Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевчик Ан**артій тогран**ции Рабочих программ дисциплин научной специальности должность: Ректор история и философия науки

Дата подписания: 24.10.2023 16:38:40 Уникальный программный ключ:

476b4264da36714552dc83748d2961662babc012

2.10.2 Экологическая безопасность

Образовательный компонент программы аспирантуры

Элективные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

| Содоржания | 1 06,,,,,,,, | r drinosod | 1111 1101 1101 | | | | | |
|--------------------|---|------------|-----------------|-----------------|----------|--|--|--|
| Содержание | 1. Общие проблемы философии науки. | | | | | | | |
| | 2. Основные этапы общей истории науки | | | | | | | |
| | 3. История и философско-методологические проблемы | | | | | | | |
| D | профессионального знания | | | | | | | |
| Результаты | По итогам освоения дисциплины аспирант должен: | | | | | | | |
| освоения | Знать: | | | | | | | |
| дисциплины | - историю науки в целом и собственной области; | | | | | | | |
| (модуля) | - основные философские концепции науки; | | | | | | | |
| | - сущность, основные требования, способы эффективного применения | | | | | | | |
| | общенаучных методов познания; - организационные и этические принципы | | | | | | | |
| | научной деятельности - гносеологическую специфику собственной области | | | | | | | |
| | науки и связанные с ней особенности планирования и организации научных | | | | | | | |
| | исследований | | | | | | | |
| | Уметь: | | | | | | | |
| | - отличить научную концепцию от вненаучной, обнаружить отклонения | | | | | | | |
| | исследования от научных параметров его организации; | | | | | | | |
| | - соотносить практические ситуации с нормами внутренней и внешней | | | | | | | |
| | этики науки и принимать этически корректные решения; | | | | | | | |
| | - обсуждать методологические проблемы науки в целом и собственной области знания, иметь и обосновывать свою точку зрения. | | | | | | | |
| | ооласти знания, иметь и ооосновывать свою точку зрения. Владеть: | | | | | | | |
| | - способностью к рационально-критическому осмыслению развития науки, результатов собственной научной практики; - категориальным аппаратом для рефлексии над закономерностями развития собственной области познания; - способностью к конструктивному сотрудничеству и коммуникациям в научной деятельности; | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | - логико-методологическим аппаратом научного познания. | | | | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 4 з.е. (144 ч) | | | | | | | |
| Объем занятий, | Общий | Лекции | Семинары | Самостоятельная | Контроль | | | |
| часов | объем, час | | _ | работа | | | | |
| | 144 | 22 | 34 | 52 | 36 | | | |
| Формы | - изучение матери | алов по пр | ойденной темати | ке, | | | | |
| самостоятельной | | | | | | | | |
| работы | - написание реферата. | | | | | | | |
| аспирантов | | | | | | | | |
| Промежуточная | Реферат (2 семестр) | | | | | | | |
| аттестация по | Кандидатский экзамен (2 семестр) | | | | | | | |
| дисциплине | | | | | | | | |
| <u>L</u> | | | | | | | | |

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Результаты освоения дисциплины | 1. Лексико-грамматические и стилистические особенности научного стиля текстов на государственном (русском) и на изучаемом иностранном языке. 2. Перевод текстов научного стиля с иностранного языка на государственный (русский) и с государственного (русского) на иностранный язык. 3. Составление аннотаций научных статей на изучаемом иностранном языке. 4. Доклад-презентация по теме научного исследования (тема, методы исследования, предварительные результаты работы). 3нать: - фонетические, лексико-грамматические и стилистические особенности, необходимые для представления информации о результатах научной деятельности в | | | | | | | |
|---|--|--------|----------|------------------------|----------|--|--|--|
| (модуля) | письменной и устной формах научной коммуникации; - нормативные аспекты перевода, эквивалентность перевода, переводческие соответствия, специфика перевода научного текста. Уметь: - извлекать профессионально-значимую информацию в процессе чтения | | | | | | | |
| | оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки с опорой на фоновые профессиональные знания; - работать со словарями, справочными материалами, базами данных на изучаемом иностранном языке; | | | | | | | |
| | - осуществлять письменный/устный перевод научных текстов; - составлять аннотацию текста на иностранном языке; - делать устные, составлять письменные сообщения на иностранном языке, связа с направлением исследования. Владеть: | | | | | | | |
| | - навыками анализа, перевода, аннотирования текста на государственном (русском) и иностранных языках; - различными современными методами и технологиями письменной/устной научной коммуникации на государственном (русском) и иностранных языках. | | | | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | Трудоемкость освоения дисциплины 5 ЗЕ (180 час.): | | | | | | | |
| Объем занятий, часов | Общий объем | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | Контроль | | | |
| | 180 | - | 60 | 66 | 54 | | | |
| Формы самостоятельной работы аспирантов | оформление компьютерной презентации по теме исследования. | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине | Реферат (2 семес Кандидатский эк | | еместр) | | | | | |

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

| Содержание | ержание Основные разделы дисциплины: | | | | | | | |
|-----------------|--|-------------------|---------------|---------------------|----------|--|--|--|
| • | 1. Основы экологической безопасности | | | | | | | |
| | 2. Современные концептуальные основы и методологические подходы, | | | | | | | |
| | направленные на решение проблемы обеспечения безопасности и устойчивого | | | | | | | |
| | взаимодействия человека с природной средой | | | | | | | |
| | 3. Экологическое нормирование техногенных воздействий и нагрузок на | | | | | | | |
| | окружающую среду | | | | | | | |
| | 4. Выбор рационального способа снижения воздействия на окружающую среду. | | | | | | | |
| Результаты | Аспирант должен продемонстрировать следующие результаты освоения | | | | | | | |
| освоения | дисциплины «Экологическая безопасность»: | | | | | | | |
| дисциплины | - способность демонстрировать и применять углубленные знания в вопросах | | | | | | | |
| (модуля) | обеспечения экологической безопасности; | | | | | | | |
| (modjum) | | | | рофессиональной и | | | | |
| | - | • | в вопросах об | еспечения экологиче | еской | | | |
| | | оценки ее уровня; | | | | | | |
| | | | построению и | аргументированном | У | | | |
| | представлению научной гипотезы; | | | | | | | |
| | - свободное владение необходимыми междисциплинарными разделами, умение | | | | | | | |
| | ориентироваться в разнообразии методологических подходов оценки | | | | | | | |
| | экологической безопасности. | | | | | | | |
| Трудоемкость, з | 5 з.е. (180 час.) | | | | | | | |
| .e | | | | | T | | | |
| Объем занятий, | Общий объем | Лекции- | Семинары | Самостоятельна | Контроль | | | |
| часов | | консультации | | я работа | | | | |
| | Всего: 180 | 40 | - | 104 | 36 | | | |
| Формы | Изучение рекомендованной преподавателем литературы, работа с | | | | | | | |
| самостоятельно | источниками, подготовка к кандидатскому экзамену | | | | | | | |
| й работы | 1020 minumi, nogi orozna k kangngarekomy okoamony | | | | | | | |
| аспирантов | | | | | | | | |
| a companio | Кандидатский экзамен (4-й семестр) | | | | | | | |
| Промежуточна | 17 | | | | | | | |
| я аттестация | | | | | | | | |
| по дисциплине | | | | | | | | |
| по дисциини | 1 | | | | | | | |