

**ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ
С АКТУАЛИЗИРОВАННЫМИ ФГОС ВО**



Модернизация ФГОС ВО

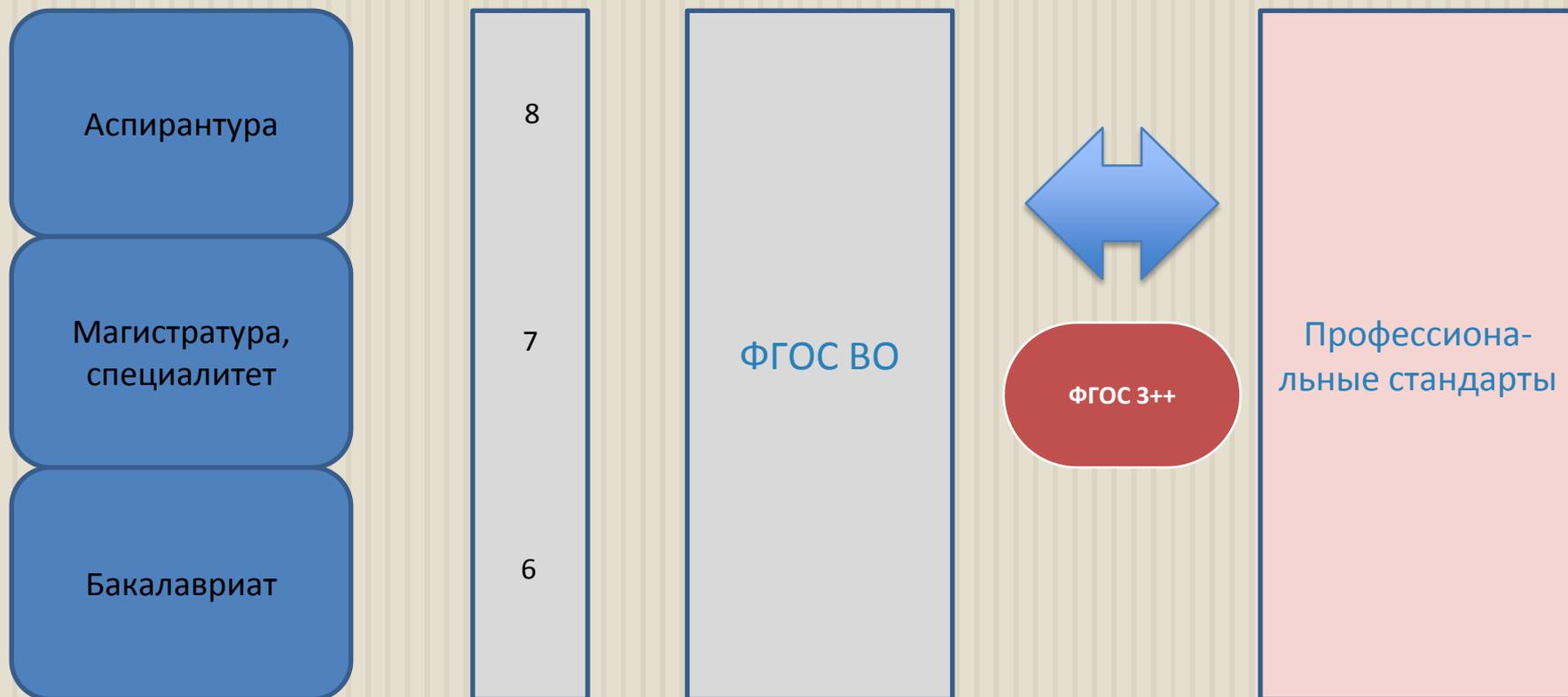
Необходимость модернизации ФГОС 3+ связана с введением в действие Федерального закона № 122-ФЗ «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 федерального закона «Об образовании в РФ» от 02.05.2015:

1) **часть 7 статьи 11** изложить в следующей редакции: "Формирование **требований** федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования **в части профессиональной компетенции** осуществляется на основе соответствующих **профессиональных стандартов** (при наличии).

2) ФГОС ВО, утвержденные до 1 июля 2016 года, подлежат приведению **в соответствие с требованиями, установленными частью 7 статьи 11** Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ **с 1 июля 2016 года.**

Модернизация ФГОС ВО

Уровни
квалификации



Модернизация ФГОС ВО

Ключевые принципы подхода разработки и реализации ФГОС ВО 3++

1

ПРОВЕДЕНИЕ АКТУАЛИЗАЦИИ ФГОС ВО, НЕ РАЗРАБОТКА НОВЫХ СТАНДАРТОВ

4

В ОБЛАСТЯХ ГДЕ НЕТ ПРОФСТАНДАРТОВ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ФГОС 3++ ФОРМИРУЮТСЯ ИСХОДЯ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОПЫТА

2

ПРОФСТАНДАРТЫ ЯВЛЯЮТСЯ ПРИЛОЖЕНИЕМ К ФГОС 3++ ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ НЕ МЕНЯТЬ ФГОС ПРИ ПОЯВЛЕНИИ НОВЫХ ПРОФСТАНДАРТОВ

5

АКТУАЛИЗИРОВАННЫЕ ФГОС ВО ВСТУПАЮТ В СИЛУ **С 1 СЕНТЯБРЯ 2019 ГОДА**

3

ФГОС И ПООП – ЕДИНЫЙ КОМПЛЕКТ НОРМАТИВНО-РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Основные положения ФГОС ВО 3++

Показатели ФГОС ВО 3++	Содержание
I. Общие положения	
Формы и срок получения образования	Очная (4 года, не более 70 ЗЕ в год) Очно-заочная (4,5-5 лет, не более 70 ЗЕ в год) Заочная (4,5-5 лет, не более 70 ЗЕ в год)
Объем программы бакалавриата	240 ЗЕ вне зависимости от формы обучения
Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год при ускоренном обучении	Не более 80 ЗЕ в год
Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности , в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность	01 Образование и наука (в отдельных сферах); 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в отдельных сферах); 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в отдельных сферах); 17 Транспорт (в отдельных сферах); 20 Электроэнергетика (в отдельных сферах); 24 Атомная промышленность (в отдельных сферах); А также другие области и (или) сферы профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Основные положения ФГОС ВО 3++

Показатели ФГОС ВО 3++	Содержание
Типы задач профессиональной деятельности	изыскательский; проектный; технологический; организационно-управленческий; сервисно-эксплуатационный; экспертно-аналитический.
Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания	Определяются при необходимости
Устанавливается направленность программы бакалавриата путём ориентации её на:	область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задачи и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Основные положения ФГОС ВО 3++

Показатели ФГОС ВО 3++	Содержание
Блок «Практика»	
<u>Учебная практика:</u>	ознакомительная практика; изыскательская практика.
<u>Производственная практика:</u>	технологическая практика; проектная практика; исполнительская практика. Один или несколько типов практик выбираются из установленного перечня, а также может быть установлен дополнительный тип практики.
<u>Способ проведения практики:</u>	Не установлен
<u>Объём каждого типа практики</u>	Организация устанавливает самостоятельно.

Основные положения ФГОС ВО 3++

Показатели ФГОС ВО 3++	Содержание
Блок «Государственная итоговая аттестация»	
<p>Включает:</p> <ul style="list-style-type: none">подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

Основные положения ФГОС ВО 3++

Показатели ФГОС ВО 3++	Содержание
III. Требования к результатам освоения программы бакалавриата	
Формируемые компетенции	
Универсальные компетенции	Единые для уровня образования
Общепрофессиональные компетенции	Установлены в качестве обязательных в рамках направления подготовки
Профессиональные компетенции	Формируются на основе профессиональных стандартов (ПС) , соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта (иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Основные положения ФГОС ВО 3++

Показатели ФГОС ВО 3++	Содержание
III. Требования к результатам освоения программы бакалавриата	
Особенности формирования компетенций	
При определении ПК в ООП:	включаются все обязательные ПК (при наличии в ПООП); могут включаться одна или несколько рекомендуемых ПК (при наличии в ПООП); могут включаться определяемые самостоятельно одна или несколько ПК , исходя из направленности (профиля) программы

Проектирование ООП

Схема проектирования ООП в соответствии с ФГОС ВО 3++

ФГОС
3++

+

ПС

+

ПООП

=

ООП

Структура образовательной программы

1. Общая характеристика образовательной программы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочие программы дисциплин

Обязательная часть

Б1.Б.01 История

Б1.Б.02 ...

...

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01. Системы компьютерного конструирования

...

5. Программы практик, научно-исследовательской работы

Обязательная часть

Б2.О.01 Ознакомительная практика

Б2.О.02 ...

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 Научно-исследовательская работа

Б2.В.02. ...

6. Программа государственной итоговой аттестации

Структура общей характеристики ООП

1. Общие положения.
2. Направленность образовательной программы.
3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности. Типы задач, задачи и объекты профессиональной деятельности.

При этом:

- **типы задач** определяются из перечня ФГОС с учётом направленности ООП;
- **задачи и объекты** профессиональной деятельности определяются с учетом **области и сферы профессиональной деятельности**, а также выбранного типа **задач** профессиональной деятельности.

4. Перечень ПС, соотнесенных с ФГОС ВО 3++ (указываются в приложении к общей характеристике).

Указываются только те ПС из приложения к ФГОС и (или) иные выбранные профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), на основе которых определены профессиональные компетенции ООП.

Структура общей характеристики ООП

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

5.1. **УК**, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения.

УК устанавливаются ФГОС, при этом **индикаторы** их достижения устанавливаются **ПООП**.

5.2. **ОПК**, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения.

ОПК устанавливаются ФГОС, при этом индикаторы их достижения устанавливаются **ПООП**.

5.3. Профессиональные компетенции.

5.3.1. **Обязательные ПК (ПКО).**

Включаются **все ПКО**, в т.ч. и индикаторы их достижения, **из установленных ПООП** (при наличии).

5.3.2. **Профессиональные компетенции.**

Могут включаться **рекомендованные ПК** из **ПООП** (при наличии) и **включаются ПК, установленные самостоятельно**, исходя из направленности ООП.

Индикаторы достижения **ПК** устанавливаются в соответствии с индикаторами, установленными примерной ООП для рекомендованных ПК (при наличии) и устанавливаются для **ПК, установленных самостоятельно**.

6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Структура общей характеристики ООП

Приложения к общей характеристике:

1. Аннотации рабочих программ дисциплин.
2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки

Требования к результатам освоения ООП

ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ –

Индикаторы являются **обобщенными характеристиками**, уточняющими и **раскрывающими формулировку компетенции** в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе.

Требования к результатам освоения ООП

ФГОС/ПООП	ООП	РПД
УК/ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Обязательно включаются все компетенции и индикаторы их достижения	знания, умения, владения (действия)
ОПК/ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	Обязательно включаются все компетенции и индикаторы их достижения	знания, умения, владения (действия)
-/ПК обязательные и рекомендуемые	Обязательные включаются вне зависимости от направленности	знания, умения, владения (действия)
	Рекомендуемые выбираются по направленностям	
	Можно включать дополнительные	

Требования к результатам освоения ООП

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Системный подход к решению поставленных задач
		УК-1.2. Поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщение результатов анализа
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Использование действующих правовых норм
		УК-2.2. Идентификация целей и задач профессиональной деятельности
		УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения ООП

Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции	Наименование дисциплины	Дескрипторы		
УК-1.1	Системный подход к решению поставленных задач	Информатика	Знать: алгоритм анализа проблемы/задачи	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Владеть: - навыками декомпозиции задачи, с пониманием связи между составляющими, их функциями и влиянием на результаты решения задачи
УК-1.2	Поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщение результатов анализа	Информатика	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения задачи, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	Уметь: определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	Владеть: специальными знаниями и умением их использовать при определении и ранжировании информации, требуемой для решения поставленной задачи, методиками поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи

Требования к результатам освоения ООП

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции	Наименование дисциплины	Дескрипторы		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Системный подход к решению поставленных задач	Информатика	Знать: алгоритм анализа проблемы/задачи	Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Владеть: - навыками декомпозиции задачи, с пониманием связи между составляющими, их функциями и влиянием на результаты решения задачи
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщение результатов анализа	Информатика	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения задачи, актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности	Уметь: определять, интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи	Владеть: специальными знаниями и умением их использовать при определении и ранжировании информации, требуемой для решения поставленной задачи, методиками поиска, сбора и обработки информации, необходимой для решения поставленной задачи



Спасибо за внимание!