

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Санкт-Петербургский государственный технологический институт
 (технический университет)»
 (СПбГТИ (ТУ))

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной профессиональной программы
 повышения квалификации
 «Складская логистика»

№ п/п	Наименование дисциплин/модулей/практик/стажировок/разделов/тем	Всего часов	В том числе с использованием ЭО и ДОТ	В том числе**:				Формы контроля/аттестации***	Формируемые компетенции, знания, умения, навыки
				Лекции	Практические занятия	самостоятельная работа ***	Промежуточная аттестация		
1	Тема 1. Нормативное и методическое обеспечение складского хозяйства.	8	8	7	1			Тестирование	Компетенция: Способность применять знания и умения на практике теоретических методов и подходов планирования потребности в ресурсах для обеспечения деятельности склада (складского хозяйства) и сети распределения Знать: – экономические основы организации складской деятельности; – классификацию видов складов; – характеристику услуг, предоставляемых складскими организациями; – правовые основы деятельности, основные виды документов, сопровождающих процессы на складе; – основные показатели состояния и использования склада. Уметь: – выделить область применения, описать основные задачи и функции складской логистики; – осуществлять анализ состояния складской
2	Тема 2. Склад в структуре предприятия. Технология работы склада.	10	10	10				Тестирование	
3	Тема 3. Управление логистическим процессом на складе.	10	10	9	1			Тестирование	
4	Тема 4. Современные способы управления логистикой.	10	10	10				Тестирование	

									<p>системы предприятия; – классифицировать применяемые системы складирования, строить новые в зависимости от требований клиентов;</p> <p>– решать комплекс задач формирования складской сети, выбирать посредника по различным критериям.</p> <p>Владеть навыками:</p> <p>– инструментарием логистики для оценки и оптимизации состояния систем складирования;</p> <p>– правовой и нормативной информацией при решении поставленных задач, техникой информационной обработки полученных данных</p>
	Итоговая аттестация	2					2	Зачет	
		40	38	36	2		2		

* - при необходимости структура и содержание учебного плана могут быть изменены;

** - в структуре учебного плана объем (трудоемкость) может включать все виды учебных занятий (аудиторную: лекции, практики, семинарские занятия и др. и самостоятельную (в том числе учебно-практическую) работу) слушателей, и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;

*** - раздел Учебного плана «самостоятельная работа» при очной форме обучения может быть не предусмотрен (отсутствовать);

**** - промежуточная аттестация и текущий контроль в программе могут быть не предусмотрены