

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевчик Андрей Павлович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.05.2021 18:56:38

Уникальный программный ресурс:

e1e4bb0d4ab042490a99c40e31641575580ad1a202c444b0f04635f200db7603

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность – «Экономика и управление народным хозяйством»

Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Цикл дисциплин – *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Часть – *базовая*

Дисциплина (Модуль)	История и философия науки
Содержание	1. Общие проблемы философии науки. 2. Основные этапы общей истории науки 3. История и философско-методологические проблемы профессионального знания
Реализуемые компетенции	УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Результаты освоения дисциплины (модуля)	По итогам освоения дисциплины аспирант должен: УК-1: Знать: - теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук. Уметь: - вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; - реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав. - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт

проведения научных исследований.

Владеть:

- современными информационно-коммуникационными технологиями;
- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки;
- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.

УК-2:

Знать:

- историю науки в целом и собственной области;
- основные философские концепции науки;
- сущность, основные требования, способы эффективного применения общенаучных методов познания;
- организационные и этические принципы научной деятельности;
- гносеологическую специфику собственной области науки и связанные с ней особенности планирования и организации научных исследований.

Уметь:

- отличить научную концепцию от ненаучной, обнаружить отклонения исследования от научных параметров его организации;
- обсуждать методологические проблемы науки в целом и собственной области знания, иметь и обосновывать свою точку зрения.

Владеть:

- способностью к рационально-критическому осмыслению развития науки, результатов собственной научной практики;
- категориальным аппаратом для рефлексии над закономерностями развития собственной области познания;
- логико-методологическим аппаратом научного познания.

УК-5:

Знать:

- место этических норм в системе научного и философского знания;
- организационные и этические принципы научной деятельности;
- этические проблемы современного научного знания в его границах;

Уметь:

- соотносить практические ситуации с нормами внутренней и внешней этики науки и принимать этически корректные решения;
- формулировать и обосновывать профессиональную, мировоззренческую позицию по вопросам взаимосвязи наук и этики, проблемам научно-технического прогресса;
- эксплицировать диалектику взаимоотношений научного знания и его этического контекста;

Владеть:

- навыками использования основ научных знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- навыками применения принципов, законов и категорий,

необходимых для этической оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания;

- навыками соотносить специально-научные и профессионально-технические задачи с масштабом гуманистических ценностей.

УК-6:

Знать:

- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания;

- многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки в развитии цивилизации;

- принципы и способы организации научного знания, виды основных научных методов, принципы построения и ведения научных исследований и инновационной деятельности;

Уметь:

- применять полученные знания как при решении профессиональных задач, так и личностного роста;

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в сфере своей профессиональной деятельности с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

- организовывать научно-исследовательскую работу и применять методы эмпирического и теоретического исследования;

Владеть:

- способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде;

- методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере;

- навыками развития и совершенствования профессионального мастерства.

ОПК-1:

Знать:

- современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологии в области экономики;

- основные источники и методы поиска научной информации;

- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.

Уметь:

- обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики;

- собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа;

- осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области экономики.

Владеть:

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;
- современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области экономики;
- навыками решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.

ОПК-2:

Знать:

- методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности, отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;
- особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями.

Уметь:

- разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;
- предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики;
- мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.

Владеть:

- навыками работы в команде;
- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;
- особенностями научного и научно-публицистического стиля.

ОПК-3:

Знать:

- педагогические основы преподавательской деятельности в вузе;
- специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов;
- особенности процесса воспитания и внеучебной работы в вузе;

Уметь:

- организовать педагогическое общение и осуществлять учебное взаимодействие в рамках преподавательской деятельности;
- формировать положительную мотивацию учебной деятельности;

	<p>- проводить самоанализ и рефлекссию педагогической деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками реализации основных традиционных форм проведения занятий в вузе;</p> <p>- навыками и приемами управления познавательной деятельностью студентов;</p> <p>- навыками написания научно-методических статей.</p>				
Трудоёмкость, з.е.	4 з.е. (144 ч)				
Объём занятий, часов	Общий объём, часов	Лекций	Практических занятий	Самостоятельная работа	Контроль
	Всего: 144	4	6	98	36
Формы самостоятельной работы аспирантов	<p>- изучение материалов по пройденной тематике,</p> <p>- подготовка к практическим занятиям,</p> <p>- написание реферата.</p>				
Формы отчётности	Зачёт с оценкой (семестр 1), экзамен (семестр 2), реферат (семестр 2)				

Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цикл дисциплин – *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Часть – *базовая*

Дисциплина (Модуль)	Иностранный язык
Содержание	<p>Составление аннотаций научных текстов по направлению/направленности подготовки, написание статей на изучаемом иностранном языке для международных изданий.</p> <p>Написание докладов и составление презентаций по теме диссертационного исследования для российских и международных конференций в соответствии с международными нормами.</p> <p>Составление диалогических и монологических критических высказываний, как по теме своего исследования, так и по темам коллег.</p> <p>Лексико-грамматические и стилистические особенности научного стиля текстов на государственном (русском) и на иностранном языке.</p> <p>Перевод текстов научного стиля с иностранного языка на государственный (русский язык) и с государственного (русского языка) на иностранный язык.</p>
Реализуемые компетенции	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках.</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>фонетические, лексико-грамматические и стилистические особенности, необходимые для представления информации о результатах научной деятельности в письменной и устной формах научной коммуникации на государственном (русском) и иностранных языках;</p> <p>нормативные аспекты перевода, эквивалентность перевода, переводческие соответствия, специфику перевода научного текста с государственного (русского) на иностранные языки;</p> <p>методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранных языках.</p> <p>Уметь:</p> <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</p> <p>извлекать профессионально-значимую информацию в процессе чтения оригинальной научной литературы на государственном (русском) и иностранных языках по направлению/направленности подготовки с опорой на фоновые профессиональные знания;</p> <p>работать со словарями, справочными материалами, базами данных на государственном (русском) и иностранных языках;</p> <p>осуществлять письменный/устный перевод научных текстов;</p> <p>составлять аннотацию текста по направлению/направленности подготовки на</p>

	<p>государственном (русском) и иностранных языках; делать устные, составлять письменные сообщения на государственном (русском) и иностранных языках, связанные с направлением/направленностью исследования, следуя основным нормам и правилам, принятым в научном общении на государственном (русском) и иностранных языках.</p> <p>Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа, перевода, аннотирования текста по направлению/направленности подготовки на государственном (русском) и иностранных языках; различными современными методами и технологиями письменной/устной научной коммуникации на государственном (русском) и иностранных языках.</p>				
Трудоёмкость, з.е.	Трудоёмкость освоения дисциплины 5 з.е. (180 часов)				
Объём занятий, часов	Общий объём, часов	Лекций	Практических занятий	Самостоятельная работа	Контроль
	Всего: 180	-	4	122	54
	В том числе в интерактивной форме	-	2	44	-
Формы самостоятельной работы аспирантов	<p>Письменный перевод текста по направлению/направленности подготовки с иностранного на государственный (русский) язык, с государственного (русского) на иностранный язык. Лексико-грамматический тест. Составление аннотации собственной научной статьи на иностранном языке. Написание плана доклада. Монологическое высказывание по теме исследования на иностранном языке. Презентация доклада по теме собственного научного исследования.</p>				
Формы отчётности	Реферат (4 семестр), экзамен (4 семестр).				

Б1.В.01 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Цикл дисциплин – *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Часть – *вариативная (обязательные дисциплины)*

Дисциплина (Модуль)	Экономика
Содержание	Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы современной экономической науки. 2. Предмет и метод общей экономической теории. Политическая экономия. Методы принятия решений. 3. Микро- и макроэкономика. Объекты, субъекты, предметно-объектные связи. 4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты. 5. Проблемы мировой экономики. Глобализация.
Реализуемые компетенции	ПК-1: способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки; ПК-2: способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства; ПК-3: способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности; ПК-4: владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: - предмет, объект и методологию научных исследований общей экономической теории (ПК-1); - цели, задачи и методы их решения применительно к проблемам менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства (ПК-2); - способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития (ПК-3);

- методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики (ПК-4).

Уметь:

- обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства (ПК-1, ПК-2);

- обоснованно выбирать и использовать на практике способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития (ПК-3);

- обоснованно выбирать и использовать на практике методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики (ПК-4).

Владеть:

- принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней (ПК-1, ПК-2);

- теоретическими знаниями в области современной экономической науки (ПК-1);

- теоретическими знаниями и практическим опытом решения задач менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства (ПК-2);

- предпосылками к анализу экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития (ПК-3);

- теорией экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики (ПК-4);

- программным обеспечением для математических расчетов, статистической обработки экспериментальных данных; специальными программами, обеспечивающими конкретные

	методы исследования в экономических приложениях (ПК-4).				
Трудоёмкость, з.е.	5 з.е. (180 часов)				
Объём занятий, часов	Общий объём, часов	Лекций	Практи- ческих занятий	Самостоя- тельная работа	Контроль
	Всего: 180	2	2	140	36
Формы самостоятель- ной работы аспирантов	Изучение материалов по пройденной тематике.				
Формы отчётности	Реферат (5 семестр); экзамен (6 семестр).				

Б1.В.02 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цикл дисциплин – *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Часть – *вариативная (обязательные дисциплины)*

Дисциплина (Модуль)	Методология научного исследования			
Содержание	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные основы обучения в аспирантуре. 2. Организация научно-исследовательской работы. 3. Современные методы исследований. 4. Обработка и представление результатов исследования. 			
Реализуемые компетенции	<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ПК-1: способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки</p>			
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации научно-исследовательской работы (УК-1); - методы исследования в области экономической науки (УК-1); - российские и международные информационные ресурсы, используемые в научных исследованиях (УК-3); - основы современной методологии экономической науки (ПК-1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать литературу по направлению своего диссертационного исследования (УК-1); - выбирать методы исследования свойств объекта (ОПК-1); - оценивать точность и достоверность полученных результатов (УК-1); - подготовить результаты исследования к публикации (УК-3); - делать презентации результатов своих научных исследований (УК-3); - находить подход к анализу проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки (ПК-1). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками сбора необходимой информации и её систематизации для дальнейшей обработки и анализа (ОПК-1); - методами математической обработки результатов эксперимента (УК-3). 			
Трудоёмкость, з.е.	Трудоёмкость освоения дисциплины 3 з.е. (108 часов)			
Объём занятий, часов	Общий объём, часов	Лекций	Практических занятий	Самостоятельная работа
	Всего: 108	-	4	104
	В том числе в интерактивной	-	4	-

	форме			
Формы самостоятельной работы аспирантов	Изучение материалов по пройденной тематике Подготовка к практическим занятиям Подготовка материалов к публикациям и презентации			
Формы отчётности	Зачёт (2-й семестр).			

Б1.В.03 ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Цикл дисциплин – *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Часть – *вариативная (обязательные дисциплины)*

Дисциплина (Модуль)	Защита интеллектуальной собственности
Содержание	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и категории интеллектуальной собственности. Законодательные акты, задачи и методы ее защиты в РФ и за рубежом. 2. Субъекты авторского и патентного права. Охрана авторских прав и прав промышленной собственности. Пресечение недобросовестной конкуренции. 3. Объекты промышленной собственности. Патентные исследования. 4. Оформление правовой охраны на объекты интеллектуальной собственности. Коммерческая тайна, «ноу-хау». 5. Основные формы реализации объектов интеллектуальной собственности.
Реализуемые компетенции	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ПК-3: способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности.</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и объекты интеллектуальной собственности; основные положения Гражданского кодекса РФ и других законов РФ относительно объектов интеллектуальной собственности (УК-1); - задачи и методы защиты интеллектуальной собственности в РФ, основы ее правовой охраны, в т.ч. за рубежом (УК-1); - правила пресечения недобросовестной конкуренции; права авторов произведений, изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и товарных знаков (УК-5); - правила проведения патентного поиска и составления отчета о его результатах; правила составления заявок по правовой охране объектов интеллектуальной собственности (ОПК-1); - нормы авторского и патентного права, правила пресечения недобросовестной конкуренции, их роль в решении задач инновационного и модернизационного развития экономики РФ (ПК-3). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и определениями авторского и патентного права (УК-1); - применять методы научных исследований при проведении патентных исследований и анализе новейших технических решений (УК-1); - выявлять новые решения в виде строго определенного объекта и характеризовать его совокупностью существенных признаков (УК-5); - проводить патентный поиск и составлять отчет о его результатах, составлять заявки на правовую охрану объектов интеллектуальной собственности (ОПК-1); - выявлять новые решения в управления инновациями и модернизации российской экономики в виде строго определенных объектов и характеризовать их совокупностью существенных признаков (ПК-3). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с законодательными актами РФ (УК-1); -навыками выявления новых технических решений в виде строго определенного

	<p>объекта и характеризовать его совокупностью существенных признаков (УК-5); - навыками составления отчетов о проведении патентного поиска и заявок по правовой охране объектов интеллектуальной собственности (ОПК-1); - навыками оценки конкурентности, целесообразности и вида правовой охраны новых решений в управлении инновациями и модернизации российской экономики, являющихся результатами интеллектуальной деятельности при выполнении диссертационной работы (ПК-3).</p>			
Трудоёмкость, з.е.	Трудоёмкость освоения дисциплины 3 з.е. (108 часов)			
Объём занятий, часов	Общий объём, часов	Лекций	Практических занятий	Самостоятельная работа
	Всего: 108	-	2	106
Формы самостоятельной работы аспирантов	<p>Изучение материалов по тематике дисциплины. Подготовка к письменным опросам и ответам на контрольные вопросы. Проведение патентного поиска по теме диссертационной работы и подготовка отчёта по его результатам. Составление проекта заявки по правовой охране объекта интеллектуальной собственности по теме диссертационной работы с учётом результатов патентного поиска. Подготовка к зачёту.</p>			
Формы отчётности	Зачёт (3 семестр)			

Б1.В.04 ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ

Цикл дисциплин – *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Часть – *вариативная (обязательные дисциплины)*

Дисциплина (Модуль)	Инновационные направления экономики
Содержание	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные технологии производства. 2. Оптимизация пространственно-территориального размещения объектов хозяйственного значения. 3. Рациональное управление инновационными схемами экономики.
Реализуемые компетенции	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>ПК-1: способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки.</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы экономического моделирования (УК-6, ОПК-1, ПК-1); - методы построения эмпирических (статистических) и экономико-математических (теоретических) моделей современной экономики (ОПК-1, ПК-1); - методы оптимизации экономических систем с применением эмпирических и/или экономико-математических моделей (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные пакеты прикладных программ для решения конкретных задач расчёта, проектирования, моделирования, идентификации и оптимизации экономических процессов (ОПК-1); - рассчитывать основные характеристики экономических

	<p>моделей, выбирать рациональную схему производства заданного продукта, оценивать экономическую эффективность производства (УК-1, ОПК-1).</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами математической статистики для обработки результатов экономических экспериментов, пакетами прикладных программ для моделирования экономических задач (ОПК-1).</p>			
Трудоём- кость, з.е.	3 з.е. (108 часов)			
Объём занятий, часов	Общий объём, часов	Лекций	Практических занятий	Самостоятельная работа
	Всего: 108	2	-	106
Формы самостоятель- ной работы аспирантов	Изучение материалов по пройденной тематике.			
Формы отчётности	Зачёт (7 семестр).			

Б1.В.ДВ.01.01 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цикл дисциплин – **Блок 1 «Дисциплины (модули)»**

Часть – **вариативная (дисциплины по выбору)**

Дисциплина (Модуль)	Психология и педагогика высшей школы
Содержание	Основные разделы дисциплины: 1. Современная система высшего образования в России и за рубежом 2. Дидактика высшей школы 3. Психология высшей школы 4. Педагогика технического вуза
Реализуемые компетенции	УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-5: способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин, владение современными образовательными технологиями и умением их использовать в процессе обучения
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: - цели и задачи, принципы дидактики высшей школы (ОПК-3); - организационные формы образовательного процесса в высшей школе (ОПК-3); - структуру современной российской системы образования (ОПК-3); - основные принципы педагогической этики (УК-5); - зависимость эффективности процесса обучения от его содержания, принципов, средств, методов и организационных форм (ОПК-3); - закономерности становления личности студента (ПК-5); - психологические основы обучения в высшей школе (ПК-5); - психологические особенности воспитания студентов (ПК-5); - основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов, средств, методов и организационных форм (ПК-5); Уметь: - анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации педагогического процесса в высшей школе (ОПК-3) - применять теоретические знания на практике (ПК-5); - проектировать преподавательскую деятельность в соответствии с приобретенными знаниями в области передового педагогического опыта по проблемам подготовки специалистов в вузе (ОПК-3); - применять собственные знания в условиях инновационных изменений современного образовательного процесса (ПК-5); - учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации студентов (УК-5); - формировать мотивацию учебной деятельности студентов в высших учебных заведениях (ПК-5); - осуществлять психолого-педагогическое изучение личности студента (УК-5); - принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в профессиональной деятельности педагога (УК-5). Владеть: - основами навыков анализа учебно-воспитательных ситуаций (ОПК-3); - применением основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания (ПК-5); - адекватным выбором педагогической ситуации (ОПК-3); - методами обучения и воспитания (ОПК-3); - методами диагностики обученности и воспитанности студентов (ОПК-3); - приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе (ПК-5);

	<ul style="list-style-type: none"> - психологическими основами педагогического общения (УК-5); - навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики (УК-5); - способами осуществления своего профессионального роста (УК-5) 			
Трудоёмкость, з.е.	Трудоёмкость освоения дисциплины 4 з.е. (144 часа)			
Объём занятий, часов	Общий объём, часов	Лекций	Практических занятий	Самостоятельная работа
	Всего: 144	2	2	140
	В том числе в интерактивной форме	2	2	-
Формы самостоятельной работы аспирантов	Изучение материалов по пройденной тематике Подготовка к практическим занятиям			
Формы отчётности	Зачёт (3 семестр).			

Б1.В.ДВ.01.02 ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Часть – вариативная (дисциплины по выбору)

Дисциплина (Модуль)	Технологии обучения
Содержание	Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Государственная политика в образовании. Раздел 2. Методики обучения. Раздел 3. Инновационные подходы к обучающим технологиям. Раздел 4. Технологии активизации учебного процесса.
Реализуемые компетенции	УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ОПК-3: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ПК-5: способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин, владение современными образовательными технологиями и умением их использовать в процессе обучения
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: - основные классические отечественные и зарубежные методики обучения (ОПК-3); - методики авторских школ (ОПК-3); - методику организации и проведения игровых методов обучения (ПК-5); - методы активизации учебного процесса (ПК-5); - преимущества и ограничения классических и современных методик обучения (ОПК-3); - инновационные подходы к обучающим технологиям (ПК-5); - психологию эвристических методов познания (ПК-5); - государственную политику в образовании (ОПК-3); - методологические принципы интерактивного обучения (УК-5); - основные ошибки и ограничения в применении образовательных технологий (УК-5); Уметь: - выбирать адекватные методики обучения в учебной, учебно-методической, научной и воспитательной работе (УК-5); - организовать распределение ролей и освоение ролевых функций участниками обучающихся игр (УК-5); - применять технологии активизации учебного процесса в преподавательской деятельности по своему предмету (ПК-5); - выбирать, сочетать и преобразовывать методики обучения согласно образовательной задаче (ОПК-3); - организовать самостоятельную работу студентов в группах на занятии (ОПК-3); - применять технологии и методики организации дебатов по своему предмету (ПК-5); - организовать эффективный процесс обучения с использованием разнообразных методов и подходов в обучении (ОПК-3); - активизировать познавательную активность студентов с применением ассоциативных методов мышления (ПК-5); - применять полученные знания по государственной политике в образовании при решении поставленных педагогических задач (ОПК-3); - применять методологические принципы интерактивного обучения при разработке и проведении учебных занятий (ОПК-3);

	<ul style="list-style-type: none"> - сочетать различные технологии для достижения целей обучения (ПК-5); Владеть: - способностью выстраивать продуктивные формы межличностного взаимодействия в условиях педагогического процесса (УК-5); - навыками анализа и оценки обучающего игрового процесса (УК-5); - методами стимуляции развития творческого потенциала учащихся (ПК-5); - навыками модерации учебной активности студентов (ОПК-3); - способностью использовать технологию дебатов для достижения целей обучения (ПК-5); - технологиями организации учебного процесса (ОПК-3); - эвристическими технологиями обучения и познания (ПК-5); - навыками коммуникации и анализа на уровне, обеспечивающем эффективное проведение интерактивных занятий (ПК-5); - навыками самооценки и самокоррекции педагогической деятельности (УК-5); - адекватным выбором современных технологий и программ с учетом потребностей образовательной среды (ОПК-3). 			
Трудоёмкость, з.е.	Трудоёмкость освоения дисциплины 4 з.е. (144 час.)			
Объём занятий, часов	Общий объём, часов	Лекций	Практических занятий	Самостоятельная работа
	Всего: 144	2	2	140
	В том числе в интерактивной форме	2	2	-
Формы самостоятельной работы аспирантов	Изучение материалов по пройденной тематике.			
Формы отчётности	Зачёт (3 семестр).			

Б1.В.ДВ.02.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Цикл дисциплин – *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Часть – *вариативная (дисциплины по выбору)*

Дисциплина (модуль)	Информационные технологии в научных исследованиях
Содержание	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы планирования экспериментов и математической обработки данных в научных исследованиях. 2. Статистическое исследование зависимостей при обработке многомерных данных. 3. Обработка данных при проведении активных экспериментов.
Реализуемые компетенции	<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-4: Владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики.</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – модели, методы и программные средства обработки статистических многомерных данных, получаемых в области экономики (ПК-4); – постановки задач, методы построения и анализа статистических моделей для оценки, прогнозирования и исследования характеристик экономических агентов, рынков и систем (ОПК-1); – методы планирования экспериментов при построении экономико-математических моделей (ПК-4). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять постановки задач, исходя из поставленных целей и назначения: оценка, прогнозирование и исследование характеристик экономических агентов, рынков и систем для построения и анализа статистических моделей (ОПК-1); – планировать эксперименты для построения экономико-математических моделей (ПК-4). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой формулирования постановок задач для различных назначений: интерпретация, оценка,

	<p>прогнозирование и описание характеристик экономических агентов, рынков и систем с использованием статистических моделей (ОПК-1);</p> <p>– способами планирования экспериментов и обработки статистических данных при построении экономико-математических моделей (ПК-4).</p>			
Трудоёмкость, з.е.	Трудоёмкость освоения дисциплины 3 з.е. (108 часов)			
Объём занятий, часы	Общий объем, часы	Лек-ции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Всего: 108	2	4	102
Формы самостоятельной работы аспирантов	<p>Формирование исходных данных для выполнения практических работ с учётом направленности программы аспирантуры и/или характеристик объектов диссертационных исследований аспирантов и выполнение основных этапов практических работ.</p> <p>Выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения отдельных вопросов обработки многомерных статистических данных (применительно к области диссертационных исследований аспирантов) с предоставлением отчёта о выполнении индивидуального задания и презентации.</p> <p>Подготовка к зачёту по дисциплине.</p>			
Формы отчётности	Зачёт (1 семестр).			

Б1.В.ДВ.02.02 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ

Цикл дисциплин – *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Часть – *вариативная (дисциплины по выбору)*

Дисциплина (модуль)	Компьютерные технологии в науке и производстве
Содержание	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное описание производства на промышленном предприятии как объекта анализа и управления. 2. Информационное обеспечение системы управления производством на промышленном предприятии. 3. Компьютерные технологии экономико-математического моделирования. 4. Компьютерные технологии синтеза интеллектуальных систем для управления промышленными производствами.
Реализуемые компетенции	<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-4: Владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учета и статистики.</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующие и перспективные компьютерные технологии, применяемые для решения исследовательских и производственно-управленческих задач в области экономики (ОПК-1); – модели, методы и программные средства разработки информационного обеспечения системы управления производством на промышленном предприятии (ОПК-1); – классификацию экономико-математических моделей и требования, предъявляемые к ним (ПК-4); – этапы, методы и прикладные программные средства построения и анализа экономико-математических моделей (ПК-4); – постановку задачи обработки данных экономической статистики, математические методы и прикладные программные средства построения статистических моделей для оценки и анализа характеристик эффективности промышленных производств (ПК-4);

	<p>– модели, методы и программные средства интеллектуальной поддержки принятия решений при управлении промышленным производством в условиях нештатных ситуаций (ОПК-1).</p> <p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать информационное обеспечение системы управления производством на промышленном предприятии (ОПК-1);</p> <p>– разрабатывать экономико-математические модели и реализовывать их в программных средах моделирования с целью проведения вычислительных экспериментов для рационализации промышленного производства (ПК-4);</p> <p>– осуществлять обработку данных экономической статистики с применением обоснованно выбранных математических методов и прикладного программного обеспечения с целью построения статистических моделей для оценки и анализа характеристик эффективности промышленных производств (ПК-4);</p> <p>– выбирать модели представления знаний и создавать компьютерные базы знаний нештатных ситуаций на промышленном производстве, причин их возникновения и рекомендаций по устранению (ОПК-1).</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками применения технологий баз данных, компьютерного моделирования и искусственного интеллекта при анализе и управлении производством на промышленном предприятии (ОПК-1);</p> <p>– навыками применения компьютерных технологий обработки данных при построении статистических моделей для оценки и анализа характеристик эффективности промышленных производств (ПК-4).</p>			
Трудоёмкость, з.е.	Трудоёмкость освоения дисциплины 3 з.е. (108 часов)			
Объём занятий, часы	Общий объём, часы	Лек-ции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Всего: 108	2	4	102
Формы самостоятельной работы аспирантов	Изучение (по предложенной преподавателем и найденной самостоятельно литературе и электронным ресурсам) теоретических вопросов по методике информационного описания производства на промышленном предприятии как объекта анализа и управления, моделям, методам и средствам разработки информационного обеспечения системы управления промышленным производством компьютерным технологиям экономико-математического			

	<p>моделирования, моделям, методам и средствам разработки интеллектуальных систем для управления промышленными производствами в нестандартных ситуациях, моделям, методам и программным средствам, применяемым для решения задач научно-исследовательской деятельности (в соответствии с направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры).</p> <p>Формирование исходных данных для выполнения практических работ с учётом направленности программы аспирантуры и/или характеристик объектов диссертационных исследований аспирантов и выполнение основных этапов практических работ.</p> <p>Подготовка к зачёту по дисциплине.</p>
<p>Формы отчётности</p>	<p>Зачёт (1 семестр).</p>

Б2.В.01 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цикл дисциплин – Блок 2 «Практики»

Часть – вариативная

Дисциплина (Модуль)	Педагогическая практика
Содержание	<p>Ознакомление с профессиональной деятельностью современного преподавателя вуза в части проведения занятий и организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине.</p> <p>Развитие профессиональных педагогических компетенций в работе с учебно-методическим обеспечением процесса сопровождения освоения студентами учебной дисциплины.</p> <p>Развитие профессиональных педагогических компетенций в оценивании результатов образовательной деятельности студентов.</p>
Реализуемые компетенции	<p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p>ПК-5: способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин, владение современными образовательными технологиями и умением их использовать в процессе обучения</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственную политику в образовании (ОПК-3); - основные классические отечественные и зарубежные методики обучения (ОПК-3); - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (УК-5); - порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов (УК-5); - методику авторских школ и инновационные методики обучения (ПК-5); - методы активизации учебного процесса (ПК-5); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания по государственной политике в образовании, методикам обучения в учебной, учебно-методической, научной и воспитательной работе (УК-5); - применять полученные навыки и обучающие технологии, в том числе и технологии активизации учебного процесса в преподавательской деятельности по своему предмету (ПК-5); - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (ОПК-3). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования научно-обоснованных методов и технологий в профессиональной деятельности, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-3); - базовой и специальной лексикой и основной терминологией по направлению подготовки (УК-5); - способностью использовать инновационные технологии в практической деятельности (ПК-5);

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (УК-5); - способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды (ПК-5)
Трудоёмкость, з.е.	Трудоёмкость освоения дисциплины 8 з.е. (288 часов) - рассредоточенная
Формы самостоятельной работы аспирантов	Подготовка отчёта по педагогической практике.
Формы отчётности	Зачёты с оценкой (7-8 семестры).

Б2.В.02 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Цикл дисциплин – *Блок 2 «Практики»*

Часть – *вариативная*

Дисциплина (Модуль)	Экспериментально-исследовательская практика
Содержание	<p>Приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе.</p> <p>Знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях.</p> <p>Овладение профессиональными умениями проведения научных дискуссий, оценок, экспертиз.</p> <p>Приобретение опыта оформления результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчёта, статьи, тезисов, заявки на патент, программы для ЭВМ и т.д.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ПК-1: способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки;</p> <p>ПК-2: способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства;</p> <p>ПК-3: способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности;</p> <p>ПК-4: владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики.</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, объект и методологию научных исследований общей экономической теории (ПК-1); - цели, задачи и методы их решения применительно к проблемам менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства (ПК-2);

- способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития (ПК-3);

- методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики (ПК-4).

Уметь:

- обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства (ПК-1, ПК-2);

- обоснованно выбирать и использовать на практике способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития (ПК-3);

- обоснованно выбирать и использовать на практике методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики (ПК-4).

Владеть:

- принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней (ПК-1, ПК-2);

- теоретическими знаниями в области современной экономической науки (ПК-1);

- теоретическими знаниями и практическим опытом решения задач менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства (ПК-2);

- предпосылками к анализу экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития (ПК-3);

- теорией экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики (ПК-4).

	- программным обеспечением для математических расчётов, статистической обработки экспериментальных данных; специальными программами, обеспечивающими конкретные методы исследования в экономических приложениях (ПК-4).
Трудо-ёмкость, з.е.	3 з.е. (108 часов)
Формы самостоятельной работы аспирантов	Подготовка отчёта по экспериментально-исследовательской практике.
Формы отчётности	Зачёт (7 семестр).

Б3.В.01 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цикл дисциплин – *Блок 3 «Научные исследования»*

Часть – *вариативная*

Дисциплина (Модуль)	Научные исследования
Содержание	Подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способного выполнять научные исследования в составе коллектива и обладающего необходимыми знаниями, достаточными для написания диссертации, характеризующей личное участие автора в научно-исследовательской работе.
Реализуемые компетенции	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках.</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>ПК-1: способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки.</p> <p>ПК-2: способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной</p>

	<p>экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</p> <p>ПК-3: способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности.</p> <p>ПК-4: владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере экономики (ОПК-1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - следовать этическим нормам (УК-5); - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и стилем работы молодого современного учёного, включая готовность к работе в отечественных и международных исследовательских коллективах (ОПК-1, ОПК-2); - культурой научного исследования экономических процессов (ОПК-2); - принципами современной экономической науки (ОПК-1); - теоретическими знаниями в области экономики и смежных областей научного знания (ПК-1); - теоретическими основами и практикой использования основных достижений менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства (ПК-2); - современными методами исследования экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития (ПК-3); - программным обеспечением для математических расчетов, статистической обработки экспериментальных данных, специальными программами, обеспечивающими конкретные

	методы исследования (ПК-4).
Трудоём- кость, з.е.	120 з.е. (4320 часов)
Формы самостоятель- ной работы аспирантов	Подготовка тезисов, научных статей, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.
Формы отчётности	Зачёты (1–8 семестр).

Б3.В.02 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Цикл дисциплин – *Блок 3 «Научные исследования»*

Часть – *вариативная*

Дисциплина (Модуль)	Научные исследования
Содержание	Подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способного выполнять научные исследования в составе коллектива и обладающего необходимыми знаниями, достаточными для написания диссертации, характеризующей личное участие автора в научно-исследовательской работе.
Реализуемые компетенции	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках.</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>ПК-1: способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки.</p> <p>ПК-2: способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда,</p>

	<p>экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</p> <p>ПК-3: способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности.</p> <p>ПК-4: владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере экономики (ОПК-1). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - следовать этическим нормам (УК-5); - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и стилем работы молодого современного учёного, включая готовность к работе в отечественных и международных исследовательских коллективах (ОПК-1, ОПК-2); - культурой научного исследования экономических процессов (ОПК-2); - принципами современной экономической науки (ОПК-1); - теоретическими знаниями в области экономики и смежных областей научного знания (ПК-1); - теоретическими основами и практикой использования основных достижений менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства (ПК-2); - современными методами исследования экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития (ПК-3); - программным обеспечением для математических расчетов,

	статистической обработки экспериментальных данных, специальными программами, обеспечивающими конкретные методы исследования (ПК-4).
Трудоёмкость, з.е.	10 з.е. (360 часов)
Формы самостоятельной работы аспирантов	Подготовка тезисов, научных статей, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.
Формы отчётности	Зачёт (8 семестр).

Б4.Б.01 ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Цикл дисциплин – *Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»*
Часть – *базовая*

Дисциплина (Модуль)	Государственная итоговая аттестация
Содержание	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Реализуемые компетенции	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p>ПК-5: способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин, владение современными образовательными технологиями и умением их использовать в процессе обучения.</p>
Трудоём- кость, з.е.	1 з.е. (36 часов, 6 недель)
Формы самостоятель- ной работы аспирантов	Подготовка к сдаче государственно экзамена.
Формы отчётности	Государственный экзамен (8 семестр).

Б4.Б.02 ПОДГОТОВКА НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Цикл дисциплин – *Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»*
 Часть – *базовая*

Дисциплина (Модуль)	Государственная итоговая аттестация
Содержание	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
Реализуемые компетенции	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках.</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>ПК-1: способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки.</p> <p>ПК-2: способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических</p>

	<p>проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</p> <p>ПК-3: способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности.</p> <p>ПК-4: владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики.</p>
Трудоём- кость, з.е.	8 з.е. (288 часов, 6 недель)
Формы самостоятель- ной работы аспирантов	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
Формы отчётности	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).