Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 18.10.2021 13:30:37
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Б.В.Пекаревский

«__» _____ 2021г.

Рабочая программа модуля

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы:
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень подготовки
Магистратура

Форма обучения

Очная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Менеджмента и маркетинга**

Санкт-Петербург

2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Профессор кафедры		Д.э.н., доцент Ходос Д.В.

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры Менеджмента и маркетинга, протокол от « » 2021 г. №

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент_____ Гогуа Л.С.

Одобрено методической комиссией факультета экономики и менеджмента, протокол от «__ » _ __ 2021 г . №

Председатель к.э.н., доцент _____ Дудырева О.А.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и менеджмента		А.П.Табурчак
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И.Богданова
Начальник УМУ		С.Н.Денисенко

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4

2. Место модуля в структуре образовательной программы 8

3. Объем модуля.....9

4. Содержание модуля 9

4.1. Разделы модуля и виды занятий.....9

4.2. Занятия лекционного типа. 9

4.3. Занятия семинарского типа. 11

4.3.1. Семинары, практические занятия. 11

4.3.2. Лабораторные работы. 12

4.4. Самостоятельная работа обучающихся 12

4.5 Курсовое проектирование.....14

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю 14

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....14

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля.....**Ошибка! Закладка не определена.**

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля 15

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....17

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю 18

10.1. Информационные технологии.....18

10.2. Лицензионное программное обеспечение. 18

10.3. Информационные справочные системы..... **Ошибка! Закладка не определена.**

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю 18

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. 19

Приложение № 1 Фонд оценочных средств по модулю «Организация научно-исследовательской деятельности» .....**Ошибка! Закладка не определена.**

Приложение № 2 Пример портфолио по модулю «Организация научно-исследовательской деятельности» .....**Ошибка! Закладка не определена.**

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры компетенциям ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент

Профессиональный стандарт	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**			**Компетенция**	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	код
40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	С	Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	7	Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	С/01.7	7	Способен руководить исследованиями и научными разработками перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	ПК-1
							Способен осуществлять подготовку научных обзоров, отчетов, статей для публикаций и участия в научных конференциях	ПК-2

В результате освоения образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Компетенции				
Индекс	Формулировка компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора **достижения компетенции**	Дескрипторы
ПК-1	Способен руководить исследованиями и научными разработками перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	ПК-1.1.	Проведение научного исследования в сфере инновационного менеджмента в соответствии с его методикой	**Знать:** - методологию проведения научных исследований **Уметь:** - обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; - формировать и анализировать необходимую информацию **Владеть:** - навыками использования приоритетных методов и моделей в научных разработках - навыками разработки программы, организации и планирования самостоятельных научных исследований

		ПК-1.2.	Управление приоритетными методами научных разработок организации и планирования производства	**Знать:** - основные направления актуальных проблем и механизмов управления производством **Уметь:** - анализировать полученные результаты, сопоставлять их с экономико-статистическими данными; - составлять отчеты по результатам прикладного исследования **Владеть:** - навыками использования количественных и качественных методов проведения прикладных исследований**;** - навыками подготовки аналитических материалов по результатам применения методики
ПК-2	Способен осуществлять подготовку научных обзоров, отчетов, статей для публикаций и участия в научных конференциях	ПК-2.1.	Формирование аналитического обзора научно-исследовательской информации	**Знать:** - методы научных исследований в менеджменте **Уметь:** - разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить научные исследования; - составлять и анализировать результаты научно-исследовательских процессов **Владеть:** - навыками выражения актуальности и научной новизны темы исследования; - навыками формирования отчетов, обзоров по результатам научного исследования

		ПК-2.2.	Способность представлять результаты исследования в форме статьи и доклада для научного сообщества	**Знать:** - систему методов проведения прикладных исследований **Уметь:** - формулировать цели и задачи исследований; - системно мыслить, формировать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с имеющимися научно-аналитическими данными **Владеть:** - навыками работы с научной литературой и информационными источниками по экономике и управлению; - публичного представления результатов проведенного исследования

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям Блока 1 (Б1.В.01) и изучается на 1 курсе в триместре 1.

Полученные в процессе изучения модуля «Организация научно-исследовательской деятельности» знания, умения и навыки могут быть использованы для дальнейшего изучения модуля «Методы исследований в менеджменте», в подготовке и защите выпускной квалификационной работы магистра.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	**5/180**
Контактная работа с преподавателем:	
1. занятия лекционного типа	26
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	34 (4)
2.1. семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)	34 (4)
контроль	**18**
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа	**102**
Форма текущего контроля (устный опрос, групповая дискуссия, программа научных исследований, научная статья)	**Работа по освоению компетенций**
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/*индикаторы*
			Семинары и/или практические заня-	Лабораторные работы		
1.	**Раздел 1. Проведение научных исследований**	10	14		60	ПК-2.1/ПК-2.2
2.	**Раздел 2. Организация и планирование научных разработок в производстве**	16	20		42	ПК-1.1/ПК-1.2
	Итого	26	34		102	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1/1	**Раздел 1. Проведение научных исследований** **Лекция 1.** Введение. Общие понятия о науке. Наука как социальный институт. Наука как результат. Общие закономерности науки	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/1	**Лекция 2. Науковедческие основы.** Структура научного знания. Критерии научного знания. Классификация научного знания. Формы организации научного знания. Нормы научной этики.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/1	**Лекция 3. Виды и средства научного исследования.** Научное исследование как деятельность, направленная на всестороннее исследование процесса, объекта, явления. Внедрение результатов научных исследований. Средства научных исследований.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/1	**Лекция 4. Формы и методы научного исследования.** Классификация научных исследований: фундаментальные, поисковые, прикладные. Формы и методы исследования	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 1	10	
2/1	**Раздел 2. Организация и планирование научных разработок в производстве** **Лекция 5. Планирование НИР**: подготовительный этап, разработка рабочей программы исследования и механизма его реализации	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/1	**Лекция 6. Организация научного исследования**. Коллективные научные исследования. Образовательно-исследовательская структура в системе управления производством	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/1	**Лекция 7. Организация и финансирование НИР:** венчурные фонды, гранты, создание инновационной среды. Научные организации, их типы и взаимодействие.	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/1	**Лекция 8. Методологические и процедурные разделы исследования. Сбор научной информации.** Программа и план исследования. Формы и факторы организации исследования. Организация исследования: условия, требования, виды. Технологии исследования систем управления. Консультирование как форма организации исследования систем управления. Формирование интегрального исследовательского интеллекта. Организационно-технологические принципы деятельности интегрального интеллекта	4	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
2/1	**Лекция 9. Оценка результатов НИР, внедрение и апробация в производстве.** Эффективность исследований в менеджменте. Исследовательский потенциал и принципы эффективности исследовательского процесса	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 2	16	
	ИТОГО	**26**	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля /триместр	План контактного занятия	Объем, акад. часы (в т.ч. на практическую подготовку)	Примечание
	Раздел 1. Проведение научных исследований		
1/1	Семинарское занятие-дискуссия "Крупнейшие научные открытия	2	групповая дискуссия, устный опрос
1/1	Семинарское занятие-дискуссия "Актуальные исследования в менеджменте". Современные направления в науке. Нобелевские лауреаты в экономике.	4	групповая дискуссия, устный опрос
1/1	Изучение структуры написания научной статьи. Работа с научной периодикой.	4	групповая дискуссия, устный опрос
1/1	Выбор темы научного исследования. Обоснование актуальности и значимости предмета исследования, его научная новизна	4	групповая дискуссия, устный опрос
1/1	Консультирование по написанию научной статьи. Подготовка статьи к публикации	2	слайд-презентация, групповая дискуссия
1/1	Представление научной статьи. Научные доклады по выполненным статьям, научная дискуссия	4 (4)	слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 1	20 (4)	
2/1	**Раздел 2. Организация и планирование научных**		

	разработок в производстве		
2/1	Определение перспективных научных методов, моделей и механизмов организации и планирования инновационного производства	4	групповая дискуссия, устный опрос
2/1	Разработка рабочей программы научного исследования и плана исследования, адаптированного для реального производства	4	групповая дискуссия, устный опрос
2/1	Представление программы научного исследования	4	слайд-презентация, групповая дискуссия
2/1	Составление отчета о НИР	2	групповая дискуссия, устный опрос
	ИТОГО по разделу 2	14	
	Итого	34 (4)	

4.3.2. Лабораторные работы.

Учебным планом не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Раздел 1. Проведение научных исследований		
1/1	Подготовка к семинарскому занятию-дискуссии "Крупнейшие научные открытия"	6	Устный опрос
1/1	Подготовка к семинарскому занятию-дискуссии "Актуальные исследования в менеджменте"	6	Устный опрос
1/1	Подготовка к семинарскому занятию Изучение научной периодики. Выполнение домашних заданий	16	Устный опрос
1/1	Самостоятельная работа с научной литературой	16	Работа обучающегося «Научная статья»
1/1	Выбор темы для написания научной статьи. Обоснование актуальности и значимости темы	16	Работа обучающегося «Научная статья»
	ИТОГО по разделу 1	60	
2/1	**Раздел 2. Организация и планирование научных разработок в производстве**		

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/1	Разработка рабочей программы научного исследования на основе перспективных научных методов, моделей и механизмов организации и планирования инновационного производства	30	Устный опрос, работа обучающегося «Программа научного исследования»
2/1	Составление отчета о НИР	12	Устный опрос
	ИТОГО по разделу 2	42	
	ИТОГО	**102**	

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом не предусмотрено.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, групповой дискуссии, отчетов по лабораторному практикуму.

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме экзамена.

Экзамен предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций.

Экзамен проводится в форме итогового тестирования.

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 тестовых вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

<u>ПК-1.1</u>

1.Выбор темы исследования определяется:

1. **Актуальностью**
2. Отражением темы в литературе
3. Интересами исследователя

2. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:

1. Что исследуется?
2. **Для чего исследуется?**
3. Кем исследуется?

3. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим:

1. **Анализ и синтез**
2. **Абстрагирование и конкретизация**
3. Наблюдение

<u>ПК-2.1</u>

1.Метод наблюдения и анализ *документов* служит основой для:

1. **Формирования гипотез**
2. Оценки конкурентоспособности
3. Проведения эксперимента

2.Координационная групповая процедура нахождения новых вариантов решения проблемы либо формулирования самих проблем развития фирмы или ее отдельных подразделений – это _____

Правильный ответ: **метод «мозгового штурма»**

3.Метод морфологического анализа представляет собой соединение:

1. **Метода классификации**
2. Метода синтеза
3. **Метода обобщения**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля

а) электронные учебные издания:

1. 1.Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. **(ЭБС «Юрайт»)**
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. **(ЭБС «Юрайт»)**
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия: Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. **(ЭБС «Юрайт»)**
4. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00483-0. **(ЭБС «Юрайт»)**
5. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.]; под ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 413 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. **(ЭБС «Юрайт»)**
6. Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14167-2. **(ЭБС «Юрайт»)**
7. Управление знаниями. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3573-8. **(ЭБС «Юрайт»)**

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) http://technolog.edu.ru
Размещены :
- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

Электронно-библиотечные системы

1. **Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**
   Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).
   Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011
   Адрес сайта – http://bibl.lti-gti.ru/

2. **Электронная библиотечная система «Юрайт»**
   Принадлежность – сторонняя.
   Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018
   Адрес сайта – https://urait.ru

3. **E-library.ru – научная электронная библиотека.**
   Принадлежность – сторонняя.
   Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020
   Адрес сайта – http://elibrary.ru

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
- ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
- ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
- ✓ Журнал «Управление риском»
- ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал « Экономические стратегии»
- ✓ Журнал « Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал « Креативная экономика»
- ✓ **Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)**

Профессиональные базы данных

1. **ПБД ФЭМ**
   Принадлежность –собственная СПбГТИ (ТУ)
   Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

1. **Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С**- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773
   Принадлежность - сторонняя.
   Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1.Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов **«Гарант».** Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

2.Справочно-поисковая система **«Консультант-Плюс»** - www.consultant.ru Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - http://window.edu.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. Система дистанционного бизнес-образования. www.businesslearning.ru /

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю ***«Организация научно-исследовательской деятельности»*** преподаватели должны проводить в соответствие с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.

- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

плановость в организации учебной работы;

серьезное отношение к изучению материала;

постоянный самоконтроль.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

10.2. Лицензионное программное обеспечение.

Microsoft Office 2010 (Microsoft Excel, Microsoft Word)

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

10.3. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – www.garant.ru

2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – www.consultant.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудована мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office, правовую систему Гарант «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами сограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса,утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптирован-

ных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающихся, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.