

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 20.10.2021 12:54:13  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля**  
**ЛОГИСТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК (L&SCM)**

Направление подготовки

**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы:

**ЛОГИСТИКА**

Уровень подготовки

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург

2021

## Оглавление

1.	Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2.	Место модуля в структуре образовательной программы.....	6
3.	Объем модуля .....	6
4.	Содержание модуля .....	7
4.1.	Разделы модуля и виды занятий .....	7
4.2.	Занятия лекционного типа.....	8
4.3.	Занятия семинарского типа .....	9
4.3.1.	Семинары, практические занятия.....	9
4.3.2.	Лабораторные работы.....	10
4.4.	Самостоятельная работа обучающихся .....	10
4.5.	Курсовое проектирование .....	20
4.5.1.	Порядок выполнения курсовой работы .....	22
4.5.2.	Варианты курсовой работы .....	23
5.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю.....	24
6.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	24
7.	Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля.....	25
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	27
9.	Методические указания для обучающихся по освоению модуля .....	29
10.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	30
10.1.	Информационные технологии .....	30
10.2.	Лицензионное программное обеспечение. ....	30
10.3.	Информационные справочные системы .....	30
11.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	30
12.	Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	31

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата компетенциям ФГОС по направлению подготовки «МЕНЕДЖМЕНТ»**

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	
40.084 Специалист по организации сетей поставок машиностроительных организаций	А	Тактическое управление процессами организации сетей поставок машиностроительной продукции на уровне структурного подразделения организации (отдела, цеха)	6	Тактическое управление процессами организации сетей поставок	А/02.6	6	Способен управлять процессами организации сетей поставок	ПК-4

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-4	Способен управлять процессами организации сетей поставок	ПК-4.1	Отражает способность управления логистическими потоками и системами	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность логистики, основные логистические концепции, принципы, функции и операции сущность и классификацию логистических потоков и систем в цепях поставок</li> <li>– сущность закупочной логистики, методы выбора поставщиков и планирование потребности в материальных ресурсах предприятия</li> <li>– сущность производственной логистики, классификацию логистических издержек и особенности управления запасами на предприятии</li> <li>– роль складов в логистике и методы оптимального выбора их расположения на территории сущность распределительной логистики и методы построения каналов распределения в цепях поставок</li> <li>– сущность транспортной логистики, методы организации перевозок грузов различными видами транспорта, нормативно-правовое обеспечение перевозок грузов в цепях поставок сущность, задачи информационной логистики, роль информационных технологий в логистике</li> <li>– сущность, задачи, принципы, оценку качества логистического сервиса в цепях поставок</li> <li>- сущность международной логистики и особенности организации международных транспортных систем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно решать задачи логистики, управлять логистическими потоками и системами, применять логистические концепции, принципы, функции и схемы в цепях поставок, проводить классификацию видов логистики и определять их сущность,</li> <li>– самостоятельно подбирать методы и модели для обоснования управленческих решений по оптимизации всех видов потоков в логистических системах и цепях</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование Индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
				<p>поставок, а также использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие логистическую деятельность предприятий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками решения задач логистики, управления логистическими потоками и системами, применения логистических концепций, принципов, функций и схем в цепях поставок, проведения классификации видов логистики и определения их сущности, применения методов и моделей для обоснования управленческих решений по оптимизации всех видов потоков в логистических системах и цепях поставок, а также использования нормативно-правовых документов, регламентирующих логистическую деятельность предприятий</li> </ul>
		ПК-4.2	Моделирование логистических бизнес-процессов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности управления логистическими бизнес-процессами и методы их реорганизации</li> <li>- инструментарий для моделирования бизнес-процессов в логистике</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно моделировать логистические бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования и аргументированного изложения результатов моделирования логистических бизнес-процессов и использования методов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</li> </ul>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям по выбору вариативной части БЛОКА 1 (Б1.В.ДВ.01.01) и изучается на 3 курсе в 7,8,9 триместрах.

## 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость модуля</b> (зачетных единиц/ академических часов)	<b>15/540</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>42</b>
<b>1. занятия лекционного типа</b>	<b>10</b>
1.1. занятия лекционного типа 7 триместра	10
1.2. занятия лекционного типа 8 триместра	-
1.3 занятия лекционного типа 9 триместра	-
<b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>	<b>30</b>
<b>2.1. семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>30</b>
2.1.1. практические занятия 7 триместра	-
2.1.2. практические занятия 8 триместра	-
2.1.3. практические занятия 9 триместра	30
<b>2.2. лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>-</b>
2.2.1. лабораторные работы 7 триместра	-
2.2.2. лабораторные работы 8 триместра	-
2.2.3. лабораторные работы 9 триместра	-
<b>3. курсовое проектирование (КР или КП) (в том числе практическая подготовка)*</b>	<b>2(2)</b>
3.1 курсовое проектирование 7 триместра	-
3.2 курсовое проектирование 8 триместра	-
3.3 курсовое проектирование 9 триместра	2(2)
контроль	9
другие виды контактной работы	
<b>Самостоятельная работа, в т.ч.</b>	<b>489</b>
<i>Курсовое проектирование</i>	<b>50</b>
самостоятельная работа 7 триместра	170
самостоятельная работа 8 триместра	180
самостоятельная работа 9 триместра	139

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Форма текущего контроля</b> (контроль разделов курсовой работы, выполнение индивидуального задания, выполнение лабораторного практикума, решение ситуационных задач)	<b>Работы по освоению компетенций</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, экзамен)	<b>Итоговое тестирование, защита курсовой работы</b>

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы			Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы	Курсовое проектирование		
1.	<b>Раздел 1. «Сущность логистики и комплексный анализ ее функциональных областей»</b>	10	-	-	-	170	ПК-4/ ПК-4.1
2.	<b>Раздел 2. «Методологический аппарат функциональных областей логистики»</b>	-	-	-	-	180	ПК-4/ ПК-4.1, ПК-4.2
3.	<b>Раздел 3. «Финансовое обеспечение логистики»</b>	-	16	-	-	79	ПК-4/ ПК-4.2
4.	<b>Раздел 4. «Кадровая логистика»</b>	-	14	-	2	60	ПК-4/ ПК-4.2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>489</b>	

#### 4.2. Занятия лекционного типа

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<b>РАЗДЕЛ 1. «Сущность логистики и комплексный анализ ее функциональных областей»</b>		
1/7	<b>Тема 1. Сущность логистики, основные логистические концепции, принципы, функции и операции.</b> <i>Цель и задачи логистики, тенденции ее развития, классификация логистических функций и операций и их особенности, сущность концепций и принципов логистики.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/7	<b>Тема 2. Сущность и классификация логистических потоков в цепях поставок</b> <i>Классификация основных логистических потоков (материальных, финансовых, информационных, сервисных) и способы их измерения.</i>	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/7	<b>Тема 3. Основы предпринимательской деятельности.</b> <i>Понятие и сущность предпринимательской деятельности, формы организации предпринимательства для управления логистическими процессами, формы объединения юридических лиц.</i>	4	Лекция-визуализация, групповая дискуссия
1/7	<b>Тема 4. Сущность и классификация логистических систем в цепях поставок. Особенности управления бизнес-процессами в логистике и методы их реорганизации</b> <i>Классификация и характеристика логистических систем в цепях поставок. Модели логистических систем в цепях поставок. Понятие бизнес-процессов в логистике. Виды бизнес-процессов в логистике. Модели бизнес-процессов в логистике..</i>	2	Лекция-визуализация, групповая дискуссия
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 7 триместр	<b>10</b> 10	
	<b>ИТОГО по модулю</b> 7триместр 8триместр 9триместр	<b>10</b> <b>10</b> - -	



### 4.3. Занятия семинарского типа

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>Раздел 3. «Финансовое обеспечение логистики»</b>		
3/9	<b>Практическое занятие 1. Учет финансовых обязательств – инвентаризация.</b> Проведение инвентаризации. Алгоритм проведения инвентаризации. (на конкретных примерах)	<b>4</b>	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
3/9	<b>Практическое занятие 2.</b> Учет материально-технического обеспечения организации. Учет аренды и лизинговых операций. Учет материально-производственных запасов <b>Выдача задания</b>	<b>4</b>	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
3/9	<b>Практическое занятие 3.</b> Порядок расчета транспортного налога. План: методы решения задач.	<b>4</b>	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
3/9	<b>Практическое занятие 4.</b> Управление затратами с использованием метода учета затрат «директ-костинг». <b>Выдача задания.</b>	<b>4</b>	Групповая дискуссия, решение ситуационных заданий, слайд-презентация, устный опрос
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 9 триместр	<b>16</b> 16	
	<b>Раздел 4. «Кадровая логистика»</b>		
4/9	<b>Раздел 4. Кадровая логистика.</b> <b>Практическое занятие 5.</b> Социальные роли внутри коллектива, принципы их формирования Дискуссионные вопросы о роли логиста в организации.	<b>4</b>	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
4/9	<b>Практическое занятие 6.</b> Модель управления межорганизационными конфликтами в отделе логистики.	<b>4</b>	Групповая дискуссия, слайд-презентация, устный опрос
4/9	<b>Практическое занятие 7.</b> Проведение репетиционного теста по разделам.	<b>4</b>	Подготовка к итоговому тестированию (промежуточной аттестации)
4/9	<b>Практическое занятие 8.</b> Подготовка к итоговому тесту	<b>2</b>	Итоговое тестирование (промежуточная аттестация)
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> 9 триместр	<b>14</b> 14	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>30</b>	

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	7 триместр 8 триместр 9 триместр	- - <b>30</b>	

#### 4.3.2. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	<b>РАЗДЕЛ 1. «Сущность логистики и комплексный анализ ее функциональных областей»</b>		
1/7	Изучить и выучить термины по логистике Поискать по логистике литературу	7	Устный опрос
1/7	1. В чем разница между логистикой и маркетингом? 2. Назовите отличие логистики от других смежных областей деятельности? 3. Какие потоки сопутствуют материальному потоку? 4. Что может служить примером противоречий между интересами подразделений одного предприятия? 5. Каковы три основных направления использования термина «логистика»? 6. Когда логистика начала широко использоваться в экономике? 7. Кто является участником процесса постановки, решения и реализации логистических задач управления? 8. Что такое материальный поток и как определяется его размерность?	7	Устный опрос
1/7	1. Что такое индекс эффективности логистики (LPI)? 2. Проанализируйте динамику развития логистики в России и за рубежом? 3. Сделайте прогноз развития логистики в целом по экономикам стран мира? Перечислите основные правила в логистике?	7	Устный опрос
1/7	1 На каком месте по уровню развития логистики находится Россия? 2 Что нужно сделать, чтобы повысить уровень раз-	7	Устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	<p>вития логистики?</p> <p>3 Какие основные логистические показатели Вы знаете?</p> <p>4 Назовите причины отставания России в развитии логистики?</p>		
1/7	Дискуссия	7	Устный опрос
1/7	<p>1 Перечислите основные виды основных систем распределения?</p> <p>2 Перечислите основные решения маркетингового, операционного и логистического менеджмента, связанные с жизненным циклом товара?</p> <p>3 В чем заключается сущность и особенности логистики снабжения?</p> <p>4 В чем заключается сущность и особенности логистики производства?</p> <p>5 В чем заключается сущность и особенности логистики распределения?</p> <p>6 Назовите основные бизнес-процессы в логистике?</p>	7	Устный опрос
1/7	<p>1 Какие выделяют основные логистические функции?</p> <p>2 Какие поддерживающие логистические функции существуют?</p> <p>3 Приведите классификацию логистических операций?</p>	7	Устный опрос
1/7	Кейс	7	Устный опрос
1/7	<p>1. Что позволяет определить оценка эффективности?</p> <p>2. С чем связана оценка деятельности отдела снабжения?</p> <p>3. Перечислите основные цели оценки функциональной деятельности.</p> <p>4. Перечислите основные требования к разработке бюджетов закупок.</p> <p>5. Перечислите основные виды бюджетов в сфере закупок.</p> <p>6. Перечислите и охарактеризуйте типичные задачи в управлении закупками.</p> <p>7. На каком этапе взаимодействия с поставщиком решается задача, «на каких условиях закупать»?</p> <p>8. Перечислите и охарактеризуйте функции отдела закупок.</p> <p>9. Что означает эффективность в закупках?</p> <p>10. Как исторически развивались отношения потребителей и поставщиков?</p> <p>11. Охарактеризуйте традиционные формы сотрудничества потребителей и поставщиков.</p> <p>12. Охарактеризуйте современные формы сотруд-</p>	7	Устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	<p>ничества потребителей и поставщиков</p> <p>13. Опишите алгоритм выбора поставщиков.</p> <p>14. Какие методы используются для оценки поставщиков?</p> <p>15. В чем заключается сущность бального метода оценки?</p> <p>16. В чем заключается сущность метода попарных сравнений?</p> <p>17. Перечислите факторы, влияющие на основные логистические решения в снабжении.</p> <p>18. Соотнесите факторы и логистические решения в снабжении.</p> <p>19. Что показывает коэффициент синхронности потоков?</p> <p>20. Что показывает коэффициент связи поставщик-потребитель?</p> <p>21. Что понимают под нормированием расхода материальных ресурсов?</p>		
1/7	<p>1 Какими преимуществами и недостатками обладает толкающая система управления материальными потоками?</p> <p>2 В чем отличие между собой толкающей и тянущей системы управления материальными потоками?</p> <p>3 Какими преимуществами и недостатками обладает тянущая система управления материальными потоками?</p> <p>4 Насколько эффективно применение толкающей и тянущей системы управления материальными потоками?</p> <p>5 Какие существуют модули информационно-аналитических систем и технологий, поддерживающих логистику производства?</p> <p>6 Как проводится мониторинг производственных процессов?</p> <p>7 Как осуществляется автоматизация всех операций по приходу, расходу и внутреннему перемещению товарно-материальных ценностей на складах?</p> <p>8 Как осуществляется планирование работ в логистике производства?</p> <p>9 Как оптимизировать внутрипроизводственные потоки на предприятии?</p> <p>10 Как повысить безопасность цепей поставок?</p>	7	Устный опрос
1/7	<p>1 Какими преимуществами и недостатками обладает толкающая система управления материальными потоками?</p> <p>2 В чем отличие между собой толкающей и тяну-</p>	7	Устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	<p>шей системы управления материальными потоками?</p> <p>3 Какими преимуществами и недостатками обладает тянущая система управления материальными потоками?</p> <p>4 Насколько эффективно применение толкающей и тянущей системы управления материальными потоками?</p> <p>5 Какие существуют модули информационно-аналитических систем и технологий, поддерживающих логистику производства?</p> <p>6 Как проводится мониторинг производственных процессов?</p> <p>7 Как осуществляется автоматизация всех операций по приходу, расходу и внутреннему перемещению товарно-материальных ценностей на складах?</p> <p>8 Как осуществляется планирование работ в логистике производства?</p> <p>9 Как оптимизировать внутрипроизводственные потоки на предприятии?</p> <p>10 Как повысить безопасность цепей поставок?</p>		
1/7	<p>1. Что такое логистические затраты?</p> <p>2. Что относится к затратам на транспортировку?</p> <p>3. Что относится к затратам на хранение?</p> <p>4. Перечислите основные экономические показатели при статистическом анализе ключевых показателей поставок?</p> <p>5. Перечислите основные экономические показатели при анализе динамических показателей?</p> <p>6. Перечислите основные экономические показатели при корреляционно-регрессионном анализе?</p> <p>7. Перечислите основные экономические показатели при анализе «прибыль-затраты»?</p>	7	Устный опрос
1/7	<p>Какие стратегии управления запасами Вы знаете? Приведите конкретные примеры реализации стратегии управления запасами?</p> <p>Что учитывают при фиксированном размере заказа и фиксированном интервале времени между заказами системы управления запасами?</p> <p>Из каких этапов состоит традиционная система управления запасами «минимум – максимум»?</p>	7	Устный опрос
1/7	<p>1. Какие существуют основные виды запасов?</p> <p>2. В чем отличие товарного от транспортного запаса?</p> <p>3. В чем отличие текущего от страхового запаса?</p> <p>4. Что показывает оптимальный размер заказа?</p> <p>5. Приведите примеры запаса готовой продукции на</p>	10	Устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	<p>предприятию, запаса домохозяйства, запаса незавершенного производства.</p> <p>6. Какие предприятия бизнеса содержат запас?</p> <p>7. Объясните содержание понятия «запас».</p> <p>8. Каково назначение материальных запасов в логистической цепи?</p> <p>9. В каких единицах измерения может планироваться и учитываться запас?</p> <p>10. Перечислите причины создания запасов.</p> <p>11. Какие конфликтные ситуации могут возникнуть у поставщика и потребителя?</p> <p>12. В чем состоит назначение товарных запасов?</p> <p>13. В чем состоит назначение производственных запасов?</p> <p>14. Чем запас готовой продукции отличается от запаса незавершенного производства?</p> <p>15. Можно ли говорить о движении запаса?</p> <p>16. Приведите примеры движения запаса или отсутствия движения запаса как такового.</p> <p>17. Назовите циклы (этапы) движения запаса.</p> <p>18. В каких целях требуется выделять различные виды запаса?</p> <p>19. Назовите признаки классификации материальных запасов.</p>		
1/7	<p>Что относится к основным параметрам управления запасами?</p> <p>Каким образом запас может разрешить конфликтную ситуацию?</p> <p>Как осуществляется расчет параметров модели оптимального размера заказа?</p> <p>Перечислите основные преимущества и недостатки модели оптимального размера заказа?</p> <p>Перечислите возможные модификации модели оптимального размера заказа?</p> <p>Приведите формулы оценки модифицированных вариантов определения оптимального размера заказа?</p>	7	Устный опрос
1/7	<p>1 Какие выделяют складские процессы?</p> <p>2 Как провести оптимизацию складских бизнес-процессов?</p> <p>3 Проанализируйте схему обеспечения технологического процесса на складе?</p> <p>4 Как управлять технологическим процессом на складе?</p> <p>5 Какие выделяют основные документы для обеспечения технологического процесса на складе.</p> <p>6 Какие современные технические средства реко-</p>	7	Устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	<p>мендуется использовать на этапе приём грузов по количеству и качеству?</p> <p>7 Какие альтернативные действия возможны в современных складах при вводе информации на этапе приёма грузов?</p> <p>8 Приведите образец ведомости на размещение грузов в зоне хранения.</p> <p>9 Приведите форму ведомости на выдачу грузов из зоны хранения.</p>		
1/7	Построить в Microsoft Visio модели управления логистической системой/бизнес-процессами на примере конкретно заданных предметных областей.	10	Устный опрос
1/7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое канал распределения?</li> <li>2. Какими параметрами должен обладать канал распределения?</li> <li>3. Как выбрать канал распределения?</li> <li>4. Какие каналы распределения выделяют?</li> <li>5. В чем состоит сущность канала распределения?</li> <li>6. Назовите факторы, влияющие на вид канала распределения?</li> <li>7. Какие типы каналов распределения выделяют?</li> <li>8. Дайте характеристику типам каналов распределения?</li> <li>9. Как характеризуются горизонтальные каналы распределения?</li> <li>10. Как характеризуются вертикальные каналы распределения?</li> <li>11. Что понимают под уровнем канала распределения?</li> <li>12. Какие параметры характеризуют канал распределения?</li> <li>13. В чем заключается необходимость комплексного подхода к выбору тары и упаковки в логистической цепи?</li> <li>14. Перечислите и охарактеризуйте основные функции тары и упаковки.</li> <li>15. Какие затраты связаны с необходимостью использования тары и упаковки в логистической цепи?</li> <li>16. Перечислите виды упаковочных материалов, используемые в логистической цепи поставок.</li> <li>17. В чем состоят особенности промышленной упаковки?</li> <li>18. В чем состоят особенности потребительской упаковки?</li> <li>19. Какие основные требования предъявляются к разработке промышленной упаковки?</li> </ol>	7	Устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	<p>20. Перечислите и охарактеризуйте основные факторы внешней среды, которым подвергается упаковка в грузопереработке и транспортировки.</p> <p>21. Каким показателем определяется влияние упаковки на эффективность и производительность логистической деятельности?</p> <p>22. В чем состоит эффективность упаковки?</p> <p>23. Поясните, в чем заключается смысл грузовых единиц в дистрибуции?</p> <p>24. Перечислите и охарактеризуйте грузовые единицы.</p> <p>25. Что является основным элементом грузовой единицы?</p> <p>26. Каковы особенности формирования грузовых единиц?</p> <p>27. Какие стандартные размеры грузовых единиц используются в дистрибуции?</p> <p>28. Перечислите ограничения в грузовых единицах.</p> <p>29. Что понимают под оптимальной величиной грузовой единицы?</p>		
1/7	Выполнить и подготовить задания	7	Устный опрос
1/7	<p>1. Назовите нормативно-правовые акты, устанавливающие ответственность за нарушение обязательств по договорам перевозки, фрахтования, транспортного экспедирования?</p> <p>2. Допустимо ли изменять установленную законом ответственность сторон в договоре перевозки?</p> <p>3. Каков срок исковой давности по обязательствам, вытекающим из договора перевозки и фрахтования на различных видах транспорта?</p> <p>4. В какие сроки необходимо предъявлять претензии по обязательствам, вытекающим из договоров перевозки, фрахтования, транспортного экспедирования?</p> <p>5. К каких ситуациям стороны могут получить освобождение от ответственности по транспортным договорам?</p>	7	Устный опрос и проверка решения задач
1/7	<p>1 Назовите сущность и особенности транспортных маршрутов?</p> <p>2 Назовите преимущества и недостатки данных видов маршрутов?</p> <p>3 Что такое транспортная система?</p> <p>4 Для чего нужны контейнерные перевозки?</p> <p>5 Что такое логистическая процедура выбора при организации транспортировки?</p> <p>6 Какова система критериев, применяемая при выборе транспортировки?</p>	7	Устный опрос



№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	<p>7 Назовите известных и вспомогательных логистических посредников.</p> <p>8 Из каких этапов состоит методика выбора перевозчика?</p> <p>9 Как производится выбор перевозчика?</p> <p>10 Как производится выбор экспедитора?</p> <p>11 Какова сущность понятия «транспорт»?</p> <p>12 Какова роль транспорта в экономике страны?</p> <p>13 Назовите основные принципы организации перевозок?</p> <p>14. Каковы сферы деятельности отдельных видов транспорта?</p> <p>15. Что такое транспортная система?</p> <p>16. Как и какими документами определяется договор мультимодальных перевозок?</p> <p>17. Что представляют собой правила ИНКО-ТЕРМС?</p> <p>18. Назовите системы по автоматизации транспортных процессов?</p>		
1/7	<p><b>Курсовое проектирование.</b></p> <p>Сдача первого раздела курсовой работы. Объяснение разделов курсовой работы и определение сроков сдачи.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к сдаче первого раздела курсовой работы</li> <li>- подготовка к обсуждению выполнения следующих разделов по курсовой работе</li> </ul>	10	Контроль выполнения курсовой работы
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 7 триместр</b>	<b>170 170</b>	
	<b>Раздел 2. «Методологический аппарат функциональных областей логистики»</b>		
2/8	<p>Контрольные вопросы</p> <p>1 Изучите алгоритм выбора транспорта</p> <p>2 Изучите алгоритм выбора транспортного перевозчика</p> <p>3 Что такое транспортная задача?</p> <p>4 Какие существуют методы решения транспортной задачи?</p> <p>5 В чем сущность метода аппроксимации Фогеля?</p>	24	Устный опрос
2/8	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>1 Назовите основные показатели при сравнении вариантов перевозок различными видами транспорта.</p> <p>2 Что относится к общехозяйственным, а что к специфическим транспортным факторам определения сфер экономически целесообразного использо-</p>	24	Устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	<p>вания того или иного вида транспорта?</p> <p>3 Раскройте основные технико-экономические особенности автомобильного, железнодорожного, морского, речного, авиационного, трубопроводного транспорта.</p> <p>4 В чём проявляется взаимодействие различных видов транспорта?</p> <p>5 Как достигается единство транспортной системы?</p>		
2/8	<p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Какие основные договоры и конвенции, регулирующие вопросы транспортной логистики, вы знаете?</p> <p>2. В чём особенность международного регулирования перевозок на различных видах транспорта?</p> <p>3. Назовите источники национального права России, относящиеся к вопросам транспортировки.</p> <p>4. Какой документ регулирует перевозки на автомобильном транспорте?</p> <p>5. Что регламентируют Правила перевозки грузов на железнодорожном транспорте?</p> <p>6. В случае противоречия, какие нормы имеют преимущество – международные или национальные?</p>	24	Устный опрос
2/8	<p>Контрольные вопросы</p> <p>1. В чем заключается необходимость применения штрихового кодирования в логистике?</p> <p>2. Что понимают под штриховым кодированием?</p> <p>3. Что понимают под штриховым кодом?</p> <p>4. Каковы преимущества использования автоматической идентификации продукции?</p> <p>5. Какие основные типы штриховых кодов используются в логистике распределения и товародвижения?</p> <p>6. Поясните, что означает набор цифр, в штриховом коде? Как они интерпретируются?</p> <p>7. Поясните понятие «паритет».</p> <p>8. Для чего принята двоичная система записи цифр в технологии штрихового кодирования?</p> <p>9. Для чего используют контрольную цифру в штриховом коде?</p> <p>10. Каков порядок расчета контрольной цифры кода варианта EAN-13?</p> <p>11. Каков порядок расчета контрольной цифры кода варианта EAN-8?</p> <p>12. Чем определяется тип комбинации перевода цифр в двоичную систему записи?</p> <p>13. Какие основные типы сканирующих устройств вам известны?</p>	24	Устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	14. Какие способы считывания штрихового кода используются? 15. Какие технические средства относят к разряду аппаратных средств, для целей получения информации? 16. Назовите программные продукты для моделирования бизнес-процессов?		
2/8	Контрольные вопросы: 1 В чем состоит сущность и особенности логистического сервиса? 2 Какие виды логистических услуг существуют? 3 Что такое провайдер логистических услуг?	24	Устный опрос
2/8	Контрольные вопросы: Изучить развитие международной логистики различных стран. Подготовить микродоклады	24	Устный опрос
2/8	Контрольные вопросы: Изучить международные транспортные коридоры. Подготовить микродоклады	26	Устный опрос
2/8	<b>Курсовое проектирование.</b> Сдача второго раздела курсовой работы. Объяснение разделов курсовой работы и определение сроков сдачи. Контрольные вопросы: - подготовка к сдаче второго раздела курсовой работы - подготовка к обсуждению выполнения следующих разделов по курсовой работе	10	Контроль выполнения курсовой работы
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 8 триместр	<b>180</b> <b>180</b>	
	<b>Раздел 3. «Финансовое обеспечение логистики»</b>		
3/9	Как проводится инвентаризация? Изучить алгоритм проведения инвентаризации.	13	Устный опрос
3/9	Как провести учет материально-технического обеспечения организации? Как провести учет аренды и лизинговых операций? Как провести учет материально-производственных запасов? Подготовиться к выполнению отчета	13	Устный опрос
3/9	Как осуществляется расчет транспортного налога?	13	Устный опрос
3/9	Как осуществить управление затратами с использованием метода учета затрат «директ-костинг»?	13	Устный опрос
3/9	Научиться прогнозировать денежный поток и определять оптимальный уровень денежных средств? Подготовиться к выполнению отчета	17	Устный опрос
3/9	<b>Курсовое проектирование.</b> Сдача раздела 3 курсовой работы. Объяснение раздела в Портфолио.	10	Контроль выполнения курсовой работы

№ раздела модуля /триместр	Перечень разделов для самостоятельной работы	Объем, акад. часы	Формы контроля
	Контрольные вопросы: - подготовка к сдаче 3 раздела курсовой работы		
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 9 триместр	<b>79</b> <b>79</b>	
	<b>Раздел 4. «Кадровая логистика»</b>		
4/9	Групповая дискуссия «Социальные роли внутри коллектива, принципы их формирования»	10	Устный опрос
4/9	Подготовится к групповой дискуссии «Модель управления межорганизационными конфликтами в отделе логистики»	10	Устный опрос
4/9	Подготовится к репетиционному тесту	10	<b>Подготовка к итоговому тесту (промежуточной аттестации)</b>
4/9	<b>Подготовка к итоговому тесту (промежуточной аттестации)</b>	10	<b>Подготовка к итоговому тесту (промежуточной аттестации)</b>
4/9	<i>Курсовое проектирование.</i> Защита курсовой работы Контрольные вопросы: - подготовиться к защите курсовой работы	20	Контроль выполнения курсовой работы
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b> 9 триместр	<b>60</b> 60	
	<b>ИТОГО по модулю</b> <b>7 триместр</b> <b>8 триместр</b> <b>9 триместр</b> В том числе выполнение курсовой работы	<b>489</b> <b>170</b> <b>180</b> <b>139</b> <b>50</b>	

#### 4.5.Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «Логистика и управление цепями поставок (L&SCM)» предполагает контактные (практические работы) занятия и самостоятельную работу обучающегося.

Практические работы	2 часов
Самостоятельная работа	50 часов

Контактная работа по выполнению курсовой работы

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы (в том числе на практическую подготовку)*	Самостоятельная работа
	<b>РАЗДЕЛ 1. «Сущность логистики и комплексный анализ ее функциональных областей»</b>		
1/7	Теоретические основы логистики	-	4
1/7	Комплексный анализ функциональных областей логистики	-	6
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b> 4-7 триместр	- -	10 10
	<b>Раздел 2. «Методологический аппарат функциональных областей логистики»</b>		
2/8	Анализ конкретное области логистики согласно заданию	-	4
2/8	Применение математического аппарата в решении задач согласно заданию на курсовую работу	-	6
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 8 триместр	- -	10 10
	<b>Раздел 3. «Финансовое обеспечение логистики»</b>		
3/9	Технико-экономическая характеристика объекта	-	10
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 9 триместр	- -	10 10
	<b>Раздел 4. «Кадровая логистика»</b>		

№ раздела модуля / триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы (в том числе на практическую подготовку)*	Самостоятельная работа
4/9	<b>Практическая подготовка.</b> Расчет экономической эффективности предлагаемых решений (предложений)	2(2)	10
4/9	Итоговая защита курсовой работы	-	10
	<b>ИТОГО по разделу 4, в т.ч.</b>	<b>2(2)</b>	<b>20</b>
	9триместр	<b>2(2)</b>	<b>20</b>
	<b>ИТОГО по модулю, в т.ч.</b>	<b>2(2)</b>	<b>50</b>
	7 триместр	-	10
	8 триместр	-	10
	9 триместр	<b>2(2)</b>	<b>30</b>

#### 4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля «Логистика и управление цепями поставок (L&SCM)» предусмотрена курсовая работа. Студенты должны выполнить курсовую работу, в соответствии с темой. Работа выполняется по индивидуальным вариантам.

Подготовка написания и оформления курсовой работы начинается с утверждения научным руководителем темы курсовой работы, ее плана и списка литературы по избранной теме.

Внутренняя структура работы должна состоять из введения, двух разделов, каждый из которых должен содержать по три параграфа, выводов и предложений, списка использованной литературы и приложений. Материал в курсовой работе располагается в следующей последовательности:

- 1) титульный лист (приложение 2),
- 2) Вариант на курсовую (приложение 3)
- 3) содержание,
- 4) введение,
- 5) текст работы (разбитый на разделы с параграфами),
- 6) выводы и предложения,
- 7) список использованной литературы,
- 8) приложения.

**Во введении** дается обоснование выбора темы, характеризуется ее актуальность и значение, формулируются цель и задачи исследования. Кроме того, введение должно содержать:

- объект и предмет исследования;
- структуру работы и аннотацию по главам;
- информационную базу исследования;
- методы исследования, использованные в работе.

Введение не должно раскрывать темы курсовой работы, так как оно не является содержательной частью работы. Не следует также во введении приводить определение, понятие, состав, роль анализируемых категорий, т.е. теоретических положений.

Освещаются сущность исследуемой проблемы, исторические аспекты вопроса, раскрываются современные логистические концепции по исследуемой проблеме, рассматривается законодательная и нормативная база (организационные и распорядительные документы), методы, используемые для анализа данной проблемы, особенности изучения данной темы в современных условиях.

Дается реферативный обзор исследуемой проблемы, включая критический анализ работ отечественных и зарубежных авторов по рассматриваемой проблематике. При изложении дискуссионных вопросов следует приводить мнения различных авторов с формулированием отношения к ним самого автора курсовой работы. Общее количество разделов равно трем.

Главной задачей курсовой работы является разработка практических рекомендаций по исследуемой проблематике.

Общий объем курсовой работы – 30-40 страниц.

**Выводы и предложения** суммируют итоги всей курсовой работы, отражают основные результаты, достигнутые при решении вопросов и проблем, поставленных в исследуемой теме.

#### **4.5.2. Варианты курсовой работы**

- 1 Взаимосвязь системы маркетинговых и логистических исследований
- 2 Разработка мероприятий по оценке функционирования логистики
- 3 Экономическая сущность транспорта, его продукция и качество обслуживания.
- 4 Рассмотрение транспортной характеристики грузов и грузовых перевозок.
- 5 Исследование транспортно-технологических систем и провайдеров логистики.
- 6 Совершенствование отдельных аспектов технологического процесса работы предприятий транспорта.
- 7 Повышение эффективности транспортно-экспедиторских операций, выполняемых с грузом транспортными предприятиями.
- 8 Повышение эффективности обслуживания потребителей и фирм на транспорте.
- 9 Использование современных методов для организации материалопотока.
- 10 Повышение эффективности функционирования складского хозяйства в системе распределения продукции.
- 11 Мероприятия по снижению издержек складских систем.
- 12 Определение параметров склада, необходимого оборудования и подъёмно-транспортных механизмов.
- 13 Преимущества от использования современной унифицированной тары.
- 14 Разработка стратегических решений для эффективной работы систем складирования и распределения продукции.
- 15 Совершенствование политики цен на складском комплексе.
- 16 Исследование проблем управления запасами на предприятии.
- 17 Разработка и совершенствование товарной политики фирм.
- 18 Пути оптимизации запасов на предприятии.
- 19 Выбор оптимальной системы управления запасов на предприятии.
- 20 Создание и развитие логистических информационных систем.
- 21 Совершенствование управления информационной системой с обратной связью в логистической системе.
- 22 Повышение эффективности инвестиционных вложений в логистическую систему.
- 23 Оценка риска в логистической системе.
- 24 Проектирование логистических систем распределения продукции и услуг.
- 25 Определение размеров зон потенциального сбыта продукции и услуг.
- 26 Определение количества каналов распределения продукции и услуг.
- 27 Определение мест расположения региональных дистрибьюторов.
- 28 Выбор торговых посредников и оценка их деятельности.

- 29 Проектирование логистических систем концентрации продукции и услуг.
- 30 Проведение анализа качества снабжения предприятия ресурсами.
- 31 Определение потребностей предприятия в ресурсах.
- 32 Определение метода закупок ресурсов.
- 33 Определение влияния выбора поставщика ресурсов на распределение готовой продукции предприятия.
- 34 Выбор поставщика ресурсов на предприятие.
- 35 Определение эффективности функционирования интегрированных логистических систем.
- 36 Использование экономико-математических методов и моделей в логистике.
- 37 Определение эффективности от внедрения и использования современных концепций логистическими системами.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю**

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении №1.

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, контроля разделов курсовой работы, решения ситуационных задач, выполнения лабораторного практикума, прохождения письменного опроса.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

### **ПК-4(ПК – 4.1)**

Основными направлениями развития логистики являются:

- а) социальное
- б) военное**
- в) юридическое
- г) психологическое

Перечисленные элементы:

- складирование в полочных стеллажах;
- складирование в гравитационных стеллажах;



- складирование на циркулирующих стеллажах;
- конвейерное складирование — относится к подсистеме:
- а) вид оборудования
- б) вид складирования**
- в) вид техники
- г) вид работы

#### ПК-4(ПК – 4.2)

Что означает модель «как должно быть» при моделировании бизнес-процессов в логистике:

- а) модель, отражающая то, как процесс работает в настоящее время;
- б) модель, отражающая идеальный процесс или то, к чему нужно стремиться;**
- в) модель, отражающая вероятность, что событие не произойдет
- г) модель, отражающая то, как процесс работал в прошлом

К ошибкам при проведении реинжиниринга бизнес-процессов в логистике относится (выберете 2 правильных ответа):

- а) компания пытается улучшить существующий логистический процесс вместо того, чтобы перепроектировать его.**
- б) несистемный подход к управления логистическими операциями и функциями.**
- в) низкие затраты на рекламу
- г) низкая удовлетворенность клиентом

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

### 7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля

#### Электронные учебные издания<sup>1</sup>:

1. *Бочкарев, А. А.* Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04733-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/472852>
2. *Бочкарев, А. А.* Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/473074>
3. *Герامي, В. Д.* Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/469209>
4. *Дыбская, В. В.* Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03586-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/468714>

<sup>1</sup> В т.ч. и методические пособия

5. *Дыбская, В. В.* Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470513>
6. *Конотопский, В. Ю.* Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/473458>
7. *Куценко, Е. И.* Логистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04441-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/470514>
8. *Левкин, Г. Г.* Контроллинг логистических систем : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07787-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/472140>
9. *Левкин, Г. Г.* Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/472175>
10. *Лукинский, В. С.* Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/475556>
11. *Лукинский, В. С.* Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00208-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/469013>
12. *Маликова, Т. Е.* Склады и складская логистика : учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14434-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/477583>
13. *Неруш, Ю. М.* Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/476402>
14. *Пузанова, И. А.* Интегрированное планирование цепей поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3572-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/425899>
15. *Пузанова, И. А.* Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/487199>
16. *Сергеев, В. И.* Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14146-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/475564>
17. *Сергеев, В. И.* Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01356-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/450135>

18. *Тяпухин, А. П.* Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02246-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/471935>
19. *Тяпухин, А. П.* Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02248-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/471936>
20. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04168-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/469500>
21. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/472602>
22. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14871-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/484239>
23. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14872-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/484240>
24. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00689-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/471345>
25. *Эмирова, А. Е.* Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/485699>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены:

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

### *Электронно-библиотечные системы*

#### 1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

#### 2. Электронная библиотечная система «Юрайт»

**Принадлежность – сторонняя.**  
Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018  
Адрес сайта – <https://urait.ru>

**3. E-library.ru – научная электронная библиотека.**

**Принадлежность – сторонняя.**  
Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020  
Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

**Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:**

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
- ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
- ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
- ✓ Журнал «Управление риском»
- ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал «Экономические стратегии»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»
- ✓ Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

### *Профессиональные базы данных*

1. ПБД ФЭМ Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)  
Адрес сайта [https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase\\_id=97#s15](https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15)
2. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С**- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>  
Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

### *Информационные справочные системы*

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

### *Рекомендуемые интернет-ресурсы*

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека-[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) /
5. Российская государственная библиотека.-[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -[www.aif.ru](http://www.aif.ru) /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) /

8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- [www.bloomberg.com/](http://www.bloomberg.com/)
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -[www.rbc.ru/](http://www.rbc.ru/)
10. Система дистанционного бизнес-образования -[www.businesslearning.ru/](http://www.businesslearning.ru/)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «*Логистика и управление цепями поставок (L&SCM)*» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

–СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

–СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

–СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

–СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

–СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

–СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для

обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1. Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2. Лицензионное программное обеспечение.**

Операционная система Microsoft Windows  
Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft Excel).  
«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия

### **10.3. Информационные справочные системы**

- 1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Принадлежность – сторонняя  
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009
- 2.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя  
Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя  
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.



Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

## **12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.