

Пилотный Проект «Апробация модели реализации образовательной программы с возможностью получения и подтверждения обучающимися нескольких квалификаций, в том числе квалификаций, которые размещаются в Реестре НОК» (Модель ОП-2 квалификации)



Задачи самообследования образовательных программ в рамках выполнения Проекта «Модель ОП-2 квалификации»

Шляго Юрий Иванович,
руководитель Экзаменационного Центра СПбГТИ(ТУ) в
составе Центра оценки квалификаций ООО «Завод по
переработке пластмасс имени «Комсомольской правды»,
эксперт-консультант и ответственный исполнитель работ
СПбГТИ(ТУ) по Проекту

30 мая 2023 г.

Пилотный Проект «Апробация модели реализации образовательной программы с возможностью получения и подтверждения обучающимися нескольких квалификаций, в том числе квалификаций, которые размещаются в Реестре НОК» (Модель ОП-2 квалификации)



Актуальность, цель и исполнители самообследования образовательных программ

Актуальность: методология разработки образовательных программ с учетом сопряжения ГИА и промежуточных аттестаций с процедурой НОК имеет свои особенности, а действующие в настоящее время ФГОС и разработанные на их основе образовательные программы, их не учитывают.

Цель: провести экспертную оценку оптимальности интеграции образовательной составляющей, заложенной разработчиками в программы, с включенными в них проф. стандартами, а при выявлении проблем дать разработчикам консультационные рекомендации по исключению или включению в образовательные программы отдельных проф. стандартов или отдельных их элементов.

Исполнители: эксперты-консультанты в области НОК из числа преподавателей вуза.

Пилотный Проект «Апробация модели реализации образовательной программы с возможностью получения и подтверждения обучающимися нескольких квалификаций, в том числе квалификаций, которые размещаются в Реестре НОК» (Модель ОП-2 квалификации)



Информация для использования при самообследовании образовательных программ

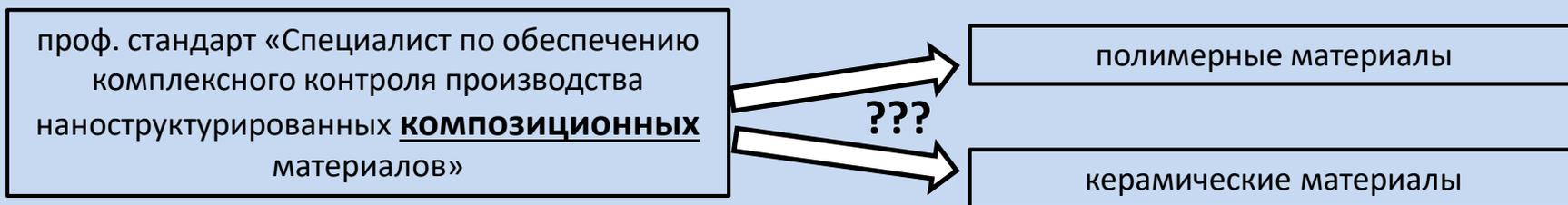
Информация, сгенерированная в разделах программного комплекса «СОК»:

- Визуализация связей дисциплин образовательной программы;
 - Дисциплины;
 - Матрицы;
 - Компетентностная модель выпускника.

Пилотный Проект «Апробация модели реализации образовательной программы с возможностью получения и подтверждения обучающимися нескольких квалификаций, в том числе квалификаций, которые размещаются в Реестре НОК» (Модель ОП-2 квалификации)



Задача 1. Выявление возможных несоответствий между направленностью образовательной программы и содержанием включенных в нее профессиональных стандартов



форма приложения к образовательной программе «Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
26.001 Специалист по обеспечению комплексного контроля производства наноструктурированных композиционных материалов	В	Контроль качества продукции и технической документации по производству наноструктурированных композиционных материалов	6



Специалист по обеспечению комплексного контроля производства наноструктурированных **полимерных** материалов

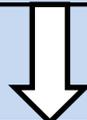
Пилотный Проект «Апробация модели реализации образовательной программы с возможностью получения и подтверждения обучающимися нескольких квалификаций, в том числе квалификаций, которые размещаются в Реестре НОК» (Модель ОП-2 квалификации)



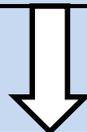
Задача 1. Выявление возможных методических ошибок, допущенных при разработке образовательных программ

Алгоритм выполнения задачи 1:

определить, каким проф. квалификациям соответствуют обобщенные трудовые функции, включенные в образовательную программу в рамках проверяемого проф. стандарта



оценить соответствие наименований этих проф. квалификаций направленности образовательной программы



при выявлении несоответствий сформулировать рекомендации по исключению непрофильного проф. стандарта из образовательной программы

Пилотный Проект «Апробация модели реализации образовательной программы с возможностью получения и подтверждения обучающимися нескольких квалификаций, в том числе квалификаций, которые размещаются в Реестре НОК» (Модель ОП-2 квалификации)



Задача 2. Оценка соответствия проф. стандартов, включенных в разработанную образовательную программу, ее содержанию и планируемым результатам ее освоения

Алгоритм выполнения задачи 2:

изучить компетенции, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе освоения образовательной программы

на основании анализа рабочих программ дисциплин и программ практик определить те из них, изучение которых позволяют студентам освоить компетенции образовательной программы

изучить обобщенные трудовые функции, трудовые функции, умения и знания, входящие в состав проверяемого проф. стандарта, включенного в образовательную программу

провести сопоставление содержания и планируемых результатов освоения образовательной программы с требованиями проверяемого проф. стандарта

при выявлении несоответствий сформулировать рекомендации по исключению проверяемого проф. стандарта из образовательной программы или по исключению из нее отдельных обобщенных трудовых функций, входящих в состав проверяемого проф. стандарта

Пилотный Проект «Апробация модели реализации образовательной программы с возможностью получения и подтверждения обучающимися нескольких квалификаций, в том числе квалификаций, которые размещаются в Реестре НОК» (Модель ОП-2 квалификации)



Задача 3. Определение целесообразности внесения в разработанную образовательную программу дополнительных проф. стандартов или отдельных их элементов

Задача 3.1 Проверка обоснованности включения в образовательную программу обобщенных трудовых функций не в полном объеме

Алгоритм выполнения задачи 3.1:

по обобщенным трудовым функциям, интегрированным в образовательную программу, провести сопоставительный анализ не включенных в нее трудовых функций с дисциплинами (практиками) образовательной программы



из числа трудовых функций, не включенных в образовательную программу, выявить те, которые соответствуют профильным компетенциям, формируемым в результате освоения этой образовательной программы



подготовить обоснованные рекомендации по включению в образовательную программу таких трудовых функций

Пилотный Проект «Апробация модели реализации образовательной программы с возможностью получения и подтверждения обучающимися нескольких квалификаций, в том числе квалификаций, которые размещаются в Реестре НОК» (Модель ОП-2 квалификации)



Задача 3. Определение целесообразности внесения в разработанную образовательную программу дополнительных проф. стандартов или отдельных их элементов

Задача 3.2 Выявление проф. стандартов и соответствующих им проф. квалификаций, актуальных и профильных образовательной программе, отвечающих запросам рынка труда, но не включенных в нее

Алгоритм выполнения задачи 3.2:

провести сопоставительный анализ направленности образовательной программы и профильной ей группы проф. стандартов



выявить не включенные в образовательную программу актуальные проф. стандарты, в состав которых входят трудовые действия, умения и знания, коррелирующие с компетенциями, осваиваемые обучающимися по образовательной программе студентами, и определить соответствующие им проф. квалификации



подготовить обоснованные рекомендации по включению в образовательную программу таких проф. стандартов и обобщенных трудовых функций, соответствующих таким проф. квалификациям

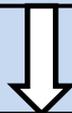
Пилотный Проект «Апробация модели реализации образовательной программы с возможностью получения и подтверждения обучающимися нескольких квалификаций, в том числе квалификаций, которые размещаются в Реестре НОК» (Модель ОП-2 квалификации)



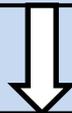
Завершающая стадия самообследования образовательных программ

Алгоритм выполнения:

обобщение рекомендаций, предложенных в результате выполнения вышеуказанных задач



апробация рекомендация в ходе реализации этапа дорожной карты Проекта по проведению проф. экзаменов студентов



уточнение рекомендаций после анализа выявленных по итогам проф. экзаменов квалификационных дефицитов

Пилотный Проект «Апробация модели реализации образовательной программы с возможностью получения и подтверждения обучающимися нескольких квалификаций, в том числе квалификаций, которые размещаются в Реестре НОК» (Модель ОП-2 квалификации)



Сроки самообследования образовательных программ

Оценка трудоемкости работ:

достаточно высокая и требует значительного объема аналитических исследований.

Факторы, объективно тормозящие работу исполнителей:

июнь – аттестационные процедуры студентов,
июль и август – очередные отпуска.

Предлагаемый срок окончания работ:

конец ноября - начало декабря.

Спасибо за внимание!

эксперт-консультант и ответственный
исполнитель от СПбГТИ(ТУ) Проекта «Модель
ОП-2 квалификации», руководитель



Шляго Юрий Иванович

почтовый адрес:

190013, г. Санкт-Петербург, Московский пр., 26

e-mail: shlyago@technolog.edu.ru