

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 06.06.2022 15:36:08
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической работе
_____ Б. В. Пекаревский

«__» _____ 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки

15.03.03 Прикладная механика

Направленность программы

Динамика и прочность машин и аппаратуры

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Факультет **экономики и менеджмента**

Кафедра **социологии**

Санкт-Петербург

2019

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

| Должность | Подпись | Ученое звание, фамилия, инициалы |
|-------------|---------|--|
| Разработчик | | доцент Васина О.В. доцент Ежов С.П. |

Рабочая программа дисциплины «Социология» обсуждена на заседании кафедры социологии

протокол от « » 2019 №

И. о. заведующего кафедрой

доцент Ежов С.П.

Одобрено методической комиссией факультета экономики и менеджмента

протокол от «__» _____ 2019 № __

Председатель

доцент Дудырева О.А.

СОГЛАСОВАНО

| | | |
|--|--|---------------------------|
| Руководитель ОПОП "Прикладная механика " | | профессор Марцулевич Н.А. |
| Директор библиотеки | | Старостенко Т.Н. |
| Начальник методического отдела учебно-методического управления | | Богданова Т.И. |
| Начальник УМУ | | Денисенко С.Н. |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 04 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 04 |
| 3. Объем дисциплины | 05 |
| 4. Содержание дисциплины | |
| 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий..... | 06 |
| 4.2. Занятия лекционного типа..... | 06 |
| 4.3. Занятия семинарского типа..... | 07 |
| 4.3.1. Семинары, практические занятия | 07 |
| 4.4. Самостоятельная работа..... | 08 |
| 4.4. 1. Темы рефератов..... | 09 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 6. Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации..... | 10 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 11 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 11 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 12 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | |
| 10.1. Информационные технологии..... | 12 |
| 10.2. Программное обеспечение..... | 12 |
| 10.3. Базы данных и информационные справочные системы..... | 12 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 12 |
| 12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 13 |

Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Коды компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------------------|---|---|
| ОК-6 | способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: - основные виды межличностных отношений в коллективе, феномен социально-психологической совместимости и срабатываемости, процесс адаптации новичка в коллективе; - особенности классификации коллектива по социальным, этническим, конфессиональным и культурным признакам Уметь: - работать в коллективе с учетом особенностей его структуры Владеть: - технологиями, позволяющими руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина социология относится к базовому блоку и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на базовые знания приобретенные в школе и элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин «История», «Философия».

Полученные в процессе изучения дисциплины «Социология» знания, умения и навыки могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины.

| Вид учебной работы | Всего, академических часов |
|---|----------------------------------|
| | Очная форма обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/академических часов) | 2/ 72 |
| Контактная работа с преподавателем: | 38 |
| занятия лекционного типа | 18 |
| занятия семинарского типа | 18 |
| КСР | 2 |
| Самостоятельная работа | 34 |
| Форма текущего контроля | Реферат |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Занятия лекционного типа, академ. часы | Занятия семинарского типа, академ. часы | Самостоятельная работа, академ. часы | Формируемые компетенции |
|-------|---|--|---|--------------------------------------|-------------------------|
| 1. | История становления и развития социологии | 2 | 2 | 5 | ОК-6 |
| 2. | Социальная структура и стратификация | 4 | 4 | 6 | ОК-6 |
| 3. | Социология личности | 4 | 4 | 6 | ОК-6 |
| 4. | Социальные институты | 2 | 2 | 6 | ОК-6 |
| 5. | Социальные изменения и развитие общества | 2 | 2 | 5 | ОК-6 |
| 6. | Прикладная социология | 4 | 4 | 6 | ОК-6 |

4.2. Занятия лекционного типа.

| № раздела дисциплины | Наименование темы и краткое содержание занятия | Объем, академ. часы | Инновационная форма |
|----------------------|--|---------------------|---------------------|
| 1 | <u>История становления и развития социологии.</u> Социология как наука. Основные направления западной и отечественной социологической мысли. | 2 | |
| 2 | <u>Социальная структура и стратификация.</u> Социальная структура общества. Социальная стратификация. Проблемы идентификации среднего класса в России. Социально-этнические общности. | 4 | |
| 3 | <u>Социология личности.</u> Социализация личности. Социология девиантного поведения. | 4 | |
| 4 | <u>Социальные институты.</u> Социальные институты и их функции. Семья как социальный институт. Культура в развитии общественной жизни. | 2 | |

| № раздела дисциплины | Наименование темы и краткое содержание занятия | Объем, акад. часы | Иновационная форма |
|----------------------|---|-------------------|--------------------|
| 5 | <u>Социальные изменения и развитие общества.</u> Традиционное и современное общество. Теории социальных изменений и проблемы глобализации. Тенденции развития народонаселения. | 2 | |
| 6 | <u>Прикладная социология.</u> Эмпирическое социологическое исследование. Количественные и качественные методы исследования в социологии. | 4 | |

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

| № раздела дисциплины | Наименование темы и краткое содержание занятия | Объем, акад. часы | Иновационная форма |
|----------------------|--|-------------------|--|
| 1 | <u>Социология как наука.</u> Объект, предмет и функции социологии. Уровни социологического знания. Общество как высокоорганизационная система. Тенденции и динамика развития общественных систем. | 2 | Групповая дискуссия о становлении социологии как науки; Круглый стол: «Социология в моей будущей профессии» |
| 2 | <u>Социальная структура общества.</u> Социальная структура. Социология малых групп. Лидерство в малой группе. | 4 | Социометрическое исследование среди участников группы |
| 3 | <u>Социализация личности.</u> Социальный статус и социальная роль. Понятие и структура социализации. Образование как институт социализации. | 4 | Деловая игра «Две группы» |
| 4 | <u>Культура в развитии общественной жизни.</u> Понятие культуры в социологии. Структурные компоненты культуры. Молодежная субкультура. | 2 | Групповая дискуссия: «Полезность и вред стереотипов» |

| № раздела дисциплины | Наименование темы и краткое содержание занятия | Объем, акад. часы | Инновационная форма |
|----------------------|---|-------------------|--|
| 5 | <u>Социальные изменения и развитие общества.</u> Социальные процессы и социальные изменения. Теории социальных изменений в социологии. Проблемы глобализации в современном мире. | 2 | Метод кейсов: разбор стратегий и тактик, минимизирующих негативные последствия глобализационных процессов |
| 6 | <u>Прикладная социология.</u> Технология эмпирического социологического исследования. Методы сбора данных. Методы анализа данных. | 4 | Разработка инструментария и проведение фокус-группы на тему: «Проблема доверия к данным социологического исследования в России и за рубежом» |

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

| № раздела дисциплины | Перечень вопросов для самостоятельного изучения | Объем, акад. часы | Форма контроля |
|----------------------|---|-------------------|---------------------|
| 1 | Структура социологии и ее связь с другими науками | 5 | Устный опрос №1 |
| 2 | Классический период в развитии социологии | 6 | Устный опрос №1 |
| 3 | Основные западные и отечественные теории социальной стратификации | 6 | Письменный опрос №1 |
| 4 | Социальная стратификация | 6 | Письменный опрос №1 |
| 5 | Групповая динамика: типы, виды, характер взаимодействия в группе | 6 | Устный опрос №2 |
| 6 | Институционализация общественной жизни. Виды социальных институтов | 5 | Устный опрос №2 |

4.4. 1. Темы рефератов.

1. Выбор профессии: дань моде или призвание?
2. Волонтерство как социальный феномен.
3. Политические ориентации современной студенческой молодежи.
4. Консерватизм или либерализм: выбор современной России глазами студентов.
5. Уровень социального благополучия в среде студенчества: индекс счастья.
6. Средний класс в понимании студентов: критерии принадлежности и проблемы становления.
7. Социальная стратификация в «Техноложке».
8. Социальное неравенство в среде молодежи: риски и стратегии преодоления.
9. Термин «элита» в понимании студентов.
10. Проблемы социальной мобильности в России.
11. «Утечка умов»: эмиграция молодежи из России.
12. Основные проблемы в жизни иногородних студентов.
13. Проблемы адаптации студентов к учебному процессу.
14. Инфантилизм современной молодежи: готовность брать ответственность за свои поступки.
15. Ценностные ориентации студентов Технологического института.
16. Отношение к религии в студенческой среде.
17. Культура потребления в среде молодежи.
18. Проблемы социализации современной молодежи.
19. Социальный статус и социальные роли в жизни человека.
20. Самоидентификация молодых людей: мое «Я» в социальном пространстве.
21. Многообразие культуры: субкультура и контркультура.
22. Место традиций в моей семье.
23. Конфликт поколений: взгляд молодежи.
24. Неформальные молодежные объединения.
25. Молодежный «андеграунд».
26. Молодежная субкультура: дигеры.
27. Музыкальные ориентации современной молодежи.
28. Духовно-нравственная деградация или новый этап в развитии общества?
29. Возможности повышения культуры в среде молодежи.
30. Понятие социального контроля и его проявления в современном российском обществе.
31. Негативная и позитивная девиация: основные формы проявления в студенческой среде.
32. Положительная девиация в российском обществе сегодня.
33. Глобализация социальной жизни: плюсы и минусы.
34. Информационное общество как новый тип исторического развития.
35. Позитивные и негативные последствия информатизации общества.
36. Личность в информационном обществе: адаптация или кризис.
37. Специалист будущего в понимании современного студенчества.
38. Будущее института семьи в России: влияние западных тенденций.
39. Демографические проблемы в РФ в начале XXI века.
40. Студенческая семья: основные тенденции и проблемы.
41. Развод как социологическая проблема.
42. Отношение студентов к ранним бракам.
43. Гражданский брак: «за» и «против».
44. Мифы брака глазами студентов.
45. Места знакомств современной молодежи.
46. Дискриминация и ее проявления в российском обществе.

47. Отношение к сексуальным меньшинствам: личное дело каждого или угроза нации.
48. Феминизм как социальное явление.
49. Отношение современной молодежи к службе в армии в РФ.
50. Этнические малые группы в вузе: конфликты и сотрудничество.
51. Толерантность в среде молодежи.
52. Патриотизм и национализм: точки соприкосновения глазами студентов.
53. Гражданское общество в России: возможные пути развития.
54. Патерналистские ориентации в молодежной среде.
55. Городское социальное пространство: культурные и коммуникативные практики.
56. Коммуникации в виртуальной реальности.
57. Мода как социальное явление.
58. Особенности формирования общественного мнения.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте Медия: <http://media.technolog.edu.ru>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

К сдаче зачета допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля.

Зачет предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций.

При сдаче зачета, студент получает два вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу - до 30 мин.

Пример варианта вопросов на зачете:

Вариант № 1

1. Теории социальных изменений.
2. Процесс социализации личности и ее основные стадии.

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Кравченко, А. И. Социология: учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. – 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 595 с. (ЭБ) Режим доступа: <https://err.technolog.edu.ru/Reader/Book/-159>.

2. Ежов, С.П. Введение в социологию: учебное пособие [Текст] / С.П. Ежов, О.В. Халлисте. – СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2015. – 247с. (ЭБ)
3. Ежов, С.П. Семинарские занятия по социологии. Практикум [Текст] / С.П. Ежов, О.В. Халлисте. – СПб.: СПбГТИ(ТУ), 2015. – 121с. (ЭБ)

б) дополнительная литература:

1. Ксенофонтова, Х.З. Социология управления : учеб. пособие [Текст] / Х.З. Ксенофонтова. – М.: КНОРУС, 2010. – 282с.
2. Вдовиченко, Л.Н. Социология на службе общества [Текст] / Л.Н. Вдовиченко // Социологические исследования. – 2014. – № 2. – С. 134-140.
3. Глотов, М.Б. Концепции социальной стратификации в отечественной социологии [Текст] / М.Б. Глотов // Социологические исследования. – 2013. – №8. – С. 53-59.
4. Тихонова, Н.Е. Феномен бедности в современной России [Текст] / Н.Е. Тихонова // Социологические исследования. – 2014. – №1. – С. 7-19.
5. Ядов, В.А. Каким мне видится будущее социологии [Текст] / В.А. Ядов // Социологические исследования. – 2012. – № 4. – С. 3-7.

в) вспомогательная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник [Текст] / Н. Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт; М.: ИД Юрайт, 2010. – 590 с.
2. Волков, Ю. Г. Социология: учебник для вузов по направ. 040200 «Социология». – 3-е изд., перераб. и доп. [Текст] / Ю. Г. Волков. – М.: Альфа-М; М.: ИНФРА-М, 2010. – 447 с.
3. Гидденс, Э. Социология: учебник: пер. с англ. - 2-е изд., перераб. и доп. [Текст] / Э. Гидденс. Издательство: Едиториал УРСС, 2005. – 632 с.
4. Громов, И. А. Западная теоретическая социология [Текст] / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. – М.: Инфра, 2006.
5. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования [Текст] / И. Ф. Девятко. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 1998. – 208 с.
6. Добреньков, В. И. История зарубежной социологии [Текст] / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – М.: Академический проект, 2005. – 704 с.
7. Дюркгейм, Э. Самоубийство: Социологический этюд [Текст] / Пер, с фр. с сокр.; Под ред. В. А. Базарова. – М.: Мысль, 1994. – 399 с.
8. Парсонс, Т. Система современных обществ [Текст] / Т. Парсонс / Пер, с англ. Л. А. Седова и А. Д. Ковалева. Под ред. М.С. Ковалевой. – М.: Аспект Пресс, 1998. – 270 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

учебный план, РПД и учебно-методические материалы:

[http://media.technolog.edu.ru/](http://media.technolog.edu.ru;);

электронный учебник Кравченко А. И. «Социология: учебник для бакалавров»

[https://err.technolog.edu.ru/Reader/Book/-159/](https://err.technolog.edu.ru/Reader/Book/-159;);

сайт института социологии Российской Академии Наук: www.isras.ru;

сайты социологических компаний: www.wciom.ru; www.fom.ru; www.levada.ru;

электронно-библиотечные системы:

«Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;

«Лань (Профессия)» <https://e.lanbook.com/books/>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине «Социология» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 016-2014. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды и социальных сетей.

10.2. Программное обеспечение.

Microsoft Office (Microsoft Word, Excel, PowerPoint);

10.3. Базы данных и информационные справочные системы.

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для ведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная средствами оргтехники, на необходимое количество посадочных мест.

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014г.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Социология»**

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

| Компетенции | | |
|--------------------|---|--------------------------|
| Индекс | Формулировка | Этап формирования |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | промежуточный |

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.

| Показатели оценки результатов освоения дисциплины | Планируемые результаты | Критерий оценивания | Компетенции |
|--|---|--|--------------------|
| Освоение раздела № 1 | Знает основные классические и современные социологические теории и школы; Умеет охарактеризовать общество с позиции системного подхода; Владеет технологиями определения степени рациональности социального действия | Правильные ответы на вопросы №1-3 к зачету | ОК-6 |
| Освоение раздела №2 | Знает основные модели стратификационных систем; Знает особенности социальной структуры российского общества, а также специфику «среднего класса»; Знает типологизацию межнациональных конфликтов и причины их возникновения; Знает основные формы руководства в коллективе и стили лидерства в малых социальных группах; | Правильные ответы на вопросы №4,5 к зачету | ОК-6 |

| Показатели оценки результатов освоения дисциплины | Планируемые результаты | Критерий оценивания | Компетенции |
|---|---|---|-------------|
| | <p>Умеет отличать большую социальную группу от малой, а также тип взаимодействий, существующих в данной группе;</p> <p>Владеет технологиями проведения социометрического исследования в малой социальной группе</p> | | |
| Освоение раздела № 3 | <p>Знает понятия социального статуса и социальной роли, их классификации, понятия статусной несовместимости и ролевого конфликта;</p> <p>Знает основные стадии социализации личности;</p> <p>Знает базовые социальные ценности, нормы и санкции, применяемые в современном обществе;</p> <p>Умеет определять аскриптивный, предписанный и смешанный статусы;</p> <p>Умеет определять агентов формального и неформального контроля;</p> <p>Умеет отличить девиантное поведение от делинквентного;</p> <p>Владеет технологиями регулирования ролевого конфликта</p> | Правильные ответы на вопросы №5,6 к зачету | ОК-6 |
| Освоение раздела №4 | <p>Знает сущность социальных институтов, их виды и функции;</p> <p>Знает этапы жизненного цикла семьи;</p> <p>Знает основные аспекты брачного контракта в РФ;</p> <p>Умеет аргументированно охарактеризовать все положительные и отрицательные стороны гражданского брака;</p> <p>Владеет статистическими данными по теме разводов</p> | Правильные ответы на вопросы №7,8, к зачету | ОК-6 |

| Показатели оценки результатов освоения дисциплины | Планируемые результаты | Критерий оценивания | Компетенции |
|---|---|--|-------------|
| | в современной России, их причин и мотивов | | |
| Освоение раздела № 5 | <p>Знает классификацию основных социальных процессов;</p> <p>Знает основные факторы, влияющие на социальные изменения;</p> <p>Знает основные направления государственной демографической политики РФ, статистику рождаемости, смертности, миграции в стране;</p> <p>Умеет выявлять социальные проблемы, связанные с глобализацией современного общества;</p> <p>Владеет технологиями анализа стратегий и тактик, минимизирующих негативные последствия глобализационных процессов</p> | Правильные ответы на вопрос № 9 к зачету | ОК-6 |
| Освоение раздела № 6 | <p>Знает методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;</p> <p>Умеет составлять выборку социологического исследования;</p> <p>Умеет работать с инструментарием социологического исследования;</p> <p>Умеет оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации;</p> <p>Владеет технологиями проведения пилотажного анкетирования</p> | Правильные ответы на вопрос №10 к зачету | ОК-6 |

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме зачета, результат

оценивания – «зачтено», «не зачтено».

3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ОК-6:

1. Характеристика коллектива как социальной группы.
2. Малая социальная группа и ее основные социально-психологические характеристики.
3. «Первичные» и «вторичные» социальные группы.
4. Внутригрупповое взаимодействие как социальный процесс.
5. Совместимость и срабатываемость в коллективе.
6. Адаптация новичка в коллективе.
7. Межличностные отношения в коллективе.
8. Этнические, конфессиональные и социальные стереотипы.
9. Черты толерантной личности.
10. Зависимость направленности коллектива от личности лидера.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче зачета, студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше.

Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 30 мин.

4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СТП

СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

СТО СПбГТИ(ТУ) 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия . Общие требования к организации и проведению.