

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 02.12.2021 16:11:56  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля**  
**ЭКОНОМИКА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ**

Направление подготовки  
**38.03.01 - ЭКОНОМИКА**

Направленность образовательной программы:  
**"Экономика предприятий и организаций"**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Заочная**

**Факультет Экономики и менеджмента**  
**Кафедра Экономики и организации производства**

Санкт-Петербург

2021

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	03
2. Место модуля в структуре образовательной программы.....	07
3. Объем модуля .....	07
4. Содержание модуля.....	08
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	08
4.2. Занятия лекционного типа.....	09
4.3. Занятия семинарского типа.....	12
4.3.1. Семинары, практические занятия .....	12
4.3.2. Лабораторные работы.....	13
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	14
4.4.1. Содержание самостоятельной работы.....	14
4.5. Курсовое проектирование.....	18
4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы .....	19
4.5.2. Темы курсовой работы.....	20
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	20
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля .....	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля.....	23
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю.....	26
10.1. Информационные технологии.....	26
10.2. Лицензионное программное обеспечение.....	26
10.3. Информационные справочные системы.....	26
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	26
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	27
Приложение 1. Фонд оценочных средств модуля «Экономика развития предприятий и организаций»	
Приложение 2. Пример портфолио по модулю «Экономика развития предприятий и организаций»	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки « ЭКОНОМИКА»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6	Способен определять цели экономического субъекта, способы их достижения в долгосрочной перспективе, разрабатывать программы развития, вырабатывать сбалансированные решения по стратегии и тактике в области финансовой политики	ПК-4

							Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4
--	--	--	--	--	--	--	---	-------

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы</i>
<b>ПК-4</b>	Способен определять цели экономического субъекта, способы их достижения в долгосрочной перспективе, разрабатывать программы развития, выработать сбалансированные решения по стратегии и	<b>ПК-4.2</b>	Участвует в формировании программы развития организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическую сущность и классификацию типов развития предприятий и организаций;</li> <li>- модели жизненного цикла, критерии определения стадии развития предприятий и организаций;</li> <li>- основы стратегического развития предприятий и организаций;</li> <li>- отличительные черты, назначение инновационного развития предприятия</li> <li>- основные процедуры, этапы стратегического планирования;</li> <li>- этапы формирования программы развития предприятий и организаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать программу развития предприятий и организаций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы</i>
	тактике в области финансовой политики			- навыками формирования программы развития предприятий и организаций.
		<b>ПК-4.3</b>	Обосновывает выбор лучшего способа долгосрочного финансирования стратегических альтернатив развития организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники долгосрочного финансирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять наиболее эффективный способ долгосрочного финансирования стратегических альтернатив развития организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа инструментов долгосрочного финансирования инвестиционных решений.</li> </ul>
		<b>ПК-4.4</b>	Оценивает эффективность принятия долгосрочных инвестиционных решений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему показателей эффективности программы развития предприятий и организаций;</li> <li>- методы оценки эффективности долгосрочных инвестиционных решений на основе показателей устойчивости;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку эффективности программы развития предприятий и организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами оценки эффективности программы развития предприятий и организаций.</li> </ul>
<b>ОПК-4</b>	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	<b>ОПК-4.5</b>	Подготавливать и обосновывать долгосрочные управленческие решения, направленные на	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления развития предприятий и организаций;</li> <li>- матричный инструментальный, используемый в стратегическом анализе и планировании деятельности предприятия</li> <li>- виды проектных рисков</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы</i>
	управленческие решения в профессиональной деятельности		развитие предприятий и организаций	<p>- методы оценки рисков долгосрочных управленческих решений предприятий и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять матричный инструментарий, используемый в стратегическом анализе и планировании деятельности предприятия;</li> <li>- идентифицировать и проводить оценку рисков долгосрочных управленческих решений предприятий и организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования матричных инструментов;</li> <li>- навыками анализа рисков долгосрочных управленческих решений предприятий и организаций.</li> </ul>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к БЛОКУ 1 (Б1.О.12) и изучается на 4 курсе в 10, 11, 12 триместрах.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>14/ 504</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>100</b>
<i>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	<i>10</i>
<i>1.1. занятия лекционного типа 10 триместра</i>	<i>10</i>
<i>1.2.занятия лекционного типа 11 триместра</i>	<i>0</i>
<i>1.3.занятия лекционного типа 12 триместра</i>	<i>0</i>
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>28</b>
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>2</b>
2.1. семинары, практические занятия	28 (4)
<i>2.1.1 практические занятия 10 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.1.2. практические занятия 11 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.1.3. практические занятия 12 триместра</i>	<i>28 (4)</i>
2.2. лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)*	0
<i>2.2.1. лабораторные работы 10 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.2.2. лабораторные работы 11 триместра</i>	<i>0</i>
<i>.2.2. лабораторные работы 12 триместра</i>	<i>0</i>
2.3. курсовое проектирование (КР или КП)	КР 2
<b>контроль</b>	<b>9</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, т.ч.</b>	<b>455</b>
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>115</b>
<i>самостоятельная работа 10 триместра</i>	<i>170</i>
<i>самостоятельная работа 11 триместра</i>	<i>144</i>
<i>самостоятельная работа 12 триместра</i>	<i>141</i>
<b>Форма текущего контроля (устный опрос, групповые дискуссии, контроль выполнения разделов курсовой работы, отчет по лабораторным работам, практические задания, ситуационные задачи)</b>	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (КР, <u>экзамен</u>)</b>	<b>Итоговое тестирование, защита курсовой</b>

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения работы

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/ <i>индикаторы</i>
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	<b>Раздел 1. Основы развития предприятий и организаций</b>	10,11, 12	2	2	0	92	ПК-4/ <i>ПК-4.2</i>
2.	<b>Раздел 2. Формирование программы развития предприятий и организаций</b>	10,11, 12	5	18	0	222	ПК-4/ <i>ПК-4.2</i> ОПК-4/ <i>ПК-4.5</i>
3	<b>Раздел 3. Экономика развития предприятий и организаций</b>	10,11, 12	3	8		141	ПК-4/ <i>ПК-4.3</i> <i>ПК-4.4</i> ОПК-4/ <i>ОПК-4.5</i>
4.	Итого		10	28	0	455	

#### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<b>Раздел 1. Основы развития предприятий и организаций</b>		
1/10	<b>Тема 1. Развитие предприятия: экономическая сущность и типовая классификация</b> Сущность понятий «экономический рост предприятия» и «развитие предприятия», классификация типов развития организации	0,5	Слайд-презентация
1/10	<b>Тема 2. Модели жизненного цикла предприятия</b> Понятие «жизненный цикл», история развития подходов к жизненному циклу, критерии определения стадии развития предприятия	0,5	Слайд-презентация
1/10	<b>Тема 3. Стратегическое развитие организации</b> Определение стратегии, отличительные черты стратегии, трудности и ошибки в работе над стратегией	0,5	Слайд-презентация
1/10	<b>Тема 4. Инновационное развитие предприятия</b> Сущность, назначение инновационного развития предприятия. Инновационный потенциал предприятия. Модель инновационного процесса.	0,5	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 10 триместр</b>	<b>2 2</b>	
	<b>Раздел 2. Формирование программы развития предприятий и организаций</b>		
2/10	<b>Тема 5. Этапы и особенности стратегического управления. Разработка миссии и целей предприятия.</b> Основные этапы процесса стратегического управления. Понятие миссии, ее виды и основные элементы. Разработка миссии предприятия. Стратегические цели: понятие виды. Установление целей.	0,5	Слайд-презентация
2/10	<b>Тема 6. Анализ внешней и внутренней среды организации</b> Основные характеристики внешней и внутренней среды организации. Роль, цели анализа.	0,5	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/10	<b>Тема 7. Матричные инструменты в анализе и планировании деятельности предприятия</b> Матрица БКГ. Матрица «Мак-Кинзи – Джеренал Электрикс». SWOT-анализ.	1	Слайд-презентация
2/10	<b>Тема 8. Направления развития предприятия. Корпоративные стратегии</b> Корпоративные (базовые стратегии): классификация, цели, задачи. Группы стратегий роста, их особенности. Формы, виды стратегий диверсификации. Стратегии стабилизации, стратегии свертывания (сокращения): классификация, условия применения, риски	1	Слайд-презентация
2/10	<b>Тема 9. Направления развития предприятия. Деловые стратегии</b> Деловые стратегии: классификация, особенности, предпосылки применения. Стратегия преимущества (лидерства) по издержкам. Стратегии дифференциации. Стратегия концентрации (фокусирования) внимания на небольшой нише.	0,5	Слайд-презентация
2/10	<b>Тема 10. Направления развития предприятия. Функциональные стратегии</b> Классификация, особенности, предпосылки применения функциональных стратегий.	0,5	Слайд-презентация
2/10	<b>Тема 11. Направления развития предприятия. Инновационные стратегии развития</b> Инновационные стратегии развития: классификация, особенности, предпосылки применения.	0,5	Слайд-презентация
2/10	<b>Тема 12. Направления развития предприятия. Стратегии активной конкуренции (военные стратегии)</b> Стратегии активной конкуренции: классификация, особенности, предпосылки применения.	0,5	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 10 триместр	<b>5</b> 5	
	<b>Раздел 3. Экономика развития предприятий и организаций</b>		

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
3/10	<b>Тема 13. Экономика развития предприятия: Сущность и показатели оценки эффективности развития</b> Понятия «экономический эффект» и «экономическая эффективность». Система показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	0,5	Слайд- презентация
3/10	<b>Тема 14. Способы долгосрочного финансирования инвестиционных решений</b> Классификация источников и форм финансирования.	0,5	Слайд- презентация
3/10	<b>Тема 15. Экономика развития предприятия: Методы оценки эффективности развития компании на основе показателей устойчивости</b> Понятие «экономическая устойчивость предприятия», методики оценки.	0,5	Слайд- презентация
3/10	<b>Тема 16. Экономика развития предприятия: Оценка развития предприятия на основе планирования инвестиций</b> Инвестиционное планирование, инвестиционный проект. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	0,5	Слайд- презентация
3/10	<b>Тема 17. Экономика развития предприятия: Оценка риска развития предприятия</b> Стратегический риск, свойства. Факторы риска деятельности фирмы. Классификация методов оценки риска	1	Слайд- презентация
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч. 10триместр</b>	<b>3 3</b>	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>10</b>	

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы, в том числе на практическ	Примечание
	<b><i>Раздел 1. Основы развития предприятий и организаций</i></b>		
<b>1/12</b>	<b>Инновационное развитие предприятия.</b> Решение практических заданий.	2	Опрос, ситуационные задания
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 12 триместр	<b>2</b> 2	
	<b><i>Раздел 2. Формирование программы развития предприятий и организаций</i></b>		
<b>2/12</b>	<b>Анализ внешней среды организации</b> Анализ дальнего окружения (макросреды) Решение ситуационных заданий	2 (0,5)	Опрос, ситуационные задания
<b>2/12</b>	<b>Анализ внешней среды организации</b> Анализ ближнего окружения (микросреды) Решение ситуационных заданий	2 (0,5)	Опрос, ситуационные задания
<b>2/12</b>	<b>Анализ внутренней среды организации.</b> Оценка финансового состояния предприятия Анализ трудовых ресурсов. Организационная культура предприятия. Оценка сайта компании Решение ситуационных заданий	2 (0,5)	Опрос, ситуационные задания
<b>2/12</b>	<b>Матричные инструменты в анализе и планировании деятельности предприятия.</b> Матрица БКГ,ч1 Матрица Ансоффа, Матрица McKinsey. Решение практических заданий.	2 (0,5)	Опрос, ситуационные задания
<b>2/12</b>	<b>SWOT- анализ, (групповые задания).</b>	2 (0,5)	Опрос, ситуационные задания

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы, в том числе на практическ	Примечание
2/12	<b>Направления развития предприятия. Корпоративные стратегии</b> Решение ситуационных заданий	2	Опрос, ситуационные задания
2/12	<b>Направления развития предприятия. Деловые стратегии</b> <b>Инновационные стратегии развития. Стратегии активной конкуренции (военные стратегии)</b> Решение ситуационных заданий	2	Опрос, ситуационные задания
2/12	Консультирование по выполнению разделов курсовой работы	4	Контроль курсовой работы
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 12 триместр	<b>18 (2,5)</b> 18 (2,5)	
3/12	<b>Экономика развития предприятия: Оценка развития предприятия на основе планирования инвестиций.</b> Решение заданий в малых группах	2 (1)	Опрос, ситуационные задания
3/12	<b>Экономика развития предприятия: Оценка риска развития предприятия</b> Решение типовых задач	2 (0,5)	Опрос, ситуационные задания
3/12	Консультирование по выполнению разделов курсовой работы	4	Контроль курсовой работы
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 12 триместр	<b>8 (1,5)</b> 8 (1,5)	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>28 (4)</b>	

#### 4.3.2. Лабораторные работы.

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

##### 4.4.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы в том числе на практическую подготовку)*	Форма контроля
	<b><i>Раздел 1. Основы развития предприятий и организаций</i></b>		
1/10	<b>Тема 1. Развитие предприятия: экономическая сущность и типовая классификация</b> <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> - базисные и эпохальные инновации; - закономерности инновационного развития общества; - национальная инновационная система; - теория экономического развития Йозефа Шумпетера; - основные показатели экономического развития; - факторы экономического роста; - типы экономического роста.	24	Устный опрос, ответы на вопросы теста
1/10	<b>Тема 2. Модели жизненного цикла предприятия</b> <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> - закон нарастания организационной энтропии; - классическая модель жизненного цикла организации; - модель жизненного цикла организации по Л.Грейнеру.	22	Устный опрос, ответы на вопросы теста
1/10	<b>Тема 3. Стратегическое развитие организации</b> <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> - предназначение стратегии; - подходы к формированию стратегии; - понятие «точка стратегического поворота»; - проблемы стратегического развития организаций; - основные идеи плановой модели формирования стратегии; - преимущества и недостатки предпринимательской модели стратегии.	22	Устный опрос, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы в том числе на практическую подготовку)*	Форма контроля
1/10	<b>Тема 4. Инновационное развитие предприятия</b> <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> - содержание, существенные особенности инновационной деятельности; - инновационные виды деятельности; - этапы инновационной деятельности; - элементы инновационного потенциала; - основные виды эффектов от реализации инновации.	24	Устный опрос, ответы на вопросы теста
1/10	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 10 триместр	<b>92</b> 92	
	<b>Раздел 2. Формирование программы развития предприятий и организаций</b>		
2/10	<b>Тема 5. Этапы и особенности стратегического управления. Разработка миссии и целей предприятия.</b> <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> - классификация целей предприятия; - понятие «дерева целей», основные правила его построения и применения; - отличие миссии от целей; - требования, предъявляемые к формулировке миссии и целей; - назначение видения и миссии организации.	24	Устный опрос, ответы на вопросы теста
2/10	<b>Тема 6. Анализ внешней и внутренней среды организации</b> <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> - анализ поля сил; - этапы PEST и SNW – анализа; - сущность матрицы Дж. Вилсона в оценке среды; - сущность метода оценки внешней среды, получившей название «5×5»; - этапы выявления ключевых компетенций и конкурентных преимуществ компании; - основные тенденции проблем, возникающих в процессе анализа среды организации.	24	Устный опрос, ответы на вопросы теста
2/10	Выполнение разделов курсовой работы	30	Контроль курсовой работы

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы в том числе на практическую подготовку)*	Форма контроля
2/11	<p><b>Тема 7. Матричные инструменты в анализе и планировании деятельности предприятия</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение Матрицы ADL;</li> <li>- логика построения матрицы BCG;</li> <li>- отличия матрицы McKinsey от матрицы BCG;</li> <li>- логика построения матрицы Shell/DPM;</li> <li>-назначение SWOT-анализа;</li> <li>- особенности стратегий, ориентированных на поля SO, WO, ST и WT.</li> </ul>	18	Устный опрос, ответы на вопросы теста
2/11	<p><b>Тема 8. Направления развития предприятия. Корпоративные стратегии</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность «эталонных» корпоративных стратегий (стратегия концентрированного роста, стратегия интегрированного роста, стратегия диверсифицированного роста, стратегия сокращения);</li> <li>- проблемы разработки корпоративных стратегий.</li> </ul>	18	Устный опрос, ответы на вопросы теста
2/11	<p><b>Тема 9. Направления развития предприятия. Деловые стратегии</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность базисных стратегий;</li> <li>- малый бизнес: перспективные стратегии развития.</li> </ul>	16	Устный опрос, ответы на вопросы теста
2/11	<p><b>Тема 10. Направления развития предприятия. Функциональные стратегии</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркетинговые стратегии; взаимосвязь стратегии ценообразования и стратегии развертывания функций качества;</li> <li>- базовые стратегии производства;</li> <li>- назначение финансовой стратегии;</li> <li>- стратегия управления персоналом: цели, задачи.</li> </ul>	20	Устный опрос, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы в том числе на практическую подготовку)*	Форма контроля
2/11	<p><b>Тема 11. Направления развития предприятия. Инновационные стратегии развития</b></p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация инновационных стратегий;</li> <li>- характеристика предприятий по типу стратегического конкурентного инновационного поведения;</li> <li>- этапы жизненного цикла инновации;</li> <li>- отличия между авторским и интеллектуальным правом.</li> </ul>	16	Устный опрос, ответы на вопросы теста
2/11	<p><b>Тема 12. Направления развития предприятия. Стратегии активной конкуренции (военные стратегии)</b></p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы развития конкуренции в рыночной экономике;</li> <li>- современные методы управления конкурентным потенциалом;</li> <li>- разновидности конкурентных стратегий по признаку доли рынка;</li> <li>- типы конкурентной борьбы;</li> <li>- особенности формирования стратегии конкурентоспособности фирмы.</li> </ul>	16	Устный опрос, ответы на вопросы теста
2/11	Выполнение разделов курсовой работы	40	Контроль курсовой работы
	<p><b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b></p> <p>10 триместр</p> <p>11 триместр</p> <p><i>в т.ч. курсовое проектирование</i></p>	<p><b>222</b></p> <p>78</p> <p>144</p> <p>70</p>	
	<b>Раздел 3. Экономика развития предприятий и организаций</b>		
3/12	<p><b>Тема 13. Экономика развития предприятия: Сущность и показатели оценки эффективности развития</b></p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия эффект и эффективность, отличия;</li> <li>- показатели эффективности;</li> <li>- методики расчета экономической эффективности.</li> </ul>	24	Устный опрос, ответы на вопросы теста

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы в том числе на практическую подготовку)*	Форма контроля
3/12	<b>Тема 14. Экономика развития предприятия: Методы оценки эффективности развития компании на основе показателей устойчивости</b> <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> - типы устойчивости; - показатели устойчивости; - методики оценки финансовой устойчивости организации.	24	Устный опрос, ответы на вопросы теста
3/12	<b>Тема 15. Экономика развития предприятия: Оценка развития предприятия на основе планирования инвестиций</b> <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> - методы оценки эффективности инвестиционных проектов (программы развития); - показатели оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, их достоинства и недостатки; - денежные потоки инвестиционных проектов: анализ и оценка.	24	Устный опрос, ответы на вопросы теста
3/12	<b>Тема 16. Экономика развития предприятия: Оценка риска развития предприятия</b> <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> - понятие риска и неопределенности, основные отличия; - классификация рисков; - методы количественной оценки рисков; - учет инфляции при оценке эффективности программы развития.	24	Устный опрос, ответы на вопросы теста
3/12	Выполнение разделов курсовой работы	45	Контроль курсовой работы
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 12 триместр <i>в т.ч. курсовое проектирование</i>	<b>141</b> 141 45	
	<b>ИТОГО по модулю, в т.ч.</b> <i>в т.ч. курсовое проектирование</i>	<b>455</b> <b>115</b>	

#### 4.5 Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «Экономика развития предприятий и

организаций» предполагает контактные (практические) занятия и самостоятельную работу обучающегося:

№ раздела модуля / триместр	Наименование раздела курсовой работы	Объем, акад. часы	Самостоятельная работа, акад. часы
	<b>Раздел 2. Формирование программы развития предприятий и организаций</b>		
2/10	<b>Рассмотрение разделов курсовой работы</b> Характеристика объекта анализа – организации (фирмы); анализ внешней среды организации	0,5	30
2/11	<b>Рассмотрение разделов курсовой работы</b> Анализ внутренней среды организации	0,5	20
2/11	<b>Рассмотрение разделов курсовой работы</b> SWOT- анализ	0,5	20
	<b>Раздел 3. Экономика развития предприятий и организаций</b>		
3/12	<b>Рассмотрение разделов курсовой работы</b> Разработка программы развития предприятия <b>Консультации по курсовой работе</b>	0,5	15
3/12	<b>Консультация. Обсуждение расчетно-пояснительных записок курсовой работы обучающегося</b> Самостоятельное выполнение расчетов Подготовка к защите и сдаче расчетно-пояснительной записки	0	30
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>2</b>	<b>115</b>

#### 4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

По модулю «Экономика развития предприятий и организаций» выполняется расчетная курсовая работа.

В процессе выполнения курсовой работы студенты должны проявить знания и приобрести навыки в области формирования программы развития предприятий и организаций, оценки ее эффективности.

Рекомендуемая структура курсовой работы:

- введение;
- характеристика объекта анализа – организации (фирмы);
- анализ внешней среды организации;
- анализ внутренней среды организации;
- СВОТ- анализ;
- разработка плана развития предприятия;
- заключение;
- список использованных источников.

#### **4.5.2 Темы курсовой работы**

Тема курсовой работы — экономическое обоснование развития предприятия (на примере ...). Выбор объекта исследования осуществляется обучающимся самостоятельно по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия. При выборе объекта исследования студент должен учитывать свои научные интересы и практические возможности использования информации организации, по материалам которой будет подготавливаться курсовая работа. Целесообразно учитывать также интересы этой организации, перспективу написания ВКР и последующего трудоустройства.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, групповых дискуссий, решения ситуационных задач, выполнения разделов курсовой работы и работ лабораторного практикума.

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 25 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 60 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводятся примеры тестовых вопросов.

#### **ПК-4 (ПК-4.2)**

1 Какой путь развития предприятия предполагает увеличение объема производства за счет привлечения дополнительной рабочей силы (той же квалификации), увеличения объемов добычи сырья и материалов и т.п.? (Укажите ответ с маленькой буквы)

**Правильный ответ: экстенсивный**

2 Наиболее общая целевая установка организации, отражающая ее особенности и основные принципы функционирования - это

- a) политика
- b) тактика
- c) **миссия**
- d) видение
- e) план развития

3 Как называется особый вид практической деятельности, который состоит в разработке стратегических решений (в форме прогнозов, проектов программ и планов), предусматривающих выдвижение таких целей и стратегий поведения соответствующих объектов управления, реализация которых обеспечивает их эффективное функционирование в долгосрочной перспективе?

- a) стратегический менеджмент
- b) стратегическое управление
- c) долгосрочное планирование
- d) **стратегическое планирование**

#### **ПК-4 (ПК-4.3)**

1 Межбюджетные трансферты в виде денежных и материальных средств, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, а также юридическим и физическим лицам, как правило, путем безвозмездной передачи средств, носящих целевой характер, на условиях долевого финансирования- это... (Укажите ответ с маленькой буквы)

**Правильный ответ: субсидии**

2 К долговым ценным бумагам относятся:

- a) **облигации**
- b) акции
- c) **векселя**
- d) опционы

3 К источникам долгосрочного финансирования относятся:

- a) производные ценные бумаги
- b) **долевые ценные бумаги**
- c) деривативы
- d) **долговые ценные бумаги**

#### **ПК-4 (ПК-4.4)**

1 Соотношение между результатами хозяйственной деятельности и затратами живого и овеществленного труда, ресурсами – это экономическая ... (Укажите ответ с маленькой буквы)

**Правильный ответ: эффективность**

2 Показатель, показывающий эффективность затрат, произведенных предприятием на производство и реализацию продукции:

- a) рентабельность продаж (оборота)
- b) рентабельность продукции**
- c) рентабельность производства общая

3 В случае построения сценариев развития ситуации на рынке, каждый из которых учитывает определенный уровень риска инвестиционных вложений используются:

- a) безрисковые ставки**
- b) реальные безрисковые ставки
- c) реальные ставки

**ОПК-4 (ОПК-4.5)**

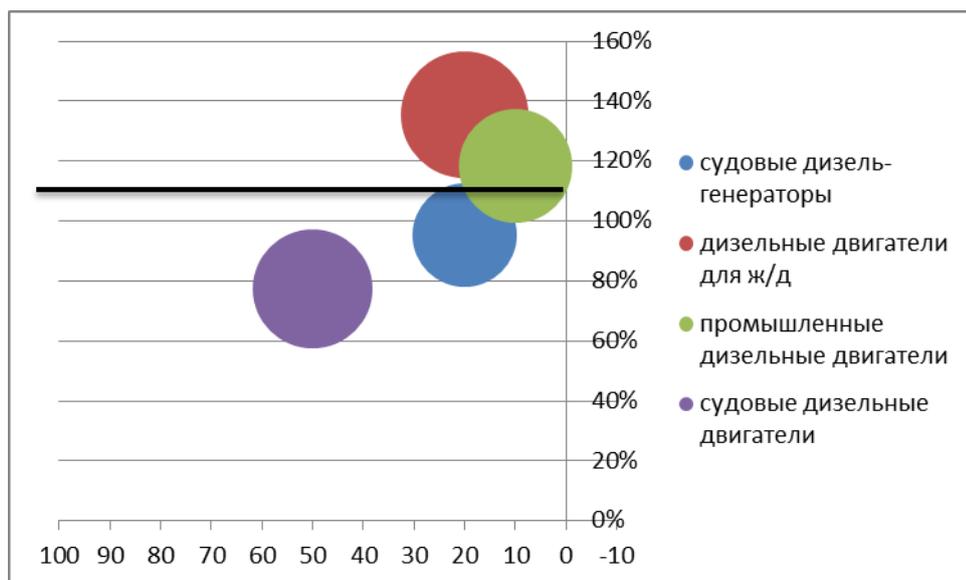
1 Какая матрица позволяет провести анализ жизненного цикла отрасли и относительного положения на рынке? *(Укажите ответ с маленькой буквы)*

**Правильный ответ: матрица ADL**

2 Объединение фирм, в результате которого создается одна крупная сильная компания с большими объемами производства и широтой охвата рынка – это

- a) экспансия
- b) поглощение
- c) слияние**
- d) присоединение

3 Матрица БКГ продукции, выпускаемой заводом У, представлена на рисунке. Какие товары/товар попали в сектор «Грудные дети»?



- a) судовые дизель-генераторы

- b) **дизельные двигатели для ж/д**
- c) **промышленные дизельные двигатели**
- d) **судовые дизельные двигатели**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

## **7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

### **Электронные учебные издания**

1 Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ: учебник и практикум для магистратуры / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 469 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный — ISBN 978-5-534-11138-5. (ЭБС «Юрайт»);

2 Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 435 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный — ISBN 978-5-9916-8377-7. (ЭБС «Юрайт»);

3 Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный — ISBN 978-5-534-07697-4. (ЭБС «Юрайт»);

4 Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный — ISBN 978-5-534-13182-6. (ЭБС «Юрайт»).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены:

- учебный план;
- РПМ;
- учебно-методические материалы.

### **Электронно-библиотечные системы**

#### **1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

#### **2. Электронная библиотечная система «Юрайт»**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

#### **3. E-library.ru – научная электронная библиотека**

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

**Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:**

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
  - ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
  - ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
  - ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
  - ✓ Журнал «Управление риском»
  - ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
  - ✓ Журнал «Экономические стратегии»
  - ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
  - ✓ Журнал «Креативная экономика»
- Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)**

***Профессиональные базы данных***

**1. ПБД ФЭМ Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)**

Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)

**2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-** обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров.  
<http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

***Информационные справочные системы***

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2.Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

***Рекомендуемые интернет-ресурсы***

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) / Система дистанционного бизнес-образования.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю *«Экономика развития предприятий и организаций»* преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования.
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКДВ. Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает бакалавру встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;

постоянный самоконтроль.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;  
взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Операционная система Microsoft Windows

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel).

«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия).

### **10.3. Информационные справочные системы**

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность – сторонняя

Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30

рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.