

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 24.10.2023 16:14:00
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б.В.Пекаревский
«28» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА СИГНАЛОВ,
ТЕОРИЯ ОЦЕНИВАНИЯ И КВАЛИМЕТРИЯ

Направление подготовки

27.04.04 Управление в технических системах

Направленность программы магистратуры

**Инновационные технологии контроля и управления технологическими объектами с
информационной неопределенностью**

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Факультет **информационных технологий и управления**

Кафедра **автоматизации процессов химической промышленности**

Санкт-Петербург

2021

Б1.О.09

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
заведующий кафедрой		профессор Л.А.Русинов

Рабочая программа дисциплины «Цифровая обработка сигналов, теория оценивания и квалиметрия» обсуждена на заседании кафедры автоматизации процессов химической промышленности

протокол от «15» июня 2021 № 8

Заведующий кафедрой

Л.А. Русинов

Одобрено учебно-методической комиссией факультета информационных технологий и управления протокол от «23» июня 2021 № 9

Председатель

В.В. Куркина

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за направление подготовки «Управления в технических системах»		И.В. Рудакова
Руководитель направления подготовки		Л.А. Русинов
Директор библиотеки		Т.Н.Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И.Богданова
Начальник учебно-методического управления		С.Н.Денисенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины.....	5
4. Содержание дисциплины.....	6
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	6
4.2. Формирование индикаторов достижения компетенций разделами дисциплины.....	6
4.3. Занятия лекционного типа.....	7
4.4. Занятия семинарского типа.....	7
4.4.1. Семинары, практические занятия.....	7
4.4.2. Лабораторные работы.....	8
4.5. Самостоятельная работа обучающихся.....	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	9
7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.....	10
8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.....	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	11
10.1. Информационные технологии.....	11
10.2. Программное обеспечение.....	11
10.3. Базы данных и информационные справочные системы.....	11
11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.....	11
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	12
Приложение № 1.....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
ОПК-9 Способен разрабатывать методики и выполнять эксперименты на действующих объектах с обработкой результатов на основе информационных технологий и технических средств	ОПК-9.1 Анализирует современные методики проведения и обработки результатов эксперимента, обосновывает выбор методов обработки экспериментальных данных	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методы первичной обработки сигналов (ЗН-1);- методы оценивания параметров линейной и нелинейной моделей сигналов, поступающих с измерительной аппаратуры в условиях помех (ЗН-2);- средства и методы управления качеством (ЗН-3). Уметь: <ul style="list-style-type: none">- подбирать технические и программные средства и алгоритмы для получения эффективных оценок параметров сигналов в научном эксперименте (У-1). Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками обработки сигналов, поступающих с измерительной аппаратуры в эксперименте и на процессе (В-1).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.09) и изучается на 1 курсе в 2 семестре. В методическом плане данная дисциплина базируется на знании основных методов прикладной математики, физики и метрологии, изучаемых в процессе бакалаврской подготовки.

Полученные в процессе изучения дисциплины «Цифровая обработка сигналов, теория оценивания и квалиметрия» знания, умения и навыки могут быть использованы в научно-исследовательской работе магистранта и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	3/108
Контактная работа с преподавателем:	74
занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа, в т.ч.	54
семинары, практические занятия	18
лабораторные работы	36
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	2
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа	34
Форма текущего контроля (Кр, реферат, РГР, эссе)	
Форма промежуточной аттестации (КР, КП, зачет, экзамен)	зачет

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Введение. Контроль качества на всех стадиях технологического процесса	2			4	ОПК-9	ОПК-9.1
2.	Модели сигналов измерительной аппаратуры. Типовые процедуры цифровой обработки сигналов.	4	4	16	10		
3.	Оценивание параметров сигналов. Робастные алгоритмы оценивания	8	10	16	14		
4.	Методы измерения показателей, мониторинг качества и управление качеством	4	4	4	6		

4.2 Формирование индикаторов достижения компетенций разделами дисциплины

№ п/п	Код индикаторов достижения компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-9.1	Введение. Контроль качества на всех стадиях технологического процесса Модели сигналов измерительной аппаратуры. Типовые процедуры цифровой обработки сигналов. Оценивание параметров сигналов. Робастные алгоритмы оценивания Методы измерения показателей, мониторинг качества и управление качеством

4.3. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<u>Введение. Контроль качества на всех стадиях технологического процесса.</u> Принципы, лежащие в основе квалиметрического подхода к изучению качества. Термины и определения. Методы квалиметрии. Показатели качества.	2	ЛВ
1	<u>Модели сигналов измерительной аппаратуры. типовые процедуры цифровой обработки сигналов.</u> Модели сигналов датчиков, сенсоров и аналитических приборов. Типовой состав процедур первичной обработки сигналов датчиков. Алгоритмы выполнения сглаживания, обнаружения, контроля достоверности.	4	ЛВ
1	<u>Оценивание параметров сигналов. Робастные алгоритмы оценивания.</u> Свойства оценок. Оценки максимального правдоподобия и наименьших квадратов. Оценки параметров нелинейных моделей. Робастные алгоритмы оценивания, алгоритмы обработки многомерных данных. Программные пакеты для цифровой обработки сигналов.	8	ЛВ
1	<u>Методы измерения показателей, мониторинг качества и управление качеством.</u> Методы мониторинга параметров технологических процессов. Контрольные карты. Карты Шьюхарта, кумулятивных сумм и взвешенного скользящего среднего. Многомерный мониторинг. Метод главных компонент. Диаграмма Исикавы. Метрологические подходы к измерению показателей качества. Экспертная оценка качества. Методы получения комплексной оценки качества.	4	ЛВ

4.4. Занятия семинарского типа.

4.4.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2	<u>Модели сигналов измерительной аппаратуры. типовые процедуры цифровой обработки сигналов.</u> Алгоритмы сглаживания сигналов, работающие в реальном времени. Алгоритмы обнаружения информативных составляющих сигналов. Алгоритмы контроля достоверности результатов.	4	Р, РД

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
3	<u>Оценивание параметров сигналов. Робастные алгоритмы оценивания.</u> Свойства оценок. Оценки максимального правдоподобия и наименьших квадратов, линейное и нелинейное оценивание. Алгоритмы робастного оценивания. Алгоритмы обработки многомерных данных.	10	Р, РД
4	<u>Методы измерения показателей, мониторинга качества и управления качеством.</u> Многомерные контрольные карты - построение, анализ. Метод главных компонент (МГК). Построение МГК-модели. Контроль процесса по статистикам T^2 и Q . Методы получения комплексной оценки качества. Анализ причин и последствий отказов. Методы Тагути. Диаграмма Исикавы.	4	

4.4.2. Лабораторные работы

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечания
2	<u>Модели сигналов измерительной аппаратуры. Типовые процедуры цифровой обработки сигналов.</u> Изучение работы сглаживающих фильтров. Изучение работы фильтров упорядоченного выбора. Исследование качества работы обнаружителей информационных составляющих в сигналах, поступающих в обработку. Исследование алгоритмов контроля достоверности информации	16	
3	<u>Оценивание параметров сигналов. Робастные алгоритмы оценивания</u> Алгоритмы МНК оценивания параметров линейной модели. Алгоритмы МНК оценивания параметров внутренне нелинейной модели. Исследование робастных алгоритмов оценивания	16	
4	<u>Методы измерения показателей, мониторинг качества и управление качеством.</u> Изучение работы одномерных и многомерных карт Шухарта	4	

4.5. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раз-дела дис-циплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма кон-троля
1	<u>Введение. Контроль качества на всех стадиях технологического процесса.</u> Системные принципы и методы, лежащие в основе квалиметрического подхода к изучению качества. Термины и определения. Показатели качества.	4	Устный опрос 1
2	<u>Модели сигналов измерительной аппаратуры. типовые процедуры цифровой обработки сигналов.</u> Типовые модели сигналов датчиков, сенсоров и аналитических приборов, используемых для контроля хода технологического процесса. Типовой состав процедур цифровой обработки сигналов. Алгоритмы выполнения сглаживания, обнаружения, контроля достоверности.	10	
3	<u>Оценивание параметров сигналов. Робастные алгоритмы оценивания.</u> Свойства оценок. Оценки максимального правдоподобия и наименьших квадратов. Алгоритмы вычисления и области применения. Робастные алгоритмы оценивания, алгоритмы обработки многомерных данных. Программные пакеты для цифровой обработки сигналов.	14	Устный опрос 2
4	<u>Методы измерения показателей, мониторинга качества и управления качеством.</u> Метрологические подходы к измерению показателей качества. Экспертная оценка качества. Методы получения комплексной оценки качества. Методы мониторинга. Контрольные карты. Карты Шьюхарта, кумулятивных сумм и взвешенного скользящего среднего. Методики построения и анализа. Многомерный контрольные карты. Методы управления качеством. Анализ причин и последствий отказов. Методы Тагути. Диаграмма Исикавы. Ознакомление с требованиями стандартов ИСО серии 9000, 14000	6	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <https://media.technolog.edu.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

К сдаче зачета допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля.

Зачет предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций. При сдаче зачета, студент получает три вопроса из перечня вопросов, время подготовки студента к устному ответу - до 30 мин.

Пример варианта вопросов на зачете:

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1

Вариант №

1. Сформулируйте и объясните смысл и назначение основных показателей качества
2. Алгоритмы сглаживания сигналов при наличии шумов, выбросов, импульсных помех.
3. Многомерные контрольные карты Шухарта.

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – оценка «удовлетворительно».

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

а) печатные издания:

1. Никифоров, А.Д. Управление качеством: учебник для вузов / А. Д. Никифоров, А. Г. Схиртладзе. - Москва: Студент, 2011. - 717 с. - ISBN978-5-4363-0025-2.
2. Садовский, Г.А. Теоретические основы информационно-измерительной техники : учебное пособие для вузов / Г. А. Садовский. - Москва: Высшая школа, 2008. - 478 с. - ISBN 978-5-06-005738-6.
3. Русинов, Л.А. Методы и системы мониторинга и диагностики нарушений в технологических процессах производства химических наноматериалов: учебное пособие / Л. А. Русинов, В. В. Куркина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра автоматизации процессов химической промышленности. – Санкт-Петербург: [б.и.], 2012. – 44 с.
4. Старовиков, М.И. Введение в экспериментальную физику: учебное пособие / М.И. Старовиков. – Санкт-Петербург: Лань, 2008. - 235 с. - ISBN978-5-8114-0862-7

б) электронные учебные издания:

1. Магазинникова, А.Л. Основы цифровой обработки сигналов: Учебное пособие / А. Л. Магазинникова. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2021. - 132 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2175-6: // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 02.06.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Столов, Е.Л. Цифровая обработка сигналов. Водяные знаки в аудиофайлах: Учебное пособие / Е. Л. Столов. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2021. - 176 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-3014-7: // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа: по подписке.

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

1. учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://media.technolog.edu.ru>
2. электронный учебник «Управление качеством» http://studme.org/1455042310874/menedzhment/upravlenie_kachestvom

Кроме того, доступны материалы:

3. - по цифровой обработке сигналов на сайтах: <http://prodav.exponenta.ru;>
[http://sernam.ru.](http://sernam.ru)

4. - по мониторингу и контролю качества на сайтах:
<http://www.gosthelp.ru/text/GOSTR507794096Statistiche.html>;
<http://www.statsoft.ru/home/textbook/modules/stquacon.html>;
5. продукты пакета Статистика: <http://www.statistica.ru/home/products>.

электронно-библиотечные системы:

6. «Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;
7. «Лань» <https://e.lanbook.com/books/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине «Цифровая обработка сигналов, теория оценивания и квалиметрия» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является: плановость в организации учебной работы; серьезное отношение к изучению материала; постоянный самоконтроль. На занятия студент должен приходиться, имея знания по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС.

10.2. Программное обеспечение.

- Microsoft Office Std, Академическая лицензия, сублицензионный договор №02(03)15 от 20.01.2015, с 20.01.2015 бессрочно;
- РТС Mathcad (ГК №19 от 13.10.08 г. на предоставление академической лицензии на MathCAD University Department Perpetual-200 Floating)
- MatLab.

10.3. Базы данных и информационные справочные системы.

<http://prometeus.nse.ru> – база ГПНТБ СО РАН.

<http://borovic.ru> - база патентов России.

<http://1.fips.ru/wps/portal/Register> - Федеральный институт промышленной собственности

<http://gost-load.ru>- база ГОСТов.

<http://worlddofaut.ru/index.php> - база ГОСТов.

<http://elibrary.ru> – Российская поисковая система научных публикаций.

11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.

1. Для проведения занятий в интерактивной форме:
кафедра автоматизации процессов химической промышленности, аудитория №8. 190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е. Оснащение: специализированная мебель (18 посадочных мест), доска, демонстрационный экран, проектор, компьютер.
2. Для проведение практических занятий и самостоятельной работы:
кафедра автоматизации процессов химической промышленности, лаборатория аудитория №7 190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е. Оснащение: специализированная мебель (16 посадочных места), доска, 8 компьютеров, сетевое оборудование.

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по
дисциплине «Цифровая обработка сигналов, теория оценивания и квалиметрия»**

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

Индекс компетенции	Содержание	Этап формирования
ОПК-9	Способен разрабатывать методики и выполнять эксперименты на действующих объектах с обработкой результатов на основе информационных технологий и технических средств	промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«не зачет» (пороговый)	«зачет» (средний)	«зачет» (высокий)
<p>ОПК-9.1 Анализирует современные методики проведения и обработки результатов эксперимента, обосновывает выбор методов обработки экспериментальных данных</p>	<p>Знает основные методы первичной обработки сигналов (ЗН-1)</p>	<p>Правильные ответы на вопросы №1-5, 11, 12 к зачету</p>	<p>Перечисляет основные методы первичной обработки сигналов, но путается в их характеристиках</p>	<p>Знает типовые модели сигналов, перечисляет основные методы первичной обработки сигналов, но допускает небольшие ошибки в описании алгоритмов их реализации.</p>	<p>Перечисляет основные методы первичной обработки сигналов, представляет их области применения. Может применить эти знания для решения инженерных задач.</p>
	<p>Знает методы оценивания параметров линейной и нелинейной моделей сигналов, поступающих с измерительной аппаратуры в условиях помех (ЗН-2)</p>	<p>Правильные ответы на вопросы № 6-10 к зачету</p>	<p>Имеет слабое представление о методах оценивания параметров сигналов в условиях помех.</p>	<p>Имеет достаточно четкое представление о методах оценивания параметров сигналов в условиях помех, но затрудняется описать их характеристики.</p>	<p>Имеет четкое представление о методах оценивания параметров сигналов в условиях помех и их характеристиках.</p>
	<p>Знает средства и методы управления качеством (ЗН-3).</p>	<p>Правильные ответы на вопросы № 13-34 к зачету</p>	<p>С ошибками характеризует средства и методы управления качеством, путается в терминологии.</p>	<p>С небольшими ошибками характеризует средства и методы управления качеством, хорошо ориентируется в терминологии.</p>	<p>Уверенно характеризует средства и методы управления качеством, хорошо ориентируется в терминологии.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«не зачет» (пороговый)	«зачет» (средний)	«зачет» (высокий)
	Умеет подбирать технические и программные средства и алгоритмы для получения эффективных оценок параметров сигналов в научном эксперименте (У-2).	Правильные ответы на вопросы № 6, 8, 9-12 к зачету	Слабо ориентируется в методах оценивания параметров сигналов в научном эксперименте	Ориентируется в методах оценивания параметров сигналов в научном эксперименте, но допускает небольшие ошибки	Хорошо ориентируется в методах оценивания параметров сигналов в научном эксперименте.
	Владеет навыками обработки сигналов, поступающих с измерительной аппаратуры в эксперименте и на процессе (В-1).	Правильные ответы на вопрос № 13 к зачету	Допускает ошибки при выборе методов обработки сигналов, поступающих с измерительной аппаратуры в эксперименте и на процессе	Неплохо ориентируется в выборе методов обработки сигналов, поступающих с измерительной аппаратуры в эксперименте и на процессе	Корректно и обоснованно выбирает методы обработки сигналов, поступающих с измерительной аппаратуры в эксперименте и на процессе

3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации
а) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ОПК-9:

1. Модели сигналов измерительной аппаратуры контроля параметров технологических процессов в химическом эксперименте.
2. Цифровая обработка сигналов. Процедуры первичной обработки.
3. Алгоритмы сглаживания сигналов при наличии шумов, выбросов, импульсных помех.
4. Обнаружение сигналов в шумах. Обнаружители максимального правдоподобия.
5. Обнаружение сигналов на фоне выбросов и импульсных помех. Обнаружение по производным сигнала.
6. Оценивание параметров линейной модели сигнала. Свойства оценок. Линейный метод наименьших квадратов.
7. Оценивание параметров линейной модели при плохой обусловленности ковариационной матрицы.
8. Оценивание параметров нелинейной модели сигнала.
9. Оценивание параметров на фоне импульсных помех. Робастные методы оценивания. М-оценки
10. Оценивание параметров на фоне импульсных помех. Робастные методы оценивания. L-оценки
11. Алгоритмы контроля достоверности информации. Обнаружение аномальных ошибок.
12. Алгоритмы контроля достоверности информации. Обнаружение и оценка параметров дрейфа в сигнале.
13. Перечислите характеристики основных методов обработки сигналов во временной области и укажите рекомендуемые области их применения
14. Чем занимается квалиметрия? Этапы ее становления.
15. Основные понятия и термины, используемые квалиметрией.
16. Что такое качество? Виды показателей, характеризующих качество.
17. Системы показателей качества.
18. Интегральные показатели качества. Алгоритмы расчета.
19. В чем состоит главная идея методологии обеспечения качества?
20. Основные тенденции в области управления качеством
21. Основные термины и определения в области качества.
22. Научные методы анализа деятельности предприятия в области качества
23. Продукция. Категории продукции. Понятие жизненного цикла продукции.
24. Информационная модель изделия.
25. Уровни управления на предприятии.
26. Основные этапы развития систем управления качеством.
27. Алгоритмы контроля качества. Контрольные карты.
28. Многомерный контроль качества. Контрольные карты.
29. Функции систем мониторинга. Структура систем непрерывного мониторинга состояния технологических процессов.
30. Мониторинг процесса большой размерности процесса на основе метода главных компонент.
31. Анализ нарушений технологического процесса. Диаграмма Исикавы.
32. Метрологические подходы к измерению показателей качества.
33. Структура информационной системы управления качеством производства, основные элементы.
34. Оценка эффективности функционирования информационной системы управления качеством производства

К зачету допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче зачета, студент получает два вопроса из перечня, приведенного выше.

Время подготовки студента к устному ответу на вопросы - до 30 мин.

5. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПб ГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ Порядок проведения зачетов и экзаменов.

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Шкала оценивания на зачёте – «зачёт», «незачет». При этом «зачёт» соотносится с пороговым уровнем сформированности компетенции.