

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 24.10.2023 16:14:00
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной
и методической работе
_____ Б.В.Пекаревский
«26» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
ЦИФРОВЫЕ МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ СТРУКТУРЫ И СВОЙСТВ
ПРОДУКЦИИ ХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

Направление подготовки
27.04.04 Управление в технических системах

Направленность программы магистратуры
**Инновационные технологии контроля и управления технологическими
объектами с информационной неопределенностью**

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Очная

Факультет **механический**

Кафедра **теоретических основ материаловедения**

Санкт-Петербург

2021

Б1.О.15

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Доцент		доцент Богданов С.П.

Рабочая программа дисциплины «Цифровые методы контроля структуры и свойств продукции химических производств» обсуждена на заседании кафедры теоретических основ материаловедения
протокол от «12апреля 2021 № 6
Заведующий кафедрой

М.М.Сычев

Одобрено учебно-методической комиссией механического факультета
протокол от «20» апреля 2021 № 7

Председатель

А.Н.Луцко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки		И.В. Рудакова
Руководитель программы магистратуры		Л.А. Русинов
Директор библиотеки		Т.Н. Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И. Богданова
Начальник учебно-методического управления		С.Н. Денисенко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	04
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	05
3. Объем дисциплины	05
4. Содержание дисциплины	
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.....	06
4.2. Формирование индикаторов достижения компетенций разделами дисциплины	06
4.3. Занятия лекционного типа.....	07
4.4. Занятия семинарского типа.....	07
4.4.1. Лабораторные занятия.....	07
4.5. Самостоятельная работа обучающихся	10
4.5.1. Темы докладов	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	11
7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.....	11
8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	
10.1. Информационные технологии.....	14
10.2. Программное обеспечение.....	14
10.3. Базы данных и информационные справочные системы	14
11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы	15
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	15
Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации...	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для освоения образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>ОПК-9 Способен разрабатывать методики и выполнять эксперименты на действующих объектах с обработкой результатов на основе информационных технологий и технических средств.</p>	<p>ОПК-9.3 Владение математическим аппаратом для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования процессов синтеза и исследования материалов.</p>	<p>Уметь: - выбрать метод математической обработки результатов теоретического и экспериментального исследования (У-1); Владеть: - математическим аппаратом для описания и анализа результатов исследования (Н-1). - методами рентгеновского анализа (Н-2); - методами ДТА (Н-3); - методами СЭМ (Н-4); - ИК-спектрометрии (Н-5).</p>
	<p>ОПК-9.4 Использование прикладных программ и средств автоматизированного проектирования при решении инженерных задач.</p>	<p>Знать: - о программных продуктах для теоретических исследований и моделирования материалов и процессов (ЗН-2); Уметь: - выбрать программный продукт для теоретического и экспериментального исследования (У-3); Владеть: - программными продуктами для описания, анализа и отображения результатов исследования (Н-6).</p>
	<p>ОПК-9.5 Формулирование выводов по результатам исследования.</p>	<p>Уметь: - расставить приоритеты полученных результатов (У-6); - сделать выводы по результатам исследования (У-7).</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы магистратуры (Б1.О.15) и изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Полученные в процессе изучения дисциплины «Цифровые методы контроля структуры и свойств продукции химических производств» знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
Общая трудоемкость дисциплины (зачетных единиц/ академических часов)	3/108
Контактная работа с преподавателем:	52
занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа, в т.ч.	32
семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)	-
лабораторные работы занятия (в том числе практическая подготовка)	32
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	4
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа	56
Форма текущего контроля	доклад
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1	Введение	1	-	-	-	ОПК-9
2	Теоретические методы исследования материалов	3	-	6	20	ОПК-9
3	Методы планирования и обработки результатов экспериментов	2	-	4	10	ОПК-9
4	Инструментальные методы исследования свойств материалов	10	-	22	26	ОПК-9

4.2 Формирование индикаторов достижения компетенций разделами дисциплины

№ п/п	Код индикаторов достижения компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-9.3	Введение Теоретические методы исследования материалов. Методы планирования и обработки результатов экспериментов. Инструментальные методы исследования свойств материалов.
2.	ОПК-9.4	Теоретические методы исследования материалов. Инструментальные методы исследования свойств материалов.
3.	ОПК-9.5	Теоретические методы исследования материалов. Методы планирования и обработки результатов экспериментов. Инструментальные методы исследования свойств материалов.

4.3. Занятия лекционного типа.

№ раздела дис- ципли- ны	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<p>Введение</p> <p>1. Особенности, отличие материалов от химических веществ. Стимулирующая роль потребностей техники для создания материалов с заданными свойствами. Научно обоснованный спланированный подход в создании функциональных материалов.</p> <p>2. Прогноз и научные фантазии по возможным свойствам новых материалов и методам их получения.</p>	1	дискуссия
2	<p>Теоретические методы исследования материалов</p> <p>1. Теории, позволяющие качественно и количественно прогнозировать свойства материалов на основе особенностей их состава и структуры. Термодинамические методы. Подходы квантовой теории твёрдого тела. Теории свойств композиционных материалов. Теоретические основы создания nano материалов.</p> <p>2. Компьютерное моделирование материалов. Программы по моделированию молекул новых соединений. Программы по моделированию кристаллов. Программы по моделированию (композиционных) материалов и изделий. Моделирование полей в материалах. Метод конечных элементов.</p> <p>3. Методы ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).</p>	3	
3	<p>Методы планирования и обработки результатов экспериментов</p> <p>1. Подготовка к эксперименту. Методы планирования экспериментов.</p> <p>2. Точность метода и средств измерения.</p> <p>3. Методы статистической обработки экспериментальных данных.</p> <p>4. Методы визуализации и формы представления результатов экспериментов.</p>	2	дискуссия

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
4	<p>Инструментальные методы исследования свойств материалов</p> <p>1. Получение информации о материале при воздействии на него:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электромагнитного поля разных частот (рентгеновские методы анализа, УФ-, Оптическая-, Ик- спектроскопия и микроскопия, атомно-абсорбционный спектральный анализ). - Электрического поля (в т.ч. атомно-силовой микроскоп). - Магнитного поля (ЯМР, ЭПР, масс-спектроскопия). - Термического воздействия (в т.ч. ДТА). - Элементарных частиц (в т.ч. электронная микроскопия, нейтронный анализ, ОЖЭ спектроскопия). - Механических колебаний (в т.ч. УЗ дефектоскопия). - Томография. <p>2. Особенности методов исследования поверхности.</p>	10	

4.4. Занятия семинарского типа.

4.4.1. Лабораторные занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы		Примечание
		всего	в том числе на практическую подготовку	
2	<p>Теоретические методы исследования материалов</p> <p>1. Поиск информации о составе, структуре, свойствах и применении веществ и материалов в стандартных базах данных.</p> <p>2. Расчёт термодинамических параметров химической системы.</p> <p>3. Моделирование методом конечных.</p>	6	-	Доклад на заданную тему

№ раздела дис- ципли- ны	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы		Примечание
		всего	в том числе на практическую подготовку	
3	<p>Методы планирования и обработки результатов экспериментов</p> <p>1. Подготовка к эксперименту. Методы подготовки образца. Выбор метода исследования и средства измерения. Сравнение точности средств измерения.</p> <p>2. Сравнение разных методов измерения одного параметра (твёрдость по Бринеллю, Роквеллу, Виккерсу, Моосу).</p> <p>3. Статистическая обработка полученных экспериментальных данных, построение зависимостей.</p>	4	-	Доклад на заданную тему
4	<p>Инструментальные методы исследования свойств материалов</p> <p>1. Качественный рентгенофазовый анализ с использованием баз данных PDF.</p> <p>2. Количественный рентгенофазовый анализ и метод Ритвельда.</p> <p>3. Рентгеноструктурный анализ.</p> <p>4. Анализ структуры сплава с использованием программ компьютерной обработки изображений.</p> <p>5. Исследование спектров пропускания, поглощения и диффузного отражения.</p> <p>6. ИК-спектроскопия с использованием Фурье-преобразования.</p> <p>7. Атомно-силовая микроскопия.</p> <p>8. Анализ экспериментальных данных исследования структуры материалов методом малоугловой дифракции нейтронов.</p> <p>9. Исследование спектральных характеристик и обработка полученных спектров.</p>	22	-	Доклад на заданную тему

4.5. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2	Теоретические методы исследования материалов - Сложные типы диаграмм равновесия - Оптические свойства композитов и наноструктур. - Фотоэлектрические эффекты в металлах и диэлектриках. - Методы ТРИЗ.	20	Выступление с докладом (1)
3	Методы планирования и обработки результатов экспериментов - Методы оптимизации эксперимента. - Проблемы управления качеством. - Проблемы точности и эталоны. - Новые и традиционные методы поиска научной информации. - Современная техника представления и распространения научной информации.	10	Выступление с докладом (1)
4	Инструментальные методы исследования свойств материалов - Развитие техники и возможностей экспериментальных методов анализа. - Микроскопические и дифракционные методы анализа светотехнических материалов	26	Выступление с докладом (1)

4.5.1 Темы докладов

В качестве тем для доклада по 2 разделу «Теоретические методы исследования материалов», могут быть рекомендованы следующие темы:

1. Применение компьютерного моделирования в создании новых материалов.
2. Теоретические предпосылки создания материалов с экстремальными свойствами.
3. Развитие теоретических методов в современной науке.
4. Роль теоретической науки в развитии цивилизации.
5. Применение методов ТРИЗ в материаловедении.

В качестве тем для доклада по 3 разделу «Методы планирования и обработки результатов экспериментов», могут быть рекомендованы следующие темы:

1. Погрешности, разрешение, шумы, фон и методы улучшения качества эксперимента.
2. Методы управления качеством.
3. Проблемы точности и эталоны.
4. Изучение и оптимизация технологического процесса.
5. Новые и традиционные методы поиска научной информации.

В качестве тем для доклада по 4 разделу «Инструментальные методы исследования свойств материалов», могут быть рекомендованы следующие темы:

1. Роль развитие инструментальных методов анализа в науке.

2. Нанотехнологии - двигатель методов анализа.
3. Центры коллективного пользования.
4. Международная кооперация в научных исследованиях.
5. Пределы изучения материи современными методами.
6. Метод исследования, который я использую в своей работе.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

К зачёту допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля.

Зачёт предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуется заданиями двух видов: теоретический вопрос (для проверки знаний) и практическая задача (для проверки умений и навыков), время подготовки студента к устному ответу - до 30 мин.

Пример варианта заданий на зачёте:

Вариант № 1

1. Методы рентгеноструктурного анализа (РФА).
2. Постройте графическую зависимость по заданным результатам измерения и объясните её.

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении № 1

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – оценка «зачёт».

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины.

а) печатные издания:

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. – Москва: Дашков и К, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7.
2. Основы научных исследований: учебное пособие по спец. "Менеджмент организации" / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина [и др.]. – Москва: Форум, 2011. – 267 с. - ISBN 978-5-91134-340-8.
3. Раскин, А.А. Технология материалов микро-, опто- и нанoeлектроники. Часть 1.: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 210100 «Электроника и микроэлектроника»/ А.А. Раскин. – Москва: Бином, 2010, 164 с. - ISBN 978-5-94774-913-7.
4. Рошин, В.М. Технология материалов микро-, опто- и нанoeлектроники. Часть 2.: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 210100 «Электроника и микроэлектроника» / В.М. Рошин. – Москва: Бином, 2010, 180 с. - ISBN 978-5-94774-913-7.
5. Химическая диагностика материалов/ В.Г. Корсаков, М.М.Сычев, С.В. Мякин [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Петербург. гос. ун-т путей сообщения. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2010. – 225 с. - ISBN 978-5-7641-0254-2.

6. Русинов, Л.А. Методы и средства измерений параметров качества нанотехнологических процессов и характеристик химических наноматериалов: Учебное пособие / Л. А. Русинов, Л. В. Новиков; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра автоматизации процессов хим. промышленности. – Санкт-Петербург: [б. и.], 2012. - 102 с.

7. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки (специальностям) 280400 - "Природоустройство", 280300 - "Водные ресурсы и водопользование" / И. Б. Рыжков. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань, 2013. - 222 с. - ISBN 978-5-8114-1264-8.

б) электронные издания:

1. Бахметьев, В.В. Исследование микроструктуры сплавов с использованием компьютерной программы "ВидеоТесТ": Методические указания / В. В. Бахметьев, М. М. Сычев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра теоретических основ материаловедения. – Санкт-Петербург: [б. и.], 2011. - 17 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Богданов, С.П. Рентгеноструктурный анализ углеродистых материалов: Методические указания / С. П. Богданов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра технологии электротермических и плазмохимических производств. - Электрон. текстовые дан. – Санкт-Петербург: [б. и.], 2013. - 26 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Исследование наноструктур с применением сканирующей зондовой микроскопии: учебное пособие / К. Л. Васильева, О. М. Ищенко, Е. А. Соснов, А. А. Малыгин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра химической нанотехнологии и материалов электронной техники. – Санкт-Петербург: [б. и.], 2010. - 63 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

4. Макарова, Л.Ф. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: учебное пособие для заочной формы обучения направления подготовки «Информатика и вычислительная техника» / Л.Ф. Макарова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра систем автоматизированного проектирования и управления. – Санкт-Петербург: [б. и.], 2010. – 155 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Определение цветовых координат люминофоров и их смесей: метод. указания / Н. В. Захарова [и др.]; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра теоретических основ материаловедения, Кафедра систем автоматизированного проектирования и управления – Санкт-Петербург: [б. и.], 2011. - 23 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6. Соснов, Е.А. Основы научных исследований: в 2-х ч.: текст лекций / Е. А. Соснов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет),

Кафедра химической нанотехнологии и материалов электронной техники. – Санкт-Петербург: [б. и.], 2014. Ч. 1. - 2014. - 127 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

7. Соснов, Е.А. Основы научных исследований: в 2-х ч.: текст лекций / Е. А. Соснов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра химической нанотехнологии и материалов электронной техники. – Санкт-Петербург: [б. и.], 2014. Ч. 2. - 2014. - 87 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. Старцев, Ю.К. Теория и практика измерения температуры / Ю. К. Старцев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра теоретических основ материаловедения, Кафедра теоретических основ материаловедения. – Санкт-Петербург: [б. и.], 2014. - 146 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. - URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.

Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах, таких как www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru, www.yahoo.ru и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

С компьютеров института открыт доступ к:

www.elibrary.ru - eLIBRARY - научная электронная библиотека периодических изданий;

<http://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система издательства «Лань», коллекции «Химия» (книги издательств «Лань», «Бином», «НОТ», «Профессия»), «Нанотехнологии» (книги издательства «Бином. Лаборатория знаний»);

www.consultant.ru - КонсультантПлюс - база законодательных документов по РФ и Санкт-Петербургу;

www.scopus.com - База данных рефератов и цитирования Scopus издательства Elsevier;

<http://webofknowledge.com> - Универсальная реферативная база данных научных публикаций Web of Science компании Thomson Reuters;

<http://iopscience.iop.org/journals?type=archive>, <http://iopscience.iop.org/page/subjects> - Издательство ИОР (Великобритания);

www.oxfordjournals.org - Архив научных журналов издательства Oxford University Press;

<http://www.sciencemag.org/> - Полнотекстовый доступ к журналу Science (The American Association for the Advancement of Science (AAAS));

<http://www.nature.com> - Доступ к журналу Nature (Nature Publishing Group);

<http://pubs.acs.org> - Доступ к коллекции журналов Core + издательства American Chemical Society;

<http://journals.cambridge.org> - Полнотекстовый доступ к коллекции журналов Cambridge University Press.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Все виды занятий по дисциплине проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходиться, имея знания по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС.

10.2. Программное обеспечение.

Для проведения занятий имеются персональные компьютеры с программным обеспечением:

- Операционная система Microsoft Windows 10 Professional;
- Microsoft Office Std;
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security;
- Apache OpenOffice.org (Apache 2.0) / LibreOffice (GNU LGPL 3+, MPL2.0);
- PTC Mathcad.

10.3. Базы данных и информационные справочные системы.

1. <http://prometeus.nse.ru> – база ГПНТБ СО РАН.
2. <http://borovic.ru> - база патентов России.
3. <http://1.fips.ru/wps/portal/Register> - Федеральный институт промышленной собственности
4. <http://google.com/patent>- база патентов США.
5. <http://freepatentsonline.com>- база патентов США.
6. <http://patentmatie.com/welcome> - база патентов США.
7. http://patika.ru/Epasenet_patentnie_poisk.html - европейская база патентов.
8. <http://gost-load.ru>- база ГОСТов.
9. <http://worlddofaut.ru/index.php> - база ГОСТов.
10. <http://elibrary.ru> – Российская поисковая система научных публикаций.
11. <http://springer.com> – англоязычная поисковая система научных публикаций.
12. <http://dissforall.com> – база диссертаций.
13. <http://diss.rsl.ru> – база диссертаций.
14. <http://webbook.nist.gov/chemistry> - NIST Standard Reference Database.

15. <http://riodb.ibase.aist.go.jp/riohomee.html> - база спектров химических соединений.
16. <http://markmet.ru> – марочник сталей.

11. Материально-техническое обеспечение освоения дисциплины в ходе реализации образовательной программы.

Для проведения занятий в интерактивной форме, чтения лекций в виде презентаций, демонстрации видео материалов используется мультимедийная техника.

Для проведения мастер классов, лабораторных работ и демонстрации практической исследовательской работы используется следующее оборудование:

1. Комплекс электрических измерений наноструктур (RLC метр E7-20, вольтметр универсальный электрометрический В7Э-42, комплекс измерительный К505, источник калиброванных напряжений, электрометр Keithley, генератор сигналов низкочастотный ГЗ-123, мегомметр ПС-1, источник питания постоянного тока Б5-44);

2. Комплекс спектральных измерений (Атомно-абсорбционный спектрометр МГА-915, сканирующий электронный микроскоп Tescan Vega 3 SBH, дифрактометр рентгеновский Rigaku Smartlab, спектрофотометры СФ-46, СФ-56, спектроколориметр ТКА-ВД, яркомер ФПЧ-УХЛ4, лазерный микроанализатор LMA -10, ИК-микроскоп со спектрофотометром Nicolet FT-IR, спектрофлуориметр AvaSpec-3648, исследовательский радиометр IL1700, микроскоп люминесцентный ЛЮМАМ);

3. Комплекс оптических измерений (15 металлографических микроскопов МИМ-4, МИМ-6, МИМ-8, универсальный измерительный микроскоп УИМ-21, рефрактометр ИРФ-23, 2 минералогических микроскопа МИН-8, 2 микротвердомера ПМТ-3,)

4. Установка молекулярного наслаивания,

5. Установка измерения полярной и неполярной составляющих свободной поверхностной энергии;

6. Анализатор размера частиц;

7. Дилатометр кварцевый ДКВ-4,

8. Ротационный вискозиметр «Rheotest»,

9. Пресса CarlZeisse Jena усилием 10 и 30 т.;

10. Две ультразвуковые ванны УЗУ- 0.25;

11. Весы электронные аналитические ALC-210d4, электронные технические ЕТ-300;

12. Весы механические ВНЦ, ВКЛ-500М, ВЛР-200, WA-21;

13. Три бокса 7БП1-ОС;

14. Вакуумные сушильные шкафы SPT-200,

15. Электropечи лабораторные SNOL 6,7/1300, РЭМ 24/87, МП-2УМ и др. с рабочей температурой до 1600⁰С;

16. Термометры, термопары;

17. Бидистилляторы стеклянные БС, дистилляторы ДЭ-4,

18. Магнитные мешалки ММ-5;

19. Стеклянная посуда: колбы, мерные цилиндры, водоструйный насос, холодильник, чашки Петри, колба Бунзена, воронка Бюхнера.

12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Цифровые методы контроля структуры и свойств продукции химических
производств»

1. Перечень компетенций и этапов их формирования.

Индекс компетенции	Содержание	Этап формирования
ОПК-9	Способен разрабатывать методики и выполнять эксперименты на действующих объектах с обработкой результатов на основе информационных технологий и технических средств.	промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
ОПК-9.3 Владение математическим аппаратом для описания, анализа, теоретического и экспериментально го исследования и моделирования процессов синтеза и исследования материалов.	Умеет: - выбрать метод математической обработки результатов теоретического и экспериментального исследования (У-1)	Ответы на вопросы №1-3 и задания №1,2 к зачёту.	Имеет представление о математической обработке результатов исследований.	Способен выбрать метод обработки результатов исследования.	Умеет грамотно обрабатывать результаты теоретического и экспериментального исследования с помощью программных продуктов.
	Владеет: - математическим аппаратом для описания и анализа результатов исследования (Н-1)	Ответы на вопросы №1-4 и задания №1,2 к зачёту.	Имеет представление о погрешности средств и результатов измерения.	Способен оценить точность средств измерения и результатов исследования.	Владеет методами математической статистики.
	Владеет: - методами рентгеновского анализа (Н-2)	Ответы на вопрос №5,6 и задание №3,4 к зачёту.	Имеет представление о назначении рентгенофазового анализа	Способен поставить задачу для РФА	Владеет методами обработки рентгеновских дифрактограмм.
	Владеет: - методами ДТА (Н-3)	Ответы на вопрос №7 и задание №5 к зачёту.	Имеет представление о назначении ДТА	Способен поставить задачу для ДТА	Владеет методами обработки кривых ДТА
	Владеет: - методами СЭМ (Н-4)	Ответы на вопрос №8 и задание №6 к зачёту.	Имеет представление о назначении СЭМ	Способен поставить задачу для СЭМ	Владеет методами обработки результатов, полученных с электронного микроскопа.

	Владеет: - ИК-спектрометрии (Н-5)	Ответы на вопрос №9 и задание №7 к зачёту.	Имеет представление о назначении о ИК-спектрометрии	Способен поставить задачу для ИК-спектрометрии	Владеет методами обработки ИК-спектров.
ОПК-9.4 Использование прикладных программ и средств автоматизированного проектирования при решении инженерных задач.	Знает: - о программных продуктах для теоретических исследований и моделирования материалов и процессов (ЗН-2)	Ответы на вопросы №10-11 к зачёту.	Имеет представление о теоретических методах исследования.	Может предложить свои варианты теоретического исследования или моделирования предложенного материала или процесса.	Знает программные продукты для теоретических исследований и моделирования материалов и процессов.
	Умеет: - выбрать программный продукт для теоретического и экспериментального исследования (У-3)	Ответы на вопросы №10-11 и задание №8 к зачёту.	Имеет представление о программных продуктах для теоретических и экспериментальных исследований.	Способен выбрать программный продукт для своего исследования из списка предложенных продуктов.	Умеет выбирать программные продукты для своего теоретического и экспериментального исследования.
	Владеет: - программными продуктами для описания, анализа и отображения результатов исследования (Н-6)	Ответы на вопросы №10-11. Отчёты о лабораторных работах. Доклад.	Имеет представление о программах для написания текстов, редактирования изображения, обработки графического материала.	Может предложить программные средства для написания текстов, редактирования изображения, обработки графического материала своего исследования.	Владеет программными средствами для обработки и представления результатов научного исследования.
ОПК-9.5. Формулирование выводов по результатам	Умеет: - расставить приоритеты полученных результатов (У-4)	Отчёты о лабораторных работах.	Имеет представление о значимости научных результатов.	Способен сформулировать несколько результатов научного исследования.	Умеет расставлять приоритеты полученных результатов.

исследования.	Умеет: - сделать выводы по результатам исследования (У-5)	Отчёты о лабораторных работах.	Имеет представление о структуре отчёта о научном исследовании.	Способен сформулировать выводы по работе и связать их с целью работы.	Умеет делать грамотные выводы по результатам своих исследований.
---------------	---	--------------------------------	--	---	--

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме зачёта. Для получения зачёта должен быть достигнут «пороговый» уровень сформированности компетенций.

3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

а) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ОПК-9:

Теоретический вопрос:

1. Виды погрешности экспериментальных результатов.
2. Погрешность метода и средства измерения.
3. Методы статистической обработки экспериментальных данных.
4. Физико-химические явления, используемые для исследования материалов и процессов
5. Методы рентгенофазового анализа (РСА).
6. Методы рентгеноструктурного анализа (РФА).
7. Дифференциальный термический анализ (ДТА).
8. Методы сканирующей электронной микроскопии (СЭМ).
9. ИК-спектроскопия.
10. Теоретические исследования.
11. Программные продукты для моделирования материалов и процессов.

Практические задания:

1. Постройте графическую зависимость по заданным результатам измерения и объясните её.
2. Рассчитать среднеквадратичное отклонение для массива данных.
3. Сравнить и обосновать степень дефектности материалов по данным РСА.
4. Определить фазовый состав материала по дифрактограмме образца и набору эталонных дифрактограмм.
5. Описать результаты ДТА по полученным кривым.
6. Проанализировать изображение со СЭМ.
7. Расшифровать предложенный ИК-спектр, используя данные картотеки.
8. Выбрать программные продукты для теоретических исследований по предложенной теме.

4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ Порядок проведения зачетов и экзаменов.

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Шкала оценивания на зачёте – «зачёт», «незачёт». При этом «зачёт» соотносится с пороговым уровнем сформированности компетенции.