

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевчик Андрей Павлович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.08.2023 12:14:19
Уникальный программный ключ:
476b4264da36714552dc83748d2961662babc012



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом СПбГТИ(ТУ)
Протокол № 6 от «31» августа 2021 г.
Председатель ученого совета

_____ А.П. Шевчик

Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
(Начало подготовки – 2021 год)**

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы бакалавриата

Финансовый менеджмент

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1. Общие положения
2. Направленность (профиль) программы бакалавриата
3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности. Типы задач, задачи и объекты профессиональной деятельности
4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных сФГОС ВО
5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

5.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения

5.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения

5.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения

6. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата
Приложения:

1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата: «Финансовый менеджмент»)

2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы бакалавриата: «Финансовый менеджмент»)

3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик и ГИА

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Обязательная часть
Б1.О.01 Философия

- Б1.О.02 История
- Б1.О.03 Иностранный язык
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 Физическая культура и спорт
- Б1.О.06 Экономика
- Б1.О.07 Теория анализа и статистика
- Б1.О.08 Основы управления в профессиональной деятельности
- Б1.О.09 Менеджмент
- Б1.О.10 Введение в информационные технологии
- Б1.О.11 Разработка и реализация бизнес-планов

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01 Финансовое планирование и бюджетирование
- Б1.В.02 Управление проектами и формирование бизнес-моделей
- Б1.В.03 Финансовый учет и анализ
- Б1.В.04 Риск-менеджмент и антикризисное управление
- Б1.В.05 Управленческий учет и управление затратами
- Б1.В.06 Элективные курсы по физической культуре и спорту
- Б1.В.ДВ.01.01 Финансы, деньги, кредит, банки
- Б1.В.ДВ.01.02 Финансовые рынки, рынки ценных бумаг и финансовые институты
- Б1.В.ДВ.02.01 Управление финансами предприятий и корпораций
- Б1.В.ДВ.02.02 Корпоративные финансы

ФТД.Факультативные дисциплины (модули)

- ФТД.01 Методы искусственного интеллекта
- ФТД.02 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности
- ФТД.03 Инновационный менеджмент

5. Программы практик

Обязательная часть

Учебная практика

- Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Производственная практика

- Б2.О.02.01(Пд) Преддипломная практика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Производственная практика

- Б2.В.01.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

6. Программа государственной итоговой аттестации

- Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7 Рабочая программа воспитания

8 Календарный план воспитательной работы

Руководитель образовательной программы _____ Л.С. Гогуа
(подпись) (инициалы, фамилия)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, инициалы, фамилия
Заведующий кафедрой менеджмента и маркетинга		доцент Л.С. Гогова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки		доцент Л.С. Гогова
Декан факультета экономики и менеджмента		профессор А.П. Табурчак
Начальник УМУ		С.Н. Денисенко

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП или образовательная программа или программа бакалавриата).

По окончании обучения выпускникам присваивается квалификация - бакалавр.

1.2. Форма обучения и объем программы бакалавриата.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной, заочной формах. Обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

1.3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения – 4 года 10 месяцев;

в заочной форме обучения – 4 года и 10 месяцев.

1.4. При реализации программы бакалавриата могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5. Реализация программы бакалавриата возможна посредством сетевой формы.

1.6. Программа бакалавриата реализуется на русском языке.

2.Направленность (профиль) программы бакалавриата

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Финансовый менеджмент».

Направленность (профиль) программы бакалавриата конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на области и сферы профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, указанные в пункте 3 общей характеристики ОПОП.

3. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности. Типы задач, задачи и объекты профессиональной деятельности

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: финансового консультирования; управления рисками);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере: стратегического и тактического планирования и организации производства).

3.2. Типы задач профессиональной деятельности, задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности

3.2.1. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в рамках освоения программы бакалавриата:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- финансовый.

3.2.2. Задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной

деятельности

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика (в сфере финансового консультирования)	Финансовый	– исследование финансового рынка, подбор поставщиков финансовых услуг; – стратегическое и тактическое управление финансами предприятия.	Процессы реализации решений в области финансового управления организациями
08 Финансы и экономика (в сфере управления рисками)	Финансовый	– управление рисками организации	Процессы управления рисками организации
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере: стратегического и тактического планирования и организации производства)	Организационно-управленческий	– разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации; – разработка, моделирование и реализация системы бизнес-процессов предприятия на основе процессного подхода;	Процессы реализации решений в области управления проектами и бизнес-процессами организации
	Информационно-аналитический	– планирование, организация и контроль в процессе выполнения задач профессиональной деятельности в сфере финансового учета и анализа – сбор и анализ информации с целью принятия управленческих решений, планирования деятельности и контроля	Хозяйственные процессы и результаты хозяйственной деятельности организации
	Финансовый	– финансовое планирование, бюджетирование и контроль деятельности организации и ее структурных	Финансовые планы и бюджеты организации и ее структурных подразделений

Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности	Тип (типы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		подразделений	

4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, в сферах финансового консультирования; управления рисками, в сфере стратегического и тактического планирования и организации производства, представлен в Приложении 2.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

5.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Системный подход к решению поставленных задач
		УК-1.2. Поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщение результатов анализа
		УК-1.3. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.4. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
		УК-1.5. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
		УК-1.6. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
		УК-1.7. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-1.8.Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
		УК-1.9.Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1Способность использовать действующие правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности
		УК-2.2.Идентификация целей и задач профессиональной деятельности
		УК-2.3.Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
		УК-2.4.Выбор способа решения профессиональных задач и его обоснование с учётом наличия ограничений и ресурсов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.Восприятие типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия
		УК-3.2.Выбор действия в духе сотрудничества; проявление уважения к мнению и культуре других
		УК-3.3.Восприятие функций и ролей членов команды, применение основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
		УК-3.4.Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1.Соблюдение стилистических норм устной и письменной форм деловой/профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2.Работа с устными и письменными текстами на деловую/профессиональную тематику на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3.Применение норм литературного языка в деловом общении на государственном языке Российской Федерации
		УК-4.4.Использование правил деловой риторики в деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России и стран мира
		УК-5.2 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Применение философских знаний для выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.4 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		УК-5.5 Выявление роли процесса взаимодействия культур и социального разнообразия на развитие мировой цивилизации
		УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социокультурным группам
		УК-5.7 Выбор адекватного способа разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
		УК-5.8 Выбор бесконфликтного способа взаимодействия в личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-5.9 Использование философских категорий и методов для построения аргументов в обосновании собственной мировоззренческой позиции в разрешении этических, межконфессиональных и социокультурных конфликтов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1.Формулирование основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда
		УК-6.2.Выбор приоритетов профессионального роста, планирование и решение задач собственного профессионального и личностного развития
		УК-6.3.Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов
		УК-6.4.Самооценка своих собственных действий при управлении коллективом и самоорганизации
		УК-6.5.Формулирование методов управления собственным временем, методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.Осуществление выбора средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования для успешной реализации в профессиональной сфере
		УК-7.2.Демонстрация знаний основ спортивной и оздоровительной тренировки
		УК-7.3. Демонстрация техники, тактических приемов, особенностей проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по различным видам спорта
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности	УК-8.1. Теоретические основы безопасной жизнедеятельности
		УК-8.2. Охрана труда в сфере профессиональной деятельности
		УК-8.3. Экологические аспекты безопасной жизнедеятельности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и военные конфликты
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Понимание специфики психофизического и личностно-социального развития людей с ОВЗ.
		УК-9.2 Понимание этических основ взаимодействия с людьми с ОВЗ в межличностной и профессиональных сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК – 10.2. Применяет методы экономического, финансового планирования и управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способность использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции

5.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном	ОПК-1.1 Использует на практике основные понятия, категории и законы экономической

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
уровне) экономической, организационной и управленческой теории	<p>теории</p> <p>ОПК-1.2 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1.3Использует рекомендации синтетического подхода к управлению для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4Использует организационные теории при проектировании организационной структуры и формировании команды исполнителей для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.5 Использует знания теории управления при оценке деятельности организации</p> <p>ОПК-1.6 Решает профессиональные задачи в соответствии с задачами ВКР на основе экономической и управленческой теории</p>
ОПК-2Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных и их обработку с помощью математического инструментария и средств общей теории статистики, а также статистический анализ данных</p> <p>ОПК-2.2 Осуществляет сбор и обработку данных для решения практических задач с использованием современного программного обеспечения, средств эконометрики и других методов моделирования</p> <p>ОПК-2.3 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>ОПК-2.4 Проводит сбор данных, необходимых для анализа деятельности организации</p> <p>ОПК-2.5Проводит обработку и статистический анализ данных предприятия для решения задач по теме ВКР</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	<p>ОПК-3.1 Применяет методы принятия управленческих решений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.2 Изучает систему принятия управленческих решений в организации</p> <p>ОПК-3.3 Оценивает влияние факторов внешней среды на принятие управленческих решений</p>
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<p>ОПК-4.1 Способен выполнять поиск и оценку новых рыночных возможностей, разрабатывать и осуществлять стратегию организации</p> <p>ОПК-4.2 Владеет практическими навыками бизнес-планирования создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> <p>ОПК-4.3 Реализует практические навыки выявления и оценки новых рыночных возможностей организации</p>
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<p>ОПК-5.1 Умеет работать с информацией из различных источников, в том числе, в глобальных компьютерных сетях</p> <p>ОПК-5.2 Способен выполнять задачи с учётом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5.3 Использует электронные библиотечные системы и другие информационные ресурсы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>ОПК-5.4 Применяет современные информационные технологии и программные средства для сбора, обработки и анализа информации при решении профессиональных задач</p>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1 Использует современные программные продукты и информационные технологии</p> <p>ОПК-6.2 Применяет современные программные продукты для решения практических задач профессиональной деятельности</p>

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>ОПК–6.3 Осуществляет подбор и применение различных информационно–коммуникационных средств для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК–6.4 Применяет современные программные продукты для решения практических задач профессиональной деятельности</p>

5.3. Профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты и область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации	Процессы реализации решений в области управления проектами и бизнес-процессами организации	ПК-1 Способен руководить подготовкой проектов текущих планов структурных подразделений промышленной организации по всем видам деятельности в соответствии с заказами потребителей продукции, работ (услуг) и заключенными договорами, а также обоснований и расчетов к ним	<p>ПК-1.1 Способен планировать мероприятия для команды проекта, разрабатывать структуру мероприятий и их осуществление на каждом этапе реализации проекта или программы организационных изменений</p> <p>ПК-1.2 Владеет навыками поэтапного контроля реализации заключаемых соглашений, договоров и контрактов для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в проектном менеджменте</p> <p>ПК-1.4 Изучает практику проектного управления предприятием и его подразделениями</p> <p>ПК-1.5 Собирает информацию для</p>	40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			анализа технологии проектного управления промышленного предприятия и его подразделений в рамках ВКР	
Разработка, моделирование и реализация системы бизнес-процессов предприятия на основе процессного подхода	Процессы реализации решений в области управления проектами и бизнес-процессами организации	ПК-2 Способен руководить работой по организации рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов, выявлять и использовать резервы производства с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	<p>ПК-2.1 Умеет моделировать системы процессов организации и совершенствовать применение процессного подхода в организации</p> <p>ПК-2.2 Владеет навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей</p> <p>ПК-2.3 Изучает модели бизнес-процессов в производственной системе организации</p> <p>ПК-2.4 Моделирует систему бизнес-процессов предприятия</p> <p>ПК-2.5 Моделирует действующую систему бизнес-процессов предприятия, разрабатывает рекомендации по ее оптимизации</p>	40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
Исследование финансового рынка, подбор поставщиков финансовых услуг	Процессы реализации решений в области финансового управления организациями	ПК-3 Способен проводить исследования финансового рынка и предложений поставщиков финансовых услуг, подбор поставщиков финансовых услуг по ограниченному кругу финансовых продуктов	<p>ПК-3.1 Способен к анализу финансовых инструментов и исследованию предложений поставщиков финансовых услуг на различных сегментах финансового рынка по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>ПК-3.2 Владеет навыками формулирования и аргументированного изложения результатов анализа текущего состояния и тенденций развития финансовой системы, ее элементов и различных сегментов финансового рынка</p> <p>ПК-3.3 Изучает поставщиков финансовых услуг организации</p> <p>ПК – 3.4 Собирает и анализирует данные о видах и поставщиках финансовых услуг организации</p> <p>ПК –3.5 Проводит исследования финансового рынка для определения перспектив финансовой деятельности организации при разработке проектных предложений</p>	08.008 Специалист по финансовому консультированию

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			в рамках ВКР	
<p>Финансовое планирование, бюджетирование и контроль деятельности организации и ее структурных подразделений</p>	<p>Финансовые планы и бюджеты организации и ее структурных подразделений</p>	<p>ПК-6 Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования, обеспечением создания качественной нормативно-методической базы финансового планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживанием ее своевременного обновления</p>	<p>ПК-6.1 Владеть практическими навыками для проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.</p> <p>ПК-6.2 Оперировать финансовой и нефинансовой информацией для составления финансовых планов и бюджетов разных типов, а также операционных и финансовых бюджетов организации любых организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.</p> <p>ПК-6.3 Изучает систему финансового планирования в организации</p> <p>ПК-6.4 Проводит анализ данных базы финансового планирования организации для решения управленческих задач по теме ВКР</p>	<p>40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Стратегическое и тактическое управление финансами предприятия	Процессы реализации решений в области финансового управления организациями	ПК-7 Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление финансами предприятия	<p>ПК-7.1 Способен применять на практике модели и методы принятия финансовых решений в условиях риска и неопределенности</p> <p>ПК-7.2 Способен осуществлять финансово-экономический анализ с целью определения финансового положения предприятия, возможностей и направлений его развития</p> <p>ПК-7.3 Владеет навыками стратегического планирования и тактического управления финансами предприятий и корпораций</p> <p>ПК – 7.4 Изучает и анализирует действующую систему стратегического и тактического управления финансами предприятия</p> <p>ПК–7.5 Оценивает систему стратегического и тактического управления финансами предприятия и предлагает мероприятия по ее оптимизации в соответствии с темой ВКР</p>	08.008 Специалист по финансовому консультированию

Задача профессиональной деятельности	Объектилобластьзнания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализопыта)
Управление рисками организации	Процессы управления рисками организации	ПК-8 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу управления рисками, вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	ПК-8.1 Проводит мониторинг финансовых рисков и разрабатывает мероприятия по управлению ими ПК-8.2 Умеет выявлять кризисы в организации, разрабатывает способы их решения и предотвращения решения по оптимизации всех видов потоков в логистических системах и цепях поставок ПК-8.3 Анализирует возможные риски деятельности организации ПК-8.4 Изучает систему управления финансовыми рисками в организации ПК-8.5 Выявляет и проводит оценку рисков организации, предлагает мероприятия по их минимизации	08.018 Специалист по управлению рисками
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический				
Планирование, организация и контроль в процессе выполнения задач профессиональной деятельности в сфере финансового учета и анализа	Хозяйственные процессы и результаты хозяйственной деятельности организации	ПК-4 Способен внедрять процедуры учета выполнения плановых заданий, систематизировать материалы для подготовки различных справок и	ПК-4.1 Использует первичные учетные документы для документирования хозяйственных операций, отражает на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности, формирует бухгалтерские проводки ПК-4.2 Определяет способы ведения	40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
		<p>отчетов о производственно-хозяйственной деятельности организации, ее подразделений</p>	<p>бухгалтерского учета, формирует план счетов и учетную политику организации</p> <p>ПК-4.3 Формирует числовые показатели бухгалтерских отчетов</p> <p>ПК-4.4 Исчисляет налоги и сборы, составляет налоговые расчеты, декларации</p> <p>ПК-4.5 Знакомится с данными бухгалтерского учета и отчетности организации</p> <p>ПК – 4.6 Изучает бухгалтерскую отчетность предприятия, отчеты о производственно-хозяйственной деятельности предприятия, его подразделений</p> <p>ПК-4.7 Анализирует систему отчетности организации для проведения оценки ее производственно-хозяйственной деятельности в соответствии с темой ВКР</p>	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<p>Планирование, организация и контроль в процессе выполнения задач профессиональной деятельности в сфере финансового учета и анализа</p>	<p>Хозяйственные процессы и результаты хозяйственной деятельности организации</p>	<p>ПК-5 Способен организовывать работы по проведению финансового анализа деятельности организации на основе использования передовых информационных технологий и вычислительных средств</p>	<p>ПК-5.1 Определяет источники информации для проведения финансового анализа порядок и объем работ по анализу финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>ПК-5.2 Анализирует финансовое состояние организации и формулирует выводы и предложения на основе результатов анализа</p> <p>ПК-5.3 Собирает данные и проводит финансовый анализ деятельности предприятия</p> <p>ПК-5.4 Собирает данные и проводит комплексный финансовый анализ деятельности предприятия по теме ВКР</p>	<p>40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Сбор и анализ информации с целью принятия управленческих решений, планирования деятельности и контроля	Хозяйственные процессы и результаты хозяйственной деятельности организации	ПК-9 Способен собирать, классифицировать и анализировать информацию о затратах для принятия управленческих решений, проводить анализ результатов реализации управленческих решений, организовывать управленческий учет затрат, бюджетирование	<p>ПК-9.1 Применяет различные методы классификации и учета затрат предприятия</p> <p>ПК-9.2 Осуществляет планирование и бюджетирование</p> <p>ПК-9.3 Выявляет и анализирует отклонения по видам затрат</p> <p>ПК-9.4 Выполняет типовые расчеты по обоснованию управленческих решений</p> <p>ПК-9.5 Формулирует предложения по снижению затрат, повышению прибыли и рентабельности</p> <p>ПК – 9.6 Собирает данные и проводит анализ показателей деятельности структурных подразделений организации</p> <p>ПК-9.7 Анализирует показатели деятельности структурных подразделений организации для разработки проектных управленческих мероприятий в соответствии с задачами ВКР</p>	40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства

6. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

№ п/п	Требования ФГОС ВО	Значение
1.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%
2.	Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	Не менее 5%
3.	Численность педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	Не менее 60%

Приложение 1
к общей характеристике основной
профессиональной
образовательной программы

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом по направлению подготовки**

38.03.02 Менеджмент

(направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Финансовый менеджмент»)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарт
08 Финансы и экономика		
08.008 Специалист по финансовому консультированию		
1	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805)
08.018 Специалист по управлению рисками		
2	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства		
1	40.033	Профессиональный стандарт "Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 609н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный N 34197), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

Приложение 2
к общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

(направленность (профиль) программы бакалавриата: «**Финансовый менеджмент**»)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	А	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	6	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	А/01.6	6
				Тактическое управление процессами организации производства	А/02.6	6
08.008 Специалист по финансовому консультированию	А	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	6	Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	А/02.6	6
				Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	А/01.6	6

				Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	A/02.6	6	
08.018	Специалист по управлению рисками	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	В/01.6	6
					Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В/04.6	6

Утверждаю

Ректор _____ А.П. Шевчик

« 30 » июня 2023 г.

Изменения и дополнения

в основную образовательную программу
высшего образования – программу бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: «Финансовый менеджмент»

Начало подготовки: 2021 год

1. В Общей характеристике образовательной программы в пункте 5.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы бакалавриата, и индикаторы их достижения:

а) строку

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России и стран мира
		УК-5.2. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Применение философских знаний для выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
		УК-5.4. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся

	форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.5. Выявление роли процесса взаимодействия культур и социального разнообразия на развитие мировой цивилизации
	УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социокультурным группам
	УК-5.7. Выбор адекватного способа разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	УК-5.8. Выбор бесконфликтного способа взаимодействия в личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
	УК-5.9. Использование философских категорий и методов для построения аргументов в обосновании собственной мировоззренческой позиции в разрешении этических, межконфессиональных и социокультурных конфликтов

заменить строкой

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России и стран мира
		УК-5.2. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия

	<p>УК-5.3. Применение философских знаний для выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p>
	<p>УК-5.4. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p>
	<p>УК-5.5. Использование философских категорий и методов для построения аргументов в обосновании собственной мировоззренческой позиции в разрешении этических, межконфессиональных и социокультурных конфликтов</p>
	<p>УК-5.6. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>
	<p>УК-5.7. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>
	<p>УК-5.8. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям</p>

		различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
		УК-5.9. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного или личного характера

б) строку

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Теоретические основы безопасной жизнедеятельности
		УК-8.2. Охрана труда в сфере профессиональной деятельности
		УК-8.3. Экологические аспекты безопасной жизнедеятельности
		УК-8.4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и военные конфликты

заменить строкой

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	УК-8.1. Знание теоретических основ безопасной жизнедеятельности
		УК-8.2. Знание экологических аспектов безопасной жизнедеятельности
		УК-8.3. Способность действовать и принимать

	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	решения в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера
		УК-8.4. Владение теоретическими основами и практическими навыками оказания первой помощи
		УК-8.5. Понимание основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ), положений общевоинских Уставов.
		УК-8.6. Использование базовых знаний и ключевых навыков военнослужащего
		УК-8.7. Понимание главных положений военной доктрины Российской Федерации, знание нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы, осознание высоких гражданских позиций в выполнении своего долга и обязанности защиты Родины.

в) строку

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Способность использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции
---------------------	---	--

заменить строкой

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1. Способность противодействовать проявлениям экстремизма и терроризма в соответствии с действующим законодательством
---------------------	---	---

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Способность использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции
--	--

2. В Приложении 3 к Общей характеристике образовательной программы:

а) заменить аннотацию рабочей программы модуля **Б1.О.02 История** на аннотацию рабочей программы модуля **Б1.О.02 История России** следующего содержания:

«Б1.О.02 История России»

Место модуля в ОПОП. Модуль «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

Объем модуля – 4 з.е.

Формы проведения занятий. Систематизированные основы модуля излагаются на занятиях лекционного типа. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на практических занятиях в ходе опроса, групповых дискуссий. Для текущего контроля используется тестирование.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Краткое содержание модуля:

Раздел 1 – «Теория и методология исторической науки».

Раздел 2 – «Возникновение и особенности первых государственных образований в мире. Античность и средневековье. Восточные славяне и Древняя Русь. Русские земли в XII–XV вв. Россия и Европа в XVI–XVII вв.».

Раздел 3 – «Эпоха «просвещенного» абсолютизма – XVIII в. XIX век в российской и мировой истории. Российская империя и мир в начале XX в.».

Раздел 4 – «Советская Россия и мир в 1918–1945 гг. СССР и страны мира в 1945–1991 гг. Российская Федерация и современное мировое сообщество в 1992 г. – начале XXI в.».

В результате изучения модуля формируются части компетенции УК-5».

б) дополнить аннотацией рабочей программы модуля **Б1.О.12 Основы права** следующего содержания:

«Б1.О.12 Основы права

Место модуля в ОПОП. Модуль «Основы права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

Объем модуля – 2 з.е.

Формы проведения занятий. Систематизированные основы модуля излагаются на занятиях лекционного типа. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебно-методической и научной литературой. Для текущего контроля проводится тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет

Краткое содержание модуля:

Основы теории государства и права.

Основы конституционного права.

Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы административного и уголовного права. Основы экологического права.

Основы организации и функционирования правоприменительных и правоохранительных органов. Правовое регулирование профессиональной деятельности. Р

В результате изучения модуля формируются части компетенции УК-2 и компетенция УК-11».

в) дополнить аннотацией рабочей программы модуля **Б1.О.13 Основы военной подготовки** следующего содержания:

«Б1.О.13 Основы военной подготовки

Место модуля в ОПОП. Модуль «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

Объем модуля – 2 з.е.

Формы проведения занятий. Систематизированные основы образовательного модуля излагаются на занятиях лекционного типа. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебно-методической и научной литературой, интернет-ресурсами и электронно-библиотечными системами. Для текущего контроля проводятся опросы.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Краткое содержание модуля:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 2. Строевая подготовка.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения.

Раздел 8. Основы выживания.

Раздел 9. Военно-политическая подготовка.

Раздел 10. Правовая подготовка.

В результате изучения модуля формируются части компетенции УК-8».

г) дополнить аннотацией рабочей программы модуля **Б1.О.14 Основы российской государственности** следующего содержания:

«Б1.О.14 Основы российской государственности

Место модуля в ОПОП. Модуль «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы бакалавриата.

Объем модуля – 2 з.е.

Формы проведения занятий. Систематизированные основы модуля излагаются на занятиях лекционного типа. Знания, полученные на лекциях, закрепляются на семинарских занятиях и в ходе самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа предусматривает работу с учебно-методической и научной литературой. Для текущего контроля используется тестирование.

Форма промежуточной аттестации:зачет с оценкой.

Краткое содержание модуля:

Раздел 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Концептуализация понятия «цивилизация». Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Раздел 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и социальная детерминация.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

В результате изучения модуля формируются части компетенции УК-
5

3. В учебном плане образовательной программы:

а) модуль **История** заменить на модуль **История России**;

б) обязательную часть ОПОП дополнить модулем **Б1.О.12 Основы права;**

в) обязательную часть ОПОП дополнить модулем **Б1.О.13 Основы военной подготовки;**

г) обязательную часть ОПОП дополнить модулем **Б1.О.14 Основы российской государственности.**

4.Во всех компонентах образовательной программы (общая характеристика ОПОП, учебный план, рабочие программы модулей) установить:

а) объем модуля **Философия– 4 з.е. (вместо 7 з.е.);**

б) объем модуля **История России– 4 з.е. (вместо модуля История - 7 з.е.)** с промежуточной аттестацией в форме экзамена и компетенцией **УК-5 (вместо УК-2,УК-5 , УК-11);**

в) объем модуля **Основы права – 2 з.е.** с промежуточной аттестацией в форме зачета и компетенциями **УК-2, УК-11;**

г) объем модуля **Основы военной подготовки – 2 з.е.** с промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой и компетенцией **УК-8;**

д) объем модуля **Основы российской государственности – 2 з.е.** с промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой и компетенцией **УК-5.**

Руководитель ООП

Л.С. Гогуа

Согласовано

Проректор по учебной
и методической работе

Б.В.Пекаревский

Начальник
учебно-методического управления

С.Н.Денисенко