



День Победы

Историки считают её Второй мировой, мы же называем Великой Отечественной, тем самым отдавая дань уважения защитившим нашу Родину, не умаляя подвиги наших отцов и дедов, но стараясь сохранить память о них для будущих поколений.

5 мая в Технологическом институте прошел традиционный митинг, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Под звуки военного оркестра студенты, аспиранты, сотрудники и преподаватели встречали ветеранов у памятника погибшим технологам.

Открывая митинг, ректор СПбГТИ(ТУ) **Андрей Павлович Шевчик** обратился к собравшимся: «Мы с Вами находимся на месте, где увековечена память 525 сотрудников и студентов Технологического института, которые отдали свою жизнь в борьбе с фашистской гидрой. Сегодня мы чтим их память и поздравляем друг друга с Великой Победой, одержанной в мае 1945 года. Но быть достойными их памяти означает, что мы не должны забывать те принципы, за которые они сложили свои головы».

В этот майский день впервые во дворе Технологического института работала военно-полевая кухня, все желающие смогли отведать настоящую армейскую кашу и согреться горячим чаем.



После митинга студенты пригласили ветеранов на традиционную встречу за праздничным столом. Студенческий вокальный коллектив «Аккорд» исполнил для ветеранов песни военных лет, а участники театральной студии «Авансцена» прочитали фронтовые письма, написанные советскими солдатами.

Говорят студенты Технологического института

★ «День Победы нужен, чтобы мы чтим память погибших, чтобы люди не забывали, что война — это страшно, понимали, какая цена заплачена за этот мирный день, за нашу свободу. Спасибо большое всему старшему поколению!»

★ «Это праздник, который объединяет поколения, связывает наших предков с ныне живущими. Это гордость за нашу Родину. Великий праздник, знакомящий нас с историей страны. Мы каждый раз с родителями участвуем в шествии Бессмертного полка и несём фотографии двоих моих прадедов. Я знаю, что один из них воевал под Ленинградом, на Синявинских болотах. Судя по рассказам, годы войны были

очень тяжёлыми и трагическими, но люди героически проявляли себя, рисковали своей жизнью и здоровьем ради общей победы».

★ «День Победы — это, скорее всего, боль и слёзы, которые связаны с потерей близких людей, тяжело представить сейчас, что они уходят и не возвращаются. Представить, что на фронт шли практически наши сверстники очень сложно, тяжело от одной мысли о том, сколько их погибло. Их ждали, а они оставались на полях сражений. Хочется плакать и невозможно принять. Какое счастье видеть живыми своих родных и близких!»

★ «Это день, который надо помнить, и радоваться тому, что мы не слышим звука падающих на го-

род бомб и рвущихся снарядов. Нынешнее поколение не должно забывать подвиг, который совершили наши деды и прадеды, чтобы происходившее тогда не повторилось вновь. Мы должны помнить, что наше будущее зависит от нашего прошлого. Если не знать его, не учитывать ошибки, то можно сделать новые неверные шаги. Думаю то, что сегодня происходит в мире, как-то связано с тем, что было».

★ «День Победы — день благодарности за свободу, день гордости и уважения. В нашей семье сохраняется память о том времени. Дедушка и бабушка были детьми, когда началась война, они почти ничего не рассказывали, но мы знаем, что прадедушка наш работал на Дороге Жизни, возил грузы в блокадный Ле-

нинград, участвовал в его освобождении».

★ «Особая дата для меня. Я белорус, и я помню, какие потери понёс наш маленький народ в той войне, погиб каждый третий! Доблесть каждого человека, который чем-то пожертвовал для Победы. Память о тех, кто отдал свою жизнь для защиты Родины. Пока мы помним их подвиги и нашу историю, мы знаем, кто мы есть, и понимаем, что надо делать дальше. И мы видим, что происходит сейчас

с людьми, которые всё забыли. Это грустно, действительно грустно... Поэтому День Победы — праздник, который должен оставаться со всеми нами».

★ «День воинской славы нашей страны. Присутствуя на таких мероприятиях и в школе, и в институте, я всегда чувствую, что наша страна действительно страна-победитель, которая понесла огромные человеческие жертвы и приложила немалые усилия, для того чтобы мы жили в мире, поэтому его нужно ценить и поддерживать».



20 мая студенты Технологического института почтили память павших в годы Великой Отечественной войны. Сначала они съездили на Пискаревское мемориальное кладбище, где возложили цветы к монументу Родина-мать, а потом побывали на «Сестрорецком рубеже» — в музее под открытым небом.

Будущее научных школ

«Наша с вами общая задача — создать необходимые условия для комфортной работы на кафедрах Технологического института молодым преподавателям, нашей с вами смене».

31 мая на заседании учёного совета ректор СПбГТИ(ТУ) **А. П. Шевчик** выступил с сообщением «О мерах по повышению заработной платы преподавателям не старше 40 лет»:

— Поддержка молодых преподавателей стала приоритетной для руководства Технологического института пять лет назад. Причина простая. Анализ возрастного состава кафедр в 2016 году показал, что большая часть учебных подразделений обладает крайне низким показателем кадрового воспроизводства, а примерно треть кафедр не имеет в своём

составе преподавателей до 40 лет вовсе. Отсутствие специальных программ поддержки привело бы к дальнейшему ухудшению ситуации.

Вначале было введено квотирование ставок ППС для молодых преподавателей, потом институт стал выделять дополнительные средства на их стимулирование. Продолжавшаяся два года программа материального стимулирования была весьма успешна и решила все свои основные задачи. Главное — произошло закрепление молодёжи в трудовых коллективах кафедр. Предстояло решить

проблему, связанную с естественной со временем потерей статуса «молодого преподавателя» и переходом в категорию ППС старше 40 лет, что приводило к существенному снижению материального обеспечения. В 2020 году введён новый механизм стимулирования, а также установлен предельный уровень дополнительных ежемесячных расходов на эти цели, который может себе позволить Технологический институт в существующих финансовых условиях.

В 2022 году фонд поддержки преподавателей в рамках обще-

институтской программы составляет в среднем 9 млн. 910 тыс. руб., из них 2 млн. руб. ежемесячно идёт тем, кто не старше 40 (54 человека по итогам апреля). Общее количество получивших дополнительную поддержку в апреле этого года — 258 человек, то есть 20% всего фонда направлено молодым преподавателям.

Новый принцип поддержки устраняет риски, связанные с переходом преподавателей в старшую возрастную категорию. Заведующим кафедрами теперь не нужно беспокоиться по поводу того, где взять средства на до-

полнительное стимулирование молодого преподавателя, так как эту задачу решает руководство института.

Основная кадровая задача для заведующего в нынешних условиях состоит в том, чтобы направить имеющиеся у него в распоряжении штатные ресурсы на формирование сбалансированного по возрасту преподавательского коллектива, чтобы в нём находилось место и молодым преподавателям, и преподавателям других возрастных категорий. Только в этом случае у кафедры и её научной школы есть будущее.



Поздравляем коллегу!

27 мая в День города традиционно проходит церемония вручения премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся результаты в области науки и техники.

В этом году одна из самых престижных городских наград в сфере науки и образования была присуждена профессору Технологического института **Александру Васильевичу Гарабаджиу**, он признан лауреатом в номинации «Химические науки — премия им. Д. И. Менделеева».

В созданных в СПбГТИ научно-исследовательских лабораториях «Молекулярная фармакология» и «Клеточная биотехно-

логия» под руководством профессора А. В. Гарабаджиу проводятся комплексные молекулярно-биологические и физико-химические исследования низкомолекулярных регуляторов сигнальных каскадов высокого уровня. Получены принципиально новые научные сведения в области фундаментальных исследований онкосупрессоров.

А. В. Гарабаджиу автор более 300 научных публикаций,

5 учебников, 25 авторских свидетельств и патентов, 8 обзоров в журналах РАН. Им подготовлены доклады по результатам исследований для российских и международных конференций в области молекулярной биотехнологии, медицинской химии, фармакологии. Под его руководством защищено 20 кандидатских диссертаций, представлены к защите 2 докторские диссертации.

Наука по наследству

Победителем XXXII Менделеевского конкурса научно-исследовательских работ студентов-химиков в этом году стал **Никита Барабанов**, студент 4 курса факультета химии веществ и материалов СПбГТИ. Жюри конкурса под руководством академика РАН **М. П. Егорова** присвоило ему диплом 1 степени в номинации «Исследования по химической технологии».

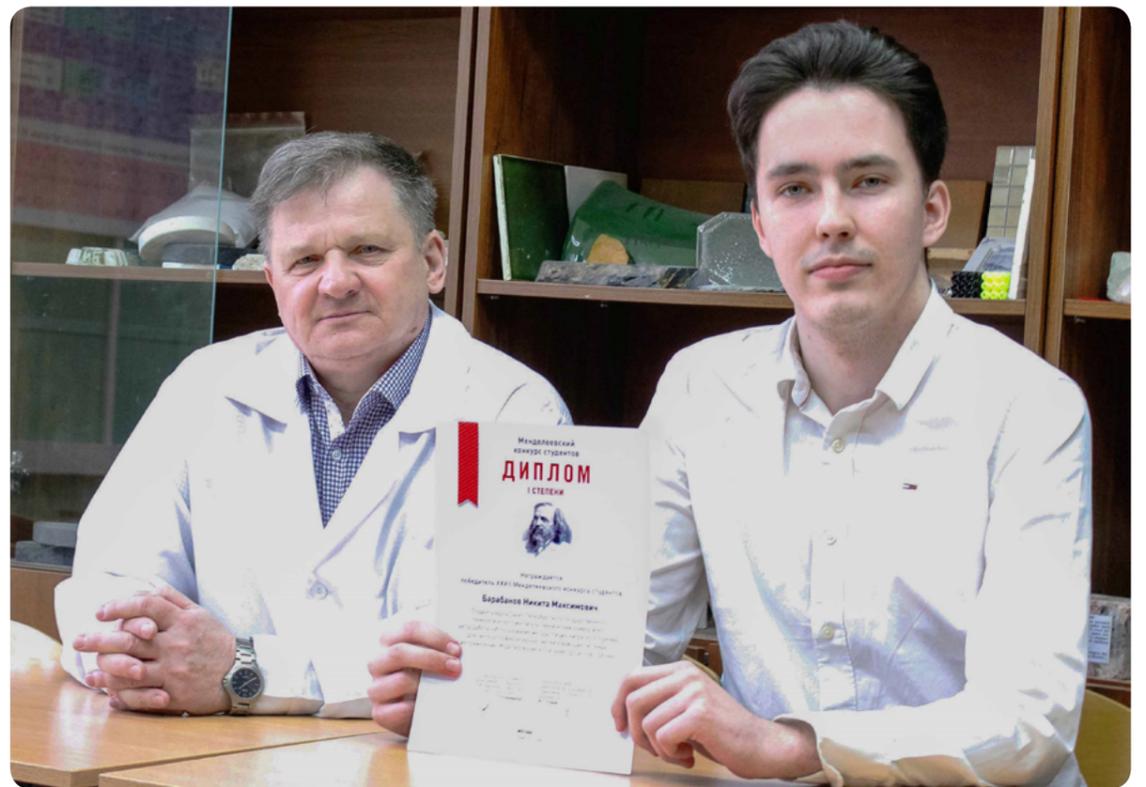
Мы попросили победителя рассказать о своих впечатлениях от участия в интеллектуальном состязании молодых химиков.

— Конкурс был замечательным! Научная атмосфера и известные учёные-химики в жюри сделали его не только интересным, но и полезным. Задание заключалось в проведении НИР в своей области. Защиты проходили в устном формате, поэтому была возможность послушать доклады других конкурсантов и задать им свои вопросы. На мой взгляд, общение в научной среде развивает собственные навыки и позволяет завести полезные знакомства.

Не могу сказать, что конкурс был для меня сложным, я делал доклад по темам, которыми занимаюсь уже около двух лет. Решения, описанные в моём исследовании, являются плодом длитель-

ной работы. Конечно, мне было очень приятно, что мой труд заслужил столь высокую оценку представителей различных институтов, в том числе, академиков РАН.

Никита отмечает, что одержать победу помогла поддержка его кафедры «Химической технологии тугоплавких неметаллических и силикатных материалов», активную помощь одарённому студенту оказывает зав. кафедрой **Игорь Борисович Пантелеев** и доцент **Михаил Евгеньевич Воронков**. Сейчас Никита занимается изучением технологий для синтеза нанодисперсных материалов. А работа, которая принесла победу в конкурсе, относится к технологии растворного горения в области вяжущих материалов. Продукты, полученные в ходе исследования, могут применяться в качестве доба-



вок в лёгкие цементы и известково-песчаные смеси, как ускорители твердения.

На вопрос: «Как он в своё время выбирал специальность и институт?» отвечает так:

— Выбор института для меня не был сложным, ведь здесь когда-то училась моя мама и долгое время работала моя бабушка — **Инна Алексеевна Рудакова**, она

руководила отделом метрологии и стандартизации ТИ. Начиная со средней школы, у меня был серьёзный интерес к химии и науке в целом. Два этих факта и определили место обучения.

На втором курсе я пообщался с **Игорем Борисовичем** и понял, что хотел бы учиться на кафедре ХТТНиСМ. Выбор был сделан исходя из моих научных интересов,

касающихся в то время магнитной керамики и сверхтвёрдых материалов.

В конкурсах я участвую регулярно и в целом стараюсь жить активной научной жизнью. В декабре занял второе место на химическом конкурсе в Тобольске, кроме того постоянно выступаю на конференциях, а сейчас пишу статью.

Химия — моя страсть

Если увлечение химией начинается ещё в школе, то уже на первом курсе института можно стать победителем серьёзного научного конкурса.



Направление обучения Илья Арлашкин выбрал задолго до поступления в Технологический институт, когда встретился со своим будущим научным руководителем док-

тором химических наук Сергеем Николаевичем Перевисловым.

— Это знакомство во многом стало решающим, на тот момент я слабо представ-

лял конкретное направление в химии, с которым свяжу свою дальнейшую учёбу. Сергей Николаевич предложил мне попробовать себя на кафедре ХТТНиСМ, поскольку он сам специалист в области керамических материалов. Я сразу стал активно заниматься научной деятельностью, поначалу было тяжело, теории и практической базы, конечно, не хватало, но со временем оба эти момента были почти навёрстаны, и уже спустя месяц мы с моим научным руководителем написали первую статью.

Когда узнал о конференции, проводимой в ЮФУ, понял, что необходимо участвовать. Считаю, что такие мероприятия — хорошая возможность познакомиться с единомышленниками, а также показать проделанную работу. Это была моя первая выездная конференция, но уже поданы тезисы на ряд других.

Илья Арлашкин стал победителем конкурса устных докладов VII Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Химия: достижения и перспективы», посвященной памяти профессора Южного федерального университета В. В. Лукова.

Мой путь в Техноложку

Из воспоминаний бывшего малолетнего узника фашистских концлагерей доцента кафедры автоматизации процессов химической промышленности Михаила Васильевича Соколова.

— 9 мая по телевизору показывали парад в ознаменование 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Знамя Победы и знамя России было доверено нести стрелкам Идрицкой стрелковой дивизии, а ведь именно в посёлке Идрица в ноябре 1943 года я, моя мама, мой младший брат и бабушка были брошены за колючую проволоку за то, что в двух километрах от нас в деревне Кохново партизаны расстреляли вражеский обоз, но один немец убежал, и через два часа каратели сожгли эту деревню вместе со всеми жителями.

Нас держали в бараках под охраной полиции около месяца, а затем погрузили в товарные вагоны и повезли на запад. В лагере и в вагонах нас не кормили. Питались зерном, которое каждая семья успела прихватить с собой. Мы постоянно верили, что нас освободят, знали от партизан, что наши наступают. Довезли только до города Мажейкяй (Литва), где выгрузили в депо и раздали нас в качестве работников хуторьянам. Я работал у одного хозяина, мама и брат у другого, а бабушка у третьего. Мне на тот момент было 12 лет, а брату ещё меньше. В конце ноября 1944 года нас освободила Красная Армия, и мы первым же эшелонам вернулись в нашу Володарку (ст. Сергиево). Ехали в товарном вагоне около недели. Дом наш стоял без окон, без дверей, без по-



лов и без крыши. Под окнами немецкий бункер в три наката, а на участке более 60 воронок от бомб и снарядов и остатки разбитой немецкой пушки. На улице —25. Занавесив окна и дверь, мы стали жить в самой маленькой комнатке с сохранившейся плитой и кирпичной печкой.

Мама устроилась работать кочегаром на базе ВМФ около Константиновского дворца, а мы с братом с января пошли в школу: он в 1-й класс, а я в 3-й. Класс освещался керосиновой лампой, а комната в доме лучиной. На большой перемене нам выдавали по кусочку хлеба и ложке сахарного песка. Через два года пленные немцы построили в Володарке двухэтажную

бревенчатую школу с печным отоплением и электрическим освещением, в которой я и закончил в июне 1949 года на отлично 7-й класс. Учителя литературы и русского языка, математики, истории, естествознания и географии были у нас отличными!

В сентябре я поступил в техникум железнодорожного транспорта на факультет «Мосты и тоннели», откуда в апреле 1951 года со второго полугодия был призван в Советскую Армию, где закончил полковую школу и в звании младшего сержанта был направлен во взвод полковой разведки. В сентябре 1953 года по разрешению полкового начальства поступил в Ленинградскую заочную среднюю школу взрос-

лых, 10-й класс которой закончил уже после демобилизации в июле 1954 года.

В сентябре того же года я поступил в ЛТИ им. Ленсовета, был зачислен на физико-химический факультет. Учился на «хорошо» и «отлично», а в 1955 году перевелся на механический факультет, где открывалась новая специализация «Автоматизация химических производств». В 1959 году после окончания института, вместе с ещё тремя выпускниками из двухсот, был оставлен инженером в комплексной лаборатории при кафедре АПХП. В 1968 году закончив заочную аспирантуру и, защитив кандидатскую диссертацию, перешел на преподавательскую работу.

Новости

9 мая на Стрелке Васильевского острова состоялась традиционная встреча хоров высших учебных заведений нашего города. По давней традиции межхорового клуба «Гаудеамус» были исполнены песни военных и послевоенных лет. С 2018 года сводным хором вузов дирижирует И. П. Шишкина, художественный руководитель вокального коллектива СПбГТИ «Консонанс».

13 мая на базе Кванториума гимназии №642 «Земля и Вселенная» прошло открытое занятие на тему «Радиационные технологии вокруг нас — хочу все знать!».

Мероприятие провела зам. зав. кафедрой радиационной технологии, доцент Ж. Б. Лютова.

Учащиеся совместно со своими педагогами разработали идеи для проектов, которые будут реализовываться при поддержке СПбГТИ.

13–14 мая состоялось выездное мероприятие для руководителей воспитательных служб вузов Санкт-Петербурга. От нашего института в семинаре-совещании приняли участие проректор по социальной и воспитательной работе В. Н. Нараев и начальник Центра карьеры и трудоустройства Ю. И. Курмаева.

В СПбГТИ прошёл финал юбилейного конкурса мультимедийных презентаций на иностранном языке StUdEnTs PrEsEnT. Участникам было предложено интерпретировать тему ООН 2022 года — роль фундаментальных наук в условиях устойчивого развития.

18 мая прошла встреча с представителями проектной организации Technip Energies. Цель встречи — приглашение студентов Технологического института на практику и последующее трудоустройство.

26 мая группа компаний ETC приняла студентов Технологического института в стенах своего головного офиса. Сотрудники показали лаборатории компании, рассказали о своей работе. По итогам встречи студентам предложили поучаствовать в конкурсе на прохождение летней оплачиваемой стажировки в департаментах пищевой химии, нефти и газа, бытовой химии и косметики.

Внутривузовская олимпиада по истории России, организованная кафедрой истории и права, в этом году была посвящена 350-летию со дня рождения Петра Великого. Участие в мероприятии приняли студенты 1–2 курсов, им были предложены задания, связанные с биографией первого российского императора, его образовательской деятельностью, внешней политикой.

В Технологическом институте открылся дискуссионный клуб «Дебаты: pro et contra», организованный профессором С. В. Карпухиным на кафедре философии. В ходе первой встречи были намечены основные направления его деятельности.

Ленинграду, городу-герою посвящается...

К 77-ой годовщине Победы студенты-второкурсники подготовили серию видеороликов, посвященных улицам и проспектам, так или иначе связанным с нашим институтом.

«Мы должны подходить осознанно к историческим событиям, переосмысливать их, говорить со студентами о подвиге и героизме наших предков не только на занятиях по истории, но и в ходе изучения других дисциплин. Используя современные цифровые технологии, ребята смогли подготовить короткие, но емкие зарисовки о местах боевой славы нашего города», — говорит автор инициативы **Татьяна Леонидовна Лобановская**, заместитель заведующего кафедрой иностранных языков.

Ольга Бездудная (403 гр.):

— В преддверии 9 мая Татьяна Леонидовна предложила сделать видео про войну. Я сразу согласилась, потому что родилась в Санкт-Петербурге, с самого детства чту историю своего родного города и знаю, что одним из самых тяжелых и страшных исторических моментов стала блокада Ленинграда. Я захотела больше узнать об этих событиях и поделиться с другими студентами. Пока делала видео про культуру блокадного города и Пискаревский мемориал, меня охватывали

чувства скорби и печали, но в тоже время чувство гордости за силу духа Ленинградцев, за их отвагу и смелость.

Алина Колесникова (403 гр.):

— Когда нам предложили подготовить ролик к Дню Победы, я сразу же знала, что темой презентации будут улицы Красносельского района, в котором я сейчас и живу. Мне было интересно узнать историю тех мест, где я бываю каждый день. Для структурированного повествования я искала архивные фотографии и информацию о военных действиях, происходивших в моем районе. За майские выходные презентации были готовы, и я могла показать их своим однокурсникам. У всех ребят были

интересные и важные темы, благодаря им я узнала много нового.

Анна Ташкова (403 гр.):

— Я стала делать ролик о Великой Отечественной войне потому, что мне было интересно изучить эту тему подробнее. В процессе поиска информации я поняла, какой ценой нам досталась эта победа, и меня охватила скорбь. Я считаю, что героический подвиг жителей и защитников Ленинграда ни в коем случае не должен забываться.

Муса Караджаев (408 гр.):

— Великая Отечественная война затронула практически каждую семью в России. Моя семья не стала исключением, прабабушка вместе

с сестрами прожила всю блокаду в Ленинграде. На тот момент они были ещё совсем молодыми, даже младше, чем я сейчас, но каждый день они шли на подвиг — дежурили на крышах и сбрасывали фугасы, чтобы защитить дома и людей от пожаров. Дорога через Ладожское озеро была единственным спасением для жителей Ленинграда. Доставка продовольствия, боеприпасов, эвакуация людей — всё осуществлялось именно по этому пути. Создание видеоролика о Дороге жизни — это способ почтить память и выразить глубочайшую благодарность всем, кто защищал нашу Родину в то страшное время.

Все презентации выложены на сайте вуза и в группе в VK.

Вклад института в спортивную жизнь города

С начала учебного года студенческий спортивный клуб «Красноармейские львы» и сборная ВУЗа по легкой атлетике активно помогают в проведении массовых забегов в Санкт-Петербурге.

Волонтеры нашего института поднимали боевой дух и настроение участников на Пушкинском и Павловском забегах, Кубке губернатора, соревнованиях Арена Полумарафон, Царскосельском марафоне, Звездной эстафете, посвященной Дню Победы. На каждое мероприятие собиралось около 100 волонтеров. За помощь, самоотверженный труд и неравнодушие к развитию спорта в нашей стране организаторы PushkinRun выразили благодарность людям, которые внесли большой вклад в развитие волонтерства в СПбГТИ(ТУ).

Благодарственные письма вручены: ректору Технологи-

ческого института А. П. Шевчику за активное участие студентов в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий; старшему преподавателю кафедры физического воспитания Н. Н. Пренас за популяризацию здорового образа жизни и привлечение молодежи к бегу; студентке гр. 594 О. Ф. Жиронкиной за активную помощь в организации и проведении забегов; начальнику Центра карьеры и трудоустройства Ю. И. Курмаевой за сотрудничество и помощь.

Участие в спортивных мероприятиях даёт каждому — и организатору, и спортсме-

ну, и волонтеру — бесценный опыт, новые знакомства и отличное настроение.

«Очень важно следить за собой, за своим здоровьем, поэтому с раннего возраста я занималась спортивным плаванием, а потом заменила его бегом. Спорт — неотъемлемая часть моей жизни. Бег помогает отдохнуть и ощутить большой прилив сил. Самое лучшее чувство, когда я участвую в крупных забегах вместе со своей командой!» — говорит **Ольга Жиронкина**, член легкоатлетической команды Технологического института и волонтер.



Звездная эстафета

Почетное второе место в традиционной эстафете Адмиралтейского района, посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне, позволило команде Технологического института участвовать в легкоатлетической «Звездной эстафете».

Она состоялась 1 мая на Дворцовой площади. Впервые эти соревнования провели через год после окончания войны. Маршрут был проложен по улицам и проспектам Ленинграда, которыми в 1945 году возвращались в город воины-победители после парада Победы в Москве. С той поры эстафета, лучи которой стягивались из разных районов в центр, стала называться «Звездной». Протяженность современного маршрута составляет 7 940 ме-

тров, каждому участнику выделяется свой этап (9 из них мужские и 7 — женские).

В соревновании приняли участие: **Алексей Сомов, Михаил Аршинов, Софья Тетерятникова, Степан Ткалич, Софья Шепелева, Георгий Сторожек, Екатерина Царегородцева, Семен Шило, Кристина Коквинова, Дмитрий Шестаков, Данила Добровольский, Анастасия Тюрина, Михаил Захаров, Анна Соколова, Максим Галанов.**