

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 18.10.2021 13:34:57
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

Проректор по учебной
и методической работе

_____ Б.В.Пекаревский

«__» _____ 2021г.

Рабочая программа модуля
ЗАЩИТА ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ
И ТРАНСФЕРТ ТЕХНОЛОГИЙ

Направление подготовки
38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность образовательной программы:
ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Уровень подготовки
Магистратура

Форма обучения
Заочная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Менеджмент и маркетинга**

Санкт-Петербург

2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, фамилия, инициалы
Старший преподаватель		Нужная К.Г.

Рабочая программа модуля обсуждена на заседании кафедры
Менеджмент и маркетинга, протокол от « » 2021 г. №

Заведующий
кафедрой к.э.н., доцент _____ Гогоу Л.С.

Одобрено методической комиссией факультета экономики и менеджмента, протокол от
«__» _ __ 2021 г. №

Председатель к.э.н., доцент _____ Дудырева О.А.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета экономики и менеджмента		А.П.Табурчак
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И.Богданова
Начальник УМУ		С.Н.Денисенко

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место модуля в структуре образовательной программы	7
3. Объем модуля	8
4. Содержание модуля.....	8
4.1. Разделы модуля и виды занятий	8
4.2. Занятия лекционного типа.....	9
4.3. Занятия семинарского типа.....	11
4.3.1. Семинары, практические занятия.....	11
4.3.2. Лабораторные работы.....	12
4.4. Самостоятельная работа обучающихся	12
4.5. Курсовое проектирование	15
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	20
10.1. Информационные технологии	20
10.2. Лицензионное программное обеспечение.....	20
10.3. Информационные справочные системы	20
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	20
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	21
Приложение № 1 Фонд оценочных средств по модулю «Защита прав интеллектуальной собственности и трансферт технологий»	

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Соответствие профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры компетенциям ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 – Менеджмент

Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Компетенция	
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации	наименование	код
40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства	С	Стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации	7	Организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства	С/01.7	7	Способен к развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии	ПК-5

В результате освоения образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Компетенции				
Индекс	Формулировка компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
ПК-5	Способен к развитию творческой инициативы работников, руководство работой по рассмотрению и внедрению рационализаторских предложений и изобретений, оформлению в установленном порядке заявок и других необходимых документов на авторские свидетельства на изобретения, патенты и лицензии	ПК-5.1.	Осуществляет взаимодействие между авторами, владельцами и пользователями интеллектуальной собственности на уровне организации	<p>Знать Методологические основы организации взаимодействия между авторами, владельцами и пользователями интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь Проводить анализ и планировать методы эффективного взаимодействия авторами, владельцами и пользователями интеллектуальной собственности на уровне организации</p> <p>Владеть: навыками решения спорных вопросов в области использования объектов интеллектуальной собственности</p>
		ПК-5.2.	Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие использование и охрану объектов интеллектуальной собственности на уровне организации	<p>Знать Нормативно-правовую базу для организации охраны и использования объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь Осуществлять обработку нормативно-правовой документации</p> <p>Владеть Навыками работы с нормативно-правовыми актами</p>

		ПК-5.3.	Документально оформляет результаты творческой деятельности в интеллектуальную собственность	<p>Знать Методические подходы к составлению документации по регистрации объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь Разработать документацию, пользоваться и ориентироваться в современных информационно-правовых системах для оформления объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Владеть Навыками подготовки документов по оформлению объектов интеллектуальной собственности</p>
--	--	---------	---	---

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям Блока 1 (Б1.В.ДВ.01.01) и изучается на 2 курсе в 4 триместре.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей Менеджмент инноваций, Организация научно-исследовательской деятельности.

Полученные в процессе изучения модуля «Защита прав интеллектуальной собственности и трансферт технологий» знания, умения и навыки могут быть использованы научно-исследовательской работе и в подготовке и защите выпускной квалификационной работы магистра

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	5/180
Контактная работа с преподавателем:	14
1. занятия лекционного типа, в т.ч.	4
<i>1.1. занятия лекционного типа 4 триместра</i>	4
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	10
2.1. семинары, практические занятия (в том числе практическая подготовка)	10
<i>2.1.1. семинары, практические занятия 4 триместра</i>	10
2.2. лабораторные работы (в том числе практическая подготовка)	-
контроль	9
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, в т.ч.	157
<i>Самостоятельная работа 4 триместра</i>	157
Форма текущего контроля (устный опрос, групповая дискуссия, отчет по лабораторному практикуму)	Работа по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции/ <i>индикаторы</i>
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. «Правовая характеристика интеллектуальной собственности»	0,5	1		20	ПК-5/ ПК-5.2.
2.	Раздел 2. «Авторское право»	1	2		30	ПК-5/ ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
3.	Раздел 3. «Патентное право»	1	2		30	ПК-5/ ПК-5.1.

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа,	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции/индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
						ПК-5.2. ПК-5.3.
4	Раздел 4. «Законодательство о средствах индивидуализации»	0,5	2		27	ПК-5/ ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
5	Раздел 5. «Законодательство о нетрадиционных объектах права»	0,5	2		25	ПК-5/ ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
6	Раздел 6. «Трансферт интеллектуальной собственности»	0,5	1		25	ПК-5/ ПК-5.1. ПК-5.2. ПК-5.3.
	Итого	4	10		157	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, академ. часы	Инновационная форма
1/4	Раздел 1. «Правовая характеристика интеллектуальной собственности» Тема 1. Сущность понятия интеллектуальной собственности и исключительных прав: Понятие, история развития права интеллектуальной собственности, система права интеллектуальной собственности (основные ее институты – ВОИС, ФИПС)	0,5	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 1	0,5	
2/4	Раздел 2. Авторское право. Тема2. Сущность понятия авторского права: понятия авторского права, понятие смежных прав, объекты и субъекты, личные имущественные и неимущественные права автора, понятие смежных прав	0,5	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/4	Тема 3. Управление авторским и смежным правом: свободное использование, коллективное управление правами, авторский договор, срок действия авторского и смежных прав	0,5	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	ИТОГО по разделу 2	1	
3/4	Раздел 3. «Патентное право» Тема 4. Сущность патентного права: Понятие, предмет и задачи патентного права. Объекты и субъекты патентного права. Критерии патентоспособности объектов патентного права.	0,5	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/4	Тема 5. Права и обязанности патентообладателей: Оформление патентных прав. Права, обязанности и ограничения патентообладателей. Сроки в патентном праве. Передача патентных прав. Лицензионные договоры. Защита патентных прав.	0,5	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 3	1	
4/4	Раздел 4. «Законодательство о средствах индивидуализации» Тема 6. Понятие средств индивидуализации: Понятие товарного знака, знака обслуживания, наименования мест происхождения товаров. Срок действия прав. Основания для отказа в регистрации. Оформление прав: Оформление прав и использование права на товарный знак, знак обслуживания и наименования мест происхождения товаров. Распоряжение и защита прав на средства индивидуализации.	0,5	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 4	0,5	
5/4	Раздел 5. «Законодательство о нетрадиционных объектах права» Тема 7. Служебная и коммерческая тайна: Охрана конфиденциальности информации. Договор о передаче служебной и коммерческой тайны (ноу-хау). Защита прав. Прочие виды: базы данных и типологии интегральных микросхем	0,5	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 5	0,5	
6/4	Раздел 6. «Трансферт интеллектуальной собственности» Тема 8. Международный трансферт интеллектуальной собственности: сущность и понятия. Современные тенденции развития международного трансферта технологий. Процесс трансферта технологий: Алгоритм процесса трансферта технологий. Влияние трансферта технологий на развитие МЭО	0,5	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 6	0,5	

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	ИТОГО	4	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля /триместр	План контактного занятия	Объем, акад. часы (в т.ч. на практическую подготовку)	Примечание
	Раздел 1. «Правовая характеристика интеллектуальной собственности»		
1/4	Объекты интеллектуальной собственности. Семинар. Виды объектов интеллектуальной собственности, их классификация	0,5	групповая дискуссия, устный опрос
1/4	Сущность понятия интеллектуальной собственности и исключительных прав. Семинар Решение ситуационных задач на определение использования объектов интеллектуальной собственности в товарах.	0,5	групповая дискуссия, устный опрос
	Итого по разделу 1	1	
	Раздел 2. «Авторское право»		
2/4	Виды авторского права. Семинар Изучение правовых аспектов авторского права и схемы решения правовых задач	0,5	групповая дискуссия, устный опрос
2/4	Управление авторским правом. Семинар На примерах ситуаций изучаются проблемы при установлении и использовании авторских прав.	0,5	групповая дискуссия, устный опрос
2/4	Оформление прав на служебное произведение. Семинар На примерах ситуаций изучаются проблемы при установлении и использовании авторских прав на служебное произведение.	1	
	Итого по разделу 2	2	
	Раздел 3. «Патентное право»		
3/4	Объекты патентного права. Семинар На примерах ситуаций изучаются объекты патентного права, проблемы при установлении и использовании объектов патентного права.	2	
	Итого по разделу 3	2	
	Раздел 4. «Законодательство о средствах индиви-		

	дуализации»		
4/4	Виды средств индивидуализации. Семинар Изучение видов средств индивидуализации и установления прав на них	1	групповая дискуссия, устный опрос
4/4	Защита прав на средства индивидуализации. Семинар На примерах ситуаций изучаются проблемы при установлении и использовании прав на средства индивидуализации	1	групповая дискуссия, устный опрос
	Итого по разделу 4	2	
	Раздел 5. «Законодательство о нетрадиционных объектах права»		
5/4	Защита прав на секреты производства. Семинар На примерах ситуаций изучаются проблемы при установлении и использовании прав на секреты производства	1,5	групповая дискуссия, устный опрос
5/4	Защита прав на базы данных и типологии интегральных микросхем. Семинар На примерах ситуаций изучаются проблемы при установлении и использовании прав на базы данных и типологии интегральных микросхем	0,5	групповая дискуссия, устный опрос
	Итого по разделу 5	2	
	Раздел 6. «Трансферт интеллектуальной собственности»		
6/4	Трансферт объектов интеллектуальной собственности. Семинар. Изучаются вопросы передачи прав путем лицензий, а так же нормативно-правовые аспекты составления лицензионных соглашений	1	групповая дискуссия, устный опрос
	Итого по разделу 6	1	
	Итого	10	

4.3.2. Лабораторные работы.

Учебным планом не предусмотрены.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Раздел 1. «Правовая характеристика интеллектуальной собственности»		
1/4	Подготовка к семинарскому занятию Схема объектов интеллектуальной собственности Изучение научной периодики. Понятие, источники правового регулирования. Международно-правовое регулирование интеллектуальной собственности.	10	устный опрос
1/4	Подготовка к семинарскому занятию Сущность понятия интеллектуальной собственности и исключительных прав. Изучение научной периодики.	10	устный опрос
	ИТОГО по разделу 1	20	

№ раздела модуля/ триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	Раздел 2. «Авторское право»		
2/4	Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом: понятие, признаки	10	устный опрос
2/4	Субъекты авторского права: понятие, характеристика и классификация. Исключительное право на произведение. Обнародование произведения.	10	устный опрос
2/4	Понятие, срок и сфера действия смежных прав. Правовое регулирование института смежных	10	устный опрос
	ИТОГО по разделу 2	30	
	Раздел 3. «Патентное право»		
3/4	Понятие патентного права. Характеристика объектов патентного права: понятие, виды, признаки, условия охраноспособности. Виды и содержание интеллектуальных патентных прав. Действие исключительных прав на объекты промышленной собственности. Ограничение патентных прав.	15	устный опрос
3/4	Порядок оформления патентных прав. Особенности оформления прав. Прекращение и восстановление действия патента. Формы и гражданско-правовые способы защиты патентных прав	15	устный опрос
	ИТОГО по разделу 3	30	
	Раздел 4. «Законодательство о средствах индивидуализации»		
4/4	Понятие и виды средств индивидуализации. Функции средств индивидуализации. Система законодательства о средствах индивидуализации.	14	устный опрос
4/4	Понятие и структура фирменного наименования, товарного знака, коммерческого обозначения. Содержание исключительного права на средства индивидуализации. Прекращение действия прав.	13	устный опрос
	ИТОГО по разделу 4	27	
	Раздел 5. «Законодательство о нетрадиционных объектах права»		
5/4	Понятие, признаки и правовой режим секрета производства, коммерческой тайны, государственной тайны. Исключительные права на секрет производства. Ответственность за нарушение	13	устный опрос
5/4	Субъекты права на топологию интегральной микросхемы и базы данных. Интеллектуальные права и защита прав авторов.	12	устный опрос

№ раздела модуля/триместр	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	ИТОГО по разделу 5	25	
	Раздел 6. «Трансферт интеллектуальной собственности»		
6/4	Основные положения государственного регулирования трансферта технологий в рамках многосторонних международных соглашений. Современная практика оценки коммерциализуемых технологий.	13	устный опрос
6/4	Современные формы и средства передачи технологий. Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности. Коммерческая привлекательность и оценка коммерциализуемости.	12	устный опрос
	ИТОГО по разделу 6	25	
	ИТОГО	157	

4.5 Курсовое проектирование

Учебным планом не предусмотрено.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимися мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, групповой дискуссии, отчетов по лабораторному практикуму.

Результаты модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме экзамена.

Экзамен предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций.

Экзамен проводится в форме итогового тестирования.

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 тестовых вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

ПК-5.1

1. В случае, когда изготовления, распространения и хранения материальных носителей, в которых выражен результат интеллектуальной деятельности приводят к нарушению исключительного права на такой результат, эти материальные носители:

а) подлежат по решению суда изъятию из оборота;

б) являются контрафактными и подлежат уничтожению с компенсацией;

в) являются контрафактными и подлежат по решению суда изъятию из оборота и уничтожению без компенсации;

2. Объект интеллектуальной собственности – это:

а) результат интеллектуальной деятельности;

б) результат интеллектуальной деятельности, который в соответствии с действующим законодательством об авторском праве подлежит правовой охране;

в) результат интеллектуальной деятельности, который в соответствии с действующим законодательством об авторском праве или промышленной собственности подлежит правовой охране.

3. Права обладателя интеллектуальной собственности подразумевают:

а) владение

б) пользование

в) распоряжение

г) а, б, в

ПК-5.2

1. Когда был принят первый патентный закон:

- а) 1798г
- б) 1812г**
- в) 1854г
- г) 1991г

2. К элементам знака охраны авторского права не относится:

- а) латинская буква «С» в окружности
- б) латинская буква R**
- в) имя и наименование правообладателя
- г) год первого опубликования произведения.

3. В течение какого периода времени действует срок охраны произведения?

а) не менее 50 лет от конца календарного года, в котором с согласия автора была осуществлена публикация или, при отсутствии такой публикации в течение 50 лет от создания произведения

б) не менее 60 лет от конца календарного года, в котором с согласия автора была осуществлена публикация или, при отсутствии такой публикации в течение 60 лет от создания произведения

в) не менее 70 лет от конца календарного года, в котором с согласия автора была осуществлена публикация или, при отсутствии такой публикации в течение 70 лет от создания произведения.

ПК-5.3

1. Гражданин, который правомерно обнародовал или организовал обнародованное произведение науки, литературы или искусства называется :

- а) лицензиар**
- б) публикатор
- в) патентовладелец

2. Заявление о выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец предоставляется на:

- а) русском языке**
- б) другом языке
- в) английском языке
- г) русском и английском языках.

3. Патенты или свидетельства на объекты интеллектуальной собственности не выдаются:

- а) работодателю по условиям договора или контракта
- б) автору объекта
- в) всем вышеуказанным лицам, включая их правопреемников**
- г) иным лицам

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля

электронные учебные издания:

1. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учебник для вузов / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14593-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477971> . (ЭБС «Юрайт»)
2. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01675-8. (ЭБС «Юрайт»)
3. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-0715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470608>(ЭБС «Юрайт»)
4. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01675-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470609> (ЭБС «Юрайт»)
5. Леонтьева, Л. С. Управление интеллектуальным капиталом : учебник и практикум для вузов / Л. С. Леонтьева, Л. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5753-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468985> (ЭБС «Юрайт»)
6. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470131> (дата обращения: 17.09.2021). (ЭБС «Юрайт»)
7. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10604-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475495> (ЭБС «Юрайт»)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) <http://technolog.edu.ru>

Размещены :

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

Электронно-библиотечные системы

1. **Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»)**
Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ).

Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011
Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>

2. Электронная библиотечная система «Юрайт»

Принадлежность – сторонняя.
Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018
Адрес сайта – <https://urait.ru>

3. E-library.ru – научная электронная библиотека.

Принадлежность – сторонняя.
Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020
Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

Подписка СПбГТИ (ТУ) ФЭМ содержит 10 журналов:

- ✓ Журнал «Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика»
- ✓ Журнал «Вестник Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова»
- ✓ Журнал «Вопросы экономических наук»
- ✓ Журнал «Труд и социальные отношения»
- ✓ Журнал «Управление риском»
- ✓ Журнал «Человеческий капитал и профессиональное образование»
- ✓ Журнал «Экономические стратегии»
- ✓ Журнал «Российский журнал менеджмента»
- ✓ Журнал «Креативная экономика»
- ✓ Журнал «Экономический вектор» (издается ФЭМ СПбГТИ(ТУ), журнал перечня ВАК)

Профессиональные базы данных

1. ПБД ФЭМ

Принадлежность – собственная СПбГТИ (ТУ)
Адрес сайта https://gtifem.ru/umr/biblioteka-faylov/?sphrase_id=97#s15

1. Профессиональная информационная система ИТС ПРОФ 1С- обновляемый ресурс, содержащий свыше 1000000 документов, разъяснений и примеров. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=773>

Принадлежность - сторонняя.
Договор № СЛД/СИТ-01343 от 20.03.2014.

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012- www.garant.ru

2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» - www.consultant.ru
Принадлежность – сторонняя «Консультант Плюс»
Договор об информационной поддержке от 01.01.2009

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Российская национальная библиотека-www.nlr.ru /
5. Российская государственная библиотека.-www.rsl.ru /
6. Агентство деловых новостей «Аргументы и факты». -www.aif.ru /
7. Агентство деловой информации «Бизнес-карта».- www.biznes-karta.ru /
8. Агентство финансовых новостей «Блумберг».- www.bloomberg.com /
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг». -www.rbc.ru /
10. Система дистанционного бизнес-образования. www.businesslearning.ru /

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие слушателей в учебном процессе;
- проведение лабораторных занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- написание рефератов и эссе;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия лекционного типа с использованием наглядных пособий и раздаточных материалов; метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении лабораторных занятий.

Все виды занятий по модулю *«Защита прав интеллектуальной собственности и трансферт технологий»* преподаватели должны проводить в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКВД. Виды учебных занятий. Практические и семинарские занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации проведения.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКВД. Порядок проведения зачетов и экзаменов.
- СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 045-2004. КС УКВД. Планирование учебного процесса в институте.

Для более глубокого изучения модуля преподаватель предоставляет студентам информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам модуля.

Содержание практических занятий определяется календарным тематическим планом, который составляется преподавателем, проводящим эти занятия на основе рабочей программы.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1. Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

10.2. Лицензионное программное обеспечение.

Microsoft Office 2010 (Microsoft Excel, Microsoft Word)

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional

10.3. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – www.consultant.ru

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах модулей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для проведения учебных занятий используется межкафедральная лаборатория «экономической информатики», состоящая из 5 больших компьютерных классов, или лаборатория «информационных технологий», включающая 3 учебные лаборатории с 30 рабочими местами в каждой, и для самостоятельной работы студентов оснащен 1 компьютерный зал. Каждая учебная аудитория на факультете экономики и менеджмента оборудо-

вана мультимедийным комплексом, состоящим из компьютера, проектора, экрана. Общее число компьютеров составляет 185 машин.

Все компьютеры объединены во внутреннюю сеть под управлением двух серверов, а также имеют выход в Интернет.

Для выполнения заданий студенты используют пакет программ Microsoft Office, правовую систему Гарант «Консультант Плюс».

Для проверки знаний студентов используется кабинет тестирования, который также интегрирован в локальную сеть факультета и имеет выход в Интернет. Для тестирования знаний студентов используется программа внутрифакультетского тестирования «зачет» (разработчик зам.декана по ИТ Чибиряк П.В.), тестирование на портале i-exam.ru.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е) Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е)

Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Acer X 1260p; экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (13 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет каждого компьютера в кабинете; колонки акустические (1 комплект); лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость кабинета – 24 посадочных места. Учебно-наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы и курсовых работ, промежуточной аттестации (190013, г. Санкт-Петербург, Московский проспект, д. 24-26/49, лит. Е) Набор демонстрационного оборудования и технические средства обучения: проектор Epson; сканер, экран ScreenMedia MW 180x180 настенный подпружиненный; персональные компьютеры (14 комплектов); сетевое оборудование для выхода в Интернет; лицензионное системное программное обеспечение. Специализированная мебель: столы, скамейки аудиторная доска. Вместимость аудитории – 28 посадочных мест.

12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещени-

ях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

