

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 20.10.2023 13:42:06
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б.В.Пекаревский
«20» мая 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины
Технико-экономический анализ**

Направление подготовки

15.04.02 Технологические машины и оборудование

Направленность программы магистратуры

*Интенсификация процессов и энергосберегающее
технологическое оборудование*

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра менеджмента и маркетинга

Санкт-Петербург

2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Профессор		Кондрашова Е.А.

Рабочая программа дисциплины «Технико-экономический анализ» обсуждена на заседании кафедры менеджмента и маркетинга

протокол от «_14_» мая_____2021

№ 10__

Заведующий кафедрой

Л.С.Гогуа

Одобрено методической комиссией факультета экономики и менеджмента

протокол от «_18_» _мая_____2021

№ _5_

Председатель

О.А. Дудырева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки		
Директор библиотеки		Т.Н.Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И.Богданова
Начальник учебно-методического управления		С.Н.Денисенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины.....	5
4. Содержание дисциплины.....	6
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	6
4.2. Занятия лекционного типа.....	7
4.3. Занятия семинарского типа.....	9
4.3.1. Семинары, практические занятия.....	9
4.3.2. Лабораторные работы.....	10
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	10
4.5. Темы РГР и индивидуального задания.....	11
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	13
7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины:.....	14
8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	15
10.1. Информационные технологии.....	15
10.2. Программное обеспечение.....	15
10.3. Базы данных и информационные справочные системы.....	15
11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.....	16
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	16

Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции ²	Планируемые результаты обучения (дескрипторы) ³
ПК-1 Организация и контроль выполнения научно-исследовательских работ и проектов, а также разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ	ПК-1.1 Способен проводить исследования новых технических решений для обоснования выбранных параметров конструкций	Знать <ul style="list-style-type: none">• основные методы и приемы технико-экономического анализа (ЗН-1);• факторы и резервы повышения эффективности и результативности деятельности предприятий и организаций (ЗН-2). Уметь: <ul style="list-style-type: none">• производить обобщенный количественный и качественный анализ всех сторон деятельности предприятия (У1);• находить резервы развития и повышения эффективности деятельности предприятия и использовать результаты анализа для принятия решений (У-2). Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками проведения комплексного анализа деятельности предприятий и организаций (Н-1);• навыками постановки целей в сфере профессиональной деятельности и определения путей развития предприятий и организаций (Н-2).

¹ Содержание и номер компетенции в точности соответствует ФГОС ВО и отображается в матрице компетенций для конкретной дисциплины

² Код индикатора присваивается руководителем направления подготовки, отображается в матрице компетенции и доводится разработчиком РПД. Повторение кодов индикаторов для конкретной компетенции, реализуемой разными дисциплинами, не допускается

³ Дескрипторы переносятся из матрицы компетенций без смены формулировок

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части (Б1.В.ДВ.01.01) и изучается на 1 курсе в 2 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин экономической направленности программы бакалавриата.

Полученные в процессе изучения дисциплины «Технико-экономический анализ» знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы магистра.

3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	6/ 216
Контактная работа с преподавателем:	52
занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа, в т.ч.(в том числе практическая подготовка)*	32 (14)
семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)*	32 (14)
лабораторные работы	-
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	4
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа	164
Форма текущего контроля (устный опрос, решение ситуационных задач)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации	Зачет

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Раздел 1. Понятие и основные положения методики технико-экономического анализа.	6	12	0	32	ПК-1	ПК 1.1.
2.	Раздел 2. Анализ проектной, операционной и финансовой деятельности.	10	20	0	132	ПК-1	ПК 1.1.
	Итого	16	32	0	164		

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма ⁴
1	Понятие и основные положения методики технико-экономического анализа.		
1	Тема 1. Сущность и виды технико-экономического анализа Цель и задачи экономического анализа. Роль экономического анализа в управлении предприятием. Виды анализа, их классификация и характеристика. Информационное обеспечение экономического анализа. Методы технико-экономического анализа (ТЭА)	1	ЛВ
1	Тема 2. Факторный анализ в системе технико-экономического анализа Понятие, типы и задачи факторного анализа. Классификация и систематизация факторов в АХД. Основные типы детерминированных факторных моделей.	2	ЛВ
1	Тема 4. Методы построения комплексных характеристик деятельности предприятий и организаций Алгоритм оценивания при проведении анализа. Построение дерева свойств и выявление оцениваемых показателей. Методы определения значений оцениваемых показателей. Определение значений коэффициентов важности. Экспертные методы. Математико-статистические методы обработки экспертных оценок.	3	ЛВ
	Итого по разделу 1	6	
2	Анализ проектной, операционной и финансовой деятельности.		
2	Тема 5 Анализ внешней среды и конкурентных преимуществ предприятия Понятие и содержание отраслевого анализа. Основные показатели анализа отрасли. Анализ конкурентных преимуществ и конкурентоспособности предприятия. Анализ микроокружения предприятия. Анализ рисков и способов управления рисками.	2	ЛВ
2	Тема 6. Методы технико-экономического анализа при разработке новых продуктов и услуг Процесс разработки продукта. Концепция развертывания функции качества - QFD. несоответствий	2	ЛВ

⁴ **Примеры образовательных технологий, способов и методов обучения** (с сокращениями): традиционная лекция (Л), лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), лекция – пресс-конференция (ЛПК), занятие – конференция (ЗК), тренинг (Т), дебаты (Д), мозговой штурм (МШ), мастер-класс (МК), «круглый стол» (КрСт), активизация творческой деятельности (АТД), регламентированная дискуссия (РД), дискуссия типа форум (Ф), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр), компьютерная симуляция (КтСм), использование компьютерных обучающих программ (КОП), интерактивных атласов (ИА), посещение врачебных конференции, консилиумов (ВК), участие в научно-практических конференциях (НПК), съездах, симпозиумах (Сим), учебно-исследовательская работа студента (УИРС), проведение предметных олимпиад (О), подготовка письменных аналитических работ (АР), подготовка и защита рефератов (Р), проектная технология (ПТ), экскурсии (Э), дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновационная форма ⁴
	(FMEA). Основные принципы FMEA. Функционально-стоимостной анализ. Виды функций в ФСА. Правила формулирования (логического описания) функций. Характеристика основных этапов проведения ФСА. Построение функциональной модели объекта. Оценка значимости (важности) функций. Стоимостная оценка функций. Функционально-структурная модель объекта. Особенности проектирования услуг.		
2	Тема 7. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала предприятия Формирование и использование производственного потенциала организации. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ трудовых ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.	2	ЛВ
2	Тема 8 Анализ организационно-технического уровня и других условий производства Методы анализа операционной системы предприятия. Методы оценки эффективности систем управления. Методы оценки и анализа операционной деятельности предприятия. Принципы организации производственных процессов. Методы оценки и анализа производственных процессов.	2	ЛВ
2	Тема 9 Основы финансового анализа Виды финансового анализа. Принципы финансового анализа. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации. Показатели структуры капитала. Методика их расчета и анализа. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности.	2	ЛВ
	Итого по разделу 2	10	
	Итого по дисциплине	16	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы		Инновационная форма
		всего	в том числе на практическую подготовку	
1	Тема 2. Факторный анализ в системе технико-экономического анализа Анализ факторных моделей. Метод цепных подстановок. Метод абсолютных разниц. Интегральный метод	4		РД, МГ
1	Тема 4. Методы построения комплексных характеристик деятельности предприятий и организаций Построение комплексных показателей. Дифференциальный метод. Комплексный метод. Смешанный метод. Определение коэффициентов весомости. Экспертные методы. Оценка согласованности экспертных оценок. <i>Практическая подготовка: решение профессиональных кейсов и деловых ситуаций</i>	8	4	РД, МГ
	Итого по разделу 1	12	4	
2	Тема 5 Анализ внешней среды и конкурентных преимуществ предприятия SWOT-анализ. PEST-анализ. Модель «5 сил конкуренции М.Портера». Анализ поставщиков. Анализ конкурентоспособности предприятия. Анализ конкурентоспособности продукции. Конъюнктурный анализ. Методы принятия решений. Маркетинговый анализ и прогнозирование выручки. Методы оценки риска	3		РД, МГ
2	Тема 6. Методы технико-экономического анализа при разработке новых продуктов и услуг Проектирование продукта. QFD-анализ, FMEA-анализ, ФСА, построение сервисного плана. Использование теории очередей при проектировании услуг <i>Практическая подготовка: решение профессиональных кейсов и деловых ситуаций</i>	2	1	РД, МГ
2	Тема 7. Анализ формирования и использования ресурсного потенциала предприятия Анализ обеспеченности предприятия основными средствами. Анализ структуры, динамики, эффективности создания и использования основных средств. Анализ обеспечен-	5	3	РД, МГ

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы		Инновационная форма
		всего	в том числе на практическую подготовку	
	ности предприятия трудовыми ресурсами и производительности труда. Анализ затрат на оплату труда и эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ затрат на производство и реализации продукции. Анализ объема производства и продаж. <i>Практическая подготовка: решение профессиональных кейсов и деловых ситуаций</i>			
2	Тема 8 Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Оценка местоположения предприятия. Анализ размещения производственных мощностей предприятия. Анализ эффективности управления. Анализ качества продукции. Оценка и анализ эффективности организации производства. Анализ организации производственных процессов. Построение карт текущего состояния потока создания ценности <i>Практическая подготовка: решение профессиональных кейсов и деловых ситуаций</i>	6	4	РД, МГ
2	Тема 9 Основы финансового анализа Экспресс-анализ финансовой отчетности. Анализ ликвидности, платежеспособности, деловой активности и финансовой устойчивости организации. Расчет производственного, операционного и финансового цикла. <i>Практическая подготовка: решение профессиональных кейсов и деловых ситуаций</i>	4	2	РД, МГ
	Итого по разделу 2	20	10	
	Итого по дисциплине	32	14	

4.3.2. Лабораторные работы

Занятия лабораторного типа учебным планом не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Понятие и основные положения методики технико-экономического анализа.		
1	Роль ТЭА в управлении предприятием и повышении	10	Устный опрос

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	эффективности его деятельности. Резервы повышения эффективности деятельности производственных структур.		
1	Квалиметрические подходы к анализу эффективности деятельности предприятия	22	Устный опрос
	Итого по разделу 1	32	
2	Анализ проектной, операционной и финансовой деятельности.		
2	Маркетинговый анализ: Анализ внешней среды. Анализ внутренней среды. Анализ спроса и предложения. Проблема межвременного выбора в решениях экономического характера.	5	Устный опрос
2	Признаки классификации основных средств, используемые в технико-экономическом анализе	5	Устный опрос
2	Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов предприятий	15	Устный опрос
2	Модели управления запасами, методы контроля запасов	15	Устный опрос
2	Факторы и резервы повышения эффективности использования рабочего времени на предприятии	10	Устный опрос
2	Формы и системы оплаты труда на предприятии и их связь с уровнем издержек	10	Устный опрос
2	Влияние инфляции на финансовые результаты предприятия	10	Устный опрос
2	Методы ценообразования на продукцию предприятий и их влияние на финансовые результаты деятельности	10	Устный опрос
2	Качество продукции и его влияние на финансовые результаты предприятий	10	Устный опрос
2	Современные системы контроля издержек и управления издержками	10	Устный опрос
2	Производственный риск и уровень издержек предприятий	10	Устный опрос
2	Роль анализа безубыточности в обеспечении устойчивости деятельности предприятий	10	Устный опрос
2	Современные концепции управления производством (JIT, Lean Production, TPS, TQM) и их влияние на показатели деловой активности	12	Устный опрос
	ИТОГО по разделу 2	132	
	ИТОГО по дисциплине	164	

4.5. Темы РГР и индивидуального задания

Учебным планом не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <https://media.technolog.edu.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине – Зачет в форме устного опроса. Итоговый опрос предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами.

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 3 вопроса из перечня вопросов для проведения промежуточной аттестации, время подготовки студента к устному ответу - до 45 мин.

Пример варианта вопросов на зачете:

Вариант № 1

1. Требования к системе аналитических показателей
2. Анализ себестоимости
3. Метод цепных подстановок и метод разниц в факторном анализе.

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – оценка «зачет».

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины:

а) печатные издания:

1. Иванов, И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях: учебное пособие по дисциплине специализации специальности «Менеджмент организации» / И. Н. Иванов. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 350 с. – ISBN 978-5-16003118-7.
2. Основы менеджмента: учебное пособие для вузов / П. П. Табурчак [и др.]; Под ред. П. П. Табурчака. – 3-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Химиздат, 2012. – 268 с.

б) электронные учебные издания⁵:

3. Калугина, А. С. Организация и управление бизнесом наукоемких предприятий: учебное пособие для заочной формы обучения спец. «Менеджмент высоких технологий» / А. С. Калугина, М. Н. Власенко, В. И. Ерохин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра инноватики и информационных технологий.– Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. – 80 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. -URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 12.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Калугина, А. С. Отраслевые наукоемкие технологии и отраслевой маркетинг: учебное пособие для студентов заочной формы обучения специальности «Менеджмент высоких технологий» / А. С. Калугина, В. И. Ерохин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра инноватики и информационных технологий.– Санкт-Петербург : [б. и.], 2013. – 128 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. -URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 12.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Овчинникова, Л. А. Разработка бизнес-плана инновационного проекта: учебное пособие / Л. А. Овчинникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра менеджмента и маркетинга. – Электрон. Текстовые дан. – Санкт-Петербург : [б. и.], 2014. – 18 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. -URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 12.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6. Салько, Д. Ю. Планирование на предприятии: учебное пособие / Д. Ю. Салько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра менеджмента и маркетинга.– Санкт-Петербург: [б. и.], 2016. – 75 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. -URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 12.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.tti-gti.ru/>

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

⁵ В т.ч. и методические пособия

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. www.businesslearning.ru / Система дистанционного бизнес-образования.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине «Технико-экономический анализ» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея знания по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС.

10.2. Программное обеспечение.

Microsoft Office (Microsoft Excel);

10.3. Базы данных и информационные справочные системы.

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы⁶.

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

⁶ В разделе отображается состав помещений, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой по дисциплине, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Технико-экономический анализ»**

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

Индекс компетенции	Содержание	Этап формирования
ПК-1	<p style="text-align: center;">ПК-1</p> Организация и контроль выполнения научно-исследовательских работ и проектов, а также разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ	промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
<p>ПК 1.1. Способен проводить исследования новых технических решений для обоснования выбранных параметров конструкций</p>	<p>Приводит примеры приёмов и методов технико-экономического анализа различных сторон деятельности предприятия; Правильно выбирает основные методы и приемы технико-экономического анализа различных сторон деятельности предприятия (ЗН-1)</p>	<p>Правильные ответы на вопросы № 1-6 к зачету</p>	<p>Перечисляет основные методы технико-экономического анализа без ошибок, ориентируется в последовательности анализа с ошибками</p>	<p>Перечисляет основные методы технико-экономического анализа без ошибок, ориентируется в последовательности анализа, но не способен объяснить цели их практического применения</p>	<p>Перечисляет основные методы технико-экономического анализа, хорошо ориентируется в последовательности анализа. Понимает особенности практического применения методов анализа для решения практических задач</p>
	<p>Приводит примеры факторов и резервов повышения эффективности и результативности деятельности предприятий и организаций Записывает формулы, используемые в технико-экономическом анализе для выявления влияния различных факторов на эффективность и результативность деятельности предприятий и организаций (ЗН-2)</p>	<p>Правильные ответы на вопросы № 7-15 к зачету</p>	<p>Имеет представление о факторных моделях и методах, используемых для проведения анализа влияния различных факторов на эффективность и результативность деятельности предприятий и организаций.</p>	<p>Способен перечислить и описать факторные модели, используемые для проведения анализа влияния различных факторов на эффективность и результативность деятельности предприятий и организаций с помощью наводящих вопросов</p>	<p>Способен перечислить и описать факторные модели, используемые для проведения анализа влияния различных факторов на эффективность и результативность деятельности предприятий и организаций</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
	Формулирует выводы по результатам проведенного обобщенный количественный и качественный анализ всех сторон деятельности предприятия (У1)	Правильные ответы на вопросы № 16-23 к зачету	Способен проводить технико-экономический анализ отдельных сторон деятельности предприятия с небольшими ошибками, не способен самостоятельно сформулировать выводы по результатам проведенного анализа	Способен самостоятельно проводить технико-экономический анализ отдельных сторон деятельности предприятия, выводы по результатам анализа способен с помощью наводящих вопросов	Способен самостоятельно провести комплексный технико-экономический анализ деятельности предприятия, сформулировать и обосновать выводы по результатам проведенного анализа
	Показывает (определяет) закономерности , находит резервы развития и повышения эффективности деятельности предприятия и использует результаты анализа для принятия решений (У-2).	Правильные ответы на вопросы № 24-34 к зачету	Способен выполнять известный алгоритм формирования алгоритм проведения технико-экономического анализа, с учетом целей анализа с ошибками	Способен выполнять известный алгоритм формирования алгоритм проведения технико-экономического анализа, с учетом целей анализа	Способен самостоятельно разработать алгоритм проведения технико-экономического анализа, с учетом целей анализа
	Имеет навыки проведения комплексного анализа деятельности предприятий и организаций (Н-1);	Правильные ответы на вопросы № 35-45 к зачету	Выбирает и применяет методы технико-экономического анализа, обосновывает целесообразность их применения с ошибками	Правильно выбирает и применяет методы технико-экономического анализа, обосновывает целесообразность их применения	Правильно выбирает и применяет методы технико-экономического анализа, обосновывает целесообразность их применения. Способен адаптировать методы анализ с учетом особенностей ситуации оценивания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
	Имеет навыки постановки целей в сфере профессиональной деятельности и определения путей развития предприятий и организаций (Н-2) .	Правильные ответы на вопросы № 46-52 к зачету	Способен с незначительными ошибками интерпретировать результаты комплексного анализа деятельности и определять общие направления повышения эффективности и развития предприятий и организаций	Способен использовать результаты комплексного анализа деятельности предприятий для формулирования конкретных целей и определения путей повышения эффективности и развития предприятий и организаций с помощью наводящих вопросов	Способен использовать результаты комплексного анализа деятельности предприятий в рамках стратегического и тактического целеполагания и определения путей повышения эффективности и развития предприятий и организаций

3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ПК-1:

1. Метод технико-экономического анализа, его характерные черты
2. Классификация методов, используемы в технико-экономическом анализе
3. Требования к системе аналитических показателей.
4. Способ сравнения в анализе деятельности предприятий и организаций
5. Использование абсолютных, относительных и средних величин в анализе
6. Информационное и методическое обеспечение анализа
7. Понятие, типы и задачи факторного анализа
8. Основные виды факторных моделей
9. Приемы моделирования детерминированных факторных моделей
10. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности
11. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе
12. Метод цепных подстановок и метод разниц в факторном анализе
13. Методы построения субъективных комплексных показателей
14. Экспертные методы оценки деятельности предприятия
15. Методы математико-статистической обработки экспертных оценок
16. Ресурсный потенциал предприятия
17. Анализ основных средств
18. Анализ трудовых ресурсов
19. Анализ затрат на оплату труда
20. Анализ использования материальных ресурсов
21. Анализ себестоимости
22. Анализ состояния запасов
23. Модели управления запасами
24. Логика экспресс-анализа финансовой отчетности
25. Показатели ликвидности
26. Методика определения ликвидности баланса
27. Анализ операционной деятельности
28. Показатели оценки деловой активности предприятия
29. Показатели финансовой устойчивости предприятия
30. Показатели оценки эффективности финансовых вложений
31. Методика оценки эффективности принятия решений экономического и финансово-го характера
32. Методы диагностики банкротства предприятия
33. Оценка операционного и финансового рычага
34. Расчет производственного, операционного и финансового цикла.
35. Методы оценки конкурентоспособности
36. Методы отраслевого анализа
37. Методы прогнозирования спроса на продукцию
38. Методы оценки рыночного риска
39. Теории размещения производства
40. Оценка местоположения предприятия
41. Анализ эффективности управления предприятием
42. Анализ качества произведенной продукции
43. Анализ уровня организации производства
44. Методика анализа ритмичности работы предприятия

45. Методика анализа факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции
46. Методология QFD-анализа при проектировании продукции
47. Методология FMEA-анализа при проектировании продукции
48. Методология ФСА при проектировании продукции
49. Использование теории очередей при проектировании услуг
50. Анализ потребительской ценности
51. Методология картирования потока создания ценности
52. Методы принятия решение

При сдаче **ЗАЧЕТА**, студент получает три вопроса из перечня, приведенного выше. Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 45 мин.

4. Темы курсовых проектов:

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СТП СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ Порядок проведения зачетов и экзаменов.

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме защиты зачёта

Шкала оценивания на, на зачёте – «зачёт», «незачет». При этом «зачёт» соотносится с пороговым уровнем сформированности компетенции.

Критерии оценивания

Оценка выставляется преподавателем по результатам проверки правильности ответов на вопросы по следующей шкале баллов:

Зачтено	Не зачтено
55% правильных ответов	Менее 55% правильных ответов