



## В добрый путь по дороге знаний!

1 сентября в большом конференц-зале отеля «Азимут» состоялось торжественное собрание первокурсников Технологического института. С Днём знаний студентов поздравил ректор СПбГТИ(ТУ) Андрей Павлович Шевчик:

— Завершив учёбу в школе, вы решили продолжить учиться. Стремление к новым знаниям — это качество людей целеустремленных, по-хорошему амбициозных, способных работать, не жалея сил и времени, тех, кто, не останавливаясь на достигнутом, идёт вперёд, познавая новое. У вас появился уни-

кальный шанс по окончании нашего прославленного вуза стать востребованными специалистами. Фундаментом вашего будущего благополучия станут знания, которые вы сможете получить именно сейчас. Получив диплом о высшем образовании, вы будете по-настоящему готовы войти во взрослую жизнь и строить свою карьеру и профессиональную судьбу.

Поздравляя с праздником, хочу пожелать вам и дальше овладевать новыми знаниями, как бы тяжело порой это ни было. Пусть время студенчества пройдёт с пользой для вас, а преподава-

тели сделают всё от них зависящее, чтобы вы стали первоклассными и уверенными в себе специалистами, профессионалами в выбранной области.

Поздравили студентов деканы факультетов, руководители студенческих объединений и выпускники Технологического института прошлых лет.

В этом году на бюджетные места бакалавриата и специалитета Технологического института поступили 869 человек, ещё 377 студентов будут учиться по контракту.



## «Главное — молодёжь, которую нам доверили»

23 сентября состоялась торжественная церемония открытия бюста профессора Анатолия Сергеевича Дудырева, ректора (1985—2010) и первого президента (2010—2015) Технологического института.



Собравшиеся вспоминали профессора Дудырева, рассказывали о том, каким он запомнился тем, кто у него учился или работал с ним. О личных качествах Анатолия Сергеевича говорил выпускник и почётный профессор СПбГТИ(ТУ) Юрий Эдуардович Зевацкий: «Мне повезло общаться с ним в неформальной обстановке, где раскрывался его уникальный талант рассказчика, а за внешней суровостью открывались юмор, ирония и скромность. В том, о чём он рассказывал, даже если это касалось каких-то его достижений, не было ни капли тщеславия. Анатолий Сергеевич умел слушать людей, думать об их интересах, вни-

пать в проблемы и находить компромиссы. Он всегда самоотверженно защищал интересы родного Технологического института».

Тамара Балабековна Чистякова, заведующий кафедрой САПРиУ, председатель профкома сотрудников выразила благодарность ректорату за уважение к памяти профессора Дудырева и решение установить бюст рядом с его любимой кафедрой, под окнами его кабинета. Она отметила вклад Анатолия Сергеевича в сохранение традиций старейшего технологического вуза страны, его коллектива в непростое перестроечное время, бережное отношение к студентам и профессорам.

Почётное право открыть бюст было предоставлено Андрею Семёновичу Мазуру, заведующему кафедрой химической энергетики и первокурснику инженерно-технологического факультета Александру Балабанову. Он набрал по результатам ЕГЭ более 260 баллов и будет получать новую именную стипендию — стипендию А. С. Дудырева.

Александр Балабанов (гр. 521): «Я выбрал Технологический институт, потому что считаю, что именно здесь я получу необходимые знания и навыки для дальнейшей работы. В выборе вуза мне, конечно, помогали родители, но направление подго-

товки я выбирал сам, учитывая, что это специалитет. Для меня большая честь получить именную

стипендию и участвовать в таком важном мероприятии в самом начале моей студенческой жизни».

Анатолий Сергеевич Дудырев родился 30 марта 1945 года в Москве в семье военнослужащего. Окончил школу-интернат № 10 в Ленинграде. В 1962 году стал студентом Технологического института. Во время учебы сложился его характер лидера, отличника, активиста, ответственного руководителя строительных студенческих отрядов. После окончания аспирантуры Анатолий Сергеевич проработал в институте больше полувека: был младшим научным сотрудником, ассистентом, старшим преподавателем, доцентом, заместителем декана инженерного химико-технологического факультета, профессором кафедры высокоэнергетических процессов, секретарем парткома, проректором по научной работе, ректором и президентом института. В 35 лет уже стал доктором наук, в 39 — профессором, а в 40 — самым молодым в Советском Союзе ректором крупного вуза (1985 г.). В 1986 году профессор Дудырев был удостоен звания Лауреата Государственной премии СССР за разработку спецтехники в оборонной промышленности.

## Учёный совет

По традиции заседание учёного совета накануне учебного года было посвящено подведению итогов и планам на предстоящий период.

Свой доклад ректор СПбГТИ(ТУ) А. П. Шевчик начал с обзора укрупнённых показателей основной деятельности института за 2021 год, которые Министерство науки и высшего образования использует для осуществления мониторинга деятельности вузов.

Как свидетельствуют цифры, Технологический институт по-прежнему выбирают выпускники, набравшие высокие баллы при сдаче ЕГЭ. Средний балл ЕГЭ студентов-очников, зачисленных в 2021 году на 1 курс для обучения по программам бакалавриата и специалитета (73 балла) оказался значительно выше среднерегионального значения (70.6 балла). В 2021 году приёмная комиссия успешно апробировала федеральный суперсервис одного окна «Поступление в вуз онлайн», летом этого года функционал сервиса был существенно расширен, позволив абитуриентам подавать заявления через новый портал не только на бюджетные, но и на контрактные места.

Традиционно перевыполняет институт и ещё один важный показатель — «Научно-исследовательская деятельность», за год он вырос почти вдвое — 739 тыс. руб. — и в три раза превысил среднее значение для вузов Санкт-Петербурга (240 тыс. руб.). В прошлом году вуз выполнил НИР на общую сумму 229 млн. руб. и превысил показатели 2020 года на 100 млн. руб. Как отметил ректор, «это отражает тот факт, что Технологический институт находится на передовых позициях, что позволяет зарабатывать значительные средства, выполняя научно-исследовательские работы как для бюджетных, так и для коммерческих заказчиков».

По итогам мониторинга «Финансово-экономической деятельности вуза» объём всех доходов вуза, приходящийся на одного научно-педагогического работника без учёта совместителей, в 2021 году составил 5 млн. 100 тыс. руб., что на 680 тыс. руб. превысило цифру предыдущего года и на 1 млн. руб. среднерегиональное значение. Доходы из всех источников — 1 млрд. 580 млн. руб., что больше, чем годом ранее, на 150 млн. руб.

В прошлом учебном году продолжилось увеличение должностных окладов не только преподавателей, но и неосновного персонала. Показатель «Заработная плата преподавателей» выполнен, причём с большим запасом — 151 тыс. руб. или 243% от средней зарплаты по Санкт-Петербургу, при среднерегиональном значении — 209%. Это стало возможным благодаря существенному изменению подхода к назначению стимулирующих выплат преподавателям.

Особое внимание в докладе было уделено ходу ремонтных работ в Технологическом институте, а также обновлению материально-технической базы. За год выполнен монтаж системы видеонаблюдения во всех шести общежитиях; капитально отремонтированы помещения кафедры химии и технологии синтетических биологически активных веществ; проведена замена лифтов в общежитии № 1; отремонтированы душевые помещения в общежитии № 3; проведён ремонт помещений кафедры технологии микробиологического синтеза; восстановлена много лет назад рухнувшая кровля 16-го корпуса на Боттовом дворе; отремонтированы несколько помещений для Инжинирингового центра профессора А. А. Малыгина и помещение для лаборатории мирового уровня академика В. П. Мешалкина; проведена замена части окон в Менделеевском корпусе; отремонтировано институтское хранилище радиоактивных веществ. Но, как отметил ректор, необходимых работ всё ещё много. Они будут продолжены и в наступающем учебном году.

Говоря о задачах наступающего учебного года, Андрей Павлович сделал акцент на двух важных показателях — «Число преподавателей, имеющих учёную степень» и «Международная деятельность», которые СПбГТИ(ТУ) пока не выполняет. К приоритетным направлениям также относится воспитательная работа с обучающимися.

## Держать планку

Одним из получателей стипендии имени Константина Антоновича Петржака в этом семестре стала Валерия Черных, студентка выпускного курса инженерно-технологического факультета.

Все шесть лет она сдаёт экзамены на «отлично» и сохраняет право получать повышенную стипендию.

— Учеба «на отлично» — это морально непросто. Помогает держать планку вызов самой себе, каждый семестр: «Осились? Справишься?» — «Справлюсь!» Поддержка близких, безусловно, сыграла важную роль в этом деле.

Я родом из Оренбурга, окончила Европейский лицей. Изначально готовилась идти на лечебное дело, но за три месяца до ЕГЭ прекратила подготовку к биологии и с ещё большим усердием принялась за химию. Уж больно душа к ней лежала! Подавала документы в пять вузов: СПбГТИ, Нефти и газа в Москве, РХТУ им. Д. И. Менделеева, СПбГУ и Горный. Прошла везде, однако зацепила специальность именно в нашем институте — оказалось, буд-то совершенно другая химия, более ин-

тересная. Считаю, любой самостоятельно сделанный выбор — правильный. Обучение в Техноложке дало мне очень много: знания, знакомства, опыт, невероятные события. Я выросла как личность в стенах нашего института. Пожалуй, это одно из самых важных достижений. Помимо учёбы я живу самой обычной студенческой жизнью: работаю, танцую, гуляю — наслаждаюсь всем, что преподносит повседневность.

После окончания обучения планирую развиваться как специалист, расти и познавать уже практическую сторону моей профессии. Хочется выразить огромную благодарность нашему институту, 5 факультету, в особенности, моей выпускающей кафедре «Инженерной радиэкологии и радиохимической технологии» за качество знаний, поддержку и внимательность к каждому студенту! 5,5 лет действительно пролетели незаметно!



**Приказом ректора именные стипендии были назначены:**

- 12 первокурсникам факультетов химии веществ и материалов и химической и биотехнологии, набравшим по результатам ЕГЭ более 260 баллов, — стипендия имени Анатолия Александровича Петрова (15 тыс. руб.);
- стипендия Юрия Николаевича Кукушкина (25 тыс. руб.) двум студентам, поступившим вне конкурса по направлению «Химическая технология» и специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий».

## Устойчивое развитие

Выпускник кафедры технологии редких элементов и наноматериалов на их основе стал лауреатом премии «Человек года» ГК «Росатом».

Проект команды учёных Радиового института имени В. Г. Хлопина, в состав которой входит инженер-технолог **Виталий Александрович Федоров**, стал финалистом в категории «Устойчивое развитие».

«Радиофармаптека» — уникальный для Северо-Западного региона проект. Система поставок в клиники препаратов для диагностики онкологических и функциональных заболеваний объединяет всю технологическую цепочку:

от облучения мишеней для наработки изотопа до его производства и доставки. С девизом «Помогая другим, мы строим не только настоящее, но и создаем прекрасное будущее» над этой социально значимой задачей работают специалисты отдела производства радиофармпрепаратов. По характеристикам РФЛП, производимые в Радиовом институте, не уступают зарубежным аналогам, при этом стоят в разы дешевле и обеспечивают до 95% по-



требностей города. В 2021 году проведено порядка 10 тыс. диагностических процедур.

## Большой эксперимент

В начале нового учебного года были подведены итоги XVI Международного конкурса научно-исследовательских работ «Наука и талант — 2022», который ежегодно проводится обществом «Просвещение».

Юлия Никольская, студентка факультета химической и биотехнологии, получила диплом II степени в номинации «Лучшая научная статья» по направлению «Педагогика».

В ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» Юлия проводила эксперимент по чтению химических терминов (на английском языке) обучающимися 1–2 курса бакалавриата и 1 курса магистратуры. Результаты были описаны в ряде статей и опубликованы в материалах нескольких научных конференций.

— Языки мне всегда были интересны, хотелось освоить свою специальность, но не забыть при этом английский. В современном мире владение профессиональной лексикой на иностранном языке — важный навык. Создание мировых коллабораций способствует решению многих сложных задач, при этом важно не только разработать какое-то решение, но и правильно донести его.

Благодаря студентам Технологического института, моему научному руководителю Татьяне Леонидовне Лобановской и преподавательскому составу кафедры иностранных языков стало возможным это исследование: на протяжении двух лет велось наблюдение за освоением учебной программы студентами разных курсов и специальностей, собирались фиксированные данные, проводился анализ с последующей оценкой динамики результатов. Исследование показывает, насколько хорошо будущие специалисты оперируют лексикой на иностранном языке. Именно такой последовательный анализ, проводимый в течение нескольких лет, позволяет выбрать методику преподавания и своевременно скорректировать процесс обучения. Возможно, способ не самый привычный, но действенный за счёт постоянной проработки собственных ошибок. Разумеется, и сейчас есть к чему стремиться, объём работ остаётся достаточ-



но обширным, чтобы продолжать путь к новым свершениям.

Юлия Никольская планирует продолжить проведение данного лонгитюдного эксперимента и в текущем учебном году, несмотря на то, что изучение дисциплины «Иностранный язык» для нее закончилось.

«Наука и талант» — мультидисциплинарный конкурс, включающий 20 направлений в рамках естественно-научных, технических и гуманитарных дисциплин. Главная его цель — раскрытие научного и творческого потенциала молодых ученых и людей, заинтересованных в профессиональном и личностном развитии.



# Научить учиться

«Невозможно отделить науку от преподавания», — считает Марк Маркович Шамцян. Недавно заведующему кафедрой технологии микробиологического синтеза исполнилось 60 лет, большая часть его профессиональной деятельности связана с Технологическим институтом.

сами. Преподаватель должен постоянно быть готов отвечать на эти запросы. Это должен быть высококомпетентный и знающий специалист, постоянно совершенствующий свои знания и навыки. Очень важно повышение профессионального мастерства, распространение передового опыта, создание инновационной образовательной среды. Вместе с тем, нужны и такие качества личности, как активность, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения. Умение найти правильный, зачастую индивидуальный подход к обучающемуся, наладить контакт, отзывчивость, готовность поддержать и помочь в трудных ситуациях.

Сегодня образование ориентировано на активного и мобильного педагога, проявляющего инициативу, четко осознающего свои профессиональные цели, открытого для всего нового и оптимистично настроенного по отношению к инновациям. Студентов прежде всего хочется приобщить к профессии и вовлечь в выбранную специальность. Дать им хорошие знания и подготовку, которые будут востребованы в будущей жизни. Но самое главное, научить их учиться, поскольку для достижения успеха

учиться им придется всю жизнь. А еще в нашем динамичном и быстро меняющемся мире важно привить им гибкость мышления, готовность быстро меняться вслед за меняющейся реальностью.

— **Что такое научная школа и как она формируется на вашей кафедре?**

— Вряд ли я смогу дать исчерпывающее определение понятию «научная школа», хотя такие школы известны еще с древности. Мне кажется, что научная школа возникает с появлением ярких научных лидеров, личностей, ученых-новаторов, которые затем «обрастают» учениками и последователями. Таким лидером на нашей кафедре был её основатель, профессор Владимир Иванович Яковлев, основавший первую в СССР кафедру биотехнологического направления. Ему удалось окружить себя единомышленниками, учениками, и сегодня на кафедре работают несколько поколений учеников Владимира Ивановича. Они с успехом продолжают начатое им дело и в тоже время развивают новые направления, ведут работы по широкому кругу научных проблем, как в рамках хозяйственных договоров, так и по грантам РФФИ, КНВШ Санкт-Петербурга. Резуль-

таты исследований публикуются в ведущих научных журналах (Q1 и Q2). К научным работам на кафедре активно привлекаются студенты, зачастую они становятся соавторами публикаций, многие совместные труды отмечены дипломами и призами различных профильных мероприятий. За последние годы около двадцати студентов и аспирантов кафедры стали победителями конкурса грантов «УМНИК».

У наших студентов есть возможность вести научные исследования и осваивать учебные дисциплины в обновленных помещениях кафедры. В прошлом году в части наших кабинетов был произведен ремонт, закуплена удобная и качественная лабораторная мебель, приобретено новое оборудование.

**М. М. Шамцян**, кандидат технических наук. Почётный работник сферы образования РФ. Член международной академии пищевых наук и технологий (IAFOST) и международной академии холода (MAX). Автор более 370 научных работ, 16 российских и иностранных патентов, 5 учебных пособий. Член редколлегии 9-и международных научных журналов.

— **Когда и как Вы приняли решение заниматься наукой и преподавательской деятельностью?**

— По окончании нашего Технологического института (тогда ЛТИ им. Ленсовета) я был направлен на работу в НИИ аминокислот НПО «Армбиотехнология». Проработав некоторое время в производственном отделе, понял, что мне всё же ближе научно-исследовательская деятельность, и поступил в аспирантуру. Во время учебы представилась возможность поработать в НИИ японской биотехнологической компании.

Честно говоря, не предполагал, что буду преподавать, но через два года, вернувшись из Японии, получил предложение попробовать себя на преподавательском поприще и в 1994 году стал ассистентом кафедры технологии микробиологического синтеза, на которой я и учился. Работать со студентами мне понрави-

лось, и я навсегда связал свою судьбу с родной кафедрой.

— **Какую из сфер своей деятельности считаете наиболее важной и интересной?**

— Сложно выделить какую-то одну сферу деятельности, важно всё. В университете, обучение студентов происходит через их участие в научных исследованиях и одновременно передачу знаний и опыта от старшего поколения младшему. Поэтому без научно-исследовательской деятельности невозможно эффективное и плодотворное обучение молодого поколения. Думаю, что невозможно отделить науку от преподавания.

— **Что Вы считаете самым важным в работе преподавателя? Чему хотите научить студентов прежде всего?**

— Сфера образования постоянно меняется вместе с изменяющимся обществом и появляющимися новыми требованиями и запро-

## Новая традиция

В организации первого «Квеста Первокурсника», который был направлен на знакомство с внеучебной деятельностью в институте, приняли участие практически все студенческие сообщества.

Участникам было необходимо пройти 15 локаций, задания отражали деятельность представленного объединения. Квест помог первокурсникам найти новых друзей и весело провести время. По его итогам командами-победителями стали:

- 1 место — команда 6 факультета «Шрек»
- 2 место — команда 2 факультета «Рейнджеры»
- 3 место — команда 5 факультета «Утята»

**Александра Виткова, Настасья Гладкова — организаторы мероприятия:**

— Подобное мероприятие кажется довольно простым в реализации, но мы потратили много сил и времени на то, чтобы оно состоялось. Это был наш первый опыт, сейчас мы с уверенностью говорим: эксперимент прошёл успешно, мы смогли выполнить все поставленные задачи! Мероприятие действительно помогло ребятам не только найти себе занятие по душе и попробовать себя во всех сферах внеучебной деятельности, но и узнать лучше своих сокурсников, свою группу, подружиться и стать настоящими командами.

Нас поддержали все объединения нашего института, включились в работу, подготовили свои локации, прислушиваясь к нашим пожеланиям и рекомендациям. Без их активного участия мы бы не справились, поэтому очень благодарны каждому, кто прошёл с нами этот путь.

Мы отлично провели первую неделю в этом учебном году, зарядились эмоциями и готовы творить дальше!

**Команда 6 факультета «Шрек и его дети»:**

— Хотелось выразить огромную благодарность за милое возна-



граждение, а именно: фирменную кружку от СПбГТИ(ТУ), обложку на студенческий билет и настольную игру, а также признаться, что организаторы — те люди, без которых не состоялась бы ничего. Посмотрите на наши эмоции — мы счастливы! И это все они — ребята из профкома!

**Команда 2 факультета «Рейнджеры»:**

— Станции были продуманы интересно, к тому же было полезно побегать по внутренним коридорам, узнать какие-то короткие пути из пункта А в пункт Б, да и просто изучить нашу Технологическую (которая вечером выглядит очень даже красиво).

Надеемся, что «Квест Первокурсника» станет традицией института!

**Команда 5 факультета «Утята»:**

— Квест прошёл супер. На каждой станции нас ждали интересные и захватывающие задания, которые мы выполняли с радостью. Ребята так искренне рассказывали нам о своих объединениях, что в каждое хотелось вступить. Всё очень понравилось, спасибо организаторам и участникам!



# Стремление к лучшему

Представители студенческих объединений Технологического института активно сотрудничают с Молодёжным советом при администрации Адмиралтейского района и Центром городских волонтеров Санкт-Петербурга.

«Основные цели сотрудничества — это развитие социального проектирования в нашем институте, а также волонтерская работа, направленная на улучшение городской среды. Поддержка Комитета по молодежной политике и районной администрации позволяет обучающимся работать и развиваться не только в рамках студенческих организаций, но и приобретать опыт муниципальной деятельности», — отмечает Кирилл Бельский, председатель профбюро 2 факультета.

Летом волонтеры Технологички стали участниками акции «Синяя птица — безопасная территория», которая проходит ежемесячно

с 2019 года под патронатом губернатора Александра Беглова. Молодые петербуржцы закрашивают на асфальте рекламу наркотиков и рисуют вместо неё синюю птицу — символ стремления к лучшему.

10 сентября команда студентов Технологички приняла участие в исторической квест-игре под названием «По велению Петра I...», проходившей на территории Петропавловской крепости.

В середине сентября волонтеры Технологического института приняли участие во Всероссийской экологической акции по очистке от мусора берегов водных объектов «Вода России». Наши студенты вместе с остальными активистами

наводили порядок на территории памятника природы «Комаровский берег». В результате ударного труда волонтеры очистили 4 км береговой линии и прибрежной лесополосы, собрали 320 мешков мусора. Группа добровольцев участвовала и в ежегодной акции «Чистый берег», которая проходила при поддержке Комитета по природопользованию в Кронштадте.

Деятельность наших волонтеров не осталась незамеченной — недавно Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями награждал самых активных добровольцев, в их числе были и участники движения BONUM Полина



Зыкова и Мария Слабченко. Девушки получили благодарности и памятные подарки от председателя комитета.

А в рамках ежегодной конференции представителей волонтерских объединений Санкт-Петербурга была отмечена работа Тимофея Слинкина, руководителя волонтерского движения СПбГТИ(ТУ), и тим-лидера проекта «ДонорGO»:

— Волонтерская деятельность привлекала меня со шко-

лы, не хотелось оставаться в стороне, если есть возможность помочь людям, животным и городу в целом. У меня обширный круг интересов — от медицины и ветеринарии до экологии и менеджмента, реализацию им смог найти в добровольчестве. Со временем понял, что это действительно то, что мне нравится, и решил продолжить развивать такую необходимую, как мне кажется, деятельность в вузе уже на более высоком уровне.

## Спорт

**27 августа** на Крестовском острове состоялся 3 этап кубка Губернатора. Наши студенты во главе с Н. Н. Пренас, старшим преподавателем кафедры физвоспитания, приняли в нем участие. Все финишеры получили очередную — третью — часть сборной медали. Сама Наталья Николаевна заняла в своей возрастной группе 3 место и получила золотой значок ГТО, и это после тяжелой травмы и долгой реабилитации!

«Я решила испытать себя — сдать нормы ГТО. Получилось! Значок ГТО — один из символов здорового образа жизни, доказательство хорошей физической подготовки и силы духа. Он открывает дорогу в любительский и профессиональный спорт, это первая ступенька к спортивным вершинам, огонёк, который может разгореться в каждом и помочь преодолеть жизненные трудности, закалить тело и укрепить дух. Хочется пожелать всем совершить над собой некое усилие, подготовиться и стать одним из значкистов ГТО», — отмечает Н. Н. Пренас.

**4 сентября** прошел традиционный, юбилейный 95-ый пробег Пушкин-Петербург. Студенты нашего института приняли старт на дистанциях 10 и 30 км. После финиша каждого участника ждала медаль и юбилейный значок.

**17 сентября** участником Всероссийского дня бега «Кросс Нации» стала сборная нашего института — 180 бегущих и 85 волонтеров, которых возглавляла председатель ССК «Красноармейские Львы» Ольга Жиронкина. Два наших спортсмена — Наталья Николаевна Пренас и Степан Ткалич — стали бронзовыми призёрами в своей возрастной категории.

**24 сентября** в Приморском парке Победы прошел первый легкоатлетический студенческий забег на 5 км от Университета ИТМО и «Марафон сервис» при поддержке Минобрнауки России. В нём участвовало около 400 человек, в том числе и 30 спортсменов Технологического института.



## Лето, лето, лето!



Поездка в Сочи стала доброй традицией Технологического института. В этом году ещё 80 студентов сумели оценить все радости отдыха на курорте «Роза Хутор». После успешно сданных экзаменов в течение двух смен они набирались сил для нового учебного года.

**Маргарита Сидоренко (407 гр.):**

— Это было классное путешествие! Каждый день был настолько насыщенным, что в конце поездки сложилось впечатление, что мы отдыхали не 10 дней, а 2 месяца. Первую часть дня мы были в горах, вторую проводили на море. Множество положительных эмоций и заряд энергии от людей меня окружавших! С ребятами, с которыми я познакомилась в поездке, до сих пор общаемся и с теплой вспоминаем те яркие дни в Сочи. Большая благодарность организаторам поездки!

**Ольга Осмак (194 гр.):**

— Поездка в Роза-Хутор оказалась для меня как глоток свежего воздуха, это было невероятно. Весь день у нас был расписан буквально по минутам, и это было очень здорово. Утром на зарядку, я не любитель физкульту-

ры по утрам, но тут мне это так нравилось, что я их ждала! Может, потому что знала, что после неё будет очень вкусный завтрак. Да, кормили очень вкусно! В олимпийской деревне почти каждый вечер были какие-то мероприятия, обычно мы ходили танцевать, играть в квиз, смотреть фильмы.

### Прокуратура разъясняет

На всей территории России по полису обязательного медицинского страхования вам окажут помощь, указанную в базовой программе, а в регионе, где вы застрахованы, медпомощь представляется в расширенном объеме. Информация о базовой программе ОМС в ст. 35 Федерального закона от 29.11.2010 № 326-ФЗ.

Неотложная помощь или экстренная госпитализация — бесплатно даже без полиса.

Если вам отказывают в помощи, обратитесь к заведующему отделением или руководителю медицинской организации. Также вы можете позвонить по горячей линии вашей страховой компании. Ее номер, как правило, указан в самом полисе.