

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевчик Андрей Павлович
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.07.2023 21:45:49
Уникальный программный ключ:
476b4264da36714552dc83748d2961662bab012



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом СПбГТИ(ТУ)
Протокол № 6 от «31» августа 2021 г.
Председатель Ученого совета - ректор

_____ А.П. Шевчик

Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**
(Начало подготовки – 2021 год)

Специальность

18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики

Специализация

**Химическая технология теплоносителей и
радиоэкология ядерных энергетических установок**

Квалификация

Инженер

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной программы

1. Общие положения
2. Направленности образовательной программы
3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности
Типы задач, задачи и объекты профессиональной деятельности
4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы
 - 5.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы специалитета, и индикаторы их достижения
 - 5.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы специалитета, и индикаторы их достижения
 - 5.3. Профессиональные компетенции
 - 5.3.1. Обязательные профессиональные компетенции
 - 5.3.2. Профессиональные компетенции
6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Приложения:

1. Список профильных организаций, согласовавших перечень профессиональных компетенций выпускника программы специалитета по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики по специализации «Химическая технология теплоносителей и радиоэкология ядерных энергетических установок».
2. Аннотации рабочих программ дисциплин.

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочие программы дисциплин

Обязательная часть

Б1.О.01	История
Б1.О.02	Философия
Б1.О.03	Иностранный язык
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05	Математика
Б1.О.06	Введение в информационные технологии
Б1.О.07	Физика
Б1.О.08	Общая и неорганическая химия
Б1.О.09	Аналитическая химия и физико-химические методы анализа
Б1.О.10	Органическая химия
Б1.О.11	Физическая химия
Б1.О.12	Коллоидная химия
Б1.О.13	Прикладная механика
Б1.О.14	Электротехника и промышленная электроника
Б1.О.15	Инженерная графика
Б1.О.16	Материаловедение
Б1.О.17	Процессы и аппараты химической технологии
Б1.О.18	Общая химическая технология
Б1.О.19	Системы управления химико-технологическими процессами
Б1.О.20	Автоматизированное проектирование
Б1.О.21	Системный анализ химических технологий
Б1.О.22	Основы права
Б1.О.23	Основы экономики и менеджмента
Б1.О.24	Организация научного проекта
Б1.О.25	Психология и социальные коммуникации
Б1.О.26	Культура речи и деловое общение
Б1.О.27	Физическая культура
Б1.О.28	Основы экологии
Б1.О.29	Введение в специальность
Б1.О.30	Основы научных исследований
Б1.О.31	Экономика и информационные аспекты ядерной отрасли

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01	Физическая подготовка (элективные курсы)
Б1.В.02	Технология основных материалов современной энергетики. Часть 1
Б1.В.03	Технология основных материалов современной энергетики. Часть 2
Б1.В.04	Радиохимия
Б1.В.05	Методы аналитического контроля в производстве материалов современной энергетики
Б1.В.06	Основы ядерной физики и дозиметрии

Дисциплины специализации

Б1.В.07.01	Химико-технологическое обеспечение энергетических установок
Б1.В.07.02	Основы проектирования радиационно опасных производств
Б1.В.07.03	Принципы, методы и технические средства управления радиоактивными отходами
Б1.В.07.04	Технология дезактивации
Б1.В.07.05	Радиационная безопасность в области использования атомной энергии
Б1.В.07.06	Организация, технология и экономика вывода из эксплуатации ЯРОО

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01	Основы радиоэкологии
Б1.В.ДВ.01.02	Природные и техногенные источники ионизирующего излучения

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01	Материалы и оборудование ядерных энергетических установок
Б1.В.ДВ.02.02	Конструктивные особенности, функционирование и безопасность российских АЭС

Факультативные дисциплины

ФТД.01	Культурология
ФТД.02	Этика научного и делового общения
ФТД.03	Методы искусственного интеллекта

5. Программы практик, научно-исследовательской работы

Обязательная часть

Учебная практика

Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика
---------------	--------------------------

Производственная практика

Б2.О.02.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа
Б2.О.02.03(Пд)	Преддипломная практика

6. Программа государственной итоговой аттестации

Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
-------	---

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
И.о. заведующего кафедрой инженерной радиэкологии и радиохимической технологии		А.В. Румянцев
Профессор кафедры инженерной радиэкологии и радиохимической технологии		профессор А.Ф. Нечаев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специализации «Химическая технология теплоносителей и радиэкология ядерных энергетических установок»		А.В. Румянцев
Руководитель специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики		профессор И.В. Юдин
Начальник УМУ		С.Н. Денисенко
Проректор по учебной и методической работе		Б.В. Пекаревский

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее – ООП или образовательная программа или программа специалитета).

По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация – инженер.

1.2. Форма обучения и объем программы специалитета.

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной форме.

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.3. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет;

при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.4. При реализации программы специалитета могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Реализация программы специалитета возможна посредством сетевой формы.

1.6. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на русском языке.

2. Специализация образовательной программы

Специализация образовательной программы:

«Химическая технология теплоносителей и радиозекология ядерных энергетических установок».

Специализация ООП конкретизирует содержание программы специалитета на области и сферы профессиональной деятельности, типы задач и задачи профессиональной деятельности, указанных в п. 3 общей характеристики ООП.

3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, типы задач, задачи и объекты профессиональной деятельности

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сферах: химической технологии материалов ядерного топливного цикла; химической технологии разделения и применения изотопов; химической технологии теплоносителей и радиозекологии ядерных энергетических установок; радиационной химии и радиационного материаловедения; ядерной и радиационной безопасности на объектах использования ядерной энергии; химической технологии наноматериалов в области ядерной энергетики; химической технологии редких и редкоземельных металлов, химической технологии радиофармпрепаратов).

24 Атомная промышленность

01 Образование и наука

включая

разработку, проектирование и эксплуатацию технологических процессов и оборудования для извлечения материалов ядерного топливного цикла (далее - ЯТЦ) атомной энергетики из природного и техногенного сырья, переработки отработавшего ядерного топлива (далее - ОЯТ) и радиоактивных отходов (далее - РАО), разделения изотопов легких элементов и их применения;

исследование радиационной устойчивости материалов и радиационно-химических процессов в теплоносителях ядерных энергетических установок;

разработку и эксплуатацию методов аналитического контроля и радиационной безопасности на объектах, связанных с использованием атомной энергии.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности

3.2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, в рамках освоения программы специалитета:

научно-исследовательский;

технологический;

проектный.

3.2.2. Задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, в рамках освоения программы специалитета:

Области профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>26 Химическое и химико-технологическое производство 24 Атомная промышленность 01 Образование и наука</p>	<p>научно-исследовательский</p>	<p>Разработка планов, программ и методик проведения исследований материалов и технологических процессов, являющихся объектами профессиональной деятельности. Проведение экспериментальных исследований в области технологии материалов современной энергетики. Моделирование и оптимизация производственных установок и технологических схем. Анализ научно-технической литературы и проведение патентного поиска. Составление научно-технических отчетов и аналитических обзоров литературы, подготовка публикаций и заявок на патенты.</p>	<p>Конструкционные, топливные и иные материалы современной энергетики, включая руды, концентраты и вторичное сырье, содержащие уран и другие радиоактивные элементы, радиоактивные изотопы, редкие металлы ядерного назначения, их химические соединения и материалы на их основе. Технологические процессы их производства, извлечения, концентрирования и очистки. Оборудование, приборы и методы обеспечения аналитического контроля проведения этих процессов в лабораторных и промышленных условиях. Технологические процессы дезактивации, обращения с ОЯТ и РАО, концентрирования и разделения радионуклидов, а также очистки от них жидких и газовых сред. Методы обеспечения радиационной безопасности и реабилитации территорий, связанных с использованием ЯРОО/ОИАЭ.</p>
	<p>технологический</p>	<p>Проведение радиационного мониторинга. Обеспечение радиационной безопасности. Радио- и дозиметрическое обеспечение мероприятий по дезактивации технологического оборудования и производственных помещений и</p>	<p>Все виды современного радиометрического и дозиметрического оборудования. Методы радиометрии и дозиметрии поверхностей, материалов и изделий, пищевых продуктов и объектов окружающей среды. Оборудование, приборы и методы обеспечения безопасной работы с РВ в открытом виде и оценки дозы внутреннего и внешнего облучения.</p>

Области профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		прилегающих территорий. Радио- и дозиметрическое обеспечение безопасного обращения с радиоактивными веществами (РВ), отходами (РАО) и отработавшим ядерным топливом (ОЯТ).	Ядерные и радиационно опасные объекты (ЯРОО) / объекты использования атомной энергии (ОИАЭ), технологические процессы, реализуемые на них.
		Проведение, контроль, разработка и усовершенствование технологических процессов подготовки и обеспечения качества теплоносителей ядерных энергетических установок различного типа. Осуществление технологического процесса в соответствии с требованиями технологического регламента. Обеспечение эффективного использования в технологическом процессе оборудования, сырья и вспомогательных материалов. Наладка и эксплуатация машин и аппаратов для осуществления технологических процессов. Освоение и ввод в эксплуатацию новых технологических процессов и оборудования.	Ядерные энергетические установки (ЯЭУ), оборудование и конструкционные материалы ЯЭУ. Теплоносители энергетических установок (включая ядерные). Оборудование, приборы и методы подготовки теплоносителя, поддержания и контроля его качества. Оборудование, приборы контроля и методы водоподготовки, очистки сточных вод.
	проектный	Разработка новых технологических схем, расчет технологических параметров, расчет и выбор оборудования. Анализ и оценка	Конструкционные, топливные и иные материалы современной энергетики, включая руды, концентраты и вторичное сырье, содержащие уран и другие радиоактивные элементы,

Области профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>альтернативных вариантов технологической схемы и ее отдельных узлов и аппаратов.</p> <p>Разработка и анализ исходных данных для проектирования новых технологических процессов и оборудования, авторский надзор за процессом проектирования.</p>	<p>радиоактивные изотопы, редкие металлы ядерного назначения, их химические соединения и материалы на их основе.</p> <p>Технологические процессы их извлечения, разделения, концентрирования и очистки.</p> <p>Оборудование, приборы и методы обеспечения аналитического контроля проведения этих процессов в лабораторных и промышленных условиях.</p> <p>Процессы и средства проектирования ЯРОО/ОИАЭ.</p> <p>Процессы, методы и средства вывода из эксплуатации ЯРОО/ОИАЭ.</p> <p>Технологические процессы дезактивации, обращения с ОЯТ и РАО, концентрирования и разделения радионуклидов, а также очистки от них жидких и газовых сред.</p> <p>Методы обеспечения радиационной безопасности и реабилитации территорий, связанных с использованием ЯРОО/ОИАЭ.</p>

4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

В связи с отсутствием на момент разработки данной ООП утвержденных профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики, перечень профессиональных компетенций выпускника программы специалитета по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики по специализации «Химическая технология теплоносителей и радиоэкология ядерных энергетических установок» согласован с профильными организациями, список которых приведен в Приложении 2.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

5.1. **Универсальные компетенции**, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы специалитета, и индикаторы их достижения.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществление выбора информационных ресурсов и систематизация информации, полученной из разных источников, в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2 Анализ проблемной ситуации как системы, выявление ее составляющих и связи между ними
		УК-1.3 Умение готовить аналитический обзор по заданной научной теме, сопоставляя данные различных источников с использованием критического подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирование цели, задачи, значимости, ожидаемых результатов научного проекта
		УК-2.2 Знание методов управления научными проектами, этапов жизненного цикла проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Участие в выполнении проектов группового подготовки и реализации.
		УК-3.2 Планирование командной работы, распределение поручений и предоставление полномочий членам команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
		УК-3.3 Восприятие типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия
		УК-3.4 Выбор действия в духе сотрудничества;

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>проявление уважения к мнению и культуре других</p> <p>УК-3.5 Восприятие функций и ролей членов команды, применение основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>УК-3.6 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1 Работа с текстами академического дискурса (эссе) и текстами профессиональной направленности с применением всех норм устного и письменного взаимодействия на иностранном языке</p> <p>УК-4.2 Использование правил академической риторики в публичных выступлениях на профессиональную тематику на иностранном языке с применением современных коммуникативных технологий</p> <p>УК-4.3 Применение норм русского литературного языка в сфере академического и профессионального общения</p> <p>УК-4.4 Использование правил академической риторики в публичных выступлениях</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России и стран мира</p> <p>УК-5.2 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.3 Применение философских знаний для выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.4 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.5 Выявление роли процесса взаимодействия культур и социального разнообразия на развитие мировой цивилизации</p> <p>УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социокультурным группам</p> <p>УК-5.7 Выбор адекватного способа разрешения</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.8 Выбор бесконфликтного способа взаимодействия в личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.9 Использование философских категорий и методов для построения аргументов в обосновании собственной мировоззренческой позиции в разрешении этических, межконфессиональных и социокультурных конфликтов</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Умение объективно оценивать свое психическое состояние в повседневных и стрессовых ситуациях</p> <p>УК-6.2 Планирование индивидуальной карьеры, с использованием компетенции в области психологии карьеры</p> <p>УК-6.3 Нарращивание и эффективная реализация своего человеческого и социального капитала</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Осуществление выбора средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования для успешной реализации в профессиональной сфере</p> <p>УК-7.2 Демонстрация знаний основ спортивной и оздоровительной тренировки</p> <p>УК-7.3 Демонстрация техники, тактических приемов, особенностей проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по различным видам спорта</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	<p>УК-8.1 Теоретические основы безопасной жизнедеятельности</p> <p>УК-8.2 Охрана труда в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и военные конфликты.</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимание специфики психофизического и личностно-социального развития людей с ОВЗ.
		УК-9.2 Понимание этических основ взаимодействия с людьми с ОВЗ в межличностной и профессиональных сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы экономического, финансового планирования и управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
		УК-10.3 Определяет потребность в ресурсах для осуществления профессиональной деятельности, оценивает финансовые результаты деятельности
		УК-10.4 Определяет цели и задачи в различных областях жизнедеятельности и принимает экономически обоснованные решения
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способность использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции

5.2. **Общепрофессиональные компетенции**, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы специалитета, и индикаторы их достижения.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Решение инженерных задач с помощью векторной алгебры, аналитической геометрии.
	ОПК-1.2 Установление соответствия математического описания физической модели
	ОПК-1.3 Проведение измерений и приборного контроля
	ОПК-1.4 Постановка и обработка физического эксперимента
	ОПК-1.5 Решение уравнений с применением методов линейной алгебры и математического анализа
	ОПК-1.6 Идентификация и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
	ОПК-1.7 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований
	ОПК-1.8 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.9 Способность изучать и использовать механизмы химических реакций на основании знаний о строении и свойствах органических соединений
	ОПК-1.10 Использование знаний основных понятий, законов и закономерностей физической химии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.11 Использование знаний основных понятий, законов и закономерностей коллоидной химии и теории дисперсных систем в профессиональной деятельности
	ОПК-1.12 Способность использовать в профессиональной деятельности основы расчётов и конструирования технических объектов, в том числе с использованием стандартных программных средств
	ОПК-1.13 Способен использовать знания законов электротехники, методов расчета типовых электротехнических и электронных устройств для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических и научных технических знаний.
	ОПК-1.14 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами
	ОПК-1.15 Разработка, чтение и применение в профессиональной деятельности графической и конструкторской документации
	ОПК-1.16 Способен осуществлять рациональный выбор материалов на основе анализа взаимосвязи между их составом, структурой и свойствами при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-1.17 Оценка аэродинамических, гидродинамических, тепловых характеристик технологического процесса, тепло- и массопереноса.
	ОПК-1.18 Обоснование и выбор технологического оборудования для решения профессиональных задач
	ОПК-1.19 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.20 Оценка эффективности технологического процесса, выбор критериев эффективности.

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
	ОПК-1.21 Оформление и представление результатов инженерных разработок.
	ОПК-1.22 Способен составлять схемы автоматизации с применением современных цифровых методов и технических средств контроля и управления
	ОПК-1.23 Способен использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности
	ОПК-1.24 Применение дифференциального и интегрального исчисления для определения характеристик изучаемых объектов
	ОПК-1.25 Использование методов теории вероятностей и математической статистики в решении прикладных задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.26 Способность использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач в области химической технологии материалов современной энергетики
	ОПК-1.27 Способность использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для обеспечения безопасности воздействия технологических процессов на окружающую среду
ОПК-2. Способен использовать современное технологическое и аналитическое оборудование в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-2.1 Обоснование и выбор аналитического оборудования для экспериментальных исследований
	ОПК-2.2 Использование аналитического оборудования в экспериментальных исследованиях в профессиональной сфере
	ОПК-2.3 Способен использовать современное технологическое и аналитическое оборудование в профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области химической технологии материалов современной энергетики
ОПК-3. Способен проводить научные исследования и анализ полученных результатов	ОПК-3.1 Разработка планов и программ проведения научно-исследовательских разработок, выбор методов и средств решения новых задач
	ОПК-3.2 Способен проводить научные исследования и анализ полученных результатов в области химической технологии материалов современной энергетики
ОПК-4. Способен использовать методы математического моделирования отдельных стадий и всего технологического процесса, осуществлять теоретический анализ и экспериментальную проверку адекватности модели	ОПК-4.1 Выполнение материальных и тепловых расчётов химико-технологического оборудования
	ОПК-4.2 Моделирование химико-технологического процесса в идеализированных реакторах
	ОПК-4.3 Использование современных программных продуктов в области проведения математических расчетов
	ОПК-4.4 Способен использовать методы математического моделирования отдельных стадий и всего технологического процесса, осуществлять теоретический анализ и экспериментальную проверку адекватности модели в области химической технологии материалов современной энергетики
ОПК-5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-5.1 Использование нормативной, технологической документации, патентной литературы для проектирования и сопровождения технологических процессов получения и переработки материалов современной энергетики
	ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для решения задач проектирования технологических процессов получения и переработки материалов

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
деятельности	современной энергетики
	ОПК-5.3 Проведение поиска научно-технической и патентной литературы по заданной теме
	ОПК-5.4 Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий
	ОПК-5.5 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий
	ОПК-5.6 Использование современных программных продуктов в области проведения математических расчетов
	ОПК-5.7 Использование современных программных продуктов при осуществлении естественнонаучной подготовки
	ОПК-5.8 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, работы с научно-технической и патентной литературой в области химической технологии материалов современной энергетики
	ОПК-6. Способен использовать информацию, полученную при осуществлении своей профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности в том числе защиты государственной тайны.
ОПК-6.2 Способен к учету имеющейся научно-технической информации и экономических факторов и при выборе технологии производства того или иного продукта	
ОПК-6.3 Способен использовать информацию, полученную при осуществлении своей профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности в том числе защиты государственной тайны в области химической технологии материалов современной энергетики	

5.3. **Профессиональные компетенции**, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы специалитета, и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект ПД Или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
<p>Проведение радиационного мониторинга. Обеспечение радиационной безопасности. Радио- и дозиметрическое обеспечение мероприятий по дезактивации технологического оборудования и производственных помещений и прилегающих территорий. Радио- и дозиметрическое обеспечение безопасного обращения с радиоактивными веществами (РВ), отходами (РАО) и отработавшим ядерным топливом (ОЯТ).</p>	<p>Все виды современного радиометрического и дозиметрического оборудования. Методы радиометрии и дозиметрии поверхностей, материалов и изделий, пищевых продуктов и объектов окружающей среды. Ядерные и радиационно опасные объекты (ЯРОО) / объекты использования атомной энергии (ОИАЭ), технологические процессы, реализуемые на них.</p>	<p>ПК-1. Способен проводить радиометрические и дозиметрические измерения и корректно обрабатывать экспериментальные данные</p>	ПК-1.1 Использование основных физических законов и знаний о видах взаимодействия ионизирующего излучения и веществом для решения задач радиометрии и дозиметрии	<p>Анализ опыта подготовки специалистов по специальности 18.05.02</p>
			ПК-1.2 Проведение радиометрических и дозиметрических измерений и обработка их результатов	
			ПК-1.3 Способен проводить радиометрические и дозиметрические измерения и корректно обрабатывать экспериментальные данные в области химической технологии материалов современной энергетики	
<p>Обеспечение радиационной безопасности. Радио- и дозиметрическое обеспечение мероприятий по дезактивации технологического оборудования и производственных помещений и прилегающих территорий. Радио- и дозиметрическое</p>	<p>Оборудование, приборы и методы обеспечения безопасной работы с РВ в открытом виде и оценки дозы внутреннего и внешнего облучения. ЯРОО/ОИАЭ, технологические процессы, реализуемые на них.</p>	<p>ПК-2. Способен обеспечить безопасное проведение работы с использованием радиоактивных веществ в открытом виде и оценивать получаемую дозу за счет внешнего и внутреннего облучения</p>	ПК-2.1 Использование действующих нормативных документов в области радиационной и ядерной безопасности	<p>Анализ опыта подготовки специалистов по специальности 18.05.02</p>
			ПК-2.2 Оценка дозы внешнего и внутреннего облучения	
			ПК-2.3 Подготовка радиоактивных препаратов и подбор условий их измерения с учетом ядерно-физических свойств радионуклидов	
			ПК-2.4 Обеспечение безопасного проведения работ с использованием радиоактивных	

<p>обеспечение безопасного обращения с РВ, РАО и ОЯТ.</p>			<p>веществ в открытом виде и оценка получаемой дозы за счет внешнего и внутреннего облучения</p> <p>ПК-2.5 Способен обеспечить безопасное проведение работы с использованием радиоактивных веществ в открытом виде и оценивать получаемую дозу за счет внешнего и внутреннего облучения в области химической технологии материалов современной энергетики</p>	
<p>Проведение, контроль, разработка и усовершенствование технологических процессов подготовки и обеспечения качества теплоносителей ядерных энергетических установок различного типа. Осуществление технологического процесса в соответствии с требованиями технологического регламента. Обеспечение эффективного использования в технологическом процессе оборудования, сырья и вспомогательных материалов. Наладка и эксплуатация машин и аппаратов для осуществления технологических процессов. Освоение и ввод в эксплуатацию новых технологических процессов и оборудования.</p>	<p>Ядерные энергетические установки (ЯЭУ), оборудование и конструкционные материалы ЯЭУ. Теплоносители энергетических установок (включая ядерные). Оборудование, приборы и методы подготовки теплоносителя, поддержания и контроля его качества. Оборудование, приборы контроля и методы водоподготовки, очистки сточных вод.</p>	<p>ПК-7. Способен к безопасному проведению, контролю, разработке и усовершенствованию технологических процессов подготовки и регенерации теплоносителей энергетических установок различного типа (включая ядерные), обеспечивающих оптимальное использование ресурса конструкционных материалов и оборудования установки</p>	<p>ПК-7.1 Понимание процессов, протекающих в ядерном энергетическом реакторе и связанном с ним оборудовании, предназначенном для преобразования энергии цепной реакции деления в электроэнергию</p> <p>ПК-7.2 Представление о рисках, связанных с деятельностью ядерных энергетических установок, и о механизмах снижения рисков</p> <p>ПК-7.3 Управление, контроль, разработка и совершенствование процессов подготовки и очистки теплоносителя на ядерных и иных энергетических установках</p> <p>ПК-7.4 Безопасное проведение, контроль, разработка и усовершенствование технологических процессов подготовки и регенерации теплоносителей энергетических установок различного типа (включая ядерные), обеспечивающих оптимальное использование ресурса конструкционных материалов и оборудования установки</p>	<p>Анализ опыта подготовки специалистов по специальности 18.05.02</p>

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

<p>Разработка планов, программ и методик проведения исследований материалов и технологических процессов, являющихся объектами профессиональной деятельности. Проведение экспериментальных исследований в области технологии материалов современной энергетики.</p>	<p>Конструкционные, топливные и иные материалы современной энергетики, включая руды, концентраты и вторичное сырье, содержащие уран и другие радиоактивные элементы, радиоактивные изотопы, редкие металлы ядерного назначения, их химические соединения и материалы на их основе. Технологические процессы их производства, извлечения, концентрирования и очистки. Оборудование, приборы и методы обеспечения аналитического контроля проведения этих процессов в лабораторных и промышленных условиях.</p>	<p>ПК-3. Способен самостоятельно выполнять исследования с использованием современной аппаратуры и методов исследования в области объектов профессиональной деятельности, проводить корректную обработку результатов и устанавливать адекватность моделей</p>	<p>ПК-3.1 Разработка планов и программ проведения научно-исследовательских разработок, выбору методов и средств решения новых задач</p>	<p>Анализ опыта подготовки специалистов по специальности 18.05.02</p>
			<p>ПК-3.2 Самостоятельное выполнение исследования с использованием современной аппаратуры и методов исследования</p>	
			<p>ПК-3.3 Способен самостоятельно выполнять исследования с использованием современной аппаратуры и методов исследования в области объектов профессиональной деятельности, проводить корректную обработку результатов и устанавливать адекватность моделей в области химической технологии материалов современной энергетики</p>	
<p>Разработка планов, программ и методик проведения исследований материалов и технологических процессов, являющихся объектами профессиональной деятельности. Проведение экспериментальных исследований в области технологии материалов современной энергетики. Моделирование и оптимизация</p>	<p>Технологические процессы дезактивации, обращения с ОЯТ и РАО, концентрирования и разделения радионуклидов, а также очистки от них жидких и газовых сред. Методы обеспечения радиационной безопасности и реабилитации территорий, связанных с использованием ЯРОО/ОИАЭ.</p>	<p>ПК-6. Способен выполнять научные исследования, а также реализовывать их результаты при проведении, разработке и усовершенствовании технологических процессов обращения с радиоактивно загрязненными средами, материалами и отходами (включая их дезактивацию,</p>	<p>ПК-6.1 Способность использовать понятия и определения радиоэкологии в профессиональной и научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Анализ опыта подготовки специалистов по специальности 18.05.02</p>
			<p>ПК-6.2 Формирование представления о влиянии ионизирующих излучений и радионуклидов на живые организмы и окружающую среду</p>	
			<p>ПК-6.3 Планирование и выполнение НИР с использованием их результатов при разработке и усовершенствовании технологических процессов «обезвреживания» радиоактивных отходов (включая их окончательную изоляцию) в</p>	

<p>производственных установок и технологических схем. Анализ научно-технической литературы и проведение патентного поиска. Составление научно-технических отчетов и аналитических обзоров литературы, подготовка публикаций и заявок на патенты.</p>		<p>переработку, кондиционирование, хранение и захоронение), обеспечивающих безопасность персонала, населения и защиту окружающей среды</p>	<p>целях обеспечения гарантий радиационной безопасности человека и окружающей среды</p> <p>ПК-6.4 Понимание механизмов фиксации радиоактивного загрязнения на (в) материалах и особенностей его удаления</p> <p>ПК-6.5 Использование химических процессов и химических технологий для дезактивации на ядерно и радиационно опасных объектах</p> <p>ПК-6.6 Выполнение НИР и реализация их результатов при проведении, разработке и усовершенствовании технологических процессов обращения с радиоактивно загрязненными средами, материалами и отходами (включая их дезактивацию, переработку, кондиционирование, хранение и захоронение), обеспечивающих безопасность персонала, населения и защиту окружающей среды</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<p>Разработка новых технологических схем, расчет технологических параметров, расчет и выбор оборудования. Анализ и оценка альтернативных вариантов технологической схемы и ее отдельных узлов и аппаратов.</p>	<p>Конструкционные, топливные и иные материалы современной энергетики, включая руды, концентраты и вторичное сырье, содержащие уран и другие радиоактивные элементы, радиоактивные изотопы, редкие металлы ядерного назначения, их химические соединения и материалы на их основе. Технологические процессы их извлечения, разделения, концентрирования и очистки. Оборудование, приборы и методы обеспечения</p>	<p>ПК-4. Способен разрабатывать новые технологические схемы на основе результатов научно-исследовательских работ</p>	<p>ПК-4.1 Понимание общей структуры и отдельных стадий первичных ядерных топливных циклов</p> <p>ПК-4.2 Понимание технологии переработки облучённого ядерного топлива</p> <p>ПК-4.3 Понимание химических и физико-химических процессов переработки облучённого ядерного топлива</p> <p>ПК-4.4 Разработка технологических схем производства редких элементов, используемых в атомной энергетике</p> <p>ПК-4.5 Современные тенденции развития технологии редких элементов, используемых в атомной энергетике. Выбор технологических схем переработка редкометалльного сырья с учетом современных тенденций развития технологии редких элементов</p>	<p>Анализ опыта подготовки специалистов по специальности 18.05.02</p>

	аналитического контроля проведения этих процессов в лабораторных и промышленных условиях.		ПК-4.6 Способен разрабатывать новые технологические схемы на основе результатов научно-исследовательских работ в области химической технологии материалов современной энергетики	
<p>Разработка новых технологических схем, расчет технологических параметров, расчет и выбор оборудования.</p> <p>Анализ и оценка альтернативных вариантов технологической схемы и ее отдельных узлов и аппаратов.</p> <p>Разработка и анализ исходных данных для проектирования новых технологических процессов и оборудования, авторский надзор за процессом проектирования.</p>	<p>Процессы и средства проектирования ЯРОО/ОИАЭ.</p> <p>Процессы, методы и средства вывода из эксплуатации ЯРОО/ОИАЭ.</p> <p>Технологические процессы дезактивации, обращения с ОЯТ и РАО, концентрирования и разделения радионуклидов, а также очистки от них жидких и газовых сред.</p> <p>Методы обеспечения радиационной безопасности и реабилитации территорий, связанных с использованием ЯРОО/ОИАЭ.</p>	<p>ПК-5. Способен принимать участие в разработке и реализации проектов, охватывающих все этапы жизненного цикла ядерных и радиационно опасных объектов (создание, эксплуатация, вывод из эксплуатации), с учетом организационных, технологических, нормативно-правовых и экономических аспектов</p>	<p>ПК-5.1 Квалифицированная оценка уровня радиационной безопасности, неукоснительное и осознанное выполнение требований регулирования, организации безопасного выполнения работ в условиях воздействия радиации, своевременное и адекватное реагирование на превышение допустимых уровней профессионального обучения и облучения населения</p>	<p>Анализ опыта подготовки специалистов по специальности 18.05.02</p>
			<p>ПК-5.2 Продуктивное участие в выборе и обоснование сценариев вывода из эксплуатации, комплексном инженерно радиологическом обследовании, демонтаже и дезактивации систем, оборудования, зданий, сооружений, подготовке к захоронению радиоактивных отходов и восстановлении качества промышленной площадки</p>	
			<p>ПК-5.3 Разработка предпроектной и проектной документации радиационно опасных объектов</p>	
			<p>ПК-5.4 Разработка и реализация проектов, охватывающих все этапы жизненного цикла ядерных и радиационно опасных объектов (создание, эксплуатация, вывод из эксплуатации), с учетом организационных, технологических, нормативно-правовых и экономических аспектов</p>	

6. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

№ п/п	Требования ФГОС ВО	Значение
1.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, от численности педагогических работников СПбГТИ(ТУ)	не менее 60%
2.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), от численности педагогических работников СПбГТИ(ТУ)	не менее 5 %
3.	Численность педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	не менее 60%

Общее руководство научным содержанием программы специалитета должно осуществляться научно-педагогическим работником СПбГТИ(ТУ), имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Руководитель направления подготовки

И.В.Юдин

Список профильных организаций, согласовавших перечень профессиональных компетенций выпускника программы специалитета по специальности 18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики по специализации «Химическая технология теплоносителей и радиозэкология ядерных энергетических установок»

1. Федеральное государственное унитарное предприятие «Объединенный эколого-технологический и научно-исследовательский центр по обезвреживанию РАО и охране окружающей среды» (ФГУП «Радон»).
2. Акционерное общество «Атомэнергопроект» (АО «Атомэнергопроект»), Санкт-Петербургский филиал – «Санкт-Петербургский проектный институт».
3. Акционерное общество «Научно-исследовательский и конструкторский институт монтажной технологии — Атомстрой» (АО «НИКИМТ-Атомстрой»).
4. Филиал акционерного общества «Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях» (АО «Концерн Росэнергоатом») «Ленинградская атомная станция».

Утверждаю

Ректор _____ А.П. Шевчик

« 30 » июня 2023 г.

Изменения и дополнения

в основную образовательную программу
высшего образования – программу специалитета

Специальность: 18.05.02 Химическая технология материалов современной
энергетики

Специализация: «Химическая технология теплоносителей и радиозэкология
ядерных энергетических установок»

Начало подготовки: 2023 год

**1. В Общей характеристике образовательной программы в
пункте 5.1. Универсальные компетенции, которые должны быть
сформированы у выпускника в результате освоения программы
специалитета, и индикаторы их достижения:**

а) строку

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России и стран мира
		УК-5.2. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Применение философских знаний для выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий

	<p>УК-5.4. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p>
	<p>УК-5.5. Выявление роли процесса взаимодействия культур и социального разнообразия на развитие мировой цивилизации</p>
	<p>УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социокультурным группам</p>
	<p>УК-5.7. Выбор адекватного способа разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-5.8. Выбор бесконфликтного способа взаимодействия в личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>
	<p>УК-5.9. Использование философских категорий и методов для построения аргументов в обосновании собственной мировоззренческой позиции в разрешении этических, межконфессиональных и социокультурных конфликтов</p>

заменить строкой

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России и стран мира
		УК-5.2. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Применение философских знаний для выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.4. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.5. Использование философских категорий и методов для построения аргументов в обосновании собственной мировоззренческой позиции в разрешении этических, межконфессиональных и социокультурных конфликтов
		УК-5.6. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным

		традициям
		УК-5.7. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		УК-5.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.9. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

б) строку

Безопасность жизнедеятельно сти	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Теоретические основы безопасной жизнедеятельность
		УК-8.2. Охрана труда в сфере профессиональной деятельности
		УК-8.3. Экологические аспекты

		безопасной жизнедеятельности
		УК-8.4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и военные конфликты

заменить строкой

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знание теоретических основ безопасной жизнедеятельности
		УК-8.2. Знание экологических аспектов безопасной жизнедеятельности
		УК-8.3. Способность действовать и принимать решения в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
		УК-8.4. Владение теоретическими основами и практическими навыками оказания первой помощи
		УК-8.5. Понимание основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ), положений общевоинских Уставов.
		УК-8.6. Использование базовых знаний и ключевых навыков военнослужащего
		УК-8.7. Понимание главных положений военной доктрины Российской Федерации, знание

	нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы, осознание высоких гражданских позиций в выполнении своего долга и обязанности защиты Родины.
--	---

в) строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Способность использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции
---------------------	--	---

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Способность противодействовать проявлениям экстремизма и терроризма в соответствии с действующим законодательством
		УК-11.2. Способность использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции

2. В Приложении № 3 к Общей характеристике образовательной программы:

а) заменить аннотацию рабочей программы дисциплины **Б1.О.01 История** на аннотацию рабочей программы дисциплины **Б1.О.01 История России** следующего содержания:

«Б1.О.01 История России

Место дисциплины в ОПОП. Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата и специалитета.

Объем дисциплины – 4 з.е.

Формы проведения занятий. Систематизированные основы дисциплины излагаются на занятиях лекционного типа. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на практических занятиях в ходе опроса, устных докладов, групповых дискуссий. Для текущего контроля используется тестирование.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Краткое содержание модуля:

Раздел 1 – «Теория и методология исторической науки».

Раздел 2 – «Возникновение и особенности первых государственных образований в мире. Античность и средневековье. Восточные славяне и Древняя Русь. Русские земли в XII–XV вв. Россия и Европа в XVI–XVII вв.».

Раздел 3 – «Эпоха «просвещенного» абсолютизма – XVIII в. XIX век в российской и мировой истории. Российская империя и мир в начале XX в.».

Раздел 4 – «Советская Россия и мир в 1918–1945 гг. СССР и страны мира в 1945–1991 гг. Российская Федерация и современное мировое сообщество в 1992 г. – начале XXI в.».

В результате изучения дисциплины: формируются части компетенции УК-5».

б) дополнить аннотацией рабочей программы модуля **Б1.О.32 Основы военной подготовки** следующего содержания:

«Б1.О.32 Основы военной подготовки

Место модуля в ООП. Модуль «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы специалитета.

Объем модуля – 2 з.е.

Формы проведения занятий. Систематизированные основы образовательного модуля излагаются на занятиях лекционного типа. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами и электронно-библиотечными системами.

Для текущего контроля проводятся устные и письменные опросы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Краткое содержание модуля:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.

Раздел 8. Основы выживания.

Раздел 9. Военно-политическая подготовка.

Раздел 10. Правовая подготовка.

Результат изучения модуля: формирование части компетенции УК-8».

в) дополнить аннотацией рабочей программы модуля **Б1.О.33 Основы российской государственности** следующего содержания:

«Б1.О.33 Основы российской государственности

Место модуля в ООП. Модуль «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы специалитета.

Объем модуля – 2 з.е.

Формы проведения занятий. Систематизированные основы дисциплины излагаются на занятиях лекционного типа. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на семинарских занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов. На семинарских занятиях используются ряд образовательных технологий: интеллектуальные игры и конкурсы; презентационные проекты; открытые дискуссии и студенческие дебаты, обращение к мультимедийным образовательным порталам; деловые игры и техники сценарного моделирования и др. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебно-методической и научной литературой, подготовку устных докладов, написание реферата и эссе.

Для текущего контроля проводится тестирование по каждому разделу.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Краткое содержание модуля:

Раздел 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Концептуализация понятия «цивилизация». Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Раздел 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и социальная детерминация.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Результат изучения модуля: формирование части компетенции УК-5».

3. В учебном плане образовательной программы:

- а) дисциплину **История** заменить на дисциплину **История России**;
- б) обязательную часть ООП дополнить модулем **Б1.О.32 Основы военной подготовки**.
- в) обязательную часть ООП дополнить модулем **Б1.О.33 Основы российской государственности**.

4. Во всех компонентах образовательной программы (общая характеристика ООП, учебный план, рабочие программы дисциплин) установить:

- а) объем дисциплины **Основы экономики и менеджмента - 3 з.е.** (вместо – 4 з.е.) с промежуточной аттестацией в форме зачёта;
- б) объем дисциплины **Иностранный язык - 9 з.е.** (вместо – 10 з.е.);
- в) объем дисциплины **Философия - 3 з.е.** (вместо – 4 з.е.) с промежуточной аттестацией в форме зачёта;
- г) объем дисциплины **Введение в информационные технологии - 3 з.е.** (вместо – 4 з.е.) с промежуточной аттестацией в форме зачёта.

Руководитель ООП

Ж.Б.Лютова

Согласовано

Проректор по учебной
и методической работе

Б.В.Пекаревский

Начальник
учебно-методического управления

С.Н.Денисенко