

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 01.02.2024 15:16:28  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и методической работе

\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский

«14» мая 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика и управление машиностроительным производством**

Специальность

**15.05.01 – Проектирование технологических машин и комплексов**

Специализация

**№ 20 "Проектирование технологических комплексов производства энергонасыщенных материалов"**

Квалификация

**инженер**

Форма обучения

**Очная**

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра экономики и организации производства

Санкт-Петербург

2020

**Б1.В.03**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	05
3. Объем дисциплины .....	05
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий .....	05
4.2. Занятия лекционного типа .....	06
4.3. Занятия семинарского типа .....	08
4.3.1. Семинары, практические занятия .....	08
4.4. Самостоятельная работа .....	08
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии .....	11
10.2. Программное обеспечение .....	11
10.3. Базы данных и информационные справочные системы .....	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	12

Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине: «Экономика и управление машиностроительным производством»

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с <b>учетом особенностей рыночной экономики</b> , самостоятельно вести поиск работы на рынке труда	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционирования предприятия в условиях рыночной экономики;</li> <li>- отраслевую структуру экономики;</li> <li>- основы государственного воздействия на деятельность предприятия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>специальной экономической терминологией.</p>
ОК-5	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);</li> <li>-понятие себестоимости продукции и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;</li> <li>- систему показателей для оценки результатов деятельности и использования ресурсов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты и анализ экономических показателей;</li> <li>- оценивать эффективность результатов деятельности предприятия;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной лексикой и терминологией,</li> <li>- практическими навыками определения экономических показателей</li> </ul>
ПК -13	способностью подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процесс разработки и принятия управленческого решения;</li> <li>- основы технико-экономического анализа (ТЭА) проектных решений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>подготавливать исходные данные для выбора и обоснования профессиональных решений</p> <p><b>владеть:</b></p>

Коды компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		- методикой проведения ТЭА
ПСК-20.7	способностью выполнять технико-экономический анализ целесообразности выполнения проектных работ по созданию машин и автоматизированных технологических комплексов в производстве энергонасыщенных материалов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему показателей для оценки результатов деятельности и использования ресурсов по созданию машин и автоматизированных технологических комплексов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты и анализ экономических показателей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками определения экономических показателей</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика и управление машиностроительным производством» изучается студентами третьего курса, является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 (Б1.В.03).

Дисциплина обеспечивает социально-экономическую подготовку специалистов. В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплины «Основы экономики и менеджмента». Знания, полученные при изучении дисциплины необходимы при прохождении практики, выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности выпускников

## 3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/ академических часов)	4/ 144
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>60</b>
занятия лекционного типа	36
занятия семинарского типа, в т.ч.	18
семинары, практические занятия	18
лабораторные работы	
курсовое проектирование (КР или КП)	
КСР	6
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>48</b>
<b>Форма текущего контроля</b> (Кр, реферат, РГР, эссе)	
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, КП, зачет, экзамен)	Экзамен (36)

## 4. Содержание дисциплины.

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Экономика машиностроительного предприятия	32	14		38	ОПК-1 ОК-5 ПСК-20.7
2.	Основы управления деятельностью предприятия	4	4		10	ПК-13

#### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
1	<b>Тема 1 Предприятие как субъект рыночного хозяйства</b> Предприятие - основной участник рыночных отношений. Отраслевая структура экономики. Законодательная база предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и критерии их выбора. Формы собственности.	2	Слайд-презентация
1	<b>Тема 2 Материально-техническая база производства</b> Основные производственные фонды машиностроительных предприятий: понятие, классификация и структура. Методы оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Пути улучшения использования ОПФ Оборотные средства машиностроительных предприятий: понятие, состав и структура. Расчет потребностей в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств	8	Слайд-презентация

№ раздела дис- циплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<p><b>Тема 3 Персонал предприятия, производительность труда и оплата труда</b></p> <p>Состав и структура промышленно-производственного персонала.</p> <p>Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения. Нормирование труда. Резервы и факторы повышения производительности труда.</p> <p>Формы, системы и размер оплаты труда на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда.</p>	4	Слайд-презентация
1	<p><b>Тема 4 Себестоимость промышленной продукции</b></p> <p>Продукция как результат производственной деятельности. Понятие себестоимости продукции. Виды и значение классификации затрат, составляющих себестоимость продукции. Структура себестоимости продукции машиностроительного производства. Основные пути снижения себестоимости.</p>	6	Слайд-презентация
1	<p><b>Тема 5 Показатели эффективности деятельности машиностроительного предприятия</b></p> <p>Понятие прибыли и дохода предприятия, методы их расчета. Рентабельность, ее виды и методы расчета. Пути повышения прибыли и рентабельности на машиностроительных предприятиях.</p>	4	Слайд-презентация
1	<p><b>Тема 6 Ценообразование на продукцию машиностроительного предприятия</b></p> <p>Цена и принципы ценообразования. Виды цен.</p> <p>Принципы налогообложения. Налоги и платежи, установленные законодательством: виды, ставки, объекты налогообложения и сроки уплаты налога в бюджет.</p>	4	Слайд-презентация

№ раздела дис- циплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<p><b>Тема 7 Инновационная деятельность предприятий. Оптимизация инженерных решений. Инвестиции в инновации.</b></p> <p>Понятие инновации. Виды инновационной деятельности. Инновационный цикл. Государственная поддержка инноваций.</p> <p>Понятие и виды инвестиций. Сущность инвестиционного процесса и инвестиционные программы. Методы оценки экономической эффективности инвестиций.</p> <p>Технико-экономическое обоснование проектных решений.</p>	4	Слайд-презентация
2	<p><b>Тема 8 Основы управления деятельностью предприятия</b></p> <p>Понятие менеджмента. Функции, принципы и методы управления. Управление машиностроительным предприятием в условиях рынка. Факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на функционирование предприятия. Структура управления. Принятие управленческих решений</p>	4	Слайд-презентация

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	Определение показателей состояния, движения и использования основных средств	2	Работа в группах Практическое задание 1
1	Оборотные средства и их структура. Расчет потребности предприятия в оборотных средствах	2	Работа в группах Практическое задание 2
1	Оценка эффективности использования трудовых ресурсов	2	Работа в группах Практическое задание 3
1	Определение затрат на производство и составление калькуляции себестоимости продукции	2	Работа в группах Практическое задание 4
1	Формирование цен на продукцию предприятия; расчет прибыли и рентабельности.	4	Работа в группах Практическое задание 5
1	Оценка эффективности проектных решений	2	Работа в группах
2	Принятие управленческих решений	4	Работа в группах

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	<b>Тема 1 Предприятие как субъект рыночного хозяйства</b> Классификация предприятий. Структура общественного производства в разрезе сфер, секторов, комплексов и отраслей. Специализация производства, ее особенности и виды. Кооперирование производства, особенности и формы.	4	Ответы на вопросы к экзамену
1	<b>Тема 2 Материально-техническая база производства</b> Производственная мощность предприятия. Методы начисления амортизации основных фондов.	10	Ответы на вопросы к экзамену



№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	<b>Тема 5 Показатели эффективности деятельности машиностроительного предприятия</b> Нераспределенная прибыль и ее роль в развитии предприятия. График безубыточности как инструмент планирования прибыли. Анализ влияния на прибыль объема производства и продаж, себестоимости продукции с помощью графика безубыточности.	10	Обсуждение на практических занятиях
1	<b>Тема 7 Инновационная деятельность предприятий. Оптимизация инженерных решений. Инвестиции в инновации</b> Технико-экономический анализ машиностроительного производства, его задачи и содержание. Сущность параметрического технико-экономического анализа (ПА) Сущность функционально-стоимостного анализа конструкций (ФСА) Сущность динамического технико-экономического анализа (ДА)	14	Обсуждение на практических занятиях
2	<b>Тема 8 Основы управления деятельностью предприятия</b> Стили руководства	10	Ответы на вопросы к экзамену

#### 4.4.1 Темы творческих заданий

**Практическое задание 1:** На основании данных определить показатели эффективности использования ОПФ: фондоотдачу, фондоёмкость продукции и фондовооружённость труда рабочих, оценить движение ОПФ.

**Практическое задание 2:** На основании исходных данных рассчитать:

1) фактическую величину нормируемых оборотных средств предприятия и их структуру;

2) коэффициент оборачиваемости и период оборота оборотных средств (в днях) за плановый и отчетный годы;

3) изменение периода оборота оборотных средств за счет роста объема реализации и за счет изменения среднегодовых запасов оборотных средств в сравнении с нормативным периодом и периодом оборота предыдущего года;

4) величину высвобождаемых (дополнительно привлеченных) средств по сравнению с их величиной в прошлом году и нормативом.

**Практическое задание 3:** Рассчитать показатели производительности труда, основываясь на данных, представленных преподавателем.

**Практическое задание 4:** На основании исходных данных определить цеховую, производственную и полную себестоимость изделия.

**Практическое задание 5:** На основании исходных данных определить показатели прибыли и рентабельности. Провести анализ чувствительности прибыли к изменениям цены и затрат на производство и реализацию продукции.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

К сдаче экзамена допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля.

Экзамен предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и формируется из трех вопросов.

Пример вопросов:

1. Оборотные средства. Понятие, состав.
2. Методы оценки основных производственных фондов.
3. Функции, принципы и методы управления.

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Мазурин, Э. Б. Экономика, организация и управление предприятием : учебник для вузов / Э. Б. Мазурин, А. А. Одинцов, В. А. Поникаров. - М. : Академия, 2015. - 247 с.
2. Дудырева, О.А. Сборник задач по основам экономики : учебное пособие / О. А. Дудырева, Н. И. Трофименко, Л. В. Костюк ; СПбГТИ(ТУ). Центр среднего проф. образования. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2015. - 98 с. (ЭБ)

### **б) дополнительная литература:**

- 1 Дудырева, О.А. Основы экономики и менеджмента : учебное пособие / О. А. Дудырева, Л. В. Костюк, Н. В. Потапова ; СПбГТИ(ТУ). Каф. менеджмента и маркетинга. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : [б. и.], 2018. - 132 с. (ЭБ)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

- учебный план, РПД и учебно-методические материалы:  
<http://media.technolog.edu.ru>

- правовой сайт КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

- единое окно доступа к образовательным ресурсам - [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

электронно-библиотечные системы:

«Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;

«Лань» <https://e.lanbook.com/books/>.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Все виды занятий по дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

СТО СПбГТИ 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

плановость в организации учебной работы;

серьезное отношение к изучению материала;

постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **10.1. Информационные технологии.**

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС.

### **10.2. Программное обеспечение.**

Microsoft Windows, Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security

### **10.3. Базы данных и информационные справочные системы**

Правовые справочные системы «Консультант-Плюс», «Гарант»

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине используется аудиторный фонд института:

- 1) Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. А, аудитории 259. Оборудование: специализированная мебель, проектор, экран, компьютер.
- 2) Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. А, аудитории 257. Оборудование: учебные парты, доска, стол преподавательский.
- 3) Помещения для самостоятельной работы: 190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Я, аудитория 40, аудитория 55, аудитория 77. Оборудование: специализированная мебель, компьютеры.

## **12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по  
дисциплине «Экономика и управление машиностроительным производством»**

**1. Перечень компетенций и этапов их формирования.**

Код компетенции	Формулировка	Этап формирования
ОПК-1	способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с <b>учетом особенностей рыночной экономики</b> , самостоятельно вести поиск работы на рынке труда	промежуточный
ОК-5	<b>способностью использовать основы экономических знаний</b> при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в различных сферах	промежуточный
ПК -13	<b>способностью подготавливать исходные данные для выбора</b> и обоснования научно-технических и организационных <b>решений на основе экономических расчетов</b>	промежуточный
ПСК-20.7	способностью выполнять технико-экономический анализ целесообразности выполнения проектных работ по созданию машин и автоматизированных технологических комплексов в производстве энергонасыщенных материалов	промежуточный

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.**

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
Освоение раздела № 1	<p><b>знает:</b> - экономические основы производства: материальную базу (основные производственные фонды, оборотные средства), персонал, источники финансирования;</p> <p>- понятие себестоимости и классификацию затрат на производство и реализацию продукции;</p> <p>- систему показателей для оценки результатов деятельности и использования ресурсов;</p> <p><b>умеет:</b> - выполнять расчеты и анализ экономических показателей;</p> <p>- оценивать эффективность результатов деятельности предприятия;</p> <p><b>владеет:</b> - специальной экономической терминологией и лексикой данной дис-</p>	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 1-32	ОК-5 ПСК-20.7

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
	дисциплины; - навыками проведения экономических расчетов.		
	<b>знает:</b> - основы технико-экономического анализа (ТЭА) проектных решений <b>умеет:</b> подготавливать исходные данные для выбора и обоснования профессиональных решений <b>владеет:</b> - методикой проведения ТЭА	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 33-37	ПК-13
	<b>знает:</b> - особенности функционирования предприятия в условиях рыночной экономики; - отраслевую структуру экономики; - основы государственного воздействия на деятельность предприятия; <b>владеет:</b> специальной экономической терминологией.	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 48-52	ОПК-1
Освоение раздела №2	<b>знать:</b> - процесс разработки и принятия управленческого решения; <b>уметь:</b> подготавливать исходные данные для выбора и обоснования профессиональных решений	Правильные ответы на вопросы к экзамену № 37-47	ПК-13

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):  
 промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, результат оценивания - бальный: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично".

### 3. Типовые контрольные задания для проведения текущей и промежуточной аттестации.

## КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (к экзамену)

### а) Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ОК-5:

1. Основные производственные фонды машиностроительного предприятия. Понятие, классификация, структура
2. Методы оценки основных производственных фондов
3. Износ и амортизация основных производственных фондов
4. Показатели использования основных производственных фондов, Пути улучшения использования ОПФ
5. Источники финансирования воспроизводства основных фондов.
6. Производственная мощность предприятия: виды, методика расчета.
7. Оборотные средства. Понятие состав.
8. Определения потребности в оборотных средствах
9. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств
10. Промышленно-производственный персонал. Состав, категории.
11. Формы и системы оплаты труда.
12. Сдельная форма оплаты труда
13. Повременная форма оплаты труда
14. Показатели оценки производительности труда.
15. Пути повышения производительности труда
16. Понятие себестоимость продукции
17. Классификация затрат
18. Калькулирование себестоимости. Виды калькуляций
19. Калькулирование себестоимости в комплексных производствах
20. Статьи калькуляции

### б) Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ПК-13:

21. Система технико-экономических расчетов, ее состав и структура.
22. Сущность параметрического технико-экономического анализа (ПА)
23. Сущность функционально-стоимостного анализа конструкций (ФСА)
24. Сущность динамического технико-экономического анализа (ДА)
25. Управление деятельностью предприятия: основные принципы.
26. Функции управления.
27. Методы управления.
28. Управленческие решения: процесс разработки и принятия.
29. Роль коммуникаций в системе управления.
30. Информационные технологии в управлении.
31. Внутренняя среда предприятия и ее составляющие.
32. Внешняя среда и ее воздействие на предприятие.
33. Организационная структура управления предприятием. Принципы проектирования организационной структуры.
34. Иерархические структуры управления, основные характеристики и виды.
35. Органические структуры управления, их особенности.

### б) Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ОК-1:

36. Особенности функционирования предприятия в условиях рыночной экономики.
37. Законодательная база предпринимательской деятельности. Цель предпринимательской деятельности. Формы собственности

38. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, критерии их выбора
39. Отраслевая структура экономики.
40. Внешняя и внутренняя среда предпринимательской деятельности.
41. Государственное воздействие на деятельность предприятия.

г) Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ПСК-20.7:

42. Прибыль. Формирование прибыли
43. Показатели рентабельности
43. Пути повышения прибыли и рентабельности
44. Виды цен
45. Финансы предприятия, их структура
46. Источники финансирования деятельности предприятия. Кредитование.
47. Принципы налогообложения
48. Понятие и показатели экономической эффективности.
49. Оценка экономической эффективности.
50. Понятие инновации, инновационный цикл.
51. Понятие инвестиций и их классификация.
52. Понятие и показатели экономической эффективности инвестиций.

**4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями «Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ( Приказ ректора от 12.12.2014 № 463) и СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.