

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 03.08.2021 16:25:40  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б.В.Пекаревский  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Рабочая программа учебной дисциплины  
ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Специальность**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация выпускника**

Бухгалтер

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Форма обучения** Заочная

**Факультет Экономики и менеджмента  
Центр среднего профессионального образования**

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил:

доцент, к. т. н., доцент общей химической технологии и катализа \_\_\_\_\_ С.А. Лаврищева

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на заседании цикловой методической комиссии общепрофессионального цикла дисциплин, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой методической комиссии общепрофессионального цикла дисциплин, доцент, к. э. н., заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга \_\_\_\_\_ Л.С. Гогуа

СОГЛАСОВАНО

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Декан факультета экономики и менеджмента |  | А.П. Табурчак |
| Директор Центра СПО                      |  | А.Ю. Постнов  |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ..... | 4  |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы                                | 4  |
| 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....   | 4  |
| 1.3. Использование часов вариативной части ОП .....   | 6  |
| 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: ..                            | 6  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 7  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....  | 7  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» .....       | 8  |
| 2.2.1. Тематический план и содержание лекционных и практических занятий                             | 8  |
| 2.2.2. Тематический план и содержание самостоятельной работы.....                                   | 14 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..   | 18 |
| 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....  | 18 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....  | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                  | 23 |

Приложение А      Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение Б      Методические материалы по учебной дисциплине ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработанной в соответствии с ФГОС 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», квалификация «бухгалтер».

Учебная дисциплина ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ППССЗ и изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Полученные в процессе изучения дисциплины знания и умения могут быть использованы при прохождении государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме дифференцированного зачета.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания следующих общих компетенций:

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| <b>ОК 06</b><br>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                 |
| <b>ОК 07</b><br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                       | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения   |
| <b>ОК 08</b><br>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и            | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные    | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); |

|   |   |   |
|---|---|---|
| поддержания<br>необходимого уровня<br>физической<br>подготовленности. | приемы двигательных<br>функций в<br>профессиональной<br>деятельности; пользоваться<br>средствами профилактики<br>перенапряжения<br>характерными для данной<br>профессии (специальности) | средства профилактики<br>перенапряжения |
|---|---|---|

### **1.3 Использование часов вариативной части ОП**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы. Учебным планом не предусмотрено использование часов вариативной части образовательной программы для реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:  
с преподавателем – 10 часов;  
самостоятельная работа – 58 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                   | 68                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                        | 10                 |
| в том числе:  |                    |
| теоретические занятия   | 6                  |
| лабораторные занятия  | -                  |
| практические занятия  | 4                  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                             | 58                 |
| Консультации  | -                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b><br>(Дифференцированный зачет 2 семестр) | -                  |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### 2.2.1 Тематический план и содержание лекционных и практических занятий

*Для юношей*

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---------------|---|
| 1  | 2   | 3             | 4   |
|  | <u>СЕМЕСТР I</u>  |               |   |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>   | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>  |               |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1             | <b>ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>  |
|  | <b>Теоретические занятия</b><br>Основные виды потенциальных опасностей.<br>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. |               |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>   | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>  |               |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1             | <b>ОК 07, ОК 08</b>   |
|  | <b>Теоретические занятия</b><br>Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций  |               |   |
| <b>Тема 2.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |               | <b>ОК 06, ОК 07</b>   |



|  |   |   |              |
|--|---|---|--------------|
| <b>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b> | <b>Теоретические занятия</b><br>Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.<br>Средства индивидуальной защиты.<br>Средства коллективной защиты. | 1 |              |
| <b>РАЗДЕЛ 3.</b>   | <b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)</b>   |   |              |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Основы обороны государства</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 1 | <b>ОК 06</b> |
|  | <b>Теоретические занятия</b><br>Основы обороны государства.   |   |              |
| <b>Разделы 1</b>   | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>  |   |              |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>  |   |              |

|   |   |                       |   |
|---|---|-----------------------|---|
| <p><b>Тема 1.2.<br/>Пожарная<br/>безопасность</b></p> <p><b>Тема 2.2.<br/>Способы<br/>защиты<br/>населения от<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций</b></p> | <p><b>Практическое занятие.</b> Применение первичных средств пожаротушения</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>  | 2                     | <p><b>ОК 07, ОК 08</b></p> <p><b>ОК 06, ОК 07</b></p> |
| <p><b>РАЗДЕЛ 3.</b></p>   | <p><b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (для юношей)</b></p>  |                       |   |
| <p><b>Тема 3.2.<br/>Основы военной<br/>службы</b></p>   | <p><u><b>СЕМЕСТР 2</b></u></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие.</b><br/>Правовые основы военной службы<br/>Основные понятия о воинской обязанности.<br/>Военная присяга.<br/>Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки</p> | 2                     | <p><b>ОК 06, ОК 07, ОК<br/>08</b></p>                 |
| <p>Теоретические занятия<br/>Промежуточная аттестация</p>   |   | 2                     | <p><b>ОК 06, ОК 07, ОК<br/>08</b></p>                 |
| <p><b>Всего (для юношей):</b></p>   |   |                       |   |
| <p><b>Итого лекций</b><br/><b>Итого практических занятий</b><br/><b>Всего с преподавателем</b></p>  |   | <p>6<br/>4<br/>10</p> | <p><b>ОК 06, ОК 07, ОК<br/>08</b></p>                 |

Для девушек

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1  | 2  | 3             | 4   |
| <u><b>СЕМЕСТР 1</b></u>  |  |               |   |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>   | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>   |               |   |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b> | <u>Содержание учебного материала</u>   |               | <b>ОК 06, ОК 07, ОК 08</b>  |
|  | Теоретические занятия<br>Основные виды потенциальных опасностей.<br>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. | 1             |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>   | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>   |               |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>                                  | <u>Содержание учебного материала</u>   |               | <b>ОК 07, ОК 08</b>   |
|  | Теоретические занятия<br>Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций  | 1             |   |
| <b>Тема 2.2.</b>   | Содержание учебного материала  |               | <b>ОК 06, ОК 07</b>   |

|   |  |   |                            |
|---|--|---|----------------------------|
| <b>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>              | <b>Теоретические занятия</b><br>Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.<br>Средства индивидуальной защиты.<br>Средства коллективной защиты.  | 1 |                            |
| <b>РАЗДЕЛ 4.</b>  | <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>  |   |                            |
| <b>Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Теоретические занятия</b><br>Правовые основы оказания первой медицинской помощи.<br>Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. | 1 | <b>ОК 06, ОК 07, ОК 08</b> |
| <b>Разделы 1</b><br><br><b>Раздел 2</b>                               | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b><br><br><b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>   |   |                            |

|   |  |                             |   |
|---|--|-----------------------------|---|
| <p><b>Тема 1.2.<br/>Пожарная<br/>безопасность</b></p> <p><b>Тема 2.2.<br/>Способы<br/>защиты<br/>населения от<br/>чрезвычайных<br/>ситуаций</b></p> | <p><b>Практическое занятие.</b> Применение первичных средств пожаротушения</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>   | 2                           | <p><b>ОК 07, ОК 08</b></p> <p><b>ОК 06, ОК 07</b></p> |
| <p><b>РАЗДЕЛ 4.</b></p>   | <p><b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b></p>   |                             |   |
| <p><b>Тема 4.1.<br/>Порядок<br/>правила<br/>оказания первой<br/>медицинской<br/>помощи</b></p>  | <p><u><b>СЕМЕСТР 2</b></u></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие.</b><br/>Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.<br/>Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.</p> | 2                           | <p><b>ОК 06, ОК 07, ОК 08</b></p>                     |
| <p><b>Теоретические занятия<br/>Промежуточная аттестация</b></p>  |  | 2                           | <p><b>ОК 06, ОК 07, ОК 08</b></p>                     |
| <p><b>Всего (для девушек):</b></p>  |  |                             |   |
| <p><b>Итого лекций</b></p> <p><b>Итого практических занятий</b></p> <p><b>Всего с преподавателем</b></p>  |  | <p>6</p> <p>4</p> <p>10</p> | <p><b>ОК 06, ОК 07, ОК 08</b></p>                     |

## 2.2.2 Тематический план и содержание самостоятельной работы

### Для юношей

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
|  | <b>СЕМЕСТР 1</b>  | 28          |   |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>   | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>  | 7           |   |
| <b>Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.<br>Подготовка и оформление рефератов, эссе  | 2<br><br>2  | ОК 06, ОК 07, ОК 08   |
| <b>Тема 1.2. Пожарная безопасность</b>   | Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.<br>Подготовка и оформление рефератов, эссе   | 2<br>1      |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>   | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>  | 6           |   |
| <b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.<br>Подготовка и оформление рефератов, эссе  | 2<br><br>1  | ОК 07, ОК 08  |
| <b>Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>                                 | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».<br>Подготовка и оформление рефератов, эссе | 2<br><br>1  |   |
| <b>РАЗДЕЛ 3.</b>   | <b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>   | 45          |   |

|   |  |                  |                                   |
|---|--|------------------|-----------------------------------|
| <p><b>Тема 3.1.<br/>Основы<br/>обороны<br/>государс<br/>тва</b></p> | <p>Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.<br/>Военная безопасность и принципы ее обеспечения .<br/>Правовое регулирование в области обороны государства.<br/>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.<br/>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.<br/>Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.»</p>  | <p>15</p>        | <p><b>ОК 06</b></p>               |
| <p><b>Тема 3.2.<br/>Основы<br/>военной<br/>службы</b></p>           | <p><u><b>СЕМЕСТР 2</b></u><br/>Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.<br/>Организация медицинского освидетельствования.<br/>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.<br/>Боевые традиции Вооруженных сил РФ.<br/>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.<br/>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.<br/>Прохождение военной службы по призыву.<br/>Прохождение военной службы по контракту.<br/>Права и обязанности военнослужащих.<br/>Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.<br/>Воинская дисциплина и ответственность.<br/>Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.<br/>Альтернативная гражданская служба.<br/>Патриотическое воспитание.<br/>Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.<br/>Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.<br/>Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (ОК4, ОК5).<br/>«Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».<br/>Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.<br/>Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.<br/>«Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества».</p> | <p>30</p>        | <p><b>ОК 06, ОК 07, ОК 08</b></p> |
| <p><b>Всего (для юношей):</b></p>                                   |  | <p><b>58</b></p> | <p><b>ОК 06, ОК 07, ОК 08</b></p> |

Для девушек

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
|  | <b>СЕМЕСТР I</b>  | 28          |   |
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>   | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>  | 7           |   |
| <b>Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.<br>Подготовка и оформление рефератов, эссе  | 2<br><br>2  | ОК 06, ОК 07, ОК 08   |
| <b>Тема 1.2. Пожарная безопасность</b>   | Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.<br>Подготовка и оформление рефератов, эссе   | 2<br><br>1  |   |
| <b>РАЗДЕЛ 2.</b>   | <b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>  | 6           |   |
| <b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.<br>Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения.<br>Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.<br>Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.<br>Подготовка и оформление рефератов, эссе   | 2<br><br>1  | ОК 07, ОК 08  |
| <b>Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>                                 | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.<br>Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.<br>Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».<br>Подготовка и оформление рефератов, эссе | 2<br><br>1  |   |
| <b>РАЗДЕЛ 4.</b>   | <b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>   | 45          |   |



|  |   |           |                            |
|--|---|-----------|----------------------------|
| <b>Тема 4.1.<br/>Порядок<br/>и<br/>правила<br/>оказания<br/>первой<br/>медицин<br/>ской<br/>помощи</b> | <p>Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье.<br/>         Основы анатомии и физиологии.<br/>         Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.<br/>         Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.<br/>         Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.<br/>         Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.<br/>         Оказание первой медицинской помощи при ожогах.<br/>         Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.</p>   | 15        | <b>ОК 06, ОК 07, ОК 08</b> |
|  | <p><b><u>СЕМЕСТР 2</u></b><br/>         Травматизм и его профилактика, травматический шок.<br/>         Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.<br/>         Закрытые повреждения.<br/>         Транспортная иммобилизация<br/>         Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.<br/>         Основы ухода за младенцем.<br/>         Оказание первой медицинской помощи при утоплении.<br/>         Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.<br/>         Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.<br/>         Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.<br/>         Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.<br/>         Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).<br/>         Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.<br/>         Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладку) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.<br/>         Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания.<br/>         Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись<br/>         Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».<br/>         «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».</p> | 30        | <b>ОК 06, ОК 07, ОК 08</b> |
| <b>Всего (для девушек):</b>  |   | <b>58</b> | <b>ОК 06, ОК 07, ОК 08</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда, профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, для самостоятельной работы студентов предусмотрены на факультете 1 компьютерный зал, а также в библиотеке - читальные залы с выходом в сеть интернет.

Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую системы Гарант, «КонсультантПлюс».

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (аудитория №6116)  
(учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)

Основное оборудование:

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры; сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки, аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия, комплект учебно-методической документации, комплекты индивидуальных средств защиты, робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В.

Программное обеспечение:

1) Операционная система Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open 1 License

2) Офисный пакет MS Office Professional Plus 2010 Russian, Office 2010 Suites and Apps, Upgrade Academic Open 1 License

Лицензия по гос/контракту MS Open License №47869536, авторизационный номер лицензиата 67347701ZZE1209 от 24.12.2010, тип лицензии Academic.

3) Клиент-серверная некоммерческая версия правовой информационной системы «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

4) Клиент-серверная некоммерческая версия системы информационно- правового обеспечения «Гарант»

Договор №УЗ-14/12 о взаимном сотрудничестве от 28 августа 2012 года

190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е, помещение 36-н, №6, 7 (первый этаж)

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (аудитория №6112)

Основное оборудование:

проектор Epson; сканер, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры; сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

Программное обеспечение:

1) Операционная система Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open 1 License

2) Офисный пакет MS Office Professional Plus 2010 Russian, Office 2010 Suites and Apps, Upgrade Academic Open 1 License

Лицензия по гос/контракту MS Open License №47869536, авторизационный номер лицензиата 67347701ZZE1209 от 24.12.2010, тип лицензии Academic.

3) Клиент-серверная некоммерческая версия правовой информационной системы «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

4) Клиент-серверная некоммерческая версия системы информационно- правового обеспечения «Гарант»

Договор №УЗ-14/12 о взаимном сотрудничестве от 28 августа 2012 года) «1С:Предприятие 8», Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Лицензионный договор №51062 от 26.12.2011, сублицензионный договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014 г.,

Договор о сотрудничестве от 08/04/2014, регистрационная карточка, клиентская лицензия №8000671748

190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е, помещение 35-н, №3 (первый этаж)

Библиотека; читальный зал с выходом в сеть интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

Основное оборудование:

персональные компьютеры; сетевое оборудование для выхода в Интернет; лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки. Вместимость – 30 посадочных мест.

Программное обеспечение:

1) Операционная система Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open 1 License

2) Офисный пакет MS Office Professional Plus 2010 Russian, Office 2010 Suites and Apps, Upgrade Academic Open 1 License

Лицензия по гос/контракту MS Open License №47869536, авторизационный номер лицензиата 67347701ZZE1209 от 24.12.2010, тип лицензии Academic.

3) Клиент-серверная некоммерческая версия правовой информационной системы «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

4) Клиент-серверная некоммерческая версия системы информационно- правового обеспечения «Гарант»

190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Я, помещение 6-н, №3 (шестой этаж)

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основная литература:**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. (СПО): Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2020. - 192 с. - 978-5-406-01422-6

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0.

#### **Дополнительная литература:**

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

### **Электронно-библиотечные системы**

1. Электронная библиотека СПБГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПБГТИ(ТУ).

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

Принадлежность – сторонняя.

3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Подписка СПБГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 7 журналов:

Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»

Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова»

Журнал «Вопросы экономики»

Журнал «Вопросы экономических наук»

Журнал « Российский журнал менеджмента»

Журнал « Креативная экономика»

Журнал «Управление риском»

Журнал «Экономический вектор» ( издается ФЭМ СПБГТИ(ТУ))

### **Профессиональные базы данных**

1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПБГТИ (ТУ)

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров.

<http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность - сторонняя.

### **Информационные справочные системы**

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант».

Принадлежность – сторонняя

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

### **Рекомендуемые интернет-ресурсы**

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru)
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru)
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com)
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
10. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) Система дистанционного бизнес-образования.

**Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Power Point, Microsoft Excel)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущий контроль освоения учебной дисциплины и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, подготовки рефератов, эссе.

Оценка результатов освоения учебной дисциплины проводится в рамках промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется при использовании Фонда оценочных средств (ФОС), представленного в приложении А.