

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 17.09.2021 11:18:49
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

Рабочая программа модуля
МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

38.03.03- УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность образовательной программы:
Управление социальным развитием персонала

Уровень подготовки

Бакалавриат

Форма обучения

Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Управления персоналом и рекламы**

Санкт-Петербург

2018

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы	4
3. Объем модуля	5
4. Содержание модуля	6
4.1. Разделы модуля и виды занятий	6
4.2. Занятия лекционного типа.	6
4.3. Занятия семинарского типа.	8
4.3.1. Семинары, практические занятия.	8
4.3.2. Лабораторные работы	9
4.4. Самостоятельная работа обучающихся	9
4.5. Курсовое проектирование	12
4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы.	12
4.5.2. Темы курсовой работы	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	19
10.1. Информационные технологии	19
10.2. Лицензионное программное обеспечение	19
10.2. Информационные справочные системы	19
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	19
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	20
<i>Приложение № 1 Фонд оценочных средств по модулю «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности»</i>	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
ПК-8	знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядка применения дисциплинарных взысканий, владение навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной (документов о поощрениях и взысканиях) и умением применять их на практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и основы формирования системы мотивации, основные группы теорий мотивации; – основные понятия организации оплаты труда, системы и формы оплаты труда – порядок применения дисциплинарных взысканий – современные системы стимулирования и мотивации персонала – психологические аспекты мотивации труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике формирование системы мотивации и стимулирования персонала <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной
ПК-3	знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработку и внедрение требований к должностям – организацию привлечения и отбора персонала – разработку и внедрение программ и процедур подбора и отбора персонала <p>Уметь: применять на практике основы найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала.</p> <p>Владеть: методами деловой оценки персонала.</p>
ПК-6	знанием основ профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды, формы и методы обучения персонала. – саморазвитие, коучинг, управление карьерой – организация работы с кадровым резервом <p>Уметь: организовывать работу с кадровым</p>

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ОПОП (<i>содержание компетенций</i>)	Перечень планируемых результатов обучения по модулю
	продвижением персонала, организации работы с кадровым резервом, видов, форм и методов обучения персонала и умением применять их на практике	резервом на практике. Владеть: видами, формами и методами обучения персонала

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к вариативной части БЛОКА 1(Б1.В.03) и изучается на 3 курсе в 7,8 и 9 триместрах.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Экономика»,«Менеджмент».

Полученные в процессе изучения модуля **«Мотивация и стимулирование трудовой деятельности»** знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении модуля «Управление социальное развитием персонала»,а также при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	17/612
Контактная работа с преподавателем:	54
1.занятия лекционного типа, в т.ч.	14
<i>1.1. занятия лекционного типа 7 триместра</i>	<i>14</i>
<i>1.2.занятия лекционного типа 8 триместра</i>	<i>0</i>
<i>1.3 занятия лекционного типа 9 триместра</i>	<i>0</i>
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	40
2.1. семинары, практические занятия	40
<i>2.1.1 практические занятия 7 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.1.2. практические занятия 8 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.1.3. практические занятия 9 триместра</i>	<i>40</i>
2.2. лабораторные работы	0
<i>2.2.1. лабораторные работы 7 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.2.2. лабораторные работы 8 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.2.3. лабораторные работы 9 триместра</i>	<i>0</i>
курсовое проектирование (КР или КП)	КР
контроль	9
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, т.ч.	549
<i>Курсовое проектирование</i>	<i>150</i>
<i>самостоятельная работа7 триместра</i>	<i>166</i>
<i>самостоятельная работа8 триместра</i>	<i>216</i>
<i>самостоятельная работа9 триместра</i>	<i>167</i>
Форма текущего контроля (контроль разделов курсовой работы, индивидуальное задание, опрос, тестирование)	Работы по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (КР, <u>экзамен</u>)	Итоговое тестирование, защита курсовой работы

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. «Теоретические основы мотивации»	7-9	2	10	0	166	ПК-8
2.	Раздел 2. «Организации оплаты труда»	7-9	4	10	0	100	
3.	Раздел 3. «Эффективность трудовой деятельности»	7-9	4	10	0	116	
4.	Раздел 4. «Психологические основы мотивация»	7-9	2	8	0	165	
5.	Раздел 5. ««Требования к должностям, критерии подбора»	7-9	1	1	0	1	ПК-3
6.	Раздел 6. «Развитие и обучение персонала, управление карьерой»	7-9	1	1	0	1	ПК-6
	Итого		14	40	0	549	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/7	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы мотивации. Теоретические основы мотивации и стимулирования труда Теории мотивации	2	Слайд-презентация
	Итого по разделу 1, в т.ч.	2	
	7 триместр	2	
	8 триместр	0	
	9 триместр	0	
2/7	Раздел 2. Организации оплаты труда Основные понятия организации оплаты труда. Тарифная система оплаты труда	4	Слайд-презентация
	Итого по разделу 2, в т.ч.	4	
	7 триместр	4	
	8 триместр	0	
	9 триместр	0	

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
3/7	Раздел 3. Эффективность трудовой деятельности Программы и методы стимулирования Эффективность трудовой деятельности	4	Слайд-презентация
	Итого по разделу 3, в т.ч.	4	
	7 триместр	4	
	8 триместр	0	
	9 триместр	0	
4/7	Раздел 4. Психологические основы мотивация Психологическая основа мотивация. Атрибуция Стили лидерства и мотивация Лидерство	2	Слайд-презентация
	Итого по разделу 4, в т.ч.	2	
	7 триместр	2	
	8 триместр	0	
	9 триместр	0	
5/7	Раздел.5. Требования к должностям, критерии подбора Требования к должностям работников. Разработка и внедрение требований к должностям Организация привлечения и отбора персонала. Источники привлечения персонала. Принципы, критерии, этапы отбора.	1	Слайд-презентация
	Итого по разделу 5, в т.ч.	1	
	7 триместр	1	
	8 триместр	0	
	9 триместр	0	
6/7	Раздел.6. Развитие и обучение персонала, управление карьерой Обучение персонала. Виды, формы и методы обучения персонала. Саморазвитие, коучинг. Профессиональное обучение, подготовка, переподготовка.	1	Слайд-презентация
	Итого по разделу 6, в т.ч.	1	
	7 триместр	1	
	8 триместр	0	
	9 триместр	0	
	ИТОГО по модулю	14	
	7 триместр	14	
	8 триместр	0	
	9 триместр	0	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы мотивации.		
1/9	Семинар-дискуссия. Различие между стимулами и потребностями. Тест «Мотивация к успеху».	5	Тестирование
1/9	Основные элементы мотивации трудовой деятельности. Особенности мотивации предпринимательской деятельности. Различные теории мотивации.	5	
	Итого по разделу 1, в т.ч.	10	
	7 триместр	0	
	8 триместр	0	
	9 триместр	10	
	Раздел 2. Организации оплаты труда		
2/9	Практическое задание «Теория оплаты труда.	5	Слайд-презентация
2/9	Практическое задание Определение вида сдельной формы оплаты труда работника»	5	
	Итого по разделу 2, в т.ч.	10	
	7 триместр	0	
	8 триместр	0	
	9 триместр	10	
	Раздел 3. Эффективность трудовой деятельности		
3/9	Семинар-дискуссия. КРІ. Экономическая эффективность труда.	5	Тестирование
3/9	Показатели качества трудовой жизни.	5	
	Итого по разделу 3, в т.ч.	10	
	7 триместр	0	
	8 триместр	0	
	9 триместр	10	
	Раздел 4. Психологические основы мотивация		
4/9	Вовлеченность персонала , удовлетворённость трудом Эмоциональный интеллект	4	Слайд-презентация
4/9	Защита работы обучающихся	4	
	Итого по разделу 4, в т.ч.	8	
	7 триместр	0	
	8 триместр	0	
	9 триместр	8	
	Раздел.5. Требования к должностям, критерии подбора		Слайд-презентация
5/9	Упражнение Разработка резюме при поиске работы. Задание «Функциональное разделение труда».	1	
	Итого по разделу 5, в т.ч.	1	
	7 триместр	0	
	8 триместр	0	
	9 триместр	1	
	Раздел.6. Развитие и обучение персонала, управление		

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	карьерой		
6/9	Методы формирования кадрового резерва. Разработка примера ведения кадрового резерва Внутриличностные коммуникации. Упражнение МБТИ	1	Слайд-презентация
	Итого по разделу 6, в т.ч.	1	
	7 триместр	0	
	8 триместр	0	
	9 триместр	1	
	ИТОГО по модулю	40	

4.3.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля /триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы мотивации.		
1/7	Тема 1. Теоретические основы мотивации и стимулирования труда <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Сущность мотивации труда. Определение мотивации, виды и способы. Основные понятия мотивации (мотив, потребность, стимул). Мотивы и их структура. Виды мотивов труда Основные положения механизма мотивации. Процессы внутренней и внешней мотивации. Типы мотивации работников	66	Индивидуальное задание
1/7	Тема 2. Теории мотивации <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Первоначальные теории мотивации. XYZ, когнитивные Содержательные теории мотивации (Маслоу, Альдерфер) Теория иерархии потребностей Маслоу. Теория существования, связи и роста ERG Альдерфера Содержательные теории мотивации (МакКлелланд, Герцберг) Теории приобретенных потребностей МакКлелланда Теория двух факторов ГерцбергаПроцессуальные теории мотивацииТеория ожидания Врума	50	Тестирование
1/7	<i>Курсовое проектирование.</i> Анализ объекта исследования в курсовой работе	50	
	Итого по разделу 1, в т.ч.	166	
	7 триместр	166	

№ раздела модуля /триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	8 триместр 9 триместр	0 0	
	Раздел 2. Организации оплаты труда		
2/8	Тема 3. Основные понятия организации оплаты труда <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Основы организации оплаты труда Сущность заработной платы Функции и принципы заработной платы Функции и принципыИспользование экономических рычагов и стимулов.	20	Тестирование
2/8	Тема 4. Тарифная система оплаты труда <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Основные элементы тарифной системы Тарифные ставки; квалификационные разряды; тарифный разряд; тарифные сетки; тарифные коэффициенты; тарифно-квалификационные справочники; система доплат и надбавок; районный коэффициент. Бестарифная система оплаты труда	30	Тестирование
2/8	<i>Курсовое проектирование.</i> Анализ персонала организации	50	Контроль разделов курсовой работы
	Итого по разделу 2, в т.ч. 7 триместр 8 триместр 9 триместр	100 0 100 0	
	Раздел 3. Эффективность трудовой деятельности		
3/8	Тема 5 Программы и методы стимулирования <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Виды стимулирования Анализ современных систем стимулирования трудовой деятельности Современные системы оплаты труда. Оплата руководителей Конкретные программы материального стимулирования Процедура грейдинга Наиболее известны системы грейдинга Цели грейдинга Виды грейдинга Мотивации на базе КРІ (сокращение от англ. Key Performance Indicator)	50	Индивидуальное здание
3/8	Тема 6. Эффективность трудовой деятельности (экономическая и социальная эффективность труда) <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Коэффициент экономической эффективности Срок окупаемости затрат Дисконтированные затраты Приведенные затраты Годовой экономический эффект Оценка по конечным результатам производства Управление производительностью труда Показатели качества трудовой жизни	26	Тестирование
3/8	<i>Курсовое проектирование.</i> Создание Грейдинга и КПЭ	40	

№ раздела модуля /триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Итого по разделу 3, в т.ч. 7 триместр 8 триместр 9 триместр	116 0 116 0	
	Раздел 4. Психологические основы мотивация		
4/9	Тема 7 Психологическая основа мотивация. Атрибуция <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Атрибуция Фундаментальная ошибка атрибуции Виды причин Ценности как основа мотивационной системы личности Мотивационный смысл ценностей Мотивационная активность	65	Тестирование
4/9	Тема 8. Стили лидерства и мотивация Лидерство <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> «Масштабная линейка лидерства» Стили лидерства и мотивация персонала Социальные методы мотивации Социальные методы мотивации Система социальных льгот Бенефиционная система Эмоции и мотивация. Модель «Стейкхолдер» Понятие эмоций Виды эмоций Теории взаимосвязи мотивации и эмоций Эмоциональный интеллект Методики оценки эмоционального интеллекта Модель «Стейкхолдер» Методы геймификации при мотивации сотрудников Понятие геймификация Принципы геймификации Методы и формы геймификации Преимущества и недостатки геймификации	90	Тестирование Опрос
4/9	<i>Курсовое проектирование.</i> Выполнение проектной части курсовой работы	10	Контроль разделов курсовой работы
	Итого по разделу 4, в т.ч. 7 триместр 8 триместр 9 триместр	165 0 0 165	
	Раздел.5. Требования к должностям, критерии подбора		
5/9	Тема 9. Требования к должностям работников <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> . Разработка и внедрение требований к должностям Организация привлечения и отбора персонала. Источники привлечения персонала. Принципы, критерии, этапы отбора.	1	Тестирование
	Итого по разделу 5, в т.ч. 7 триместр 8 триместр 9 триместр	1 0 0 1	
	Раздел.6. Развитие и обучение персонала, управление карьерой		

№ раздела модуля /триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
6/9	Тема 9. Обучение персонала. <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Виды, формы и методы обучения персонала. Саморазвитие, коучинг. Профессиональное обучение, подготовка, переподготовка	1	Тестирование
	Итого по разделуб, в т.ч.	1	
	7 триместр	0	
	8 триместр	0	
	9 триместр	1	
	ИТОГО по модулю <i>В том числе Курсовое проектирование</i>	549 150	

4.5 Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по модулю «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» предполагает самостоятельную работу обучающегося.

Самостоятельная работа	150 часов
------------------------	-----------

4.5.1. Порядок выполнения курсовой работы

В рамках модуля «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» выполняется курсовая работа «Разработка мотивационной системы организации»

Выполнение курсовой работы предполагает углубление и систематизацию полученных знаний по мотивации и стимулированию трудовой деятельности; выработку навыков сбора и обобщения практического материала, работы с первоисточниками; развитие умений применять полученные знания для решения конкретных научных и практических проблем, формулировать и аргументировать собственную позицию в их решении.

Введение

I. Теоретическая часть

(теоретические аспекты по реферативной теме работы)

1.1 Сущность и понятие предмета исследования

1.2 Классификация, типы, виды и т.д.

1.3 Существующая ситуация по рассматриваемому вопросу.

II. Аналитическая часть

2.1 Общая характеристика объекта исследования

2.2 Анализ состава и динамики персонала

III. Проектная часть.

2.1 Разработка системы грейдов

2.2 Разработка системы мотивации на базе КРІ

2.3 Разработка мероприятий по совершенствованию системы мотивации

2.4 Оценка эффективности предложенных мероприятий

Заключение

Список используемых источников

Приложения

4.5.2. Темы курсовой работы

Тема курсовой работы «Разработка мотивационной системы организации» Обучающийся должен самостоятельно выбрать объект исследования. Анализ в работе должен выполняться на основе данных конкретного предприятия (организации), статистических данных, опубликованных в различных литературных источниках.

Обязательно рассмотрение темы курсовой работы на примере конкретной организации. В теме курсовой работы обязательно должно быть конкретное название организации (выбирается самостоятельно).

Требования, которые должно соблюдаться при выборе предприятия:

- Организация (предприятие) должно быть размещено либо на территории Санкт-Петербурга или Лен. обл. или в регионе, где проживает студент.
- Рекомендуемая общая численность не менее 20 человек.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме контроля выполнения индивидуальных заданий, контроля выполнения разделов курсовой работы, опроса, тестирования.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования и защиты курсовой работы.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями)

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 50 вопросов из перечня вопросов, время работы обучающегося с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

ПК-8

1 Какие существуют два типа мотивации в зависимости от целей и задач (укажите название двух типов) _____

Внутренняя, внешняя

2 Что относится к формам внешнего воздействия на мотивацию

а) мотивация, вызванная привлекательностью объекта

б) возникновение потребностей

- в) **прямые императивные формы организации мотивационного процесса**
- г) вознаграждение за осуществление действий
- д) **неимперативные формы организации мотивационного процесса**
- е) устранение потребности или удовлетворение потребности и получение материального или духовного вознаграждения
- ж) **манипуляция**
- з) все выше перечисленные

ПК-3

1 Каждый уровень развития специалистов в области кадрового менеджмента, включая специализации, содержит два блока знаний, умений, навыков:

- а) **общие профессиональные знания, умения, навыки**
- б) **специальные профессиональные знания, умения, навыки**
- в) общекультурные знания, умения, навыки

2_____ профессиональной деятельности специалиста по управлению человеческими ресурсами - формирование и реализация кадровой политики, направленной на достижение и поддержание соответствия количественных и качественных характеристик состава персонала стратегическим целям компании. (**МИССИЯ**)

ПК-6

1. Важность непрерывного образования подтверждают следующие основные факторы:

- А) Внедрение новой техники, технологии, производство современных товаров, рост коммуникационных возможностей;**
- Б) Требования работодателя;
- В) Непрерывные и быстрые изменения в технологии и информатике требуют непрерывного обучения персонала;**
- Г) Наличие повышающего коэффициента к заработной плате.

2. **Виды обучения:**

- А) подготовка;**
- Б) повышение квалификации;**
- В) формирование кадрового резерва;
- Г) анализ образовательного уровня персонала;
- Д) переподготовка персонала.**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля

а) основная литература:

1 Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01100-5. (ЭБС «Юрайт»)

2 Пряжников, Н. С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00497-7. (ЭБС «Юрайт»)

3 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Родионова, В. И. Доминяк, Г. Жушман, М. А. Экземпляров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01566-9. (ЭБС «Юрайт»)

б) дополнительная литература:

1 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под общ. ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8271-8. (ЭБС «Юрайт»)

2 Горелов, Н. А. Оплата труда в коммерческих организациях : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02410-4. (ЭБС «Юрайт»)

3 Горелов, Н. А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 412 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00482-2. (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

учебный план, РПМ и учебно-методические материалы: <http://technolog.edu.ru>

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ). Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru>

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 346 от 09.01.2017.

Договор № 3148 от 28.12.2017

3. E-library.ru – научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-09-01-2018-2 от 09.01.2018

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 5 журналов:

- Журнал «Вопросы экономики»
- Журнал «Деньги и кредит»
- Журнал «Российское предпринимательство»
- Журнал «Российский журнал менеджмента»
- Журнал «Креативная экономика»

Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ))

Профессиональные базы данных

1. ПБД ФЭМ Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность- сторонняя. Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.02.2014.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя Контракт № 04(49)12 от 31.12.2012г. по оказанию информационных услуг с использованием экземпляров Специальных Выпусков Систем КонсультантПлюс

1. Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru> ;
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru> ;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru> .
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. Система дистанционного бизнес-образования.www.businesslearning.ru /

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Все виды занятий по модулю «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

- СТП СПбГТИ 018-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

СТО СПбГТИ 044-2012. КС УКВД. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет обучающимся информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

При наличии академических задолженностей по практическим занятиям, связанных с их пропусками, преподаватель назначает магистранту встречу в часы консультаций для опроса по пропущенной теме занятия.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия обучающийся должен приходить, имея запас знаний и вопросов по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, онлайн и оффлайн общение в электронной образовательной среде.

10.2. Лицензионное программное обеспечение

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 2010 (Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint)

10.2. Информационные справочные системы

1 Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя

Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

2. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя

Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

2. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С-обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773> Принадлежность – сторонняя
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.02.2014.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также профессиональные базы данных и информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или

лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Компьютеры имеют оснащение наушниками и микрофонами для выполнения творческих заданий. Для выполнения заданий студенты используют пакет программ MicrosoftOffice, правовую систему Гарант, «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru, участие в тестировании ФЭПО.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между обучающимися и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации

(190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52; сканер EpsonPerfection 1270, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (18 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; колонки акустические, лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 32 посадочных места.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

