

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 18.10.2021 13:30:37
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Б.В.Пекаревский

«__» _____ 2021г.

Рабочая программа модуля
МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Направление подготовки
38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы:
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень подготовки
Магистратура

Форма обучения
Очная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург
2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Профессор кафедры		Д.э.н., доцент Ходос Д.В.

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры
Менеджмента и маркетинга, протокол от « » 2021 г. №

Заведующий
кафедрой к.э.н., доцент _____ Гогоу Л.С.

Одобрено методической комиссией факультета экономики и менеджмента, протокол от
«__» __ 2021 г. №

Председатель к.э.н., доцент _____ Дудырева О.А.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и менеджмента		А.П.Табурчак
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И.Богданова
Начальник УМУ		С.Н.Денисенко

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. Ошибка! Закладка не определена.	
2. Место модуля в структуре образовательной программы	6
3. Объем модуля.....	7
4. Содержание модуля	7
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	7
4.2. Занятия лекционного типа.	8
4.3. Занятия семинарского типа.	9
4.3.1. Семинары, практические занятия.....	9
4.3.2. Лабораторные работы.	10
4.4. Самостоятельная работа обучающихся.....	11
4.5 Курсовое проектирование.....	12
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля..... Ошибка! Закладка не определена.	
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	16
10.1. Информационные технологии.....	16
10.2. Лицензионное программное обеспечение.....	16
10.3. Информационные справочные системы..... Ошибка! Закладка не определена.	
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	16
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	17
Приложение № 1 Фонд оценочных средств по модулю «Методы исследований в менеджменте»	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение № 2 Пример портфолио по модулю «Методы исследований в менеджменте»	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Компетенции				
Индекс	Формулировка компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1	Системно представляет и оценивает научные исследования в области экономики и управления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфические методы прикладных исследований в менеджменте <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения; - критически оценивать результаты исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономике и управлению; - навыками подготовки аналитических материалов по результатам применения методов исследования

		ОПК-5.2	<p>Формирует научный процесс исследовательского проектирования в системе управления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные положения и актуальные проблемы управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные результаты, сопоставлять их с экономико-статистическими данными; - составлять отчеты по результатам прикладного исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования количественных и качественных методов проведения прикладных исследований; - навыками проведения исследовательского проектирования
--	--	---------	---	---

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям Блока 1 (Б1.В.04) и изучается на 1 курсе в триместре

2.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модуля «Организация научно-исследовательской деятельности».

Полученные в процессе изучения модуля «Методы исследований в менеджменте» знания, умения и навыки могут быть использованы для дальнейшего изучения модуля «Моделирование инноваций и процессов», в подготовке и защите выпускной квалификационной работы магистра.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	5/180
Контактная работа с преподавателем:	
1. занятия лекционного типа	28
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	32
2.1. семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)	32
контроль	18
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа	102
Форма текущего контроля (устный опрос, групповая дискуссия, рецензия, реферат)	Работа по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции/ <i>индикаторы</i>
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. Специфические методы прикладных исследований в менеджменте	16	20		60	ОПК-5.1
2.	Раздел 2. Формирование научно-исследовательских проектов в управлении	12	12		42	ОПК-5.2
	Итого	28	32		102	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	Раздел 1. Специфические методы прикладных исследований в менеджменте		
1/2	Тема 1. Особенности прикладных исследований в менеджменте. Роль исследования проблемных ситуаций в менеджменте для принятия эффективных управленческих решений. Исследование как один из начальных этапов процесса управления. Метод социологического исследования. Метод экспертных оценок	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/2	Тема 2. Специфические методы исследования в менеджменте: экспертиза, метод тестирования	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/2	Тема 3. Специфические методы исследования в менеджменте: SWOT-анализ, SMART-анализ, SPACE-анализ	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/2	Тема 4. Специфические методы исследования в менеджменте: метод морфологического анализа, метод "мозгового штурма"	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/2	Тема 5. Специфические методы исследования в менеджменте: управленческие деловые игры, метод "Дельфи"	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/2	Тема 6. Метод аналогий и особенности его применения в менеджменте Проблемные ситуации в управленческой деятельности. Уровни постановки проблемы в исследовании: интуитивное осознание, локализация, композиция, оценка, обоснование, экспликация. Критерии выбора проблем исследования. Методология исследования. Основные методологические подходы в западном менеджменте.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/2	Тема 7. Эксперимент и его особенности применения в исследовании систем управления	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/2	Тема 8. Метод моделирования в исследовании систем управления и менеджмента	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 1	16	

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/2	Раздел 2. Формирование научно-исследовательских проектов в управлении		Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/2	Тема 9. Методология формирования и управления исследовательскими проектами. Проекты как объекты научного управления. Научная программа и проект. Организационные структуры проекта. Проекты и стратегическое планирование	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/2	Тема 10. Модели управления научными проектами в высших учебных заведениях. Оценка результатов научных проектов. Планирование портфеля научных проектов. Распределение ресурсов в научных проектах. Стимулирование исполнителей научных проектов. Оперативное управление научными проектами	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/2	Тема 11. Финансирование научных проектов. Источники и участники, механизм управления процессом финансовой поддержки. Модели интеграции государства и бизнеса. Мировой и российский опыт	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 2	12	
	ИТОГО	28	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля /триместр	План контактного занятия	Объем, акад. часы (в т.ч. на практическую подготовку)	Примечание
	Раздел 1. Специфические методы прикладных исследований в менеджменте		
1/2	Системный подход в исследовании управления Методы системного подхода (системный анализ, моделирование), логико-теоретические методы (абстрагирования, индукции, дедукции), эмпирико-	2	групповая дискуссия, устный опрос

	теоретические (эксперимент, измерение, наблюдение, описание).		
1/2	Изучение структуры написания научной рецензии. Работа с научной периодикой	2	групповая дискуссия, устный опрос
1/2	Метод социологического исследования. Метод экспертных оценок Решение задач, тестов, разбор кейсов	2	групповая дискуссия, устный опрос
1/2	Экспертиза, метод тестирования	2	групповая дискуссия, устный опрос
1/2	Метод морфологического анализа, метод "мозгового штурма"	2	групповая дискуссия, устный опрос
1/2	Управленческие деловые игры, метод "Дельфи"	2	групповая дискуссия, устный опрос
1/2	Эксперимент, практика применения экспериментов в менеджменте	2	слайд-презентация, групповая дискуссия
1/2	Практика применения моделирования при решении исследовательских задач в менеджменте	2	слайд-презентация, групповая дискуссия
1/2	Сдача и защита рецензии	4	
	ИТОГО по разделу 1	20	
	Раздел 2. Формирование научно-исследовательских проектов в управлении		
2/2	История формирования методологии научного проектирования	2	групповая дискуссия, устный опрос
2/2	Изучение структуры написания реферата. Работа с научной периодикой	2	групповая дискуссия, устный опрос
2/2	Современные тенденции развития теории управления исследовательскими проектами	2	слайд-презентация, групповая дискуссия
2/2	Научный грант – как модель научно-исследовательского проекта в менеджменте	2	слайд-презентация, групповая дискуссия
2/2	Сдача и защита рефератов	4	групповая дискуссия, устный опрос
	ИТОГО по разделу 2	12	
	Итого	32	

4.3.2. Лабораторные работы.

Учебным планом не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Раздел 1. Специфические методы прикладных исследований в менеджменте		
1/2	Особенности прикладных исследований в менеджменте. Метод социологического исследования	15	Устный опрос
1/2	Специфические методы исследования в менеджменте. Метод экспертных оценок	20	Устный опрос
1/2	Практика применения моделирования при решении исследовательских задач в менеджменте	15	Устный опрос
1/2	Самостоятельная подготовка рецензии	10	Работа обучающегося «Рецензия»
	ИТОГО по разделу 1	60	
	Раздел 2. Формирование научно-исследовательских проектов в управлении		
2/2	Самостоятельная подготовка реферата	20	Устный опрос, работа обучающегося «Реферат»
2/2	Современные концепции управления научными проектами	14	Устный опрос
2/2	Финансирование исследовательских проектов в управлении	8	Устный опрос
	ИТОГО по разделу 2	42	
	ИТОГО	102	

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом не предусмотрено.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимися мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, групповой дискуссии, отчетов по лабораторному практикуму.

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме экзамена.

Экзамен предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций.

Экзамен проводится в форме итогового тестирования.

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 тестовых вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

ОПК-5.1

1. _____ это совокупность взаимосвязанных мероприятий или работ, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей:

1. Алгоритм бизнеса
2. Маркетинг
3. Бизнес-процесс

2. Наиболее часто встречаются в исследованиях систем управления методы:

1. Факторного анализа
2. Анкетирование
3. Метод графических изображений

3. Вербальное и/или математически сформулированное утверждение, которое описывает соотношения, связи между различными научными понятиями, предложенное в качестве объяснения фактов и признанное на данном этапе научным сообществом:

1. Закон
2. Гипотеза
3. Наблюдение

ОПК-5.2

1.Работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений

Правильный ответ: научно-исследовательская работа

2.К фондам поддержки научно-исследовательской деятельности в России относят:

1. Фонд министерства образования и науки РФ
2. РФФИ
3. РГНФ

3.Организация любой организационно-правовой формы, проводящая научные исследования и разработки наряду с их освоением в производстве и выпуском продукции:

- 1.Научно-производственное объединение
- 2.Научно-коммерческая организация
- 3.Научный фонд

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля

а) электронные учебные издания:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. (ЭБС «Юрайт»)
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. (ЭБС «Юрайт»)
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. (ЭБС «Юрайт»)
4. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. (ЭБС «Юрайт»)
5. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.]; под ред. С. Ю. Трапицына. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. (ЭБС «Юрайт»)
6. Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. (ЭБС «Юрайт»)

7. Управление знаниями. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3573-8. (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)

Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех»

ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011

Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт»

Принадлежность – сторонняя.

Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018

Адрес сайта – <https://urait.ru>

3. E-library.ru – научная электронная библиотека.

Принадлежность – сторонняя.

Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020

Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им.

Г.В.Плеханова»

- ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
- ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
- ✓ Журнал «Управление риском»
- ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал « Экономические стратегии»
- ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал « Креативная экономика»
- ✓ Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал

перечня ВАК)

Профессиональные базы данных

1. ПБД ФЭМ

Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)

Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

1. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С**- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>
Принадлежность - сторонняя.
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «**Гарант**». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «**Консультант-Плюс**» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. Система дистанционного бизнес-образования. www.businesslearning.ru /

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю «**Методы исследований в менеджменте**» преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКВД. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКВД. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

10.2. Лицензионное программное обеспечение.

Microsoft Office 2010 (Microsoft Excel, Microsoft Word)

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

10.3. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – www.consultant.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office, правовую систему Гарант «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.