

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 02.12.2021 16:11:55  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля**  
**КОНТРОЛЛИНГ И АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Направление подготовки  
**38.03.01 - ЭКОНОМИКА**

Направленность образовательной программы:  
**"Экономика предприятий и организаций"**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Экономики и организации производства**

Санкт-Петербург  
2021

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	03
2. Место модуля в структуре образовательной программы.....	07
3. Объем модуля .....	07
4. Содержание модуля.....	08
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	08
4.2. Занятия лекционного типа.....	09
4.3. Занятия семинарского типа.....	12
4.3.1. Семинары, практические занятия .....	12
4.3.2. Лабораторные работы.....	14
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	14
4.4.1. Содержание самостоятельной работы.....	14
4.5. Курсовое проектирование.....	20
4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы .....	20
4.5.2. Темы курсовой работы.....	21
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	23
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	23
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля .....	27
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля.....	28
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	29
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю.....	30
10.1. Информационные технологии.....	30
10.2. Лицензионное программное обеспечение.....	30
10.3. Информационные справочные системы.....	30
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	31
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	31

Приложение 1. Фонд оценочных средств модуля «Контроллинг и антикризисное управление»

Приложение 2. Пример портфолио по модулю «Контроллинг и антикризисное управление»

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки « ЭКОНОМИКА»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	
08.002 Бухгалтер	В	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	В/04.6	6	Способен определять меры по обеспечению финансовой устойчивости, по оценке и минимизации финансовых рисков	ПК-2
							Способен осуществлять бюджетирование, выявлять и оценивать затраты предприятия с целью их снижения и повышения рентабельности	ПК-6

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы</i>
<b>ОПК-4</b>	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>ОПК-4.2</b>	Обосновывает краткосрочные управленческие решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования системы управленческого учета</li> <li>- основы СVP анализа;</li> <li>- основные подходы к обоснованию решений в области ценообразования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить в рамках управленческого учета данные для принятия управленческих решений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информации для принятия управленческих решений;</li> </ul>
		<b>ОПК-4.3</b>	Выбирает метод оценки бизнеса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы стоимостно ориентированного управления;</li> <li>- методы оценки бизнеса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выбирать источники информации в зависимости от целей оценки бизнеса;</li> <li>- выбирать метод оценки бизнеса</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками обоснования управленческих решений по выбору метода оценки бизнеса</li> </ul>

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы</i>
<b>ПК-2</b>	Способен определять меры по обеспечению финансовой устойчивости, по оценке и минимизации финансовых рисков	<b>ПК-2.2</b>	Оценивает уровень финансовых рисков и финансовой безопасности организации	<b>Знать:</b> - понятия «финансовый риск» и «финансовая безопасность»; - виды финансовых рисков, методы их оценки; - показатели оценки уровня финансовой безопасности; <b>Уметь:</b> - рассчитывать показатели оценки финансовой безопасности; <b>Владеть:</b> - практическими навыками оценки финансовой безопасности организации
		<b>ПК-2.3</b>	Проводит диагностику банкротства организации	<b>Знать:</b> - основы антикризисного управления; - государственное регулирование несостоятельности и банкротства; - методы диагностики банкротства <b>Уметь:</b> - проводить диагностику банкротства; <b>Владеть:</b> - навыками прогнозирования банкротства
<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять бюджетирование, выявлять и оценивать затраты предприятия с целью их снижения и повышения	<b>ПК-6.1</b>	Применяет различные методы классификации и учета затрат предприятия	<b>Знать:</b> - методы классификации затрат; - методы учета затрат; - методы распределения косвенных расходов; - особенности применения Activity based costing <b>Уметь:</b> - применять различные методы классификации затрат и методы учета затрат <b>Владеть:</b> - навыками применения различных методов классификации и учета затрат.
		<b>ПК-6.2</b>	Осуществляет планирование и бюджетирование	<b>Знать:</b> - понятие «бюджетирование», место бюджетирования в системе планирования; - виды бюджетов; - порядок разработки генерального бюджета;

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы</i>
	рентабельности			<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы классификации затрат и методы учета затрат</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения различных подходов к разработке бюджетов.</li> </ul>
		<b>ПК-6.3</b>	Выявляет и анализирует отклонения по видам затрат	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «отклонение», виды отклонений</li> <li>- методы анализа отклонений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы анализа отклонений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления отклонений.</li> </ul>
		<b>ПК-6.4</b>	Формулирует предложения по снижению затрат, повышению прибыли и рентабельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные пути снижения затрат;</li> <li>- показатели оценки деятельности организации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели оценки деятельности организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки предложений по снижению затрат. Повышению прибыли и рентабельности.</li> </ul>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к БЛОКУ 1 (Б1.О.13) и изучается на 5 курсе в 13 и 14 триместрах.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>16/ 576</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>248</b>
<i>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	<i>18</i>
<i>1.1. занятия лекционного типа 13 триместра</i>	<i>18</i>
<i>1.2.занятия лекционного типа 14 триместра</i>	<i>0</i>
<b>2. занятия семинарского типа, в том числе</b> <b>Курсовое проектирование</b>	<b>34</b> <b>2</b>
2.1. семинары, практические занятия занятия (в том числе практическая подготовка)*	34 (2)
<i>2.1.1 практические занятия 13 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.1.2. практические занятия 14 триместра</i>	<i>34 (2)</i>
2.2. лабораторные работы	0
<i>2.2.1. лабораторные работы 13 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.2.2. лабораторные работы 14 триместра</i>	<i>0</i>
2.3. курсовое проектирование (КР или КП) занятия (в том числе практическая подготовка)*	КР 2 (2)
<b>контроль</b>	<b>9</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, т.ч. т.ч.</b>	<b>513</b>
<b>Курсовое проектирование</b>	<b>108</b>
<i>самостоятельная работа 13 триместра</i>	<i>270</i>
<i>самостоятельная работа 14 триместра</i>	<i>243</i>
<b>Форма текущего контроля (устный опрос, групповые дискуссии, контроль выполнения разделов курсовой работы, отчет по лабораторным работам, ситуационные задачи)</b>	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (КР, <u>экзамен</u>)</b>	Итоговое тестирование, защита курсовой работы

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, академ. часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции/индикаторы
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. « <b>Основы контроллинга</b> »	13, 14	10	18	0	302	ОПК-4/ ОПК-4.2 ПК-6/ ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-6.4
2.	Раздел 2. « <b>Основы антикризисного управления</b> »	13, 14	4	6	0	100	ПК-2/ ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Раздел 3. « <b>Основы стоимостно ориентированного управления и оценка бизнеса</b> »	13, 14	4	10	0	111	ОПК-4/ ОПК-4.3
4.	Итого		18	34	0	513	

#### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<b>РАЗДЕЛ 1. Основы контроллинга</b>		
1/13	<p><b>Тема 1. Концепция контроллинга. Роль контроллинга в процессе управления Виды контроллинга</b></p> <p>Цели и задачи изучения модуля. Понятие, цели, функции и задачи контроллинга. Содержание контроллинга. Место контроллинга в системе управления. Связь контроллинга с менеджментом и маркетингом. Стратегический и оперативный контроллинг</p>	0,5	Слайд-презентация
1/13	<p><b>Тема 2. Управленческий учет затрат.</b> Значение классификации затрат. Основные виды и методы классификации затрат</p>	0,5	Слайд-презентация
1/13	<p><b>Тема 3. Методы управленческого учета затрат.</b> Объекты учета затрат. Позаказный метод учета затрат. Попроцессный метод учета затрат. Полные и усеченные затраты. Методы определения усеченных затрат</p> <p>Интерпретация затрат в управленческом учете: учет по фактическим затратам, плановым затратам, в системе «стандарт-костинг».</p>	2	Слайд-презентация
1/13	<p><b>Тема 4. Распределение косвенных расходов.</b> Этапы и принципы распределения. Группировка затрат и базы распределения. Распределение затрат в комплексных производствах Распределение затрат вспомогательных и обслуживающих подразделений. Activity based costing</p>	1	Слайд-презентация,
1/13	<p><b>Тема 5. Обоснование управленческих решений. Инструменты контроллинга.</b> Виды управленческих решений. Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности CVR анализ. Обоснование объема производства. Производить или закупать.</p>	1	Слайд-презентация,
1/13	<p><b>Тема 6. Планирование и бюджетирование</b> Место планирования в процессе управления. Виды планов. Понятие бюджетирования. Место бюджетирования в процессе планирования. Принципы бюджетирования</p> <p>Виды бюджетов. Генеральный бюджет. Методы разработки бюджетов</p>	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/13	<b>Тема 7. Анализ отклонений.</b> Виды отклонений. Анализ отклонений методом цепных подстановок. Анализ отклонений на основе сопоставления фактических показателей с показателями гибкого и фиксированного бюджетов	1	Слайд-презентация
1/13	<b>Тема 8. Показатели оценки деятельности организации.</b> Требования к показателям. Выбор показателей . Прибыль – как показатель оценки деятельности организации. Формирование и анализ показателей рентабельности	2	Слайд-презентация
1/13	<b>Тема 9. Управленческий учет в контроллинге</b> Сущность управленческого учета Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. Системы управленческого учета. Разработка системы управленческого учета.	1	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 1</b> в т.ч. 13 триместр	<b>10</b> 10	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Основы антикризисного управления</b>		
2/13	<b>Тема 10 Кризисы в развитии социально-экономических систем.</b> Понятие кризиса, их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов. Формирование и проявление экономических кризисов организаций. Возникновение кризисов в организации. Причины кризисов. Тенденции циклического развития организации.	0,5	Слайд-презентация
2/13	<b>Тема 11 Диагностика кризисов в процессах управления. Прогнозирование банкротства.</b> . Основные параметры диагностики экономического состояния кризисного предприятия. Оценка финансовой безопасности предприятия. Использование пятифакторной модели Альтмана для диагностики банкротства. Качественные методики (метод бальной оценки – показатель Аргенти).	0,5	Слайд-презентация
2/13	<b>Тема 12 Комплексная реструктуризация предприятия</b> Реорганизация и реструктуризация. Понятия, виды. Реструктуризация бизнеса. Реструктуризация имущественного комплекса. Реструктуризация собственности. Реструктуризация кредиторской задолженности предприятия. Управление дебиторской задолженностью предприятия.	1,5	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Иновацион ная форма
2/13	<b>Тема 13. Государственное регулирование процессов санации экономики. Закон «О несостоятельности (банкротстве)».</b> Основные направления национальной политики. Государственное управление процессом санации предприятий. Нормативно-правовая база банкротства предприятий. Общая схема проведения процедур банкротства предприятий.	1,5	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 2</b> в т.ч. 13 триместр	<b>4</b> 4	
3/13	<b>Раздел 3. «Основы стоимостно ориентированного управления и оценка бизнеса»</b>		
3/13	<b>Тема 14. Стоимостно-ориентированное управление.</b> Понятие, сущность, принципы. Оценка прироста стоимости.	1	Слайд-презентация
3/13	<b>Тема 15 Оценка стоимости бизнеса.</b> Понятие, цели, принципы оценки стоимости предприятия. Основные подходы к оценке стоимости.	2	Слайд-презентация
3/13	<b>Тема 16 Сбалансированная система показателей.</b> Сущность, цели и принципы построения	0,5	Слайд-презентация
3/13	<b>Тема 17 Организация контроллинга на предприятии.</b> Необходимость создания служб контроллинга. Подходы к построению служб контроллинга	0,5	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 3</b> в т.ч. 13 триместр	<b>4</b> 4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы, в том числе на практическую подготовку)*	Примечание
1/14	<b>РАЗДЕЛ 1. Основы контроллинга</b>		
1/14	<b>Методы управленческого учета затрат.</b> Объекты учета затрат. Позаказный метод учета затрат. Попроцессный метод учета затрат. Полные и усеченные затраты. Методы определения усеченных затрат Интерпретация затрат в управленческом учете: учет по фактическим затратам, плановым затратам, в системе «стандарт-костинг».	4	Опрос, ситуационные задания
1/14	<b>Распределение косвенных расходов.</b> Этапы и принципы распределения. Группировка затрат и базы распределения. Распределение затрат в комплексных производствах Распределение затрат вспомогательных и обслуживающих подразделений. Activity based costing	4 (1)	Опрос, ситуационные задания
1/14	<b>Обоснование управленческих решений. Инструменты контроллинга. СVP анализ.</b> Обоснование объема производства. Производить или закупать. Обоснование решений в области ценообразования. Трансфертное ценообразование	4 (1)	Опрос, ситуационные задания
1/14	<b>Анализ отклонений.</b> Виды отклонений Анализ отклонений методом цепных подстановок. Анализ отклонений на основе сопоставления фактических показателей с показателями гибкого и фиксированного бюджетов	2	Опрос, ситуационные задания
1/14	Консультирование по выполнению разделов курсовой работы	4	Контроль курсовой работы
	<b>ИТОГО по разделу 1</b> в т.ч. 14 триместр	<b>18 (2)</b> 18 (2)	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Основы антикризисного управления</b>		
2/14	<b>Тема 11 Кризисы в развитии социально-экономических систем.</b> Понятие кризиса, их роль в социально-экономическом развитии.	1	Опрос, ситуационные задания

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы, в том числе на практическую подготовку)*	Примечание
2/14	<b>Тема 12 Диагностика кризисов в процессах управления. Прогнозирование банкротства.</b> . Основные параметры диагностики экономического состояния кризисного предприятия. Оценка финансовой безопасности предприятия. Использование пятифакторной модели Алтмана для диагностики банкротства. Качественные методики (метод бальной оценки – показатель Аргенти)	2	Опрос, ситуационные задания
2/14	<b>Тема 13 Комплексная реструктуризация предприятия</b> Реорганизация и реструктуризация. Понятия, виды. Реструктуризация бизнеса. Реструктуризация имущественного комплекса. Реструктуризация собственности.	2	Опрос, ситуационные задания
2/14	<b>Тема 14. Государственное регулирование процессов санации экономики. Закон «О несостоятельности (банкротстве)».</b> Основные направления национальной политики. Государственное управление процессом санации предприятий. Нормативно-правовая база банкротства предприятий. Общая схема	1	Опрос, ситуационные задания
	<b>ИТОГО по разделу 2</b> в т.ч. 14 триместр	<b>6</b> 6	
	<b>Раздел 3. «Основы стоимостно-ориентированного управления и оценка бизнеса»</b>		
3/14	<b>Тема 15. Стоимостно-ориентированное управление.</b> Понятие, сущность, принципы. Оценка прироста стоимости.	1	Опрос, ситуационные задания
3/14	<b>Тема 16 Оценка стоимости бизнеса.</b> Понятие, цели, принципы оценки стоимости предприятия. Основные подходы к оценке стоимости.	3	Опрос, ситуационные задания
3/14	<b>Тема 17 Сбалансированная система показателей.</b> Сущность, цели и принципы построения	1	Опрос, ситуационные задания
3/14	<b>Тема 18 Организация контроллинга на предприятии.</b> Необходимость создания служб контроллинга. Подходы к построению служб контроллинга	3	Опрос, ситуационные задания
3/14	<b>ИТОГО по разделу 3</b> в т.ч. 14 триместр	<b>10</b> 10	

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы, в том числе на практическую подготовку)*	Примечание
	<b>ИТОГО</b> <i>в т.ч. курсовое проектирование</i>	<b>34</b> <b>4</b>	

#### 4.3.2. Лабораторные работы.

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

##### 4.4.1. Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы в том числе на практическую подготовку)*	Форма контроля
1/13	<b>РАЗДЕЛ 1. Основы контроллинга</b>		
1/13	<b>Тема 1. Концепция контроллинга. Роль контроллинга в процессе управления .Виды контроллинга</b> <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> – цели и задачи изучения модуля. – понятие, цели, функции и задачи контроллинга. – содержание контроллинга. – место контроллинга в системе управления. связь контроллинга с менеджментом и маркетингом. – стратегический и оперативный контроллинг	28	Тестирование
1/13	<b>Тема 2. Управленческий учет затрат.</b> <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> – значение классификации затрат. – основные виды и методы классификации затрат	20	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы в том числе на практическую подготовку)*	Форма контроля
1/13	<p><b>Тема 3. Методы управленческого учета затрат.</b>  <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u>  – объекты учета затрат.  – позаказный метод учета затрат.  – попроцессный метод учета затрат.  – полные и усеченные затраты.  – методы определения усеченных затрат  интерпретация затрат в управленческом  учете: учет по фактическим затратам,  плановым затратам, в системе «стандарт-  костинг».</p>	26	Тестирование
1/13	<p><b>Тема 4. Распределение косвенных расходов.</b>  <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u>  – этапы и принципы распределения.  группировка затрат и базы распределения.  распределение затрат в комплексных  производствах  – распределение затрат вспомогательных и  обслуживающих подразделений.  – Activity based costing</p>	26	Тестирование
1/13	<p><b>Тема 5. Обоснование управленческих решений. Инструменты контроллинга.</b>  <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u>  – CVP анализ.  – обоснование объема производства.  производить или закупать.  – обоснование решений в области  ценообразования.  – трансфертное ценообразование</p>	26	Тестирование
1/13	<p><b>Тема 6. Планирование и бюджетирование</b>  <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u>  – место планирования в процессе управления.  – виды планов.  – понятие бюджетирования.  – место бюджетирования в процессе  планирования.  – принципы бюджетирования  – виды бюджетов.  – генеральный бюджет.  – методы разработки бюджетов</p>	26	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы в том числе на практическую подготовку)*	Форма контроля
1/13	<b>Тема 7. Анализ отклонений.</b> Виды отклонений <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> – анализ отклонений методом цепных подстановок. – анализ отклонений на основе сопоставления фактических показателей с показателями гибкого и фиксированного бюджетов	16	Тестирование
1/13	<b>Тема 8. Показатели оценки деятельности организации.</b> <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> – требования к показателям. – выбор показателей . – прибыль – как показатель оценки деятельности организации. – формирование и анализ показателей рентабельности	16	Тестирование
1/13	<b>Тема 9. Управленческий учет в контроллинге</b> <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> – сущность управленческого учета сравнительная характеристика финансового и управленческого учета. – системы управленческого учета. – разработка системы управленческого учета.	10	Тестирование
1/13	Выполнение разделов курсовой работы	76	Контроль курсовой работы
1/14	Выполнение разделов курсовой работы	32	Контроль курсовой работы
	<b>ИТОГО по разделу 1</b> в т.ч. 13 триместр 14 триместр	302 270 32	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Основы антикризисного управления</b>		

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы в том числе на практическую подготовку)*	Форма контроля
2/14	<p><b>Тема 10 Кризисы в развитии социально-экономических систем.</b>  <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u>  – понятие кризиса, их роль в социально-экономическом развитии.  – разновидности кризисов.  – особенности и виды экономических кризисов. формирование и проявление экономических кризисов организаций.  – возникновение кризисов в организации. причины кризисов.  – тенденции циклического развития организации.</p>	19	Тестирование
2/14	<p><b>Тема 11 Диагностика кризисов в процессах управления. Прогнозирование банкротства.</b>  <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u>  – основные параметры диагностики экономического состояния кризисного предприятия.  – оценка финансовой безопасности предприятия.  – использование пятифакторной модели  – альтмана для диагностики банкротства.  – качественные методики (метод бальной</p>	27	Тестирование
2/14	<p><b>Тема 12 Комплексная реструктуризация предприятия</b>  <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u>  – реорганизация и реструктуризация. понятия, виды.  – реструктуризация бизнеса.  – реструктуризация имущественного комплекса.  – реструктуризация собственности.  – реструктуризация кредиторской задолженности предприятия.  – управление дебиторской задолженностью предприятия.</p>	27	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы в том числе на практическую подготовку)*	Форма контроля
2/14	<p><b>Тема 13. Государственное регулирование процессов санации экономики. Закон «О несостоятельности (банкротстве)».</b>  <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления национальной политики.</li> <li>– государственное управление процессом санации предприятий.</li> <li>– нормативно-правовая база банкротства предприятий.</li> <li>– общая схема проведения процедур банкротства предприятий.</li> </ul>	27	Тестирование
	<b>ИТОГО по разделу 2</b> в т.ч. 14 триместр	<b>100</b> <b>100</b>	
3/14	<b>Раздел 3. «Основы стоимостно ориентированного управления и оценка бизнеса»</b>		
3/14	<p><b>Тема 14. Стоимостно-ориентированное управление.</b>  <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность стоимостно-ориентированного управления</li> <li>– принципы построения стоимостно-ориентированного управления</li> <li>– оценка прироста стоимости.</li> </ul>	18	Тестирование
3/14	<p><b>Тема 15 Оценка стоимости бизнеса.</b>  <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, оценки стоимости предприятия</li> <li>– цели, принципы оценки стоимости предприятия.</li> <li>– основные подходы к оценке стоимости.</li> <li>– методы оценки стоимости</li> </ul>	57	Тестирование
3/14	<p><b>Тема 16 Сбалансированная система показателей.</b>  <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность СБС</li> <li>– цели и принципы построения СБС</li> <li>– показатели используемые для СБС</li> </ul>	18	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы в том числе на практическую подготовку)*	Форма контроля
3/14	<b>Тема 17 Организация контроллинга на предприятии.</b> <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> – необходимость создания служб контроллинга. – подходы к построению служб контроллинга – оценка организации службы контроллинга	18	Тестирование
3/14	<b>ИТОГО по разделу 3</b> в т.ч. 14 триместр	<b>111</b> 111	
	<b>ИТОГО по модулю</b> <b>в т.ч. курсовое проектирование</b>	<b>513</b> <b>108</b>	

#### 4.5 Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «Контроллинг и антикризисное управление» предполагает контактные (практические) занятия и самостоятельную работу обучающегося:

№ раздела модуля / триместр	Наименование раздела курсовой работы	Объем, акад. часы ( в том числе на практическую подготовку )	Самостоятельная работа, акад. часы
	<b>РАЗДЕЛ 1. Основы контроллинга</b>		
1/10	Формирование себестоимости продукции участков и финансовых результатов в соответствии с принятой на предприятии учетной политикой	0	12
1/10	<b>Практическая подготовка.</b> Формирование учетной политики в части распределения косвенных расходов, определение полной себестоимости продукции и финансовых результатов по видам продукции	1 (1)	20
1/10	<b>Практическая подготовка.</b> Обоснование объема производства продукции при наличии лимитированных ресурсов	0,5 (0,5)	16
1/10	Расчет прибыли на основе сумм покрытия.	0	12
1/10	<b>Практическая подготовка.</b> Построение графика безубыточности	0,5 (0,5)	16
1/11	Анализ отклонений	0	14
1/11	<b>Консультация. Обсуждение расчетно-пояснительных записок курсовой работы обучающегося</b> Самостоятельное выполнение расчетов Курсовой работы Подготовка к защите и сдаче расчетно-пояснительной записки	0	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>2(2)</b>	<b>108</b>

##### 4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля «Контроллинг и антикризисное управление» выполняется расчетная курсовая работа ««Формирование учетной политики организации и оптимизация объема производства продукции»».

В процессе выполнения курсовой работы студенты должны проявить знания и приобрести навыки в области:

- 1) классификации затрат;
- 2) обоснования управленческих решений, направленных на снижение затрат;;
- 3) подготовки информации для принятия управленческих решений;

- 4) планирования затрат и финансовых результатов, учета и контроля затрат, выявления отклонений;

Рекомендуемая структура курсовой работы.

Введение.

1. Определение затрат, выручки и прибыли от реализации продукции по участкам и предприятию в целом в соответствии с действующей учетной политикой
  2. Определение прибыли от реализации по видам продукции
  3. Оптимизация объемов производства продукции и определение прибыли от реализации продукции на основе расчета сумм покрытия
  4. Определение выручки в точке безубыточности
  5. Разработка бюджетов и анализ отклонений на основе данных гибкого и фиксированного бюджетов
  6. Выводы и предложения,
- Список использованной литературы

#### 4.5.2. Темы курсовой работы

Работа выполняется по индивидуальным вариантам.

Пример типового варианта представлен ниже.

Продукт	Затраты на сырье Руб/кг	З/пл Руб/кг	Выпуск кг	Цена с НДС руб/кг	Затраты времени работы оборудования, м.ч/кг	Спрос, кг	Доля имп. сырья	Спрос при сниженных. ценах, кг
1	2,20	1,00	9000	10,00	1	12000	15%	11000
2	3,10	1,00	7000	11,00	1,12	16000	25%	15000
3	5,04	1,00	5000	15,00	0,88	10000	51%	6500
4	7,00	1,00	2500	17,50	1,03	3000	54%	5000
5	10,19	2,00	2000	23,90	1	1500	58%	1700
6	11,00	2,00	3500	26,50	1	4000	62%	7000
7	17,00	2,00	800	40,30	1,25	600	80%	1000
8	32,00	3,00	500	59,70	1,3	500	83%	1000
			30300			47600		48200
9	0,75	2,00	3100	6,00	1,76	11000	7%	15000
10	3,50	2,00	8200	11,10	1,4	9000	30%	10000
11	1,27	1,00	7900	9,00	1,3	15000	12%	18000
12	1,54	1,00	4800	10,00	1,5	8000	15%	12000
			24000			43000		55000

### **Первый участок**

Продукты 1-8 выпускаются на одном оборудовании

Мощность 1 единицы оборудования -6000кг в месяц (при машиноемкости 1)

Стоимость установленного оборудования 300000 руб

Установлено 7 ед оборудования.

На участке работают 3 фасовщика с окладом 3500 руб

на каждые доп. 8000 кг необходим еще 1 фасовщик

Участок занимает 40% площади

### **Второй участок**

Продукты 9-12 выпускаются на одном оборудовании

. Мощность 1 ед оборудования -7500 кг ( м.-емк. 1,5)

Стоимость установленного оборудования 160000 руб

Установлено 7 ед оборудования.

На участке работают 3 фасовщика с окладом 3500 руб

на каждые доп.9000 кг необходим еще 1 фасовщик

Участок занимает 30% площади

### **Общепроизводственные расходы**

Аренда производственных площадей 45000 руб /месяц

Расходы по содержанию помещений 15000 руб/мес

Энергетические расходы 6000 руб/месяц

З/пл общепроизводственного. персонала 28000 руб/мес

Ст-ть общецехового оборудования 100000 руб/

Услуги 18000 руб/мес

### **Управленческие и коммерческие расходы**

Аренда офиса 20000 руб/мес

Стоимость оборудования 80000 руб

Услуги 20000 руб/мес

Реклама 2 уч 15000 руб/мес

З/пл управленческого персонала 30000 руб/мес

прочие 5000 руб/мес

транспорт 10000 руб/мес

### **Задание**

1. Определить затраты и прибыль по участкам и предприятию в соответствии с принятой учетной политикой: общепроизводственные расходы распределяются пропорционально прямым, управленческие - заработной плате.

2. Сформировать учетную политику в части распределения косвенных расходов, определить прибыль от реализации по видам продукции.

3 Оптимизировать объем производства продукции определить прибыль от реализации на основе расчета сумм покрытия

4. В отчетном периоде: цены на импортное сырье снизились на 3% , на отечественное возросли на 2 %, з/пл выросла на 8% (учесть изменение спроса при снижении цен на 3%)

5. Построить графики безубыточности по данным заданий 1,3,4

6.Сформировать гибкие и фиксированные бюджеты (зад.3-план,4-факт)

7. Проанализировать изменение прибыли

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, групповых дискуссий, решения ситуационных задач, выполнения разделов курсовой работы и работ лабораторного практикума.

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 25 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 60 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

### Примеры вопросов теста:

#### **ОПК-4 (ОПК-4.2)**

1 При недостатке ресурсов объем производства определяется на основе критерия

- а) норма расхода;
- б) удельная маржинальная прибыль;
- в) маржинальная прибыль на натуральную единицу ресурса**

2 CVP-анализ (Cost-Volume-Profit analysis) базируется на делении затрат на

- а) условно-переменные и условно-постоянные**
- б) прямые и косвенные
- в) производительные и непроизводительные.

3 Упущенная выгода (вмененные затраты) возникает

- а) при отказе от имеющихся заказов;**
- б) при неполном использовании мощности;
- в) снижении спроса

#### **ОПК-4 (ОПК-4.3)**

1 Метод капитализации прибыли в наибольшей степени подходит для оценки

- а) предприятий недавно появившихся на рынке
- б) «зрелых» предприятий, давно существующих на рынке**
- в) для предприятий в состоянии кризиса

2 При определении стоимости контрольного пакета используют метод:

- а) дисконтированных денежных потоков**
- б) метод сделок**
- в) рынка капитала

3 Метод отраслевых коэффициентов применяется

- а) для оценки готового бизнеса, имеющего специфические отраслевые особенности;**
- б) для оценки готового бизнеса при сделках слияния и поглощения;
- в) при наличии компаний-аналогов.

### **ПК-2 (ПК-2.2)**

1 Признаки риска - это:

- а) слабая мотивация принятия, реализации решения;
- б) вероятность положительных отклонений результата решения;**
- в) несовершенство контроля реализации решения;
- г) вероятность отрицательных отклонений результата решения.**

2 Для рискованной ситуации характерно

- а) отсутствие альтернативных решений
- б) наличие возможности отказа от принятого решения
- в) наличие альтернативных решений**

3 Дайте определение термину «риск»:

- а) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели
- б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна
- в) следствие действия либо бездействия, в результате которого существует реальная возможность получения неопределенных результатов различного характера**

### **ПК-2 (ПК-2.3)**

1 Преобразование фирмы на основе перехода от управления отдельными операциями к управлению меж функциональными бизнес-процессами, которые заканчиваются удовлетворением потребностей внешних (рыночных) или внутрифирменных клиентов – это: \_\_\_\_\_

Правильный ответ **РЕИНЖИНИРИНГ**.

2 Процедура банкротства, применяемая к должнику в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов – это ....

- а) наблюдение;**
- б) финансовое оздоровление;
- в) внешнее управление;
- г) конкурсное производство.

3 При введении внешнего управления срок окончания расчетов с кредиторами устанавливается не более ..... с даты вынесения определения

- а) **6 месяцев;**
- б) 10 месяцев;
- в) 18 месяцев.

#### **ПК-6 (ПК-6.1)**

1 Затраты, не участвующие в формировании стоимости остатков – это затраты

---

#### **Правильный ответ ПЕРИОДА**

2 Особенностью системы развитого «директ-костинга» является:

- а) **направленность на определение маржинального дохода по предприятию в целом, а также по изделиям, видам работ и услуг, секторам рынка;**
- б) направленность на определение дохода от продаж;
- в) направленность на определение расходов на продажу

3 В каких случаях используется позаказный метод учета затрат

- а) в серийном и массовом производстве
- б) **в единичном и мелкосерийном производстве**
- в) при наличии связи затрат с конкретными заказами, договорами

#### **ПК-6 (ПК-6.2)**

1 \_\_\_\_\_ – это количественное выражение плана

**Правильный ответ: Бюджет**

2 Финансовый бюджет включает

- а) **прогнозный бухгалтерский баланс**
- б) **бюджет движения денежных средств**
- в) бюджет управленческих расходов

3 Скользящий бюджет – это бюджет,

- а) разрабатываемый с учетом изменения экономической ситуации
- б) **разрабатываемый на каждые очередные 12 месяцев**

#### **ПК-6 (ПК-6.3)**

1 Оценка отклонения за счет изменения объема производства производится путем сопоставления

- а) фактических данных с плановыми
- б) фактических данных с данными гибкого бюджета
- в) **данных гибкого бюджета с плановыми**

2 Анализ отклонений используется для

- а) **оценки результатов деятельности организации**
- б) **оценки работы менеджеров**
- в) **планирования**
- г) выбора коэффициента распределения косвенных расходов

3 Способ цепных подстановок в анализе основан на приеме:

- а) Последовательного выделения влияния одного фактора и исключения остальных**
- б) Сравнения фактических показателей с плановыми
  - в) Сравнения плановых показателей с нормативными

#### **ПК-6 (ПК-6.4)**

1 Операционная прибыль после вычета налогов до уплаты процентов – это \_\_\_\_\_ (Аббревиатура)  
Правильный ответ: **НОРАТ**

2 Отношение чистой прибыли предприятия к величине собственного капитала показывает:

- а) рентабельность собственного капитала**
- б) рентабельность пассивов
- в) рентабельность активов
- г) рентабельность продаж

3 При увеличении EVA стоимость капитала

- а) не изменяется
- б) увеличивается**
- в) уменьшается

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

## 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля

### Электронные учебные издания

1 Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. (ЭБС «Юрайт»);

2 Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00375-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. (ЭБС «Юрайт»);

3 Контроллинг: теория и практика : учебник и практикум для вузов / С. В. Осипов [и др.] ; под общей редакцией С. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08402-3. — Текст : электронный // (ЭБС «Юрайт»);

4 Спиридонова, Е. А. Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08022-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. (ЭБС «Юрайт»);

5 Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] (ЭБС «Юрайт»);

6 Федотова, М. А. Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / М. А. Федотова, В. И. Бусов, О. А. Землянский ; под редакцией М. А. Федотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07502-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] (ЭБС «Юрайт»);

7 Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08533-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. (ЭБС «Юрайт»);

8 Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04526-0 (ЭБС «Юрайт»).

9 Шляго, Н. Н. Контроллинг. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шляго. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10870-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт] (ЭБС «Юрайт»);

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены:

- учебный план;
- РПМ;
- учебно-методические материалы.

### *Электронно-библиотечные системы*

- 1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**  
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).  
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»  
ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011  
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
- 2. Электронная библиотечная система «Юрайт»**  
Принадлежность – сторонняя.  
Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018  
Адрес сайта – <https://urait.ru>
- 3. E-library.ru – научная электронная библиотека**  
Принадлежность – сторонняя.  
Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020  
Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

### *Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:*

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
  - ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
  - ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
  - ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
  - ✓ Журнал «Управление риском»
  - ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
  - ✓ Журнал «Экономические стратегии»
  - ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
  - ✓ Журнал «Креативная экономика»
- Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)**

### *Профессиональные базы данных*

- 1. ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)  
Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)
- 2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-** обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров.  
<http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## ***Информационные справочные системы***

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

## ***Рекомендуемые интернет-ресурсы***

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) / Система дистанционного бизнес-образования.
11. Библиотека статей - <https://www.intalev.ru/library/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «*Экономический анализ*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

– СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования.

- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКДВ. Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает бакалавру встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Операционная система Microsoft Windows  
 Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel).  
 «1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия).

### **10.3. Информационные справочные системы**

- 1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
 Принадлежность – сторонняя  
 Договор об информационной поддержке от 01.01.2009
- 2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя  
 Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-

обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.lc.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность – сторонняя  
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

### **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных

помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.