

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 12.09.2021 20:34:46
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной и
методической работе
_____ Б.В. Пекаревский
« ____ » _____ 2016 г.

Рабочая программа дисциплины
АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Направление подготовки
18.03.01 «Химическая технология»

Направленность
Химическая технология неорганических веществ
(Год начала подготовки – 2017)

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Факультет **информационных технологий и управления**
Кафедра **систем автоматизированного проектирования и управления**

Санкт-Петербург
2016

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
заведующая кафедрой		профессор Т.Б. Чистякова
доцент		доцент В.Н. Уланов
старший преподаватель		А.В. Козлов

Рабочая программа дисциплины «Автоматизированное проектирование» обсуждена на заседании кафедры систем автоматизированного проектирования и управления.

Протокол от «01» ноября 2016 г. № 3

Заведующая кафедрой

Т.Б. Чистякова

Одобрено учебно-методической комиссией факультета информационных технологий и управления

протокол от «13» ноября 2016 г. № 3

Председатель

В.В. Куркина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Химическая технология»		профессор А.А. Мальгин
Директор библиотеки		Т.Н. Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И. Богданова
Начальник учебно-методического управления		С.Н. Денисенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Объем дисциплины.....	6
4. Содержание дисциплины	7
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	7
4.2. Занятия лекционного типа	7
4.3. Лабораторные занятия.....	9
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
10.1. Информационные технологии.....	13
10.2. Программное обеспечение.....	13
10.3. Информационно-справочные системы	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	15
Приложение № 1 Фонд оценочных средств.....	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная учебная дисциплина преследует цель получения студентами базовых знаний по методам и технологиям автоматизированного проектирования химико-технологических процессов, изучение основных видов обеспечения систем автоматизированного проектирования (информационного, математического, лингвистического, программного) и получение практических навыков по использованию и разработке проблемно-ориентированных комплексов средств автоматизированного проектирования для заданной предметной области.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и алгоритмы проектирования технологических процессов; - архитектуру (подсистемы обслуживающие и проектирующие) и характеристики САПР; - состав комплекса средств автоматизированного проектирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии и виды обеспечений САПР при проектировании химико-технологических объектов и процессов <p>. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с персональной ЭВМ и периферийным оборудованием как средством управления информацией.
ПК-2	готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> термины, используемые при автоматизированном проектировании, жизненный цикл проектирования. - систему стандартов проектирования и требования к оформлению проектно-конструкторской документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать электронные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы и электронный читальный зал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с персональной ЭВМ и

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	периферийным оборудованием как средством управления информацией.
ПК-21	готовностью разрабатывать проекты в составе авторского коллектива	<p>Знать: - методики и алгоритмы проектирования химико-технологических процессов.</p> <p>Уметь: - использовать современные САПР и информационные технологии при структурном и параметрическом синтезе объектов ХТП, в том числе реляционные системы управления базами данных.</p> <p>Владеть: - программными средствами для разработки информационного проблемно-ориентированного обеспечения САПР.</p>
ПК-22	готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов	<p>Знать: - методики и алгоритмы визуализации химико-технологических процессов; - архитектуру, характеристики и функциональные особенности САПР.</p> <p>Уметь: - использовать универсальные моделирующие пакеты и системы автоматизированного синтеза и визуализации геометрических моделей оборудования.</p> <p>Владеть: - техническими и программными средствами для разработки геометрических моделей химико-технологических объектов для решения задач автоматизированного проектирования.</p>
ПК-23	способностью проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства в составе авторского коллектива	<p>Знать: - методы математического анализа и моделирования ХТП.</p> <p>Уметь: - использовать современные САПР и информационные технологии при структурном и параметрическом синтезе объектов ХТП, в том числе универсальные моделирующие пакеты</p> <p>Владеть:</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		- программными средствами для разработки математического обеспечения САПР, в том числе пакетами прикладных программ для моделирования ХТП.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина принадлежит к дисциплинам базовой части блока 1 «Дисциплины» образовательной программы (индекс дисциплины – Б1.Б.17), преподается в 7-м семестре 4-го курса.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин «Информатика», «Математика», «Инженерная графика», «Общая и неорганическая химия», «Материаловедение», «Общая химическая технология», «Процессы и аппараты химической технологии».

Полученные в процессе изучения дисциплины знания, умения и навыки необходимы при выполнении преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	3/108
Контактная работа с преподавателем:	62
занятия лекционного типа	18
лабораторные работы	36
курсовое проектирование	-
КСР	8
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа	46
Форма текущего контроля (Кр, реферат, РГР, эссе)	-
Форма промежуточной аттестации (КР, КП, зачет, экзамен)	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Основные определения и понятия автоматизированного проектирования	2	-	-	4	ОПК-5 ПК-2
2.	Техническое обеспечение САПР	2	-	4	4	ПК-22
3.	Лингвистическое и программное обеспечение САПР	2	-	-	4	ПК-22
4.	Информационное обеспечение САПР	4	-	14	14	ПК-21
5.	Математическое обеспечение САПР. Алгоритмы и примеры решения задач автоматизированного проектирования для объектов технологии современных конструкционных и функциональных материалов	8	-	18	20	ПК-23
Итого		18		36	46	

4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
1.	Введение в автоматизированное проектирование, понятие инженерного проектирования, системный подход к проектированию, принципы создания САПР. Архитектура и классификация САПР. Разновидности современных САПР: CAD/CAM/CAE-системы, их функции, характеристики и примеры. Виды проектной документации, стандартов автоматизированного проектирования. Постановка задачи автоматизированного проектирования. Виды обеспечений САПР. Техническое задание на проектирование проблемно-ориентированной САПР. Характеристика стадий и этапов проектирования САПР. Жизненный цикл проектирования. Концепция, стратегия и технологии CALS в химической промышленности.	2	Слайд-презентация
2.	Техническое обеспечение САПР. Архитектура персональной ЭВМ, периферийные устройства хранения, ввода/вывода: дисковые накопители, 3D-сканеры, плоттеры, 3D-принтеры. Сетевое оборудование и средства телекоммуникации.	2	Слайд-презентация

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
3.	<p>Лингвистическое и программное обеспечение САПР. Модели данных. Концептуальная, инфологическая, даталогическая модели данных, диаграмма IDEFX. Язык UML. Принципы разработки UML-диаграммы интерфейсов проектировщика и администратора. Примеры интерфейсов для решения задачи автоматизированного проектирования технологического процесса. Алгоритмы и примеры решения задач автоматизированного проектирования для объектов технологии современных конструкционных и функциональных материалов (керамических, углеродных, огнеупорных).</p> <p>Характеристика системного программного обеспечения. Обзор операционных систем (Windows, Linux, QNX). Назначение, состав и примеры современных систем управления проектными данными. Характеристика прикладного программного обеспечения. Использование универсальных моделирующих пакетов (UniSim, ChemCad, Hysys, Aspen Plus) для проектирования химико-технологических процессов. Системы автоматизированного синтеза геометрических моделей объектов проектирования (Компас-3D, Autocad, SolidWorks). Алгоритм синтеза, параметризации и визуализации геометрических моделей оборудования. Примеры геометрических моделей агрегатов различных типов. Этапы решения задачи размещения и компоновки оборудования в пространстве цеха.</p>	2	Слайд-презентация
4.	<p>Информационное обеспечение САПР. Понятие о базе и банке данных. Модели описания данных (иерархическая, сетевая, реляционная). Реляционные системы управления базами данных. Классификация и характеристика систем управления базами данных (Access, MySQL, SQL Server, Informix, Oracle). Этапы проектирования базы данных характеристик оборудования, сырья, целевых продуктов. Пример заполнения баз данных. Алгоритм автоматизированного выбора оборудования по технико-экономическим показателям (производительность, энергопотребление, стоимость, габаритные размеры, масса) для заданных типов сырья и продукта.</p>	4	Слайд-презентация
5.	<p>Математическое обеспечение САПР. Классификация и принципы построения математических моделей (ММ) для проектирования химико-технологических процессов (ХТП). Требования, предъявляемые к математическим моделям (универсальность, точность, адекватность, экономичность). Структура математической модели для оценки критериальных показателей объекта проектирования (производительность, энергопотребление, показатели качества продукции) при его поверочном расчете. Алгоритм поверочного расчета с использованием математической модели типового технологического процесса. Алгоритм определения рабочего объема аппарата с использованием математической модели кинетики химико-технологического процесса.</p>	8	Слайд-презентация

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<p>Геометрическое конструирование объектов ХТП. Принципы 3D-моделирования, виды геометрических моделей: аналитические, алгебраические, канонические, каркасные, кинематические, макромодели. Принципы и стадии твердотельного моделирования. Разработка эскиза. Геометрические примитивы, построение сложного тела. Поверхностное моделирование, 3D-прототип, этапы параметризации трехмерной модели, внутренние и внешние переменные модели.</p> <p>Этапы решения задачи размещения и компоновки оборудования в пространстве цеха. Алгоритмы и примеры решения задач автоматизированного проектирования для объектов технологии современных конструкционных и функциональных материалов (керамических, углеродных, огнеупорных).</p>		

4.3 Лабораторные занятия

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2	<p><u>Автоматизированное изготовление изделия с использованием 3D-принтера</u></p> <p>Изучение возможностей 3D-принтера, принципы 3D-печати, печать масштабированного изделия с использованием 3D-принтера.</p>	4	Слайд-презентация
4	<p><u>Построение информационного обеспечения САПР</u></p> <p>Разработка базы данных для хранения и управления информацией о параметрах оборудования, перерабатываемом сырье, продукции для рассматриваемой предметной области с использованием моделирующего пакета Toad Data Modeller и СУБД Microsoft Access.</p>	14	Слайд-презентация
5	<p><u>Математическое моделирование кинетики химических процессов</u></p> <p>Исследование возможности использования математических моделей кинетики химических процессов для проведения виртуальных лабораторных экспериментов, решение математической модели кинетики химического процесса с использованием численных методов Эйлера и Рунге-Кутты в среде Mathcad, определение рабочего объема аппарата.</p>	8	Слайд-презентация
5	<p><u>Геометрическое моделирование химико-технологического объекта</u></p> <p>Форматы 3D-модели: STL, DWG, M3D. Разработка геометрической модели объекта проектирования, параметризация геометрической модели, составление спецификации в среде Компас-3D.</p>	10	Слайд-презентация

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Изучение ГОСТ 34.003-90, ГОСТ 34.601-90, ГОСТ 34.602-89, ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99, ГОСТ Р 50922-2006, ISO-8402, CALS-стандартов ISO серии STEP.	4	устный опрос
2	Изучение аппаратного и программного обеспечения домашней персональной ЭВМ, тестирование ПЭВМ с использованием программных средств для обзора и диагностики ПЭВМ Aida64 и Everest. Изучение принципов работы 3D-принтера, формата STL, масштабирование 3D-модели изделия, подготовка к выполнению лабораторной работы «Автоматизированное изготовление изделия с использованием 3D-принтера» и оформление отчетов по результатам ее выполнения.	4	устный опрос, защита лабораторной работы
3	Изучение моделей данных, концепции IDEFX, языка проектирования UML.	4	устный опрос
4	Изучение СУБД Access, подготовка к выполнению лабораторной работы «Построение информационного обеспечения САПР» и оформление отчетов по результатам ее выполнения.	14	Защита лабораторной работы
5	Изучение моделирующего пакета Mathcad, подготовка к выполнению лабораторной работы «Математическое моделирование кинетики химических процессов» и оформление отчетов по результатам ее выполнения.	10	Защита лабораторной работы
5	Изучение среды трехмерного твердотельного моделирования Компас-3D, подготовка к выполнению лабораторной работы «Геометрическое моделирование химико-технологического объекта» и оформление отчетов по результатам ее выполнения.	10	Защита лабораторной работы

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <https://media.technolog.edu.ru>, в электронном читальном зале «БиблиоТех» и библиотечной системе «ИРБИС».

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут (превышен) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и защиты курсового проекта.

К сдаче зачета допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Зачет предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций.

При сдаче зачета студент получает два вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу – до 30 мин.

Пример варианта вопросов на зачете:

Вариант № 1

1. Инфологическая модель объекта проектирования.
2. Алгоритм поверочного расчёта с использованием математической модели процесса.

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Норенков, И. П. Автоматизированные информационные системы : учеб. пособие / И. П. Норенков. – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. – 342 с.

2 Евгеньев, Г. Б. Интеллектуальные системы проектирования : учеб. пособие / Г. Б. Евгеньев. – М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009.– 335 с.

3 Тенишев, Д. Ш. Лингвистическое и программное обеспечение автоматизированных систем : учеб. пособие для вузов / Д. Ш. Тенишев ; под ред. Т. Б. Чистяковой. – СПб. : Центр образовательных программ «Профессия», 2010. – 403 с.

4 Общая химическая технология : учеб. для вузов : в 2 т. / И. П. Мухленов [и др.]. – 5-е изд., стер. – М. : АЛЪЯНС, 2009. – 2 т. – 263 с.

б) дополнительная литература:

5 ГОСТ 34.602-89.Техническое задание на создание автоматизированной системы. В сб. : "Сборник основных Российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности" / Гос. ком. СССР по упр. качеством продукции и стандартам. – Переизд. февр. 2005. – Взамен ГОСТ 24.201-85 ; Введ. с 01.01.1990. – СПб. : Профессия, 2005. – с. 480-492.

6 ГОСТ 34.601-90. Автоматизированные системы. Стадии создания. В сб. : "Сборник основных Российских стандартов по библиотечно-информационной деятельности" / Гос. ком. СССР по упр. качеством продукции и стандартам. - Переизд. февр. 2005. - Взамен ГОСТ 24.601-86, ГОСТ 24.602-86 ; Введ. с 01.01.1992. - СПб. : Профессия, 2005. - с. 474-479.

в) вспомогательная литература:

7 Основы автоматизированного проектирования : учебник / Под ред. А. П. Карпенко. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 329 с.

8 Бекаревич, Ю. Б. Самоучитель Microsoft Access 2013 / Ю. Б. Бекаревич, Н. В. Пушкина. – СПб. : БХВ-Петербург, 2014. – 464 с.

9 Голованов, Н. Н. Геометрическое моделирование : учебник / Н. Н. Голованов. – М. : ИЦ «Академия», 2011. – 272 с.

10 Ганин, Н. Б. Трехмерное проектирование в КОМПАС-3D / Н. Б. Ганин. – М. : ДМК Пресс, 2012. – 784 с.

11 Большаков, В. П. Твердотельное моделирование деталей в САД-системах: AutoCAD, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor, Creo / В. П. Большаков, – СПб. : Питер, 2015. – 304 с.

12 Кафаров, В. В. Основы автоматизированного проектирования химических производств / В. В. Кафаров, В. Н. Ветохин ; отв. ред. И. М. Макаров. – М. : Наука, 1987. – 623 с.

13 Чистякова, Т. Б. Основы построения САПР объектов химической технологии : учеб. пособие / Т. Б. Чистякова, В. В. Сотников. – Л. : ЛТИ им. Ленсовета, 1990. – 80 с.

14 Чистякова, Т. Б. Изучение характеристик химико-технологических объектов управления на интеллектуальных системах обучения: Учеб. пособие для химико-технологических ВУЗов / Сост. Т. Б. Чистякова [и др.]. – СПб. : [б. и.], 1998. – 81 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы:
<https://media.technolog.edu.ru>.

Электронно-библиотечные системы:

- «Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;
- «Лань <https://e.lanbook.com/books/>;
- <http://www.viniti.msk.su/> - Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ);
- <http://www.icsti.su/portal/index.html> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ);
- <http://www.vntic.org.ru/> - Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ);
- <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
- CurveExpert Professional 1.6 [Электронный ресурс]: сайт компании Informer Technologies, Inc. – Электрон. дан. – Software Informer. CurveExpert Professional 1.6, 2014. Режим доступа <http://curveexpert-professional.software.informer.com> свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Datafit [Электронный ресурс]: сайт компании Oakdale Engineering. – Электрон. дан. – DataFit Curve Fitting and Data Plotting Software by Oakdale Engineering, 2009. Режим доступа <http://www.curvefitting.com/> свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Stadia 8 [Электронный ресурс]: сайт компании Экспонента. – Электрон. дан. – Универсальный российский статистический пакет STADIA, 2012. Режим доступа <http://www.exponenta.ru> свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Создание базы данных (создание структуры таблиц) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf2/m2t4_3.html , свободный.

- Создание базы данных в LibreOffice Base [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://libreoffice.su/base>, свободный.
- Среда трехмерного твердотельного моделирования Компас-3D [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kompas.ru/>, свободный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все виды занятий по дисциплине «Автоматизированное проектирование» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации и проведению;

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению;

СТО СПбГТИ(ТУ) 044-2012 КС УКДВ. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты и системы внутренней переписки информационно-образовательной среды СПбГТИ(ТУ) на сайте: <https://media.technolog.edu.ru>.

10.2. Программное обеспечение

При проведении лабораторных занятий используется следующее лицензионное и свободно распространяемое системное и прикладное программное обеспечение:

операционная система Windows 7;
 СУБД LibreOffice Base или MS Access;
 табличный процессор LibreOffice Calc;
 графический редактор LibreOffice Draw;
 текстовый процессор LibreOffice Writer;
 редактор презентаций LibreOffice Impress;
 универсальный математический пакет Mathcad 14;
 среда трехмерного твердотельного моделирования Компас-3D.

10.3. Информационно-справочные системы

1) Международные мультидисциплинарные аналитические реферативные базы данных научных публикаций Web of Science (режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com>, свободный с любого зарегистрированного компьютера института), Scopus (режим доступа: <http://www.scopus.com>, свободный с любого зарегистрированного компьютера института).

2) Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс: Высшая школа» (режим доступа: <http://www.consultant.ru/hs>, свободный с любого зарегистрированного компьютера института).

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине на кафедре систем автоматизированного проектирования и управления СПбГТИ(ТУ) имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

Наименование компьютерного класса кафедры	Оборудование
Класс интегрированных систем проектирования и управления химико-технологическими процессами	30 посадочных мест. Учебная мебель, пластиковая доска. Персональные компьютеры (15 шт.): двухъядерный процессор Intel Core 2 Duo (2,33 ГГц); ОЗУ 4096 Мб; НЖМД 250 Гб; CD/DVD привод, DVD-RW; видеокарта NVIDIA GeForce 8500 GT; звуковая и сетевая карты, встроенные в материнскую плату. Персональные компьютеры объединены в корпоративную вычислительную сеть кафедры и имеют выход в сеть «Интернет». 3D принтер UP 3D Printer Mini (область построения – 120×120×120 мм; материалы для печати – акрилобутадиенстирол, полилактид; скорость печати – 30 см ³ /ч; точность печати – 0,2 мм). 3D сканер Sense (область сканирования – от 200×200×200 мм до 3000×3000×3000 мм; поле зрения по горизонтали – 45°, по вертикали – 57,5°; размер сканируемого объекта – 200–3000 мм; скорость сканирования – 30 кадров/с; точность сканирования – 0,9 мм). 3D-принтер и 3D-сканер включаются в состав лабораторного комплекса для обучения современным аппаратным средствам и технологиям автоматизированного проектирования сложных технических объектов.
Класс информационных и интеллектуальных систем	40 посадочных мест. Учебная мебель, пластиковая доска. Персональные компьютеры (20 шт.): четырехъядерный процессор Intel Core i7-920 (2666 МГц), ОЗУ 6 Гб; НЖМД 250 Гб; CD/DVD привод, DVD-RW; видеокарта NVIDIA GeForce GT 220 (1024 Мб); звуковая и сетевая карты, встроенные в материнскую плату. Персональные компьютеры объединены в корпоративную вычислительную сеть кафедры и имеют выход в сеть «Интернет».

Наименование компьютерного класса кафедры	Оборудование
Лекционная аудитория	56 посадочных мест. Учебная мебель. Мультимедийный проектор NEC NP41. Ноутбук Asus абј на базе процессора Intel Core Duo T2000. Мультимедийная интерактивная доска ScreenMedia.

Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение, используемое в учебном процессе по дисциплине, перечислено в подразделе № 10.2.

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Автоматизированное проектирование»**

1. Перечень компетенций и этапов их формирования

Компетенции		
Индекс	Формулировка	Этап формирования
ОПК-5	владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	промежуточный
ПК-2	готовность применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования	промежуточный
ПК-21	готовность разрабатывать проекты в составе авторского коллектива	промежуточный
ПК-22	готовность использовать информационные технологии при разработке проектов	промежуточный
ПК-23	способность проектировать технологические процессы с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства в составе авторского коллектива	промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
Освоение раздела № 1	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и алгоритмы проектирования технологических процессов; - архитектуру (подсистемы обслуживающие и проектирующие) и характеристики САПР; - состав комплекса средств автоматизированного проектирования. - методики и алгоритмы проектирования химико-технологических процессов; <p>термины, используемые при автоматизированном проектировании, жизненный цикл проектирования.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии и виды обеспечений САПР при проектировании химико-технологических объектов и процессов - использовать электронные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы и электронный читальный зал. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с персональной ЭВМ и периферийным оборудованием как средством управления информацией - знаниями о программных средствах для разработки информационного, математического, лингвистического и прикладного проблемно-ориентированного программного обеспечения. 	Правильные ответы на вопросы № 1-13 к зачету	ОПК-5 ПК-2
Освоение раздела № 2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - архитектуру, характеристики и функциональные особенности САПР. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать универсальные моделирующие пакеты и системы автоматизированного синтеза и визуализации геометрических моделей оборудования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническими средствами для разработки геометрических моделей химико-технологических объектов для решения задач автоматизированного проектирования. 	Правильные ответы на вопросы № 14-19 к зачету	ПК-22

Показатели оценки результатов освоения дисциплины	Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
Освоение раздела № 3	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и алгоритмы визуализации химико-технологических процессов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать универсальные моделирующие пакеты и системы автоматизированного синтеза и визуализации геометрических моделей оборудования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программными средствами для разработки геометрических моделей химико-технологических объектов для решения задач автоматизированного проектирования. 	Правильные ответы на вопросы № 20-34 к зачету	ПК-22
Освоение раздела № 4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики и алгоритмы проектирования химико-технологических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные САПР и информационные технологии при структурном и параметрическом синтезе объектов ХТП, в том числе реляционные системы управления базами данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программными средствами для разработки информационного проблемно-ориентированного обеспечения САПР. 	Правильные ответы на вопросы № 35-46 к зачету	ПК-21
Освоение раздела № 5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы математического анализа и моделирования ХТП. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные САПР и информационные технологии при структурном и параметрическом синтезе объектов ХТП, в том числе универсальные моделирующие пакеты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программными средствами для разработки математического обеспечения САПР, в том числе пакетами прикладных программ для моделирования ХТП. 	Правильные ответы на вопросы № 47-53 к зачету	ПК-23

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):
промежуточная аттестация проводится в форме зачета и защиты курсового проекта, результат оценивания зачета и – «зачтено», «не зачтено», результат оценивания курсового проекта – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ОПК-5 и ПК-2:

- 1 Этапы проектирования химического предприятия и виды проектной документации. Основные принципы создания САПР.
- 2 Основные принципы создания САПР.
- 3 Комплекс средств автоматизированного проектирования.
- 4 Архитектура и классификация САПР.
- 5 Разновидности современных САПР.
- 6 CAD системы, их функции, характеристики и примеры.
- 7 CAM системы, их функции, характеристики и примеры.
- 8 CAE системы, их функции, характеристики и примеры.
- 9 CAPP системы, их функции, характеристики и примеры.
- 10 Стандарты автоматизированного проектирования.
- 11 Характеристика стадий и этапов проектирования САПР.
- 12 Содержание технического задания на проектирование проблемно-ориентированной САПР.
- 13 Классификация и характеристика объектов проектирования.

Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ПК-22:

- 14 Состав современного АРМ проектировщика.
- 15 Станки с ЧПУ.
- 16 Современные 3D сканеры.
- 17 Современные графопостроители.
- 18 Современные 3D принтеры.
- 19 Современные графические планшеты (дигитайзеры).
- 20 UML-диаграммы вариантов использования для проектировщика и администратора.
- 21 Программное обеспечение САПР.
- 22 Характеристика системного программного обеспечения.
- 23 Принципы разработки интерфейсов проектировщика и администратора.
- 24 Характеристика прикладного программного обеспечения.
- 25 Использование универсальных моделирующих пакетов для проектирования химико-технологических процессов.
- 26 Системы автоматизированного синтеза геометрических моделей объектов проектирования.
- 27 3D-модели химических объектов.
- 28 Алгоритм параметризации и визуализации геометрических моделей оборудования.
- 29 Программы, используемые для решения задач САМ.
- 30 Программы, используемые для решения задач CAPP.
- 31 Программы, используемые для решения задач CAD.
- 32 Программы, используемые для решения задач CAE.
- 33 Сравнительные характеристики универсальных моделирующих пакетов (UniSim, ChemCad, Hysys, Aspen Plus).
- 34 Примеры задач автоматизированного проектирования для объектов технологии современных конструкционных и функциональных материалов (в соответствии с направленностью подготовки).

Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ПК-21:

- 35 Информационное обеспечение САПР.
- 36 Модели описания данных.
- 37 Инфологическая модель объекта проектирования.
- 38 Типы информации, включаемые в таблицу СУБД.
- 39 Связи между таблицами в СУБД.
- 40 Построитель экранных форм в СУБД.
- 41 Построитель отчетов в СУБД.
- 42 Даталогическая модель.
- 43 Виды запросов в СУБД.
- 44 Классификация и характеристика систем управления базами данных.
- 45 Алгоритм автоматизированного выбора оборудования по технико-экономическим показателям (производительность, энергопотребление, стоимость, габаритные размеры, масса) для заданных типов сырья и продукта.
- 46 Этапы решения задачи размещения и компоновки оборудования для получения целевых продуктов в цехе с заданными габаритными размерами и производительностью процесса.

Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ПК-23:

- 47 Классификация математических моделей в САПР.
- 48 Требования, предъявляемые к математическим моделям.
- 49 Структура математической модели для оценки критериальных показателей объекта проектирования при его поверочном расчете.
- 50 Алгоритм поверочного расчета с использованием математической модели процесса.
- 51 Алгоритм структурного и параметрического синтеза технологического процесса (в соответствии с направленностью подготовки).
- 52 Критерии адекватности математической модели.
- 53 Алгоритм определения рабочего объема аппарата с использованием математической модели кинетики химико-технологического процесса.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче зачета студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше
Время подготовки студента к устному ответу на вопросы – до 30 мин.