



27 января — 78-я годовщина освобождения  
Ленинграда от фашистской блокады

## Письма с фронта

Одна из самых героических страниц отечественной истории и одновременно самая трагическая — блокада Ленинграда — длилась с 8 сентября 1941 г. по 27 января 1944 г. А 28 января 1942 года в боях у посёлка Урицк погиб один из многих защитников нашего города — студент Технологического института Марк Гейликман.

Поводом вспомнить короткую, но яркую жизнь студента-химика, отличника и спортсмена Марка Гейликмана стали письма, которые совсем недавно передала музею нашего института Людмила Ивановна Прохоренко, ей Марк писал с фронта в июне 1941 — январе 1942 года, а сама Людмила в послевоенном 1946 году помогала восстанавливать родной Технологический институт. В этих письмах отражается и история обороны Ленинграда, и личная история людей, защищавших свою Родину.

**27 июня 1941 года Марк писал из Пскова:** «Я абсолютно не знаю, что делать. По телефону от ребят других институтов узнал, что студентов пока не приглашают воевать, но и домой не отпускают. Я пока работаю, а на днях, наверное, приеду в Ленинград. Говорят, будто бы занятия с 1 июля».

**7 сентября письмо из Ленинграда:** «Наш отряд перевели в регулярные войска НКВД, так что я сейчас боец минометного взвода. Со мной вместе из института только несколько человек, так как нас всех расскрасировали по различным взводам и отделениям. Пока я живу очень даже спокойно, т. к. нахожусь в Ленинграде, опять учусь, осваиваю всевозможное оружие. Я теперь стал, кажется, универсалом, т. к. изучил все виды оружия, стоящего на вооружении стрелковых частей РККА. Из чего можно бить, буду бить без пощады».

**25 сентября:** «Я жив, здоров, бодр — большего нечего и желать. К тому же укрыт от дождя и непогоды — живу в землянке, куда натаскал сена для тепла. Иногда нас бомбят самолёты, рвутся вблизи снаряды, но это все цветки, и я ещё не считаю это фронтом, хотя он от нас и недалеко. Я тебе писал раньше, что из партизан я попал в войска НКВД. Пока я миномётчик, но хочу пойти по своей специальности — артиллеристом».

**11 октября:** «Я сейчас перешёл в разведку части, поэто-

му адрес новый, и пиши письма по этому адресу. Знаю, что вести от тебя получу не скоро, но ничего с этим не поделаешь. Я все нахожусь недалеко от Ленинграда, в его пригородах, некоторое время был около общежития. Недалеко от этих близких, родных мест решается судьба города, идет жестокая драка. В Ленинграде ему не бывать, победа за нами. Ленинград стоит тёмный, притихший, но грозный в отпоре, и темнота ночи озаряется вспышками орудий, разрывами снарядов и бомб, иногда пожары. Ночи, как назло, часто лунные, нет даже дождей, и стоишь на посту, и думаешь: «Только бы гулять, а не воевать в это время». Ничего, наше время ещё придёт, хотя я не думаю, чтобы это было скоро».

**30 октября:** «Скоро на лыжи! Я понимаю, что нелегко будет ещё, но об этом не думаешь, лишь бы скорей его побить, понастоящему, мирно зажить. Я сейчас нахожусь в отдельном разведывательном батальоне, ребята хорошие, хотя из института никого нет. Я теперь знаю почти всё оружие, какое есть у нас на вооружении — пулеметы, миномет, автоматы всяких систем и т. д. Думаю, что все ещё пригодится в войне против этого изверга и бандита».

**20 ноября:** «Как бы я хотел тебя сейчас видеть, говорить с тобой, побеседовать о чем угодно, просто потрепаться и хоть немного потанцевать и побузить! Но, увы... Мечты, мечты... Хотя мечтать сейчас и запрещено, но не сдержат себя иногда, особенно когда спать ложишься. Дни заполнены напряженной учебой, просушкой своего обмундирования, ожиданием еды и постоянным походом в боевой готовности. Часто хожу, как говорят, к черту на рога. Иногда подолгу не спишь и не снимаешь сапог, одежды. Впереди ещё много испытаний, боёв, интересных и опасных дел».



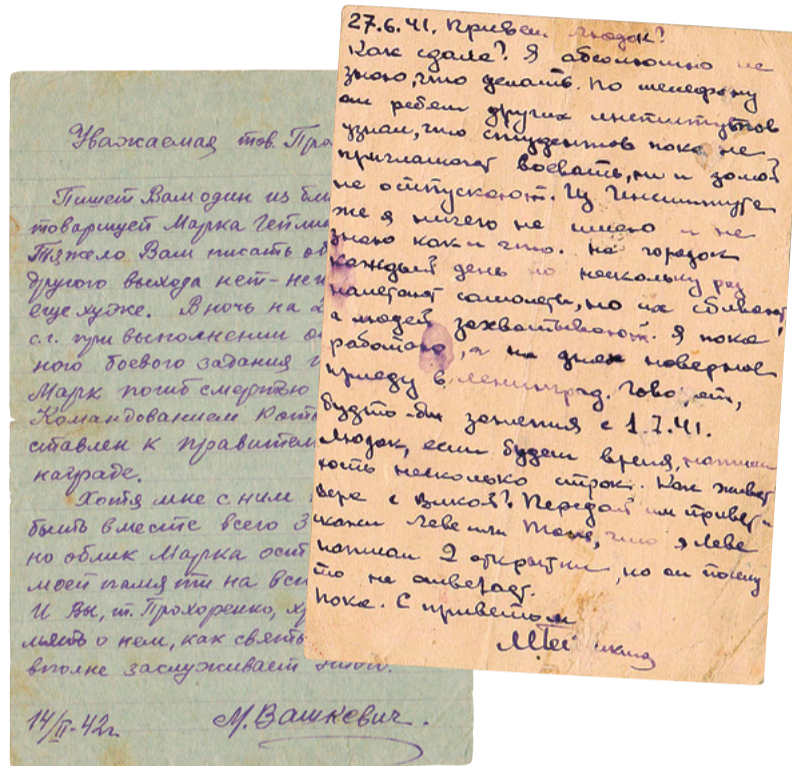
**30 ноября:** «Конечно, хочется жить и жить, гулять и веселиться с товарищами, строить мирную жизнь. Но ведь я понимаю, что для этого надо много сил, много лишней перенести, и уверен, что выдержу. Говорить о том, что буду жив, нельзя, так как война — это такое время действий, где человеческая жизнь очень дешева, где человек охотится на человека, ещё яростней, чем за любым лютым зверем. Немцы хуже зверей, и поэтому у нас к ним нет жалости. Страшно мне лишь одно — чтобы не попасть в плен, при случае тяжелого ранения».

**9 декабря:** «Несколько дней, как я отдыхаю после 3-недельной непрерывной ночной работы. Это очень нелегко было — в 6–7 вечера уходишь, и возвращаемся в землянку в 9–10 утра. Покушаешь, приведёшь в порядок оружие (о себе и не думаешь), поспишь 4–5 часов и снова сборы. А в ночь исходишь, исползаешь километров 30–35, иногда ещё и после дневных переходов. Я собираюсь перейти-уйти в лыжный батальон или в артиллерию. Не подумай, что я струсил в разведке, что я испугался опасности. Нет! Но я хочу быть там, где я более полезен, где я могу приложить лучше свои силы и знание. А группа у нас исключительная — ленинградские рабочие, большевики и замечательный командир, за которого мы готовы отдать свою жизнь».

**22 декабря:** «Смерть уже пять месяцев сторожит меня каждую минуту и иногда, довольно часто (это, пожалуй, мягко — всегда почти) смотришь ей прямо в лицо — и от этого она отступает назад. Страху никакого нет, такой азарт и желание драться, что только иногда мысли о семье, о близких, друзьях, но не о смерти. Если умираешь за дело, то не страшно».

На участке фронта, где нахожусь я, немец уже отходит. Пока еще медленно, но, верно».

**11 января:** «Новый год встречал в боевых операциях, не дава-



ли немцам покоя. Заходил я в Институт, много ребят демобилизовались, много снова ушло в армию, так как в Институте очень тяжело учиться при теперешнем положении. Надеюсь, что скоро все улучшится, и Ленинград свободно вздохнет».

**17 января:** «Я вступил в кандидаты ВКП(б), открыл счёт, имею много благодарностей даже премий от командования. Хочу пойти на учёбу в институт, но командование не отпускает. Пробую настаивать, но что выйдет — не знаю. После окончания учёбы хотел бы пойти в армию по специальности. Может быть, пойду в военное училище или Академию артиллерийскую; это вообще будет самое лучшее. Если встретимся с тобой, то много-много есть чего рассказать. В институте занимаются, но я рад, что ты уехала. Пока. Целую. Марк. Пиши чаще».

### Из фронтовой газеты «За Родину» (21.03.1942):

«Доброволец Красной Армии, студент-химик, ставший в дни войны отважным разведчиком, товарищ Гейликман перед выполнением важной боевой задачи передал парторгу следующее заявление:

«Я желаю идти в бой коммунистом. Клянусь, не щадя своих сил, а если понадобится, то и жизни, бить фашистских бандитов, мстить им за все несчастья и мучения, которые они несут с собой, буду отважно и бесстрашно драться за счастливое будущее человечества».

Товарищ Гейликман не успел получить кандидатскую карточку. Он погиб, выполняя боевую задачу. Клятву свою он свято сдержал — не пощадил своей жизни для народного дела».

### В 1942 году Людмиле Прохоренко написал однополчанин Марка Михаил Вашкевич:

«В памяти бойцов и командиров всей роты Марк остается образцом героизма, отваги, беззаветной преданности Родине. Он был хорошим человеком и прекрасным товарищем. И хотя я старше его на много — мы с ним были друзьями, я любил его пылкий юношеский темперамент, его правдивость, уважал его за знания и дружеское ровное отношение к людям. Ещё раз напоминаю о Вашем обещании — память о Марке хранить, как святыню! Расскажите о нем, как о герое, всем его друзьям и товарищам по институту».

**Урицкий рубеж Ленинградского фронта** разделил территорию современного Красносельского района Санкт-Петербурга на две части: одна была оккупирована противником, а другая входила в состав блокадного города. В сентябре 1941 года враг был остановлен у стен Ленинграда, и до снятия блокады в январе 1944 года здесь велись боевые действия местного значения, в которых участвовали все рода советских войск, а также молодые патриоты, приносившие разведывательные данные о силах и местах расположения частей и соединений противника. Все это было направлено на подготовку к снятию блокады и освобождению Ленинградской области от немецко-фашистской оккупации.



## Памятные даты

**12 января** — 150 лет со дня рождения учёного-энергетика, литератора и советского экономиста Глеба Максимилиановича Кржижановского (1872–1959). В 1894 году он с отличием окончил Петербургский технологический институт. Был членом социал-демократического кружка и одним из ближайших соратников В. И. Ленина. Вместе с членами этого кружка создал первую крупную политическую организацию марксистов — «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Наиболее известен своим руководством программой электрификации России (план ГОЭЛРО) и Госпланом в самые кризисные годы зарождения СССР. По его инициативе был создан Энергетический институт АН СССР.



**2 февраля** — 115 лет со дня смерти русского учёного-энциклопедиста и педагога Дмитрия Ивановича Менделеева (1834–1907). По традиции на Литераторских мостках Волковского кладбища была организована памятная церемония возложения цветов на могилу ученого. В мероприятии приняли участие представители научно-исследовательских институтов и вузов города. Коллектив СПбГТИ(ТУ) на церемонии представляли профессор В. А. Островский и руководитель управления инноваций и развития Ю. Л. Серов.

**20 февраля** — 150 лет со дня рождения архитектора, почётного инженера-технолога, д. т. н. Льва Петровича Шишко (1872–1942). В 1903 и 1911–1913 гг. Л. П. Шишко выполнил большой объем работ в комплексе зданий Технологического института: расширение и перестройка главного здания, строительство химической лаборатории, корпуса котельной и кузницы, инженерной, химико-технической и инженерно-механической лабораторий. В конце 1890-х гг. он стал преподавателем института, с 1913 — профессором, с 1915 по 1925 — директором и ректором Технологического института. Во время ВОВ руководил лабораторией, выполнявшей оборонные заказы. Награжден медалью «За оборону Ленинграда». Трагически погиб во время бомбардировки Лахты.

# Ключевые параметры

**«Рейтинги вузов стали частью нашей жизни, но к ним необходимо относиться вдумчиво, обращая внимание не только на место, которое занял тот или иной вуз, но и внимательно анализируя сами показатели».**

На первом в этом году заседании учёного совета ректор СПбГТИ(ТУ) А. П. Шевчик выступил с сообщением о позиционировании Технологического института в отечественных и зарубежных рейтингах.

В июле прошлого года был опубликован очередной Национальный рейтинг университетов ИА «Интерфакс», в котором участвовала 341 образовательная организация разной ведомственной подчинённости и разной формы собственности, то есть на 4 университета больше, чем годом ранее. Технологический институт занял в обновлённом рейтинге 146-е место, поднявшись сразу на 38 пунктов. При этом никаких решений по целенаправленному улучшению своих позиций в рейтингах ни учёный совет, ни руководство института не предпринимали, так как программа продвижения требует значительных вложений, а результат оценить бывает очень сложно. Этот пример показывает, что движение вверх по рейтингу может происходить и без дополнительных финансовых затрат. Для расчёта балла университета составители рейтинга «Интерфакса» используют 35 параметров, но на итоговое значение в наибольшей степени влияют лишь несколько ключевых параметров: средний балл ЕГЭ поступивших на первый курс

и ширина спектра реализуемых вузом программ подготовки — это нау-хау агентства, используемое вместо параметра «Количество направлений подготовки». В случае с Технологическим институтом данный вариант оценки не работает, так как не от вуза зависит количество выделяемых бюджетных мест. И если есть исторически сложившиеся сильные направления подготовки, как, например, химико-технологическое, то на остальные программы невозможно набрать почти такое же число студентов. Единственный ключевой параметр данного рейтинга, который можно планировать и улучшать, — средний балл ЕГЭ, как раз успехи приёмной кампании 2020 года позволили существенно продвинуться Технологическому институту вверх.

Говоря о позиционировании в международных рейтингах, ректор остановился на двух, составленных авторитетным международным агентством QS. В рейтинге вузов стран БРИКС (сейчас не обновляется), который в 2020 году объединил 400 вузов из России, Китая, Бразилии и Южной Африки, СПбГТИ(ТУ) занял 166-е место.

В рейтинге вузов стран Восточной Европы и Центральной Азии наш институт в 2020 году занял 201 место. В 2021 году рейтинг

был обновлён, в нём участвовало уже 450 вузов, на 100 университетов больше, чем годом ранее. СПбГТИ(ТУ) занял 231-е место. Формально наш институт опустился на 30 позиций, но учитывая изменившееся число участников рейтинга, нынешнее 231-е место соответствует 179-му прошлого, что означает существенное улучшение позиции. При этом Технологический институт оказался выше Иркутского политеха, Уфимского нефтяного университета и Иркутского государственного университета, которые в национальном рейтинге располагаются существенно выше, на 32-м, 58-м и 80-м местах, соответственно. Таким образом, различные рейтинги дают диаметрально противоположные результаты по отдельным взятым вузам.

Сразу же обращает на себя внимание кардинальное отличие рейтинга QS от рейтинга «Интерфакса». Если в российском ключевыми являются количественные индикаторы, причём некоторые из них весьма спорные, то иностранный базируется, в том числе и на мнении экспертов.

По итогам международных оценок нашей репутации как академической, так и среди мировых экспертов-работодателей, которые учитывают результаты лучших выпускников, мы оказались

выше многих вузов, находящихся в национальном рейтинге существенно выше, то есть международное сообщество достаточно высоко оценивает деятельность СПбГТИ(ТУ).

В июне 2021 года русская редакция американского журнала Forbes опубликовала очередную список ста лучших вузов России, в котором Технологический институт занял 76-е место. Данный рейтинг базируется на 13-ти показателях, причём ключевыми являются следующие: экспертное мнение ста лучших, по мнению Forbes, работодателей России; средний уровень ЕГЭ и соотношение числа преподавателей и студентов. Опять же, как только в рейтинге ключевым показателем становится экспертное мнение, а не только всевозможные количественные параметры, то позиции СПбГТИ(ТУ) существенно улучшаются.

«Анализ позиционирования показывает, что далеко не всё так однозначно в вопросе рейтингования вузов. В нём достаточно много подводных камней и неоднозначных смыслов. Главное — следует обращать самое пристальное внимание на те показатели, которые действительно можно улучшать, планируя нашу повседневную деятельность», — заключил А. П. Шевчик.

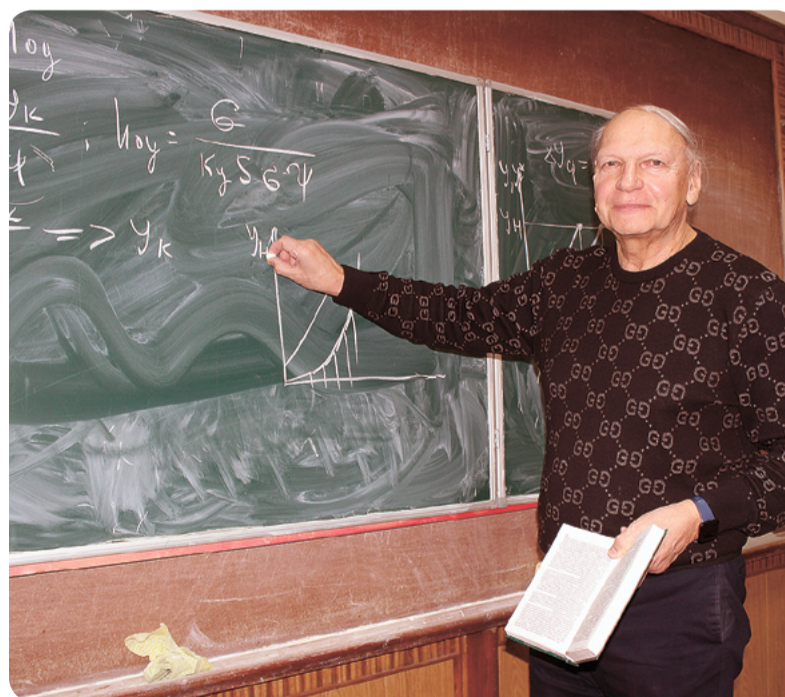
## Применить на практике

**«Общение со студентами даёт нам энергию, когда видишь заинтересованность аудитории, работаешь с полной отдачей», — говорит профессор Олег Михайлович Флисюк. В должности преподавателя он уже 50 лет, и 33 руководит кафедрой процессов и аппаратов.**

— Наша кафедра является общеобразовательной и призвана формировать основу инженерного образования будущих выпускников. Несмотря на большой поток учащихся, а через нашу кафедру ежегодно проходят практически все студенты технологических и механических специальностей, работа проходит организованно и по хорошо отлаженной схеме, при том, что учебная нагрузка за последнее время существенно возросла — в 1989 году на кафедре было 25 преподавателей, а сейчас всего 9.

Основная дисциплина, которую мы преподаем, — «Процессы и аппараты химической технологии» — сложная и ее изучение проводится как на лекциях, практических занятиях, так и на лабораторном практикуме, курсовом проектировании. Все наши научные разработки ложатся в основу методических материалов, которые мы регулярно обновляем, что, безусловно, оказывает существенную помощь студентам.

Я вижу, как меняется отношение учащихся к нашей дисциплине. В постперестроечное время



мало кому были нужны технические знания, практически никто из студентов не планировал работать по специальности. Сейчас же приходят заинтересованные ребята, они много занимаются, задают вопросы, понимают — всё, что им дают в институте, будет необходи-

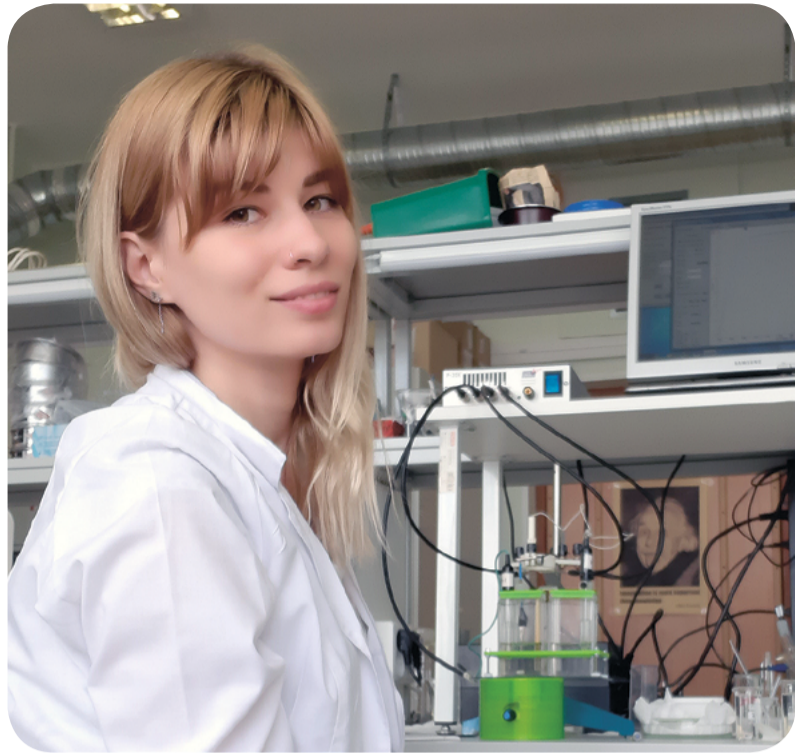
мо применить на практике.

Помимо большой учебной работы коллектив кафедры традиционно занимается и научной деятельностью, поддерживает связи с промышленными предприятиями, мы участвуем в выполнении научных работ по грантам Ми-

нобрнауки и РНФ. Так, например, в настоящее время преподаватели, сотрудники и аспиранты кафедры задействованы в реализации гранта РНФ по переработке отходов 3–5 классов опасности, в рамках созданной в нашем институте Лаборатории мирового уровня под научным руководством академика В. П. Мешалкина. Преподаватели кафедры непрерывно повышают свою квалификацию. Совсем недавно доцент Ю. Г. Чесноков защитил докторскую диссертацию, и теперь у нас работает три доктора наук.

Ближайшие наши планы связаны с ремонтом. Кафедра давно не обновлялась и требует хорошего капитального ремонта с заменой оборудования для лабораторного практикума, которое уже устарело как морально, так и физически. Это, конечно, очень сложная задача, связанная с большими финансовыми расходами, но в ее решении нам помогает ректор Андрей Павлович Шевчик, что позволяет надеяться на осуществление наших планов в самом скором времени.





## Зелёный водород

21 января в России отмечается День аспиранта, 8 февраля — День российской науки, а 11 февраля — Международный день женщин в науке. Марию Чебаненко можно поздравить со всеми этими праздниками.

ки ФТИ им. А. Ф. Иоффе, поэтому не задумываясь выбрала кафедру ФХКФМ СПбГТИ(ТУ) и продолжила научную работу под руководством Вадима Игоревича Попкова.

— Как выбрали тему для Вашей работы, что в ней заинтересовало?

— Моя исследовательская работа направлена на разработку эффективной методики получения графитоподобного нитрида углерода и нанокompозитов на его основе, исследование особенностей их строения и функционального поведения с целью определения перспективы его практического применения в современных процессах фото- и электрокаталитического получения «зеленого водорода».

Тема была предложена моим научным руководителем. На сегодняшний день фотокатализ — одна из перспективных технологий получения водорода из воды и водно-органических растворов

под действием видимого/ультрафиолетового излучения, например, под действием солнечного света. Уникальные оптоэлектронные свойства  $g\text{-C}_3\text{N}_4$  позволяют использовать данное соединение в качестве основы фотокаталитических материалов, а развитая поверхность и высокая проводимость — в качестве основы электрокатализаторов выделения водорода. Разработка подобных гибридных наноматериалов поможет сделать получение водорода устойчивее и экологичнее, а кроме того, снизит его себестоимость — исследуемый материал не содержит в составе до-

рогостоящих элементов и прост в получении.

Разработки были поддержаны грантом КНВШ Санкт-Петербурга, а также второй год подряд — персональной стипендией Исследовательского центра объединения «Новбытхим».

Исследования, проводимые Марией Чебаненко совместно с коллегами из ФТИ им. А. Ф. Иоффе, продолжаются. Планируется внедрение результатов на АО «Новбытхим», а по завершении комплекса электрохимических испытаний — участие в написании учебного пособия для магистрантов направления «Химия».

Аспирантка второго курса кафедры физико-химического конструирования функциональных материалов на базе ФТИ им. А. Ф. Иоффе в 2014 году окончила специалитет на кафедре технологии электрохимических производств. Сейчас она ведёт исследования перспективных каталитических материалов на основе графитоподобного нитрида углерода.

— Почему приняли решение продолжить обучение и научную деятельность в Техноложке?

— Поступление в аспирантуру было моим осознанным выбором. Эта ступень образования просто необходима тем людям, которые хотят связать свою жизнь с наукой. С 2019 года я являюсь сотрудником лаборатории материалов и процессов водородной энергети-

Дата празднования Международного дня аспиранта связана с выходом в свет в 1925 году документов Совнаркома РСФСР, регламентирующих систему подготовки научных работников, но профессиональный праздник у аспирантов появился только в 2008 году. В СПбГТИ(ТУ) сейчас учится 133 аспиранта, в том числе 23 гражданина иностранных государств. Подготовка ведётся по 10 наиболее востребованным направлениям.

## И физика, и лирика

В конце февраля 5 факультет готовится к вручению дипломов своим выпускникам — инженерам-технологам, специалистам в области ядерной и топливной промышленности, экспертам по безопасности производственных объектов.

Пять с половиной лет специалитета позади, а впереди начало профессиональной жизни.

В портфолио Артёма Смирнова не только красный диплом инженерно-технологического факультета, но и грамоты олимпиад разного уровня по русскому языку, истории, шахматам.

На вопрос «Как получилось, что человек с задатками гуманитария стал студентом Техноложки?» Артём отвечает:

— На самом деле я хотел поступать на Восточный факультет — брали без экзаменов в связи с выигранной олимпиадой всероссийского уровня. Однако куратор кафедры тюркских языков объяснил мне, что самое перспективное сейчас — это техническое направление. Вот почему моим пристанищем стал Технологический институт.

Музыкальные способности Артёму передались по наследству от прабабушки, которая обладала прекрасным слухом и знала много песен, отца, отлично играющего на баяне, и его сестры, уверенно чувствующей себя за роялем. Сочинять серьёзные музыкальные произведения Артём начал в 16 лет. С шести лет интересовался отечественной историей, с десяти — всеобщей, особенно западноевропейской. Под влиянием отца рано начал играть в шахматы, но первую победу над соперником одержал лишь в 16 лет, когда осознал, что шахматная партия — это отнюдь не лихое сражение, а расчет и хладнокровие.



Языкознание ещё одно увлечение Артёма.

— Красота и богатство русского языка меня настолько потрясли, что я с семи лет заинтересовался нашим обширным словарём, а вместе с тем и английским языком. Помимо этого, знаю украинский (по сути, второй мой родной язык), польский, испанский и немного китайский. Также очень хорошо знаком с русской дореволюционной орфографией.

Как всё это удаётся совмещать? Вопрос неоднозначный. Во-первых, в любой трудной ситуации меня выручали песни, поднимающая дух, и с новыми силами брался я за выполнение какой-либо задачи. А песен разных народов

я знаю более ста штук. Во-вторых, я просто пытался вникнуть в суть изучаемых вопросов дисциплины. Вот почему одолел даже процессы и аппараты — самый трудный для меня предмет. И хочу сказать, что нет ничего невозможного. В-третьих, если сесть и делать уроки, а не смотреть в телефон, уйдёт 2–5 часов в зависимости от сложности задания. Ну, а «кончил дело, гуляй смело!» В свободное время я даже писал стихи...

— Артём, что дало обучение в Технологическом институте?

— Обучение в университете открыло для меня мир, расширило горизонты и познания об иностранной культуре. Так, благодаря студентке нашего вуза Гене-

## Новый председатель ОСО

21 февраля в Белоколонном зале состоялась отчётно-выборная конференция Объединённого совета обучающихся Технологического института.

Кандидаты на должность руководителя представили свои программы и ответили на вопросы избирателей. По итогам тайного голосования новым председателем ОСО стала студентка факультета химической и биотехнологии Анна Ландышева.



## Поздравляем коллег

За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд ведомственными наградами Министерство науки и высшего образования РФ отмечены:

- медалью «За безупречный труд и отличие» III степени профессор кафедры химии и технологии органических соединений азота **В. А. Островский**;
- медалью «За вклад в реализацию государственной политики в области образования»
- **В. И. Башмаков**, заведующий кафедрой неорганической химии;
- **А. А. Мусаев**, декан факультета информационных технологий и управления;
- **М. М. Сычёв**, заведующий кафедрой теоретических основ материаловедения;
- **О. М. Флисюк**, заведующий кафедрой процессов и аппаратов.

сис Фернандес Седеньо Мелина я многое узнал о Латинской Америке и некоторых особенностях испанского языка. Одногруппник Иван Гаркуша рассказал о традициях и культуре Украины и её истории. Вместе с сокурсниками мы смогли преодолеть все превратности, возникавшие на пути к диплому.

Отмечу — университет прежде всего есть великая школа жизни, именно там сколачивается человек, учится преодолевать трудно-

сти, без взаимодействия с коллективом это вряд ли возможно. Вот почему прежде всего необходимо иметь хорошие отношения с одногруппниками.

Артём планирует искать работу по специальности, хочет устроиться химиком-аналитиком. Надеется, что его резюме заинтересует какую-нибудь лабораторию. Аналитическая химия полюбилась ему на втором курсе. А гуманитарное направление рассматривается им исключительно как хобби.



# Школа правовой грамотности

В феврале студенты-активисты Технологического института приняли участие в выездном образовательном семинаре «Школа правовой грамотности СЗФО 2022», который проходил в окрестностях Петрозаводска на базе отдыха «Солнечная поляна».

Одна из задач проекта — помощь вузам и студентам в урегулировании конфликтных ситуаций и создании четкой схемы работы с обращениями учащихся. В рамках школы участники прошли обучение по основам стипендиального обеспечения в вузах, правилам проживания в общежитиях, основам безопасности в социальных сетях, правилам составления и разработки соглашений. Темы были выбраны по итогам проведенных исследований, они стали самыми востребованными за-

просами в деятельности профсоюзных организаций вузов.

**Виталия Янсон:**

— 13 супер-познавательных лекций, множество интересных игр, новые знакомства! Я чувствовала себя, как в большой и очень дружной семье. Школа дала мне силы и понимание своей роли в университетской жизни, теперь я знаю, что хотела бы изменить и улучшить. Я почувствовала, насколько хочется быть полезной людям, и мы можем многое осуществить. Студенческая жизнь может

быть ещё комфортнее, даже если она меняется маленькими шагами. Хочу выразить огромную благодарность Петрозаводскому государственному университету за организацию школы и тёплый приём, а также нашему председателю профкома — Юлии Курмаевой за предоставленную возможность. Эмоций правда очень много!

**Анна Ландышева:**

— Яркое! Полезно! Захватывающе! Говорить о нашей поездке без восторга невозможно! За че-



тыре дня мы посетили 13 информативных лекций, подружился с ребятами из других университетов, продумали, что можно использовать для улучшения жизни нашего института и профсоюзной организации. Огром-

ное спасибо студенческому профсоюзу и администрации института за эту поездку. Надеюсь, что каждый активист однажды посетит такое мероприятие, а пока мы всем расскажем, чему научились!



За период своего существования студенческие отряды внесли неоценимый вклад в экономику СССР. Комсомольцы-добровольцы Технологического института строили Чудскую, Дороховскую и Нарвскую ГЭС, Прибалтийскую ГРЭС, принимали участие в освоении целины, строительстве железной дороги Ачинск — Абаканово. География строев ширилась, в конце 60-х институт регулярно направлял свыше 35 отрядов строительного профиля в разные регионы нашей страны.

Сегодня движение возрождается. В вузах Санкт-Петербурга действует 108 отрядов, это более 3500 студентов и 8 направлений деятельности.

Есть свой строительный отряд и в Технологическом институте, бойцы ССО «Гидра» шуточно называют его «мужской монастырь для сильных духом».

**Егор Казарин, экс-командир:**

— В стройотряд я поехал еще первокурсником. В первую очередь, ехал за приключениями и новыми впечатлениями. После своего пер-

# Провести лето с пользой

17 февраля, начиная с 2016 года, в нашей стране официально отмечают День российских студенческих отрядов. А родилось движение в далёком 1959 году, когда первые бригады советских студентов-добровольцев отправились на освоение целинных земель в Казахстан.

вого сезона я стал другим человеком, в хорошем смысле, и несказанно этому рад. Современному студенту, на мой взгляд, нужно хоть раз поехать в стройотряд. Это и возможность повидать страну, и заработать неплохой стартовый капитал.

**Артём Волосов, командир:**

— Честно говоря, впервые я поехал со стройотрядом ради денег. Тогда, в 2020 году, я даже не подозревал, что найду новых друзей и проведу лучшее лето в своей жизни. Было столько положительных и ярких эмоций, что я даже забыл, что работал.

**Олег Винокуров, мастер:**

— Как только я познакомился с нашим строительным отрядом, меня сразу заинтересовал коллектив. С первых же минут собрания почувствовал дружелюбную атмосферу, переполненную юмором. Я считаю, что студенты вступа-

ют в стройотряд ради новых эмоций. Это отличный способ провести лето с пользой, познакомиться с новыми людьми и очень хорошо заработать.

**Дмитрий Федотов, экс-комиссар:**

— В ССО меня привлекла именно атмосфера, дружелюбие и открытость людей. Я очень быстро влился и уже просто не мог не поехать. Решение несомненно изменило мою жизнь, я сделал правильный выбор. Стройотряд для студента — отличная возможность заработать хорошие деньги, научиться работать руками, найти друзей и покататься по стране. Это ценный опыт, которым я хочу поделиться с молодыми ребятами.

Прошлым летом, ССО «Гидра» СПбГТИ (ТУ) выехал туда, где еще не были студенческие отряды Петербурга — на остров Сахалин.

В компании двух других братских отрядов, ребята работали на объекте Газпрома в ООО «НГКМ». С первого дня им был выделен участок вышки РЛС, стояла задача сформировать откосы для площадки, а также выровнять территорию объекта. Общий объём работ составил около 1170 кубометров песка — и это без применения техники! За 40 рабочих смен все поставленные задачи были качественно выполнены, наши студенты заслужили уважение со стороны руководства стройки.

В 2022 году в планах ССО вновь выехать в места, еще не покореженные петербургскими отрядами, а также вывезти на стройки ещё больше студентов Техноложки. Кстати, в феврале ССО Гидра начал набор молодых красивых мужчин в свои ряды, и ещё есть возможность к ним присоединиться!

# Бежим командой

Учёба, спорт, подработки, игра на гитаре, волонтерство... Но Михаил Аршинов, член сборной СПбГТИ (ТУ) по лёгкой атлетике, говорит: «Времени на всё хватает!».

«Михаил тренируется в нашей секции с первого курса, за это время прошёл путь от новичка до спортсмена, который в прошлом году пробежал 30 км (пробег Пушкин — Санкт-Петербург), сейчас готовится к марафону «Белые ночи». Он очень ответственный человек, готовый всегда помочь. Вместе с нашими волонтерами часто участвует в организации и проведении массовых спортивных мероприятий. Ребята, с которыми Михаил тренируется, уважают

его», — говорит Наталья Николаевна Пренас, старший преподаватель кафедры физ. воспитания.

Лёгкой атлетикой Михаил начал заниматься в институте, помимо этого нравятся ему и другие виды спорта: баскетбол, волейбол, тхэквондо, настольный теннис, но, как говорит он сам, «не со всеми из них срослось так же хорошо, как с бегом».

— Почему данный вид спорта? Скорей всего, потому что во время бега я ухожу в свои мысли и, таким



образом, получаю моральное удовлетворение. Ну и, конечно, эмоции, когда преодолеваешь огромную дистанцию, не описать словами.

Помогает в занятиях наш коллектив — сборная по лёгкой атлетике, студенты с разных курсов и факультетов и наш тренер На-

талья Николаевна Пренас. За последние пару лет образовалась очень дружная компания, с которой мы не только во время тренировок видимся, но и устраиваем внутренировочный актив.

Когда проходят забеги, чувствуешь — силы покидают, но осоз-

наешь, что тебя на финише ждут те, кто бежал впереди. Тёплое общение с этими ребятами, участие в каждом из забегов всей командой, чаепития после тренировок... Если говорить о каждом событии, то не хватит и года. Кто же ещё сподвигнет меня встать в 6 утра после посиделок за «настолками» и пробежать 30-километровый забег?

Осенью в нашу команду пришло много новых ребят, есть в чьи руки отдавать сборную, когда уже мы, «старички», закончим учиться.

В этом году Михаил должен защититься на кафедре химической технологии органических соединений азота. А что будет после получения диплома, пока ещё не знает. «Надеюсь, пойти по профессии, есть несколько идей, какая из них осуществится — неизвестно».