

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 21.10.2021 13:25:23  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля**  
**ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ**

Направление подготовки  
**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:  
**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург  
2021

## Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы.....	6
3. Объем модуля .....	6
4. Содержание модуля .....	7
4.1. Разделы модуля и виды занятий .....	7
4.2. Занятия лекционного типа.....	8
4.3. Занятия семинарского типа .....	11
4.3.1. Семинары, практические занятия .....	11
4.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	13
4.5. Курсовое проектирование .....	15
4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы .....	17
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	18
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения модуля .....	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля .....	23
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	24
10.1. Информационные технологии .....	24
10.2. Лицензионное программное обеспечение. ....	24
10.3. Информационные справочные системы .....	24
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю.....	24
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ....	25

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки «ЭКОНОМИКА»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	
40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	В	Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	6	Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	А/01.6	6	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования, обеспечением создания качественной нормативно-методической базы финансового планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживанием ее своевременного обновления	ПК-6

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
<b>ПК-6</b>	Способен руководить выполнением типовых задач тактического планирования, обеспечением создания качественной нормативно-методической базы финансового планирования и проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений (отделов, цехов), отслеживанием ее своевременного обновления	<b>ПК-6.1</b>	Владеть практическими навыками для проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации и ее структурных подразделений.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные результаты финансовых показателей хозяйственной деятельности предприятия и ее подразделений;</li> <li>– Виды и типы способов финансового учета;</li> <li>– виды учетных документов, требования к оформлению и порядок обработки учетных документов и основы организации документооборота;</li> <li>–</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентироваться в системе финансовой отчетности;</li> <li>– оформлять и обрабатывать учетные документы;</li> <li>– применять научно-теоретический понятийно-категориальный аппарат финансового анализа в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и технологией современного финансового учета и отчетности.</li> </ul>
		<b>ПК-6.2</b>	Оперировать финансовой и нефинансовой информацией для составления финансовых планов и бюджетов разных типов, а также операционных и финансовых бюджетов организации любых организационно-правовых форм	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов организаций;</li> <li>– принципы построения организационной, финансовой, бюджетной структур предприятия, бюджетов всех видов;</li> <li>– методические основы анализа и контроля за результатами реализации планов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
			и видов экономической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты;</li> <li>– анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов.</li> <li>– практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов.</li> </ul>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к БЛОКУ 1(Б1.В.01) и изучается на 3 курсах 7, 8 и 9триместрах.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>11/396</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>58</b>
<b>1. занятия лекционного типа</b>	<b>14</b>
<i>1.1.занятия лекционного типа 7 триместра</i>	<i>14</i>
<i>1.2.занятия лекционного типа 8 триместра</i>	<i>0</i>
<i>1.3.занятия лекционного типа 9 триместра</i>	<i>0</i>
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>44</b>
<b>2.1.семинары, практические занятия(в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>42</b>
<i>2.1.1. практические занятия 7 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.1.2. практические занятия 8 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.1.3. практические занятия 9 триместра</i>	<i>42</i>
<b>2.2.лабораторные работы(в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>0</b>
<i>2.2.1. лабораторные работы 7 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.2.2. лабораторные работы 8 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.2.3. лабораторные работы 9 триместра</i>	<i>0</i>
<b>2.3 курсовое проектирование (КР или КП)</b>	<b>2</b>
<i>2.2.1 курсовое проектирование 7 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.3.2 курсовое проектирование 8 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.3.3 курсовое проектирование 9 триместра</i>	<i>2</i>
контроль	9
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b> <i>Курсовое проектирование</i>	<b>329</b> <b>70</b>
<i>самостоятельная работа 7 триместра</i>	<i>94</i>
<i>самостоятельная работа 8 триместра</i>	<i>144</i>
<i>самостоятельная работа 9 триместра</i>	<i>91</i>

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Форма текущего контроля</b> (контроль разделов курсовой работы, выполнение индивидуального задания, выполнение лабораторного практикума, решение ситуационных задач)	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, экзамен)	<b>Итоговое тестирование, защита курсовой работы</b>

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы			Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы	Курсовое проектирование		
1.	Раздел 1. Вопросы финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Разработка финансовой стратегии.	4	6			90	ПК-6/ ПК-6.2
2.	Раздел 2. Организация бюджетного процесса на предприятии.	8	22			156	ПК-6/ ПК-6.2
3.	Раздел 3. Финансовый контроль и оценка эффективности финансового планирования.	2	14		2	83	ПК-6/ ПК-6.1
	<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>329</b>	

#### 4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<b>РАЗДЕЛ 1 . Вопросы финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Разработка финансовой стратегии.</b>		
1/7	<b>Тема 1. Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии.</b> Сущность финансового планирования и эволюция содержания финансового планирования в организациях различных форм собственности. Объекты финансового планирования. Принципы финансового планирования. Основные этапы финансового планирования. Виды финансовых планов. Долгосрочное финансовое планирование и финансовая стратегия. Стратегическое, текущее, оперативное планирование. Методы финансового планирования: экономического анализа, коэффициентный, нормативный, балансовый, дисконтированных денежных потоков, многовариантности (сценариев), экономико-математическое моделирование. метод пропорциональных зависимостей показателей, бюджетирование.	2	Слайд-презентация
1/7	<b>Тема 2 Финансовое прогнозирование как основа финансового планирования на предприятии.</b> Понятие и назначение финансового прогнозирования. Отличие финансового прогнозирования от финансового планирования, их взаимосвязь. Количественные и качественные методы прогнозирования. Этапы прогнозирования Анализ рынка как основа прогноза продаж.	2	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 7 триместр	<b>4</b> 4	
	<b>Раздел 2. Организация бюджетного процесса на предприятии.</b>		
	<b>Тема 4. Бюджетный процесс и система бюджетирования.</b> Сущность бюджетного процесса. Бюджетный регламент: понятие, составные элементы, порядок разработки. Структура системы бюджетирования. Система норм и нормативов как обязательный элемент системы бюджетирования. Типовой алгоритм составления бюджета. Автоматизация бюджетного процесса и функционирование системы бюджетного управления.	2	Слайд-презентация

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/7	<b>Тема 5 Методические основы бюджетирования.</b> Понятие распределенного бюджетирования. Центры финансовой ответственности (ЦФО). Виды ЦФО. Подходы к выделению ЦФО в финансовой структуре. Затраты. Классификация затрат. Взаимосвязь затрат и расходов. Источники финансового обеспечения. Классификация поступлений и доходов. Источники финансирования дефицита бюджетов.	2	Слайд-презентация
2/7	<b>Тема 6 Операционные бюджеты.</b> Понятие операционных бюджетов. Бюджет продаж. Бюджет производства. Бюджет производственных запасов. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет управленческих расходов. Бюджет развития. Другие виды операционных бюджетов.	2	Слайд-презентация
2/7	<b>Тема 7 Виды централизованных финансовых бюджетов организации.</b> Методы формирования сводных бюджетов. Концепция централизованных фондов. Сводный бюджет доходов и расходов. Бюджет движения денежных средств. Прогнозирование и предотвращение кассовых разрывов. Управление дебиторской задолженностью. Формирование прогнозного баланса на основе БДР и БДДС.	2	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр	<b>8</b> 8 0	
	<b>РАЗДЕЛ 3. Финансовый контроль и оценка эффективности финансового планирования.</b>		
2/9	<b>Тема 9 Анализ и контроль исполнения финансового плана.</b> Виды анализа, используемые в финансовом планировании. Финансовый и операционный анализ финансового плана. Организация мониторинга исполнения финансового плана. Основные и дублирующие системы контроля. Отклонения: понятие, виды, подходы к анализу, роль в системе контроля исполнения финансового плана. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.	2	Слайд-презентация
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>2</b> 2 0 0	

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<b>ИТОГО по модулю</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>14</b> <b>14</b> <b>0</b> <b>0</b>	

### 4.3. Занятия семинарского типа

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>РАЗДЕЛ 1. Вопросы финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Разработка финансовой стратегии.</b>		
1/7	<b>Тема 1</b> Сущность, методы и виды финансового планирования на предприятии. <i>Метод прямого счета, расчетный (коэффициентный) метод, экономического анализа.</i>	2	Решение задач, ответы на вопросы теста
1/7	<b>Тема 2</b> Финансовое прогнозирование как основа финансового планирования на предприятии <i>Расчет прогноза объема продаж на основе анализа рынка. Применение метода экстраполяции для прогнозирования основных экономических показателей.</i>	4	Решение задач, выполнение расчетного задания
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> <i>9 триместр</i>	<b>6</b> 6	
	<b>Раздел 2. Организация бюджетного процесса на предприятии.</b>		
2/7	<b>Тема 4</b> Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования <i>Анализ и прогнозирование денежных потоков, формирование структуры бюджета предприятия.</i>	4	Решение задач, ответы на вопросы теста, выполнение расчетного задания
2/7	<b>Тема 5</b> Методические основы бюджетирования <i>Построение операционных бюджетов: Бюджет продаж. Бюджет производства. Бюджет производственных запасов. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет управленческих расходов. Бюджет развития</i>	2	Выполнение практического задания
2/7	<b>Тема 6</b> Операционные бюджеты. <i>Построение операционных бюджетов: Бюджет продаж. Бюджет производства. Бюджет производственных запасов. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет управленческих расходов. Бюджет развития</i>	6	Выполнение практического задания.

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
2/7	<b>Тема 7</b> Виды централизованных финансовых бюджетов организации. <i>Изучение методики формирования бюджета движения денежных средств. Формирование бюджета доходов и расходов.</i>	4	Выполнение расчетного задания.
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 9 триместр	<b>22</b> <b>22</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 3. Финансовый контроль и оценка эффективности финансового планирования.</b>		
2/8	<b>Тема 8</b> Финансовый контроль как составная часть бюджетирования. <i>Разработка финансовой структуры предприятия для целей финансового контроля.</i>	6	Выполнение практического задания.
2/8	<b>Тема 9</b> Анализ и контроль исполнения финансового плана. <i>Организация мониторинга исполнения финансового плана. Расчет отклонений. Использование скользящего бюджетирования. Возможности использования скользящего бюджетирования для целей контроля.</i>	6	Решение задач, ответы на вопросы теста, выполнение расчетного задания.
	<b>Курсовая работа</b>	2	Защита
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>14</b> <b>0</b> <b>0</b> <b>14</b>	
	<b>ИТОГО по модулю</b> 7 триместр 8 триместр 9 триместр	<b>42</b> <b>0</b> <b>0</b> <b>42</b>	

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>РАЗДЕЛ 1. Вопросы финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Разработка финансовой стратегии.</b>		
1/7	Основные эволюционные этапы прогнозирования и планирования	8	Устный опрос
1/7	Организационное и информационно-аналитическое обеспечение процесса финансового планирования.	8	
1/7	Сущность и классификация прогнозов	10	Устный опрос
1/7	Методические основы прогнозирования	10	Устный опрос
1/7	Организация процесса прогнозирования	12	Устный опрос
1/7	Методы и подходы к формированию финансовой стратегии предприятия	12	Устный опрос
1/7	Методические основы разработки финансовой стратегии предприятия	14	Устный опрос
1/7	Инструменты для разработки финансовой стратегии предприятия.	16	Устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 7 триместр 8 триместр	<b>90</b> 90 0	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Организация бюджетного процесса на предприятии.</b>		
2/8	Функции, этапы и подходы к бюджетированию.	6	Устный опрос
2/8	Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	8	
2/8	Построение системы бюджетирования	20	Устный опрос
2/8	Порядок формирования основного бюджета	20	Устный опрос
2/8	Методика и порядок разработки операционных бюджетов	20	Устный опрос

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/8	Методика формирования бюджетов по видам затрат	20	Контроль выполнения курсовой работы
2/8	Методика и порядок разработки финансовых бюджетов.	26	Устный опрос
2/8	Учет неопределённости в разработке бюджетов предприятия. Методы учета неопределённости.	6	Устный опрос
2/8	Бюджетирование в системе управления затратами и денежными средствами предприятия	10	Устный опрос
2/8	Разработка структуры бюджетов предприятий сложных организационных форм (холдинги, альянсы и т.п.)	8	Устный опрос
2/8	Документооборот, бюджетный регламент и организация бюджетирования	4	Устный опрос
2/8	Риски в системе бюджетирования. Методы учет рисков в процессе разработки бюджетов	8	Устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b>	<b>156</b>	
	<b>7 триместр</b>	4	
	<b>8 триместр</b>	144	
	<b>9 триместр</b>	8	
	<b>РАЗДЕЛ 3. Финансовый контроль и оценка эффективности финансового планирования.</b>		
3/8	Сущность и методы организации внутреннего финансового контроля.	4	Устный опрос
3/8	Роль финансового контроля в системе управления	4	Устный опрос
3/9	Финансовый контроль и финансовая структура предприятия	6	
3/9	Методики оценки эффективности системы бюджетирования и финансового планирования пред-	8	Устный опрос
3/9	Эффективность и результативность.	6	
3/9	Оценка эффективности финансового планирования в системе управления предприятием	8	Устный опрос
3/9	Сценарный подход к оценке эффективности финансового планирования.	10	Контрольная работа
3/9	Процессный подход к оценке эффективности финансового планирования.	12	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
3/9	Формирование портфолио	25	
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b>	<b>83</b>	
	8 триместр	0	
	9 триместр	83	
	<b>ИТОГО по модулю, в т.ч.</b>	<b>329</b>	
	7 триместр	94	
	8 триместр	144	
	9 триместр	91	
	в том числе курсовое проектирование	70	

#### 4.5.Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «Финансовое планирование и бюджетирование» предполагает контактные (практические работы) занятия и самостоятельную работу обучающегося.

Практические работы	2 часов
Самостоятельная работа	70 часов

#### Контактная работа по выполнению курсовой работы

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы (в том числе на практическую подготовку)*	Самостоятельная работа
	<b>РАЗДЕЛ 1. Вопросы финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Разра-</b>		
1/7	Обсуждение требований к написанию курсовой работы, сроков, порядка оценивания. Общая структура курсовой работы. Обязательные требования.	0	4
1/7	Анализ окружающей среды, выделение сильных и слабых сторон предприятия, постановка целей и задач бюджетирования. Разработка «дерева целей» предприятия на 3-5 лет.	0	8

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы (в том числе на практическую подготовку)*	Самостоятельная работа
1/7	Согласования стратегии предприятия и целей бюджетирования. Разработка стратегической карты компании, позволяющей отобразить этапы достижения целей предприятия.	0	10
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 7 триместр	<b>0</b> 0	22
	<b>РАЗДЕЛ 2. Организация бюджетного процесса на предприятии.</b>		
2/7	Формирование финансовой структуры предприятия. Выделение ЦФО: центров затрат, центров прибыли, центры продаж, центры инвестиций	0	4
2/8	Методические основы бюджетирования. Построение структуры бюджетирования. Выбор методики постановки бюджетирования на предприятии в соответствии с его целями.	0	8
2/8	Разработка операционных бюджетов. Бюджет продаж, бюджет производственных расходов, бюджет налоговых отчислений и т.п.	0	10
2/8	Формирование консолидированных финансовых бюджетов. Бюджет доходов и расходов. Бюджет движения денежных средств.	0	14
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 8 триместр 9 триместр	<b>0</b> 0 0	<b>36</b> 4 20
	<b>РАЗДЕЛ 3. Финансовый контроль и оценка эффективности финансового планирования.</b>		

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы (в том числе на практическую подготовку)*	Самостоятельная работа
3/9	Осуществление финансового контроля. Разработка структуры финансового контроля.	0	6
3/9	План/факт анализ. Оценка эффективности финансового планирования на предприятии на основе данных финансового контроля.	0	6
3/9	Итоговая защита курсовой работы	2	
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b>	<b>2</b>	<b>12</b>
	8 триместр	0	0
	9 триместр	2	12
	<b>ИТОГО по модулю, в т.ч.</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
	7 триместр	0	22
	8 триместр	0	36
	9 триместр	2	12

#### 4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля «**Финансовое планирование и бюджетирование**» выполняется расчетная курсовая работа «Организация финансового планирования и бюджетирования на предприятии», позволяющая обучающемуся освоить элементы метода бухгалтерского учета на примере хозяйственной деятельности производственного предприятия. Работа выполняется по индивидуальным вариантам.

Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист,
- 2) задание на курсовую работу,
- 3) содержание,
- 4) введение,
- 5) основная часть (текст работы разбитый на разделы с параграфами),
- 6) выводы и предложения,
- 7) список использованной литературы,
- 8) приложения.

#### **Введение**

Во введении на 1-2 страницах раскрывается основное содержание и значение выполнения курсовой работы, формулируется цель работы, показываются задачи, которые требуют решения при написании работы. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам.

### **Основная часть**

Основная часть должна быть выполнена в соответствии с заданием, с учетом рекомендаций по оформлению курсовой работы.

Она должна содержать следующие разделы:

#### **1 Разработка целей и задач финансового планирования на предприятии**

В соответствии с заданием, необходимо провести анализ внешней и внутренней среды предприятия, выявить факторы, оказывающие важнейшее значение на деятельность компании. Разработать систему целей компании, которая должна быть представлена в виде «дерева целей» или стратегической карты предприятия.

#### **2 Разработка бюджетного процесса на предприятии**

В данном разделе необходимо сформировать финансовую структуру предприятия, разработать документы, обеспечивающие бюджетный процесс и нормирующие обязанности должностных лиц, участвующих в бюджетировании. Разработать систему операционных бюджетов компании. Сформировать консолидированные финансовые бюджеты: БДДС и БДР, а также прогнозный баланс предприятия.

#### **3. Оценка эффективности финансового планирования на предприятии.**

В разделе производится выбор методики оценки эффективности финансового планирования и применение инструментария к оценке системы финансового планирования компании. Анализ полученных результатов. Внесение предложений по совершенствованию системы финансового планирования организации.

#### **4. Выводы**

В данной части курсовой работы необходимо резюмировать итоги всей курсовой работы, отразить основные результаты, достигнутые при решении поставленных задач.

На основании всей проведенной работы следует представить перечень рекомендаций по улучшению финансового результата деятельности предприятия.

#### **5. Список использованных источников**

Данный раздел должен содержать перечень источников, используемых при выполнении курсовой работы. Сведения об источниках необходимо давать в соответствии с требованиями стандарта и приложения Г.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме тестирования, контроля разделов курсовой работы, выполнения индивидуальных заданий, отчетов по лабораторным работам, контроля выполнения задач, контроля конспек-

тов нормативных документов по ведению бухгалтерского учета, устного опроса, реферативных работ.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования

К сдаче итогового теста допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит не менее пяти вариантов ответов на каждый вопрос, среди которых есть ответы правильные и неправильные, полные и неполные, односложные и содержательные, разные по уровню сложности.

Вопросы теста делятся на четыре вида:

- **первый вариант** вопросов предполагает выбор студентом одного правильного ответа из предложенных вариантов;
- **второй вариант** вопросов предполагает выбор нескольких правильных ответов из предложенных вариантов, количество которых колеблется от 2 до 4;
- **третий вариант** вопросов содержит определения, которые необходимо завершить.
- **четвертый вариант** – это вопросы на соответствие, они содержат вопросы и ответы на них. Студентам необходимо подобрать к вопросам правильные ответы.

Пример вопросов теста:

### **ПК-6**

1. Объектом финансового планирования не является:
  - а) размер и направления потоков денежных средств
  - б) объем продаж готовой продукции
  - в) размер опционов, выдаваемых руководителям предприятий по итогам деятельности компании за отчетный период
  - г) расходы на оплату труда рабочих основного производства
  - д) потребность в материально-производственных запасах
  - е) **все вышеперечисленное входит в сферу финансового планирования**
  
2. Суть метода балансовых расчетов заключается в:
  - а) выявлении изменений в объеме продаж, связанных с временем потребления продукции
  - б) распространении выводов, сделанных на основе фактического бухгалтерского баланса за предыдущий период, на планируемый период
  - в) прогнозировании поступления средств и осуществления затрат по основным статьям баланса на определенную дату в будущем
  - г) **расчете потребности хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и их источниках на основе установленных норм и нормативов**
  
3. Прогноз баланса организации представляет собой:

- а) план, определяющий величину получаемой прибыли на определенную дату в будущем;
- б) финансовый документ, отражающий получение и расходование денежных средств предприятия в разрезе различных видов деятельности;
- в) **прогнозный документ, в котором отражаются источники формирования капитала и средства его размещения как индикатор финансового состояния предприятия на определенную дату в будущем.**

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимых для освоения модуля

### Электронные учебные издания:

1 *Афоничкин, А. И.* Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04394-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472369> (дата обращения: 20.09.2021).

2 *Афоничкин, А. И.* Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко ; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04396-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472860> (дата обращения: 20.09.2021).

3 *Лукаsevич, И. Я.* Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаsevич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468698> (дата обращения: 20.09.2021).

4 *Лукаsevич, И. Я.* Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукаsevич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472716> (дата обращения: 20.09.2021).

5 *Погодина, Т. В.* Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468899> (дата обращения: 20.09.2021).

6 Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444149> (дата обращения: 20.09.2021).

7 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10101-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470328> (дата обращения: 20.09.2021).

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены:

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

*Электронно-библиотечные системы*

1. **Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**  
 Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).  
 Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011  
 Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. **Электронная библиотечная система «Юрайт»**  
 Принадлежность – сторонняя.  
 Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018  
 Адрес сайта – <https://urait.ru>
3. **E-library.ru – научная электронная библиотека.**  
 Принадлежность – сторонняя.  
 Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020  
 Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

***Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:***

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
- ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
- ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
- ✓ Журнал «Управление риском»
- ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
  - ✓ Журнал « Экономические стратегии»
  - ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
  - ✓ Журнал « Креативная экономика»

**Журнал «Экономический вектор» ( издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)**

***Профессиональные базы данных***

1. **ПБД ФЭМ** Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)  
 Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)
2. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-** обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
 Принадлежность - сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

***Информационные справочные системы***

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «**Гарант**». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «**Консультант-Плюс**» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
 Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

***Рекомендуемые интернет-ресурсы***

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным

- ресурсам" - <http://window.edu.ru>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
  3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
  4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
  5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
  6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
  7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /
  8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com) /
  9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) /
  10. Система дистанционного бизнес-образования -[www.businesslearning.ru](http://www.businesslearning.ru) /

### **9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю «Финансовый учет и анализ» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает студенту встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием мультимедиа-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и офлайн общение в электронной образовательной среде.

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

MicrosoftOffice2010 (MicrosoftWord, MicrosoftExcel)  
«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

### **10.3. Информационные справочные системы**

- 1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009
- 2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя  
Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя  
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения ин-

валидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных от-

ношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.