Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пекаревский Борис Владимирович

Должность: Проректор по учебной и методической работе

Дата подписания: 10.09.2021 00:46:10 Уникальный программный ключ:

3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)» (СПбГТИ(ТУ))

УTЪ	ЗЕРЖДАК)
Про	ректор по	научной работе
		А.В.Гарабаджиу
«	>>	2017 г.

Рабочая программа ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки

20.06.01 Техносферная безопасность

Направленность программы аспирантуры

Пожарная и промышленная безопасность (по отраслям)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

Очная

Санкт-Петербург 2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Разработчик		д.т.н., профессор Мазур А.С.
Разработчик		к.т.н., доцент Украинцева Т.В.

Рабочая программа «Экспериментально-исследовательская практика» обсуждена на заседании кафедры химической энергетики протокол от «30» января 2017г. № 5

Заведующий кафедрой химической энергетики, д.т.н., профессор

Мазур А.С.

Одобрено учебно-методической комиссией инженерно-технологического факультета			
протокол от «»201№	В.В. Прояев		
Председатель	фамилия, инициалы		

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направленности	
подготовки	А.С. Мазур
«Пожарная и промышленная	A.C. Wasyp
безопасность»	
Директор библиотеки	Т.Н.Старостенко
Начальник отдела аспирантуры и докторантуры	доцент О.Н.Еронько

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Цели и задачи экспериментально-исследовательской практики	4
2. Место экспериментально-исследовательской практики в структуре ОПОП	
аспирантуры	4
3. Результаты обучения, формируемые по итогам экспериментально-	
исследовательской практики	5
4. Структура и содержание экспериментально-исследовательской практики	5
5. Организация экспериментально-исследовательской практики	6
6. Образовательные технологии, используемые при прохождении экспериментально-	
исследовательской практики	6
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	6
7.1 Формы текущего контроля прохождения аспирантом ЭИП	6
7.2 Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом ЭИП	6
7.3 Отчетная документация по ЭИП аспиранта	6
7.4 Фонд оценочных средств.	6
8. Учебно-методическое обеспечение ЭИП	8
9. Материально-техническое обеспечение экспериментально-исследовательской	
практики	10
10. Особенности организации экспериментально-исследовательской практики для	
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
Приложения:	
1. Индивидуальный план аспиранта по экспериментально-исследовательской практике.	
2. Отчет аспиранта по экспериментально-исследовательской практике.	
3. Пример оформления титульного листа отчета об экспериментально-исследовательск	ой
практике.	

Введение

Рабочая программа экспериментально-исследовательской практики (далее – ЭИП, РП ЭИП) регулирует вопросы ее организации и проведения для аспирантов очной формы обучения по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность «Пожарная и промышленная безопасность».

Рабочая программа экспериментально-исследовательской практики составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 885 (редакция от 30 апреля 2015г.).
- 2. Учебный план подготовки аспирантов СПбГТИ(ТУ) по направленности «Пожарная и промышленная безопасность основной профессиональной образовательной программы высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «20.06.01 Техносферная безопасность».
- 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования";
- 4. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СПбГТИ(ТУ).

1 Цели и задачи экспериментально-исследовательской практики

Цель экспериментально-исследовательской практики: профессиональная подготовка аспиранта к научно-исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях, а также практическая деятельность по осуществлению научно-исследовательского процесса.

Задачи:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научноисследовательских организациях;
- овладение профессиональными умениями проведения научных дискуссий, оценок, экспертиз;
- приобретение опыта оформления результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчета, статьи, тезисов, заявки на патент и т.д.

2 Место экспериментально-исследовательской практики в структуре ОПОП аспирантуры

Экспериментально-исследовательская практика аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность «Пожарная и промышленная безопасность». Индекс по учебному плану — Б2.В.03(П).

Экспериментально-исследовательская практика осуществляется в 7 семестре и является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

ЭИП направлена на осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовку научно квалификационной работы (далее – НКР), подготовку к сдаче государственного экзамена и представление научного доклада о результатах НКР.

3 Результаты обучения, формируемые по итогам экспериментальноисследовательской практики

Процесс прохождения экспериментально-исследовательской практики аспирантом направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК – 1: владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека

ПК – 1: способность разработки методов прогнозирования ресурса безопасной эксплуатации технических устройств и сложных технических систем опасных производственных объектов

В результате прохождения ЭИП аспирант должен

знать:

- направления совершенствования и развития безопасных технологических процессов в свете научно-технического прогресса; (ОПК-1)
- основные методы расчета и прогнозирования работоспособности технических устройств и сложных технических систем; (ПК-1)

уметь:

- формировать цель и задачи эксперимента; (ОПК-1)
- проводить анализ экспериментальных данных и формировать выводы по результатам эксперимента; (ОПК-1)
- применять примерять и сочетать различные методы расчета для прогнозирования безопасной эксплуатации; (ПК-1)

владеть:

- навыками применения различных методов расчета и прогнозирования работоспособности технических устройств и сложных технических систем; (ОПК-1)
- навыками составления прогнозов работоспособности технических устройств и сложных технических систем; (ПК-1)

4 Структура и содержание экспериментально-исследовательской практики

Общая трудоемкость экспериментально-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)	
1	Введение	Правила работы с лабораторным оборудованием и установками. Правила оказания первой медицинской помощи.	2	
2	Освоение новых методик работы с измерительными приборами	Изучение новых методик работы с измерительными прибора.	4	
3	Освоение новых методик с лабораторными установками	Изучение новых методик работы с лабораторными установками.	4	
4	Экспериментальная часть.	Проведение экспериментально- исследовательской части научного исследования согласно теме диссертации.	98	
Итого	Итого:108 часов			

5 Организация экспериментально-исследовательской практики

- 5.1. Экспериментально-исследовательская практика является стационарной и проводится на базе профильной кафедры, на которой проходят подготовку аспиранты, обучающиеся по направленности «Пожарная и промышленная безопасность ».
- 5.2. Непосредственное руководство экспериментально-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.
- 5.3. Экспериментально-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Индивидуальный план экспериментально-исследовательской практики аспиранта утверждается на заседании профильной кафедры.

6 Образовательные технологии, используемые при прохождении экспериментально-исследовательской практики

При прохождении экспериментально-исследовательской практики используются следующие образовательные технологии:

- информационные (анализ и обзор источников информации);
- компьютерные (виртуальные и сетевые интернет-технологии);
- информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети);
- коммуникативные (обсуждение проблем на собеседованиях и консультациях);
- проблемные задания аспирантам, их представление, разбор конкретных ситуаций.

7 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

7.1 Формы текущего контроля прохождения аспирантом ЭИП

Контроль этапов выполнения индивидуального плана экспериментально-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

7.2 Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом ЭИП

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

7.3 Отчетная документация по ЭИП аспиранта

По итогам прохождения экспериментально-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру, следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения экспериментально-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

7.4 Фонд оценочных средств

По итогам выполнения индивидуального экспериментальноплана исследовательской практики профильная кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении ЭИП, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя прохождении экспериментально-0 исследовательской практики. По результатам аттестации аспиранту выставляется зачет.

Критерии оценивания компетенции следующие:

Проверка уровня сформированности «деятельностных» составляющих компетенции, позволяющих оценить уровень умений и навыков, применить полученные знания при решении конкретных вопросов (задач) по теме:

- полный ответ на вопрос 6 баллов;
- неполный ответ 3-5 баллов;
- неполученный ответ 0-2 баллов.

При проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения экспериментально-исследовательской практики аспиранту задаются два контрольных вопроса. Оценку «зачтено» по экспериментально-исследовательской практике получает аспирант, предоставивший отчет о практике, а также суммарно набравший при ответе на два вопроса не менее 10 баллов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение ЭИП

8.1. Основная литература

- 1. Булина, Е. Н. Нормы и правила промышленной безопасности при проектировании производственных объектов, на которых применяется оборудование с высоким давлением : УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ / Е. Н. Булина, А. В. Ермолаев, Е. А. Пономаренко ; СПбГТИ(ТУ). Каф. инженерного проектирования. -- СПб, 2015. 57 с. (ЭБ)
- 2. Основы проектирования производственных зданий и сооружений: учебное пособие / Т. Б. , Васильева [и др.] ; СПбГТИ(ТУ). Каф.инж. проектирования. СПб. : [б. и.], 2016 60 с. (ЭБ)
- 3. Олейник, П.П. Организация реконструкции промышленных зданий и сооружений : [учебное пособие] / П. П. Олейник, В. И. Бродский. М. : ACB, 2015. 116 с.
- 4. Гуськова Н. В. Пожарная безопасность : учебное пособие / Н. В. Гуськова, А. Ю. Постнов, Е. А. Власов ; СПбГТИ(ТУ). Каф. общ. хим. технологии и катализа. Электрон. текстовые дан. СПб. : [б. и.], 2014. 57 с.
- 5. Пожарная безопасность: учебное пособие для вузов по направлению подготовки "Техносферная безопасность" / Э. В. Пьядичев [и др.]; подобщ. ред. В. С. Шкрабака. СПб.: Проспект науки, 2013. 224 с.

8.2 Дополнительная литература

- 1. Власов, Д.А., Газы и топливовозушные смеси, Горение и взрыв, учебное пособие, / Д.А.Власов, СПбГТИ(ТУ). СПб.: 2007. 34 с.
- 2. Масленникова И.С. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ И.С. Масленникова, О.Н. Еронько; М.: Инфра-М, 2014. 303 с.
- 3. Инженерно-экологический справочник: учебное пособие для вузов по направлению "Техносферная безопасность" / А. С. Тимонин [и др.]; Под общ. ред. А. С. Тимонина; Гипрогазоочистка, Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р. Е. Алексеева. 2-е изд., перераб., испр. и доп. Калуга: Ноосфера, 2015. ISBN 978-5-905856-50-1. Т. 1. 2015. 1148 с.
- 4. Инженерно-экологический справочник: учебное пособие для вузов по направлению "Техносферная безопасность" / А. С. Тимонин [и др.]; Под общ. ред. А. С. Тимонина; Гипрогазоочистка, Нижегор. гос. техн. ун-т им. Р. Е. Алексеева. 2-е изд., перераб., испр. и доп. Калуга: Ноосфера, 2015. Т. 2. 2015. 960 с.

8.3 Интернет-ресурсы

- 1. ЭБС «Лань». Принадлежность-сторонняя. Адрес сайта http://e.lanbook.com Наименование организации ООО «Издательство «Лань».
- 2. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «Библиотех»). Принадлежность собственная СПбГТИ(ТУ). Адрес сайта https://lti-gti.bibliotech.ru/.
- 3. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность сторонняя. Контракт № 04(49)12 от 31.12.2012г. по оказанию информационных услуг с использованием экземпляров Специальных Выпусков Систем КонсультантПлюс.
- 4. REAXYS ресурс для химиков. Belshtein, Gmelin, Patent Chemistry Datebase. Принадлежность сторонняя. Адрес сайта http://www.reaxys.com. Издатель Elsevier Properties S.A.
- 5. ЭБС «Научно-электронная библиотека eLibrary.ru». Принадлежность сторонняя. Адрес сайта http://elibrary.ru Наименование организации ООО РУНЭБ.
- 6. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://www.mon.gov.ru;

- 7. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru;
- 8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru;
- 9. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru;
 - 10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Переборг Проспект, д. 24-26/49, лит. А Лаборатория комната № 5 — Электронная микроскопия комната № 7 — Физико-химический анализ комната № 8 — Спектроскопия комната № 12 — Лаборатория по определению температуры вспышки комната № 13 — Лабораторный практикум комната № 19 — Испытательная комната № 36 — Испытательная	Помещения оснащены мебелью, учебно-наглядными пособиями, справочной литературой. Установки для определение температуры вспышки в закрытом тигле по ГОСТ 6356-77, определение температуры вспышки в открытом тигле по ГОСТ 4333-87. видеофильмы по определению стандартных показателей пожаровзрывоопасности веществ и материалов, симуляции, авторское программное обеспечение по расчету индивидуального, коллективного, социального, территориального рисков, нормативная литература по свойствам опасных веществ, нормативные документы, вместимость 30 посадочных мест.	Операционная система Microsoft Windows XP (Государственный контракт №24 от 14.09.2007). Арасhе OpenOffice: Education (https://www.openoffice.org/produ ct/index.html) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор №178 от 04.12.2017). Доступа к интернету: - договор R/413 от 01.10.2013; - договор 02-206-14 от 31.12.2014; - договор 02-322-15 от 31.12.2015; - договор R\\$555 от 01.01 2017; - договор R\\$555 от 01.01 2017; - договор R\\$70 от 01.01.2018 Компас: договор AC3-14-0322 от 18.03.2014 Компас: еduction.htm Scadoffice:лицензия №14379 МаthCAD: госконтракт 19 от 13.09.2008 Авторские программы. Программный комплекс "TOXI+Risk версия 5 Соглашение № СТ011/18 от 19.11.2018г.
Лаборатория №11, корпус 13, 3-й этаж; Лаборатория №8, корпус 13, 3-й этаж; Лаборатория №17, корпус 13, 3-й этаж; Лаборатория №11, корпус 13, 3-й этаж; Лаборатория №13, корпус 7, цокольный этаж; Лаборатория №5, корпус 9, 1-й этаж; Лаборатория №4, корпус 9, 1-й этаж; Лаборатория №19, корпус 1, 3-й этаж; Лаборатория №19, корпус 1, 3-й этаж;	Прибор Сканирующий зондовый атомно-силовой микроскоп Название ShimadzuSPM-9700 Серийный номер Q64145300226 СZ; Прибор Лазерный дифракционный анализатор размеров частиц Название Shimadzu SALD-7500nano Серийный номер I563953J0064; Прибор Термомеханический анализатор изменения линейных размеров образца Название Shimadzu TMA-60 Серийный номер С30655300328SA; Прибор Трибометр Название Anton Paar THT Серийный номер 1000029190; Прибор Реометр Название Anton PaarPhysica MCR 302 Серийный номер 81464371; Прибор ИК-Фурье спектрометр Название Shimadzu IRTracer-100 Серийный номер A21705300472 LP;	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Прибор Дифференциальный сканирующий калориметр Название Shimadzu DSC-60 Plus Серийный номер С30935300242; Прибор Дериватограф Название Shimadzu DTG-60 Серийный номер С30565300731; Прибор Универсальная испытательная машина Название Shimadzu AG-XD plus, 20kN-50kN Серийный номер I330053L3670 01I3; Прибор Спектрофотометр Название Shimadzu UV-1800 Серийный номер A11635372223 US; Прибор Многофункциональная лабораторная машина для перемешивания Название МадісLab-XP Серийный номер 200018126; Прибор Спектрометр ЯМР Название Вгикет AVANCE III HD 400 NanoBay Серийный номер Z5115310; Прибор Растровый электронный микроскоп Название ТеscanVega 3 SBH Серийный номер 115-0243; Прибор Рентгеновский дифрактометр Название RigakuSmartLab 3 Серийный номер BD64000063-01; Прибор Прибор для проведения измерений температуро- и теплопроводности Название Netzsch LFA 457 MicroFlash Серийный	_
	LFA 437 MicroFiash Серийный номер 257 1 302; Прибор синхронного термического анализа Название Netzsch STA 449 F3 Jupiter Серийный номер STA449F3A-1374- М;	

10. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

- для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- *для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Индивидуальный план аспиранта по экспериментально-исследовательской практике

	(ФИО)				
№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении		
	цпись руководителя программы ктики				
	Подпись аспиранта		ФИО научн. руководителя		
			ФИО аспиранта		

Отчет аспиранта об экспериментально-исследовательской практике

(ФИО)		
1. Проделанная работа		
2.Соответствие индивидуальному плану		
3. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответ	ствие ожиданиям,	
успехи)		
4.Предложения по проведению практики	 	
Подпись руководителя программы практики		
	ФИО научн. руководителя	
Подпись аспиранта		
	ФИО аспиранта	

Пример оформления титульного листа отчета об экспериментально-исследовательской практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)» (СПбГТИ(ТУ))

ОТЧЕТ

об экспериментально-исследовательской практике по направлению подготовки кадров высшей квалификации 20.06.01 Техносферная безопасность направленности «Пожарная и промышленная безопасность»

Заведующий кафедрой, ученая степень, звание	подпись, дата	. /	/
Научный руководитель, ученая степень, звание	подпись, дата	/	/
Исполнитель аспирант	подпись, дата	/	/

Санкт-Петербург 20____