

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 02.12.2021 16:11:57
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

Рабочая программа модуля

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки

38.03.01 - ЭКОНОМИКА

Направленность образовательной программы:
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Уровень подготовки

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Экономики и организации производства**

Санкт-Петербург

2021

Оглавление

| | | |
|--------|--|----|
| 1. | Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 2. | Место модуля в структуре образовательной программы | 9 |
| 3. | Объем модуля | 9 |
| 4. | Содержание модуля | 10 |
| 4.1. | Разделы модуля и виды занятий | 10 |
| 4.2. | Занятия лекционного типа | 11 |
| 4.3. | Занятия семинарского типа | 11 |
| 4.3.1. | Семинары, практические занятия | 13 |
| 4.3.2. | Лабораторные работы | 13 |
| 4.4. | Самостоятельная работа обучающихся | 16 |
| 4.5. | Курсовое проектирование | 20 |
| 4.5.1. | Порядок выполнения курсовой работы | 20 |
| 4.5.2. | Темы курсовой работы | 21 |
| 5. | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю | 26 |
| 6. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации | 26 |
| 7. | Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля | 26 |
| 8. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля | 27 |
| 9. | Методические указания для обучающихся по освоению модуля | 28 |
| 10. | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю | 29 |
| 10.1 | Информационные технологии | 29 |
| 10.2 | Программное обеспечение | 30 |
| 10.3 | Информационные справочные системы | 30 |
| 11. | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю | 30 |
| 12. | Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | 30 |

Приложения:

1. Фонд оценочных средств модуля «Экономика»

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора | Наименование Индикатора достижения компетенции | Дескрипторы |
|-----------------|--|----------------|--|---|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3. | Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы оценки основных средств и начисления амортизации - состав и источники формирования оборотных средств - методы оценки производительности труда - формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования; - методы классификации затрат и калькулирования себестоимости; - основы ценообразования, - виды прибыли порядок формирования прибыли, показатели рентабельности, анализ безубыточности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить укрупненные расчеты потребности в ресурсах, затрат на производство и реализацию продукции; - определять финансовые результаты профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экономических расчетов |
| | | УК-2.4. | Выбор способа решения профессиональных задач и его обоснование с учё- | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа ограничений и возможностей организации; - понятие эффективности и методы оценки эффективности принятых решений. |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора | Наименование Индикатора достижения компетенции | Дескрипторы |
|-----------------|--|----------------|---|---|
| | | | том наличия ограничений и ресурсов | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять ожидаемые результаты решения задач; - проводить оценку альтернативных вариантов решений с учетом имеющихся ограничений ресурсов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности принимаемых решений |
| УК-10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК – 10.1. | Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия и основные принципы поведения субъектов экономики; - цели, задачи и эффекты экономической политики государства; - базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, кредитно-денежной, социальной политики государства и особенности их влияния на индивида. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами экономических знаний для принятия решений в различных областях жизнедеятельности. |
| | | УК – 10.2. | Применяет методы экономического, финансового планирования и управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финан- | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; - основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; - принципы и технологии ведения личного бюджета; - основные инструменты управления личными финансами; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков, способы их снижения. |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора | Наименование Индикатора достижения компетенции | Дескрипторы |
|-----------------|--|----------------|--|---|
| | | | совые риски | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования; - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; - использовать различные инструменты управления личными финансами; - использовать способы снижения экономических и финансовых рисков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности |
| ОПК-1 | ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | ОПК-1.1. | Использует на практике основные понятия, категории и законы экономической теории | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и законы экономической теории; - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать понятия, экономические законы и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора | Наименование Индикатора достижения компетенции | Дескрипторы |
|-----------------|--|----------------|--|---|
| | | | ОПК-1.2. Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; - основы формирования равновесия на факторных и товарных рынках; - методику расчета экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать рыночный спрос и предложение на товарных и факторных рынках; - прогнозировать влияние различных факторов на рыночное равновесие и динамику рынка; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического мышления, увязывающего теоретические концепции экономической теории с реальными общественными проблемами |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.1. | Исследует закономерности поведения экономических агентов на микро- и макроуровне | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории поведения потребителя; - основы поведения производителя на факторных и товарных рынках различной степени конкурентности; - цели, задачи и функции макроэкономических агентов, их закономерности поведения, в том числе в условиях кризисной экономики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа деятельности хозяйствующих субъектов; - использовать экономические законы, методы и модели для прогнозирования |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора | Наименование Индикатора достижения компетенции | Дескрипторы |
|-----------------|--------------------------|----------------|--|---|
| | | | | <p>ния экономических процессов и явлений, их влияния на поведение субъектов экономики</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитического мышления применительно к экономическим процессам на микро- и макроуровне. |
| | | ОПК-3.2. | <p>Применяет основные инструменты и модели микро- и макроэкономического анализа для объяснения экономических процессов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы микро- и макроэкономического анализа; - основные инструменты и модели микро- и макроэкономического анализа; - возможности и примеры использования инструментов микро- и макроэкономического анализа в различных сферах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей, поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов микро- и макроэкономического анализа для прогнозирования процессов и явлений, формулирования итоговых выводов и рекомендаций в различных сферах деятельности |
| | | ОПК-3.3. | <p>Объясняет влияние государственного регулирования экономики на деятельность экономических агентов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль государства в рыночной экономике; - инструменты государственного воздействия на экономику, базовые принципы монетарной и фискальной политики; - последствия политики государственного регулирования экономики для субъектов рыночной экономики. <p>Уметь:</p> |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора | Наименование Индикатора достижения компетенции | Дескрипторы |
|-----------------|--------------------------|----------------|--|---|
| | | | | <p>- объяснять воздействие бюджетно-налоговой политики на экономику и экономических субъектов;</p> <p>- объяснять воздействие кредитно-денежной политики на экономику и экономических субъектов;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа влияния государственных решений на субъекты рыночной экономики;</p> |

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к БЛОКУ 1 (Б1.0.06) и изучается на 1 курсе в 1, 2 и 3 триместрах.

3. Объем модуля

| Вид учебной работы | Всего, академических часов |
|---|---------------------------------------|
| | Заочная форма обучения |
| Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов) | 20/ 720 |
| Контактная работа с преподавателем: | 58 |
| 1. занятия лекционного типа | 14 |
| 1.1. занятия лекционного типа 1 триместра | 14 |
| 1.2. занятия лекционного типа 2 триместра | |
| 1.3. занятия лекционного типа 3 триместра | |
| 2. занятия семинарского типа | 42 |
| 2.1. семинары, практические занятия | 42 |
| 2.1.1. практические занятия 1 триместра | |
| 2.1.2. практические занятия 2 триместра | |
| 2.1.3. практические занятия 3 триместра | 42 |
| 2.2. лабораторные работы | 0 |
| 2.2.1. лабораторные работы 1 триместра | 0 |
| 2.2.2. лабораторные работы 2 триместра | 0 |
| 2.2.3. лабораторные работы 3 триместра | 0 |
| 3. курсовое проектирование (КР или КП) | КР 2 |
| 3.1 курсовое проектирование 1 триместра | 0 |
| 3.2 курсовое проектирование 2 триместра | 0 |
| 3.3 курсовое проектирование 3 триместра | 2 |
| контроль | 9 |
| другие виды контактной работы | |
| Самостоятельная работа, в т.ч. | 653 |
| Курсовое проектирование | 100 |
| самостоятельная работа 1 триместра | 202 |
| самостоятельная работа 2 триместра | 216 |
| самостоятельная работа 3 триместра | 235 |
| Форма текущего контроля (контроль разделов курсовой работы, устный опрос, групповая дискуссия, отчеты по лабораторным работам, ситуационные задания, контрольные работы) | Работы по освоению компетенций |
| Форма промежуточной аттестации (КР, экзамен) | Итоговое тестирование, |

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| Вид учебной работы | Всего, академических часов |
| | Заочная форма обучения |
| | защита курсовой работы |

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

| № п/ п | Наименование раздела модуля | Занятия лекционного типа, акад. часы | Занятия семинарского типа, академ. часы | | Курсовое проектирование, акад. часы | Самостоятельная работа, акад. часы | Формируемые компетенции/ <i>индикаторы</i> |
|--------------|-----------------------------------|---|--|---------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | | Семинары и/или практические занятия | Лабораторные работы | | | |
| 1. | Раздел 1. «Микроэкономика» | 4 | 12 | | 0 | 178 | УК-10/УК-10.1 ОПК-1/ОПК- 1.1, ОПК-1.2 ОПК-3/ ОПК- 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| 2. | Раздел 2. «Экономика предприятия» | 7 | 20 | | 2 | 277 | УК-2/УК2.3, УК-2.4 |
| 3. | Раздел 3. «Макроэкономика» | 3 | 10 | | 0 | 198 | УК-10/УК-10.1, УК-10-2 ОПК-1/ОПК- 1.1, ОПК-1.2 ОПК-3/ ОПК- 3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3 |
| | Итого | 14 | 42 | | 2 | 653 | |

4.2. Занятия лекционного типа.

| № раздела мо- дуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия | Объем, акад. часы | Инноваци- онная форма |
|---------------------------------------|---|-------------------------|--|
| 1/1 | РАЗДЕЛ 1. Микроэкономика | | |
| 1/1 | Тема 1 Рынок и рыночное равновесие. Цели и задачи модуля. Предмет и методы микроэкономики. Рынок: понятие и функции. Элементы рыночной экономики. Понятия: спрос и предложение. Динамика рыночного равновесия. Изменение рыночного равновесия под влиянием неценовых факторов. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности. Понятие общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция). Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции. | 2 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/1 | Тема 2 Основы теории производства. Издержки производства и прибыль фирмы. Конкуренция Понятие производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи фактора производства. Рациональное поведение производителя. Изокванта. Бюджетные ограничения Понятие и классификация издержек. Зависимость издержек от объема выпускаемой продукции и от временного фактора. Прибыль фирмы: понятие и виды. Производство и достижение максимальной прибыли. Типы рыночных структур. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополия Особенности поведения фирм на рынках несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция, олигополия, ценовая дискриминация. Общественные блага и их производство. Границы вмешательства государства в экономику. | 2 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| | ИТОГО по разделу 1 В т.ч. 1 триместр | 4 4 | |
| 2/1 | Раздел 2. Экономика предприятия | | |

| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия | Объем, акад. часы | Инновационная форма |
|----------------------------|--|----------------------|--|
| 2/1 | Тема 3. Общая характеристика производственных ресурсов предприятия Организационно-правовые формы предприятий. Предприятие как социально-экономическая система. Внутренняя среда предприятия. Внешняя среда предприятия. Виды ресурсов, необходимых для работы предприятия. Классификация производственных фондов предприятия по составу и характеру использования. Сущность, классификация и структура основных производственных фондов (ОПФ). Прогрессивность структуры ОПФ. Износ ОПФ. Виды оценок и учет основных фондов. Экономическая сущность и методы расчета амортизации основных фондов. Показатели и основные направления повышения эффективности использования ОПФ. Оборотные средства предприятия. Понятие, состав, структура, источники формирования и пополнения. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. | 3 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 2/1 | Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда. Структура кадров на предприятии. Планирование персонала предприятия. Методы расчета потребности в трудовых ресурсах. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Методы расчета. Трудоемкость продукции, понятие, виды. Резервы и факторы повышения производительности труда. Сущность и принципы оплаты труда. Структура доходов работника. | 1 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 2/1 | Тема 5. Затраты на производство и реализацию. Калькулирование себестоимости продукции Прибыль. Классификация затрат. Понятие затрат и факторы их определяющие. Экономическое содержание и назначение классификации затрат. Способы классификации затрат. Себестоимость продукции, ее структура. Виды себестоимости. Методы калькулирования себестоимости и виды калькуляций. Основные направления снижения затрат. Понятие дохода, выручки предприятия. Понятие прибыли, виды, алгоритм формирования. Планирование, распределение и использование прибыли на предприятии. Ценообразование | 3 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| | ИТОГО по разделу 2 В т.ч. 1 триместр | 7 7 | |
| | Раздел 3. Макроэкономика | | |

| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия | Объем, акад. часы | Инновационная форма |
|----------------------------|--|-------------------|--|
| 3/1 | Тема 6 Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Эффект дохода, эффект процентной ставки, эффект импортных закупок. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Моделирование макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение. их роль в экономике. Основной психологический закон Кейнса. Предельная склонность к потреблению (сбережению). Модель кейнсианского креста. Мультипликатор автономных расходов. | 1 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 3/1 | Тема 7. Рынок денег. Сущность денег. Функции денег. Спрос и предложение на рынке денег. Инструменты монетарной политики политика. Совместное равновесие товарного и денежного рынков Модель IS-LM. Экономическое равновесие в модели IS-LM. Понятие эффективного совокупного спроса. Циклический характер развития рыночной экономи- | 1 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 3/1 | Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития рыночной экономики. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Государственная политика занятости Инфляция и ее виды. Механизм развития инфляции. Антиинфляционная политика государства | 1 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| | ИТОГО по разделу 3 В т.ч. 1 триместр | 3 3 | |
| | ИТОГО по модулю В т.ч. 1 триместр | 14 14 | |

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

| № раздела модуля / триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия | Объем, акад. часы | Примечание |
|-----------------------------|--|-------------------|------------|
| 1/3 | РАЗДЕЛ 1. Микроэкономика | | |

| № раздела модуля / триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия | Объем, акад. часы | Примечание |
|-----------------------------|--|-------------------|---|
| 1/3 | Тема 1 Рынок и его основные элементы. Спрос как элемент рынка, факторы спроса Индивидуальные и рыночные спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. | 6 | Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, устный опрос |
| 1/3 | Тема 2 Основы теории производства. Издержки производства и прибыль фирмы. Конкуренция Рациональное поведение производителя. Поведение потребителя на факторных рынках. Издержки производства. Доход и прибыль фирмы. . Поведение фирмы на совершенноконкурентном рынке. Поведение фирмы-монополиста. | 6 | Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, устный опрос |
| 1/3 | ИТОГО по разделу 1 В т.ч. 3 триместр | 12 12 | |
| 2/3 | РАЗДЕЛ 2. Экономика предприятия | | |
| 2/3 | Тема 3. Общая характеристика производственных ресурсов предприятия Факторы внешней и внутренней среды. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Классификация производственных фондов. Износ ОПФ. Виды оценок и учет основных фондов. Экономическая сущность и методы расчета амортизации основных фондов. Показатели и основные направления повышения эффективности использования ОПФ.Оборотные средства предприятия. Понятие, состав, структура, источники формирования и пополнения. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств | 8 | Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, устный опрос |

| № раздела модуля / триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия | Объем, акад. часы | Примечание |
|-----------------------------|--|------------------------|---|
| 2/3 | Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда. Структура кадров на предприятии. Планирование персонала предприятия. Методы расчета потребности в трудовых ресурсах. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Методы расчета. Трудоемкость продукции, понятие, виды. Резервы и факторы повышения производительности труда. Сущность и принципы оплаты труда. Структура доходов работника | 4 | Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, устный опрос |
| 2/3 | Тема 5. Затраты на производство и реализацию. Калькулирование себестоимости продукции Прибыль. Классификация затрат. Понятие затрат и факторы их определяющие. Экономическое содержание и назначение классификации затрат. Способы классификации затрат. Себестоимость продукции, ее структура. Виды себестоимости. Методы калькулирования себестоимости и виды калькуляций. Основные направления снижения затрат. Понятие дохода, выручки предприятия. Понятие прибыли, виды, алгоритм формирования. Планирование, распределение и использование прибыли на предприятии. Ценообразование | 8 | Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, устный опрос |
| | ИТОГО по разделу 2 В т.ч 6 триместр | 20 20 | |
| 3/3 | Раздел 3. Макроэкономика | | |
| 3/3 | Тема 6 Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Эффект дохода, эффект процентной ставки, эффект импортных закупок. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Моделирование макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение. их роль в экономике. Основной психологический закон Кейнса. Предельная склонность к по- | 4 | Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, устный опрос |

| № раздела модуля / триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия | Объем, акад. часы | Примечание |
|-----------------------------|---|------------------------|---|
| 3/3 | Тема 7. Рынок денег. Сущность денег. Функции денег. Спрос и предложение на рынке денег. Инструменты монетарной политики политика. Совместное равновесие товарного и денежного рынков Модель IS-LM. Экономическое равновесие в модели | 3 | Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, устный опрос |
| 3/3 | Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития рыночной экономики. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Государственная политика занятости Инфляция и ее виды. Механизм развития инфляции. Антиинфляционная политика государства). | 3 | Ситуационные задания, ответы на вопросы теста, устный опрос |
| 3/3 | ИТОГО по разделу 3 В т.ч. 3 триместр | 10 10 | |
| | ИТОГО по модулю В т.ч. 3триместр | 42 42 | |

4.3.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела модуля / триместр | Перечень вопросов для самостоятельного изучения | Объем, акад. часы | Форма контроля |
|-----------------------------|---|-------------------|----------------|
| 1/1 | РАЗДЕЛ 1. Микроэкономика | | |
| 1/1 | Тема 1 Рынок и его основные элементы. Рынок: понятие и функции. Элементы рыночной экономики. Понятия: спрос и предложение. Динамика рыночного равновесия. Изменение рыночного равновесия под влиянием неценовых факторов. Эластичность спроса и предложения. Виды эластичности. Понятие общей и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя (кардиналистская концепция). Моделирование поведения потребителя в ординалистской концепции. | 78 | Тестирование |

| № раздела модуля/ триместр | Перечень вопросов для самостоятельного изучения | Объем, акад. часы | Форма контроля |
|----------------------------|--|-------------------|--|
| 1/1 | <p>Тема 2 Основы теории производства. Издержки производства и прибыль фирмы. Конкуренция Понятие производства. Производственная функция. Закон убывающей отдачи фактора производства. Рациональное поведение производителя. Изокванта. Бюджетные ограничения Понятие и классификация издержек. Зависимость издержек от объема выпускаемой продукции и от временного фактора. Прибыль фирмы: понятие и виды. Производство и достижение максимальной прибыли. Типы рыночных структур. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополия Особенности поведения фирм на рынках несо-</p> | 100 | Тестирование Индивидуальное задание |
| 1/1 | <p>ИТОГО по разделу 1 В т.ч. 1 триместр</p> | 178 178 | |
| 2/1,2,3 | <p>РАЗДЕЛ 2. Экономика предприятия</p> | | |
| 2/1,2 | <p>Тема 3. Общая характеристика производственных ресурсов предприятия Факторы внешней и внутренней среды. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Классификация производственных фондов. Износ ОПФ. Виды оценок и учет основных фондов. Экономическая сущность и методы расчета амортизации основных фондов. Показатели и основные направления повышения эффективности использования ОПФ. Оборотные средства предприятия. Понятие, состав, структура, источники формирования и пополнения. Нормирование оборотных средств. Методы нормирования. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств</p> | 60 | Тестирование Индивидуальное задание Защита курсовой работы |

| № раздела модуля/триместр | Перечень вопросов для самостоятельного изучения | Объем, акад. часы | Форма контроля |
|---------------------------|--|------------------------|--|
| 2/2 | Тема 4. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда. Структура кадров на предприятии. Планирование персонала предприятия. Методы расчета потребности в трудовых ресурсах. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия. Методы расчета. Трудоемкость продукции, понятие, виды. Резервы и факторы повышения производительности труда. Сущность и принципы оплаты труда. Структура доходов работника | 60 | Тестирование Защита курсовой работы |
| 2/2,3 | Тема 5. Затраты на производство и реализацию. Калькулирование себестоимости продукции Прибыль. Классификация затрат. Понятие затрат и факторы их определяющие. Экономическое содержание и назначение классификации затрат. Способы классификации затрат. Себестоимость продукции, ее структура. Виды себестоимости. Методы калькулирования себестоимости и виды калькуляций. Основные направления снижения затрат. Понятие дохода, выручки предприятия. Понятие прибыли, виды, алгоритм формирования. Планирование, распределение и использование прибыли на предприятии. Ценообразование | 57 | Тестирование Защита курсовой работы |
| | Выполнение курсовой работы В т.ч 1 триместр 2 триместр 3 триместр | 100 4 80 16 | |
| | ИТОГО по разделу 2 В т.ч 1 триместр 2 триместр 3 триместр | 277 24 216 37 | |
| 3/3 | Раздел 3. Макроэкономика | | |

| № раздела модуля/ триместр | Перечень вопросов для самостоятельного изучения | Объем, акад. часы | Форма контроля |
|----------------------------|--|--|----------------|
| 3/3 | Тема 6 Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Эффект дохода, эффект процентной ставки, эффект импортных закупок. Ценовые и неценовые факторы совокупного предложения. Моделирование макроэкономического равновесия. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Потребление и сбережение. их роль в экономике. Основной психологический закон Кейнса. Предельная склонность к потреблению (сбережению). Модель кейнсианского креста. Мультипликатор автономных расходов. | 60 | Тестирование |
| 3/3 | Тема 7. Рынок денег. Сущность денег. Функции денег. Спрос и предложение на рынке денег. Инструменты монетарной политики политика. Совместное равновесие товарного и денежного рынков Модель IS-LM. Экономическое равновесие в модели IS-LM. Понятие эффективного совокупного спроса. Циклический характер развития рыночной экономики. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Государственная политика занятости Инфляция и ее виды. Механизм развития инфляции. Антиинфляционная политика государства. Влияние денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики на равновесие экономической системы | 60 | Тестирование |
| 3/3 | Тема 8. Макроэкономическая нестабильность. Циклический характер развития рыночной экономики. Безработица как форма макроэкономической нестабильности. Государственная политика занятости Инфляция и ее виды. Механизм развития инфляции. Антиинфляционная политика государства). | 78 | Тестирование |
| 3/3 | ИТОГО по разделу 3 В т.ч. 3 триместр | 198 198 | |
| | ИТОГО по модулю В т.ч. 1 триместр 2 триместр 3 триместр Выполнение курсовой работы | 653 202 216 235 100 | |

4.5. Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «Экономика» предполагает контактные (практические) занятия и самостоятельную работу обучающегося.

| № раздела модуля/триместр | Наименование раздела курсовой работы | Объем, акад. часы | Самостоятельная работа, акад. часы |
|---------------------------|--|----------------------|------------------------------------|
| | Раздел 2 Экономика предприятия | | |
| 2/3 | Консультации по курсовой работе | 2 | 100 |
| | ИТОГО по разделу 2 В т.ч. | 2 - | 100 - |
| | 3 триместр | 2 | 100 - |
| | ИТОГО по модулю В т.ч. 3 триместр | 2 2 | 100 100 |

4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля «Экономика» выполняется расчетная курсовая работа «Оценка экономической эффективности создания химического производства», представляющая собой экономическое обоснование создания химического производства. Работа выполняется по индивидуальным вариантам.

Рекомендуемая структура курсовой работы.

- 1) титульный лист;
- 2) задание на курсовую;
- 3) содержание;
- 4) введение;
- 5) основная часть:
 - организация производства и расчет капитальных вложений;
 - расчет сметной стоимости проектируемого объекта;
 - расчет численности персонала;
 - расчет производительности труда;
 - расчет фонда заработной платы персонала;
 - расчет проектной себестоимости продукции;
 - технико-экономические показатели и определение экономической эффективности проектируемого объекта;
- 6) выводы и предложения;
- 7) список использованной литературы;
- 8) приложения.

4.5.2. Темы курсовой работы

Примеры типовых вариантов представлены ниже.

ВАРИАНТ 1

Исходные данные к курсовой работе на тему:

Оценка экономической эффективности создания химического производства

Продукт - Анисилацетат

Годовой выпуск продукции – 200 т.

Режим работы – периодический, 5-дневная рабочая неделя, 2 смены с продолжительностью по 8 часов.

Условия труда – вредные.

Таблица 1 Строительный объем зданий в м³

| Наименование зданий и сооружений | Тип строительных конструкций | Строительный объем, м ³ | Укрупненная стоимость строительства 1 м ³ , руб. | Годовая норма амортизации |
|---|------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------|
| <u>Здания:</u> Производственные Вспомогательные Служебно-бытовые | 1 эт., ж/б | 975 | 9500 | 1,5 |
| <u>Сооружения:</u> Этажерки | ж/б | 76 | 7000 | 4,4 |

5.

Таблица 2 Перечень и характеристика оборудования

| Наименование оборудования | Количество | Оптовая цена за единицу, руб. | Годовая норма амортизации |
|---------------------------|------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Реактор | 2 | 895 000 | 16,7 |
| 2. Колонна | 1 | 900 000 | 16,7 |
| 3. Хранилище | 8 | 450 000 | 16,7 |
| 4. Сборник | 12 | 130 000 | 16,7 |
| 5. Холодильник | 5 | 680 000 | 16,7 |
| 6. Мерник | 9 | 520 000 | 16,7 |

Таблица 3 Численность основных рабочих

| Наименование | Разряд | Ляв в смену | Тарифный заработок одного рабочего за месяц, руб. |
|----------------------------|--------|-------------|---|
| 1. Аппаратчик этерификации | 4 | 3 | 13000 |

Таблица 4 Численность вспомогательных рабочих

| Наименование | Разряд | Ляв в смену | Количество смен в сут-ки | Тарифный заработок одного рабочего за месяц, руб. |
|--|--------|-------------|--------------------------|---|
| 1. Слесарь по ремонту оборудования | 11 | 1 | 2 | 20 000 |
| 2. Дежурный слесарь | 10 | 1 | 2 | 19 000 |
| 3. Дежурный электромонтер | 9 | 1 | 2 | 18 000 |
| 4. Электромонтер по обслуживанию электрооборудования | 11 | 1 | 2 | 20 000 |
| 5. Машинист насосных установок | 8 | 1 | 2 | 17 000 |
| 6. Лаборант химического анализа | 9 | 1 | 2 | 18 000 |
| 7. Подсобный рабочий | 8 | 1 | 2 | 17 000 |
| 8. Кладовщик цеха | 4 | 1 | 2 | 13 000 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------|
| 9. Уборщик производственного помещения | 2 | 1 | 2 | 11 000 |
|--|---|---|---|--------|

Таблица 5 Численность служащих

| Наименование должности | Категория | Число штатных единиц в смену, чел | Количество смен | Месячный должностной оклад, руб. |
|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 1. Начальник цеха | Руководитель | 1 | 1 | 25 000 |
| 2. Технолог | Руководитель | 1 | 1 | 23 000 |
| 3. Механик | Специалист | 1 | 2 | 23 000 |
| 4. Старший мастер отделения | Руководитель | 1 | 1 | 21 000 |
| 5. Сменный мастер | Руководитель | 1 | 2 | 20 000 |
| 6. Начальник лаборатории цеха | Руководитель | 1 | 1 | 20 000 |
| 7. Мастер по ремонту оборудования | Специалист | 1 | 1 | 18 000 |

Таблица 6 Мощность электрооборудования

| Наименование оборудования | Номинальная мощность, кВт | Количество |
|----------------------------|---------------------------|------------|
| Электродвигатель к мешалке | 4 | 2 |

Таблица 7 Сырье и материалы для производства продукции

| Наименование | Ед. изм. | Расход на 1 т готового продукта | Цена за ед., руб. |
|---|----------------|---------------------------------|-------------------|
| Сырье и материалы: | | | |
| 1. Обепин | кг | 126 | 1134 |
| 2. Формалин | кг | 350 | 75 |
| 3. Едкий натр | кг | 364 | 90 |
| 4. Этиловый спирт | кг | 338 | 77 |
| 5. Уксусный ангидрид | кг | 277 | 250 |
| 6. Уксусно-кислый натрий | кг | 10 | 144 |
| 7. Толуол | кг | 212 | 76 |
| 8. Бисульфит натрия | кг | 54 | 28 |
| 9. Сода | кг | 24 | 82 |
| Топливо и энергия на технологические цели: | | | |
| 1. Пар | Гкал | 150 | 1450 |
| 2. Вода | м ³ | 14400 | 22,76 |
| 3. Электроэнергия | кВт*ч | расчет | 3 |

ВАРИАНТ 2

Исходные данные к курсовой работе на тему:

Оценка экономической эффективности создания химического производства

Продукт - Активированный гранулированный уголь марки СКТ.

Годовой выпуск продукции – 4000 т.

Режим работы – непрерывный, 4-х сменная работа, продолжительность смены – 6 часов.

Условия труда – вредные.

Таблица 1 Строительный объем зданий в м³

| Наименование зданий и сооружений | Тип строительных конструкций | Укрупненная стоимость строительства 1 м ³ , руб. | Строительный объем, м ³ |
|--|--------------------------------|---|------------------------------------|
| <u>Здания:</u> Производственные и вспомогательные | ж/б 3-х-этажное кирпичное 2-х- | 9500 | 1 624 |

| | | |
|------------------|---------|-----|
| Служебно-бытовые | этажное | 726 |
|------------------|---------|-----|

Таблица 2 Перечень и характеристика оборудования

| Наименование оборудования | Количество | Оптовая цена за единицу, руб. |
|---------------------------|------------|-------------------------------|
| 1. Молотковая мельница | 2 | 130 000 |
| 2. Грохот | 2 | 139 000 |
| 3. Смеситель | 2 | 317 300 |
| 4. Пресс-гранулятор | 2 | 281 500 |
| 5. Сушилка барабанная | 4 | 663 500 |
| 6. Печь карбонизации | 2 | 1 215 400 |
| 7. Охладительный барабан | 2 | 388 000 |
| 8. Печь активации | 2 | 1 650 000 |
| 9. Транспортёр ленточный | 9 | 85 000 |
| 10. Пылеуловитель | 6 | 80 000 |

Таблица 3 Численность основных и вспомогательных рабочих

| Наименование | Разряд | Ляв в смену | Тарифный заработок одного рабочего за месяц, руб. |
|--|--------|-------------|---|
| <i>Основные рабочие:</i> | | | |
| 1. Оператор печи активации | 5 | 1 | 14 000 |
| 2. Оператор сушилки | 5 | 4 | 14 000 |
| 3. Мельник | 4 | 1 | 13 000 |
| 4. Оператор смешивания и грануляции | 5 | 2 | 14 000 |
| 5. Оператор печи карбонизации | 5 | 1 | 14 000 |
| 6. Оператор пульсационных колонн | 6 | 1 | 15 000 |
| 7. Оператор виброгрохота | 4 | 1 | 13 000 |
| <i>Вспомогательные рабочие:</i> | | | |
| 1. Слесарь по ремонту оборудования | 6 | 1 | 15 000 |
| 2. Слесарь КИП и СА | 5 | 1 | 14 000 |
| 3. Транспортёрщик-грузчик | 3 | 2 | 12 000 |
| 4. Лаборант химического анализа | 5 | 2 | 14 000 |
| 5. Электромонтер | 6 | 1 | 15 000 |
| 6. Уборщик | 3 | 1 | 12 000 |
| 7. Огнеупорщик | 5 | 1 | 14 000 |
| 8. Газоэлектросварщик | 5 | 1 | 14 000 |

Таблица 4 Численность служащих

| Наименование должности | Категория | Число штатных единиц в смену, чел | Количество смен | Месячный должностной оклад, руб. |
|--------------------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 1. Начальник цеха | Руководитель | 1 | 1 | 25 000 |
| 2. Заместитель начальника цеха | Руководитель | 1 | 1 | 23 000 |
| 3. Технолог | Специалист | 1 | 1 | 22 000 |
| 4. Экономист | Специалист | 1 | 1 | 22 000 |
| 5. Механик | Специалист | 1 | 1 | 21 000 |
| 6. Начальник лаборатории | Руководитель | 1 | 1 | 20 000 |
| 7. Мастер КИП и СА | Специалист | 1 | 1 | 18 000 |
| 8. Мастер смены | Специалист | 1 | 4 | 18 000 |
| 9. Табельщик | Пр. служащий | 1 | 4 | 15 000 |

Таблица 5 Мощность электрооборудования

| Наименование оборудования | Номинальная мощность, кВт | Количество |
|---------------------------|---------------------------|------------|
| Электродвигатели к: | | |
| 1. Молотковой мельнице | 14 | 2 |
| 2. Грохоту | 34 | 2 |
| 3. Смесителю | 73,5 | 2 |
| 4. Пресс-гранулятору | 22 | 2 |
| 6. Печи карбонизации | 10,5 | 2 |

Таблица 6 Сырье и материалы для производства продукции

| Наименование | Ед. изм. | Расход на 1 т готового продукта | Цена за ед., руб. |
|---|----------------|---------------------------------|-------------------|
| Сырье и материалы: | | | |
| 1. Торф | т | 7,281 | 6000 |
| 2. Н ₃ Р ₀ ₄ | т | 1,87 | 4000 |
| Топливо и энергия на технологические цели: | | | |
| 1. Пар | Гкал | 4,5 | 1450 |
| 2. Природный газ | м ³ | 3000 | 5 |
| 3. Вода | м ³ | 75 | 22,76 |
| 4. Электроэнергия | кВт*ч | расчет | 3 |

ВАРИАНТ 3

Исходные данные к курсовой работе на тему:

Оценка экономической эффективности создания химического производства

Продукт - Спецклей марки 88-НТ

Годовой выпуск продукции – 6 000 т.

Режим работы – периодический, 2-х сменная работа, продолжительность смены – 8 часов.

Условия труда – вредные.

Таблица 1 Строительный объем зданий в м³

| Наименование зданий и сооружений | Тип строительных конструкций | Строительный объем, м ³ | Укрупненная стоимость строительства 1 м ³ , руб. | Годовая норма амортизации |
|----------------------------------|------------------------------|------------------------------------|---|---------------------------|
| <u>Здания:</u> | | | | |
| Производственные | 1 эт., ж/б | 2030 | 9500 | 2 |
| Служебно-бытовые | 1 эт., кирпич | 410 | | 1,5 |
| <u>Сооружения:</u> | | | | |
| Этажерка | 1 эт., кирпич | 200 | 7000 | 5 |

Таблица 2 Перечень и характеристика оборудования

| Наименование оборудования | Количество | Оптовая цена за единицу, руб. |
|----------------------------------|------------|-------------------------------|
| 1. Электротельфер | 1 | 230 000 |
| 2. Насос шестеренчатый | 3 | 195 000 |
| 3. Бункер | 8 | 165 000 |
| 4. Емкость | 4 | 150 000 |
| 5. Дозатор | 12 | 145 000 |
| 6. Смеситель 12,5 м ³ | 1 | 185 000 |
| 7. Смеситель 6,5 м ³ | 1 | 160 000 |
| 8. Сборник 12,5 м ³ | 1 | 150 000 |
| 9. Фасовочно-упаковочная станция | 1 | 620 000 |

Таблица 3 Численность основных рабочих

| Наименование | Разряд | Л _{яв} в смену | Тарифный заработок одного рабочего за месяц, руб. |
|------------------------|--------|-------------------------|---|
| 1. Аппаратчик смешения | 5 | 2 | 14 000 |

Таблица 4 Численность вспомогательных рабочих

| Наименование | Разряд | Л _{яв} в смену | Количество смен в сутки | Тарифный заработок одного рабочего за месяц, руб. |
|--|--------|-------------------------|-------------------------|---|
| 1. Укладчик-упаковщик | 3 | 2 | 2 | 12 000 |
| 2. Транспортировщик | 3 | 3 | 2 | 12 000 |
| 3. Контролер ОТК | 4 | 1 | 2 | 13 000 |
| 4. Приемщик сырья | 3 | 1 | 2 | 12 000 |
| 5. Кладовщик | 3 | 1 | 2 | 12 000 |
| 6. Дежурный слесарь-электрик | 5 | 1 | 2 | 14 000 |
| 7. Слесарь КИП | 6 | 1 | 2 | 15 000 |
| 8. Уборщик производственного помещения | 2 | 1 | 2 | 11 000 |

Таблица 5 Численность служащих

| Наименование должности | Категория | Число штатных единиц в смену, чел | Количество смен | Месячный должностной оклад, руб. |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| 1. Начальник цеха | руководитель | 1 | 1 | 25000 |
| 2. Зам. начальника цеха | руководитель | 1 | 1 | 23000 |
| 3. Механик цеха | руководитель | 1 | 1 | 22000 |
| 4. Энергетик | руководитель | 1 | 1 | 20000 |
| 5. Технолог | специалист | 1 | 1 | 20000 |
| 6. Мастер КИП | руководитель | 1 | 1 | 18000 |
| 7. Экономист | специалист | 1 | 1 | 18000 |
| 8. Начальник смены | руководитель | 1 | 2 | 18000 |
| 9. Табельщик | прочий служащий | 1 | 2 | 10000 |

Таблица 6 Мощность электрооборудования

| Наименование оборудования | Номинальная мощность, кВт | Количество |
|---------------------------------|---------------------------|------------|
| 1. Электродвигатель к смесителю | 4 | 2 |
| 2. Насос шестеренчатый | 3 | 3 |

Таблица 7 Сырье и материалы для производства продукции

| Наименование | Ед. изм. | Расход на 1 т готового продукта | Цена за ед., руб. |
|-------------------------------|----------|---------------------------------|-------------------|
| Сырье и материалы: | | | |
| 1. Толуол | т | 0,1915 | 20 570 |
| 2. Ацетон | т | 0,0368 | 26 800 |
| 3. Этилацетат | т | 0,21 | 40 270 |
| 4. Бензин «Галоша» | т | 0,3586 | 14 280 |
| 5. Смола инденкумароновая | т | 0,02 | 20 500 |
| 6. Смола фенолформальдегидная | т | 0,0307 | 42 500 |
| 7. Смола ПВХС | т | 0,0049 | 50 000 |

| | | | |
|---|-------|--------|---------|
| 8. Каучук Байпрен | т | 0,1304 | 79 000 |
| 9.Оксид магния | т | 0,0033 | 102 000 |
| 10. Диоксид титана | т | 0,0049 | 73 000 |
| 11. Оксид цинка | т | 0,0049 | 82 900 |
| 12. Канифоль сосновая | т | 0,0042 | 23 100 |
| Топливо и энергия на технологические цели: | | | |
| 1. Электроэнергия | кВт*ч | расчет | 3 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, групповой дискуссии, контроля выполнения разделов курсовой работы, выполнения лабораторных работ, решения ситуационных заданий, контрольных работ.

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями). При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Пример открытых вопросов теста:

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия составляет 8 оборотов за год. Объем реализации составил 35 млн. руб. в год. Определить потребность в оборотных средствах в связи с увеличением времени оборота на 5 дней. ... Ответ дать в млн. руб. (4,86).

Пример закрытых вопросов теста:

Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация**
- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля

Электронные учебные издания:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда ; под редакцией Е. Н. Клочковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13664-7. (ЭБС «Юрайт»).
3. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00524-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт.
4. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. (ЭБС «Юрайт»).
5. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
6. Маховикова, Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс: учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3590-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
7. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
8. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03568-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены:

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).
 Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011
 Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт»

Принадлежность – сторонняя.
Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018
Адрес сайта – <https://urait.ru>

3. E-library.ru – научная электронная библиотека.

Принадлежность – сторонняя.
Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020
Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

Подписка СПбГТИ(ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
- ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
- ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
- ✓ Журнал «Управление риском»
- ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал «Экономические стратегии»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»
- ✓ Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня

ВАК)

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя. Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – www.consultant.ru

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. Система дистанционного бизнес-образования - www.businesslearning.ru /

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «*Экономика*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования.
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКДВ. Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

– СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1 Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

10.2 Программное обеспечение.

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint).

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional.

«1С: Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

10.3 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – www.garant.ru

2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – www.consultant.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые,

туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.