

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 19.01.2022 15:38:50  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Основы экономики и менеджмента**

Направление подготовки

**08.03.01 Строительство**

Направленность программы бакалавриата

**Промышленное и гражданское строительство**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

**Факультет экономики и менеджмента**

**Кафедра экономики и организации производства**

Санкт-Петербург

2019

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Заведующий кафедрой		доцент Е.Ю. Безукладова
Доцент		доцент И.Ю. Крылова

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и менеджмента» обсуждена на заседании кафедры экономики и организации производства протокол от «15» апреля 2019 № 9  
Заведующий кафедрой

Е.Ю. Безукладова

Одобрено учебно-методической комиссией факультета экономики и менеджмента протокол от «15» мая 2019 № 8  
Председатель

О.А. Дудырева

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Строительство»		М.А.Яблокова
Директор библиотеки		Т.Н.Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И.Богданова
Начальник учебно-методического управления		С.Н.Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	05
3. Объем дисциплины .....	05
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	05
4.2. Формирование индикаторов достижения компетенций .....	06
4.3. Занятия лекционного типа.....	06
4.4. Занятия семинарского типа.....	06
4.4.1. Семинары, практические занятия .....	06
4.5. Самостоятельная работа.....	07
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	08
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	08
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	09
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	09
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии.....	10
10.2. Программное обеспечение.....	10
10.3. Базы данных и информационные справочные системы .....	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	11

Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате для освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2 Идентификация целей и задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> требования и принципы целеполагания; виды задач профессиональной деятельности (ЗН-1) методы декомпозиции проблемы (ЗН-2) <b>Уметь:</b> идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности; поводить декомпозицию проблемы (У-1) формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели (У-2) <b>Владеть:</b> навыками идентификации профильных задач профессиональной деятельности (Н-1) навыками формулирования конкретных заданий для решения задач профессиональной деятельности (Н-2)</p>
	<p>УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы (ЗН-3) понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции, финансовые результаты (ЗН-4) <b>Уметь:</b> проводить укрупненные расчеты потребности в ресурсах, затрат на производство и реализацию продукции (У-3) определять финансовые результаты профессиональной деятельности (У-4) <b>Владеть:</b> навыками экономических расчетов (Н-3)</p>
	<p>УК-2.4. Выбор способа решения профессиональных задач и его обоснование с учётом наличия ограничений и ресурсов</p>	<p><b>Знать:</b> виды управленческих решений; методiku принятия управленческих решений (ЗН-5) методiku анализа ограничений и возможностей организации (ЗН-6) понятие эффективности и методы оценки эффективности управленческих решений (ЗН-7) <b>Уметь:</b> обосновывать управленческие решения на основе анализа ограничений и возможностей организации (У-5) определять ожидаемые результаты решения задач проводить оценку альтернативных вариантов решений с учетом имеющихся ограничений ресурсов (У-6) <b>Владеть:</b> методикой принятия и оценки эффективности управленческих решений (Н-4)</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.15) и изучается на 2 курсе.

Дисциплина начинает экономическую подготовку специалистов. Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы при освоении дисциплины «Организация и управление в строительстве», прохождении практики, выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности выпускников.

## 3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>4/ 144</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>8</b>
занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа, в т.ч.	2
семинары, практические занятия	2
лабораторные работы	
курсовое проектирование (КР или КП)	
КСР	
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>127</b>
<b>Форма текущего контроля</b> (Кр, реферат, РГР, эссе)	3 Кр,
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, КП, зачет, экзамен)	<b>Экзамен (9)</b>

## 4. Содержание дисциплины.

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Экономические основы производства	4	1		80	УК-2
2	Основы менеджмента	2	1		47	УК-2
	Итого	6	2		127	

#### 4.2 Формирование индикаторов достижения компетенций разделами дисциплины

№ п/п	Код индикаторов достижения компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	УК-2.3.	Экономические основы производства
2	УК-2.2. УК-2.4.	Основы менеджмента

#### 4.3. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<b>Экономические основы производства</b> Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Материально-техническая база производства: основные производственные фонды; оборотные средства предприятия. Персонал предприятия, производительность труда и оплата труда. Себестоимость промышленной продукции. Доход и прибыль предприятия	4	лекция-визуализация
2	<b>Основы менеджмента</b> Понятие менеджмента. Функции, принципы и методы управления. Целеполагание в управлении. Принятие управленческих решений. Оценка эффективности управленческого решения.	2	лекция-визуализация

#### 4.4. Занятия семинарского типа.

##### 4.4.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<b>Экономические основы производства</b> Система экономических расчетов, ее состав и структура	1	
2	<b>Основы менеджмента</b> Обоснование и принятие управленческих решений. Методология менеджмента.	1	
	Итого	2	

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	<p><b>Материально-техническая база производства.</b>            Виды ресурсов, необходимых для работы предприятия. Основные производственные фонды предприятий (ОПФ): понятие, классификация и структура. Прогрессивность структуры ОПФ. Материальный, моральный, экологический и социальный износ ОПФ. Виды оценок и учет основных фондов. Экономическая сущность и методы расчета амортизации основных фондов. Показатели и основные направления повышения эффективности использования основных фондов предприятия.            Оборотные средства предприятия. Источники формирования и пополнения. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Управление оборотными средствами предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.</p>	30	Контрольная работа 1
1	<p><b>Персонал предприятия, производительность труда и оплата труда</b>            Состав и структура промышленно-производственного персонала.            Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения. Нормирование труда. Резервы и факторы повышения производительности труда.            Формы, системы и размер оплаты труда на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда.</p>	20	
1	<p><b>Себестоимость промышленной продукции</b>            Продукция как результат производственной деятельности. Понятие себестоимости продукции. Виды и значение классификации затрат, составляющих себестоимость продукции. Структура себестоимости продукции предприятий. Методы калькулирования себестоимости. Основные пути снижения себестоимости.</p>	20	Контрольная работа 2
1	<p><b>Доход и прибыль предприятия.</b>            Формирование цен на продукцию. Понятие дохода и выручки предприятия. Понятие прибыли, виды, алгоритм формирования. Планирование, распределение и использование прибыли на предприятии.</p>	10	

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2	<b>Основы управления деятельностью предприятия</b> Цели организации. Понятие и классификация целей. Требования и принципы целеполагания. Роль целеполагания в процессе управления. Методы декомпозиции цели и проблем. Управление по целям. Оценка и анализ внешней и внутренней среды предприятия. Обследование внутренних сильных и слабых сторон организации. Методика SWOT и PEST анализа.	27	Контрольная работа 3
2	<b>Принятие управленческих решений</b> Сущность, роль и типология управленческих решений. Функции управленческих решений. Классификация методов принятия управленческих решений. Структура принятия управленческого решения. Принятие управленческих решений в условиях ограничений и возможностей. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности.	20	
	<b>Итого</b>	127	

#### 4.5.1 Темы контрольных работ

**Контрольная работа 1** - Материально-техническая база производства: основные производственные фонды и оборотные средства предприятия.

**Контрольная работа 2** - Труд и заработная плата. Экономическая оценка результатов деятельности предприятия.

**Контрольная работа 3** – Разработка и обоснование управленческих решений.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и формируется из трех вопросов.

Время подготовки студента к устному ответу - до 30 мин.

Пример варианта вопросов на экзамене:



## Вариант № 1

1. Промышленно-производственный персонал. Состав, категории.
2. Роль целеполагания в процессе управления.
3. Понятие и показатели экономической эффективности.

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – оценка «удовлетворительно».

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.

#### а) печатные издания:

1. Дудырева, О.А. Основы экономики и менеджмента : учебное пособие / О. А. Дудырева, Л. В. Костюк, Н. В. Потапова ; СПбГТИ(ТУ). Каф. менеджмента и маркетинга. - СПб. : [б. и.], 2018. - 132 с.
2. Дудырева, О.А. Сборник задач по экономике предприятия химической промышленности : учебные пособия / О. А. Дудырева, Н. И. Трофименко, Л. В. Косинская ; СПбГТИ(ТУ). Каф. менеджмента и маркетинга, Каф. экономики и орг. пр-ва. - Изд., перераб. и доп. - СПб. : [б. и.], 2011. - 103 с.
3. Мазурин, Э. Б. Экономика, организация и управление предприятием : учебник для вузов / Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. - М. : Академия, 2015. - 247 с.
4. Овчинникова, Л.А. Управление предприятием : Учебное пособие / Л. А. Овчинникова, А. В. Александров, А. Н. Гродинская ; СПбГТИ(ТУ). Каф. менеджмента и маркетинга. - СПб. : [б. и.], 2018. - 155 с.
5. Основы менеджмента : учебное пособие для вузов / П. П. Табурчак [и др.] ; Под ред. П. П. Табурчака. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Химиздат, 2012. - 268 с.
6. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия : Учебник для вузов / А. С. Паламарчук. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 456 с. : ил.

#### б) электронные учебные издания:

1. Дудырева, О. А. Основы экономики и менеджмента : учебное пособие / О. А. Дудырева, Л. В. Костюк, Н. В. Потапова ; СПбГТИ(ТУ). Каф. менеджмента и маркетинга. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2018. - 132 с. (ЭБ)
2. Костюк, Л. В. Экономика и управление производством на химическом предприятии : учебное пособие для вузов химико-технологических специальностей / Л. В. Костюк ; СПбГТИ(ТУ). Каф. экономики и орг. пр-ва. - 2-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2011. - 322 с. (ЭБ)
3. Менеджмент : учебник / под общ. ред. И. Н. Шапкина. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2013. - 690 с. (ЭБ)
4. Салько, Д.Ю. Планирование на предприятии : учебное пособие / Д. Ю. Салько ; СПбГТИ(ТУ). Каф. менеджмента и маркетинга. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2016. - 75 с. (ЭБ)

### 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

- учебный план, РПД и учебно-методические материалы:

<http://media.technolog.edu.ru>

- Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).  
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на  
использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»  
ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011  
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

### ***Рекомендуемые интернет-ресурсы***

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Все виды занятий по дисциплине «Основы экономики и менеджмента» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

СТО СПбГТИ 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея знания по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **10.1. Информационные технологии.**

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

### **10.2. Программное обеспечение.**

Операционная система Microsoft Windows (Государственный контракт №24 от 14.09.2007).

Microsoft Office (Договор№02(03)15 от 20.01.2015).

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор №178 от 04.12.2017).

### **10.3. Базы данных и информационные справочные системы.**

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»

### **11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.**

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине используется аудиторный фонд института

### **12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Основы экономики и менеджмента»**

**1. Перечень компетенций и этапов их формирования.**

Индекс компетенции	Содержание	Этап формирования
УК-2	<b>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	промежуточный



## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
УК-2.2 Идентификация целей и задач профессиональной деятельности	Перечисляет требования и принципы целеполагания, виды задач профессиональной деятельности (ЗН-1)	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 35-37	Демонстрирует общее знание изучаемого материала; показывает владение понятийным аппаратом	Демонстрирует достаточно полное знание изучаемого материала, знание основных теоретических понятий и методов	Демонстрирует глубокое знание и прочное усвоение материала; грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует понятия и определения, приводит примеры
	Приводит примеры методов декомпозиции проблем, целей (ЗН-2)	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 38-43	Демонстрирует общее знание изучаемого материала; показывает владение понятийным аппаратом	Демонстрирует достаточно полное знание изучаемого материала, знание основных теоретических понятий и методов	Демонстрирует глубокое знание и прочное усвоение материала; грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует понятия и определения, приводит примеры
	Идентифицирует профильные задачи профессиональной деятельности; поводит декомпозицию проблем, целей (У-1)	К.р.3	Выполняет задание с ошибками	Выполняет задание без ошибок с одноуровневой декомпозицией	Выполняет задание самостоятельно, без ошибок, используя многоуровневую декомпозицию
	Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели (У-2)		Нечетко формулирует задачи	Формулирует задачи с небольшой подсказкой преподавателя	Формулирует задачи самостоятельно, согласно требованиям
	Демонстрирует навыки идентификации профильных задач профессиональной деятельности (Н-1)		Слабо ориентируется в методике идентификации профильных задач	Хорошо ориентируется в методике идентификации профильных задач,	Может применять приобретенные знания, умения и навыки для идентификации

				может применять ее в стандартных условиях.	усложненных профильных задач, в том числе в новых, нетипичных условиях.
	Демонстрирует навыки формулирования конкретных заданий для решения задач профессиональной деятельности (Н-2)		Показывает общие навыки формулирования заданий для стандартных ситуаций.	Правильно формулирует профильные задачи для стандартных ситуаций.	Правильно формулирует профильные задачи, в том числе для нестандартных ситуаций.
УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Дает определения и классификацию ресурсов предприятия (основным производственным фондам, оборотным средствам, трудовым ресурсам). Приводит примеры ресурсов применительно к профессиональной деятельности. Перечисляет методы оценки ОПФ и начисления амортизации, состав и структуру оборотных средств, формы и системы оплаты труда. (ЗН-3)	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 1-18	Дает нечеткие определения ресурсов предприятия, приводит общие примеры. Перечисляет основные методы оценки ОПФ и начисления амортизации, делает ошибки в составе оборотных средств, формах оплаты труда.	Дает определения и знает классификацию ресурсов предприятия, приводит общие примеры. Перечисляет основные методы оценки ОПФ и начисления амортизации, состав и структуру оборотных средств, формы оплаты труда.	Дает развернутые определения и знает классификацию ресурсов предприятия, приводит примеры применительно к профессиональной деятельности. Перечисляет все методы оценки ОПФ и начисления амортизации, состав и структуру оборотных средств, формы и системы оплаты труда.
	Называет методы классификации затрат и калькуляции себестоимости. Перечисляет методы ценообразования. Дает определение прибыли. (ЗН-4)	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 19-28	Демонстрирует общее знание изучаемого материала; показывает владение понятийным аппаратом	Демонстрирует достаточно полное знание изучаемого материала, знание основных теоретических понятий и методов	Грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует понятия и определения, приводит примеры
	Проводит укрупненные расчеты потребности в ресурсах, затрат на производство и реализацию продукции (У-3)	К.р.1	Выполняет расчеты с ошибками	Выполняет расчеты без ошибок с небольшими подсказками преподавателя	Выполняет расчеты самостоятельно без ошибок

	Определяет финансовые результаты профессиональной деятельности (У-4)	К.р.2	Выполняет расчеты с ошибками	Выполняет расчеты без ошибок с небольшими подсказками преподавателя	Выполняет расчеты самостоятельно без ошибок
	Демонстрирует навыки экономических расчетов (Н-3)		Выполняет экономические расчеты с ошибками	Выполняет экономические расчеты без ошибок, но с отсутствием выводов по результатам расчетов	Выполняет экономические расчеты без ошибок с комментариями и выводами
УК-2.4. Выбор способа решения профессиональных задач и его обоснование с учётом наличия ограничений и ресурсов	Перечисляет виды управленческих решений и порядок принятия управленческих решений (ЗН-5)	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 44-52	Демонстрирует общее знание изучаемого материала; путается в алгоритме принятия управленческого решения	Демонстрирует достаточно полное знание изучаемого материала; четко перечисляет порядок принятия управленческого решения	Демонстрирует глубокое знание и прочное усвоение материала; грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; знает алгоритм принятия управленческого решения, приводит примеры
	Раскрывает методику анализа ограничений и возможностей организации (ЗН-6)	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 29-34	Показывает общие знания методики SWOT-анализа	Показывает достаточно полное знание методики SWOT-анализа, приводит примеры	Демонстрирует глубокое знание и прочное усвоение методики SWOT-анализа, может применить эти знания для решения практических задач
	Дает определение эффективности и перечисляет методы оценки эффективности управленческих решений (ЗН-7)	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 53-56	Демонстрирует общее знание изучаемого материала; показывает владение понятийным аппаратом	Демонстрирует достаточно полное знание изучаемого материала, знание основных теоретических понятий и методов	Демонстрирует глубокое знание и прочное усвоение изучаемого материала; грамотно и логически стройно излагает теоретический материал; правильно формулирует понятия и определения, приводит примеры
	Объясняет управленческие решения на основе анализа ограничений и	К.р.3	Выполняет анализ ограничений и возможностей	Выполняет анализ ограничений и возможностей	Выполняет самостоятельно анализ ограничений и



	возможностей организации (У-5)		организации, используя методику SWOT-анализа с помощью преподавателя; выбирает управленческие решения из предложенных преподавателем	организации, используя методику SWOT-анализа, с большой долей самостоятельности; предлагает стандартные управленческие решения	возможностей организации, используя методику SWOT-анализа; делает грамотные выводы, на основе которых предлагает обоснованные управленческие решения
	Определяет ожидаемые результаты решения задач. Проводит оценку альтернативных вариантов решений с учетом имеющихся ограничений ресурсов (У-6)	К.р.2	Выполняет расчеты с ошибками	Выполняет расчеты без ошибок с небольшими подсказками преподавателя	Выполняет расчеты самостоятельно без ошибок
	Демонстрирует навыки принятия и оценки эффективности управленческих решений (Н-4)		Путается в расчетах показателей эффективности и интерпретации результатов расчетов.	Верно рассчитывает показатели эффективности и интерпретирует результаты расчетов. Дает поверхностное обоснование управленческим решениям	Демонстрирует навыки самостоятельных расчетов показателей эффективности, верно и грамотно интерпретирует результаты расчетов. Принимает взвешенные и обоснованные управленческие решения

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, шкала оценивания – балльная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

**3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации**  
**а) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции УК-2:**

1. Предприятие как субъект предпринимательской деятельности. Цели, задачи.
2. Ресурсы, необходимые для работы предприятия.
3. Основные производственные фонды предприятия. Понятие, классификация, структура
4. Методы оценки основных производственных фондов.
5. Износ и амортизация основных производственных фондов.
6. Показатели использования основных производственных фондов, Пути улучшения использования ОПФ.
7. Оборотные средства. Понятие состав.
8. Источники формирования оборотных средств.
9. Определения потребности в оборотных средствах.
10. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств
11. Промышленно-производственный персонал. Состав, категории.
12. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
13. Сдельная форма оплаты труда. Условия применения.
14. Повременная форма оплаты труда. Условия применения.
15. Бестарифная система оплаты труда. Целесообразность применения.
16. Показатели оценки производительности труда.
17. Пути повышения производительности труда.
18. Мотивация и стимулирование труда персонала.
19. Производственная программа предприятия и ее элементы.
20. Понятие себестоимость продукции. Факторы снижения себестоимости
21. Классификация затрат.
22. Калькулирование себестоимости. Виды калькуляций
23. Статьи калькуляции.
24. Цены на продукцию предприятия, виды цен.
25. Методы ценообразования.
26. Прибыль предприятия: понятие, функции.
27. Виды прибыли. Распределение прибыли предприятия.
28. Пути повышения прибыли предприятия.
29. Сущность и основные понятия менеджмента.
30. Функции и принципы управления.
31. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на деятельность предприятий.
32. Методы анализа внешней и внутренней среды предприятия.
33. Содержание SWOT анализа.
34. Методы управления и их использование при решении управленческих задач.
35. Понятие и классификация целей.
36. Требования и принципы целеполагания.
37. Роль целеполагания в процессе управления.
38. Методы декомпозиции проблем и целей.
39. Метод «Дерево проблем». Принципы построения.
40. Диаграмма Ишикавы. Принципы построения.
41. Метод «Дерево целей». Принципы построения.
42. Метод «Дерево решений». Принципы построения.
43. Принципы формулирования заданий для решения профессиональных задач.
44. Понятие управленческого решения. Функции и классификация.
45. Оформление управленческого решения.
46. Методы принятия управленческого решения.
47. Алгоритм принятия управленческого решения.

48. Оформление и реализация управленческого решения.
49. Особенности принятия решений в условиях неопределенности. Понятие риска, виды рисков.
50. Принятия решений в условиях неопределенности. Оценка рисков.
51. Принятия решений в условиях неопределенности. Методы снижения рисков
52. Особенности принятия решений в условиях неопределенности.
53. Эффект и эффективность управленческого решения. Виды эффективности.
54. Понятие и показатели экономической эффективности.
55. Рентабельность. Пути повышения рентабельности.
56. Оценка экономической эффективности.

При сдаче экзамена, студент получает три вопроса из перечня, приведенного выше. Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 30 мин.

#### **4 Примерные задания для контрольных работ**

##### **Пример контрольной работы 1**

**Тема:** «Материально-техническая база производства: основные производственные фонды и оборотные средства предприятия».

1 Методы расчета амортизационных отчислений.

2 На основании исходных данных (определяются преподавателем) определить показатели эффективности использования ОПФ: фондоотдачу, фондоёмкость продукции и фондовооружённость труда рабочих, оценить движение ОПФ.

3 На основании исходных данных (определяются преподавателем) рассчитать:

1) фактическую величину нормируемых оборотных средств предприятия и их структуру;

2) коэффициент оборачиваемости и период оборота оборотных средств (в днях) за плановый и отчетный годы;

3) изменение периода оборота оборотных средств за счет роста объема реализации и за счет изменения среднегодовых запасов оборотных средств в сравнении с нормативным периодом и периодом оборота предыдущего года;

4) величину высвобождаемых (дополнительно привлеченных) средств по сравнению с их величиной в прошлом году и нормативом.

##### **Пример контрольной работы 2**

**Тема:** «Труд и заработная плата. Экономическая оценка результатов деятельности предприятия»

1 Себестоимость продукции: понятие, виды и формы.

2 На основании исходных данных (определяются преподавателем) рассчитать показатели производительности труда и заработок основного рабочего за месяц:

а) при прямой сдельной форме оплаты труда;

б) при сдельно-премиальной форме оплаты труда (премия – 0,5% от сдельного заработка за каждый процент превышения нормы выработки);

в) сдельно-прогрессивной форме оплаты труда (повышающий коэффициент – 1,8).

2. На основании исходных данных о текущих затратах предприятия (определяются преподавателем) рассчитать себестоимость единицы продукции, цену, чистую прибыль от реализации всего объема продукции. Рентабельность продукции 35%.

### **Пример контрольной работы 3**

**Тема** «Разработка и обоснование управленческих решений».

1 Алгоритм принятия управленческого решения.

2 Вы владелец гипотетического МП по оказанию ремонтно-строительных услуг. У Вас в организации из-за «текучести кадров» постоянная нехватка рабочего персонала. Для обоснования управленческого решения:

а) постройте «Дерево проблем»;

б) сформулируйте главную цель;

в) постройте «дерево целей», состоящее не менее, чем из трех иерархических уровней, укажите выбранный путь достижения цели.

3 Провести SWOT-анализ на примере профильного предприятия, используя пошаговую инструкцию. Сделать выводы о возможных направлениях развития предприятия.

### **5. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПб ГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ Порядок проведения зачетов и экзаменов.