

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 18.07.2022 13:00:18
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

_____ Б.В.Пекаревский

«_____» _____ 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ**

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Направленности образовательной программы

Промышленное и гражданское строительство

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Факультет инженерно-технологический

Кафедра **общей физики**

Санкт-Петербург

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Разработчики		Доцент Александрова Н.А.

Рабочая программа дисциплины «Электротехника и электроснабжение» обсуждена на заседании кафедры общей физики
протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

А.В.Беляков

Одобрено учебно-методической комиссией инженерно-технологического факультета
протокол от _____ № _____

Председатель

А.П.Сула

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Строительство»		М.А.Яблокова
Директор библиотеки		Т.Н.Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И.Богданова
Начальник УМУ		С.Н.Денисенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	06
3. Объем дисциплины	07
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий	07
4.2. Формирование индикаторов достижения компетенций	08
4.3. Занятия лекционного типа	08
4.4. Занятия семинарского типа	09
4.4.1. Семинары, практические занятия	09
4.4.2. Лабораторные занятия	10
4.5. Самостоятельная работа	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
10.1. Информационные технологии	14
10.2. Программное обеспечение	14
10.3. Базы данных и информационные справочные системы	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	14

Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемых результатов обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата</p>	<p>ОПК-1.11 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</p>	<p>Знать: принцип работы и общие свойства наиболее распространенных электротехнических устройств и систем (ЗН-1); методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока (ЗН-2); методы и средства экономичного и рационального использования электрической энергии (ЗН-3);</p> <p>Уметь: выбирать измерительные приборы, производить соответствующие измерения в электрических цепях, производить качественный анализ результатов опытов (У-1); применять методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока (У-2)</p> <p>Владеть: владеть навыками работы с электрооборудованием и современными измерительными приборами (Н-1). навыками расчета электрических цепей постоянного и переменного тока (Н-2).</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемых результатов обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ОПК-6.23. Определение основных параметров систем электроснабжения зданий</p>	<p>Знать: основы систем электроснабжения зданий, требования к режимам работы систем электроснабжения зданий (ЗН-4); правила технической эксплуатации электрооборудования, требования электробезопасности и пожаробезопасности, основные причины возникновения условий поражения электрическим током, технические способы и средства защиты от поражения электрическим током (ЗН-5); методы определения расчетных нагрузок, показателей качества электроснабжения; способы обеспечения энергосбережения (ЗН-6). Уметь: определять параметры электрооборудования, показатели качества электрической энергии и надежности систем энергоснабжения (У-3). Владеть: методиками расчета электрических нагрузок, методиками расчета и выбора оборудования систем электроснабжения (Н-3);</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы¹.

Дисциплина относится к базовым дисциплинам (Б1.О.33) и изучается на 4 курсе в 7 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин физика, математика, информатика, инженерная графика, теоретическая механика.

Полученные в процессе изучения дисциплины «Электротехника и электроснабжение» знания, умения и навыки могут быть использованы в научно-исследовательской работе бакалавра и при выполнении выпускной квалификационной работы.

¹ Место дисциплины будет учитываться при заполнении таблицы 1 в Приложении 1 (Фонд оценочных средств)

3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	3/ 108
Контактная работа с преподавателем:	28
занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа, в т.ч.	16
семинары, практические занятия	8
лабораторные работы	8
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	4
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа	80
Форма текущего контроля (Кр, реферат, РГР, эссе)	-
Форма промежуточной аттестации (КР, КП, зачет, экзамен)	зачет

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Линейные цепи постоянного и однофазного переменного тока.	2	2	4	10	ОПК-1
2.	Цепи трехфазного переменного тока.	2	2	4	10	ОПК-1
3.	Магнитные цепи. Трансформаторы.	1	1		18	ОПК-1
4.	Электропривод. Машины постоянного тока (МПТ). Двигатели переменного тока.	2	2		20	ОПК-1
5	Основы электроснабжения	1	1		22	ОПК-6

4.2. Формирование индикаторов достижения компетенций разделами дисциплины

№ п/п	Код индикаторов достижения компетенций	Наименование раздела дисциплины
1	ОПК-1	Линейные цепи постоянного и однофазного переменного тока. Цепи трехфазного переменного тока. Магнитные цепи. Трансформаторы. Электропривод. Машины постоянного тока (МПТ). Двигатели переменного тока.
2	ОПК-6	Основы электроснабжения.

4.3. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновационная форма
1	<u>Линейные цепи постоянного и однофазного переменного тока.</u> Основные законы, параметры, определения. Цепи с последовательным соединением элементов. Резонанс напряжений и его практическое значение. Цепи с параллельным соединением элементов. Резонанс токов и его практическое значение. Энергия и мощность в цепи переменного тока.	2	Слайд - презентация
2	<u>Цепи трехфазного переменного тока.</u> Понятие о многофазных системах питания промышленных предприятий. Соединение трехфазной нагрузки звездой и треугольником. Методы измерения мощности в трехфазных цепях. Вопросы электробезопасности.	2	Слайд - презентация
3	<u>Магнитные цепи. Трансформаторы.</u> Магнитные цепи, основные понятия и определения. Назначение, область применения, устройство и принцип действия трансформаторов. Режимы работы трансформатора. Работа трансформатора под нагрузкой, К.П.Д. трансформатора. Автотрансформаторы, измерительные трансформаторы.	1	Слайд - презентация

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
4	<p><u>Электропривод. Машины постоянного тока (МПТ). Двигатели переменного тока.</u></p> <p>Механические характеристики электродвигателей и исполнительных механизмов.</p> <p>Машины постоянного тока (МПТ). Устройство и принцип действия. Классификация МПТ по способу возбуждения. Особенности пуска и регулирования частоты вращения. Двигатели переменного тока. Трехфазные асинхронные двигатели (АД), устройство и принцип действия. Особенности пуска и регулирования частоты вращения АД.</p>	2	Слайд - презентация
5	<p><u>Основы электроснабжения</u></p> <p>Основные задачи электроснабжения.</p> <p>Показатели, характеризующие режимы работы электроприемников.</p> <p>Расчетные нагрузки, максимальные нагрузки, нагрев проводников.</p> <p>Методы определения расчетных нагрузок.</p> <p>Показатели качества электрической энергии.</p>	1	Слайд - презентация

4.4. Занятия семинарского типа.

4.4.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<p><u>Линейные цепи постоянного и однофазного переменного тока.</u></p> <p>Методы расчета сложных цепей постоянного тока</p>	1	-
1	<p><u>Линейные цепи постоянного и однофазного переменного тока.</u></p> <p>Методы расчета цепей переменного тока с последовательным соединением элементов</p>	0.5	-
1	<p><u>Линейные цепи постоянного и однофазного переменного тока.</u></p> <p>Методы расчета цепей переменного тока с параллельным соединением элементов</p>	0.5	-
2	<p><u>Цепи трехфазного переменного тока.</u></p> <p>Методы расчета трехфазных цепей при соединении приемников звездой.</p>	1	МШ

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2	<u>Цепи трехфазного переменного тока.</u> Методы расчета трехфазных цепей при соединении приемников треугольником.	1	-
3	<u>Магнитные цепи. Трансформаторы.</u> Расчет неразветвленной магнитной цепи.	1	-
4	<u>Машины постоянного тока (МПТ). Двигатели переменного тока.</u> Компенсация реактивной мощности	2	-
5	<u>Основы электроснабжения</u> Расчет параметров рабочих режимов элементов электрических сетей	1	-

4.4.2. Лабораторные занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1	<u>Линейные цепи постоянного и однофазного переменного тока.</u> Устройство и принцип действия основных электроизмерительных и электронных приборов.	1	-
1	<u>Линейные цепи постоянного и однофазного переменного тока.</u> Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением приемников. Резонанс напряжений.	1.5	-
1	<u>Линейные цепи постоянного и однофазного переменного тока.</u> Исследование цепи переменного тока с параллельным соединением приемников. Резонанс токов.	1.5	-
2	<u>Цепи трехфазного переменного тока.</u> Исследование трехфазной цепи при соединении приемников звездой	2	-
2	<u>Цепи трехфазного переменного тока.</u> Исследование трехфазной цепи при соединении приемников треугольником	2	-

4.5. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Расчет цепи однофазного переменного тока при последовательном соединении элементов	2	Индивидуальное задание
1	Расчет цепи однофазного переменного тока при параллельном соединении элементов	2	Индивидуальное задание
1	Расчет цепи однофазного переменного тока при смешанном соединении элементов	6	Индивидуальное задание
2	Расчет цепи трехфазного переменного тока при соединении нагрузкой звездой	6	Индивидуальное задание
2	Расчет цепи трехфазного переменного тока при соединении нагрузкой треугольником	4	Индивидуальное задание
3	Магнитные цепи. Трансформаторы	18	Устный опрос
4	Электропривод. Электродвигатели постоянного и переменного тока	20	Устный опрос
5	Основы электроснабжения. Расчет рабочих режимов электрических сетей.	22	Устный опрос

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте Медиа: <http://media.technolog.edu.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

К сдаче зачета допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля.

Зачет предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций.

При сдаче зачета, студент получает три вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу - до 30 мин.

Пример варианта вопросов зачета:

Вариант № 1

1. Резонанс напряжений в неразветвленной цепи переменного тока.
2. Параллельная компенсация реактивной мощности.
3. Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) печатные издания:

1. Касаткин, А.С. Электротехника / А.С. Касаткин, М.В. Немцов.- М.: Высшая школа, 2008.- 544с.
2. Новиков, Ю.Н. Электротехника и электроника. Теория цепей и сигналов, методы анализа: учебное пособие / Ю.Н. Новиков.- СПб. : Питер, 2005.- 384 с.
3. Александрова, Н.А. Исследование цепи однофазного переменного тока при последовательном соединении элементов: практикум/ Н.А. Александрова, Н.А. Тарасова .- СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2018.- 10 с.
4. Александрова, Н.А. Исследование цепи однофазного переменного тока при параллельном соединении элементов: практикум/ Н.А. Александрова, Н.Е.Вигдорчик. - СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2018.- 12 с.

б) электронные учебные издания:

1. Александрова, Н.А. Исследование цепи однофазного переменного тока при последовательном соединении элементов: практикум/ Н.А. Александрова, Н.А. Тарасова / СПбГТИ(ТУ), Электронная библиотека.- СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2018.- 10 с.
2. Александрова, Н.А. Исследование цепи однофазного переменного тока при параллельном соединении элементов: практикум / Н.А. Александрова, Н.Е.Вигдорчик / СПбГТИ(ТУ), Электронная библиотека. - СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2018.- 12 с.
3. Александрова, Н.А. Исследование цепи трехфазного переменного тока при соединении нагрузки по схеме «ЗВЕЗДА»: методические указания к лабораторной работе / Н.А. Александрова, В.И. Герасимов, В.В. Романенко/ СПбГТИ(ТУ), Электронная библиотека. - СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2013.- 9 с.
4. Александрова, Н.А. Исследование цепи трехфазного переменного тока при соединении нагрузки по схеме «ТРЕУГОЛЬНИК»: методические указания к лабораторной работе / Н.А. Александрова, В.П. Катушкин, Ю.А. Костин/ СПбГТИ(ТУ), Электронная библиотека.- СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2013.- 8 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://media.technolog.edu.ru>
2. Усольцев, А.А. Общая электротехника [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2009. – 301 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/929/62929/files/itmo347.pdf>, свободный.
3. Щербаков, Е. Ф. Физические основы электротехники [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Ф. Щербаков, В. М. Петров. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 290 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/305/77305/files/ulstu2012-131.pdf>, свободный
4. Усольцев, А.А. Электрические машины [Электронный ресурс]: Учебное пособие.- СПб: НИУ ИТМО, 2013, – 416 с. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/043/79043/files/1005.pdf>, свободный.
5. Фролов, Ю. М. Основы электроснабжения: учебное пособие/ Ю.М. Фролов, В.П. Шелякин. — СПб.: Лань, 2012. — 480 с. // Лань [Электронный ресурс : электрон.-библ. система : полнотекстовая база данных электрон. документов по гуманит., естеств., и техн.

наукам] / Изд-во «Лань». – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/> . – Загл. с экрана.

6. ГОСТ 1494-77. Электротехника. Буквенные обозначения основных величин.- Введ. 1978.07.01.- М.: Государственный комитет СССР по стандартам : Изд-во стандартов, 1983.- 38 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=157707>

7. ГОСТ 12.1.009-2009. ССБТ. Электробезопасность. Термины и определения.- Введ. 2011.01.01.- М.: Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2010. – 16 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=176124>

8. ГОСТ 12.1.019-2009. ССБТ. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты.- Введ. 2011.01.01.- М.: Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2010. – 32 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=176236>

9. ГОСТ 2.701-2008. ЕСКД. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению.- Введ. 2009.06.30.- М.: Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2009. – 17 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=174186>

10. ГОСТ 2.710-81. ЕСКД. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах.- Введ. 1981.07.01.- М.: Госстандарт России : Изд-во стандартов, 2008. – 9 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=148222>

11. электронно-библиотечные системы: «Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине «Электротехника и электроснабжение» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 016-2014. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием видеоматериалов и слайд-презентаций;
взаимодействие с обучающимися по электронной информационной образовательной среде.

10.2. Программное обеспечение.

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение Microsoft Office 2013.

10.3. Базы данных и информационные справочные системы.

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для ведения лекционных занятий используется аудитория, оборудованная средствами оргтехники, на 75 посадочных мест.

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014г.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Электротехника и электроснабжение»**

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

Компетенции		
Индекс	Формулировка²	Этап формирования³
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	промежуточный
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно- коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	промежуточный

² **жирным шрифтом** выделена та часть компетенции, которая формируется в ходе изучения данной дисциплины (если компетенция осваивается полностью, то фрагменты)

³ этап формирования компетенции выбирается по п.2 РПД и учебному плану (начальный – если нет предшествующих дисциплин, итоговый – если нет последующих дисциплин (или компетенция не формируется в ходе практики или ГИА), промежуточный - все другие.)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
ОПК-1.11 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях	Знает принцип работы и общие свойства наиболее распространенных электротехнических устройств и систем (ЗН-1)	Ответы на вопросы №16-35 к зачету	может сформулировать принципы действия основных электромагнитных устройств	знает принципы действия основных электромагнитных устройств и их область применения	знает принципы действия всех изучаемых электромагнитных устройств, область их применения, достоинства, недостатки, особенности
	Знает методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока (ЗН-2)	Ответы на вопросы № 2-13	Перечисляет методы расчета цепей постоянного и переменного токов	Перечисляет методы расчета цепей постоянного и переменного токов и может выбрать оптимальный для заданной цепи	Знает методы расчета цепей постоянного и переменного токов, может выбрать оптимальный, знает алгоритм расчета сложной электрической цепи
	Знает методы и средства экономичного и рационального использования электрической энергии (ЗН-3)	Ответы на вопросы № 10, 11,14-15	Перечисляет некоторые методы экономичного использования электрической энергии	Перечисляет методы и средства экономичного использования электрической энергии	Знает методы и средства экономичного использования электрической энергии

	<p>Умеет выбирать измерительные приборы, производить соответствующие измерения в электрических цепях, производить качественный анализ результатов опытов (У-1)</p>	<p>Ответы на вопросы № 1</p>	<p>Знает основные измерительные приборы, их обозначение на электрических схемах и способы подключения</p>	<p>Знает основные измерительные приборы, способы их подключения и обозначение на электрических схемах. Может выбрать предел измерения и требуемый класс точности</p>	<p>Знает принципы действия основных измерительных приборов, области применения, способы подключения и обозначение на электрических схемах. Знает принципы выбора измерительных приборов</p>
	<p>Умеет применять методы расчета электрических цепей постоянного и переменного тока (У-2)</p>	<p>Ответы на вопросы № 2-14</p>	<p>Может произвести расчет цепей с последовательным и параллельным соединением элементов постоянного и переменного тока.</p>	<p>Может произвести расчет цепей постоянного тока, а также простых однофазных и трехфазных цепей переменного тока.</p>	<p>Может произвести расчет сложных цепей постоянного тока, а также однофазных и трехфазных цепей переменного тока. Может произвести эквивалентное преобразование цепи.</p>
	<p>владеть навыками работы с электрооборудованием и современными измерительными приборами (Н-1)</p>		<p>Имеет слабые навыки подключения основных измерительных приборов</p>	<p>Имеет навыки подключения основных измерительных приборов</p>	<p>Имеет навыки подключения основных измерительных приборов и электрооборудования</p>
	<p>Владеет навыками расчета электрических цепей постоянного и переменного тока (Н-2)</p>		<p>Демонстрирует навыки расчета простых цепей постоянного и переменного тока</p>	<p>Демонстрирует навыки расчета простых цепей постоянного тока, а также простых однофазных и трехфазных цепей переменного тока</p>	<p>Демонстрирует навыки расчета и преобразования цепей постоянного тока, а также однофазных и трехфазных цепей переменного тока</p>

<p>ОПК-6.23 Определение основных параметров систем электроснабжения зданий</p>	<p>Знает: основы систем электроснабжения зданий, требования к режимам работы систем электроснабжения зданий (ЗН-4);</p>	<p>Ответы на вопросы № 37-42</p>	<p>Перечисляет основные параметры систем электроснабжения с небольшими ошибками</p>	<p>Уверенно перечисляет основные параметры систем электроснабжения и режимы работы систем электроснабжения,</p>	<p>Перечисляет параметры систем электроснабжения, а также требования к режимам работы систем электроснабжения</p>
	<p>Знает правила технической эксплуатации электрооборудования, требования электробезопасности и пожаробезопасности, основные причины возникновения условий поражения электрическим током, технические способы и средства защиты от поражения электрическим током (ЗН-5);</p>	<p>Ответы на вопросы № 36, 40, 42</p>	<p>Перечисляет основные причины поражения электрическим током, а также технические средства защиты от поражения электрическим током</p>	<p>Знает правила технической эксплуатации электрооборудования. Перечисляет основные причины поражения электрическим током, а также технические средства защиты от поражения электрическим током.</p>	<p>Знает правила технической эксплуатации электрооборудования, требования электробезопасности и пожаробезопасности, основные причины возникновения условий поражения электрическим током, технические способы и средства защиты от поражения электрическим током</p>
	<p>методы определения расчетных нагрузок, показателей качества электроснабжения; способы обеспечения энергосбережения (ЗН-6).</p>	<p>Ответы на вопросы № 39, 43-50</p>	<p>Перечисляет показатели качества электроэнергии с небольшими ошибками. Отвечает на дополнительные вопросы по электробезопасности.</p>	<p>Перечисляет без ошибок показатели качества электроэнергии. Отвечает на дополнительные вопросы по электробезопасности. Знает методы определения расчетных нагрузок</p>	<p>Перечисляет показатели качества электроэнергии. Отвечает на дополнительные вопросы по электробезопасности. Умеет рассчитывать электрические нагрузки. Может предложить мероприятия по повышению эффективности использования электрической энергии.</p>

	<p>Уметь: определять параметры электрооборудования, показатели качества электрической энергии и надежности систем энергоснабжения (У-3).</p>	<p>Ответы на вопросы № 37-46</p>	<p>Определяет основные параметры электрооборудования и некоторые показатели качества электрической энергии систем энергоснабжения с небольшими ошибками</p>	<p>определяет основные параметры электрооборудования, а также показатели качества электрической энергии, отвечает на дополнительные вопросы по надежности систем энергоснабжения</p>	<p>определяет параметры электрооборудования, показатели качества электрической энергии и надежности систем энергоснабжения.</p>
	<p>Владеть: методиками расчета электрических нагрузок, методиками расчета и выбора оборудования систем электроснабжения (Н-3);</p>	<p>Ответы на вопросы № 39-48</p>	<p>Демонстрирует навыки расчета электрических нагрузок с небольшими ошибками</p>	<p>Демонстрирует навыки расчета электрических нагрузок и навыки выбора оборудования с незначительными ошибками</p>	<p>Демонстрирует уверенные навыки расчета электрических нагрузок и навыки выбора оборудования</p>

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):
по дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме зачета, результат оценивания – «зачтено», «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

а) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ОПК-1:

- 1 Электроизмерительные приборы, условные обозначения, характеристики.
- 2 Основные определения и параметры электрических цепей постоянного тока. Применение законов Ома и Кирхгофа для расчета цепей постоянного тока.
- 3 Синусоидальные величины. Их частота, амплитуда, фаза, начальная фаза. Экономическая целесообразность применения переменных токов.
- 4 Среднее и действующее значение синусоидальных величин.
- 5 Векторное изображение синусоидальных ЭДС, напряжений и токов.
- 6 Простейшие цепи переменного тока. Цепь, содержащая активное сопротивление R ; цепь, содержащая индуктивность L ; цепь, содержащая емкость C .
- 7 Неразветвленная цепь переменного тока, содержащая R , L , C . Второй закон Кирхгофа. Закон Ома. Активное, реактивное и полное сопротивления цепи. Треугольник сопротивлений. Резонанс напряжений.
- 8 Активная, реактивная и полная проводимости. Треугольник проводимостей. Связь между проводимостями и сопротивлениями.
- 9 Разветвленные цепи переменного тока. Первый закон Кирхгофа. Методы расчета токов в разветвленных цепях. Резонанс токов.
- 10 Мощность в цепи переменного тока. Мгновенная мощность. Активная, реактивная и полная мощности. Треугольник мощностей.
- 11 Компенсация реактивной мощности.
- 12 Соединение приемников «звездой» с нейтральным проводом и без него. Назначение нейтрального провода. Связь фазных и линейных токов и напряжений. Возможные аварийные режимы. Векторные диаграммы при различных нагрузках. Область применения соединения «звездой» с нейтральным проводом.
- 13 Соединение приемников «треугольником» Связь фазных и линейных токов и напряжений. Возможные аварийные режимы. Векторные диаграммы при различных нагрузках.
- 14 Активная, реактивная и полная мощности несимметричной и симметричной трехфазных систем.
- 15 Методы измерения активной мощности в трехфазных цепях.
- 16 Назначение ферромагнитных сердечников в электрических устройствах. Потери в стали и способы их уменьшения. Влияние магнитного насыщения сердечника на форму тока в катушке.
- 17 Основные методы расчета магнитных цепей.
- 18 Трансформаторы. Устройство, принцип действия, коэффициент трансформации. Уравнение трансформаторной ЭДС. Основной поток и поток рассеяния.
- 19 Режим холостого хода трансформатора. Определение потерь в стали.
- 20 Работа трансформатора под нагрузкой. Уравнение равновесия ЭДС для первичной и вторичной цепи.
- 21 Внешняя характеристика трансформатора. Влияние характера нагрузки трансформатора на вид внешней характеристики.
- 22 Коэффициент полезного действия трансформатора. Экономические и технические достоинства трансформатора.
- 23 Механические характеристики электродвигателей и исполнительных механизмов. Устойчивость работы электропривода.
- 24 Основные уравнения электропривода. Переходные процессы в электроприводах.

- 25 Устройство и принцип действия машин постоянного тока (МПТ). Классификация МПТ по способу возбуждения. Обратимость МПТ.
- 26 Схемы включения, электромеханические и механические характеристики двигателей с независимым и параллельным возбуждением.
- 27 Особенности пуска двигателей постоянного тока с независимым и параллельным возбуждением.
- 28 Способы регулирования частоты вращения двигателей постоянного тока с независимым и параллельным возбуждением.
- 29 Электромеханическая и механическая характеристика двигателя постоянного тока с последовательным возбуждением.
- 30 Пуск и регулирование частоты вращения двигателей постоянного тока с последовательным возбуждением. Область применения этих двигателей.
- 31 Устройство и принцип действия асинхронных двигателей (АД). Создание вращающегося магнитного поля. Скользящее.
- 32 ЭДС и токи в обмотках статора и ротора. Основные уравнения АД. Момент вращения асинхронного двигателя.
- 33 Механическая характеристика АД и ее характерные точки.
- 34 Особенности и способы пуска АД.
- 35 Регулирование частоты вращения асинхронных двигателей. Область применения АД.

б) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ОПК-6:

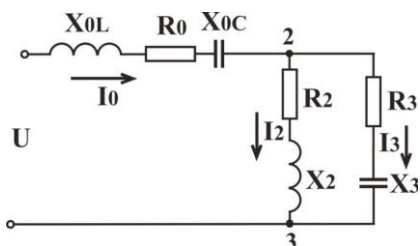
- 36 Вопросы электробезопасности. Основные правила оказания первой помощи при поражении электрическим током.
- 37 Категории электроприемников по надежности электроснабжения.
- 38 Состав системы электроснабжения.
- 39 Расчеты электрических нагрузок.
- 40 Аварийные режимы в системах электроснабжения.
- 41 Электрические аппараты и их классификация.
- 42 Назначение и аппараты релейной защиты и автоматики (РЗА).
- 43 Показатели качества электроэнергии.
- 44 Влияние качества электроэнергии на работу электроприемников.
- 45 Средства и меры повышения показателей качества электроэнергии.
- 46 Основные показатели надежности систем электроснабжения.
- 47 Назначение заземления и заземляющих устройств.
- 48 Молниезащита и грозозащита.
- 49 Расчетный и технический учет электроэнергии.
- 50 Мероприятия по повышению эффективности использования электрической энергии.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче зачета, студент получает три вопроса из перечня, приведенного выше.

Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 30 мин.

4. Примеры индивидуальных заданий

Пример индивидуального задания по расчету однофазной цепи переменного тока при смешанном соединении элементов: для приведенной схемы рассчитать токи и напряжения на всех участках цепи, построить векторную диаграмму.



Пример индивидуального задания по расчету трехфазной цепи: Рассчитать трехфазную нагрузку, соединенную по схеме «звезда», при следующих значениях сопротивления фаз: $R_a=60$ Ом, $X_a=80$ Ом, $R_b=40$ Ом, $X_b= - 30$ Ом, $R_c=0$, $X_c= - 50$ Ом. Линейное напряжение 380 В.

5. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПб

СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.