

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 30.05.2022 14:52:53
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б.В.Пекаревский
«_____» _____ 2019 г.

**Рабочая программа дисциплины
ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА**

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленности программы бакалавриата

Автоматизированные системы обработки информации и управления

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Факультет **информационных технологий и управления**

Кафедра **системного анализа и информационных технологий**

Санкт-Петербург

2019

Б1.О.23

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| Должность | Подпись | Ученое звание, фамилия, инициалы |
|-----------|---------|-------------------------------------|
| Профессор | | профессор, д.т.н. В.И.Халимон |
| Доцент | | доцент, к.т.н. О.В. Проститенко |

Рабочая программа дисциплины «Дискретная математика» обсуждена на заседании кафедры системного анализа и информационных технологий
протокол от «__» _____ 2019 №

Заведующий кафедрой,
профессор, д.т.н.

А.А. Мусаев

Одобрено учебно-методической комиссией факультета информационных технологий и управления
протокол от « » _____ 2019 №

Председатель,
доцент, к.т.н.

В.В. Куркина

СОГЛАСОВАНО

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| Руководитель направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» | | профессор, д.т.н. Т.Б.Чистякова |
| Директор библиотеки | | Т.Н.Старостенко |
| Начальник методического отдела учебно-методического управления | | Т.И.Богданова |
| Начальник учебно-методического управления | | С.Н.Денисенко |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы. | 5 |
| 3. Объем дисциплины. | 5 |
| 4. Содержание дисциплины. | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий. | 5 |
| 4.2. Занятия лекционного типа. | 6 |
| 4.3. Занятия семинарского типа. | 7 |
| 4.3.1. Семинары, практические занятия. | 7 |
| 4.3.2. Лабораторные занятия. | 7 |
| 4.4. Самостоятельная работа обучающихся. | 7 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине. | 9 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. | 9 |
| 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины. | 10 |
| 8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины. | 11 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. | 11 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине. | 11 |
| 10.1. Информационные технологии. | 11 |
| 10.2. Программное обеспечение. | 11 |
| 10.3. Базы данных и информационные справочные системы. | 12 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине. | 12 |
| 12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. | 12 |

Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) |
|--|---|--|
| ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | ОПК-1.8 Применение методов дискретной математики при разработке моделей сложных систем и программного обеспечения | Знать: способы задания, свойства множеств, отношений, функций и отображений (ЗН-1); канонические формы представления, методы преобразования и минимизации булевых функций (ЗН-2); методы осуществления операций над графами и выполнения количественных оценок их характеристик (ЗН-3) Уметь: использовать методы дискретной математики при разработке сложных систем и программного обеспечения (У-1); Владеть: навыками использования методов дискретной математики при разработке структурных моделей информационных систем и программного обеспечения (Н-1). |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.23) и изучается на 2 курсе в 4 сессии и на 3 курсе в 5 сессии.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин «Алгебра и геометрия», «Информатика».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Дискретная математика» знания, умения и навыки могут быть использованы изучении дисциплин «Математическая логика и теория алгоритмов», «Системы тестирования программного обеспечения», при выполнении курсовых работ и проектов, а также выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины.

| Вид учебной работы | Всего, академических часов |
|--|----------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов) | 3/108 |
| Контактная работа с преподавателем: | 12 |
| занятия лекционного типа | 4 |
| занятия семинарского типа, в т.ч. | 8 |
| семинары, практические занятия | 8 |
| курсовое проектирование (КР или КП) | - |
| КСР | - |
| другие виды контактной работы | - |
| Самостоятельная работа | 92 |
| Форма текущего контроля | Кр(2) |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Занятия лекционного типа, акад. часы | Занятия семинарского типа, акад. часы | Самостоятельная работа, акад. часы | Формируемые компетенции | Формируемые индикаторы |
|-------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| | | | Семинары и/или практические занятия | | | |
| 1. | Роль дискретной математики при разработке компьютерных систем. Задание множеств и операции над ними. Отношения и их свойства. Отображения и их свойства. | 1 | 2 | 25 | ОПК-1 | ОПК-1.8 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|----|-------|---------|
| 2. | Графовые структуры. Операции на графах | 1 | 3 | 30 | ОПК-1 | ОПК-1.8 |
| 3. | Общие положения алгебры логики. Минимизация формул алгебры логики. | 1 | 2 | 20 | ОПК-1 | ОПК-1.8 |
| 4. | Структурное представление переключаемых функций | 1 | 1 | 17 | ОПК-1 | ОПК-1.8 |

4.2. Занятия лекционного типа.

| № раздела дисциплины | Наименование темы и краткое содержание занятия | Объем, акад. часы | Инновационная форма |
|----------------------|--|-------------------|---------------------|
| 1 | Предмет дискретной математики. Операции на множествах. Диаграммы Венна. Бинарные отношения. Способы задания и свойства бинарных отношений. Отношения эквивалентности и порядка. Алгебра отношений. Отображения, заданные на одном множестве. Определение функции. Обратная функция. | 1 | ЛВ |
| 2 | Понятие графа. Способы задания графов. Основные свойства и характеристики. Матрицы, ассоциированные с графами. Объединение, пересечение графов. Вершинное и реберное покрытие графа. Эйлеровы циклы. Ориентированные деревья. Упорядоченные деревья. Бинарные деревья | 1 | ЛВ |
| 3 | Логика высказываний. Формулы логики высказываний. Булевы или двоичные функции. Формулы булевой алгебры. Основные законы булевой алгебры. Эквивалентность формул. Разложение булевых функций по переменным. Совершенные дизъюнктивные (СДНФ) и совершенные конъюнктивные нормальные формы (СКНФ). Минимизация булевых функций. Эквивалентные преобразования. Карты Карно. | 1 | ЛВ |
| 4 | Алгебра переключаемых функций. Реализация переключаемых функций в различных базисах. Представление булевых функций в виде структурных элементов. Схемы из функциональных элементов. Минимизация схем. | 1 | ПЛ |

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

| № раздела дисциплины | Наименование темы и краткое содержание занятия | Объем, акад. часы | Инновационная форма |
|----------------------|---|-------------------|---------------------|
| 1 | Представление и выполнение операций над множествами в виде диаграмм Эйлера-Венна Способы задания бинарных отношений. Алгебра отношений | 2 | МК |
| 2 | Формы представления графовых структур. Операции на графах | 2 | МК |
| 3 | Совершенные дизъюнктивные (СДНФ) и совершенные конъюнктивные нормальные формы (СКНФ). Минимизация булевых функций. Эквивалентные преобразования. Минимизация булевых функций картами Карно. | 2 | МК |
| 4 | Представление булевых функций в виде структурных элементов. Построение логических схем | 2 | МК |

4.3.2. Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

| № раздела дисциплины | Перечень вопросов для самостоятельного изучения | Объем, акад. часы | Форма контроля |
|----------------------|---|-------------------|--------------------|
| 1 | Счетные и несчетные множества. Верхняя и нижняя граница множества. Универсальное множество. Дополнение множества, разбиение множества. Соответствия. Определение соответствия, обратное соответствие. Булеан. Взаимнооднозначное соответствие между множествами | 25 | Контрольные опросы |

| № раздела дисциплины | Перечень вопросов для самостоятельного изучения | Объем, акад. часы | Форма контроля |
|----------------------|--|-------------------|---|
| 2 | Операция композиции маршрутов и множеств маршрутов. Метод перечисления путей и циклов. Способы задания расстояния на графе. Методы нахождения кратчайшего расстояния между двумя вершинами, достоинства и недостатки | 30 | Коллоквиум Контрольная работа №1 |
| 3 | Суперпозиции и формулы. Булев куб. Минимизация булевых функций. Эквивалентные преобразования. Алгоритмы получения минимальной ДНФ и КНФ | 10 | Контрольные опросы Контрольная работа №2 |
| 4 | Функциональные элементы. Схемы из логических элементов | 17 | Контрольные опросы |

Темы и содержание контрольных работ

Контрольная работа №1

Используя диаграммы Эйлера-Вена представить множество M .
Используя алгебру множеств, упростить представленные выражения

1.1 $((A \cup B) \cap C) \setminus D = M$

1.2 $\overline{(A \setminus B) \cup C} = M$

1.3 $\overline{((A \cap B) \cap C) \cup D} = M$

Контрольная работа №2

Для графа, представленного матрицей инцидентности, изобразить его графически и построить матрицу смежности. Является ли данный граф эйлеровым?

$$\begin{matrix}
 1 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 0 \\
 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 \\
 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \\
 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 \\
 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\
 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 0
 \end{matrix}$$

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Зачет предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных зачетом компетенций и комплектуются вопросами (заданиями) двух видов: теоретический вопрос (для проверки знаний) и комплексная задача (для проверки умений и навыков).

При сдаче зачета студент получает два вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу - до 30 мин.

Пример варианта вопросов на зачете:

Вариант №1

1. Соответствия. Определение соответствия, обратное соответствие.
2. Упростить заданное логическое выражение.

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1.

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – «зачет»

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

а) печатные издания:

1. Халимон, В.И. Графовые методы анализа в дискретной математике: учебное пособие / В.И. Халимон, О. В. Проститенко, А. Ю. Рогов.- Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра систем автоматизированного проектирования и управления. – Санкт-Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2012.-88 с.
2. Шевелев, Ю. П. Сборник задач по дискретной математике (для практических занятий в группах): учебное пособие для студентов по направлению подготовки бакалавров 010400.62 "Прикладная математика и информатика" / Ю. П. Шевелев, Л. А. Писаренко, М. Ю. Шевелев. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013. - 528 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 519-520. - ISBN 978-5-8114-1359-1.

б) электронные учебные издания:

1. Халимон, В.И. Моделирование дискретных систем на основе сетей Петри: учебное пособие / В.И. Халимон, О. В. Проститенко, А. Ю. Рогов.- Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра системного анализа и информационных технологий. – Санкт-Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2017.-69 с. – (ЭБ).
2. Халимон, В.И. Дискретная математика. (Теория множеств, операции на графах, булевы функции): учебное пособие / В.И. Халимон, О. В. Проститенко, А. Ю. Рогов.- Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра систем автоматизированного проектирования и управления. – Санкт-Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2009.-57 с. – (ЭБ).

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://media.technolog.edu.ru>
электронно-библиотечные системы:
«Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;
«Лань» <https://e.lanbook.com/books/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине «Дискретная математика» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС.

10.2. Программное обеспечение.

1. Халимон В.И., Проститенко О.В., Борисов А.Ю. Программно-алгоритмическое обеспечение автоматизированной обучающей системы по дискретной математике «Ensemble». Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2013615111 от 13 июня 2013г.

2. Халимон В.И., Рогов А.Ю., Проститенко О.В. Программа «GRAF. PETRINET. SMO.(3 Tools Solution)». Свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ №2009612133 от 06 июля 2009г.
3. Халимон В. И., Колесник Л. Ф. Программа: "LingvoGraf, ASPR" Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2010614352 от 06 июля 2010г
4. Microsoft Office (Microsoft Word, Excel, PowerPoint);

10.3. Базы данных и информационные справочные системы.

1. <http://eqworld.ipmnet.ru> – Мир математических уравнений
2. Exponenta.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебные классы, оснащенные персональными компьютерами, объединенными в локальную вычислительную сеть, с выходом в Интернет, лекционные аудитории с мультимедийными проекторами.

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования:

Аудитория 5 кафедры системного анализа - Персональные компьютеры (13 штук): системная плата Quanta 2AC5; двухъядерный процессор Intel Pentium CPU G630 @ 2.70 ГГц; оперативная память DDR3 2048 МБ; жесткий диск 466 ГБ Seagate ST3500413AS (SATA-III 6.0Gb/s); оптический диск hp DVD A DS8A5SH; видеокарта Intel(R) HD Graphics Family (785 МБ); монитор HP Omni / Pro (1600x900@60Hz); звуковая плата Realtek High Definition Audio; сетевой адаптер Realtek PCIe GBE Family Controller; Клавиатура HID Primax Electronics; HID-совместимая мышь Logitech; камера HP 0.3MP. Операционная система - Microsoft Windows 7 Профессиональная 32-bit SP1.

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014г.

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Дискретная математика»**

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

| Индекс компетенции | Содержание | Этап формирования |
|---------------------------|---|--------------------------|
| ОПК-1 | Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности | промежуточный |

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Показатели сформированности (дескрипторы) | Критерий оценивания | Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов) | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | | «удовлетворительно» (пороговый) | «хорошо» (средний) | «отлично» (высокий) |
| ОПК-1.8 Применение методов дискретной математики при разработке моделей сложных систем и программного обеспечения | Перечисляет способы задания, свойства множеств, отношений, функций и отображений (ЗН-1); | Правильный ответ на вопросы №1-15 к зачету | Перечисляет способы задания, свойства множеств, отношений, функций и отображений с ошибками | Перечисляет способы задания, свойства множеств, отношений, функций и отображений без ошибок, но не может четко выделить свойства функций и отображений | Уверенно и без ошибок перечисляет способы задания, свойства множеств, отношений, функций и отображений приводит примеры математического представления в формализованном виде |
| | Правильно выбирает канонические формы представления, методы преобразования и минимизации булевых функций (ЗН-2); | Правильный ответ на вопросы №16-24 к зачету | Дает определения и записывает формулы канонического представления булевых функций, но преобразования и минимизацию этих функций не может сделать в полном объеме | Дает определения и записывает формулы канонического представления булевых функций, но преобразования и минимизацию этих функций допускает незначительные погрешности | Уверенно и без ошибок дает определения и записывает формулы канонического представления булевых функций, без ошибок реализует преобразования и минимизацию этих функций |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | Правильно выбирает методы осуществления операций над графами и выполнения количественных оценок их характеристик (ЗН-3) | Правильный ответ на вопросы №32-44,51 к зачету | Имеет представление о графовых методах исследования структурных моделей сложных систем, однако допускает ошибки в применении этих методов | Правильно выбирает графовые методы для моделирования и анализа структурных моделей сложных систем, но при этом допускает незначительные ошибки в расчетах. | Правильно выбирает графовые методы для моделирования и анализа структурных моделей сложных систем, грамотно объясняет применимость каждого метода |
| | Правильно объясняет использование методы дискретной математики при разработке сложных систем и программного обеспечения (У-1); | Правильный ответ на вопросы №25,26, 28-31 к зачету | Путается в применимости различных методы дискретной математики при разработке сложных систем и программного обеспечения | С небольшими подсказками правильно дает самостоятельную оценку различным методам дискретной математики при разработке сложных систем и программного обеспечения | Правильно самостоятельно оценивает различные методы дискретной математики при разработке сложных систем и программного обеспечения и может применить их |
| | Демонстрирует навыками использования методов дискретной математики при разработке структурных моделей информационных систем и программного обеспечения (Н-1) | Правильный ответ на вопросы №27, 45-50 к зачету | Имеет слабые навыки использования методов дискретной математики при анализе и синтезе структурного моделирования сложных систем | Демонстрирует навыки использования методов дискретной математики при анализе и синтезе структурного моделирования сложных систем, но допускает 1-2 ошибки | Без подсказок преподавателя демонстрирует уверенные навыки владения методами дискретной математики при анализе и синтезе структурного моделирования сложных систем, |

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ (ТУ):

Шкала оценивания на зачёте – «зачёт», «незачет». При этом «зачёт» соотносится с пороговым уровнем сформированности компетенции.

3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

1. Множества и подмножества. Способы задания множеств.
2. Операции над множествами. Диаграммы Венна.
3. Счетные и несчетные множества.
4. Взаимнооднозначное соответствие между множествами. Верхняя и нижняя граница множества.
5. Универсальное множество. Дополнение множества, разбиение множества.
6. Упорядоченное множество. Прямое произведение множеств.
7. Соответствия. Определение соответствия, обратное соответствие.
8. Отображения и их свойства, отображения заданные на одном множестве.
9. Определение функции.
10. Обратная функция, функция времени.
11. Понятие функционала. Понятие оператора.
12. Свойства отношений.
13. Отношение эквивалентности.
14. Отношение порядка.
15. Булеан
16. Логические функции. Способы их представления.
17. Примеры логических функций.
18. Суперпозиции и формулы.
19. Булева алгебра функций и эквивалентные преобразования в ней.
20. Совершенная дизъюнктивная нормальная форма. Булев куб.
21. Эквивалентные преобразования в Булевой алгебре, а именно упрощение формул.
22. Приведение к дизъюнктивной и конъюнктивной нормальной форме.
23. Карты Карно. Минимизация функций.
24. Минимизация не полностью определённых функций с использованием карт Карно.
25. Булева алгебра для двоичных векторов.
26. Функционально полные системы.
27. Схемы из функциональных элементов.
28. Что такое сложная система? Что такое структура сложной системы? Приведите примеры сложных систем.
29. Какие способы представления сложных систем Вы знаете? Расскажите о них. В чем их достоинства и недостатки?
30. Что такое граф, подграф, суграф? Какие графы бывают? Приведите примеры.
31. Какие типичные ошибки возникают в структуре системы и в чем они заключаются? Методы их нахождения с помощью графов. Приведите примеры.
32. Что такое вершина-исток, вершина-сток, изолированная вершина, висячая вершина, регулярная вершина, петля, кратная дуга, противоположная дуга, окрестность вершины, степень, полустепень вершины? Приведите пример.
33. Что такое маршрут? Классификация маршрутов. Операция композиции. Метод определения количества маршрутов.
34. Что такое маршрут? Операция композиции маршрутов и множеств маршрутов. Метод перечисления путей и циклов. Приведите пример.
35. Что такое путь и цикл? Метод перечисления путей и циклов. Приведите пример.

36. Что такое эйлеровые и гамильтоновы пути и циклы? Как они связаны со сложными системами? Приведите примеры.
37. Что такое достижимость вершин, множество влияющих и зависящих вершин, взаимная достижимость, матрица достижимости? Метод определения достижимых вершин. Приведите пример.
38. Что такое сильная компонента связности, ее характеристики и как она связана со сложными системами? Метод нахождения сильных компонент связности. Приведите пример.
39. Что такое порядковые уровни графа и как она связана со сложными системами? Метод разбиения графа на порядковые уровни. Приведите пример.
40. Что такое независимое подмножество, его характеристики и как оно связано со сложными системами? Приведите пример.
41. Что такое клика, ее характеристики и как она связана со сложными системами? Приведите пример.
42. Какие способы задания расстояния на графе Вы знаете? Опишите их достоинства и недостатки, Метод нахождения кратчайшего расстояния между двумя вершинами, Приведите пример.
43. Какие способы задания расстояния на графе Вы знаете? Опишите их достоинства и недостатки. Метод нахождения дерева кратчайших расстояний с корнем в заданной вершине. Приведите пример.
44. Кратчайшие расстояния на графе и их связь со сложными системами? Метод вычисления кратчайших расстояний по количеству дуг между всеми парами вершин графа. Матрица кратчайших расстояний. Приведите пример.
45. Что такое эксцентриситет вершины, радиус и диаметр графа, центр и периферия на графе? Как они связаны со сложными системами? Приведите пример.
46. Что такое индекс избыточности по связям, степень центральности и как они связаны со сложными системами? Приведите примеры.
47. Что такое сложность структуры? Как она вычисляется. Приведите пример.
48. Что такое точки сочленения и висячие вершины в графе и как они связаны со сложными системами? Приведите пример.
49. Что такое ранг элемента и для чего он используется в сложных системах? Метод вычисления. Приведите пример.
50. Что такое свертка графа, как она осуществляется и как она связана со сложными системами? Приведите пример.
51. Матричные способы представления графа.

При сдаче зачета, студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше. Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 30 мин.

4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Шкала оценивания на зачёте – «зачет», «незачет». При этом «зачет» соотносится с пороговым уровнем сформированности компетенции.