

Вопросы к зачёту для аспирантов по курсу «История и философия науки»

1. Предмет философии науки, её предмет, структура, функции.
2. Сциентизм и антисциентизм как мировоззренческие установки в современной науке.
3. Роль философии в научном познании.
4. Понятие науки, её основания, структура, функции, цели, аспекты бытия.
5. Понятия картины мира и научной картины мира, её структура, функции исторические типы.
6. Критерии научности знания.
7. Классификации наук как проблема. Современная классификация наук.
8. Наука в системе культуры современной цивилизации.
9. Внутренние и внешние законы развития науки.
10. Трансцендентальная концепция соотношения философии и науки.
11. Позитивистская концепция соотношения философии и науки.
12. Антиинтеракционистская концепция соотношения философии и науки.
13. Диалектическая концепция взаимоотношения философии и науки.
14. Генезис науки и проблема её периодизации.
15. Становление первых форм теоретической науки в Античности.
16. Средневековая научная мысль и её достижения.
17. Исторические предпосылки возникновения новоевропейской науки. Наука эпохи Возрождения и её черты.
18. Становление классической науки, методологическая революция.
19. Становление идей и методов неклассической науки.
20. Главные характеристики постнеклассической науки.
21. Синергетический подход и идея глобального эволюционизма.
22. Сущность динамики научного знания.
23. Основные модели роста научного знания: эволюционная эпистемология, позитивистское направление: К. Поппер, Т. Кун, С. Тулмин, И. Лакатос, П. Фейерабенд.
24. Кумулятивистская и некумулятивистская, интерналистские и экстерналистские теории развития науки.
25. Научные революции как точки бифуркации в развитии науки, их виды и характеристики.
26. Познавательные способности человека: чувственное и рациональное познание.
27. Структура научного познания как развивающаяся система: эмпирическое и теоретическое мышление.
28. Ненаучные способы и виды познания
29. Наука как познавательная деятельность
30. Проблема истины её виды и критерии. Основные теории истины. Практика как критерий истины.
31. Научное и ненаучное знание: проблема демаркации. Многообразие видов и форма знания.
32. Девиантное и аномальное знание: Лженаука, Квазинаука, Антинаука, Псевдонаука, Паранаука
33. Наука и религия, знание и вера.
34. Научное знание, его структура, основные формы и их характеристики.

35. Уровни научного знания: эмпирический, теоретический, метатеоретический
36. Критерии научности знания и идеалы научности: математический, физический, гуманитарный.
37. Структура и функции научной теории. Понимание и объяснение.
38. Становление развитой научной теории.
39. Проблема как форма научного знания. Проблемные ситуации в науке и способы их разрешения.
40. Логика и методология научного исследования и их роль в развитии науки.
41. Эмпирические методы научного познания и их характеристики.
42. Научный факт и проблема его интерпретации.
43. Теоретические методы научного познания и их характеристики.
44. Наука как социальный институт, и развитие её видов институализации.
45. Понятие научной рациональности, её исторические виды и их характеристики.
46. Дифференциация и интеграция научного знания.
47. Этнос учёного и этические проблемы современной науки и научного познания.
48. Научная дискуссия, её логическая структура и правила ведения.