

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 05.10.2023 16:43:03
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б.В.Пекаревский
« 01 » октября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
АТТЕСТАЦИЯ И ОБУЧЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ

Направление подготовки

20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность

Управление промышленной безопасностью

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная (заочная)

Факультет **инженерно-технологический**

Кафедра **химической энергетики**

Санкт-Петербург

2021

Б.1.В.05

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Доцент		доцент, Украинцева Т.В.
Доцент		Савонин С.В.

Рабочая программа дисциплины «Аттестация и обучение в области промышленной безопасности руководителей и специалистов» обсуждена на заседании кафедры химической энергетики

протокол от «31» августа 2021 № 1

Заведующий кафедрой

А.С. Мазур

Одобрено учебно-методической комиссией инженерно-технологического факультета
протокол от «29» сентября 2021 № 1

Председатель

А.П. Сусла

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Техносферная безопасность»		Т.В. Украинцева
Директор библиотеки		Т.Н. Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		М.З. Труханович
Начальник учебно-методического управления		С.Н. Денисенко

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3	Объем дисциплины в очной (заочной) форме.....	7
4	Содержание дисциплины	8
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	12
7	Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины	13
8	Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.....	15
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
10	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	16
11	Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.....	17
12	Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	18

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ПК-2 Способность организовать подготовку и контроль обучения и аттестации работников опасного производственного объекта	ПК-2.1 Организация мероприятий по проведению обучения работников производственного объекта	Знать: <ul style="list-style-type: none">- требования нормативных документов к квалификации и срокам переобучения работников опасного объекта (ЗН.2.1.1);- порядок обучения работников ОПО (ЗН.2.1.2);- типовые программы обучения работников (ЗН.2.1.3);- виды инструктажей (ЗН.2.1.4);- меры предупреждения воздействия опасных и вредных факторов (ЗН.2.1.5)- перечень мероприятий по оказанию первой помощи при нормальной работе ОПО (ЗН.2.1.6);- порядок расчета и выдачи средств индивидуальной защиты, эксплуатации средств коллективной защиты (ЗН.2.1.7); Уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовывать мероприятия по обучению работников, в том числе проводить инструктажи по безопасности (У.2.1.1);- разрабатывать программы проведения обучения (У.2.1.2);- проводить инструктажи (У.2.1.3);- составлять программу обучения работников (У.2.1.4); Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах (В.2.1.1);- навыками выявления потребностей в обучении работников объекта (В.2.1.2.);- навыками оказания методической помощи по организации обучения (В.2.1.3);- организация и проведения инструктажей (В.2.1.4)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
	<p>ПК-2.2 Организация мероприятий по контролю обучения и аттестации работников производственного объекта</p>	<p>Знать: - порядок проверки знаний, аттестации (ЗН.2.2.1); - содержание должностных инструкций и инструкций по ОТ (ЗН.2.2.2); - порядок проведения профосмотров (ЗН 2.2.3);</p> <p>Уметь: - оценивать знания работников объекта (У.2.2.1).</p> <p>Владеть: - навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах (В.2.2.1); - навыками проведения контроля сроков и периодичности обучения (В.2.2.2); - навыками проведения контроля инструктажей (В.2.2.3); - осуществление участие в комиссии по проверке знаний работников (2.2.4)</p>

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплинам по выбору специализации (Б1.В.05) и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, сформированные при изучении дисциплин «Управление техносферной безопасностью» и «Организация производственного контроля и охраны труда на предприятии». Полученные в процессе изучения дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении производственной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в очной (заочной)* форме

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	6/ 216
Контактная работа с преподавателем:	90 (22)
занятия лекционного типа	30(4)
занятия семинарского типа, в т.ч.	50(18)
семинары, практические занятия /в том числе практическая подготовка	50/18 (18/8)
лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)	
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	10
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа	99 (185)
Форма текущего контроля (Кр, реферат, РГР, эссе)	(Кр-4)
Форма промежуточной аттестации (КР, КП , зачет, экзамен)	Экзамен - 27(9)

*- в скобках указаны часы для заочной формы, здесь и далее

4 Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Нормативное законодательство в сфере обучения и аттестации работников опасного объекта	6(0)	10(4)	0	19(37)	ПК-2	ПК-2.1
2.	Основные направления работы руководителей ОПО и связанные с ними программы обучения	6(1)	10(2)	0	20(37)	ПК-2	ПК-2.1
3.	Организация обучения работников опасного производственного объекта	6(1)	10(4)	0	20(37)	ПК-2	ПК-2.1
4.	Организация и проведение аттестации в области промышленной безопасности	6(1)	10(4)	0	20(37)	ПК-2	ПК-2.2
5.	Типовые дополнительные профессиональные программы в области промышленной безопасности	6(1)	10(4)	0	20(37)	ПК-2	ПК-2.2
	ИТОГО	30 (4)	50 (18)	0	99 (185)		

4.2 Занятия лекционного типа

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
1.	Нормативное законодательство в сфере обучения и аттестации работников опасного объекта Аттестация, понятия и задачи. Нормы трудового права, закрепляющие правила проведения аттестации. Нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования аттестации (Федеральный закон от 21.07.1997 №116 ФЗ, ФНП «Основные требования к проведению неразрушающего контроля технических устройств, зданий и сооружений на опасных производственных объектах», Постановле-	6(0)	Л

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	ние Правительства РФ от 25.10.2019 N 1365).		
2.	Основные направления работы руководителей ОПО и связанные с ними программы обучения Стратегии и программы крупнейших корпораций РФ в области промышленной безопасности	6(1)	Л
3	Организация обучения работников опасного производственного объекта. Обучение работников в области промышленной безопасности. Виды инструктажей. Организация профессионального обучения работников. Гарантии и компенсации работникам, направляемым работодателем на профессиональное обучение или дополнительное профессиональное образование, на прохождение независимой оценки квалификации. Организация обучения безопасности труда. Основные виды и формы обучения и проверки знаний по безопасности труда	6(1)	Л
4	Организация и проведение аттестации в области промышленной безопасности Аттестация работников и специалистов в области промышленной безопасности. Категории работников. Виды аттестационных комиссий. Особенности использование ИС «Единый портал тестирования» для подготовки и проведения аттестации. Аттестация работников, осуществляющих сварочные работы. Аттестация специалистов лабораторий неразрушающего контроля	6(1)	Л
5	Типовые профессиональные программы в области промышленной безопасности Содержание дополнительного профессионального образования. Структура дополнительной профессиональной программы. Структура программы профессиональной переподготовки. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы. Стажировки. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ.	6(1)	Л

4.3 Занятия семинарского типа

4.3.1 Семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)

№ раздела	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы		Инновационная форма
		всего	в том числе на практическую подготовку	
1.	Нормативное законодательство в сфере обучения и аттестации работников опасного объекта. Изучение изменений в нормативных документах, регламентирующих порядок обучения и аттестации работников ОПО	10(4)	4(1)	
2.	Основные направления работы руководителей ОПО и связанные с ними программы обучения Разработка производственной инструкции монтажника грузоподъемных кранов с учетом требований профессионального стандарта	10(2)	2(2)	Кейс
3.	Организация обучения работников опасного производственного объекта Разработка программы обучения для начальника цеха «Площадка мазутного хозяйства» ТЭЦ	10(4)	4(2)	Кейс
4.	Организация и проведение аттестации в области промышленной безопасности Разработка тестового задания для аттестации руководящего работника в области химии и нефтехимии	10(4)	4(1)	
5.	Типовые профессиональные программы в области промышленной безопасности Разработка и анализ типовой дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности» Разработка и анализ типовой дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности» Разработка и анализ типовой дополнительной профессиональной программы	10(4)	4(2)	Кейс

№ раздела	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы		Инновационная форма
		всего	в том числе на практиче- скую подго- товку	
	(программы повышения квалификации) «Требования промышленной безопасно- сти, относящиеся к взрывным работам»			

4.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела дис- циплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1.	Нормативное законодательство в сфере обу- чения и аттестации работников опасного объекта Новое в законодательстве	19(37)	Реферат
2.	Основные направления работы руководи- телей ОПО и связанные с ними программы обучения. Изучение стратегий развития ГК «Росатом». «Роснефть», «Газпром» с точки зрения культу- ры безопасности. Основные современные тен- денции и проблемы.	20(37)	КР1
3.	Организация обучения работников опасного производственного объекта Изучение типовых программ обучения в раз- личных отраслях	20(37)	КР2
4.	Организация и проведение аттестации в об- ласти промышленной безопасности Изучение программы аттестации на руковод- ство взрывными работами	20(37)	КР3
5.	Типовые профессиональные программы в области промышленной безопасности Изучение и анализ обязательных требований по промышленной безопасности, изложенных в ФНП.	20(37)	КР4

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <https://media.technolog.edu.ru>

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена.

Экзамен предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются билетами. Билет содержит два теоретических вопроса (для проверки знаний) и задачу (для проверки умений).

При проведении экзамена, студент получает билет с вопросами из перечня, время подготовки студента к устному ответу - до 45 мин.

Пример варианта билета на экзамене:

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)
Кафедра химической энергетики**

УГСН 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность: Управление промышленной безопасностью

Билет № 1

1. Требования ФЗ №116 в области аттестации руководящих работников.
2. Организация комиссии по проверке знаний. Оформление документов по результатам аттестации
3. Форма приказа о допуске работника к газоопасным работам.

Дата:

Зав. кафедрой химической энергетики

А.С. Мазур

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – оценка «удовлетворительно».

7 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

а) печатные издания:

1. Бузуев И.И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учебное пособие / Бузуев И.И., Яговкин Н.Г.. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 74 с.
2. Звонников В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации / В.И. Звонников. - Москва : Логос, 2012. - 280 с.
3. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 412 с.
4. Яговкин, Н. Г. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учебное пособие / Н. Г. Яговкин. — Самара : АСИ СамГТУ, 2015. — 92 с.
5. Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью : учебное пособие / В. В. Новиков, А. В. Александрова, Т. К. Новикова, А. А. Левчук. — Краснодар : КубГТУ, 2020. — 351 с.
6. Зиновьева, О. М. Управление, надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учебное пособие / О. М. Зиновьева, А. М. Меркулова, Н. А. Смирнова. — Москва : МИСИС, 2019. — 147 с.
7. Попов, А. А. Производственная безопасность : учебное пособие / А. А. Попов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с.
8. Попова, Т. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / Т. В. Попова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. — 334 с.
9. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда/ П.П. Кукин и др. - М.: Высш. Школа, 2007 - 335 с
10. Е.В. Глебова, А.В. Коновалов Основы промышленной безопасности. Учебное пособие. М: РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, 2015.-171с
11. Федосов, А.В. Теоретические основы промышленной безопасности. Учебное пособие: . Уфимский государственный нефтяной технический университет. -2018. – 129 с.
12. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ для вузов / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарев, Н. И. Сердюк. - 4-е изд., перераб. - М.: Высш. шк., 2007. - 335 с
13. Глебова, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда/Е.В.Глебова. - М.: Высшая школа, 2007. 381 с..
14. Справочник инженера по охране труда : Учебно-практическое пособие / под ред. В. Н. Третьякова. - М.: ИНФРА-Инженерия, 2007.
15. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений и спец. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак; под ред. О. Н. Русака. - 14-е изд., испр. - СПб; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 672 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
16. Ефремова, О.С. Охрана труда от А до Я/ О. С. Ефремова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-Пресс, 2007. - 514 с.
17. Каминский, С.Л. Основы рациональной защиты органов дыхания на производстве: учебное пособие для вузов по направлению 280100 "Безопасность жизнедеятельности" / С. Л. Каминский. - СПб.: Проспект науки, 2007. - 207
18. Измеров, Н.Ф. Эколого-гигиеническая оценка и контроль. В 2-х томах/ Н.Ф. Измеров, Г.А. Суворов.- М.: Медицина, 1999 -293 с
19. Алексеев, С.В. Гигиена труда/ С.В. Алексеев, В.Ф. Усенко. - М.: Медицина, 1988. - 576 с
20. Руководство к лабораторному практикуму по гигиене труда/. Н.А. Жилова и др. - М.: Медицина, 2001. – 335 с.

21. Экометрия. М. Энциклопедия. Контроль физических факторов производственной среды, опасных для человека/ Под. ред. В.Н.Крутиков, А.Б.Круглов, Ю.И. Бриодз. - М.: ИПК Изд. станд, 2002 - 488 с.
22. Занько, Н.Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности/ Н.Г. Занько Н.Г., Ретнев В.М. М.: АСАДЕМІА, 2005 – 250 с.
23. Глебова, Е. В. Производственная санитария и гигиена труда/Е.В.Глебова. - М.: Высшая школа, 2007. 381 с.
24. Поленов, Б. В. Защита жизни и здоровья человека в XXI веке. Восемь основных источников опасности для человека/Б.В. Поленов.- М.: Группа ИТД, 2008. - 718 с.
25. Роздин, И.А. Безопасность производства и труда на химических предприятиях/ И.А Измеров Н.Ф., Суворов Г.А., Роздин. - М.: Химия, КолосС, 2005. – 253 с.
26. Большой справочник специалиста по охране труда: судебные отчеты / Ю. А. Васина. - М.: ИндексМедиа, 2007. - 743 с.

Журналы

Безопасность труда в промышленности

б) электронные учебные издания:

1 Оценка и классификация условий труда / Т. В. Украинцева, А. С. Мазур, С. В. Савонин и др.; СПбГТИ(ТУ). Каф. хим. энергетики. Ч. 2: Лабораторный практикум по курсу "Производственная санитария и гигиена труда", 2010. - 28 с.(ЭБ)

2 Оценка и классификация условий труда. / Т.В. Украинцева, В.М. Куприненко, А.С. Мазур, В.Б. Улыбин. СПбГТИ(ТУ). Каф. хим. энергетики. Лабораторный практикум по курсу «Производственная санитария и гигиена труда», 2005.-87 с.(ЭБ)

8 Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы:
<http://media.technolog.edu.ru>

ЭБС «Лань». Принадлежность-сторонняя. Адрес сайта – <http://e.lanbook.com>
Наименование организации – ООО «Издательство «Лань».

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя.

ЭБС «Научно-электронная библиотека eLibrary.ru». Принадлежность – сторонняя.
Адрес сайта – <http://elibrary.ru> Наименование организации – ООО РУНЭБ.
<http://guide.aonb.ru/library.html> Путеводитель по ресурсам Интернет.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Все виды занятий по дисциплине «Аттестация и обучение в области промышленной безопасности руководителей и специалистов» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПб ГТИ 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея знания по уже изученному материалу.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

10.1 Информационные технологии

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС.

10.2 Программное обеспечение

ОС WINDOWS.

OPEN OFFICE.

СОУТ, Охрана труда (1С Предприятие 8.1).

СОУТ (1 С Предприятие).

10.3 Базы данных и информационные справочные системы

Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс».

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. База данных АРИПС «Опасные вещества». <http://www.rpohv.ru/db/>.

База данных журналов Scopus <https://www.scopus.com/home.uri>.

Web of Science (WOS) - авторитетная политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.

База данных журналов РИНЦ.

Сайт Министерства труда и социальной защиты <https://mintrud.gov.ru/>.

Сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>.

Информационный портал: Труд-эксперт, управление <https://www.trudcontrol.ru/press/law/30181/mintrud-razrabotal-proekt-polozheniya-ob-osobennostyah-rassledovaniya-neschastnih-sluchaev-na-proizvodstve>.

Федеральный портал проектов нормативных правовых актов: Regulation.gov.ru.

Портал Ассоциации разработчиков изготовителей поставщиков средств индивидуальной защиты <https://asiz.ru/>.

11 Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы

<p>Лекционные кабинеты: 190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24- 26/49, лит. А №3 -52 м², 6 – 129 м², 14 – 61 м².</p>	<p>Мультимедийная система, (проектор P1166-и 3 штуки), ноутбук aser aspire 9300- 3 штуки (программное обеспечение: ОС WINDOWS, OPEN OFFICE) экран ScreenMedia -3 штуки, WI-FI роутер, учебно- наглядные пособия, вместимость 30-40 посадочных мест</p>
<p>Компьютерный класс: 190013, г. Санкт-Петербург Московский проспект, д. 24-26/49, лит. А №4 -30 м2.</p>	<p>Компьютерный класс: 190013, г.Санкт-Петербург Московский проспект, д. 24-26/49, лит.А №4 -30 м2. Оборудование компьютерного класса: 1 ПК – процессор AMD Ryzen 7 2700 Eight-Core Processor 3.20 GHz, оперативная память 16 ГБ, 64 разрядная операционная система, 6 ПК - процессор Intel(R) Core(TM) ш3-9100 CPU 3/60 GHz, оперативная память 8 ГБ, 64 разрядная операционная система. Монитор со встроенными колонками 24 Philips V line 24V7Q – 7 шт. WI-FI роутер HUAWEI-D2U6JL_HiLink. Доступ по локальной сети к единой информационной системе, сайту библиотеки СПбГТИ(ТУ) с системой электронного поиска, электронными библиотеками, доступ к сайту «Роспатента», "Росстата", "Ростехнадзора", Internet. Программное обеспечение: ОС WINDOWS, OPEN OFFICE, Авторское программное обеспечение для расчета зон действия поражающих факторов, рисков, Matcad, ТОКСИ, FireCat, СОУТ, Охрана труда (1С Предприятие), Производственная безопасность (1С Предприятие) Обучающиеся ЛОБЗ обеспечиваются ресурсами ЭБС (электронно-библиотечная система).</p>
<p>Помещения для практических и лабораторных занятий: 190005, г. Санкт-Петербург Московский проспект, д. 24- 26/49, лит. А №12 -19 м²; ,№7 -67 м² , №19 -21 м² , № 35.-25 м².</p>	<p>Помещения оснащены мебелью, учебно-наглядными пособиями, справочной литературой. Справочная, нормативная литература. Вместимость аудиторий 15 посадочных мест.</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: 190013, г. Санкт-Петербург Московский проспект, д. 24- 26/49, лит.А №18 -19 м², №6а -28 м², №18 -8 м²</p>	<p>Письменные столы, стулья, сушильные шкафы, термостаты воздушные, водяные, химическая посуда, WI-FI, 15 посадочных мест</p>

12 Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утверждённым ректором 28.08.2014.

Приложение №1
к рабочей программе дисциплины

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Аттестация и обучение в области промышленной безопасности руково-
дителей и специалистов»

1 Перечень компетенций и этапов их формирования

Индекс компетенции	Содержание	Этап формирования
ПК-2	Способность организовать подготовку и контроль обучения и аттестации работников опасного производственного объекта	Начальный

2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
ПК-2.1 Организация мероприятий по проведению обучения работников производственного объекта	Перечисляет требования нормативных документов к квалификации и срокам переобучения работников опасного объекта (ЗН.2.1.1)	Правильные ответы на вопросы 1-4 к экзамену	С ошибками перечисляет требования нормативных документов к квалификации и срокам переобучения работников опасного объекта. Путается в названиях нормативных документов	С незначительными ошибками перечисляет требования нормативных документов к квалификации и срокам переобучения работников опасного объекта	Без ошибок перечисляет требования нормативных документов к квалификации и срокам переобучения работников опасного объекта.
	Называет порядок обучения работников ОПО (ЗН.2.1.2)	Правильные ответы на вопросы 5 - 12 к экзамену	С ошибками называет порядок обучения работников. Путается в основных этапах обучения	С незначительными ошибками называет порядок обучения работников	Без ошибок называет порядок обучения работников.
	Правильно выбирает типовые программы обучения работников (ЗН.2.1.3)	Правильные ответы на вопросы 13 - 17 к экзамену	Допускает ошибки в выборе типовых программ обучения работников.	При выборе типовых программ допускает незначительные ошибки	Без ошибок выбирает типовые программы обучения работников.
	Перечисляет виды инструктажей (ЗН.2.1.4)	Правильные ответы на вопросы 18 - 26 к экзамену	Имеет отдаленное представление по основным видам инструктажей. Допускает ошибки в терминах	Перечисляет с незначительными ошибками все виды инструктажей	Уверенно и без ошибок перечисляет все виды инструктажей.
	Рассказывает о мерах предупреждения воздействия опасных и вредных факторов (ЗН.2.1.5)	Правильные ответы на вопросы 27 - 47 к экзамену	Имеет представление об основных мерах предупреждения воздействия опасных и вредных факторов. Не может привести примеры вредных и	Знает основные меры предупреждения воздействия опасных и вредных факторов. Допускает незначительные ошибки в примерах вредных и опасных факторов	Без ошибок перечисляет основные меры предупреждения воздействия опасных и вредных факторов. Самостоятельно приводит примеры вредных и опас-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
			опасных факторов		ных факторов.
ПК-2.1 (продолжение)	Называет перечень мероприятий по оказанию первой помощи при нормальной работе ОПО (ЗН.2.1.6)	Правильные ответы на вопросы 43 - 50 к экзамену	Путается в перечислении мероприятий по оказанию первой помощи при нормальной работе ОПО	Перечисляет основные мероприятия по оказанию первой помощи при нормальной работе ОПО с небольшими подсказками преподавателя	Самостоятельно и без ошибок перечисляет основные мероприятия по оказанию первой помощи при нормальной работе ОПО.
	Называет порядок расчёта и выдачи средств индивидуальной защиты, эксплуатации средств коллективной защиты (ЗН.2.1.7)	Правильные ответы на вопросы 51 – 72 к экзамену	С ошибками называет порядок расчёта и выдачи средств индивидуальной защиты, эксплуатации средств коллективной защиты. Не может привести примеры СИЗ и средств коллективной защиты	Правильно называет порядок расчёта и выдачи средств индивидуальной защиты, эксплуатации средств коллективной защиты. С небольшими подсказками преподавателя приводит примеры СИЗ и средств коллективной защиты	Уверенно и без ошибок называет порядок расчёта и выдачи средств индивидуальной защиты, эксплуатации средств коллективной защиты. Самостоятельно приводит примеры СИЗ и средств коллективной защиты.
	Определяет мероприятия по обучению работников, в том числе по проведению инструктажей по безопасности (У.2.1.1)	Правильные ответы на вопросы 73 – 86 к экзамену	При определении мероприятий допускает ошибки. Путается в терминах и видах инструктажей	С небольшими подсказками преподавателя перечисляет мероприятия по обучению работников, в том числе по проведению инструктажей по безопасности	Самостоятельно и без ошибок перечисляет мероприятия по обучению работников, в том числе по проведению инструктажей по безопасности
	Разрабатывает программы проведения обучения (У.2.1.2)	Правильные ответы на вопросы 73 – 86 к экзамену	При разработке программ проведения обучения допускает ошибки. Путается в обязательных требованиях НПА	С небольшой помощью преподавателя разрабатывает программы проведения обучения. Правильно определяет требования НПА	Самостоятельно и без ошибок разрабатывает программы проведения обучения. Правильно определяет требования НПА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
ПК-2.1 (продолжение)	Объясняет проведение инструктажей (У.2.1.3)	Правильные ответы на вопросы 73 – 86 к экзамену	Не может правильно объяснить необходимость проведения инструктажей	При объяснении причин проведения инструктажей допускает незначительные ошибки	Без помощи преподавателя и уверенно объясняет причины проведения инструктажей
	Составляет программу обучения работников (У.2.1.4)	Правильные ответы на вопросы 73 – 86 к экзамену	Не может самостоятельно составить программу обучения, допускает ошибки.	При составлении программы обучения требуется небольшая помощь преподавателя	Самостоятельно и без ошибок составляет программу обучения работников
	Демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах (В.2.1.1)	Правильные ответы на вопросы 87 – 99 к экзамену	Не может самостоятельно определить связи и возможные взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	При определении связей и возможных взаимодействий в социальной и профессиональной сферах требуется помощь преподавателя	Самостоятельно определяет взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. Приводит практические примеры
	Выявляет основные потребности в обучении работников объекта (В.2.1.2.)	Правильные ответы на вопросы 87 – 99 к экзамену	Путается в определении основных потребностей в обучении работников объекта	Определяет основные потребности в обучении работников с небольшими подсказками преподавателя	Самостоятельно выявляет основные потребности в обучении работников объекта. Может применить эти знания для решения практических задач
	Осуществляет методическую помощь по организации обучения (В.2.1.3)	Правильные ответы на вопросы 87 – 99 к экзамену	Не может самостоятельно и без ошибок сформулировать основные положения по оказанию методической помощи по организации обучения	При описании основных положений по оказанию методической помощи по организации обучения допускает незначительные ошибки	Самостоятельно и без ошибок определяет методологию оказания помощи по организации обучения. Может применить эти знания для решения практических задач
ПК-2.1	Организует и прово-	Правильные от-	Имеет слабые навыки в	Имеет навыки в органи-	Способен самостоя-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
(продолжение)	дит инструктажи (В.2.1.4)	веты на вопросы 87 – 99 к экзамену	организации и проведении инструктажей	зации и проведении инструктажей	тельно организовать и провести инструктаж. Может применить эти знания для решения практических задач
ПК-2.2 Организация мероприятий по контролю обучения и аттестации работников производственного объекта	Правильно выбирает порядок проверки знаний, аттестации (ЗН.2.2.1)	Правильные ответы на вопросы 100 – 112 к экзамену	Не может самостоятельно выбрать нужный порядок проверки знаний, аттестации	При выборе правильного порядка проверки знаний и аттестации требуется небольшая помощь (подсказка) преподавателя	Самостоятельно и без ошибок выбирает порядок проверки знаний, аттестации
	Называет содержание должностных инструкций и инструкций по ОТ (ЗН.2.2.2)	Правильные ответы на вопросы 113 – 119 к экзамену	Путается в содержаниях и структурах должностных инструкций и инструкций по ОТ	С небольшими ошибками называет содержание должностных инструкций и инструкций по ОТ	Уверенно и без ошибок называет содержание должностных инструкций и инструкций по ОТ
	Перечисляет порядок проведения профосмотров (ЗН 2.2.3)	Правильные ответы на вопросы 120 – 126 к экзамену	С ошибками перечисляет порядок проведения профосмотров	С небольшими ошибками перечисляет порядок проведения профосмотров	Самостоятельно и без ошибок перечисляет порядок проведения профосмотров
	Правильно оценивает знания работников объекта (У.2.2.1)	Правильные ответы на вопросы 127 – 139 к экзамену	Обладает слабыми навыками в оценке знаний работников объекта	При объяснении процедуры оценки знаний работников объекта требуется помощь преподавателя	Без ошибок объясняет знания работников объекта
ПК-2.2 (продолжение)	Правильно выстраивает взаимодействия в социальной и профессиональной сферах (В.2.2.1)	Правильные ответы на вопросы 127 – 139 к экзамену	Не может самостоятельно выстроить взаимодействия в социальной и профессиональной сферах	Выстраивает основные взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с небольшой помощью пре-	Самостоятельно выстраивает основные взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. При-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
				подавателя	водит практические примеры
	Организует проведение контроля сроков и периодичности обучения (В.2.2.2)	Правильные ответы на вопросы 127 – 139 к экзамену	Обладает недостаточными навыками для организации проведения контроля сроков и периодичности обучения	Неуверенно и с незначительными ошибками рассказывает по организации проведение контроля сроков и периодичности обучения	Самостоятельно разрабатывает основные способы и методы проведения контроля сроков и периодичности обучения
	Осуществляет проведение контроля инструктажей (В.2.2.3)	Правильные ответы на вопросы 127 – 139 к экзамену	Не может самостоятельно осуществить проведение контроля инструктажей	Неуверенно и с незначительными ошибками рассказывает о способах проведения контроля инструктажей	Самостоятельно решает задачи по проведению контроля инструктажей
	Решает поставленные задачи в комиссии по проверке знаний работников (В.2.2.4)	Правильные ответы на вопросы 127 – 139 к экзамену	Не обладает нужными навыками для решения поставленных задач в комиссиях по проверке знаний работников	С ошибками решает поставленные задачи в комиссии по проверке знаний работников	Самостоятельно и уверенно решает поставленные задачи в комиссии по проверке знаний работников

3 Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

3.1 Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ПК-2.1

1. Минимальные квалификационные требования, предъявляемые к работникам опасного производственного объекта?
2. Какие категории работников обязаны проходить обучение и аттестацию в области промышленной безопасности?
3. По каким областям аттестации необходимо проходить обучение в области промышленной безопасности?
4. Какие категории работников обязаны получать дополнительное профессиональное образование?
5. Обучение работников безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте?
6. Где проводится проверка знаний работников опасного производственного объекта?
7. Назовите категории работников, которым необходимо проходить первичную аттестацию в территориальных аттестационных комиссиях Ростехнадзора, а также в аттестационной комиссии организации?
8. Назовите категории работников, которым необходимо проходить периодическую аттестацию в территориальных аттестационных комиссиях Ростехнадзора, а также в аттестационной комиссии организации?
9. Какие основные этапы включает в себя обучение безопасности труда?
10. Какие основные виды обучения безопасности труда существуют?
11. Какие основные формы обучения безопасности труда существуют?
12. Какие основные группы лиц проходят обучение безопасности труда?
13. Какие категории лиц допускаются к освоению дополнительной программы профессионального обучения?
14. Рекомендуемые сроки освоения программы профессионального обучения?
15. Основная цель обучения по дополнительным программам профессионального обучения?
16. Какие структурные элементы включает в себя дополнительная программа профессионального обучения?
17. Виды и карта компетенций?
18. Какой вид инструктажа проводят для всех принимаемых на работу лиц, а также для лиц, командированных на работу на предприятие?
19. Какой вид инструктажа проводят со всеми вновь принятыми на работу лицами, в том числе для выполнения краткосрочных, сезонных и иных временных работ?
20. Какой вид инструктажа проводят с работающими, переведенными в установленном порядке из другого подразделения, либо с работающими, которым поручается выполнение новой для них работы?
21. Какой вид инструктажа проводят с обучающимися образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящими производственную практику (практические занятия)?
22. Какой вид инструктажа проводят при изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на условия и безопасность труда?
23. Какой вид инструктажа проводят при перерывах в работе данного работающего (для работ с вредными и/или опасными условиями труда - более 30 календарных дней, а для остальных работ - более двух месяцев)?
24. Какой вид инструктажа проводят при введении в действие новых или изменении инструкций по охране труда на рабочем месте, инструкций по безопасному выполне-

нию работ, иной технологической документации, а также при изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда, касающиеся порядка выполнения работ, порученных данному работающему (работающим)?

25. Какой вид инструктажа проводят при нарушении работающими требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария и т.п.)?

26. Какой вид инструктажа проводят по требованию должностных лиц органов государственного надзора и контроля, общественного контроля?

27. Что относится к опасным производственным факторам? Приведите примеры.

28. Что относится к вредным производственным факторам? Приведите примеры.

29. Что такое профессиональное заболевание?

30. На какие группы подразделяют вредные производственные факторы по воздействию на организм работающего человека?

31. На какие группы подразделяют опасные производственные факторы по воздействию на организм работающего человека?

32. На какие группы подразделяют опасные и вредные производственные факторы по характеру своего происхождения?

33. На какие группы подразделяют опасные и вредные производственные факторы по характеру их изменения во времени?

34. На какие группы подразделяют опасные и вредные производственные факторы по характеру их действия во времени?

35. На какие группы подразделяют опасные и вредные производственные факторы по характеру их действия в пространстве?

36. На какие группы подразделяют опасные и вредные производственные факторы по характеру их пространственного распределения?

37. На какие группы подразделяют опасные и вредные производственные факторы по непосредственности своего воздействия?

38. На какие группы подразделяют опасные и вредные производственные факторы по характеру взаимного действия при многофакторном воздействии?

39. На какие группы подразделяют опасные и вредные производственные факторы по характеру обнаружения их организмом?

40. На какие группы подразделяют опасные и вредные производственные факторы производственной среды по источнику своего происхождения?

41. На какие группы подразделяют опасные и вредные производственные факторы производственной среды по природе их воздействия на организм работающего человека?

42. На какие группы подразделяют опасные и вредные производственные факторы трудового процесса по источнику своего происхождения?

43. Назовите общий порядок действий при оказании первой помощи?

44. Какой общий порядок проведения сердечно-легочной реанимации?

45. Какой общий порядок оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях?

46. Какой общий порядок оказания первой помощи при термических ожогах?

47. Какой общий порядок оказания первой помощи при тепловом ударе?

48. Какой общий порядок оказания первой помощи при отморожениях?

49. Какой общий порядок оказания первой помощи при отравлениях?

50. Какой общий порядок оказания первой помощи при поражении электрическим током?

51. Назовите основной порядок выдачи и применения СИЗ?

52. Назовите основной порядок организации хранения СИЗ и ухода за ними?

53. Какую информацию указывают в личной карточке учета выдачи СИЗ?

54. Перечислите основные СИЗ на ОПО?

55. Что относится к средствам коллективной защиты? Приведите примеры.

56. Каким документом руководствуется работодатель при выдаче СИЗ работникам?
57. Что такое СИЗ и когда они применяются?
58. Какие классы СИЗ существуют?
59. Какие виды костюмов изолирующих бывают и чем они отличаются?
60. Средства защиты органов дыхания. Классификация назначение.
61. Что такое коэффициент защиты?
62. Средства защиты рук.
63. Средства защиты ног.
64. Средства индивидуальной защиты лица.
65. Средства индивидуальной защиты глаз (очки).
66. Средства защиты от падения с высоты.
67. Средства защиты головы.
68. Средства защиты органа слуха.
69. Специальная одежда.
70. Защитные дерматологические средства.
71. Каким образом работник обеспечивается СИЗ.
72. На какие классы подразделяются средства коллективной защиты?
73. Основные виды инструктажей по безопасности?
74. Основные виды и формы обучения безопасности труда?
75. По какой программе, кем и для какой категории работников проводится вводный инструктаж по безопасности труда?
76. По какой программе, кем и для какой категории работников проводятся первичный и повторный инструктажи на рабочем месте?
77. По какой программе, кем и для какой категории работников проводится внеплановый инструктаж?
78. По какой программе, кем и для какой категории работников проводится целевой инструктаж?
79. Особенности программы обучения безопасности труда непосредственно на работе?
80. Особенности программы обучения безопасности труда в обучающих организациях?
81. Особенности программы обучения безопасности труда в форме проведения инструктажа?
82. Особенности программы обучения безопасности труда в форме индивидуальной стажировки на рабочем месте?
83. Особенности программы обучения безопасности труда в форме проверки знаний?
84. Особенности программы обучения безопасности труда в виде специального обучения безопасным методам и приемам выполнения работ?
85. Особенности программы обучения безопасности труда в виде специального обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим
86. Особенности программы обучения безопасности труда в форме отдельного курса обучения с итоговой проверкой знаний?
87. Организация и проведение вводного инструктажа по безопасности труда?
88. Организация и проведение первичного и повторного инструктажей на рабочем месте?
89. Организация и проведение внепланового инструктажа?
90. Организация и проведение целевого инструктажа?
91. Особенности организации обучения безопасности труда непосредственно на работе?

92. Особенности организации обучения безопасности труда в обучающих организациях?
93. Особенности организации обучения безопасности труда в форме проведения инструктажа?
94. Особенности организации обучения безопасности труда в форме индивидуальной стажировки на рабочем месте?
95. Особенности организации обучения безопасности труда в форме проверки знаний?
96. Особенности организации обучения безопасности труда в виде специального обучения безопасным методам и приемам выполнения работ?
97. Особенности организации обучения безопасности труда в виде специального обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим
98. Особенности организации обучения безопасности труда в форме отдельного курса обучения с итоговой проверкой знаний
99. Особенности организации процесса обучения безопасности труда?

3.2 Вопросы для оценки сформированности элементов компетенции ПК-2.2

100. Перечислите основные способы подготовки работников?
101. Что включает в себя режим самоподготовки работников?
102. Какие минимальные квалификационные требования предъявляются к работникам опасного производственного объекта?
103. Какие категории работников обязаны проходить обучение и аттестацию в области промышленной безопасности?
104. Назовите основные области аттестации, по которым необходимо проходить обучение в области промышленной безопасности?
105. Какой порядок обучения работников безопасным методам и приемам выполнения работ со стажировкой на рабочем месте?
106. Какой порядок проведения проверки знаний работников опасного производственного объекта?
107. Какие категории работников обязаны проходить первичную аттестацию в территориальных аттестационных комиссиях Ростехнадзора, а также в аттестационной комиссии организации?
108. Какие категории работников обязаны проходить периодическую аттестацию в территориальных аттестационных комиссиях Ростехнадзора, а также в аттестационной комиссии организации?
109. Какие основные этапы включает в себя обучение безопасности труда?
110. Какие основные виды обучения безопасности труда существуют?
111. Какие основные формы обучения безопасности труда существуют?
112. Какие основные группы лиц проходят обучение безопасности труда?
113. Какие разделы входят в должностную инструкцию?
114. Какие виды должностных инструкций существуют?
115. Какую информацию необходимо указывать в разделе «Задачи, функции и обязанности» должностной инструкции?
116. Какую информацию необходимо указывать в разделе «Права» должностной инструкции?
117. Какую информацию необходимо указывать в разделе «Ответственность» должностной инструкции?
118. Какой порядок внесения изменений в должностную инструкцию?
119. Где храниться должностная инструкция?
120. Какие виды обязательных медосмотров (профосмотров) существуют?
121. В каких случаях проводится медосмотр при поступлении на работу?
122. В каких случаях проводится периодический медицинский осмотр?

123. В каких случаях проводится внеочередной медицинский осмотр?
124. Какой порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности?
125. Какой порядок и сроки обязательного психиатрического освидетельствования работников?
126. Особенности проведения обязательных медицинских осмотров в начале, в течение и (или) в конце рабочего дня (смены)?
127. Организация и проведение вводного инструктажа по безопасности труда?
128. Организация и проведение первичного и повторного инструктажей на рабочем месте?
129. Организация и проведение внепланового инструктажа?
130. Организация и проведение целевого инструктажа?
131. Особенности организации обучения безопасности труда непосредственно на работе?
132. Особенности организации обучения безопасности труда в обучающих организациях?
133. Особенности организации обучения безопасности труда в форме проведения инструктажа?
134. Особенности организации обучения безопасности труда в форме индивидуальной стажировки на рабочем месте?
135. Особенности организации обучения безопасности труда в форме проверки знаний?
136. Особенности организации обучения безопасности труда в виде специального обучения безопасным методам и приемам выполнения работ?
137. Особенности организации обучения безопасности труда в виде специального обучения приемам оказания первой помощи пострадавшим
138. Особенности организации обучения безопасности труда в форме отдельного курса обучения с итоговой проверкой знаний
139. Особенности организации процесса обучения безопасности труда?

4 Типовые задания для выполнения текущей аттестации

4.1 Оценка самостоятельной работы обучающихся

4.1.1 Темы рефератов

1. Регуляторная гильотина и ее роль в нормативном регулировании.
2. Новые требования по обучению а аттестации работников объекта.
3. Профессиональные стандарты. Их роль в обучении и проверки занятий.

4.1.2 Темы контрольных работ

1. КР1 – Особенности построения системы обучения работников ОПО в ГК «Росатом». «Роснефть», «Газпром».
2. КР2 – Разработать типовую программу обучения в различных областях промышленности (по заданию преподавателя).
3. КР3 – Разработать программу аттестации для работников ОПО нефтегазодобывающего комплекса.
4. Перечислить обязательные требования (по выбору преподавателя)
 - к обеспечению взрывобезопасности технологических процессов;
 - к процессам разделения материальных сред;
 - к массообменным процессам;
 - к процессам смешивания
 - к теплообменным процессам;

- к процессам хранения и слива-налива сжиженных горючих газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей
- к процессам обезвреживания сбросов горючих паров и газов методом сжигания (факельные системы)
- к размещению технологического оборудования, трубопроводов, арматуры.

4.2. Кейсы

Кейс к теме 2

На опасном производственном объекте работает грузоподъемное оборудование (краны). Необходимо разработать типовую форму производственной инструкции монтажника грузоподъемных кранов (монтажника строительных машин и механизмов, монтажника подъемно-транспортного оборудования прерывного действия) с учетом требований профессионального стандарта «Монтажник грузоподъемных кранов».

Кейс к теме 3

В состав ТЭЦ входит опасный производственный объект «Площадка мазутного хозяйства», имеющий следующие составляющие:

- склад жидкого топлива (емкости хранения объемом 1000 м³ – 2 ед.);
- насосная станция жидкого топлива (насосы подачи жидкого топлива в главный корпус и дизель-генераторную (два рабочих, один резервный); насосы приема жидкого топлива из автоцистерн (один рабочий, один резервный); подогреватель жидкого топлива (один рабочий без резерва); фильтры тонкой очистки (два рабочих, один - резервный); технологические трубопроводы низкого давления с арматурой и счетчиками жидкого топлива; насос подачи жидкого топлива в главный корпус типа CR 16-50; дренажная емкость объемом 25 м³ – 1 ед.);
- площадка приёмно-сливного устройства жидкого топлива из автоцистерн (приемно-сливное устройство дизельного топлива).

Необходимо разработать программу обучения для начальника цеха с учетом опасных и (или) вредных производственных факторов объекта.

Кейс к теме 5

1. Имеется опасный производственный объект «Основная площадка производства олефинов». На объекте обращаются опасные вещества (горючие жидкости, токсичные вещества), оборудование под давлением более 0,07МПа, грузоподъемное оборудование. Необходимо разработать типовую дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) «Требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности».

2. Имеется опасный производственный объект «Фонд скважин Сороминского месторождения». В состав объекта входят нефтяные, водозаборные и нагнетательные скважины, автоматическая групповая замерная установка, фонтанная арматура. Необходимо разработать типовую дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) «Требования промышленной безопасности в нефтяной и газовой промышленности»

3. На карьере проводятся взрывные работы открытым способом. Необходимо разработать типовую дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) «Требования промышленной безопасности, относящиеся к взрывным работам»

5. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПб ГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ Порядок проведения зачетов и экзаменов.

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Шкала оценивания на экзамене балльная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).