

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Шевчик Андрей Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.01.2023 12:40:09

Уникальный программный ключ:

476b4264da36714552dc83748d2961662bab012

АНОНТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

2.6.13Процессы и аппараты химических технологий

Образовательный компонент программы аспирантуры

Элективные дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

| Содержание | 1. Общие проблемы философии науки. 2. Основные этапы общей истории науки 3. История и философско-методологические проблемы профессионального знания | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|------------------------|----------|------------------------|----------|-----|----|----|----|----|
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>По итогам освоения дисциплины аспирант должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- историю науки в целом и собственной области;- основные философские концепции науки;- сущность, основные требования, способы эффективного применения общенаучных методов познания; - организационные и этические принципы научной деятельности - гносеологическую специфику собственной области науки и связанные с ней особенности планирования и организации научных исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- отличить научную концепцию от вненаучной, обнаружить отклонения исследования от научных параметров его организации;- соотносить практические ситуации с нормами внутренней и внешней этики науки и принимать этически корректные решения;- обсуждать методологические проблемы науки в целом и собственной области знания, иметь и обосновывать свою точку зрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- способностью к рационально-критическому осмыслению развития науки, результатов собственной научной практики;- категориальным аппаратом для рефлексии над закономерностями развития собственной области познания;- способностью к конструктивному сотрудничеству и коммуникациям в научной деятельности;- логико-методологическим аппаратом научного познания. | | | | | | | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | 4 з.е. (144 ч) | | | | | | | | | | |
| Объем занятий, часов | <table border="1"><thead><tr><th>Общий объем, час</th><th>Лекции</th><th>Семинары</th><th>Самостоятельная работа</th><th>Контроль</th></tr></thead><tbody><tr><td>144</td><td>22</td><td>34</td><td>52</td><td>36</td></tr></tbody></table> | Общий объем, час | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | Контроль | 144 | 22 | 34 | 52 | 36 |
| Общий объем, час | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | Контроль | | | | | | | |
| 144 | 22 | 34 | 52 | 36 | | | | | | | |
| Формы самостоятельной работы аспирантов | - изучение материалов по пройденной тематике, - подготовка к практическим занятиям, - написание реферата. | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине | Реферат (2 семестр) Кандидатский экзамен (2 семестр) | | | | | | | | | | |

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| Содержание | <p>1. Лексико-грамматические и стилистические особенности научного стиля текстов на государственном (русском) и на изучаемом иностранном языке.</p> <p>2. Перевод текстов научного стиля с иностранного языка на государственный (русский) и с государственного (русского) на иностранный язык.</p> <p>3. Составление аннотаций научных статей на изучаемом иностранном языке.</p> <p>4. Доклад-презентация по теме научного исследования (тема, методы исследования, предварительные результаты работы).</p> | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------|------------------------|----------|------------------------|----------|-----|---|----|----|----|
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетические, лексико-грамматические и стилистические особенности, необходимые для представления информации о результатах научной деятельности в письменной и устной формах научной коммуникации; - нормативные аспекты перевода, эквивалентность перевода, переводческие соответствия, специфика перевода научного текста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать профессионально-значимую информацию в процессе чтения оригинальной научной литературы на иностранном языке по направлению подготовки с опорой на фоновые профессиональные знания; - работать со словарями, справочными материалами, базами данных на изучаемом иностранном языке; - осуществлять письменный/устный перевод научных текстов; - составлять аннотацию текста на иностранном языке; - делать устные, составлять письменные сообщения на иностранном языке, связанные с направлением исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, перевода, аннотирования текста на государственном (русском) и иностранных языках; - различными современными методами и технологиями письменной/устной научной коммуникации на государственном (русском) и иностранных языках. | | | | | | | | | | |
| Трудоемкость, з.е. | Трудоемкость освоения дисциплины 5 ЗЕ (180 час.) : | | | | | | | | | | |
| Объем занятий, часов | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Общий объем</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Лекции</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Семинары</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Самостоятельная работа</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Контроль</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">180</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">-</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">60</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">66</td> <td style="text-align: center; padding: 2px;">54</td> </tr> </tbody> </table> | Общий объем | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | Контроль | 180 | - | 60 | 66 | 54 |
| Общий объем | Лекции | Семинары | Самостоятельная работа | Контроль | | | | | | | |
| 180 | - | 60 | 66 | 54 | | | | | | | |
| Формы самостоятельной работы аспирантов | Изучение материалов по пройденной тематике, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменного перевода, составление терминологического словаря, оформление компьютерной презентации по теме исследования. | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине | Реферат (2 семестр) Кандидатский экзамен (2 семестр) | | | | | | | | | | |

ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ ХИМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

| | | | | | |
|---|---|---------------------|----------|------------------------|-----------|
| Содержание | Основные разделы дисциплины: 1. Введение. Теоретические основы процессов химической технологии 2. Гидромеханические процессы разделение неоднородных систем 3. Теплообменные процессы и аппараты 4. Массообменные процессы и аппараты | | | | |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | Аспирант должен продемонстрировать следующие результаты освоения дисциплины «Процессы и аппараты химических технологий»: - способность демонстрировать и применять углубленные знания в профессиональной деятельности в области процессов и аппаратов химических технологий; - способность адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности в области процессов и аппаратов химических технологий; - способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы; - свободное владение всеми разделами процессов и аппаратов химических технологий, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов. | | | | |
| Трудоемкость, з.е | 5 з.е. (180 час.) | | | | |
| Объем занятий, часов | Общий объем | Лекции-консультации | Семинары | Самостоятельная работа | Контроль |
| | Всего: 180 | 40 | - | 104 | 36 |
| Формы самостоятельной работы аспирантов | Изучение рекомендованной преподавателем литературы, работа с источниками, подготовка к кандидатскому экзамену | | | | |
| Промежуточная аттестация по дисциплине | Кандидатский экзамен (4-й семестр) | | | | |