

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевчик Андрей Павлович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.07.2023 20:58:39  
Уникальный программный ключ:  
476b4264da36714552dc83748d2961662babc012



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

### УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом СПбГТИ(ТУ)  
Протокол № 6 от «31» августа 2021 г.  
Председатель ученого совета -

\_\_\_\_\_ А.П. Шевчик

Номер внутривузовской регистрации  
\_\_\_\_\_

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА (Начало подготовки – 2021 год)

Направление подготовки

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы бакалавриата

**«Экономика предприятий и организаций»**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**(очная, очно-заочная, заочная)**

Санкт-Петербург  
2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

1. Общие положения
2. Направленность (профиль) программы бакалавриата
3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности. Типы задач, задачи и объекты профессиональной деятельности
4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  - 5.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения
  - 5.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения
  - 5.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения
6. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

#### **Приложения:**

1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата: «Экономика предприятий и организаций»)
2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы бакалавриата: «Экономика предприятий и организаций»)
3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик и ГИА

### **2. Учебный план**

### **3. Календарный учебный график**

#### **4. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

##### **Обязательная часть**

- Б1.О.01 Философия
- Б1.О.02 История
- Б1.О.03 Иностранный язык
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 Физическая культура и спорт
- Б1.О.06 Экономика
- Б1.О.07 Теория анализа и статистика
- Б1.О.08 Основы управления в профессиональной деятельности
- Б1.О.09 Менеджмент
- Б1.О.10 Введение в информационные технологии
- Б1.О.11 Экономико-математические методы и модели
- Б1.О.12 Экономика развития предприятий и организаций
- Б1.О.13 Контроллинг и антикризисное управление

##### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

- Б1.В.01 Бухгалтерский учет и налогообложение
- Б1.В.02 Экономический анализ
- Б1.В.03 Экономика внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций
- Б1.В.04 Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Б1.В.ДВ.01.01 Организация и планирование
- Б1.В.ДВ.01.02 Разработка и реализация бизнес-планов
- Б1.В.ДВ.02.01 Экономика инвестиций
- Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционный менеджмент

##### **ФТД. Факультативные дисциплины (модули)**

- ФТД.01 Методы искусственного интеллекта
- ФТД.02 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности
- ФТД.03 Управление проектами

#### **5. Программы практик**

##### **Обязательная часть**

##### **Учебная практика**

- Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

##### **Производственная практика**

- Б2.О.02.01(Пд) Преддипломная практика

##### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

##### **Производственная практика**

- Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика)

#### **6. Программа государственной итоговой аттестации**

- Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **7 Рабочая программа воспитания**

## **8 Календарный план воспитательной работы**

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Заведующий кафедрой экономики и организации производства		доцент Е.Ю. Безукладова

### СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки		доцент Е.Ю. Безукладова
Декан факультета экономики и менеджмента		профессор А.П. Табурчак
Начальник УМУ		С.Н. Денисенко

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1. Общие положения

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП или образовательная программа или программа бакалавриата).

По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация - бакалавр.

1.2. Форма обучения и объем программы бакалавриата.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах. Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев;

в заочной форме обучения – 4 года и 10 месяцев.

1.4. При реализации программы бакалавриата могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Реализация программы бакалавриата возможна посредством сетевой формы.

1.6. Программа бакалавриата реализуется на русском языке.

## **2. Направленность (профиль) программы бакалавриата**

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Экономика предприятий и организаций».

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область и сферу профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, указанные в пункте 3 общей характеристики ОПОП.

## **3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности. Типы задач, задачи и объекты профессиональной деятельности**

3.1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сфере: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью).

3.2. Типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности

3.2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в рамках освоения программы бакалавриата:

аналитический;

организационно-управленческий;

расчетно-экономический.

### 3.2.2. Задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной

деятельности

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>08 Финансы и экономика (в сфере: производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью)</p>	аналитический	<p>- сбор, обработка и анализ данных финансовой отчетности и экономических показателей деятельности организации для выявления проблем и обоснования принимаемых управленческих решений;</p> <p>– оценка уровня финансовой устойчивости предприятий и организаций, минимизация финансовых рисков.</p>	<p>Финансовая отчетность организации, затраты и результаты деятельности, хозяйствующих субъектов, финансовые риски, методы анализа.</p>
	организационно-управленческий	<p>– планирование, организация, координация и контроль в процессе выполнения задач профессиональной деятельности (в бухгалтерском учете, в финансовом анализе, в бюджетировании, в подготовке инвестиционных проектов);</p> <p>– участие в формировании долгосрочных программ развития организации;</p> <p>– участие в осуществлении внешнеэкономическо</p>	<p>Поведение хозяйствующих субъектов, производственные процессы, стратегии развития предприятий, внешнеэкономическая деятельность организации.</p>

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	расчетно-экономический	<p>й деятельности предприятий и организаций.</p> <p>– бюджетирование, контроль и анализ затрат и финансовых результатов деятельности предприятий;</p> <p>- участие в разработке и проведении экономической оценки эффективности инвестиционных проектов;</p> <p>- формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>- ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций.</p>	<p>Оборотные и внеоборотные активы, обязательства, капитал, доходы, расходы и финансовые результаты в области основной и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, налоговая информация, бухгалтерская отчетность.</p>

#### 4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью, представлен в Приложении 2.

## 5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

5.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Системный подход к решению поставленных задач
		УК-1.2. Поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщение результатов анализа
		УК-1.3. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.4. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
		УК-1.5. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.6. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
		УК-1.7. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
		УК-1.8. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
		УК-1.9. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК – 2.1. Способность использовать действующие правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
		УК-2.2. Идентификация целей и задач профессиональной деятельности
		УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4. Выбор способа решения профессиональных задач и его обоснование с учётом наличия ограничений и ресурсов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Восприятие типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия
		УК-3.2. Выбор действия в духе сотрудничества; проявление уважения к мнению и культуре других
		УК-3.3. Восприятие функций и ролей членов команды, применение основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Соблюдение стилистических норм устной и письменной форм деловой/профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Работа с устными и письменными текстами на деловую/профессиональную тематику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.3. Применение норм литературного языка в деловом общении на государственном языке Российской Федерации
		УК-4.4. Использование правил деловой риторики в деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России и стран мира
		УК-5.2. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.3 Применение философских знаний для выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p> <p>УК-5.4 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p> <p>УК-5.5 Выявление роли процесса взаимодействия культур и социального разнообразия на развитие мировой цивилизации</p> <p>УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социокультурным группам</p> <p>УК-5.7 Выбор адекватного способа разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.8 Выбор бесконфликтного способа взаимодействия в личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p> <p>УК-5.9 Использование философских категорий и методов для построения аргументов в обосновании собственной мировоззренческой позиции в разрешении этических, межконфессиональных и социокультурных конфликтов</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1.Формулирование основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>УК-6.2.Выбор приоритетов профессионального роста, планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-6.3.Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов</p> <p>УК-6.4. Самооценка своих собственных действий при управлении коллективом и самоорганизации</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-6.5. Формулирование методов управления собственным временем, методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Осуществление выбора средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования для успешной реализации в профессиональной сфере
		УК-7.2. Демонстрация знаний основ спортивной и оздоровительной тренировки
		УК-7.3. Демонстрация техники, тактических приемов, особенностей проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по различным видам спорта
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Теоретические основы безопасной жизнедеятельности
		УК-8.2. Охрана труда в сфере профессиональной деятельности
		УК-8.3. Экологические аспекты безопасной жизнедеятельности
		УК-8.4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и военные конфликты
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические	УК-9.1 Понимание специфики психофизического и личностно-социального развития людей с ОВЗ.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Понимание этических основ взаимодействия с людьми с ОВЗ в межличностной и профессиональных сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК – 10.2. Применяет методы экономического, финансового планирования и управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способность использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции

5.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Использует на практике основные понятия, категории и законы экономической теории
	ОПК-1.2. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач
	ОПК-1.3. Использует знания экономической теории при оценке деятельности организации
	ОПК-1.4. Использует знания экономической теории при оценке воздействия государственной экономической политики на деятельность организации

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Осуществляет сбор данных и их обработку с помощью математического инструментария и средств общей теории статистики, а также статистический анализ данных</p>
	<p>ОПК-2.2. Сбор и обработка данных для решения практических задач с использованием современного программного обеспечения, средств эконометрики и других методов моделирования</p>
	<p>ОПК-2.3 Анализ и обработка данных путём моделирования практических ситуаций с помощью различных специальных моделей, экспертных методов и программных средств</p>
	<p>ОПК- 2.4 умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p>
	<p>ОПК- 2.5 Проводит сбор данных, необходимых для анализа деятельности организации</p>
	<p>ОПК- 2.6 Проводит обработку и статистический анализ данных предприятия.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Исследует закономерности поведения экономических агентов на микро- и макроуровне</p>
	<p>ОПК-3.2. Применяет основные инструменты и модели микро- и макроэкономического анализа для объяснения экономических процессов</p>
	<p>ОПК-3.3. Объясняет влияние государственного регулирования экономики на деятельность экономических агентов</p>
	<p>ОПК-3.4. Формирует данные о конкурентной среде предприятия</p>
	<p>ОПК-3.5. Оценивает влияние микро- и макроэкономических факторов на деятельность организации.</p>

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет методы принятия управленческих решений для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Обосновывает краткосрочные управленческие решения
	ОПК-4.3 Выбирает метод оценки бизнеса
	ОПК-4.4 Подготавливает и обосновывает долгосрочные управленческие решения, направленные на развитие предприятий и организаций
	ОПК-4.5 Собирает данные для принятия решений в рамках профессиональной деятельности
	ОПК-4.6 Проводит оценку информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Работа с информацией из различных источников, в том числе, в глобальных компьютерных сетях .
	ОПК-5.2. Выполнение задач с учётом основных требований информационной безопасности
	ОПК-5.3 Способен использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности и для подготовки отчётов о выполненной работе
	ОПК-5.4 Использует электронные библиотечные системы и другие информационные ресурсы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
	ОПК-5.5 Применяет современные информационные технологии и программные средства для сбора, обработки и анализа информации при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК 6.1 Использование современных программных продуктов и информационных технологий
	ОПК 6.2 Применение современных программных продуктов для решения практических задач профессиональной деятельности.
	ОПК-6.3 Осуществляет подбор и применение

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
	различных информационно-коммуникационных средств для решения профессиональных задач.
	ОПК-6.4 Применяет современные программные продукты для решения практических задач профессиональной деятельности.

5.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>				
Сбор, обработка и анализ данных финансовой отчетности и экономических показателей деятельности организации для выявления проблем и обоснования принимаемых управленческих решений	Финансовая отчетность организации, затраты и результаты деятельности, хозяйствующих субъектов, финансовые риски, методы анализа.	<b>ПК-1</b> Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности на основе данных финансовой отчетности и экономических показателей деятельности организации и использовать полученные результаты для обоснования решений	<b>ПК-1.1</b> Определяет источники информации для проведения экономического и финансового анализа <b>ПК-1.2</b> Определяет порядок и объем работ по анализу финансово-хозяйственной деятельности <b>ПК -1.3</b> Анализирует финансовое и экономическое состояние организации <b>ПК-1.4</b> Формулирует выводы и предложения на основе результатов анализа <b>ПК-1.5</b> Знакомится с данными финансовой отчетности организации	<b>ПС 08.002</b> Бухгалтер <b>ТФ В/04.6</b> <b>ТФ В/01.6</b> <b>ОТФ В -</b> Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта  Вид экономической деятельности: 69.20 – Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию; 70.22 – Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления

			<p><b>ПК-1.6</b> Проводит анализ финансовой отчетности организации</p> <p><b>ПК-1.7</b> Собирает информацию для анализа деятельности организации и разработки рекомендаций по повышению её эффективности (в соответствии с темой ВКР)</p>	
Оценка уровня финансовой устойчивости предприятий организаций, минимизация финансовых рисков	и	<p><b>ПК-2</b> Способен определять меры по обеспечению финансовой устойчивости, по оценке и минимизации финансовых рисков</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Оценивает уровень финансовой устойчивости</p> <p><b>ПК-2.2</b> Оценивает уровень финансовых рисков и финансовой безопасности организации</p> <p><b>ПК-2.3</b> Проводит диагностику банкротства организации</p> <p><b>ПК-2.4</b> Изучает возможные финансовые риски организации</p> <p><b>ПК-2.5</b> Собирает исходные данные и проводит оценку финансовой устойчивости организации</p>	<p><b>ПС 08.002</b> Бухгалтер</p> <p><b>ТФ В/04.6</b></p> <p><b>ОТФ В -</b> Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>Вид экономической деятельности: 69.20 – Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию;</p> <p>70.22 – Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления</p>

			<b>ПК-2.6</b> Оценивает уровень финансовой устойчивости организации и возможные финансовые риски (в соответствии с темой ВКР)	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
Планирование, организация, координация и контроль в процессе выполнения задач профессиональной деятельности (в бухгалтерском учете, в финансовом анализе, в бюджетировании, в подготовке инвестиционных проектов)	Поведение хозяйствующих субъектов, производственные процессы, стратегии развития предприятий, внешнеэкономическая деятельность в организации.	<b>ПК-3</b> Способен реализовывать функции планирования, организации, координации и контроля в процессе выполнения задач профессиональной деятельности	<b>ПК-3.1</b> Использует рекомендации синтетического подхода к управлению для решения задач профессиональной деятельности <b>ПК-3.2</b> Использует организационные теории при проектировании организационной структуры и формировании команды исполнителей для решения задач профессиональной деятельности. <b>ПК-3.3</b> Применяет различные методы планирования и организации производства <b>ПК-3.4</b> Разрабатывает планы разного уровня, вносит корректировки в планы, исходя из текущей ситуации	<b>ПС 08.002</b> Бухгалтер <b>ТФ В/01.6, В/03.6, В/04.6</b> <b>ОТФ В</b> - Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Вид экономической деятельности: 69.20 – Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию; 70.22 – Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления  <b>ПС 08.036</b> - Специалист по работе с инвестиционными проектами <b>ТФ А/01.6</b> <b>ОТФ А</b> - Подготовка

			<p><b>ПК -3.5</b> Разрабатывает и оценивает бизнес-планы</p> <p><b>ПК -3.6</b> Изучает организационную и административную структуру организации</p> <p><b>ПК -3.7</b> Изучает систему планирования в организации</p>	<p>инвестиционного проекта Вид экономической деятельности: 84.13 – Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности предприятия 70.22 – Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления</p>
Участие в формировании долгосрочных программ развития организации		<p><b>ПК - 4</b> Способен определять цели экономического субъекта, способы их достижения в долгосрочной перспективе, разрабатывать программы развития, вырабатывать сбалансированные решения по стратегии и тактике в области финансовой политики</p>	<p><b>ПК-4.1</b> Понимает методологию стратегического планирования</p> <p><b>ПК-4.2</b> Определяет долгосрочные цели развития организации</p> <p><b>ПК-4.3</b> Участствует в формировании программы развития организации</p> <p><b>ПК-4.4</b> Обосновывает выбор лучшего способа долгосрочного финансирования стратегических альтернатив развития организации или</p> <p><b>ПК-4.5</b> Оценивает эффективность принятия долгосрочных</p>	<p><b>ПС 08.002</b> Бухгалтер <b>ТФ В/04.6</b> <b>ОТФ В -</b> Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Вид экономической деятельности: 69.20 – Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию; 70.22 – Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления</p>

<p>Участие в осуществлении внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций</p>		<p><b>ПК- 5</b> Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность на уровне предприятий и организаций</p>	<p>инвестиционных решений <b>ПК-4.6</b> Изучает направления долгосрочного развития организации <b>ПК-4.7</b> Оценивает стратегию развития организации в соответствии с темой ВКР</p> <p><b>ПК-5.1</b> Осуществляет поиск и анализ информации о состоянии внешнего рынка и потенциальных партнеров <b>ПК-5.2</b> Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность <b>ПК -5.3</b> Осуществляет взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта <b>ПК-5.4</b> Документально оформляет результаты внешнеторговых сделок <b>ПК-5.5</b></p>	<p><b>ПС 08.039</b> Специалист по внешнеэкономической деятельности <b>ТФ В/01.6</b> <b>ТФ В/02.6</b> <b>ОТФ В</b> Осуществление внешнеэкономической деятельности организации Вид экономической деятельности: 70.22 - Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления; 73.20.1 Исследование конъюнктуры рынка</p>
---	--	--	---	--

			<p>Знакомится со структурой и особенностями контрактов по внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>ПК-5.6</b></p> <p>Собирает данные о внешнеэкономической деятельности организации</p> <p><b>ПК-5.7</b></p> <p>Проводит анализ данных о внешнеэкономической деятельности организации</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>				
<p>Бюджетирование, контроль и анализ затрат и финансовых результатов деятельности предприятий</p>	<p>Оборотные и внеоборотные активы, обязательства, капитал, доходы, расходы и финансовые результаты в области основной и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, налоговая информация, бухгалтерская отчетность.</p>	<p><b>ПК-6</b></p> <p>Способен осуществлять бюджетирование, выявлять и оценивать затраты предприятия с целью их снижения и повышения рентабельности</p>	<p><b>ПК-6.1</b></p> <p>Применяет различные методы классификации и учета затрат предприятия</p> <p><b>ПК-6.2</b></p> <p>Осуществляет планирование и бюджетирование</p> <p><b>ПК -6.3</b></p> <p>Выявляет и анализирует отклонения по видам затрат</p> <p><b>ПК-6.4</b></p> <p>Формулирует предложения по снижению затрат, повышению прибыли и рентабельности</p>	<p><b>ПС 08.002</b> Бухгалтер</p> <p><b>ТФ В/04.6</b></p> <p><b>ОТФ В -</b> Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p> <p>Вид экономической деятельности: 69.20 – Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию;</p>

			<p><b>ПК-6.5</b> Изучает структуру затрат организации</p> <p><b>ПК-6.6</b> Изучает систему бюджетирования и учета затрат в организации</p> <p><b>ПК-6.7</b> Проводит оценку эффективности деятельности организации в соответствии с темой ВКР</p>	<p>70.22 – Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления</p>
<p>Участие в разработке и проведении экономической оценки эффективности инвестиционных проектов;</p>		<p><b>ПК-7</b> Способен разрабатывать инвестиционные проекты, проводить экономическую оценку их эффективности и рисков.</p>	<p><b>ПК-7.1</b> Разрабатывает инвестиционный проект на основе существующих методик и анализа внешней и внутренней среды</p> <p><b>ПК-7.2</b> Проводит экономическое обоснование инвестиционного проекта, оценку его эффективности</p> <p><b>ПК-7.3</b> Проводит оценку рисков инвестиционного проекта</p> <p><b>ПК-7.4</b> Формирует инвестиционный</p>	<p><b>ПС 08.036 -</b> Специалист по работе с инвестиционными проектами</p> <p><b>ТФ А/01.6</b></p> <p><b>ОТФ А -</b> Подготовка инвестиционного проекта</p> <p>Вид экономической деятельности: 84.13 – Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности предприятия</p>

			<p>портфель организации  <b>ПК-7.5</b>          Изучает инвестиционную деятельность организации  <b>ПК-7.6</b>          Анализирует основные источники инвестиций организации  <b>ПК-7.7</b>          Проводит оценку инвестиционной деятельности, её эффективности и рисков (в соответствии с темой ВКР)</p>	
<p>Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p>		<p><b>ПК – 8</b>          Способен на основе данных бухгалтерского учета формировать числовые показатели входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p><b>ПК-8.1</b>          Использует первичные учетные документы для документирования хозяйственных операций, отражает на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, формирует бухгалтерские проводки  <b>ПК -8.2</b>          Определяет способы ведения бухгалтерского учета, формирует план счетов и учетную политику организации</p>	<p><b>ПС 08.002</b> Бухгалтер  <b>ТФ В/01.6</b>  <b>ОТФ В -</b> Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта          Вид экономической деятельности: 69.20 – Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию;</p>

			<p><b>ПК-8.3</b> Формирует числовые показатели бухгалтерских отчетов</p> <p><b>ПК-8.4</b> Знакомится с учетной политикой организации для целей бухгалтерского учета.</p> <p><b>ПК-8.5</b> Проводит анализ организации системы бухгалтерского учета с целью её совершенствования (в соответствии с темой ВКР)</p>	
Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций.		<p><b>ПК-9</b> Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации</p>	<p><b>ПК-9.1</b> Организует ведение налогового учета</p> <p><b>ПК-9.2</b> Исчисляет налоги и сборы, составляет налоговые расчеты, декларации</p> <p><b>ПК-9.3</b> Знакомится с учетной политикой организации для целей налогообложения.</p> <p><b>ПК-9.4</b> Анализирует систему налогообложения организации</p>	<p><b>ПС 08.002</b> Бухгалтер <b>ТФ В/03.6</b> <b>ОТФ В -</b> Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта Вид экономической деятельности: 69.20 – Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию;</p>

## 6. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

№ п/п	Требования ФГОС ВО	Значение
1.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%
2.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%
3.	Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	Не менее 60%

Приложение 1  
к общей характеристике основной  
профессиональной  
образовательной программы

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным  
государственным образовательным стандартом по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

(направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Экономика предприятий и организаций»)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
<b>08.002 Бухгалтер</b>		
1	08.002	Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 года N 103н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 года, регистрационный N 54154)
<b>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами</b>		
2	08.036	Профессиональный стандарт "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 года N 239н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 года, регистрационный N 51016)
<b>08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности</b>		
3	08.039	Профессиональный стандарт "Специалист по внешнеэкономической деятельности", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 409н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 года, регистрационный N 55208)

Приложение 2  
к общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки**

**38.03.01 Экономика**

(направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Экономика предприятий и организаций»)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	В/01.6	6
				Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	В/03.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	А/01.6	6
08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	В	Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	6	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	В/01.6	6
				Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	В/02.6	6

Утверждаю

Ректор \_\_\_\_\_ А.П. Шевчик

« 30 » июня 2023 г.

**Изменения и дополнения**

в основную образовательную программу  
высшего образования – программу бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность: «Экономика предприятий и организаций»

Начало подготовки: 2021 год

**1. В Общей характеристике образовательной программы в пункте 5.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения:**

а) строку

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России и стран мира
		УК-5.2. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Применение философских знаний для выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.4. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся

	форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.5. Выявление роли процесса взаимодействия культур и социального разнообразия на развитие мировой цивилизации
	УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социокультурным группам
	УК-5.7. Выбор адекватного способа разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	УК-5.8. Выбор бесконфликтного способа взаимодействия в личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
	УК-5.9. Использование философских категорий и методов для построения аргументов в обосновании собственной мировоззренческой позиции в разрешении этических, межконфессиональных и социокультурных конфликтов

заменить строкой

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России и стран мира
		УК-5.2. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия

	<p>УК-5.3. Применение философских знаний для выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p>
	<p>УК-5.4. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p>
	<p>УК-5.5. Использование философских категорий и методов для построения аргументов в обосновании собственной мировоззренческой позиции в разрешении этических, межконфессиональных и социокультурных конфликтов</p>
	<p>УК-5.6. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>
	<p>УК-5.7. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
	<p>УК-5.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,</p>

		<p>опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>
		<p>УК-5.9. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

б) строку

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Теоретические основы безопасной жизнедеятельности
		УК-8.2. Охрана труда в сфере профессиональной деятельности
		УК-8.3. Экологические аспекты безопасной жизнедеятельности
		УК-8.4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и военные конфликты

заменить строкой

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Знание теоретических основ безопасной жизнедеятельности
		УК-8.2. Знание экологических аспектов безопасной жизнедеятельности
		УК-8.3. Способность действовать и принимать

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	решения в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
		УК-8.4. Владение теоретическими основами и практическими навыками оказания первой помощи
		УК-8.5. Понимание основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ), положений общевоинских Уставов.
		УК-8.6. Использование базовых знаний и ключевых навыков военнослужащего
		УК-8.7. Понимание главных положений военной доктрины Российской Федерации, знание нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы, осознание высоких гражданских позиций в выполнении своего долга и обязанности защиты Родины.

в) строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Способность использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1. Способность противодействовать проявлениям экстремизма и терроризма в соответствии с действующим законодательством
---------------------	---	---

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Способность использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции
--	--

**2. В Приложении 3 к Общей характеристике образовательной программы:**

а) заменить аннотацию рабочей программы модуля **Б1.О.02 История** на аннотацию рабочей программы модуля **Б1.О.02 История России** следующего содержания:

**«Б1.О.02 История России**

**Место модуля в ОПОП.** Модуль «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

**Объем модуля** – 4 з.е.

**Формы проведения занятий.** Систематизированные основы модуля излагаются на занятиях лекционного типа. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на практических занятиях в ходе опроса, групповых дискуссий. Для текущего контроля используется тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Краткое содержание модуля:**

Раздел 1 – «Теория и методология исторической науки».

Раздел 2 – «Возникновение и особенности первых государственных образований в мире. Античность и средневековье. Восточные славяне и Древняя Русь. Русские земли в XII–XV вв. Россия и Европа в XVI–XVII вв.».

Раздел 3 – «Эпоха «просвещенного» абсолютизма – XVIII в. XIX век в российской и мировой истории. Российская империя и мир в начале XX в.».

Раздел 4 – «Советская Россия и мир в 1918–1945 гг. СССР и страны мира в 1945–1991 гг. Российская Федерация и современное мировое сообщество в 1992 г. – начале XXI в.».

**В результате изучения модуля формируются части компетенции УК-5».**

б) дополнить аннотацией рабочей программы модуля **Б1.О.14 Основы права** следующего содержания:

**«Б1.О.14 Основы права**

**Место модуля в ОПОП.** Модуль «Основы права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

**Объем модуля – 2 з.е.**

**Формы проведения занятий.** Систематизированные основы модуля излагаются на занятиях лекционного типа. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебно-методической и научной литературой. Для текущего контроля проводится тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Краткое содержание модуля:**

Основы теории государства и права.

Основы конституционного права.

Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы административного и уголовного права. Основы экологического права.

Основы организации и функционирования правоприменительных и правоохранительных органов. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Р

**В результате изучения модуля формируются части компетенции УК-2 и компетенция УК-11».**

в) дополнить аннотацией рабочей программы модуля **Б1.О.15 Основы военной подготовки** следующего содержания:

**«Б1.О.15 Основы военной подготовки**

**Место модуля в ОПОП.** Модуль «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

**Объем модуля – 2 з.е.**

**Формы проведения занятий.** Систематизированные основы образовательного модуля излагаются на занятиях лекционного типа. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами и электронно-библиотечными системами. Для текущего контроля проводятся опросы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Краткое содержание модуля:**

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.

Раздел 8. Основы выживания.

Раздел 9. Военно-политическая подготовка.

Раздел 10. Правовая подготовка.

**В результате изучения модуля формируются части компетенции УК-8».**

г) дополнить аннотацией рабочей программы модуля **Б1.О.16 Основы российской государственности** следующего содержания:

**«Б1.О.16 Основы российской государственности**

**Место модуля в ОПОП.** Модуль «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

**Объем модуля – 2 з.е.**

**Формы проведения занятий.** Систематизированные основы модуля излагаются на занятиях лекционного типа. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на семинарских занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебно-методической и научной литературой. Для текущего контроля используется тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Краткое содержание модуля:**

Раздел 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Концептуализация понятия «цивилизация». Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Раздел 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и социальная детерминация.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

**В результате изучения модуля формируются части компетенции УК-**  
5

**3. В учебном плане образовательной программы:**

а) модуль **История** заменить на модуль **История России;**

б) обязательную часть ОПОП дополнить модулем **Б1.О.14 Основы права;**

в) обязательную часть ОПОП дополнить модулем **Б1.О.15 Основы военной подготовки;**

г) обязательную часть ОПОП дополнить модулем **Б1.О.16 Основы российской государственности.**

**4. Во всех компонентах образовательной программы** (общая характеристика ОПОП, учебный план, рабочие программы модулей) установить:

а) объем модуля **Философия – 4 з.е. (вместо 7 з.е.);**

б) объем модуля **История России – 4 з.е. (вместо модуля История - 7 з.е.)** с промежуточной аттестацией в форме экзамена и компетенцией **УК-5 (вместо УК-2,УК-5 , УК-11);**

в) объем модуля **Основы права – 2 з.е.** с промежуточной аттестацией в форме зачета и компетенциями **УК-2, УК-11;**

г) объем модуля **Основы военной подготовки – 2 з.е.** с промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой и компетенцией **УК-8;**

д) объем модуля **Основы российской государственности – 2 з.е.** с промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой и компетенцией **УК-5.**

Руководитель ООП

Е.Ю. Безукладова

**Согласовано**

Проректор по учебной  
и методической работе

Б.В.Пекаревский

Начальник  
учебно-методического управления

С.Н.Денисенко