

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 09.09.2021 22:33:20
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

_____ А.В.Гарабаджиу

«_____» _____ 2016 г.

Рабочая программа
ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ)

Направление подготовки
04.06.01 Химические науки

Направленность программы аспирантуры
Органическая химия

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	4
3. Объем дисциплины	5
4. Формы проведения, структура и содержание дисциплины.....	5
5. Формируемые компетенции обучающегося.....	5
6. Руководство и контроль подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации)	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	7
8. Требования и методические указания к изучению дисциплины.....	8
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	8
10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
11. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	9
<i>Приложение 1.</i> Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по программе «Подготовка научно-квалификационной работы»	10

1. Цели и задачи

Написание научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) (далее – НКР) является завершающимся этапом обучения в аспирантуре, при подготовке которой аспирант должен показать себя полностью сформировавшимся высококвалифицированным научно-педагогическим работником.

Цель – на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией Минобрнауки РФ.

Задачи:

- систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;
- развить навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;
- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;
- формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;
- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;
- выявлять соответствия подготовленности выпускника к решению типовых задач профессиональной деятельности;
- систематизировать, закрепить и расширить знания, умения, навыки для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией.
- находить и анализировать научно-техническую информацию по профилю подготовки с привлечением современных информационных технологий;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи, текста диссертационной работы);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11-2011. «Диссертация и автореферат диссертации» и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.06.01 «Химические науки» и содержанием ООП аспирантуры СПбГТИ(ТУ) по направленности «Органическая химия». Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) относится к разделу Блок 3 «Научные исследования» (индекс по учебному плану Б3.В.02(Н)).

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в 8 семестрах и базируется на изучении таких дисциплин, как «История и философия науки»,

«Органическая химия», «Методология научного исследования», «Защита интеллектуальной собственности», «Современное состояние химических наук», «Информационные технологии в научных исследованиях». Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в 8 семестре на основе научных результатов, полученных в рамках реализации научной исследовательской деятельности (индекс по учебному плану Б3.В.01(Н)).

3 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	15/540
Контактная работа с преподавателем:	-
Самостоятельная работа	540
Форма текущего контроля	
Форма промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	Зачет (8 семестр)

4 Формы проведения, структура и содержание дисциплины

Процесс подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в форме самостоятельной работы при консультировании научным руководителем.

Этапы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

- аналитический этап, заключающийся в уточнении плана диссертации, корректировке аналитического обзора, уточнении формулировок цели и задач исследования, формулирования научной новизны и практической значимости исследования, обосновании методик проведения исследования;
- содержательный этап, заключающийся в окончательной обработке экспериментального материала, научной трактовке результатов, выявлении научной новизны и практической значимости, анализе результатов изучения полезных свойств синтезированных соединений;
- оценочный этап, включающий окончательную корректировку текста диссертации, в том числе: положений, выносимых на защиту, научной новизны, практической значимости, выводов по разделам и диссертации в целом, написание проекта автореферата диссертации.

5. Формируемые компетенции обучающегося

Процесс подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантом направлен на формирование следующих компетенций:

УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
------	--

ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА
ПК-1	способность исследовать взаимосвязь состав – структура – свойства для новых перспективных химических соединений и материалов
ПК-2	способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области химии с учетом соблюдения и защиты авторских прав и интеллектуальной собственности
ПК-3	способность и готовность осуществлять критический анализ тенденций развития химических наук в направлении выбранной тематики научных исследований
ПК-4	способность и готовность применять методы и программные средства обработки экспериментальных данных с целью построения математических моделей для исследования свойств химических веществ и характеристик химических процессов
ПК-6	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 02.00.03 Органическая химия
ПК-7	способность к поиску, развитию и реализации новых рациональных методов направленного синтеза, выделения и очистки органических соединений с полезными свойствами или новыми структурными фрагментами
ПК-8	способность применять на практике интегрированные знания для разработки, развития и использования методов установления структуры, идентификации и исследования реакционной способности органических веществ

В результате выполнения научных исследований аспирант должен:

Знать:

- цели и задачи научных исследований по направленности подготовки, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов (УК-1, ОПК-1);
- фундаментальные основы органической химии и специальных химических дисциплин (ПК-6);
- номенклатуру, химическое строение и структурное разнообразие органических веществ (ПК-6);
- теоретические основы и стратегии планирования направленного синтеза органических соединений (ПК-7);
- теоретические основы физико-химических методов анализа органических соединений (ПК-8);
- права авторов патентов, публикаций, изобретений (ПК-2).

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, ПК-3);
- осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарного характера, на основе целостного системного научного мировоззрения (ПК-3, ПК-6);
- использовать данные научных исследований других авторов, не нарушая авторских прав и следуя этическим нормам (ПК-2);

- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану (ОПК-1, ПК-6);
- анализировать, обобщать публично представлять полученные результаты научных исследований в виде научных докладов и публикаций, составлять отчеты о научно-исследовательской работе (УК-4, ПК-6);
- анализировать строение синтезированных органических соединений (ПК-8);
- планировать направления и методы синтеза органических соединений заданного строения (ПК-7);
- осуществлять функциональный анализ органических соединений (ПК-8);
- прогнозировать свойства и реакционную способность органических соединений в связи с их строением (ПК-1).

Владеть:

- систематическими знаниями по направлению подготовки, углубленными знаниями по направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме (ПК-3, ПК-6);
- методами исследований в выбранной области органической химии (ОПК-1);
- навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-4, ОПК-1);
- методами синтеза органических соединений различных классов (ПК-7);
- методами идентификации и установления структуры органических соединений, исследования их реакционной способности (ПК-8);
- современными методами изучения механизмов реакций в органической химии (ПК-8);
- методами изучения электронного строения органических соединений (ПК-8);
- программным обеспечением для математических расчетов и статистической обработки экспериментальных данных; специальными программами, обеспечивающими конкретные методы изучения строения и свойств органических соединений, а также методы планирования их синтеза (ПК-4);
- современными методами поиска, систематизации и анализа научной и патентной информации по органической химии и технологии органических веществ (ОПК-1).

6. Руководство и контроль подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации)

Руководство подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта осуществляется научным руководителем. Обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований проводится на заседаниях кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта, а также на научных семинарах СПбГТИ(ТУ) с привлечением других научно-педагогических работников. По результатам выполнения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) выставляется зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

К сдаче зачета допускаются аспиранты, выполнившие все формы текущего контроля.

Зачет предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и включает в себя устный доклад (предзащиту диссертации) аспиранта на заседании кафедры и письменный экземпляр подготовленной диссертации.

При сдаче зачета аспирант после своего доклада отвечает в устной форме на вопросы присутствующих на заседании кафедры сотрудников по теме своей научно-квалификационной работы (диссертации).

8. Требования и методические указания к подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта. Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной направленности подготовки (научной специальности).

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой рукопись объемом от 100 до 170 страниц. Диссертация должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, обладать внутренним единством и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Диссертация, представленная на соискание ученой степени кандидата наук, должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие значение для развития страны.

Состав и содержание диссертационной работы

Работа над диссертацией сводится к сочетанию двух видов деятельности:

структурно-композиционная деятельность – представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями;

сущностно-содержательная деятельность – проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера.

Для кандидатской диссертации типично следующее структурное построение работы:

- а) введение,
- б) аналитический обзор (систематизация и анализ опубликованной информации по теме работы с выводами, подтверждающими ее актуальность),
- в) структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде нескольких глав (как правило, от двух до четырех),
- г) заключение в виде выводов и рекомендаций,
- д) библиографический список литературы по теме диссертации,
- е) приложения (при необходимости).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации):

-аудитория для самостоятельной работы, оснащённая компьютерами с выходом в сеть Интернет и обеспечивающую доступ в электронную информационно-образовательную среду СПбГТИ(ТУ), электронным библиотечным системам и базам данных;
-лицензионное программное обеспечение, в том числе: операционная система MS WINDOWS v.7, v.8, v.10, MicrosoftOffice 2007, 2010,2013, антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity.

10Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 ГОСТ Р 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – Введ. 2012-09-01. – М.: Стандартинформ, 2012. – 12 с.

2КузинФ.А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф. А. Кузин. – 9-е изд., доп. – М.: ОСЬ-89, 2007. – 224 с.

3РайзбергБ.А.. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. – 8-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 479 с.

4О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени: для использования в работе экспертными советами Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации и советами по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук / Высш. аттестац. комис. при М-ве образования и науки РФ. – 2-е изд., перераб. и доп.— М.: [б. и.], 2015. – 192 с.

5ГлуховВ.В. Подготовка и проведение защиты диссертации. Рекомендации для соискателей ученой степени / В. В. Глухов, В. Ю. Родионов; С.-Петерб. политехн. ун-т Петра Великого. – СПб.:Изд-во Политехн. ун-та, 2016. – 108 с.

б) дополнительная литература:

1В помощь соискателю ученой степени: Методические указания по оформлению документов / Н.В. Сиротинкин, Е.К. Ржехина, В.Е. Скобочкин, И.Б. Захаренкова; СПбГТИ(ТУ). Уч. Совет. –СПб.: [б. и.], 2005. – 63 с.

11. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по программе
«Подготовка научно-квалификационной работы»**

Перечень компетенций и этапов их формирования

Компетенции		
Индекс	Формулировка	Этап формирования
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	заключительный
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	заключительный
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	заключительный
ПК-1	способность исследовать взаимосвязь состав – структура – свойства для новых перспективных химических соединений и материалов	заключительный
ПК-2	способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в избранной области химии с учетом соблюдения и защиты авторских прав и интеллектуальной собственности	заключительный
ПК-3	способность и готовность осуществлять критический анализ тенденций развития химических наук в направлении выбранной тематики научных исследований	заключительный
ПК-4	способность и готовность применять методы и программные средства обработки экспериментальных данных с целью построения математических моделей для исследования свойств химических веществ и характеристик химических процессов	заключительный
ПК-6	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) 02.00.03 Органическая химия	заключительный
ПК-7	способность к поиску, развитию и реализации новых рациональных методов направленного синтеза, выделения и очистки органических соединений с полезными свойствами или новыми структурными фрагментами	заключительный
ПК-8	способность применять на практике интегрированные знания для разработки, развития и использования методов установления структуры, идентификации и исследования реакционной способности органических веществ	заключительный

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.

Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
<p>Знает: цели и задачи научных исследований по направленности подготовки, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.</p> <p>Умеет: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию</p>	<p>УК-1</p>
<p>Умеет: анализировать, обобщать и публично представлять полученные результаты научных исследований в виде научных докладов и публикаций, составлять отчеты о научно-исследовательской работе.</p> <p>Владеет: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранных языках.</p>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию</p>	<p>УК-4</p>
<p>Знает: цели и задачи научных исследований по направленности подготовки, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.</p> <p>Умеет: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану.</p> <p>Владеет: методами исследований в выбранной области органической химии.</p> <p>Владеет: навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на русском и иностранных языках.</p> <p>Владеет: современными методами поиска, систематизации и анализа научной и патентной информации по органической химии и технологии органических веществ.</p>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию</p>	<p>ОПК-1</p>
<p>Умеет: прогнозировать свойства и реакционную способность органических соединений в связи с их строением.</p>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию</p>	<p>ПК-1</p>

Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
<p>Знает: права авторов патентов, публикаций, изобретений.</p> <p>Умеет: использовать данные научных исследований других авторов, не нарушая авторских прав и следуя этическим нормам.</p>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию</p>	<p>ПК-2</p>
<p>Умеет: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет: осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарного характера, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p> <p>Владеет: систематическими знаниями по направлению подготовки, углубленными знаниями по направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию</p>	<p>ПК-3</p>
<p>Владеет: программным обеспечением для математических расчетов и статистической обработки экспериментальных данных; специальными программами, обеспечивающими конкретные методы изучения строения и свойств органических соединений, а также методы планирования их синтеза.</p>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию</p>	<p>ПК-4</p>
<p>Знает: фундаментальные основы органической химии и специальных химических дисциплин.</p> <p>Знает: номенклатуру, химическое строение и структурное разнообразие органических веществ.</p> <p>Умеет: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану.</p> <p>Умеет: анализировать, обобщать и публично представлять полученные результаты научных исследований в виде научных докладов и публикаций, составлять отчеты о научно-исследовательской работе.</p> <p>Умеет: осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарного характера, на основе</p>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию</p>	<p>ПК-6</p>

Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
целостного системного научного мировоззрения. Владеет: систематическими знаниями по направлению подготовки, углубленными знаниями по направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.		
Знает: теоретические основы и стратегии планирования направленного синтеза органических соединений. Умеет: планировать направления и методы синтеза органических соединений заданного строения. Владеет: методами синтеза органических соединений различных классов.	Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию	ПК-7
Знает: теоретические основы физико-химических методов анализа органических соединений. Умеет: анализировать строение синтезированных органических соединений. Умеет: осуществлять функциональный анализ органических соединений. Владеет: методами идентификации и установления структуры органических соединений, исследования их реакционной способности. Владеет: современными методами изучения механизмов реакций в органической химии. Владеет: методами изучения электронного строения органических соединений.	Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию	ПК-8

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):
промежуточная аттестация по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в форме зачета, результат оценивания – «зачтено», «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

К зачету допускаются аспиранты, выполнившие все формы текущего контроля.
Проведение зачёта заключается в представлении краткого доклада на основании подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.