

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 28.04.2023 12:38:20
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе

_____ Б. В. Пекаревский
«21» мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность программы магистратуры

Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Факультет **информационных технологий и управления**
Кафедра **систем автоматизированного проектирования и управления**

Санкт-Петербург

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, инициалы, фамилия
Доцент		Доцент, к.т.н. Г.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины «Методы и технологии защиты интеллектуальной собственности в инновационной деятельности» обсуждена на заседании кафедры систем автоматизированного проектирования и управления
протокол от 18 апреля 2019 № 9

Заведующий кафедрой

Т.Б. Чистякова

Одобрено учебно-методической комиссией факультета информационных технологий и управления

протокол от 15.05.2019 № 9

Председатель

В.В. Куркина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Информатика и вычислительная техника»		профессор Т.Б. Чистякова
Директор библиотеки		Т.Н. Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И. Богданова
Начальник учебно-методического управления		С.Н. Денисенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины	5
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий	6
4.2. Занятия лекционного типа	7
4.3. Занятия семинарского типа	8
4.3.1. Семинары, практические занятия	8
4.3.2. Лабораторные занятия	8
4.4. Самостоятельная работа	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень электронных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии	12
10.2. Программное обеспечение	12
10.3. Базы данных и информационные справочные системы	12
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	12
Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>ОПК-3.1 Поиск и анализ информации по интеллектуальной собственности при выполнении инновационных ИТ-проектов по созданию автоматизированных систем различного назначения, оформление и представление ее в виде отчетов о патентных исследованиях</p>	<p>Знать: - правовые аспекты регулирования отношений в информационной сфере, основы законодательства Российской Федерации в области защиты информации, в том числе защиты результатов интеллектуальной собственности (ЗН-1); Уметь: - ориентироваться в источниках информации, пользоваться специальными источниками информации, Интернет – ресурсами, правовыми базами (У-1); Владеть: - навыками аналитической работы, т.е. собирать, обобщать, обрабатывать и интерпретировать информацию, анализировать массивы полученных исследовательских данных и делать соответствующие выводы; использовать различные информационные ресурсы при решении поставленных задач (Н-1).</p>
<p>ПК-1 Способен проводить патентные исследования, обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований и разработок в области автоматизированных систем проектирования и управления технологическими процессами</p>	<p>ПК-1.1 Определение задач патентных исследований, видов исследований и методов их проведения, обоснование мер по обеспечению патентной чистоты и оценка патентоспособности инновационных ИТ-решений</p>	<p>Знать: - правила и особенности проведения патентных (и иных) исследований на разных этапах ведения научно-исследовательских работ (ЗН-2), Уметь: - оценивать риски использования разработок и прогнозировать коммерческую перспективность объектов интеллектуальной собственности на основе информационного анализа, в том числе, патентной информации (У-2); Владеть: - навыками представления результатов своей деятельности и исследований в виде статей и докладов, отчетов по патентным исследованиям (Н-2).</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части (Б1.О.10) и изучается на 2 курсе в 4 семестре магистратуры.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин «Организация научного проекта», «Методы и средства оценки экономической эффективности инновационных ИТ-проектов».

Полученные в процессе изучения дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы в научно-исследовательской работе магистранта и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/акад. часов
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	4/ 144
Контактная работа с преподавателем:	58
занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа, в т.ч.	36
семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)	36 (4)
лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)	-
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	4
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа	59
Форма текущего контроля (Кр, реферат, РГР, эссе)	Индивидуальные задания
Форма промежуточной аттестации (КР, КП, зачет, экзамен)	Экзамен /27

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Информация и информационные ресурсы. Основные понятия и свойства. Инновационная деятельность и научные исследования.	2	2		4	ОПК-3.1	ЗН-1
2.	Законодательство РФ в области интеллектуальной собственности. Патентное право.	2	2		6	ОПК-3.1 ПК-1.1	ЗН-1, У-1, Н-1
3	Маркетинговые и конъюнктурные исследования	2	4		6	ОПК-3.1 ПК-1.1	ЗН-1, У-1, Н-2
4.	Патентные исследования. Патентный поиск.	2	8		15	ОПК-3.1 ПК-1.1	ЗН-1,2 У-1, Н-2
5.	Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.	2	4		4	ОПК-3.1 ПК-1.1	ЗН-1,2 У-1, Н-1
6.	Охрана прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	2	6		6	ОПК-3.1 ПК-1.1	ЗН-1, У-1, Н-1
7.	Правовые основы работы с информацией ограниченного доступа. Коммерческая тайна. Ноу-хау.	2	2		4	ОПК-3.1 ПК-1.1	ЗН-1, У-2, Н-1
8.	Служебные произведения. Работы, выполненные по заказу. Оценка собственности	2	4		6	ОПК-3.1 ПК-1.1	ЗН-1, У-2,
9.	Правовое регулирование отношений, связанных с использованием объектов интеллектуальной собственности. Основы договорных отношений. Передача прав. Лицензионный договор.	2	4		8	ОПК-3.1 ПК-1.1	ЗН-1,2 У-2,

4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела-дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1.	Информация и информационные ресурсы. Основные понятия и свойства. Инновационная деятельность и научные исследования. Информация как ресурс общества и объект интеллектуальной собственности. Государственная политика в области правового регулирования научной интеллектуальной собственности и защиты информационных ресурсов Государственная система патентной информации в России. Международная патентная классификация (МПК).	2	
2.	Законодательство РФ в области интеллектуальной собственности. Патентное право. Гражданский кодекс РФ ч. 4. Промышленная собственность. Объекты охраны. Виды. Условия патентоспособности. Оформление заявки. Порядок рассмотрения и экспертизы заявки.	2	
3.	Маркетинговые и конъюнктурные исследования. Цели и задачи.	2	
4.	Патентные исследования. Исследование технического уровня. Глубина (ретроспективность) и ширина поиска. Результаты поиска и анализ отобранной информации. Предварительный анализ и отбор аналогов. Сопоставительный анализ и выбор прототипа. Исследования патентной чистоты: правовая, техническая, экономическая область. Отчет об исследованиях.	2	
5.	Авторское право и смежные права. Объекты охраны. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Оформление заявки. Порядок рассмотрения и экспертизы заявки.	2	
6.	Охрана прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий Объекты охраны. Виды. Критерии патентоспособности. Оформление заявки. Порядок рассмотрения и экспертизы заявки.	2	
7.	Правовые основы работы с информацией ограниченного доступа. Коммерческая тайна. Ноу-хау. Понятие, структура и признаки информации с ограниченным доступом. Конфиденциальная информация. Коммерческая тайна. Законодательство. Общие положения. Порядок отнесения информации к коммерческой тайне. Порядок охраны коммерческой тайны. Ноу-хау.	2	
8.	Служебные произведения. Работы, выполненные по заказу. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Оценка собственности предприятий.	2	

№ раздела-дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
9.	<p>Правовое регулирование отношений, связанных с использованием объектов интеллектуальной собственности. Основы договорных отношений. Передача прав. Лицензионный договор.</p> <p>Основы договорных отношений при создании научно-технической или иной продукции.</p> <p>Основные положения об обязательствах и договорах. Общее понятие и виды договоров. Субъекты обязательств. Исполнение обязательств. Прекращение обязательств. Практические аспекты заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды договоров. Правовые аспекты передачи научно-технической и иной продукции.</p>	2	

4.3. Занятия семинарского типа

4.3.1. Семинары, практические занятия

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы		Инновационная форма
		всего	в том числе на практическую подготовку	
1-9	Работа с общедоступными справочными правовыми системами "Консультант Плюс", "Гарант"; патентными базами, поиск и анализ информации	4	0,5	Групповая дискуссия
2	Изучение законодательства в области охраны результатов интеллектуальной деятельности (РИД). Гражданский кодекс РФ, ч.4	4	0,5	Групповая дискуссия
2-9	Семинар-дискуссия по актуальным проблемам	6		
2,4,5, 6	Анализ конкретных ситуаций по РИД. Оформление заявочных документов	6		
1-8	Учебное исследование на основе законодательной базы и общедоступных источников и дискуссия по проблеме	4		
3	Маркетинговые и конъюнктурные исследования	4		Групповая дискуссия
4	Проведение патентного исследования по теме магистерской диссертации.	6	2	
8	Пример оформления лицензионного договора на объект интеллектуальной собственности.	2	1	Групповая дискуссия

4.3.2. Лабораторные занятия

Учебным планом не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела-дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Информация и информационные ресурсы. Основные понятия и свойства. Инновационная деятельность и научные исследования.	4	Выступление на семинарских занятиях с докладом
2	Законодательство РФ в области интеллектуальной собственности. Патентное право. Объекты охраны, правила подачи заявок, аналоги и прототипы.	6	Устный опрос
3	Анализ рынка, конкурентные исследования в области научно-технической или инновационной деятельности.	6	Индивидуальное задание
4	Патентные исследования. Патентный поиск. Исследования на чистоту. Виды исследований, отчет об исследованиях.	15	Индивидуальное задание
5	Авторское право и смежные права. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Подача заявки на программу или БД.	4	Устный опрос
6	Охрана прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Виды товарных знаков, особенности поиска аналогов, международный классификатор (МКТУ), описание знака при подаче заявки, особенности использования "наименования места происхождения товара", общеизвестный ТЗ.	6	КтСм
7	Правовые основы работы с информацией ограниченного доступа. Коммерческая тайна (КТ). Понятие КТ, законодательство в области информации ограниченного доступа, договор о конфиденциальности, "ноу-хау".	4	Устный опрос
8	Служебные произведения. Работы, выполненные по заказу. Права и обязанности сторон (авторы и правообладатели), авторское вознаграждение.	6	Собеседование в ходе устного опроса
9	Правовое регулирование отношений, связанных с использованием объектов интеллектуальной собственности. Передача исключительных и неисключительных прав. Лицензионный договор, сублицензия, Открытая лицензия.	8	Собеседование в ходе устного опроса

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <https://media.technolog.edu.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля.

Экзамен предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций. При сдаче экзамена, студент получает три вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу - до 40 мин.

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1.

Пример варианта билета на экзамене:

Вариант № 1

1. Законодательство РФ в области охраны интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс РФ, часть 4. Классификация объектов охраны.
2. Оформление заявки на товарный знак
3. Коммерческая тайна и "ноу-хау"

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – оценка «удовлетворительно»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) печатные издания:

1. Лисицын, Н. В. Организационные системы. Средства информационного обмена :учеб. пособие для вузов / Н. В. Лисицын, А. Н. Веригин. – СПб. : Изд-во СПбГТИ(ТУ), 2011. – 346 с.
2. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. – М. : Форум, 2011. – 267 с.
3. Севергина, А. А. Оценка эффективности инновационного проекта : метод. указания / А. А. Севергина, К. Г. Нужная ; СПбГТИ(ТУ). Фак. экономики и менеджмента. – СПб. : [б. и.], 2010. – 27 с.
4. Управление инновационными проектами : учеб. пособие / Под ред. В. Л. Попова. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 334 с.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: части первая, вторая, третья и четвертая: официальный текст по состоянию на 20 февраля 2018.-М.: Проспект, 2018.-704с.

б) электронные учебные издания:

1. Баранчев, В. П. Управление инновациями : учеб. для вузов / В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. – М. :Юрайт, 2012. – 711 с. (ЭБ)

8. Перечень электронных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

- учебный план, РПД и учебно-методические материалы:<http://media.technolog.edu.ru>
- электронно-библиотечные системы:
 - «Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;
 - «Лань» <https://e.lanbook.com/books/>.
 - <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ)
 - <http://www1.fips.ru/iiss/> - поисковая система РФ - Роспатент
 - <https://ru.espacenet.com/>- База данных патентов более 70 стран мира
 - <https://www.consultant.ru> – библиотека законодательной и правовой информации
- официальные сайты
 - <http://www1.fips.ru/> - Федеральная служба по интеллектуальной собственности
 - <http://www.wipo.int/> - Всемирная организация интеллектуальной собственности
 - <http://www.epo.org/> - Европейская патентная организация
 - <http://www.eapo.org/> - Евразийская патентная организация
 - <http://oapi.wipo.net/en/OAPI/index.htm> - Африканская организация интеллектуальной собственности

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования; СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты и электронной информационно-образовательной среды.

10.2. Программное обеспечение.

MicrosoftOffice.

10.3. Базы данных и информационные справочные системы.

Правовые справочные системы «Консультант-Плюс», «Гарант»; патентные базы РОСПАТЕНТА.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для ведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная средствами оргтехники, на 15 посадочных мест.

Для проведения лабораторных занятий используется компьютерный класс, оборудованный персональными компьютерами, объединенными в сеть и имеющими доступ в интернет.

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2015г.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Методы и технологии защиты интеллектуальной собственности в инновационной
деятельности»**

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

Компетенции		
Индекс	Формулировка	Этап формирования
ОПК-3	Способность анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	промежуточный
ПК-1	Способность проводить патентные исследования, обрабатывать и анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований и разработок в области автоматизированных систем проектирования и управления технологическими процессами	промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
ОПК-3.1 Поиск и анализ информации по интеллектуальной собственности при выполнении инновационных ИТ-проектов по созданию автоматизированных систем различного назначения, оформление и представление ее в виде отчетов о патентных исследованиях	Знает правовые аспекты регулирования отношений в информационной сфере, основы законодательства Российской Федерации в области защиты информации, в том числе защиты результатов интеллектуальной собственности (ЗН-1);	Правильные ответы на вопросы № 1-4, 18-24 к экзамену	Слабо ориентируется в законодательной базе РФ в информационной сфере. Использует терминологию с ошибками	Хорошо ориентируется в законодательной базе РФ в информационной сфере, немного путается в терминах	Хорошо ориентируется в законодательной базе РФ в информационной сфере. Может применить эти знания для решения текущих задач и приводит примеры
	Умеет ориентироваться в источниках информации, пользоваться специальными источниками информации, Интернет – ресурсами, правовыми базами (У-1);	Правильные ответы на вопросы № 1-9, 14-24 к экзамену	Для решения поставленных задач не может предложить достаточно-го плана исследований (с ошибками)	Способен разработать план исследований в соответствии с поставленными задачами с помощью наводящих вопросов	Способен самостоятельно разработать план исследований в соответствии с поставленными задачами
	Владеет навыками аналитической работы, т.е. может собирать, обобщать, обрабатывать и интерпретировать информацию, анализировать массивы полученных исследовательских данных и делать соответствующие выводы; использовать различные информационные ресурсы при решении поставленных задач (Н-1).	Правильные ответы на вопросы № 2-4, 11-12 к экзамену	Слабо ориентируется в информационном массиве данных, не может выделить причинно-следственные связи и взаимозависимости	Ориентируется в информационном массиве данных, отслеживает причинно-следственные связи и взаимозависимости с небольшими ошибками	Уверенно ориентируется в информационном массиве данных, отслеживает причинно-следственные связи и взаимозависимости

ПК-1.1 Определение задач патентных исследований, видов исследований и методов их проведения, обоснование мер по обеспечению патентной чистоты и оценка патентоспособности инновационных ИТ-решений	Знать правила и особенности проведения патентных (и иных) исследований на разных этапах ведения научно-исследовательских работ (ЗН-2)	Правильные ответы на вопросы № 10,11 к экзамену	Путается в перечислении принципов ведения работ	Перечисляет принципы и особенности с небольшими ошибками	Уверенно и без ошибок Перечисляет принципы и особенности ведения работ
	Уметь оценивать риски использования разработок и прогнозировать коммерческую перспективность объектов интеллектуальной собственности на основе информационного анализа, в том числе, патентной информации (У-2)	Правильные ответы на вопросы № 12, 25-27 к экзамену	Имеет слабое представление о рисках и возможностях коммерческой реализации различных видов результатов интеллектуальной деятельности (РИД) Перечисляет основные этапы, способы и термины с ошибками	Может качественно оценить риски коммерческой реализации различных видов (РИД) с помощью наводящих вопросов	Способен самостоятельно оценить риски коммерческой реализации различных видов (РИД), легко ориентируется в терминах.
	Владеть навыками представления результатов своей деятельности и исследований в виде статей и докладов, отчетов по патентным исследованиям (Н-2).	Правильные ответы на вопросы № 12,13 к экзамену	Слабо ориентируется в теме, выполняет алгоритм формирования патентного отчета с ошибками	Выполняет алгоритм формирования патентного отчета с небольшими ошибками	Выполняет алгоритм формирования патентного отчета качественно и без ошибок

2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (экзамена)

1. Информация в правовой системе. Ресурс, товар, оружие.
2. Инновационная деятельность. Общее понятие, направления работ.
3. Научно-исследовательские работы как элемент инновационной деятельности организации.
4. Законодательство РФ в области охраны интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс РФ, часть 4. Классификация объектов охраны.
5. Интеллектуальная собственность. Понятие, охраняемые результаты. Авторское и патентное право.
6. Патентное право. Охраняемые объекты. Условия патентоспособности.
7. Изобретение как объект охраны ИС.
8. Полезная модель как объект охраны ИС.
9. Заявка на изобретение (полезную модель)
10. Патентный поиск. Исследования на чистоту.
11. Патентные исследования. Оценка научного уровня разработки.
12. Конъюнктурное исследование.
13. Патентный поиск. Аналоги, прототипы.
14. Право на средства индивидуализации. Понятие, объекты. Особенности. Охрана результатов, юридическая ответственность за нарушения.
15. Оформление заявки на товарный знак.
16. Ноу-хау. Особенности правовой охраны.
17. Защита баз данных и программ для ЭВМ. Особенности законодательства
18. Исключительное и неисключительное право на объекты интеллектуальной деятельности. Основы договорных отношений.
19. Лицензионный договор. Понятие, виды, основные разделы. Сублицензия и ее ограничения.
20. Защита исключительных прав. Юридическая ответственность за ее нарушения.
21. Служебное произведение. Права и обязанности сторон.
22. Информация ограниченного доступа. Понятие, классификация.
23. Коммерческая тайна. Юридическая ответственности за нарушение режима КТ.
24. "Открытые" лицензии (понятие, виды, сравнительный анализ)
25. Коммерческая тайна и "ноу-хау"
26. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.
27. Объекты интеллектуальной собственности как нематериальные активы предприятия (организации).

а) Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ОПК-3:

Ответы на вопросы № № 1-9, 14-24

б) Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ПК-1:

Ответы на вопросы № 10-13, 25-27

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче зачета, студент получает три вопроса из перечня, приведенного выше. Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 40 мин.

5. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015 КС УКДВ. Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Шкала оценивания на экзамене балльная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).