



XLVII национальная научно-методическая конференция СПбГТИ(ТУ)

**Результаты разработки и апробации в
СПбГТИ(ТУ) механизмов интеграции
государственной итоговой аттестации с
инструментами независимой оценки
квалификаций**

Б.В. Пекаревский, В.Н. Фищев, Ю.И. Шляго

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

Пилотный проект по разработке и апробации механизмов интеграции государственной итоговой аттестации с инструментами независимой оценки квалификаций

Совет по профессиональным квалификациям в nanoиндустрии в Программе «Развитие системы оценки профессиональных квалификаций в nanoиндустрии на период 2019 -2021 г.г.» поставил задачу разработки механизма адаптации и обеспечения доступности инструментов НОК для выпускников организаций профессионального образования и профессионального обучения.

Некоммерческое партнерство «Межотраслевое объединение nanoиндустрии»

разработало Методические рекомендации по адаптации и обеспечению доступности процедуры профессионального экзамена в целях оценки квалификаций студентов образовательных организаций, в том числе при проведении итоговой аттестации и предложило концепцию профессионального экзамена для студентов «Вход в профессию».

Пилотный проект по разработке и апробации механизмов интеграции государственной итоговой аттестации с инструментами независимой оценки квалификаций

Центр оценки квалификаций в nanoиндустрии ООО «Завод по переработке пластмасс им. «Комсомольской правды»

провел профессиональные экзамены «Вход в профессию» с целью независимой оценки квалификаций студентов СПбГТИ(ТУ) в рамках предоставленных полномочий и в соответствии с действующим законодательством.

Экзаменационный центр СПбГТИ(ТУ) в составе ЦОК в nanoиндустрии Завода «КП»

совместно с ректоратом СПбГТИ(ТУ), факультетами и кафедрами провел необходимую подготовительную работу по формированию групп студентов для участия в сдаче профессионального экзамена «Вход в профессию», осуществил организационно-технические мероприятия по обеспечению проведения процедуры экзамена.

Законодательные основы интеграции государственной итоговой аттестации с инструментами независимой оценки квалификаций

Федеральный закон № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»

Ст. 2 ч.3 Независимая оценка квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности (далее - независимая оценка квалификации), - процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации), проведенная центром оценки квалификаций в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Законодательные основы интеграции государственной итоговой аттестации с инструментами независимой оценки квалификаций

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (ред. 2019)

- Ст. 11ч.7 Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).
- Ст. 59 ч. 4 Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.
- Ст.59 ч.8 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Конвертация форм государственной итоговой аттестации в формы профессионального экзамена

Формы ГИА	Объем по ФГОС	Конвертация форм ГИА в формы ПЭ и НОК	
		ВКР	ГЭ
ВКР бакалавра ГЭ (по решению вуза)	Не менее 6 з.е. 4 недели	ВКР (письменная работа, проект, защита) = ПЧЭ (тип задания на оформление и защиту портфолио)	ГЭ (письменный) = ТЧЭ (тестирование)
ВКР специалиста ГЭ (по решению вуза)	6-9 з.е. Не менее 4 нед.		ГЭ (письменный) = ПЧЭ (тип задания на выполнение
ВКР магистра ГЭ (по решению вуза)	ГЭ и защита ВКР не менее 3 з.е. 2 недели		трудовых функций, трудовых действий в модельных условиях задачного кейсового вида)
<p>ТЧЭ – теоретическая часть профессионального экзамена ПЧЭ – практическая часть профессионального экзамена</p>			

Возможные формы проведения независимой оценки квалификаций в рамках государственной итоговой аттестации

- Независимая оценка квалификаций (НОК), включающая ТЧЭ, равноценна ГИА , включающей письменный государственный экзамен (ГЭ) и ВКР, не связанной с ПЧЭ (тип задания на оформление и защиту портфолио).
- НОК, включающая ТЧЭ и ПЧЭ (тип задания на оформление и защиту портфолио), равноценна ГИА, включающей ГЭ и ВКР.
- НОК, включающая ТЧЭ, ПЧЭ (тип задания на оформление и защиту портфолио) и ПЧЭ (тип задания на выполнение трудовых функций, трудовых действий в модельных условиях задачного кейсового вида), равноценна ГИА, включающей ГЭ и ВКР.

Профессиональный экзамен «Вход в профессию»

- **Профессиональный экзамен «Вход в профессию»**– профессиональный экзамен, основанный на использовании оценочных средств, адаптированных для выпускников (студентов выпускных курсов) вузов и колледжей и допуске к нему студентов без учета требований к квалификации, связанных с наличием высшего (среднего) профессионального образования и опыта профессиональной деятельности.
- **Варианты адаптации комплектов оценочных средств:**
 1. Сокращение числа заданий для теоретической и практической частей профессионального экзамена на соответствие требованиям профессионального стандарта.
 2. Сохранение в полном объеме заданий для теоретической части профессионального экзамена, что позволит проводить независимую оценку квалификации на соответствие требованиям профессионального стандарта.

Подготовительная работа по организации приема профессионального экзамена «Вход в профессию» у студентов СПбГТИ(ТУ)

- Разработка «Программы мероприятий по мотивации запросов на процедуры подтверждения профессиональной квалификации в ЭЦ СПбГТИ(ТУ) в составе ЦОК в nanoиндустрии Завода «КП».
- Проведение информационно-разъяснительной работы со студентами.
- Формирование на основе принципа добровольности групп студентов для участия в сдаче профессионального экзамена «Вход в профессию».
- Привлечение студентов СПбГТИ(ТУ) к мероприятиям, проводимым ЦОК в nanoиндустрии Завода «КП».
- Проведение консультационных занятий с участниками эксперимента.
- Оформление необходимой документации, предусмотренной нормативными документами.
- Проведение необходимых организационно-технических мероприятий.

Ознакомительная экскурсия студентов петербургских вузов на заводе имени «Комсомольской правды»



Студенты СПбГТИ(ТУ) на XI Петербургском Международном Инновационном Форуме



Апробация процедур профессионального экзамена «Вход в профессию»

Дата проведения экзамена	Профессиональный стандарт	Профессиональная квалификация	Участники сдачи ПЭ	
			Кафедра	Чел.
16.05.2019	Специалист по внедрению и управлению производством полимерных наноструктурированных пленок	Технолог производства полимерных наноструктурированных пленок (6-й уровень квалификации)	Химической технологии полимеров (Зав. каф. Н.В. Сиротинкин отв. Д.А.Панфилов)	18
			Теоретических основ материаловедения (Зав. каф. М.М. Сычев, отв. С.В. Мякин)	11
			Оборудования и робототехники переработки пластмасс(Зав. каф. В.П. Бритов, отв. О.О.Николаев)	2
			Систем автоматизированного проектирования и управления (Зав. каф. Т.Б. Чистякова, отв. И.В. Новожилова)	2
			Итого	33

Апробация процедур профессионального экзамена «Вход в профессию»

Дата проведения экзамена	Профессиональный стандарт	Профессиональная квалификация	Участники сдачи ПЭ	
			Кафедра	Чел.
28.11.2019	Специалист формообразования изделий из наноструктурированных керамических масс	Инженер-технолог формообразования и обработки изделий из наноструктурированных керамических масс (6-й уровень квалификации)	Химической технологии тугоплавких неметаллических и силикатных материалов (Зав. каф. И.Б. Пантелеев, отв. Д.Д. Несмелов, М.Е. Воронков)	6
	Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами	Инженер-технолог по производству бетонов с наноструктурирующими компонентами (5-й уровень квалификации)		3
	Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующими компонентами	Лаборант по проведению физико-механических испытаний бетона, бетонных и растворных смесей с наноструктурирующими компонентами (5-й уровень квалификации)		3
				Итого

**Экзамен «Вход в профессию»
в Экзаменационном центре СПбГТИ(ТУ) в составе
Центра оценки квалификаций в nanoиндустрии Завода «КП»**



Результаты сдачи профессионального экзамена «Вход в профессию»

Максимальное число баллов - 30					
Критерий оценивания	24 - 30	20 - 23	17 - 19	< 17	Всего
По 2-х балльной шкале	«сдал»	«не сдал»			-
По 4-х балльной шкале	«отлично»	«хорошо»	«удовл»	«неуд»	-
Количество экзаменуемых	29	13	1	2	45
%	64,5	28,9	2.2	4.4	100

Заключение

Результаты сдачи профессионального экзамена «Вход в профессию» показали:

- актуальность и полезность этого элемента возможной интеграции государственной итоговой аттестации выпускников вузов и независимой оценки квалификаций;
- интеграция государственной итоговой аттестации выпускников вузов и независимой оценки квалификаций не требует значительной корректировки образовательных программ;
- уровень теоретической подготовки студентов СПбГТИ(ТУ) в целом соответствует требованиям профессиональных стандартов.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**