

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 17.01.2024 13:21:16  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский  
«03» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Направление подготовки

**15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Направленность программы бакалавриата

**Все направленности**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Заочная**

Факультет **механический**

Кафедра **теоретических основ материаловедения**

Санкт-Петербург

2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Доцент		доцент Богданов С.П.

Рабочая программа дисциплины «Технология конструкционных материалов» обсуждена на заседании кафедры теоретических основ материаловедения  
протокол от «20» 01 2022 № 4  
Заведующий кафедрой

М.М. Сычев

Одобрено учебно-методической комиссией механического факультета  
протокол от «15» 02 2022 № 7

Председатель

А.Н. Луцко

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Технологические машины и оборудование»		А.Н. Луцко
Директор библиотеки		Т.Н. Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		М.З. Труханович
Начальник учебно-методического управления		С.Н. Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	04
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	05
3. Объем дисциплины .....	05
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	06
4.2. Формирование индикаторов достижения компетенций разделами дисциплины .....	07
4.3. Занятия лекционного типа.....	08
4.4. Занятия семинарского типа.....	09
4.4.1. Семинары, практические занятия .....	09
4.4.2. Лабораторные занятия.....	09
4.5. Самостоятельная работа обучающихся.....	09
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	09
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	10
7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.....	10
8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.....	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии.....	13
10.2. Программное обеспечение.....	13
10.3. Базы данных и информационные справочные системы .....	13
11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.....	14
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	14
Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ...	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Для освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Примечание
<p><b>ОПК-1.</b> Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ОПК-1.12</b> Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b>                      - основные физико-механические свойства и технологические показатели используемых материалов и готовых изделий и способы их измерения (ЗН-1);                      - физико-химические процессы при обработке основных классов материалов (ЗН-2);  <b>Уметь:</b>                      - выбирать технологические операции при обработке конструкционных материалов (У-1).</p>
<p><b>ОПК-9.</b> Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование.</p>	<p><b>ОПК-9.1</b> Способность использовать знания о типовых технологических процессах и инструментах для освоения новых видов продукции и технологий.</p>	<p><b>Знать:</b>                      - основные инструментальные материалы (ЗН-3);  <b>Уметь:</b>                      - выбирать способы реализации технологических процессов для обработки конструкционных материалов (У-2).</p>
<p><b>ОПК-12.</b> Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации.</p>	<p><b>ОПК-12.8</b> Способность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции.</p>	<p><b>Знать:</b>                      - способы обеспечения технологичности изделий и оптимальности процессов их изготовления (ЗН-4);  <b>Уметь:</b>                      - контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (У-3).  <b>Владет:</b>                      - навыками использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (Н-1).</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы магистратуры (Б1.О.33) и изучается на 2 и 3 курсах.

В методическом плане дисциплина опирается на дисциплину «Материаловедение». Полученные в процессе изучения дисциплины «Технология конструкционных материалов» знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении дисциплины «Основы технологии машиностроения», преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>2/72</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>8</b>
занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа, в т.ч.	-
семинары, практические занятия	-
лабораторные работы	2
курсовое проектирование (КР или КП)	2
КСР	-
другие виды контактной работы	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>
<b>Форма текущего контроля</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>КР, Зачёт (4)</b>

#### 4. Содержание дисциплины.

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Введение. Производство материалов.	0,5			-	ОПК-1 ОПК-9
2	Обработка металлов резанием.	0,5		2	10	ОПК-1 ОПК-9 ОПК-12
3	Получение неразъёмных соединений.				10	ОПК-1 ОПК-9 ОПК-12
4	Обработка материалов давлением.	0,5			10	ОПК-1 ОПК-9 ОПК-12
5	Литейное производство.	0,5			10	ОПК-1 ОПК-9 ОПК-12
6	Электрофизическая и электрохимическая обработка.				10	ОПК-1 ОПК-9 ОПК-12
7	Композиционные материалы.				5	ОПК-1 ОПК-9 ОПК-12
8	Аддитивное производство	2			5	ОПК-1 ОПК-9 ОПК-12
		4		2	60	

#### 4.2 Формирование индикаторов достижения компетенций разделами дисциплины

№ п/п	Код индикаторов достижения компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-1.12	Введение. Производства материалов. Обработка металлов резанием. Получение неразъёмных соединений. Обработка материалов давлением. Литейное производство. Электрофизическая и электрохимическая обработка. Композиционные материалы. Аддитивное производство.
2.	ОПК-9.1	Введение. Производства материалов. Обработка металлов резанием. Получение неразъёмных соединений. Обработка материалов давлением. Литейное производство. Электрофизическая и электрохимическая обработка. Композиционные материалы. Аддитивное производство.
3.	ОПК-12.8	Обработка металлов резанием. Получение неразъёмных соединений. Обработка материалов давлением. Литейное производство. Электрофизическая и электрохимическая обработка. Композиционные материалы. Аддитивное производство.

### 4.3. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<b>Введение. Производства материалов.</b> Производство металлических сплавов (чугуна, стали, цветных металлов, руднотермические производства). Производство порошков. Производство стекла, керамики, вяжущих материалов. Инструментальные материалы.	0,5	Дискуссия
2	<b>Обработка материалов резанием.</b> Физико-механические основы резания. Обработка поверхностей лезвийным и абразивным инструментом. Токарная обработка. Виды и геометрический анализ токарных резцов. Токарные станки.	0,5	
4	<b>Обработка металлов давлением.</b> Прокатка, ковка, объёмная и листовая штамповка, прессование, волочение. Порошковая металлургия.	0,5	
5	<b>Литейное производство.</b> Основы технологии формообразования отливок. Классификация способов литья. Литьё в одноразовые и многоразовые формы. Выбор способа литья. Прогрессивные технологии литья.	0,5	
8	<b>Аддитивное производство.</b> 3D-печать.	2	Дискуссия
		4	

### 4.4. Занятия семинарского типа.

#### 4.4.1. Семинары, практические занятия не предусмотрены.

#### 4.4.2. Лабораторные работы.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2	<b>Обработка металлов резанием.</b> - Технология изготовления изделия. Для выполнения работы обучающиеся получают образцы изделий и разрабатывают технологию их изготовления с помощью операций резания.	2	

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2	<b>Обработка металлов резанием.</b> Лазерный раскрой металла. Наноматериалы для режущего инструмента.	10	Опрос по реферативной части КР
3	<b>Получение неразъёмных соединений.</b> Сварка алюминиевых сплавов. Особенности технологии. Сварка титановых сплавов. Особенности технологии. Дефекты и методы контроля сварных соединений. Электродуговая сварка под водой. Сварка трением с перемешиванием.	10	Опрос по КР, зачёт
4	<b>Обработка материалов давлением.</b> Обработка взрывом. Горячее прессование керамических изделий.	10	Опрос по КР, зачёт
5	<b>Литейное производство.</b> Литьё по газифицируемым моделям. Литьё по пенополистироловым (ППС) моделям. Литьё по «ледяным» (размораживаемым) моделям. Дефекты отливок и их исправление.	10	Опрос по КР, зачёт
6	<b>Электрофизическая и электрохимическая обработка.</b> Размерная электрохимическая обработка. Электрофизическая и электрохимическая обработка поверхности.	10	Опрос по КР, зачёт
7	<b>Композиционные материалы.</b> Углеродные композиционные материалы. Бронематериалы. Композиционные наноматериалы.	5	Опрос по КР, зачёт
8	<b>Аддитивное производство.</b> Материалы для аддитивных производств. Экономика аддитивных технологий.	5	Опрос по КР, зачёт
		60	

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы и сдачи зачёта.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. Зачёт предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются двумя вопросами из различных разделов дисциплины.

Время подготовки студента к устному ответу - до 30 мин.

Пример варианта вопросов на зачёте:

### **Вариант № 1**

1. Углеродистые и легированные инструментальные стали, быстрорежущие стали.
2. Предложить способ придания формы для заданного изделия.

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – оценка «удовлетворительно».

## **7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.**

### **а) печатные издания:**

1. Арзамасов, В.Б. Материаловедение: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.Б. Арзамасов, А.А. Черепяхин, - Москва : Издательский центр «Академия», 2013. – 173 с. - ISBN 978-5-7695-8835-8.
2. Бондаренко, Г.Г. Материаловедение: учебное пособие для вузов / Г.Г. Бондаренко [и др.]. – Москва : Высшая школа. 2007, – 360 с. - ISBN 978-5-06-005566-5.
3. Готтштайн, Г. Физико-химические основы материаловедения: / Г. Готтштайн; пер. с англ. К. Н. Золотовой, Д. О. Чаркина, под ред. В. П. Зломанова. – Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 400 с. - ISBN 978-5-94774-769-0.
4. Елисеев, А. А. Функциональные наноматериалы: учебное пособие для вузов по спец. 020101 (011000) – «Химия» / А. А. Елисеев, А. В. Лукашин; под ред. Ю. Д. Третьякова. – Москва : Физматлит, 2010. - 452 с. - ISBN 978-5-9221-1120-1.
5. Каллистер, У. Д. Материаловедение: от технологии к применению (металлы, керамика, полимеры) / У. Д. Каллистер, Д. Дж. Ретвич ; пер. с англ. под ред. А. Я. Малкина. – Санкт-Петербург : Изд-во НОТ, 2011. – 895 с. - ISBN 978-5-91703-022-7.
6. Колесов, С.Н. Материаловедение и технология конструкционных материалов: / С.Н. Колесов, М.С. Колесов. – Москва : Высшая школа. 2007.– 535 с. - ISBN 978-5-06-005817-8.
7. Лахтин, Ю.М. Материаловедение: учебник для вузов. / Ю.М. Лахтин, В.П. Леонтьева. – Москва : Альянс, 2009. – 528 с. - ISBN 978-5-903034-54-3.
8. Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов: лабораторный практикум / М.М. Сычев, В.Н. Коробко, В.В. Бахметьев, С.В. Мякин [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра теоретических основ материаловедения. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. – 161 с.
9. Материаловедение и технологические процессы в машиностроении: учебное пособие для студентов по направлению "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / С. И. Богодухов [и др.]; Под общ. ред. С. И. Богодухова. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-94178-220-8.

10. Научные основы нанотехнологий и новые приборы: учебник-монография / под ред. Р. Келсалла [и др.]. пер. с англ. А. Д. Калашникова. - Долгопрудный : Интеллект, 2011. - 527 с. - ISBN 978-5-91559-048-8.

11. Перепелкин, К.Е. Армирующие волокна и волокнистые полимерные композиты: / К. Е. Перепелкин. – Санкт-Петербург: Изд-во НОТ, 2009. – 379 с. - ISBN 978-5-91703-009-8.

12. Полимерные композиционные материалы: структура, свойства, технология: учебное пособие для вузов по спец. "Технология переработки пластических масс и эластомеров"/ М. Л. Кербер [и др.]. – Санкт-Петербург : Профессия, 2009. – 557 с. - ISBN 978-5-93913-130-8.

13. Солнцев, Ю.П. Материаловедение: учебник для вузов. / Ю.П. Солнцев, Е.И. Пряхин. – Санкт-Петербург : Химиздат, 2007 – 784 с. - ISBN 5-93808-131-9.

14. Солнцев, Ю.П. Материаловедение. Применение и выбор материалов: учебное пособие / Ю.П. Солнцев, Е.И. Борзенко, С.А. Волжанина. – Москва : Химиздат, 2007. – 196 с. - ISBN 978-5-93808-140-6.

15. Солнцев, Ю.П. Материаловедение специальных отраслей машиностроения: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 140400 – «Техническая физика». / Ю.П. Солнцев, В.Ю. Пирайнен, С.А. Вологжанина. – Санкт-Петербург : «Химиздат», 2007. – 783 с. - ISBN 978-5-93808-143-7.

16. Солнцев, Ю. П. Технология конструкционных материалов: учебник для вузов / Ю. П. Солнцев, Б. С. Ермаков, В. Ю. Пирайнен; под ред. Ю. П. Солнцева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Химиздат, 2006. - 504 с. - ISBN 5-93808-126-2.

17. Тестовые задания по материаловедению и технологии конструкционных материалов: учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" / А. А. Смолкин [и др.]; Под ред. А. А. Смолкина // Москва : Академия, 2011. - 144 с. - ISBN 978-5-7695-6960-9.

18. Технология конструкционных материалов: учебное пособие для студентов заочной формы обучения специальности «Менеджмент высоких технологий» / В.Н. Коробко [и др.] // Санкт-Петербург : СПбГТИ(ТУ) : [б. и.], 2010. – 100 с.

19. Химическая диагностика материалов / В. Г. Корсаков [и др.]. Петербург. гос. ун-т путей сообщения. – Санкт-Петербург : Петербург. гос. ун-т путей сообщения, 2010. – 224 с. - ISBN 978-5-7641-0254-2.

20. Шевченко, А. А. Физикохимия и механика композиционных материалов: учебное пособие для вузов по направлению подготовки специалистов 150500 "Материаловедение, технологии материалов и покрытий" по спец. 150502 "Конструирование и производство изделий из композиционных материалов"/ А. А. Шевченко. – Санкт-Петербург : Профессия, 2010. – 223 с. - ISBN 978-5-91884-003-0.

#### **б) электронные издания:**

1. Аддитивные технологии: учебное пособие / М. М. Сычев [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра теоретических основ материаловедения. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2018. - 36 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Коробко, В.Н. Основы технологии конструкционных материалов: Учебное пособие / В. Н. Коробко, М. М. Сычев, А. Б. Романов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра теоретических основ материаловедения. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2012. - 97 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Материаловедение. Технология конструкционных материалов: учебное пособие для студентов заочной формы обучения / М.М. Сычёв, С.И. Гринёва, В.Н. Коробко [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра теоретических основ материаловедения. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2008. – 181 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Материаловедение и технологии современных и перспективных материалов: лабораторный практикум / М.М.Сычев, В.Н. Коробко, В.В. Бахметьев [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра теоретических основ материаловедения. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. – 161 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Технология конструкционных материалов: учебное пособие для студентов заочной формы обучения специальности «Менеджмент высоких технологий» / В.Н. Коробко, М.М. Сычев, А.Б. Романов [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра теоретических основ материаловедения. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2010. – 98 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 15.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.**

Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.yahoo.ru](http://www.yahoo.ru) и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

С компьютеров института открыт доступ к:

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - eLIBRARY - научная электронная библиотека периодических изданий;

<http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система издательства «Лань», коллекции «Химия» (книги издательств «Лань», «Бином», «НОТ»), «Нанотехнологии» (книги издательства «Бином. Лаборатория знаний»);

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - КонсультантПлюс - база законодательных документов по РФ и Санкт-Петербургу;

[www.scopus.com](http://www.scopus.com) - База данных рефератов и цитирования Scopus издательства Elsevier;

<http://webofknowledge.com> - Универсальная реферативная база данных научных публикаций Web of Science компании Thomson Reuters;

<http://iopscience.iop.org/journals?type=archive>, <http://iopscience.iop.org/page/subjects> - Издательство IOP (Великобритания);

[www.oxfordjournals.org](http://www.oxfordjournals.org) - Архив научных журналов издательства Oxford University Press;

<http://www.sciencemag.org/> - Полнотекстовый доступ к журналу Science (The American Association for the Advancement of Science (AAAS));

<http://www.nature.com> - Доступ к журналу Nature (Nature Publishing Group);

<http://pubs.acs.org> - Доступ к коллекции журналов Core + издательства American Chemical Society;

<http://journals.cambridge.org> - Полнотекстовый доступ к коллекции журналов Cambridge University Press.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Все виды занятий по дисциплине «Технология конструкционных материалов» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходиться, имея знания по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **10.1. Информационные технологии.**

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС.

### **10.2. Программное обеспечение.**

Для проведения занятий имеются персональные компьютеры с программным обеспечением:

- Windows,
- OpenOffice.

### **10.3. Базы данных и информационные справочные системы.**

1. <http://prometeus.nse.ru> – база ГПНТБ СО РАН.
2. <http://borovic.ru> - база патентов России.
3. <http://1.fips.ru/wps/portal/Register> - Федеральный институт промышленной собственности
4. <http://google.com/patent>- база патентов США.
5. <http://freepatentsonline.com>- база патентов США.
6. <http://patentmatie.com/welcome> - база патентов США.
7. [http://patika.ru/Epasenet\\_patentnie\\_poisk.html](http://patika.ru/Epasenet_patentnie_poisk.html) - европейская база патентов.
8. <http://gost-load.ru>- база ГОСТов.
9. <http://worldddofaut.ru/index.php> - база ГОСТов.
10. <http://elibrary.ru> – Российская поисковая система научных публикаций.
11. <http://springer.com> – англоязычная поисковая система научных публикаций.
12. <http://dissforall.com> – база диссертаций.
13. <http://diss.rsl.ru> – база диссертаций.
14. <http://webbook.nist.gov/chemistry> - NIST Standard Reference Database.
15. <http://riodb.ibase.aist.go.jp/riohomee.html> - база спектров химических соединений.
16. <http://markmet.ru> – марочник сталей.

## **11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.**

Для проведения занятий в интерактивной форме, чтения лекций в виде презентаций, демонстрации видео материалов используется мультимедийная техника.

Для проведения практических занятий используют компьютерный класс с персональными компьютерами.

Для проведения мастер классов и демонстрации практической исследовательской работы используется следующее оборудование:

1. Токарный станок ТН1.
2. Фрезерный станок ШФ 3430.
3. Сверлильный станок В2М12.
4. Отрезной станок.
5. Ультразвуковой твёрдомер «Константа К5У».
6. Твёрдомер по методу Роквелла РТП 5011.
7. Универсальный твердомер ИТБРВ-187,5-А.
8. Микротвёрдомер ПМТ-3.
9. Микроскопы измерительные – 10 шт.
10. Микроскопы металлографические МИМ-5, МИМ-6, МИМ-7 – 13 шт.
11. Окулярная видеокамера к микроскопу ALTAMI USB.
12. Электropечи камерные СНОЛ 3/11 – 2 шт.
13. Сушильный шкаф ШС-80-01 СПУ.
14. Весы аналитические электронные ВЛР 200.
15. Видеопроектор NTC.
16. Электроточило ЭТ 62, сверлильный станок 2М 1060.
17. Полировальные машины АОЛ 21-4 – 2 шт.
18. Пресс гидравлический – 150 атм.
19. Коллекция токарных резцов и комплект угломеров для определения их геометрических характеристик
20. Коллекция инструментов для обработки отверстий:  
Свёрла спиральные, центровые, кольцевые.  
Зенкеры цилиндрические, конические.  
Развёртки цилиндрические, конические, машинные ручные. Метчики
21. Коллекция фрез:  
Концевые, шпоночные, осевые, фасонные, модульные, фрезерные головки.
22. Коллекция сварных соединений, полученных различными методами: ручная дуговая сварка, электроконтактная (стыковая, точечная, роликовая), электронным лучом, наплавка). Дефекты сварных швов.
23. Сварочный аппарат САИ250 Ресанта и комплект сварочных масок (10 шт).
24. Комплект оснастки для изготовления песчаной формы. Формы для литья по выплавляемым моделям. Кокили для литья в металлические формы.

## **12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Технология конструкционных материалов»**

**1. Перечень компетенций и этапов их формирования.**

Индекс компетенции	Содержание	Этап формирования
ОПК-1	<b>Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</b>	промежуточный
ОПК-9	<b>Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование.</b>	промежуточный
ОПК-12	<b>Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации.</b>	промежуточный

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
<b>ОПК-1.12</b> Способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - основные физико-механические свойства и технологические показатели используемых материалов и готовых изделий и способы их измерения (ЗН-1);	Ответы на вопросы №1-58 к зачёту Курсовая работа.	Имеет представление об основных свойствах конструкционных материалов.	Знает методы изучения основных физико-механических свойств материалов и изделий.	Может связать физико-механические свойства материалов с технологиями их обработки и областями применения.
	<b>Знать:</b> - физико-химические процессы при обработке основных классов материалов (ЗН-2);	Ответы на вопросы 1-58 к зачёту. Курсовая работа.	Имеет представление о физико-химических процессах при изготовлении основных классов материалов.	Может продемонстрировать влияние физико-химических процессов при изготовлении материалов и изделий на их свойства.	Знает особенности процессов при различных методах производства материалов.
	<b>Уметь:</b> - выбирать технологические операции при обработке конструкционных материалов (У-1).	Ответы на практическое задание №1-4. Курсовая работа.	Имеет представление о технологических операциях при производстве конструкционных материалов.	Может предложить набор технологических операций для изготовления заданного изделия.	Способен предложить последовательность технологических операций и набор инструмента для изготовления заданного изделия.
<b>ОПК-9.1</b> Способность использовать знания о типовых технологических	<b>Знать:</b> основные инструментальные материалы (ЗН-3);	Ответы на вопросы №59-68 к зачёту. Курсовая работа.	Имеет представление о материалах для изготовления различных классов инструментов.	Знает свойства и области применения различных типов инструментальных материалов.	Знает отличительные особенности эксплуатации различных типов инструментальных материалов.

процессах и инструментах для освоения новых видов продукции и технологий.					
	<b>Уметь:</b> выбирать способы реализации технологических процессов для обработки конструкционных материалов (У-2).	Ответы на практическое задания №5-8. Курсовая работа.	Имеет представления о технологиях изготовления конструкционных материалов.	Может предложить технологические процессы и последовательность изготовления заданного материала или изделия.	Способен предложить способы реализации технологического процесса для обработки заданного конструкционного материала.
<b>ОПК-12.8</b> Способность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции.	<b>Знать:</b> - способы обеспечения технологичности изделий и оптимальности процессов их изготовления (ЗН-4);	Ответы на вопросы №69-72 к зачёту. Курсовая работа.	Имеет представление об оптимизации технологии производства.	Может продемонстрировать влияние процессов при изготовлении материалов и изделий на экономические и технологические параметры производства.	Знает основные приёмы оптимизации технологии конструкционных материалов.
	<b>Уметь:</b> контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий (У-3).	Ответы на и практическое задание №9-13. Курсовая работа.	Имеет представление о технологической дисциплине и способах её контроля.	Может выбрать оптимальные методы контроля из перечисленных для конкретного производства.	Способен самостоятельно разработать мероприятия по соблюдению технологической дисциплины при изготовлении изделий.
	<b>Владеет:</b> - навыками использования технических средств для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (Н-1).	Решение заданий по лабораторным работам	Может перечислить основные технические средства для измерений параметров процессов, свойств сырья и продукции.	Умеет производить измерения заданных параметров.	Может использовать основные технические средства измерения в практической деятельности.

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Для получения зачёта должен быть достигнут «пороговый» уровень сформированности компетенций.

### **3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации**

#### **а) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ОПК-1:**

##### **Теоретический вопрос:**

1. Обработка металлов резанием. Токарные резцы (7 типов).
2. Материалы для режущего инструмента.
3. Углеродистые и легированные инструментальные стали, быстрорежущие стали.
4. Абразивные материалы, абразивные инструменты. Маркировка (параметры).
5. Твёрдые сплавы, керамические.
6. Сверхтвёрдые материалы.
7. Устройство токарного станка. Виды обработки, производимые на токарном станке.
8. Назначение прямого проходного резца.
9. Назначение подрезного резца.
10. Назначение отрезного резца.
11. Назначение проходного резца с отогнутой головкой.
12. Назначение расточных резцов.
13. Назначение упорных резцов.
14. Режим резания.
15. Способы закрепления деталей на токарном станке.
16. Способы обработки конических поверхностей на токарном станке. Способы реверсирования.
17. Классификация фрезерных и сверлильных станков.
18. Геометрический анализ токарного резца. Поверхности, плоскости, углы.
19. Схемы шлифования: центровое (врезное, проходное), бесцентровое.
20. Шлифование: врезное, глубинное, ступенчатое. Шлифование плоских поверхностей.
21. Инструмент для обработки отверстий.
22. Классификация фрез.
23. Схемы электродуговой сварки. Ручная дуговая сварка. Источники питания.
24. Автоматическая и полуавтоматическая сварки под слоем флюса.
25. Сварка в атмосфере защитных газов. Аргонодуговая сварка.
26. Сварка в атмосфере защитных газов. Сварка в атмосфере углекислого газа.
27. Плазменная сварка.
28. Электрошлаковая сварка.
29. Сварка электронным лучом в вакууме.
30. Газовая сварка.
31. Кислородная резка металлов.
32. Сварка давлением. Контактная сварка. Стыковая сварка.
33. Точечная сварка. Рельефная сварка.
34. Шовная (роликовая) сварка. Торцевая сварка.
35. Холодная сварка. Сварка трением.
36. Ультразвуковая сварка. Сварка взрывом.
37. Газопрессовая сварка. Диффузионная сварка в вакууме.
38. Обработка металлов давлением. Прокатка.
39. Изготовление труб.

40. Ковка. Основные операции.
41. Горячая объемная штамповка (открытые и закрытые штампы).
42. Специализированные процессы получения заготовок: вальцовка, штамповка на ротационно-ковачных машинах, высадка на электровысадочных машинах, раскатка кольцевых заготовок, горячая накатка зубчатых колес.
43. Холодная штамповка. Холодное выдавливание.
44. Холодная листовая штамповка. Операции листовой штамповки: отрезка, вырубка и пробивка, гибка, вытяжка (2 вида).
45. Операции листовой штамповки: вытяжка (2 вида), отбортовка, обжим, формовка.
46. Прессование. Волочение.
47. Литье в песчаные формы, технология, модельный комплект. Требования, предъявляемые к формовочной и стержневой смесям.
48. Чертеж отливки, припуски, напуски, уклоны, галтели и их назначение. Технологическая схема литья в песчаные формы.
49. Литье в оболочковые формы.
50. Литье по выплавляемым моделям.
51. Литье в металлические формы (в кокиль, под давлением, центробежное).
52. Литье под низким давлением, литье вакуумным всасыванием, непрерывное литье, жидкая штамповка.
53. Электрохимическое полирование.
54. Электрохимическая размерная обработка.
55. Электроэрозионные методы обработки. Электроискровая обработка.
56. Электроэрозионные методы обработки. Электроимпульсная обработка.
57. Технологии производства композиционных материалов и изделий.
58. Аддитивные производства.

**Практическое задание:**

1. Предложить инструмент для обработки заданного изделия.
2. Предложить порядок операций резания для изготовления, заданного изделия.
3. Предложить замену материала для изготовления заданной детали.
4. Предложить конструкцию литейной формы для отливки заданного изделия.

**б) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ОПК-9:**

**Теоретический вопрос:**

59. Режим резания. Главное движение и движение подачи: при токарной, сверлильной и фрезерной обработке.
60. Выбор материала режущего инструмента.
61. Встречное и попутное фрезерование. Преимущества и недостатки.
62. Назначение фрез. Острый и затылованный зуб фрезы.
63. Классификация процессов сварки. Сварочные дефекты.
64. Схема сварки металлическим электродом. Назначение электродного покрытия.
65. Классификация методов литья. Литейные дефекты.
66. Процессы при холодной и горячей деформации материалов.
67. Горячее прессование. Порошковая металлургия.
68. Сущность электрохимической обработки.

**Практическое задание:**

5. Предложить замену технологии изготовления заданного традиционного изделия.
6. Предложить способ сварки данных изделий.
7. Предложить способ придания формы для заданного изделия.
8. Предложить способ отливки заданного изделия.

**б) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ОПК-12:**

**Теоретический вопрос:**

69. Влияние инструмента, станочного парка и режимов резания на качество обработанных изделий.
70. Инструмент для обработки отверстий различного качества.
71. Маркировка инструментальных сталей и сплавов.
72. Маркировка шлифовальных кругов.

**Практическое задание:**

9. Дать классификацию предложенного токарного резца.
10. Перечислить поверхности и углы предложенного токарного резца.
11. Перечислить поверхности и углы предложенного инструмента для обработки отверстий.
12. Расшифровать состав инструментальной стали.
13. Расшифровать состав твёрдого сплава.

**4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ. Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.

Выполнение курсовой работы по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СТО СПбГТИ(ТУ) 044-2012. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

**5. Курсовая работа.**

Курсовая работа состоит из трёх частей по различным разделам дисциплины.

**Часть № 1 Определение диаметра заготовки при вытяжке без утонения стенок**

Студенту выдаётся индивидуальное задание (таблица 1) в соответствии с которым, он выполняет следующее:

- а) расшифровывает марку сплава;
- б) рассчитывает площадь заготовки;
- в) рассчитывает необходимое количество циклов вытяжки (переходов) для получения конечного изделия;
- д) определяет усилие вытяжки для каждого из переходов процесса;
- г) определяет необходимость использования прижима в процессе вытяжки.

Таблица 1 – Примеры вариантов индивидуальных заданий

Вариант	Марка сплава	$\sigma_{в}$ , МПа	$\delta$ , %	$K_{в1}$ , первая вытяжка	$K_{вп}$ , последующие вытяжки	d, мм	H, мм	n, мм	r, мм	Отжиг при глубокой вытяжке
1	Сталь 10	300	30	1,55	1,2	20	40	1	5	-
2	Амц	130	23	1,7	1,3	40	60	3	10	+
3	ЛС60-1	370	45	1,8	1,2	20	40	1	5	+
4	БрОФ4-0,25	330	40	1,8	1,3	50	110	2	5	+
5	12Х18Н9Т	620	40	1,5	1,2	50	70	5	5	+
6	Сталь 10	300	30	1,55	1,2	30	50	2	5	-
7	Амц	130	23	1,7	1,3	50	70	4	10	+
8	ЛС60-1	370	45	1,8	1,2	40	60	3	10	+
9	БрОФ4-0,25	330	40	1,8	1,3	50	30	2	10	-
10	12Х18Н9Т	620	40	1,5	1,2	50	30	5	10	+
11	Сталь 10	300	30	1,55	1,2	40	60	3	5	-
12	Амц	130	23	1,7	1,3	60	80	5	10	-
13	ЛС60-1	370	45	1,8	1,2	30	50	2	10	+
14	БрОФ4-0,25	330	40	1,8	1,3	40	60	2	5	+
15	12Х18Н9Т	620	40	1,5	1,2	70	50	4	15	+
16	Сталь 10	300	30	1,55	1,2	50	70	4	5	-
17	Амц	130	23	1,7	1,3	80	100	7	20	-
18	ЛС60-1	370	45	1,8	1,2	50	70	4	15	+
19	БрОФ4-0,25	330	40	1,8	1,3	90	70	3	15	-
20	12Х18Н9Т	620	40	1,5	1,2	80	60	5	10	+
21	Сталь 10	300	30	1,55	1,2	60	80	5	5	-
22	Амц	130	23	1,7	1,3	70	90	6	15	+
23	ЛС60-1	370	45	1,8	1,2	40	60	3	10	+
24	БрБ2	450	40	1,6	1,2	20	40	5	5	-
25	12Х18Н9Т	620	40	1,5	1,2	60	80	3	10	-
26	Сталь 15К	380	25	1,60	1,18	70	90	6	10	+
27	Амц	130	23	1,7	1,3	40	60	3	5	-
28	ЛС63-3	350	55	1,8	1,25	60	80	5	20	+
29	БрБ2	450	40	1,6	1,2	100	80	6	25	+
30	12Х18Н12Т	560	46	1,7	1,3	110	70	5	20	-
31	Сталь 15К	380	25	1,60	1,18	80	100	7	10	+
32	АмГ2	200	23	1,8	1,34	90	110	8	20	-

### Часть № 2 Разработка эскиза модели для изготовления песчаной литейной формы по эскизу детали

Студент получает эскиз детали – рисунок 1.

а) На первом этапе он решает вопрос, будет ли модель разъемной или её можно изготовить не разъемной (что предпочтительней). В данном случае можно изготовить только разъемной.

б) На втором этапе студент определяет положение линии разъёма. В данном случае линия разъёма будет проходить по центру размера  $\varnothing = 180$ ,  $H = 25$  (рисунок 2), причём более длинная часть модели будет находиться внизу.

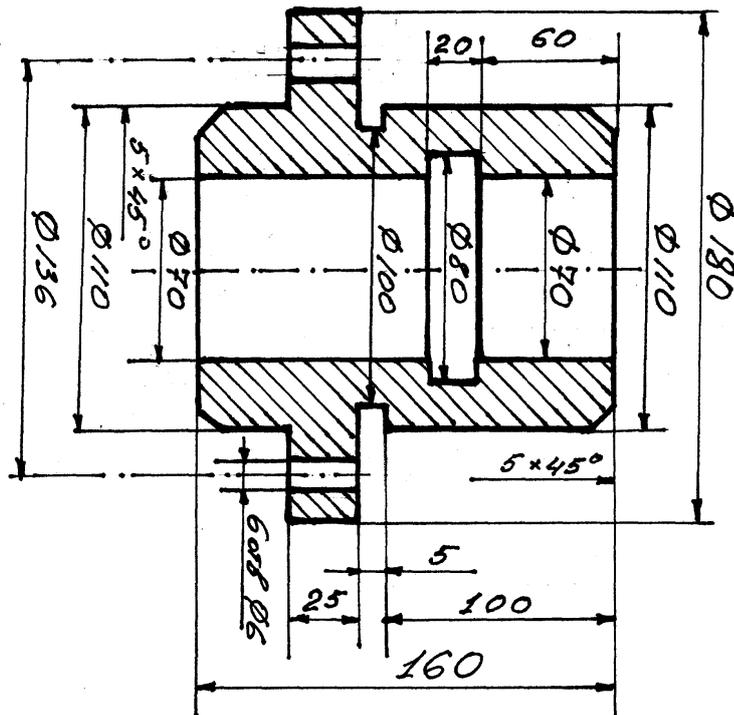


Рисунок 1 – пример эскиза детали.

в) На третьем этапе определяются напуски – те элементы детали, которые будут отсутствовать в отливке и которые будут изготавливаться при последующей механической обработке. К ним в данном примере относятся:

1. Канавки  $\text{Ø} = 100$ ,  $\text{Ø} = 80$ ;
2. Фаски  $5 \times 45^\circ$ ;
3. Отверстия  $\text{Ø} = 6$ ; 6 шт.

г) На четвёртом этапе для определения величины припусков на механическую обработку студент находит величину допусков в соответствии с классом точности на изготовление данной детали.

Затем эти размеры изменяются (наружные увеличиваются, внутренние уменьшаются) на процент усадки

д) На пятом этапе определяются величины литейных уклонов для наружных вертикальных поверхностей в соответствии с таблицей № 3 приложения Б.

е) На шестом этапе определяются радиусы галтелей (скруглений) в соответствии с данными, приведёнными в приложении Б.

В итоге в отчёте приводится эскиз задания и эскиз модели (отливки), который включает в себя эскиз задания (в тонких линиях со всеми данными размерами) и поверх него эскиз отливки (в жирных линиях) со всеми новыми размерами, включая литейные уклоны и радиусы галтелей. На эскизе также указывается линия разъёма модели и (или) формы, как показано на рисунках № 1 и № 2. Штриховке подлежит весь объём отливки, который будет заполнен металлом.

В отчёте указывается перечень элементов детали, которые не будут получены литьём, а будут изготовлены при последующей механической обработке и приводится расшифровка марки сплава, из которого будет изготовлена отливка.

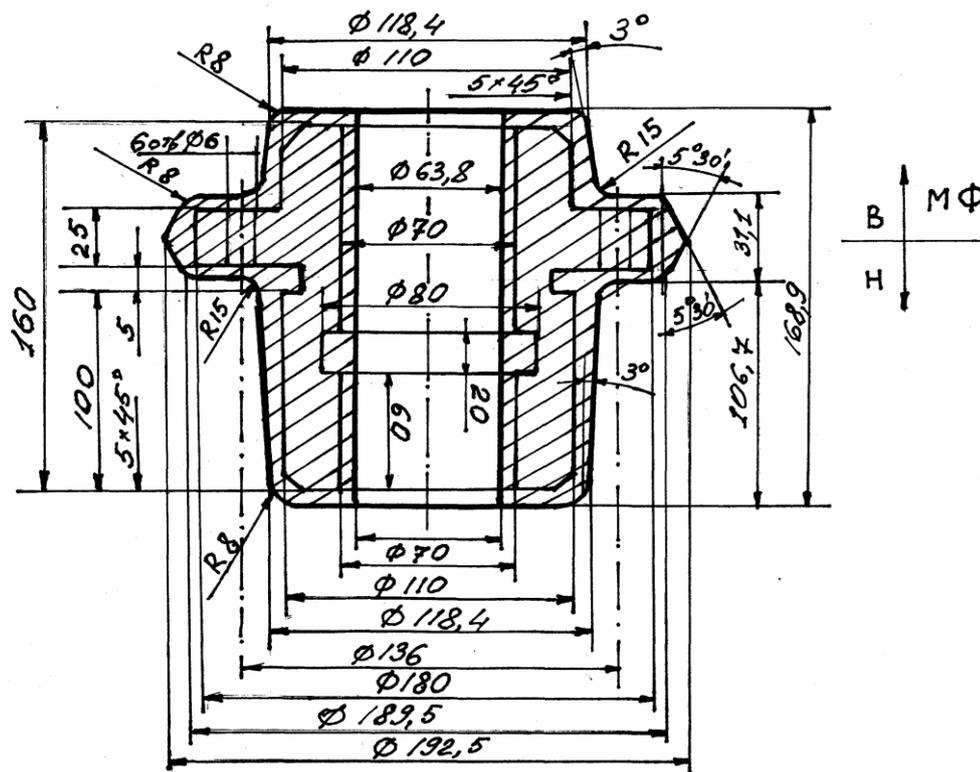


Рисунок 2 – эскиз модели (отливки)

### Часть № 3 Геометрический анализ резца

#### Задание

1. По фотографии резца определить назначение и основные элементы: поверхности и режущие кромки. Выполнить эскиз обработки заготовки данным резцом
2. Измерить углы  $\alpha$ ,  $\alpha_1$ ,  $\beta$ ,  $\gamma$ ,  $\lambda$ ,  $\phi$ ,  $\phi_1$ ,  $\epsilon$ .
3. Провести расчет усилия резания, допускаемого прочностью резца.
4. По маркировке определить материал, из которого изготовлена режущая часть резца, и расшифровать его состав.