

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЗАДАЧ

Фищев В.Н., Шляго Ю.И., Чистякова Т.Б.

*Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет),
e-mail: fishchevv@yandex.ru*

ENGINEERING EDUCATION: INNOVATIVE SOLUTIONS TO TRADITIONAL TASKS

Fishchev V.N., Shlyago Yu.I., Chistyakova T.B.

*State Institute of Technology Saint Petersburg Russia
e-mail: fishchevv@yandex.ru*

Основанный в 1828 г. Санкт-Петербургский технологический институт (ныне - технический университет) как практический институт осуществляет подготовку инженерных кадров для отечественной промышленности на основе органичного сочетания научной фундаментальности образования с его направленностью на практическое решение конкретных производственных задач. При этом, естественно, выстраивается траектория обучения специалистов: от теории к практическим навыкам, к научному, техническому и технологическому воплощению знаний, творческих умений, на основе тесной связи с практикой профессионального труда.

В современных условиях стремительного развития техники и технологий, цифровизации экономики необходимо прививать будущим специалистам навыки коммерциализации инновационных технических решений. С 2013 г. СПбГТИ(ТУ) принимает активное участие в программе У.М.Н.И.К, осуществляемой Фондом содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере, проводя экспертизу проектов, представляемых студентами, аспирантами, молодыми учеными вузов Санкт-Петербурга [1].

Формирование в стране Национальной системы квалификаций и проводящаяся в последние годы работа по внедрению в образовательный процесс вузов ФГОС ВО поколения 3⁺⁺, сопряженных с профессиональными стандартами, сделало актуальной реализацию в вузах процедур независимой оценки квалификаций как методологического инструмента построения квалификационных траекторий обучающихся.

Принципиально важным для решения этой задачи событием стала организация в 2018 г. Экзаменационного Центра СПбГТИ(ТУ) в составе Центра оценки квалификаций в nanoиндустрии ООО «Завод по переработке пластмасс имени «Комсомольской правды» [2], приоритетным направлением деятельности которого в рамках дальнейшей интеграции СПбГТИ(ТУ) в общероссийскую систему независимой оценки квалификаций является привлечение студентов к сдаче профессиональных экзаменов «Вход в профессию» [3]. Эта работа активно выполняется: по состоянию на 01.10.2021 у студентов СПбГТИ(ТУ) принято 388 профессиональных экзаменов.

Литература:

1. Чистякова Т.Б. Реализация пилотного проекта по внедрению инструментов оценки квалификаций в инновационные технологические проекты (презентация доклада 01.10.2020 на экспертной сессии СПК в области nanoиндустрии).
2. Козлова С.П., В.Н. Фищев, Ю.И. Шляго Роль Экзаменационного Центра СПбГТИ(ТУ) в интеграции Технологического института в общероссийскую систему независимой оценки квалификаций / Сб. трудов XLVII национальной научн.-метод. конф. СПбГТИ(ТУ) – СПб: Издательство СПбГТИ(ТУ), 2020. с. 117 – 127.
3. Ионов С.А., О.А. Крюкова, В.Н. Фищев, Ю.И. Шляго Активное вовлечение студентов в национальную систему квалификаций через профессиональные экзамены «Вход в профессию» Сб. трудов XLVI научн.-метод. конф. СПбГТИ(ТУ) – СПб: Издательство СПбГТИ(ТУ), 2019. с. 79 – 85.