

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 28.04.2023 12:09:25  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский  
«29» апреля 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ**  
**ГРАЖДАНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

Направление подготовки

**08.04.01 Строительство**

Направленность программы магистратуры  
**Промышленное и гражданское строительство**

Квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Факультет **механический**

Кафедра **инженерного проектирования**

Санкт-Петербург

2019

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Доцент		доцент <u>Александрин А.В.</u>

Рабочая программа дисциплины «Градостроительное регулирование объектов гражданского назначения» обсуждена на заседании кафедры инженерного проектирования протокол от «22» апреля 2019 № 8

Заведующий кафедрой

М.А. Яблокова

Одобрено учебно-методической комиссией механического факультета протокол от «23» апреля 2019 № 9

Председатель

А.Н. Луцко

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Строительство»		М.А.Яблокова
Директор библиотеки		Т.Н.Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И.Богданова
Начальник учебно-методического управления		С.Н.Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	05
3. Объем дисциплины .....	05
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	06
4.2. Формирование индикаторов достижения компетенций.....	07
4.3. Занятия лекционного типа.....	08
4.4. Занятия семинарского типа.....	10
4.4.1. Семинары, практические занятия .....	10
4.5. Самостоятельная работа обучающихся.....	11
4.6. Индивидуальное задание.....	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии.....	16
10.2. Программное обеспечение.....	16
10.3. Базы данных и информационные справочные системы.....	16
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	16

Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции <sup>1</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>2</sup>	Планируемые результаты обучения (дескрипторы) <sup>3</sup>
<b>ПК-5</b> Способность управлять производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства	<b>ПК-5.3</b> Способность осуществлять градостроительное регулирование строительных объектов	<b>Знать:</b> нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области градостроительного регулирования объектов гражданского назначения (ЗН-2); <b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области градостроительного регулирования объектов гражданского назначения (У-2); <b>Владеть:</b> практическими навыками исполнительной документации по градостроительному регулированию объектов гражданского назначения (Н-2);

<sup>1</sup> Содержание и номер компетенции в точности соответствует ФГОС ВО и отображается в матрице компетенций для конкретной дисциплины

<sup>2</sup> Код индикатора присваивается руководителем направления подготовки, отображается в матрице компетенции и доводится разработчикам РПД. Повторение кодов индикаторов для конкретной компетенции, реализуемой разными дисциплинами, не допускается

<sup>3</sup> Дескрипторы переносятся из матрицы компетенций без смены формулировок

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.02.02) и изучается на 2 курсе в 3 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин направления подготовки бакалавриата 08.03.01 и элементы компетенций, сформированные по дисциплинам «Проектирование зданий и сооружений промышленного назначения», «Обследование зданий и сооружений гражданского и промышленного назначения». Полученные в процессе изучения дисциплины «Градостроительное регулирование объектов гражданского назначения» знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении производственной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>3/ 108</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>48</b>
занятия лекционного типа	24
занятия семинарского типа, в т.ч.	24
семинары, практические занятия	24
лабораторные работы	-
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	-
другие виды контактной работы	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>
<b>Форма текущего контроля</b> (Кр, реферат, РГР, эссе)	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, КП, зачёт, экзамен)	Зачёт

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
1	Основы пространственного планирования	4	4	-	10	ПК-5	ПК-5.3
2	Градорегулирование развитием территорий	6	4	-	10	ПК-5	ПК-5.3
3	Территориальное планирование, генеральные планы городов и округов	2	4	-	10	ПК-5	ПК-5.3
4	Градостроительное зонирование	2	2	-	10	ПК-5	ПК-5.3
5	Планировка территории поселения	4	4	-	10	ПК-5	ПК-5.3
6	Контролирование и обеспечение градостроительной деятельности	6	4	-	10	ПК-5	ПК-5.3
1-6	Зачёт	-	2	-	4	ПК-5	ПК-5.3

##### 4.2 Формирование индикаторов достижения компетенций разделами дисциплины

№ п/п	Код индикаторов достижения компетенции	Наименование раздела дисциплины
1	ПК-5.3	Основы пространственного планирования
2	ПК-5.3	Градорегулирование развитием территорий
3	ПК-5.3	Территориальное планирование, генеральные планы городов и округов
4	ПК-5.3	Градостроительное зонирование
5	ПК-5.3	Планировка территории поселения
6	ПК-5.3	Контролирование и обеспечение градостроительной деятельности

### 4.3. Занятия лекционного типа

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<p><b>Общая характеристика систем пространственного развития в зарубежных странах</b>  Системы пространственного планирования США, Германии, Англии, Нидерландов. Документы планирования зарубежных стран. Территориально-пространственное планирование ЕЭК.</p> <p><b>Принципы пространственного развития России</b>  Концепция и основные тенденции пространственного развития. Цель, задачи и приоритеты пространственного развития. Принципы пространственного развития. Основные направления пространственного развития. Этапы реализации и сценарии пространственного развития, механизмы реализации.</p>	4	ЛВ
2	<p><b>Основы градорегулирования</b>  Терминология. Градорегулирование и градостроительная деятельность. Особенности градорегулирования. Субъектно-объектные отношения в градорегулировании. Градорегулирование и инфраструктура рынка недвижимости. Объекты градорегулирования. Земельный участок как объект градорегулирования. Город: модели строения и эволюции.</p> <p><b>Инструменты и модель системы градорегулирования</b>  Распределение функций между публичными субъектами градорегулирования. Публичные субъекты градорегулирования. Инструменты градорегулирования. Модель системы градорегулирования.</p> <p><b>Законодательное регулирование градостроительной деятельности</b>  Законодательство о градорегулировании за рубежом. Назначение законодательства о градорегулировании. Публичные субъекты, уполномоченные ограничивать права использования и изменения объектов недвижимости. Этапы развития законодательства о градостроительной деятельности в России.</p>	6	ЛВ

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2	<p><b>Переход к системе правового градорегулирования</b> Противоборство взаимоисключающих систем градорегулирования. Монополизм в распределении земельных участков для строительства. Специфика переходного периода с точки зрения распределения функций и средств между регионами и муниципалитетами Проблема возникновения административных и экономических субъектов – инициаторов перехода к системе правового градорегулирования.</p> <p><b>Градостроительное проектирование</b> Логическая модель технологии градостроительного проектирования. Соотношение градостроительного проектирования и архитектурно-строительного проектирования. Документы градостроительного проектирования</p>		ЛВ
3	<p><b>Территориальное планирование</b> Территориальное планирование и иные виды планирования. Территориальное планирование как взаимодействие суверенных органов публичной власти. Территориальное планирование и объекты различного значения. Совместная подготовка проектов документов территориального планирования различными уровнями публичной власти. Территориальное планирование и упорядочение административных и иных границ. Планы реализации документов территориального планирования.</p>	2	ЛВ



№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
4	<p><b>Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки</b>            Институт градостроительного зонирования, градостроительные регламенты, их правовой статус и структура. Подходы к пониманию содержания градостроительного зонирования и градостроительных регламентов. Принципы установления градостроительных регламентов. Составная часть градостроительных регламентов в виде ограничений использования недвижимости, устанавливаемых посредством зон с особыми условиями использования территорий. Российская модель градостроительного зонирования в контексте мирового опыта. Особенности подготовки проектов правил землепользования и застройки.</p>	2	ЛВ
5	<p><b>Планировка территории</b>            Планировка территории в контексте градостроительного проектирования. Территории и земельные участки. Виды и особенности документации по планировке территории. Градостроительный план земельного участка. Межевание застроенных территорий: правовые аспекты. Правовые механизмы развития незастроенных и застроенных территорий. Девелопмент, партнерство застройщиков и органов власти как синхронизация выполнения различных взаимосвязанных проектов по развитию территорий. Цикличность подготовки и внесения изменений в различные документы градостроительного проектирования.</p>	4	ЛВ

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
6	<p><b>Контроль осуществления градостроительной деятельности. Информационное обеспечение градостроительной деятельности</b></p> <p>Логика формирования градостроительной деятельности и модель системы контроля её осуществления. Предметы контроля осуществления градостроительной деятельности, институты контроля осуществления градостроительной деятельности.</p> <p>Принципы формирования систем информационного обеспечения градостроительной деятельности. Структура муниципальных систем информационного обеспечения градостроительной деятельности. Информационное взаимодействие региональных и муниципальных органов власти в области градостроительной деятельности</p>	4	ЛВ
6	<p><b>Публичные слушания в области градорегулирования</b></p> <p>Особенности регулирования публичных слушаний. Документы градостроительного проектирования с обязательным проведением публичных слушаний. Публичные слушания в отношении проектов документов градостроительного проектирования. Предметы публичных слушаний в области градорегулирования. Муниципальные правовые акты, включающие публичные слушания в области градорегулирования.</p>	2	ЛВ

#### 4.4. Занятия семинарского типа

##### 4.4.1. Семинары, практические занятия

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<p><b>Системы расселения, типы и формы расселения</b></p> <p>Зарубежные модели пространственного планирования. Особенности терминологии в градорегулировании</p>	4	РД

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2	<b>Теоретические основы территориального планирования</b> Введение: сбор и анализ информации. Объекты проектирования. Проблемы территориального планирования РФ на современном этапе. Модель технологии градостроительного проектирования	4	АТД
3	<b>Территориальное планирование муниципальных образований</b> Разработка, оформление документации территориального планирования муниципальных образований. Реализация документов территориального планирования	4	ПТ
4	<b>Градостроительное зонирование, виды и состав территориальных зон</b> Последовательность разработки карты градостроительного зонирования и регламентов. Особенности российской модели градостроительного зонирования	4	ПТ
5	<b>Планировка территории</b> Градостроительный план земельного участка. План межевания застроенных территорий. Разработка комплексного проекта управления градостроительным развитием территории муниципального образования. Внесение изменений в документы градостроительного проектирования	4	ЗК
6	<b>Контроль осуществления градостроительной деятельности. ИСОГД</b> Система документов для градостроительного развития территорий муниципальных образований. Процедура публичных слушаний	2	РД
1 – 6	Зачет	2	

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Изучение терминологии по имеющейся справочно-нормативной системе	10	Устный опрос
2	Изучение требований нормативных правовых актов по градорегулированию	10	Устный опрос

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
3	Подготовка к опросу (лекционные темы 1-3)	10	Устный опрос
4	Подготовка к опросу (лекционные темы 4-6)	10	Устный опрос
5	Подготовка к опросу (лекционные темы 7-10)	10	Устный опрос
6	Подготовка к опросу (лекционные темы 11-12)	10	Устный опрос
1-6	Подготовка к зачёту	4	Письменный опрос

#### 4.6. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание заключается в написании реферата по предложенной теме по вариантам.

Результаты выполненных рефератов представляются в печатном и электронном виде (объем 15-20 страниц машинописного текста), соответствующего правилам выполнения.

##### Темы рефератов

1. Основные термины и понятия градостроительного регулирования.
2. Документы территориального планирования.
3. Документы территориального планирования объектов РФ.
4. Документы территориального планирования муниципальных образований.
5. Проекты схемы территориального планирования муниципального района.
6. Генеральный план населенного пункта.
7. Реализация генерального плана городского округа.
8. Выбор способов обеспечения комплексности территориального планирования.
9. Наличие различных подходов к комплексности территориального планирования.
10. Реальный подход, обеспечивающий комплексность территориального планирования.
11. Особенности территориального планирования.
12. Зоны с особыми условиями использования территорий.
13. Устойчивость развития территорий.
14. Основные положения схемы территориального планирования Санкт-Петербурга.
15. Особенности экономико-географического и геополитического положения Санкт-Петербурга.
16. Природные условия развития территории Санкт-Петербурга.
17. Природно-ресурсный потенциал Ленинградской области.
18. Демографические ресурсы развития территории Ленинградской области.
19. Трудовые ресурсы развития территории.
20. Производственный потенциал развития Ленинградской области.
21. Агропромышленный комплекс Ленинградской области.
22. Строительно-инвестиционный комплекс Ленинградской области.
23. Комплексная оценка территории Ленинградской области.
24. Стратегические направления пространственного развития территории Ленинградской области.
25. Планировочная организация территории Ленинградской области.
26. Совершенствование региональной системы расселения Северо-Запада России.
27. Функциональное зонирование территории Ленинградской области.
28. Жилищный фонд Ленинградской области.
29. Социальная инфраструктура Ленинградской области.
30. Инженерно-транспортная инфраструктура Ленинградской области.

31. Водоснабжение и канализационная сеть Ленинградской области.
32. Электро- и газоснабжение Ленинградской области.
33. Мероприятия по охране окружающей среды Ленинградской области.
34. Общие положения схемы территориального планирования муниципального района.
35. Подготовка проектов, их согласование и экспертиза.
36. Планирование использования земельных ресурсов.
37. Стратегическое планирование в муниципальном управлении.
38. Социально-экономическая ситуация и правила застройки в городе.
39. Планирование пространственного развития города.
40. Ландшафтное планирование.
41. Зонирование территорий.
42. Концепция территориального планирования.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <https://media.technolog.edu.ru>.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями) двух видов: теоретический вопрос (для проверки знаний) и практическая задача (для проверки умений и навыков).

При сдаче зачета, студент получает три вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу – до 45 мин.

Пример варианта вопросов на зачет:

<b>Вариант № 1</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соотношение градорегулирования и градостроительной деятельности.</li><li>2. Этапы развития законодательства о градостроительной деятельности в России.</li><li>3. Принудительное изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд в целях размещения новых объектов на занятых и освобождаемых территориях.</li></ol>

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций, достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – «зачтено».

## 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

### а) печатные издания:

1. Аншин, Л.З. Проектируем здания: учебное издание / Л. З. Аншин, В. В. Сёмкин, А. В. Шапошников. - М. : АСВ, 2015. - 1344 с.

### б) электронные учебные издания:

2. Васильева, Т. Б. Оценка физического состояния зданий и сооружений: учебное пособие / Т. Б. Васильева, Е. А. Пономаренко, А. В. Ермолаев ; СПбГТИ(ТУ). Каф. инженер. проектирования. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2018. - 91 с. (ЭБ).

## 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

http учебный план, РПД и учебно-методические материалы:

<http://media.technolog.edu.ru>

«Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;

«Лань» <https://e.lanbook.com/books/>

Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/).

О стратегическом планировании в Российской Федерации (с изменениями на 31 июля 2020 года). - <http://docs.cntd.ru/document/420204138>.

Об утверждении Методических рекомендаций по подготовке проектов схем территориального планирования субъектов Российской Федерации. - <http://docs.cntd.ru/document/499017648>.

Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р (ред. от 31.08.2019) <Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_318094/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318094/).

Об утверждении методических рекомендаций по подготовке государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ формирования современной городской среды в рамках реализации приоритетного проекта "Формирование комфортной городской среды" на 2018-2022 годы (с изменениями на 21 декабря 2017 года). - <http://docs.cntd.ru/document/456057487>.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все виды занятий по дисциплине «Техническая эксплуатация зданий и сооружений» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

плановость в организации учебной работы;

серьезное отношение к изучению материала;

постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея знания по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

### **10.2. Программное обеспечение**

Microsoft Office (Microsoft Excel).

### **10.3. Базы данных и информационные справочные системы**

Справочно-поисковые системы «Консультант-Плюс», «Техэксперт».

## **11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы**

Для ведения практических занятий используется аудитория, оборудованная средствами оргтехники, на 15 посадочных мест.

## **12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

**Фонд оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации по**  
**дисциплине «Градостроительное регулирование объектов гражданского назначения»**

**1. Перечень компетенций и этапов их формирования.**

Индекс компетенции	Содержание <sup>4</sup>	Этап формирования <sup>5</sup>
ПК-5	<b>Способность управлять производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства</b>	промежуточный

<sup>4</sup> **Жирным шрифтом** выделяется та часть компетенции, которая формируется в ходе изучения данной дисциплины (если компетенция осваивается полностью, то фрагменты не выделяются).

<sup>5</sup> Этап формирования компетенции выбирается по п. 2 РПД и учебному плану (начальный – если нет предшествующих дисциплин, итоговый – если нет последующих дисциплин (или компетенция не формируется в ходе практики или ГИА), промежуточный - все другие)



## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
ПК-5.3 Способность осуществлять градостроительное регулирование строительных объектов	<b>Правильно выбирает</b> нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области градостроительного регулирования объектов гражданского назначения (ЗН-2);	Правильные ответы на вопросы №1-72 к зачёту	Правильно выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области градостроительного регулирования объектов гражданского назначения, но допускает ошибки	Правильно выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области градостроительного регулирования объектов гражданского назначения, делая небольшие погрешности	Правильно выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы в области градостроительного регулирования объектов гражданского назначения
	<b>Анализирует</b> применение нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области градостроительного регулирования объектов гражданского назначения (У-2);	Правильные ответы на вопросы №1-72 к зачёту	Анализирует применение нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области градостроительного регулирования объектов гражданского назначения, но допускает ошибки	Анализирует применение нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области градостроительного регулирования объектов гражданского назначения, но допускает неточности	Анализирует применение нормативно-правовых и нормативно-технических документов в области градостроительного регулирования объектов гражданского назначения правильно

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
	Демонстрирует практические навыки исполнительской документации градостроительного регулирования объектов гражданского назначения (Н-2);	Правильные ответы на вопросы №1-72 к зачёту	Демонстрирует практические навыки исполнительской документации по градостроительному регулированию объектов гражданского назначения, допуская ошибки	Демонстрирует практические навыки исполнительской документации по градостроительному регулированию объектов гражданского назначения с погрешностями	Демонстрирует практические навыки исполнительской документации по градостроительному регулированию объектов гражданского назначения правильно

### **3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **а) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-5:**

1. Виды деятельности осуществляемые в системе градорегулирования.
2. Соотношение градорегулирования и градостроительной деятельности.
3. Обеспечение баланса системы градорегулирования между частными и публичными интересами (на примерах).
4. Взаимодействие система градорегулирования с компонентами инфраструктуры рынка недвижимости.
5. Оборот земельных участков как инструмент создания условий для достижения экономического, этического, эстетического и экологического максимума.
6. Роль конкуренции и кооперации в закономерностях существования земельных участков.
7. Спекулятивная рента в условиях рынка недвижимости.
8. Модели строения города. Их отличие друг от друга.
9. Сопоставление линейного и циклического типа эволюции городов. Примеры городов, соответствующих этим типам.
10. Основные характеристики унитарной и трехуровневой системы градорегулирования.
11. Публичные субъекты градорегулирования.
12. Распределение функций-полномочий между субъектами градорегулирования.
13. Инструменты градорегулирования.
14. Описание модели системы градорегулирования.
15. Развитие норм о градорегулировании в зарубежных странах.
16. Содержание документов территориального планирования и градостроительного зонирования зарубежных стран.
17. Установление прав на использование и изменение недвижимости.
18. Реализация прав на строительные изменения объектов недвижимости.
19. Организация участия граждан в градорегулировании (зарубежные страны).
20. Типы систем градорегулирования.
21. Этапы развития законодательства о градостроительной деятельности в России.
22. Сопоставление законодательного регулирования градостроительной деятельности в России и за рубежом.
23. Система градорегулирования переходного периода. Её отличие от системы правового градорегулирования.
24. Влияние переходного периода на распределении земельных участков для строительства.
25. Специфика переходного периода (в системе градорегулирования) в отношении функции – средства, распределяемых между государственной властью регионов и органами местного самоуправления.
26. Административные и экономические субъекты градостроительной деятельности переходного периода на начальном и последующих этапах.
27. Принципы технологии градостроительного проектирования.
28. Величина и структура совокупного заказа на инженерную, транспортную и социальную инфраструктуру в виде дифференцированных показателей мощности, вместимости, пропускной способности и др.
29. Принудительное изъятие земельного участка для государственных или муниципальных нужд в целях размещения новых объектов на занятых и освобождаемых территориях.

30. Технология градостроительного проектирования при определении мест размещения объектов, для строительства которых может быть осуществлено принудительное изъятие земельных участков.
31. Связь градостроительного и архитектурно-строительного проектирования.
32. Связь между документами градостроительного проектирования.
33. Утверждение документов градостроительного проектирования с правовыми последствиями для частных лиц.
34. Отличие территориального планирования от других видов планирования.
35. Правовые механизмы и способы обеспечения комплексности территориального планирования.
36. Определение объектов федерального, регионального и местного значения.
37. Совместная подготовка документов территориального планирования. Её возможности для разных уровней публичной власти.
38. Территориальное планирование в совершенствовании административно-территориального деления.
39. Увязка долгосрочных мероприятий генерального плана с краткосрочным бюджетом.
40. Развитие института градостроительного зонирования в российском законодательстве.
41. Критерии-признаки градостроительного зонирования.
42. Описание и состав градостроительного регламента.
43. Понимание правового режима объектов недвижимости и градостроительных регламентов как инструмента установления правового режима (примеры).
44. Особенности установления градостроительных регламентов.
45. Отличие российской модели градостроительного зонирования от зарубежных моделей.
46. Осуществление подготовки правил землепользования и застройки.
47. Исходные документы при подготовке правил землепользования и застройки.
48. Роль планировки территории в контексте градостроительного проектирования.
49. Выделение разновидностей территорий и земельных участков с позиции планировки территории.
50. Двухэтапная технология планировки территории.
51. Виды документации по планировке территории.
52. Необходимые случаи подготовки градостроительных планов земельных участков.
53. Специфика подготовки проектов межевания для застроенных территорий.
54. Характеристика институтов развития застроенных территорий.
55. Ограничения применения института развития застроенных территорий.
56. Пути решения противоречий между ограниченными возможностями застройщиков и задачами развития городов и территорий.
57. Компоненты системы контроля осуществления градостроительной деятельности.
58. Предметы контроля осуществления градостроительной деятельности.
59. Требования к субъектам, подготавливающим проекты документов градостроительного проектирования.
60. Инструменты контроля осуществления градостроительной деятельности.
61. Принципы формирования систем информационного обеспечения градостроительной деятельности.
62. Структура муниципальных систем информационного обеспечения градостроительной деятельности.
63. Ведение информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.
64. Размещение документов (согласно ГрК РФ) в информационных системах обеспечения градостроительной деятельности.

65. Состав информационных систем обеспечения градостроительной деятельности (сведения о документах, копии).
66. Информационное взаимодействие региональных и муниципальных органов власти в области градостроительного регулирования.
67. Особенности публичные слушаний.
68. Законодательное регулирование публичных слушаний.
69. Виды документов градостроительного проектирования с обязательным проведением публичных слушаний.
70. Осуществление действий в отношении проектов документов градорегулирования до начала процесса проведения публичных.
71. Предмет публичных слушаний в области градорегулирования. Его необходимость.
72. Местные нормативные документы, содержащие нормы о публичных слушаниях по вопросам градорегулирования.

При сдаче зачета студент получает три вопроса из перечня, приведенного выше. Время подготовки студента к устному ответу на вопросы – до 45 мин.

**5. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПб ГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ Порядок проведения зачетов и экзаменов.

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Оценка на зачёте – «зачтено», «не зачтено». При этом «зачтено» соотносится с пороговым уровнем сформированности компетенции.