

Особенности методологии разработки образовательных программ с учетом сопряжения государственной итоговой аттестации и промежуточных аттестаций с процедурой независимой оценки квалификаций

Ю. И. Шляго

Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)

В настоящее время завершается разработка моделей сопряжения государственной итоговой аттестации (ГИА) и промежуточных аттестаций (ПА) с процедурой независимой оценки квалификаций (НОК), выполняющаяся в общефедеральном масштабе в соответствии с поручением Президента Российской Федерации [1].

После окончания в 2023 году Проекта Минобрнауки РФ и АНО «Национальное агентство развития квалификаций» по проведению на федеральном уровне внешней оценки качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, в котором участвует СПбГТИ(ТУ) [2,3], поставлена задача [4] оперативно перейти к масштабированию его результатов, обеспечив массовое внедрение интегрированной в учебный процесс практики подтверждения студентами профессиональных квалификаций (ПК), т.е. подтверждения факта овладения соответствующими этим ПК компетенциями, которые они получают в результате освоения основных образовательных программ (ООП).

Процедура НОК осуществляется путем приема у студентов стандартных профессиональных экзаменов (ПЭ), состоящих из теоретической и практической частей, по результатам успешной сдачи которых выдаются свидетельства о квалификации, вносимые в государственный реестр.

Инфраструктурное обеспечение НОК включает Центры оценки квалификаций (ЦОК), организованные отраслевыми Советами по профессиональным квалификациям (СПК), и Экзаменационные Центры (ЭЦ), в том числе вузов, работающие в составе ЦОК.

ЦОК и ЭЦ имеют утвержденные области деятельности – профессиональные стандарты (ПС) и профильные им ПК, на соответствие которым они имеют право проводить прием ПЭ.

Действующие в настоящее время федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и разработанные на их основе ООП, естественно, не учитывают специфику организации учебного процесса при условии внедрения в него процедур НОК. При этом на этапе разработки ООП выбор ПС и соответствующих им обобщенных трудовых функций (ОТФ), профильных конкретным ПК, не коррелировал с задачей обеспечения возможности сдачи по ним студентами ПЭ.

В порядке подготовки к введению в действие этого новшества проведен анализ ООП СПБГТИ(ТУ) и соответствующих им ФГОС, который позволил выявить потенциально проблемные моменты и предложить пути их решения.

При формировании приложений «Перечень ПС, соотнесенных с ФГОС по направлению подготовки (наименование)» (Приложение 1 к ООП) и «Перечень ОТФ и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки (наименование)» (Приложение 2 к ООП) необходимо внимательно и углубленно отнестись к выбору ПС, в том числе:

1. Рекомендуется проверить в «Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификаций», размещенном на сайте АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (Реестр), разработаны ли ПК, соответствующие ОТФ по ПС, которые предполагается включить в ООП.

Если отраслевым СПК, к которому относится данный ПС, это не сделано, то прием ПЭ невозможен до проведения процедуры разработки ПК и контрольно-оценочных средств (КОС) и введения их в действие в установленном порядке [5].

Это касается не только ПС, не входящих в рекомендуемые профильными ФГОС перечни (эту категорию ПС ФГОС позволяют включать в ООП), но и ПС из числа рекомендованных ФГОС.

В таблице приведены примеры ПС, рекомендованных ФГОС по направлениям подготовки СПБГТИ(ТУ), по которым по данным Реестра на 31.03.2023 ПК не разработаны.

Таблица.

ПС	рекомендован ФГОС ВО 3 ⁺⁺ по направлению подготовки	относится к области деятельности СПК
Специалист в области биотехнологий биологически активных веществ	19.03.01 Биотехнология 19.04.01 Биотехнология	СПК химического и биотехнологического комплекса
Специалист контроля качества и обеспечения экологической и биологической безопасности в области обращения с отходами	04.03.01 Химия 20.03.01 Техносферная безопасность 20.04.01 Техносферная безопасность	СПК жилищно-хозяйственного комплекса
Специалист по патентоведению	04.03.01 Химия 04.04.01 Химия	СПК торговой, внешнеторговой и по отдельным видам предпринимательской и экономической деятельности
Специалист по качеству	19.03.01 Биотехнология 19.04.01 Биотехнология	
Специалист по метрологии	04.03.01 Химия 04.04.01 Химия	СПК в машиностроении
Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	20.03.01 Техносферная безопасность 20.04.01 Техносферная безопасность 27.03.04 Системный анализ и управление 27.04.04 Управление в технических системах	
Специалист по техническому контролю качества продукции	04.03.01 Химия 04.04.01 Химия 27.03.04 Системный анализ и управление 27.04.04 Управление в технических системах	
Специалист по контроллингу машиностроительных организаций	38.03.02 Менеджмент 38.04.02 Менеджмент	
Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	04.03.01 Химия 04.04.01 Химия 08.03.01 Строительство 08.04.01 Строительство 15.03.03 Прикладная механика 15.04.02 Технологические машины и оборудование 19.03.01 Биотехнология 19.04.01 Биотехнология	СПК в сфере управления и права

2. При выборе ПС для включения в ООП, целесообразно провести предварительный анализ ОТФ, на основе которых предполагается формирование Приложения 2 к ООП, с обязательной конкретизацией соответствующих им ПК. Это необходимо для того, чтобы избежать серьезных методических ошибок в случаях, когда название ПС содержит формулировки, имеющие неоднозначную трактовку.

В качестве примера, актуального для СПбГТИ(ТУ), можно привести группу ПС в области композиционных материалов, к которым, как известно [6], относятся как полимерные материалы, так и материалы на основе керамики. Рассмотрим рабочую версию ситуации, при которой разработчик ООП, профильной кафедре химической технологии тугоплавких неметаллических и силикатных материалов, планирует включить в нее ПС «Специалист по обеспечению комплексного контроля производства наноструктурированных композиционных материалов», а в Приложение 2 к ООП – ОТФ В/6 «Контроль качества продукции и технической документации по производству наноструктурированных композиционных материалов». Если принять во внимание только вышеприведенные формулировки, никаких сомнений в правомерности такого решения не возникает. Но если обратиться к Реестру и определить ПК, соответствующую указанной ОТФ, станет понятна его ошибочность, т.к. ПК, соответствующая этой ОТФ, называется «Специалист по обеспечению комплексного контроля производства наноструктурированных полимерных материалов».

3. Еще одной проблемой, которая может негативно сказаться на прохождении студентами НОК, является разрешенная ФГОС практика включения в Приложение 2 к ООП только части трудовых функций (ТФ), входящих в ОТФ. При этом, если в ООП включаются не все ТФ, входящие в требования к ПК, выпускник не овладевает всем комплексом трудовых действий, умений и знаний, регламентированных ПС для таких ПК, что ставит под сомнение возможность подтверждения им таких квалификаций путем сдачи ПЭ. Решить эту проблему можно путем внесения в ФГОС соответствующих корректировок или включения в профильные методические рекомендации для вузов соответствующих разъяснений.

4. Определяя ОТФ и ТФ, профильные ПК, для включения их в приложение 2 к ООП, необходимо иметь в виду, что не по всем ПК студентам вузов разрешен допуск к сдаче стандартных ПЭ. В ПС имеются

существенные ограничения для этого контингента соискателей, связанные с требованиями к опыту практической работы и к образованию.

В целях расширения возможностей участия студентов в процедурах НОК решением Национального Совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям [7] отраслевым СПК поручено «определить квалификации, которые могут быть получены лицами, не имеющими официального трудового стажа по осваиваемой квалификации, в том числе студентами и выпускниками профессиональных образовательных организаций, а также внести (при необходимости) в требования к соответствующим квалификациям технические правки, прежде всего, связанные с изменением перечня документов для прохождения ПЭ, с целью обеспечения допуска к прохождению студентами НОК, совмещенной с ПА и/или с ГИА», что и было сделано.

Например, во исполнение данного поручения СПК в сфере нанотехнологий и микроэлектроники разработал и утвердил [8,9] «Перечень квалификаций nanoиндустрии, которые могут быть получены лицами, не имеющими официального трудового стажа по осваиваемой квалификации, в том числе студентами и выпускниками профессиональных образовательных организаций» (Перечень), определяющий допуск студентов вузов к сдаче стандартных ПЭ. Данный СПК приведен в качестве примера не случайно, т.к. в СПбГТИ(ТУ) организован и уже более пяти лет работает Экзаменационный Центр (ЭЦ) СПбГТИ(ТУ) в составе Центра оценки квалификаций ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды» (ЦОК Завода «КП»), являющийся структурой именно СПК в сфере нанотехнологий и микроэлектроники [10], а с 2022 года еще и структурой СПК финансового рынка [11]. Области деятельности ЭЦ СПбГТИ(ТУ) и ЦОК Завода «КП» - это 23 ПС и 72 ПК по направлениям: объемные нанометаллы, сплавы и композиты на их основе; наноструктурированные полимерные пленки; наноструктурированные композиционные, в том числе полимерные и керамические материалы; бетоны и бетонные смеси с наноструктурирующими компонентами; наноструктурированные лаки и краски; стандартизация и испытания продукции nanoиндустрии, а также в сфере финансового рынка.

При разработке ООП целесообразно проанализировать вышеуказанные области деятельности ЭЦ СПбГТИ(ТУ) и ЦОК Завода «КП» и выявить из них те ПС и ПК, которые отвечают образовательным запросам ООП,

сопоставить их с Перечнем и по возможности, именно их включать в ООП, что позволит при ее реализации оперативно организовать прием у студентов ПЭ, причем, по линии СПК в сфере нанотехнологий и микроэлектроники – бесплатно, а по линии СПК финансового рынка – с льготной оплатой (только за услуги СПК).

При включении в ООП ПС и ПК, относящихся к другим отраслевым СПК, можно предложить два варианта организации сдачи студентами ПЭ:

на площадке сторонней организации – на основании заключенного договора между СПбГТИ(ТУ) и ЦОК, являющимися структурами указанных СПК и имеющими право на проведение НОК по этим ПК;

на площадке СПбГТИ(ТУ) – путем получения ЭЦ СПбГТИ(ТУ) и ЦОК Завода «КП» статуса структур, входящих в состав указанных СПК, и их аттестации на право проведения НОК по этим ПК.

Таким образом, особенности, которые вносят в учебный процесс процедуры НОК, вызывают необходимость в перспективе уточнения методологии разработки ООП.

Литература:

1. Перечень поручений Президента РФ Пр-589 от 28.03.2020, п. 1 е.
2. Новый проект федерального уровня. Новости сайта СПбГТИ(ТУ), 02.12.2021.
3. Заслуженная благодарность. Новости сайта СПбГТИ(ТУ), 21.12.2022.
4. Резолюция VIII Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России». Санкт-Петербург, 28-30.11.2022.
5. Приказ Минтруда РФ от 11.07.2022 г. №410н «Об утверждении Положения о наименовании квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации».
6. Черный, А.А. Композиционные материалы в технике и перспективы их получения / А. А. Черный, В. А. Черный. — Пенза: Изд-во Пензенского государственного университета, 2007. — 60 с.
7. Протокол заседания Национального Совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям от 16.12.2020 №49.
8. Протокол заседания СПК в сфере нанотехнологий и микроэлектроники от 30.03.2021 №53.
9. Протокол заседания СПК в сфере нанотехнологий и микроэлектроники от 09.02.2023 №66.
10. С.П. Козлова, Ю.И. Шляго, В.Н. Фищев Экзаменационный Центр СПбГТИ(ТУ) в составе Центра оценки квалификаций в nanoиндустрии ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды»: опыт организации. Сб. трудов XLV научн.-метод. конф. СПбГТИ(ТУ), 22.05.2018. СПб: изд. СПбГТИ(ТУ), 2018. – с. 131-135.
11. Оценка качества. Новости сайта СПбГТИ(ТУ), 17.05.2022.