

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 17.09.2021 10:55:41  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля**  
**ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки

**38.03.02- МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы :  
**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень подготовки

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмент и маркетинга**

Санкт-Петербург

2018

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем модуля .....	5
4. Содержание модуля.....	6
4.1. Разделы модуля и виды занятий .....	6
4.2. Занятия лекционного типа .....	6
4.3. Занятия семинарского типа .....	8
4.3.1. Семинары, практические занятия .....	8
4.3.2. Лабораторные работы .....	10
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	10
4.5. Курсовое проектирование .....	17
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....	17
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	22
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	23
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	24
10.1. Информационные технологии .....	24
10.2. Лицензионное программное обеспечение .....	24
10.3. Информационные справочные системы .....	24
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	24
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	25
<i>Фонд оценочных средств по модулю «Предпринимательская деятельность».....</i>	<b>Ошибка!</b>
<b>Закладка не определена.</b>	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
<b>ПК-1</b>	Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, характеристики, виды и структуру организационной культуры.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команд;</li> </ul>
<b>ПК-2</b>	Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, содержание и принципы современных технологий управления персоналом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технологии управления персоналом для разрешения конфликтов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных технологий управления персоналом для разрешения конфликтов.</li> </ul>
<b>ПК-18</b>	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, принципы, функции, объекты бизнес-планирования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цели и задачи бизнес – планирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</li> </ul>
<b>ПК-19</b>	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность координации предпринимательской деятельности,</li> <li>- формы организации предпринимательской</li> </ul>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
	обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	деятельности, <b>Уметь:</b> - координировать предпринимательскую деятельность <b>Владеть:</b> -навыками координации предпринимательской деятельности
<b>ПК-20</b>	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<b>Знать:</b> - виды и характеристику организационных документов предприятия, - виды и характеристику распорядительных документов предприятия, <b>Уметь:</b> - самостоятельно составлять организационные и распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур <b>Владеть:</b> - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям вариативной части блока 1 (Б1.В.05) и изучается на 3 курсе, в 7, 8 и 9 триместре.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Экономика» и «Теория построения экономических и финансовых моделей».

Полученные в процессе изучения модуля «Предпринимательская деятельность» знания, умения и навыки могут быть использованы для изучения таких модулей, как: «Управление проектами и формирование бизнес-моделей», «Разработка и реализация бизнес-планов».

### 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>10/360</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>32</b>
<i>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	<b>8</b>
<i>1.1. занятия лекционного типа 4 триместра</i>	8
<i>1.2.занятия лекционного типа 5 триместра</i>	0
<i>1.3 занятия лекционного типа 6 триместра</i>	0
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>24</b>
<b>2.1.семинары, практические занятия</b>	<b>24</b>
<i>2.1.1 практические занятия 4 триместра</i>	0
<i>2.1.2. практические занятия 5 триместра</i>	0
<i>2.1.3. практические занятия 6 триместра</i>	24
<b>2.2. лабораторные работы</b>	<b>0</b>
<i>2.2.1. лабораторные работы 4 триместра</i>	0
<i>2.2.2. лабораторные работы 5 триместра</i>	0
<i>2.2.3. лабораторные работы 6 триместра</i>	0
курсовое проектирование (КР или КП)	
<b>контроль</b>	<b>9</b>
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, т.ч.</b>	<b>319</b>
<i>самостоятельная работа 4 триместра</i>	100
<i>самостоятельная работа 5 триместра</i>	108
<i>самостоятельная работа 6 триместра</i>	111
<b>Форма текущего контроля (опрос, тестирование, контрольная работа, ситуационные задания, индивидуальное задание, научная статья)</b>	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>	Итоговое тестирование

## 4. Содержание модуля

### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические	Лабораторные работы		
1.	РАЗДЕЛ 1. Характеристика предпринимательской деятельности. Финансовое предпринимательство.	4	10	0	100	ПК-1 ПК-2 ПК-19
2.	РАЗДЕЛ 2. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности.	2	6	0	158	ПК-19 ПК-20
3	РАЗДЕЛ 3. Бизнес-проектирование предпринимательской деятельности.	2	8	0	61	ПК-18
	Итого	8	24	0	319	

### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
1/7	<p><b>РАЗДЕЛ 1. Характеристика предпринимательской деятельности. Финансовое предпринимательство.</b></p> <p><b>Лекция 1. Понятие и объективные предпосылки развития предпринимательства.</b> Понятие предпринимательства. Личность предпринимателя. Общественная функция предпринимательства. Внутренняя готовность субъекта к предпринимательству. Проектирование межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом в предпринимательской структуре как субъективный фактор успешного предпринимательства.</p>	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/7	<b>Лекция 5. Виды финансового предпринимательства.</b> банковское, страховое, аудиторское, лизинговое, фондовые биржи	1	Слайд-презентация
1/7	<b>Лекция 6. Инфраструктура предпринимательской деятельности.</b> Инфраструктура предпринимательской деятельности и ее основные элементы. Формы партнерских отношений в предпринимательской деятельности.	1	Слайд-презентация
1/7	<b>Лекция 7. Финансовая среда предпринимательства.</b> Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Микро- и макросреда финансового предпринимательства.	1	Слайд-презентация
	<b>Итого по разделу 1</b>	<b>4</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности.</b>		
2/7	<b>Лекция 9. Организационно-правовые формы предпринимательства.</b> Классификация предпринимательской деятельности по количеству собственников, по формам собственности. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	1	Слайд-презентация
2/7	<b>Лекция 11. Организационно - правовые документы.</b> Понятие организационно-правовых документов, их классификация и правила оформления.	1	Слайд-презентация
	<b>Итого по разделу 2</b>	<b>2</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 3. Бизнес-проектирование предпринимательской деятельности.</b>		
3/7	<b>Лекция 15. Предпринимательский капитал.</b> Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала. Понятие стартового капитала. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал. Собственный и заемный капитал. Формирование и использование основного капитала.	1	Слайд-презентация

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
3/7	<b>Лекция 16. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.</b> Бизнес-планирование в российском предпринимательстве. Роль бизнес-плана в продвижении проекта через инвестирование. Понятие мониторинга в экономике. Бизнес-план как основной документ в управлении предприятием. Структура бизнес-плана. Особенности зарубежного бизнес-плана. Презентации бизнес-плана.	1	Слайд-презентация
	<b>Итого по разделу 3</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	

#### 4.3. Занятия семинарского типа.

##### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>РАЗДЕЛ 1. Характеристика предпринимательской деятельности. Финансовое предпринимательство.</b>		
1/9	<b>Тема 3. Культура и этика предпринимательской деятельности.</b> Деловая игра: Собеседование	2	Ситуационное задание
1/9	<b>Тема 4. Предпринимательская идея: ее существенные особенности и выбор. Виды предпринимательства.</b> Семинар: Предпринимательская идея: ее существенные особенности и выбор.	2	Разбор ситуаций, ответы на вопросы теста, опрос
1/9	<b>Тема 5. Виды финансового предпринимательства.</b> Финансовое предпринимательство на рынке ценных бумаг. Финансовое предпринимательство на рынке банковских услуг. Финансовое предпринимательство на рынке страховых услуг.	2	Разбор ситуаций, ответы на вопросы теста, опрос



№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
1/9	<b>Тема 6. Инфраструктура предпринимательской деятельности.</b> Семинар: Характеристика основных элементов инфраструктуры предпринимательства. Выбор эффективных форм партнерских отношений.	2	Разбор ситуаций, ответы на вопросы теста, опрос
1/9	<b>Тема 7. Финансовая среда предпринимательства.</b> Функции финансовых посредников. Их классификация и виды. Понятие «финансовая инновация». Примеры факторов, вызывающих финансовые инновации. Классификация факторов, вызывающих финансовые инновации. Особенности структуры управления, ведения учета и контроля в финансово-промышленных группах.	2	Разбор ситуаций, ответы на вопросы теста, опрос
	<b>Итого по разделу 1</b>	<b>10</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности.</b>		
2/9	<b>Тема 11. Организационно - правовые документы.</b> Организационно – правовые документы в предпринимательской деятельности. Анализ нормативной базы.	2	Разбор ситуаций, ответы на вопросы теста, опрос
2/9	<b>Тема 12. Понятие договора.</b> Отдельные виды организации предпринимательства. Лизинг. Франчайзинг. Система договорной документации в предпринимательской деятельности. Договор, виды договоров, правила составления договоров	4	Разбор ситуаций, ответы на вопросы теста, опрос
	<b>Итого по разделу 2</b>	<b>6</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 3. Бизнес-проектирование предпринимательской деятельности.</b>		
3/9	<b>Тема 15. Предпринимательский капитал.</b> Источники формирования капитала для осуществления предпринимательской деятельности. Основной и оборотный капитал. Основы финансовых вычислений.	4	Разбор ситуаций, ответы на вопросы теста, опрос
3/9	<b>Тема 16. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.</b> Основы составления бизнес-плана предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской	4	Разбор ситуаций, ответы на вопросы теста, опрос,

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	деятельности. Контрольная работа «Формирование капитала, бизнес-планирование»		контрольная работа
	<b>Итого по разделу 3</b>	<b>8</b>	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>24</b>	

#### 4.3.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

##### Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>РАЗДЕЛ 1. Характеристика предпринимательской деятельности. Финансовое предпринимательство.</b>		Тестирование
1/7	<b>Понятие и объективные предпосылки развития предпринимательства.</b> Понятие предпринимательства. Личность предпринимателя. Общественная функция предпринимательства. Внутренняя готовность субъекта к предпринимательству. Проектирование межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом в предпринимательской структуре как субъективный фактор успешного предпринимательства.	8	Тестирование
1/7	<b>Особенности и этапы развития российского предпринимательства.</b> Истоки российского предпринимательства (IX-XVII вв.). Российское предпринимательство в XVIII веке. Законодательное оформление предпринимательского сословия. Основные тенденции в развитии российского	8	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/7	<b>Культура и этика предпринимательской деятельности</b> Определение понятия «культура предпринимательства», её составляющие. Роль этики в ведении бизнеса. Уровни действия этики бизнеса и	6	Тестирование
1/7	<b>Предпринимательская идея: ее существенные особенности и выбор. Виды предпринимательства.</b> Инновационная сущность предпринимательства. Особенности создания и развития предпринимательской идеи, их классификация и типология. Факторы предпринимательства. Основные виды предпринимательства.	8	Тестирование
1/7	<b>Виды финансового предпринимательства.</b> банковское, страховое, аудиторское, лизинговое, фондовые биржи	6	Тестирование
1/7	Финансовое предпринимательство: банковское, страховое, аудиторское, лизинговое, фондовые биржи	6	Тестирование
1/7	Финансовое предпринимательство на рынке ценных бумаг.	6	Тестирование
1/7	Финансовое предпринимательство на рынке банковских услуг.	6	Тестирование
1/7	Финансовое предпринимательство на рынке страховых услуг.	6	Тестирование
1/7	<b>Инфраструктура предпринимательской деятельности.</b> Инфраструктура предпринимательской деятельности и ее основные элементы. Формы партнерских отношений в предпринимательской деятельности.	6	Тестирование
1/7	<b>Финансовая среда предпринимательства.</b> Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Микро- и макросреда финансового предпринимательства.	6	Тестирование
1/7	Функции финансовых посредников. Их классификация и виды.	6	Тестирование
1/7	Понятие «финансовая инновация». Примеры факторов, вызывающих финансовые инновации. Классификация факторов, вызывающих финансовые инновации.	6	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/7	Особенности структуры управления, ведения учета и контроля в финансово-промышленных группах.	6	Тестирование
1/7	Разработка бизнес-идеи создания предпринимательской структуры	5	Контроль индивидуально го задания в виде разработки бизнес-идеи
1/7	Написание научной статьи	5	Научная статья
	<b>Итого по разделу 1, в т.ч.:</b> 7 триместр	<b>100</b> 100	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Организационно-правовые основы предпринимательской деятельности.</b>		
2/8	<b>Государственное регулирование предпринимательской деятельности.</b> Инвестиционная политика. Региональная экономическая политика. Налоговая политика. Финансовая и антиинфляционная политика. Политика доходов Социальная политика Внешнеторговая политика. Антимонопольное законодательство. Обеспечение защиты конкуренции.	6	Тестирование
2/8	<b>Организационно-правовые формы предпринимательства.</b> Классификация предпринимательской деятельности по количеству собственников, по формам собственности. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.	6	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/8	<b>Государственная регистрация предпринимательской единицы.</b> Федеральный Закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» определяющий порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Особенности редакции от 31.01.2016. Государственная пошлина за государственную регистрацию. Государственные реестры. Порядок государственной регистрации Отказ в государственной регистрации.	6	Тестирование
2/8	<b>Организационно - правовые документы.</b> Понятие организационно-правовых документов, их классификация и правила оформления.	6	Тестирование
2/8	<b>Понятие договора.</b> Возмездный и безвозмездный договоры. Договор присоединения. Договор в пользу третьего лица. Договор поставки. Предмет договора. Наименование товара. Количество товара. Прочие условия о товаре.	6	Тестирование
2/8	<b>Реорганизация предпринимательской единицы.</b> Слияние. Присоединение. Разделение. Выделение, преобразование. Ликвидация. Добровольная. Принудительная. Банкротство. Общие положения. Признаки и критерии несостоятельности.	6	Тестирование
2/8	<b>Управление финансовыми рисками.</b> Понятие риска в предпринимательской деятельности. Классификации финансовых рисков. Принятие управленческих решений. Страхование финансовых рисков.	8	Тестирование
2/8	Изучение материалов основных направлений бюджетной политики в разрезе направлений реализации государственных программ по направлениям: новое качество жизни, инновационное развитие и модернизация, сбалансированное региональное развитие.	8	Тестирование
2/8	Самостоятельное изучение законодательства, регулирующего функционирование предпринимательских единиц различных организационно- правовых форм.	8	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/8	Самостоятельное изучение Федерального Закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»	8	Тестирование
2/8	Самостоятельное изучение Федерального Закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»	8	Тестирование
2/8	Самостоятельное изучение Федерального Закона от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»	7	Тестирование
2/8	Самостоятельный анализ нормативно - правовой базы по оформлению организационно - распорядительной документации предприятия, в том числе ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно - распорядительной документации. Требования к оформлению документов"	6	Тестирование
2/8	Самостоятельный анализ нормативно - правовой базы по оформлению организационно - распорядительной документации предприятия, в том числе ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно - распорядительной документации. Требования к оформлению документов"	3	Тестирование
2/8	Самостоятельный анализ нормативно - правовой базы по оформлению организационно - распорядительной документации предприятия, в том числе ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно - распорядительной документации. Требования к оформлению документов"	6	Тестирование
2/8	Разработка бизнес-идеи создания предпринимательской структуры	5	Контроль индивидуально го задания в виде разработки бизнес-идеи

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/8	Написание научной статьи	5	Научная статья
2/9	Самостоятельный анализ нормативно - правовой базы по оформлению организационно - распорядительной документации предприятия, в том числе ГОСТ Р 6.30-2003 "Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно - распорядительной документации. Требования к оформлению документов"	10	Тестирование
2/9	Самостоятельное изучение Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.03.2016)	8	Тестирование
2/9	Самостоятельное изучение Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.03.2016)	3	Тестирование
2/9	Самостоятельное изучение Федерального закона от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.03.2016)	7	Тестирование
2/9	Самостоятельное изучение Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции», Федерального закона от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях», нормы ст. 10 и 1033 ГК РФ, ст. 17 Закона РФ «О недрах», ст. 32 Закона о банках, ст. 5 Федерального закона от 13 декабря 1994 г. № 60-ФЗ «О поставках продукции для	6	Тестирование
2/9	Самостоятельный анализ нормативно - правовой документации по ведению договорной работы в предпринимательской деятельности- ГК РФ ч.1	6	Тестирование
2/9	Разработка бизнес-идеи создания предпринимательской структуры	5	Контроль индивидуально го задания в виде разработки бизнес-идеи

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/9	Написание научной статьи	5	Научная статья
	<b>Итого по разделу 2, в т.ч.;</b> 8 триместр 9 триместр	<b>158</b> 108 50	
	<b>РАЗДЕЛ 3. Бизнес-проектирование предпринимательской деятельности.</b>		
3/9	<b>Предпринимательский капитал.</b> Внутренние и внешние источники формирования предпринимательского капитала. Понятие стартового капитала. Уставный капитал. Основной и оборотный капитал. Собственный и заемный капитал. Формирование и использование основного капитала.	10	Тестирование
3/9	<b>Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.</b> Бизнес-планирование в российском предпринимательстве. Роль бизнес-плана в продвижении проекта через инвестирование. Понятие мониторинга в экономике. Бизнес-план как основной документ в управлении предприятием. Структура бизнес-плана. Особенности зарубежного бизнес-плана. Презентации бизнес-плана.	10	Тестирование
3/9	Подготовка и использование бизнес-плана. Определение целей фирмы в бизнес-плане. Отрасль, фирма и ее продукты. Концепция разработки бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана. Схема организации разработки бизнес-плана. Основные положения, рассматриваемые в бизнес-плане. Основные части бизнес – плана. Схема описания товара или услуги.	10	Тестирование
3/9	Намерения и планы развития. Производственный и оперативный планы. Особенности производственного плана (географическое положение, имеющиеся условия и их улучшение технико-экономическое исследование). Стратегия и планы. Задачи развития. Трудности и риск. Улучшения и новая продукция. Стоимость.	10	Тестирование
3/9	Финансовый план. Потенциал проекта и график его финансирования. Прогноз прибылей и убытков. Синхронизация расходов и доходов.	10	Тестирование



№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
3/9	Оценка эффективности инвестиций. Анализ денежных потоков. График безубыточности. Контроль стоимости. Сопоставление возможных вариантов. Расчет точек безубыточности статистическими и динамическими методами.	5	Тестирование
3/9	Разработка бизнес-идеи создания предпринимательской структуры	3	Контроль индивидуально го задания в виде разработки бизнес-идеи
3/9	Написание научной статьи	3	Научная статья
	<b>Итого по разделу 3, в т.ч.:</b> 9 триместр	<b>61</b> 61	
	<b>Всего</b>	<b>319</b>	

#### 4.5. Курсовое проектирование

В рамках модуля «Предпринимательская деятельность» курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, тестирования, контрольной работы, ситуационных заданий, индивидуального задания, научной статьи.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример тестовых вопросов.

### ***ПК-1***

Какой стиль управления сочетает низкую волю руководителя с его заинтересованностью в коллективе?

- а) демократический
- б) либеральный**
- в) авторитарный
- г) невмешательство

Информационное и эмоциональное сплочение коллектива заложено в:

- а) познавательную функцию
- б) функцию общения**
- в) коммуникативную функцию

Любая теоретическая модель процессов групповой динамики строится по принципу...

- а) централизации
- б) обратной связи**
- в) свободы слова

### ***ПК-2***

Урегулирование разногласий через взаимные уступки относится к способу решения конфликта:

- а) соперничество, конкуренция,
- б) игнорирование, уклонение,
- в) приспособление,
- г) сотрудничество,
- д) компромисс.**

Какие проблемы возникают в группе, имеющей состав более 12 человек?

- а) координационные,
- б) мотивационные,
- в) операционные.**

Объективно имеющаяся или кажущаяся проблема, являющаяся основой конфликта – это:

- а) объект,
- б) субъект,**

**в) предмет.**

### **ПК-18**

Определите, к какой части бизнес – плана приводится расчет срока окупаемости вложений?

- а). Производственный план.
- б). План маркетинга.**
- в). Организационный план.
- г). **Финансовый план.**

Комплексно отражает степень эффективности использования материальных, трудовых и денежных ресурсов, а также природных богатств:

- а) срок окупаемости проекта;
- б) чистая текущая стоимость,
- в) рентабельность,**
- г) внутренний коэффициент эффективности,
- д) период возврата капвложений,
- е) максимальный денежный доход,
- ж) точка безубыточности.

Какое из представленных определений инвестиционного проекта является верным:

- а) план вложения капитала в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли**
- б) проектно-техническая документация по объему предпринимательской деятельности
- в) процесс, процедура, связанная с составлением плана маркетинга, с выбором стратегий маркетинга, нацеленных на рост объема продаж товара и максимизацию прибыли фирмы
- г) система технико-технологических, организационных, расчетно-финансовых и правовых материалов

### **ПК-19**

Что собой представляет биржа:

- а) Биржа представляет собой организованный оптовый рынок, на котором торговля осуществляется по установленным правилам в виде гласных публичных торгов. Биржа допускает к торгам определенные товары, которые называются биржевыми**
- б) Биржа представляет собой организованный оптовый и розничный рынок, на котором торговля осуществляется по установленным правилам в виде гласных публичных торгов. Биржа допускает к торгам определенные товары, которые называются биржевыми.
- в) Биржа представляет собой организованный оптовый и розничный рынок, на котором торговля осуществляется по установленным правилам в виде гласных и не гласных публичных торгов. Биржа допускает к торгам все товары, которые называются биржевыми

Источниками формирования предпринимательских идей обычно считают: товарный рынок;

- а) Географический или структурный «разрывы» в системе общественного производства;
  - б) Достижения науки и техники;
  - в) Новые возможности применения уже производимого товара или продукта;
  - г) Не осознанные потребителем или пока не удовлетворенные потребительские запросы.
- д) **Все ответы верны**

Договор, по которому банк обязуется принимать и зачислять поступающие на счет, открытый клиенту (владельцу счета), денежные средства, выполнять распоряжения клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета и проведении других операций по счету, - это договор ...

- а) кредитный
- б) банковского вклада (депозит)
- в) **банковского счета**
- г) финансирования под уступку
- д) денежного требования

### **ПК-20**

Устав – это:

- а) нормативно-правовой акт
- б) **локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем**
- в) учредительный договор

Договор – это:

- а) Договоренность одного или двух лиц об определенных условиях , направленных на изменение обязанностей сторон.
- б) **Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.**
- в) Определенная договоренность между партнерами.
- г) Нотариально заверенный документ, свидетельствующий о соглашении двух сторон об определенных правах и обязанностях.

Как часто организационно-правовые документы подвергаются переработке?

- а) 1 раз в 2-3 года,
- б) 1 раз в 2-4 года,
- в) **1 раз в 4-6 лет,**
- г) 1 раз в 5-7 лет.

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

### **а) основная литература:**

1. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 417 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06627-2. (ЭБС «Юрайт»)
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03107-2(ЭБС «Юрайт»)

### **б) дополнительная учебная литература**

1. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова, М. А. Лапина ; под ред. М. А. Лапиной. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00789-3. (ЭБС «Юрайт»)
2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 475 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06299-1. (ЭБС «Юрайт»)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

### *Электронно-библиотечные системы*

1. **Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**  
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).  
Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»  
ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011  
Адрес сайта – <http://bibl.tti-gti.ru/>
2. **Электронная библиотечная система «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>  
Принадлежность – сторонняя.  
Договор № 346 от 09.01.2017.  
Договор № 3148 от 28.12.2017
3. **E-library.ru – научная электронная библиотека -** <http://elibrary.ru>  
Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

#### *Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:*

- ✓ Журнал «Вопросы экономики»
- ✓ Журнал «Деньги и кредит»
- ✓ Журнал «Российское предпринимательство»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»

**Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))**

### *Профессиональные базы данных*

1. **ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)  
Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)
2. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-**  
обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность – сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### *Информационные справочные системы*

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

**Рекомендуемые интернет-ресурсы**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
10. Система дистанционного бизнес-образования. - [www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю **«Предпринимательская деятельность»** преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает магистранту встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия бакалавр должен приходиться, имея багаж знаний и вопросов по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Microsoft Office 2010 (Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point).  
Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

### **10.3. Информационные справочные системы**

1. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009.
2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя  
Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность – сторонняя  
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего



контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор BENQ SP840; экран ScreenMedia MW 300x240 настенный подпружиненный; персональный компьютер (1 комплект); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические (1 комплект); акустическая система, микрофон.

Специализированная мебель: доска аудиторная, столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 72 посадочных мест. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер Epson Perfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

