

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 12.09.2021 19:24:34  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б. В. Пекаревский  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА**

Направление подготовки  
**15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Направленность программы бакалавриата  
**Все направленности**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Факультет **механический**

Кафедра **процессов и аппаратов**

Санкт-Петербург

2016

Б1.Б.20

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
профессор		доцент Марков А. В.
доцент		доцент Лавров Л. И..

Рабочая программа дисциплины «Техническая термодинамика и теплотехника» обсуждена на заседании кафедры процессов и аппаратов  
протокол от « 24 » 03 2016 № 8  
Заведующий кафедрой

О. М. Флисюк

Одобрено учебно-методической комиссией механического факультета  
протокол от «     »        2016 №      
Председатель

А. Н. Луцко

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Технологические машины и оборудование»		доцент А. Н. Луцко
Директор библиотеки		Т. Н. Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т. И. Богданова
Начальник УМУ		С. Н. Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
3	Объем дисциплины.....	5
4	Содержание дисциплины.....	5
4.1	Разделы дисциплины и виды занятий	5
4.2	Занятия лекционного типа .....	6
4.3	Занятия семинарского типа .....	7
4.3.1	Семинары, практические занятия .....	7
4.4	Самостоятельная работа обучающихся.....	8
4.4.1	Темы контрольных работ.....	8
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	9
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	10
8	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	12
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	12
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	13
10.1	Информационные технологии.....	13
10.2	Программное обеспечение.....	13
10.3	Информационные справочные системы.....	13
11	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	13
12	Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	13
	Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	14

## 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Таблица 1

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1</b>	Способностью к приобретению с большей степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы использования энергии и материалов; основные физические законы, необходимые для применения в термодинамике и теплотехнике; смысл физических понятий, физических величин, физических законов, принципов и постулатов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять термодинамические методы для анализа и расчета химико-технологических процессов с использованием информационных технологий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации, необходимой для проведения расчетов химико-технологических процессов с использованием термодинамических методов;</li> </ul>
<b>ПК-4</b>	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–теоретические основы энергетической сущности технологических процессов;</li> <li>–основные виды машин и аппаратов, базирующихся на энергетических преобразованиях и энергоемких процессах химической технологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–производить расчеты термодинамических процессов с газами и парами, в том числе в машинах и аппаратах химических производств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками термодинамического анализа процессов, протекающих в машинах и аппаратах.</li> </ul>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений	<p><b>–Знать:</b> –основы промышленного получения тепловой, механической и электрической энергии.</p> <p><b>Уметь:</b> –оценивать эффективность работы машин и аппаратов.</p> <p><b>Владеть:</b> –навыками выбора оптимальных условий проведения процессов, отвечающих минимумам энергозатрат и потерь энергии.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к базовой части (Б1.Б.20) и изучается на 2 и 3 курсах.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин «Математика», «Физика».

Полученные в процессе изучения дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении дисциплины «Процессы и аппараты химической технологии», проектно-конструкторской, производственно-технологической, научно-исследовательской работе бакалавра и при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3 Объем дисциплины

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/ академических часов)	4/ 144
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	20
занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа, в т.ч.	12
семинары, практические занятия	12
лабораторные работы	–
КСР	–
<b>Самостоятельная работа</b>	115
<b>Форма текущего контроля (Кр)</b>	Кр (3)
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	Экзамен (9)

## 4 Содержание дисциплины

### 4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Основные законы термодинамики. Основы термодинамического анализа.	2	–	–	–	ОПК-1, ПК-4
2.	Процессы идеального газа.	1	4	–	35	ОПК-1, ПК-4
3	Компрессия газов.	1	2	–	15	ПК-4, ПК-7
4.	Реальные газы.	2	2	–	3	ОПК-1, ПК-4
5	Холодильные установки.	2	4	–	22	ПК-4, ПК-7
6	Тепловые двигатели. Промышленное получение энергии.	–	–	–	40	ОПК-1, ПК-7

## 4.2 Занятия лекционного типа

Лекции носят обзорный характер. В связи с этим предусматривается самостоятельное изучение студентами теоретического материала по рекомендуемой литературе. Для самоконтроля студентам рекомендуется пользоваться вопросами, приведенными в приложении №1.

Таблица 4

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	Термодинамика, как наука об энергии, ее свойствах и превращениях, как научная основа анализа и проектирования энергетических и химико-технологических процессов. Основные способы передачи энергии. Параметры состояния системы (рабочего тела). Уравнение состояния. Диаграммы состояния. Термодинамический процесс, равновесность, обратимость. Первый закон термодинамики для закрытых и открытых систем. Второй закон термодинамики. Основы термодинамического анализа. Метод циклов. Метод характеристических функций. Эксергетический метод анализа.	2	–
2	Политропный процесс. Уравнения процесса. Расчет термодинамических величин. Расчет энтропии и ее изменения в политропном процессе. Частные процессы идеального газа.	1	–
3	Цикл идеального компрессора одноступенчатого и многоступенчатого. Расчет мощности и отводимой теплоты	1	–
4	Реальные газы. Фазовые превращения первого и второго рода. Диаграммы состояния $p - T$ , $p - v$ , $T - s$ , $i - s$ для реальных газов. Критическая точка. Тройная точка. Аномальные свойства воды. Уравнение Клапейрона – Клаузиуса. Определение параметров состояния. Расчет частных процессов и их изображение на диаграммах состояния.	2	–
5	Принципы получения низких температур. Парокомпрессионная холодильная установка. Требования к хладагентам.	2	–

### 4.3 Занятия семинарского типа

#### 4.3.1 Семинары, практические занятия

Таблица 5

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2	Процессы идеального газа. Уравнение состояния. Уравнения процессов. Определение параметров состояния. Расчет энергетических характеристик процесса (количества теплоты, работы, изменения внутренней энергии). Расчет энтропии и ее изменения в процессах идеального газа. Расчет эксергии и ее изменения в процессах идеального газа. Анализ политропного процесса по диаграммам состояния.	4	–
3	Цикл идеального одноступенчатого компрессора. Анализ процесса сжатия газа в компрессоре. Многоступенчатое сжатие. Выбор числа ступеней.	2	Разбор конкретных ситуаций
4	Определение параметров реальных газов по диаграммам состояния. Расчет процессов реального газа.	2	–
5	Парокомпрессионная холодильная установка. Расчет холодопроизводительности, затрат мощности, расхода хладагента, эффективности работы. Виды циклов, изображение на диаграммах состояний $T-s$ и $p-i$ .	4	Разбор конкретных ситуаций



#### 4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2	Термодинамика газового потока. Дросселирование. Струйные аппараты.	30	экзамен
3	Особенности реального компрессора и их учет.	10	экзамен
5	Воздушная холодильная установка	10	экзамен
5	Абсорбционная холодильная установка	10	экзамен
6	Промышленное получение энергии. Цикл Ренкина.	15	экзамен
6	Тепловые двигатели (цикл Отто, цикл Дизеля, цикл газовой турбины).	15	экзамен
6	Первичные и вторичные энергоресурсы. Примеры использования ВЭР	10	экзамен
2-5	Контрольные работы	15	Проверка контрольных работ

##### 4.4.1 Темы контрольных работ

Расчет термодинамических величин политропного процесса.

Расчет одноступенчатых и многоступенчатых компрессоров.

Расчет процессов реальных газов.

Расчет пароконденсационной холодильной установки.

##### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К сдаче экзамена допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля.

Экзамен предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями) двух видов: теоретический вопрос (для проверки знаний) и комплексная задача (для проверки умений и навыков).

При сдаче экзамена, студент получает два вопроса из перечня вопросов и задачу. Время подготовки студента к устному ответу - до 30 мин.

Пример варианта вопросов на экзамене:

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Термодинамическая система. Взаимодействие системы с окружающей средой. Открытая, закрытая, адиабатная, изолированная, термодинамическая системы
2. Промышленное производство энергии. Цикл Ренкина. Схема установки. Расчет основных характеристик. Изображение в  $T - s$  диаграмме. Влияние температуры испарения и температуры конденсации на к.п.д.
3. Задача

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**а) основная литература:**

1. Кудинов, В.А. Техническая термодинамика: учебное пособие для вузов / В.А. Кудинов, Э.М. Карташов – М.: Высш. школа, 2007. – 261 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Техническая термодинамика: учебное пособие / Л.И. Лавров [и др.]. – СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2009. – 116 с.
2. Лавров, Л.И. Расчет энтропии и ее изменений в процессах идеального газа с анализом по диаграммам P-V, T-S: учебное пособие / Л.И. Лавров Е.А. Томильцев – СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2009. – 16 с.
3. Лавров, Л.И. Процессы идеального газа и расчеты основных энергетических величин: учебное пособие / Л.И. Лавров, Е.А. Томильцев – СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2009. – 25 с.
4. Лавров, Л.И. Термодинамические циклы: учебное пособие / Л.И. Лавров, А.А. Копейкина, Е.А. Морос – СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2010. – 36 с.
5. Лавров, Л.И. Эксергия и эксергетический КПД: учебное пособие / Л.И. Лавров, А.А. Копейкина – СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2010. – 16 с.
6. Лавров, Л.И. Определение и расчеты параметров и процессов реальных газов с фазовыми переходами: учебное пособие / Л.И. Лавров, Е.А. Томильцев. – СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2013. – 33 с.

**в) вспомогательная литература:**

7. Лавров, Л.И. Холодильные парокомпрессионные установки: учебное пособие / Л.И. Лавров, А.В. Марков – СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2004. – 24 с.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

учебный план, РПД и учебно-методические материалы:  
<http://media.technolog.edu.ru>

электронно-библиотечные системы:

«Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;

«Лань» <https://e.lanbook.com/books/>.

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Все виды занятий по дисциплине «Техническая термодинамика и теплотехника» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

плановость в организации учебной работы;

серьезное отношение к изучению материала;

постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **10.1 Информационные технологии**

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты.

### **10.2 Программное обеспечение**

- Microsoft Office 2013 sp1 (Microsoft Word, Microsoft Excel);
- Mathcad;

### **10.3 Информационные справочные системы**

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»

<http://www.spcpa.ru/> - Интерактивный учебник по высшей математике.

<http://www.allmath.ru/> - Математический портал.

<http://www.exponenta.ru/> - Образовательный математический сайт.

## **11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для ведения лекционных занятий используется аудитория на 60 посадочных мест.  
Для ведения практических занятий используется аудитория на 20 посадочных мест.

## **12 Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации**

**1 Перечень компетенций и этапов их формирования**

Таблица 7

<b>Компетенции</b>		
<b>Индекс</b>	<b>Формулировка</b>	<b>Этап формирования</b>
<b>ОПК-1</b>	Способностью к приобретению с большей степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий	промежуточный
<b>ПК-4</b>	способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;	промежуточный
<b>ПК-7</b>	умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений;	промежуточный

**2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания**

Таблица 8

<b>Показатели оценки результатов освоения дисциплины</b>	<b>Планируемые результаты</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Компетенции</b>
Освоение раздела № 1	Знает теоретические основы энергетической сущности технологических процессов, основные виды машин и аппаратов, базирующихся на энергетических преобразованиях и энергоемких процессах химической технологии. Владеет навыками термодинамического анализа процессов, протекающих в машинах и аппаратах	Правильные ответы на вопросы №1-6, 14-18 к экзамену	ОПК-1, ПК-4
Освоение раздела № 2	Умеет производить расчеты термодинамических процессов с газами	Правильные ответы на вопросы №7-13, 25-28 к экзамену	ОПК-1, ПК-4
Освоение раздела № 3	Умеет производить расчеты термодинамических процессов с	Правильные ответы на вопросы №19-24 к	ОПК-1, ПК-4

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	парами	экзамену	
Освоение раздела № 4	Знает особенности реального компрессора. Умеет рассчитать мощность компрессора и расход отводимой теплоты. Владеет методами термодинамического анализа процессов, протекающих в компрессорах.	Правильные ответы на вопросы №29-30 к экзамену	ПК-4
	Умеет оценивать эффективность работы компрессора. Владеет навыками выбора оптимальных условий проведения процессов, отвечающих минимумам энергозатрат и потерь энергии	Правильные ответы на вопросы №39 к экзамену	ПК-7, ОПК-1
Освоение раздела № 5	Знает способы получения низких температур. Умеет рассчитать основные параметры работы холодильной установки.	Правильные ответы на вопросы №31-36 к экзамену	ПК-4
	Умеет выбирать оптимальные условия проведения процесса, отвечающие минимуму энергозатрат.	Правильные ответы на вопросы № 38 к экзамену	ПК-7
Освоение раздела № 6	Знает основы промышленного получения тепловой, механической и электрической энергии. Умеет оценивать эффективность работы тепловых двигателей. Владеет навыками использования вторичных энергоресурсов.	Правильные ответы на вопросы № 39-43 к экзамену	ОПК-1, ПК-7

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ): промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, шкала оценивания – балльная.

### 3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

#### а) Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ПК-4, ОПК-1:

1. Термодинамическая система. Взаимодействие системы с окружающей средой. Открытая, закрытая, адиабатная, изолированная, термодинамическая системы.
2. Экстенсивные и интенсивные параметры состояния. Уравнения состояния для идеального и реального газов (уравнение Клапейрона-Менделеева и уравнение Ван-дер-Ваальса).
3. Зависимость количества передаваемой теплоты, работы закрытой и открытой систем от параметров состояния. Изображение работы и теплоты в  $p - v$  и  $T - s$  диаграммах.
4. Понятие истинной и средней теплоемкостей. Уравнение Майера. Расчет теплоемкостей  $c_p$  и  $c_v$  идеального газа. Зависимость теплоемкости от показателя политропы (формула и график).
5. Внутренняя энергия, энтальпия. Физический смысл. Расчет изменения внутренней энергии и энтальпии идеального газа.
6. Первый закон термодинамики (первое и второе уравнения). Физический смысл, различные формы записи.
7. Термодинамический процесс. Равновесность. Обратимость. Политропный процесс. Вывод уравнений политропного процесса.
8. Расчет термодинамических величин (работы закрытой и открытой систем, количества теплоты, изменения внутренней энергии и энтальпии) в политропном процессе.
9. Расчет энтропии и ее изменения в политропном процессе.
10. Частные процессы идеального газа. Изображение на диаграммах состояния.
11. Частные процессы идеального газа. Расчет термодинамических величин (работы закрытой и открытой систем, количества теплоты, изменения внутренней энергии и энтальпии).
12. Анализ политропного процесса по диаграммам состояния.
13. Определение показателя политропы. Расчет произвольного процесса идеального газа.
14. Прямые и обратные циклы. Определение эффективности циклов (коэффициент полезного действия, холодильный коэффициент, отопительный коэффициент). Циклы как метод термодинамического анализа.
15. Прямой цикл Карно. Основные выводы, получаемые при анализе цикла Карно.
16. Второй закон термодинамики. Физический смысл, математическое выражение. Примеры (неравновесный теплообмен).
17. Характеристические функции. Аналитические выражения, области применения.
18. Эксергия. Физический смысл. Вывод уравнения для расчета эксергии и ее изменения в термодинамическом процессе. Эксергетический к.п.д.
19. Реальный газ. Фазовые превращения первого и второго рода.
20. Реальный газ. Диаграммы состояния  $p - T$ ,  $p - v$ ,  $T - s$ ,  $i - s$ . Критическая точка. Тройная точка. Пограничные кривые. Изображение частных процессов на диаграммах состояния.
21. Определение параметров состояния реального газа на пограничных кривых. Определение параметров состояния влажного и перегретого пара.
22. Вывод уравнений для расчета теплоты парообразования. Зависимость теплоты парообразования от температуры и давления. Изображение в  $T - s$  координатах.
23. Уравнение Клапейрона – Клаузиуса. Вывод уравнения, физический смысл. Интегральные формы уравнения. Связь уравнения с диаграммой состояния  $p - T$ .



24. Реальные газы. Расчет частных процессов и их изображение на диаграммах состояния  $p - v$ ,  $T - s$ ,  $i - s$ .
25. Течение газов через конфузур. Предельная скорость течения. Учет трения.
26. Получение сверхзвуковых скоростей. Сопло Лавалья.
27. Дросселирование. Дроссель-эффект.
28. Струйные аппараты. Принцип работы. Схема аппарата. Коэффициент инжекции. Изображение в  $i - s$  координатах.

**б) Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ПК-4:**

29. Цикл идеального компрессора одноступенчатого и многоступенчатого. Расчет мощности и отводимой теплоты. Изображение в  $p - v$  и  $T - s$  диаграммах.
30. Особенности реального компрессора и их учет.
31. Методы получения низких температур. Основные параметры характеризующие работу холодильной установки. Обратный цикл Карно.
32. Воздушная холодильная установка. Схема установки. Расчет основных характеристик. Изображение в  $p - v$  и  $T - s$  диаграммах.
33. Парокомпрессионная холодильная установка. Схема установки. Расчет основных характеристик. Изображение в  $T - s$  и  $p - i$  диаграммах.
34. Парокомпрессионная холодильная установка. Схема установки. Виды циклов и их изображение в  $T - s$  диаграмме. Требования к хладагентам.
35. Парокомпрессионная холодильная установка. Схема установки. Изображение холодопроизводительности и затраченной работы в  $p - i$  и  $T - s$  диаграммах.
36. Абсорбционная холодильная установка. Схема установки. Принцип работы. Коэффициент использования теплоты.

**в) Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ПК-7:**

37. Анализ процесса сжатия газа в компрессоре. Изотермическое и адиабатное сжатие. Приемы снижения энергозатрат при сжатии газов. Выбор числа ступеней компрессора.
38. Парокомпрессионная холодильная установка. Влияние температуры испарения и температуры конденсации на холодильный коэффициент.

**г) Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ПК-7, ОПК-1:**

39. Промышленное производство энергии. Цикл Ренкина. Схема установки. Расчет основных характеристик. Изображение в  $T - s$  диаграмме. Влияние температуры испарения и температуры конденсации на к.п.д.
40. Циклы тепловых двигателей. Основные допущения, используемые при анализе циклов. Невозможность реализации цикла с высоким к.п.д. Циклы Отто и Дизеля. Их сравнение.
41. Цикл газовой турбины. Схема установки. К.п.д. цикла. Сравнение с циклами Отто и Дизеля.
42. Первичные источники энергии. Их характеристика. Основные энергоемкие процессы.
43. Вторичные энергоресурсы (ВЭР). Классификация. Повышение потенциала ВЭР. Примеры использования ВЭР (многокорпусное выпаривание, выпаривание с тепловым насосом.)

## в) Примеры задач на контрольной работе и на экзамене:

### Контрольная работа № 1.

**Задача.** Воздух политропно расширяется. Объем газа увеличивается от  $1,2 \text{ м}^3$  до  $3 \text{ м}^3$ . Начальная температура газа  $50^\circ\text{C}$ , начальное давление 15 бар. Показатель политропы равен 0,6. Определить конечные температуру, давление, энтропию и эксергию газа, а также количество переданной теплоты, работу, совершенную газом, изменение внутренней энергии, энтропии и эксергии газа. Температура окружающей среды  $25^\circ\text{C}$  давление окружающей среды  $p_{oc} = 1$  бар. Изобразить процесс в  $p - v$  и  $t - s$  координатах и проанализировать его.

### Контрольная работа № 2.

**Задача.** В компрессоре, производительностью  $0,2 \text{ м}^3/\text{с}$ , необходимо сжимать воздух от атмосферного давления до давления  $p_k$ . Температура воздуха в каждой ступени не должна превышать  $150^\circ\text{C}$ . Начальная температура воздуха равна  $27^\circ\text{C}$ . Сжатие политропное, показатель политропы равен 1,2. Определить минимальное число ступеней компрессора, затрачиваемую мощность, температуру воздуха после сжатия, расход охлаждающей воды при изменении температуры воды на 20 К. Определить также затрачиваемую мощность и температуру воздуха после сжатия в одноступенчатом компрессоре и при изотермическом сжатии.

### Контрольная работа № 3.

**Задача № 1.**  $0,85 \text{ м}^3$  насыщенного водяного пара с давлением 1 бар адиабатно сжимается до давления 3 бара, а затем изобарно переходит в состояние с влажностью 20 %. Определить изменение внутренней энергии пара, количество передаваемой теплоты и работу для совокупности процессов. Изобразить процессы на  $i - s$ ,  $p - v$  и  $T - s$  диаграммах.

**Задача № 2** Парокомпрессионная холодильная установка, работающая на фреоне 22, производит 500 кг/час льда с температурой минус  $10^\circ\text{C}$  из воды с температурой  $10^\circ\text{C}$ . Давление хладагента в испарителе 0,2 МПа, температура конденсации  $38^\circ\text{C}$ , температура пара перед компрессором минус  $10^\circ\text{C}$ . Конденсат хладагента переохлаждается на 15К. Определить холодопроизводительность установки, расход хладагента, холодильный коэффициент, теоретическую мощность двигателя компрессора, теоретически максимальный холодильный коэффициент (для обратного цикла Карно). Определить также температуру и давление в узловых точках цикла. Изобразить цикл в  $lgp - i$ ,  $T - s$  и  $p - v$  координатах.

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче экзамена, студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше.

Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 30 мин.

## 4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПП:

СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.