

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шевчик Андрей Павлович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 26.05.2021 17:30:21  
Уникальный программный ключ:  
e1e4bb0d4ab042490a99c40e31641575580ad1a202c444b0f04635f200db7685



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный технологический институт**  
**(технический университет)»**  
**(СПбГТИ(ТУ))**

Утверждаю  
Ректор

\_\_\_\_\_ А.П.Шевчик

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**  
**НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки  
**38.06.01 Экономика**

Направленность образовательной программы  
**Экономика и управление народным хозяйством**

Квалификация выпускника  
**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Очная форма обучения

**Санкт-Петербург**  
**2018**

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должностьразработчика	Подпись	Учёное звание, фамилия, инициалы
Руководитель ООП		Доцент А.А. Воронов
Доцент кафедры финансов и статистики		Доцент А.А. Воронов

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной работе		ПрофессорА.В.Гарабаджиу
Начальник отдела аспирантуры и докторантуры		Доцент О.Н. Еронько

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1 Понятие образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	4
1.2 Нормативные и правовые документы для разработки программы аспирантуры.....	4
2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	5
2.1 Цель программы.....	5
2.2 Срок освоения программы.....	5
2.3 Объём программы.....	5
2.4 Требования к уровню подготовки поступающих в аспирантуру.....	5
2.5 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.....	6
2.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.....	6
2.7 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры.....	6
2.8 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.....	8
2.9 Структура и содержание образовательной программы аспирантуры.....	9
2.10 Матрица компетенций.....	12
3 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ.....	14
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	59
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	59
5.1 Общесистемное обеспечение реализации программы аспирантуры.....	59
5.2 Кадровое обеспечение.....	60
5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры.....	61
5.4 Финансовое обеспечение программы аспирантуры.....	61
6 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА.....	61

## **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Понятие образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и направленности «Экономика и управление народным хозяйством», – представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую в ФГБОУ ВО «СПбГТИ(ТУ)» с учётом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Программа аспирантуры регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Программа аспирантуры включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы научных исследований, календарный график учебного процесса, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **1.2 Нормативные и правовые документы для разработки программы аспирантуры**

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014.) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013. № 1259);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014. № 898;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СПбГТИ(ТУ), утвержденное Решением ученого совета ФГБОУ ВО СПбГТИ(ТУ) от 21.03.2017., протокол № 3.

## **2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **2.1 Цель программы**

Развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Реализация программы аспирантуры осуществляется в соответствии с профилем подготовки и направлена на формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, углублённое изучение теоретических и методологических основ современной постнеклассической экономической науки.

### **2.2 Срок освоения программы**

Срок освоения программы аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть продлен по согласованию с обучающимся не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.3 Объём программы**

Объём программы аспирантуры по данному направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО составляет 180 зачётных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объём программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин, в очной форме обучения составляет 60 з.е., при обучении по индивидуальному плану – в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта, но не более 75 з.е. в год, и может различаться для каждого учебного года.

### **2.4 Требования к уровню подготовки поступающих в аспирантуру**

Поступающий в аспирантуру по направлению 38.06.01 Экономика должен иметь высшее образование, подтверждаемое дипломом специалиста или дипломом магистра.

## **2.5 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

-экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учёт, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства;

- подготовку кадров высшего профессионального образования в области экономики.

## **2.6 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## **2.7 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики;

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

- исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынка страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учёта;

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства;

- преподавательская деятельность;

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведённых теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## 2.8 Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (ОПК);
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (ПК).

Универсальные и общепрофессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной образовательной программы высшего образования, определяются на основе образовательного стандарта по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Полный состав обязательных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной программы представлен в таблице 1.

**Таблица 1 Компетенции выпускника аспирантуры**

Код компетенции	Название компетенции
<b>УК</b>	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>ОПК</b>	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей



	профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА<sup>1</sup></b>
ПК-1	способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки
ПК-2	способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства
ПК-3	способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности
ПК-4	владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики
ПК-5	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин, владение современными образовательными технологиями и умением их использовать в процессе обучения

## 2.9 Структура и содержание образовательной программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры включает обязательную базовую и вариативную части.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины» – включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

<sup>1</sup>Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры сформирован СПбГТИ(ТУ) самостоятельно в соответствии с направленностью программы и номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации, руководствуясь паспортом научной специальности 08.00.05.

Блок 2. «Практики»– в полном объёме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования» – в полном объёме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация» – в полном объёме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

Подробная структура программы аспирантуры, содержащая элементы программы и объём, представлена в таблице2.

**Таблица 2 Структура программы аспирантуры**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование разделов и дисциплин (модулей)</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Трудоёмкость в зачётных единицах</b>	<b>Трудоёмкость в часах</b>	<b>Семестр</b>
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>		<b>30</b>	<b>1080</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>		<b>9</b>	<b>324</b>	
Б1.Б.01	История и философия науки	Зачёт с оценкой; реферат, кандидатский экзамен	4	144	1 2 2
Б1.Б.02	Иностранный язык	Реферат; кандидатский экзамен	5	180	2 2
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>		<b>21</b>	<b>756</b>	
	<b>Обязательные дисциплины</b>		<b>14</b>	<b>504</b>	
Б1.В.01	Экономика и управление народным хозяйством	Реферат; кандидатский экзамен	5	180	3 4
Б1.В.02	Методология научного исследования	Зачёт	3	108	2

Б1.В.03	Защита интеллектуальной собственности	Зачёт	3	108	3
Б1.В.04	Инновационные направления экономики	Зачёт	3	108	5
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору аспиранта</b>		<b>7</b>	<b>252</b>	
Б1.В.ДВ.01	Одна дисциплина из набора 2-х дисциплин по выбору аспиранта:				
Б1.В.ДВ.01.01	Психология и педагогика высшей школы;	Зачёт	4	144	3
Б1.В.ДВ.01.02	Технологии обучения	Зачёт	4	144	3
Б1.В.ДВ.02	Одна дисциплина из набора 2-х дисциплин по выбору аспиранта:				
Б1.В.ДВ.02.01	Информационные технологии в научных исследованиях;	Зачёт	3	108	1
Б1.В.ДВ.02.02	Компьютерные технологии в науке и производстве	Зачёт	3	108	1
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>		<b>11</b>	<b>396</b>	
Б2.В.01	Практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Зачёты с оценкой	8	288	3-4
Б2.В.02	Практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности(Экспериментально-исследовательская	Зачёт	3	108	5

	практика)				
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>		<b>130</b>	<b>4680</b>	
Б3.В.01	Научно-исследовательская деятельность	Зачёты	120	4320	1-6
Б3.В.02	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	Зачёт	10	360	6
<b>Б4</b>	<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>		<b>9</b>	<b>324</b>	
Б4.Б.01	Подготовка и сдача государственного экзамена	Государственный экзамен	1	36	6
Б4.Б.02	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Заключение организации	8	288	-
<b>Общий объём подготовки аспиранта</b>			<b>180</b>	<b>6480</b>	

## 2.10 Матрица компетенций

Матрица в составных частях образовательной программы аспирантуры отражает распределение компетенций в рабочих программах дисциплин, практик, научных исследований и ГИА, и представлена в таблице 3.

**Таблица 3 Матрица соответствия компетенций в составных частях образовательной программы аспирантуры**

Блоки учебного плана аспиранта	Блоки учебного плана аспиранта																
	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3		БЛОК 4		Факультативы
	Дисциплины										Практики		Научные исследов.		Государственная итоговая аттестация		Дисциплины
Индекс компетенции	История и философия науки	Иностранный язык	Экономика и управление народным хозяйством	Методология научного исследования	Защита интеллектуальной собственности	Инновационные направления экономики	Психология и педагогика высшей школы	Технологии обучения	Информационные технологии в научных исследованиях	Компьютерные технологии в науке и производстве	Педагогическая практика	Экспериментально-исследовательская практика	Научно-исследовательская деятельность	Подготовка НКР (диссерт.)	Подготовка и сдача государственного экзамена	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Курс интенсивной подготовки для международного сотрудничества
<b>Универсальные компетенции</b>																	
УК-1	+			+	+	+							+	+	+		+
УК-2	+												+	+			+
УК-3		+		+									+	+			+
УК-4		+											+	+			+
УК-5	+				+		+	+			+		+	+	+		+
УК-6	+					+							+	+	+		+
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>																	
ОПК-1	+			+	+	+			+	+			+	+			+
ОПК-2	+					+							+	+			+
ОПК-3	+						+	+			+			+			
<b>Профессиональные компетенции</b>																	
ПК-1			+	+		+						+	+	+			+
ПК-2			+									+	+	+			+
ПК-3			+		+							+	+	+			+
ПК-4			+						+	+		+	+	+			+
ПК-5							+	+			+			+			

**3 АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА  
Направленность – «Экономика и управление народным хозяйством»**

**Б1.Б.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

Цикл дисциплин – *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Часть – *базовая*

Дисциплина (Модуль)	История и философия науки
Содержание	1. Общие проблемы философии науки. 2. Основные этапы общей истории науки. 3. История и философско-методологические проблемы профессионального знания.
Реализуемые компетенции	<b>УК-1:</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>УК-2:</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки <b>УК-5:</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <b>УК-6:</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития <b>ОПК-1:</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <b>ОПК-2:</b> готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки <b>ОПК-3:</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>По итогам освоения дисциплины аспирант должен:</b> <b>УК-1:</b> <b>Знать:</b> - теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

- существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук.

**Уметь:**

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;
- реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав;
- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.

**Владеть:**

- современными информационно-коммуникационными технологиями;
- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки;
- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.

**УК-2:**

**Знать:**

- историю науки в целом и собственной области;
- основные философские концепции науки;
- сущность, основные требования, способы эффективного применения общенаучных методов познания;
- организационные и этические принципы научной деятельности;
- гносеологическую специфику собственной области науки и связанные с ней особенности планирования и организации научных исследований.

**Уметь:**

- отличить научную концепцию от вненаучной, обнаружить отклонения исследования от научных параметров его организации;
- обсуждать методологические проблемы науки в целом и собственной области знания, обосновывать свою точку зрения.

**Владеть:**

- способностью к рационально-критическому осмыслению развития науки, результатов собственной научной практики;
- категориальным аппаратом для рефлексии над

закономерностями развития собственной области познания;  
- логико-методологическим аппаратом научного познания.

**УК-5:**

**Знать:**

- место этических норм в системе научного и философского знания;  
- организационные и этические принципы научной деятельности;  
- этические проблемы современного научного знания в его границах.

**Уметь:**

- соотносить практические ситуации с нормами внутренней и внешней этики науки и принимать этически корректные решения;  
- формулировать и обосновывать профессиональную, мировоззренческую позицию по вопросам взаимосвязи науки и этики, проблемам научно-технического прогресса;  
- эксплицировать диалектику взаимоотношений научного знания и его этического контекста.

**Владеть:**

- навыками использования основ научных знаний для формирования мировоззренческой позиции;  
- навыками применения принципов, законов и категорий, необходимых для этической оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания;  
- навыками соотносить специально-научные и профессионально-технические задачи с масштабом гуманистических ценностей.

**УК-6:**

**Знать:**

- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания;  
- многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки в развитии цивилизации;  
- принципы и способы организации научного знания, виды основных научных методов, принципы построения и ведения научных исследований и инновационной деятельности.

**Уметь:**

- применять полученные знания как при решении



профессиональных задач, так и личностного роста;

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в сфере своей профессиональной деятельности с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

- организовывать научно-исследовательскую работу и применять методы эмпирического и теоретического исследования.

**Владеть:**

- способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде;

- методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере;

- навыками развития и совершенствования профессионального мастерства.

**ОПК-1:**

**Знать:**

- современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологий в области экономики;

- основные источники и методы поиска научной информации;

- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.

**Уметь:**

- обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики;

- собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа;

- осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области экономики.

**Владеть:**

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;

- современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области экономики;

- навыками решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности.

**ОПК-2:****Знать:**

- методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности, отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;
- особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями.

**Уметь:**

- разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;
- предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики;
- мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.

**Владеть:**

- навыками работы в команде;
- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;
- особенностями научного и научно-публицистического стиля.

**ОПК-3:****Знать:**

- педагогические основы преподавательской деятельности в вузе;
- специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов;
- особенности процесса воспитания и внеучебной работы в вузе.

**Уметь:**

- организовать педагогическое общение и осуществлять учебное взаимодействие в рамках преподавательской деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать положительную мотивацию учебной деятельности;</li> <li>- проводить самоанализ и рефлекссию педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации основных традиционных форм проведения занятий в вузе;</li> <li>- навыками и приемами управления познавательной деятельностью студентов;</li> <li>- навыками написания научно-методических статей.</li> </ul>				
Трудоёмкость, з.е.	4 з.е. (144 часа)				
Объём занятий, часов	Общий объём, часов	Лекций	Практических занятий	Самостоятельная работа	Контроль
	Всего: 144	22	34	52	36
Формы самостоятельной работы аспирантов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение материалов по пройденной тематике,</li> <li>- подготовка к практическим занятиям,</li> <li>- написание реферата.</li> </ul>				
Формы отчётности	Зачёт с оценкой (семестр 1), экзамен (семестр 2), реферат (семестр 2)				

## Б1.Б.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цикл дисциплин – *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Часть – *базовая*

Дисциплина (Модуль)	Иностранный язык
Содержание	<p>Составление аннотаций научных текстов по направлению/направленности подготовки, написание статей на изучаемом иностранном языке для международных изданий.</p> <p>Написание докладов и составление презентаций по теме диссертационного исследования для российских и международных конференций в соответствии с международными нормами.</p> <p>Составление диалогических и монологических критических высказываний, как по теме своего исследования, так и по темам коллег.</p> <p>Лексико-грамматические и стилистические особенности научного стиля текстов на государственном (русском) и на иностранном языке.</p> <p>Перевод текстов научного стиля с иностранного языка на государственный (русский язык) и с государственного (русского языка) на иностранный язык.</p>
Реализуемые компетенции	<p><b>УК-3:</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>УК-4:</b> готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b></p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p>фонетические, лексико-грамматические и стилистические особенности, необходимые для представления информации о результатах научной деятельности в письменной и устной формах научной коммуникации на государственном (русском) и иностранных языках;</p> <p>нормативные аспекты перевода, эквивалентность перевода, переводческие соответствия, специфику перевода научного текста с государственного (русского) на иностранные языки;</p> <p>методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранных языках.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в</p>

	<p>российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; извлекать профессионально-значимую информацию в процессе чтения оригинальной научной литературы на государственном (русском) и иностранных языках по направлению/направленности подготовки с опорой на фоновые профессиональные знания; работать со словарями, справочными материалами, базами данных на государственном (русском) и иностранных языках; осуществлять письменный/устный перевод научных текстов; составлять аннотацию текста по направлению/направленности подготовки на государственном (русском) и иностранных языках; делать устные, составлять письменные сообщения на государственном (русском) и иностранных языках, связанные с направлением/направленностью исследования, следуя основным нормам и правилам, принятым в научном общении на государственном (русском) и иностранных языках.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа, перевода, аннотирования текста по направлению/направленности подготовки на государственном (русском) и иностранных языках; различными современными методами и технологиями письменной/устной научной коммуникации на государственном (русском) и иностранных языках.</p>				
Трудоёмкость, з.е.	Трудоёмкость освоения дисциплины 5 з.е. (180 часов)				
Объём занятий, часов	Общий объём, часов	Лекций	Практических занятий	Самостоятельная работа	Контроль
	Всего: 180	-	60	66	54
	В том числе в интерактивной форме	-	20	22	-
Формы самостоятельной работы	Письменный перевод текста по направлению/направленности подготовки с иностранного на государственный (русский) язык, с государственного (русского) на иностранный язык. Лексико-				

аспирантов	грамматический тест. Составление аннотации собственной научной статьи на иностранном языке. Написание плана доклада. Монологическое высказывание по теме исследования на иностранном языке. Презентация доклада по теме собственного научного исследования.
Формы отчётности	Реферат (2 семестр), экзамен (2 семестр).

## Б1.В.01 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

Цикл дисциплин – *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Часть – *вариативная (обязательные дисциплины)*

Дисциплина (Модуль)	Экономика
Содержание	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы современной экономической науки.</li> <li>2. Предмет и метод общей экономической теории. Политическая экономия. Методы принятия решений.</li> <li>3. Микро- и макроэкономика. Объекты, субъекты, предметно-объектные связи.</li> <li>4. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.</li> <li>5. Проблемы мировой экономики. Глобализация.</li> </ol>
Реализуемые компетенции	<p><b>ПК-1:</b> способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки</p> <p><b>ПК-2:</b> способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства</p> <p><b>ПК-3:</b> способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности</p> <p><b>ПК-4:</b> владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики.</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, объект и методологию научных исследований общей экономической теории (ПК-1);</li> <li>- цели, задачи и методы их решения применительно к проблемам менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства(ПК-2);</li> <li>- способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при</li> </ul>

помощи стратегических направлений её развития (ПК-3);  
- методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики (ПК-4).

**Уметь:**

- обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства(ПК-1, ПК-2);

- обоснованно выбирать и использовать на практике способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития (ПК-3);

- обоснованно выбирать и использовать на практике методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики (ПК-4).

**Владеть:**

- принципами и технологиями всех формэкономического анализа и управления экономическими системами разных уровней (ПК-1, ПК-2);

- теоретическими знаниями в области современной экономической науки (ПК-1);

- теоретическими знаниями и практическим опытом решения задач менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства (ПК-2);

- предпосылками к анализу экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития (ПК-3);

- теорией экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики (ПК-4).

- программным обеспечением для математических расчетов, статистической обработки экспериментальных данных;



	специальными программами,обеспечивающими конкретные методы исследования в экономических приложениях (ПК-4).				
Трудоёмкость, з.е.	5з.е. (180 часов):				
Объём занятий, часов	Общий объём, часов	Лекций	Практи- ческих занятий	Самостоя- тельная работа	Контроль
	Всего: 180	36	32	76	36
Формы самостоятель- ной работы аспирантов	Изучение материалов по пройденной тематике. Подготовка к практическим занятиям.				
Формы отчётности	Реферат (3 семестр); экзамен (4 семестр).				

## Б1.В.02 МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Цикл дисциплин – *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Часть – *вариативная (обязательные дисциплины)*

Дисциплина (Модуль)	Методология научного исследования
Содержание	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационные основы обучения в аспирантуре.</li> <li>2. Организация научно-исследовательской работы.</li> <li>3. Современные методы исследований.</li> <li>4. Обработка и представление результатов исследования.</li> </ol>
Реализуемые компетенции	<p><b>УК-1</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>УК-3:</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p><b>ОПК-1:</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ПК-1:</b> способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации научно-исследовательской работы (УК-1);</li> <li>- методы исследования в области экономической науки (УК-1);</li> <li>- российские и международные информационные ресурсы, используемые в научных исследованиях (УК-3);</li> <li>- основы современной методологии экономической науки (ПК-1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать литературу по направлению своего диссертационного исследования (УК-1);</li> <li>- выбирать методы исследования свойств объекта (ОПК-1);</li> <li>- оценивать точность и достоверность полученных результатов (УК-1);</li> <li>- подготовить результаты исследования к публикации (УК-3);</li> <li>- делать презентации результатов своих научных исследований (УК-3);</li> <li>- находить подход к анализу проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной</li> </ul>

	методологии экономической науки (ПК-1). <b>Владеть:</b> - методиками сбора необходимой информации и её систематизации для дальнейшей обработки и анализа (ОПК-1); - методами математической обработки результатов эксперимента (УК-3).			
Трудоёмкость, з.е.	Трудоёмкость освоения дисциплины 3 з.е. (108 часов):			
Объём занятий, часов	Общий объём, часов	Лекций	Практических занятий	Самостоятельная работа
	Всего: 108	22	22	64
	В том числе в интерактивной форме	22	22	-
Формы самостоятельной работы аспирантов	Изучение материалов по пройденной тематике Подготовка к практическим занятиям Подготовка материалов к публикациям и презентации			
Формы отчётности	Зачёт (2 семестр)			

## Б1.В.03 ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Цикл дисциплин – *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Часть - *вариативная (обязательные дисциплины)*

Дисциплина (Модуль)	Защита интеллектуальной собственности
Содержание	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и категории интеллектуальной собственности. Законодательные акты, задачи и методы ее защиты в РФ и за рубежом.</li> <li>2. Субъекты авторского и патентного права. Охрана авторских прав и прав промышленной собственности. Пресечение недобросовестной конкуренции.</li> <li>3. Объекты промышленной собственности. Патентные исследования.</li> <li>4. Оформление правовой охраны на объекты интеллектуальной собственности. Коммерческая тайна, «ноу-хау».</li> <li>5. Основные формы реализации объектов интеллектуальной собственности.</li> </ol>
Реализуемые компетенции	<p><b>УК-1:</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>УК-5:</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-1:</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ПК-3:</b> способность к анализу экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и объекты интеллектуальной собственности; основные положения Гражданского кодекса РФ и других законов РФ относительно объектов интеллектуальной собственности (УК-1);</li> <li>- задачи и методы защиты интеллектуальной собственности в РФ, основы её правовой охраны, в т.ч. за рубежом (УК-1);</li> <li>- правила пресечения недобросовестной конкуренции; права авторов произведений, изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и товарных знаков (УК-5);</li> <li>- правила проведения патентного поиска и составления отчёта о</li> </ul>

	<p>его результатах; правила составления заявок по правовой охране объектов интеллектуальной собственности (ОПК-1);</p> <p>- нормы авторского и патентного права, правила пресечения недобросовестной конкуренции, их роль в решении задач инновационного и модернизационного развития экономики РФ (ПК-3).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- оперировать понятиями и определениями авторского и патентного права (УК-1);</p> <p>- применять методы научных исследований при проведении патентных исследований и анализе новейших технических решений (УК-1);</p> <p>- проводить патентный поиск и составлять отчёт о его результатах составлять заявки на правовую охрану объектов интеллектуальной собственности (ОПК-1);</p> <p>- выявлять новые решения в управления инновациями и модернизации российской экономики в виде строго определённых объектов и характеризовать их совокупностью существенных признаков (ПК-3).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками работы с законодательными актами РФ (УК-1);</p> <p>- навыками выявления новых технических решений в виде строго определённого объекта и характеризовать его совокупностью существенных признаков (УК-5);</p> <p>- навыками составления отчётов о проведении патентного поиска и заявок по правовой охране объектов интеллектуальной собственности (ОПК-1);</p> <p>- навыками оценки конкурентности, целесообразности и вида правовой охраны новых решений в управлении инновациями и модернизации российской экономики, являющихся результатами интеллектуальной деятельности при выполнении диссертационной работы (ПК-3).</p>			
Трудоёмкость, з.е.	Трудоёмкость освоения дисциплины 3 з.е. (108 часов)			
Объём занятий, часов	Общий объём, часов	Лекций	Практических занятий	Самостоятельная работа
	Всего: 108	22	22	64
Формы самостоятельной работы аспирантов	<p>Изучение материалов по пройденной тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Проведение патентного поиска по теме диссертационной работы и подготовка отчёта по его результатам.</p> <p>Составление проекта заявки по правовой охране объекта интеллектуальной собственности по теме диссертационной работы с учётом</p>			

	результатов патентного поиска. Подготовка к зачёту.
Формы отчётности	Зачёт (3 семестр).

## Б1.В.04 ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ

Цикл дисциплин – *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Часть – *вариативная (обязательные дисциплины)*

Дисциплина (Модуль)	Инновационные направления экономики
Содержание	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные технологии производства.</li> <li>2. Оптимизация пространственно-территориального размещения объектов хозяйственного значения.</li> <li>3. Рациональное управление инновационными схемами экономики.</li> </ol>
Реализуемые компетенции	<p><b>УК-1:</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>УК-6:</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОПК-1:</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>ОПК-2:</b> готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p><b>ПК-1:</b> способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы экономического моделирования (УК-6, ОПК-1, ПК-1);</li> <li>- методы построения эмпирических (статистических) и экономико-математических (теоретических) моделей современной экономики (ОПК-1, ПК-1);</li> <li>- методы оптимизации экономических систем с применением эмпирических и/или экономико-математических моделей (ОПК-1, ОПК-2, ПК-1);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные пакеты прикладных программ для решения конкретных задач расчёта, проектирования, моделирования, идентификации и оптимизации экономических процессов (ОПК-1);</li> <li>- рассчитывать основные характеристики экономических</li> </ul>

	<p>моделей, выбирать рациональную схему производства заданного продукта, оценивать экономическую эффективность производства (УК-1, ОПК-1).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами математической статистики для обработки результатов экономических экспериментов, пакетами прикладных программ для моделирования экономических задач (ОПК-1).</p>			
Трудоём- кость, з.е.	3 з.е. (108 часов):			
Объём занятий, час	Общий объём, часов	Лекций	Практических занятий	Самостоятельная работа
	Всего: 108	22	44	42
Формы самостоятель- ной работы аспирантов	<p>Изучение материалов по пройденной тематике.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p>			
Формы отчётности	Зачёт (5 семестр).			



## Б1.В.ДВ.01.01 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цикл дисциплин – *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Часть – *вариативная (дисциплины по выбору)*

Дисциплина (Модуль)	Психология и педагогика высшей школы
Содержание	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная система высшего образования в России и за рубежом</li> <li>2. Дидактика высшей школы</li> <li>3. Психология высшей школы</li> <li>4. Педагогика технического вуза</li> </ol>
Реализуемые компетенции	<p><b>УК-5:</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3:</b> готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p><b>ПК-5:</b> способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин, владение современными образовательными технологиями и умением их использовать в процессе обучения</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи, принципы дидактики высшей школы (ОПК-3);</li> <li>- организационные формы образовательного процесса в высшей школе (ОПК-3);</li> <li>- структуру современной российской системы образования (ОПК-3);</li> <li>- основные принципы педагогической этики (УК-5);</li> <li>- зависимость эффективности процесса обучения от его содержания, принципов, средств, методов и организационных форм (ОПК-3);</li> <li>- закономерности становления личности студента (ПК-5);</li> <li>- психологические основы обучения в высшей школе (ПК-5);</li> <li>- психологические особенности воспитания студентов (ПК-5);</li> <li>- основные формы контроля и оценки учебной деятельности и её результатов, средств, методов и организационных форм (ПК-5);</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы к организации педагогического процесса в высшей школе (ОПК-3)</li> <li>- применять теоретические знания на практике (ПК-5);</li> <li>- проектировать преподавательскую деятельность в соответствии с приобретенными знаниями в области передового педагогического опыта по проблемам подготовки специалистов в вузе (ОПК-3);</li> <li>- применять собственные знания в условиях инновационных</li> </ul>

	<p>изменений современного образовательного процесса (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации студентов (УК-5);</li> <li>- формировать мотивацию учебной деятельности студентов в высших учебных заведениях (ПК-5);</li> <li>- осуществлять психолого-педагогическое изучение личности студента (УК-5);</li> <li>- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в профессиональной деятельности педагога (УК-5).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами навыков анализа учебно-воспитательных ситуаций (ОПК-3);</li> <li>- применением основных принципов организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания (ПК-5);</li> <li>- адекватным выбором педагогической ситуации (ОПК-3);</li> <li>- методами обучения и воспитания (ОПК-3);</li> <li>- методами диагностики обученности и воспитанности студентов (ОПК-3);</li> <li>- приемами организации и планирования образовательного процесса в вузе (ПК-5);</li> <li>- психологическими основами педагогического общения (УК-5);</li> <li>- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики (УК-5);</li> <li>- способами осуществления своего профессионального роста (УК-5).</li> </ul>			
Трудоём- кость, з.е.	Трудоёмкость освоения дисциплины 4 з.е. (144 часа):			
Объём занятий, часов	Общий объём, часов	Лекций	Практических занятий	Самостоятельная работа
	Всего: 144	22	22	100
	В том числе в интерактив- ной форме	22	22	-
Формы самостоятель ной работы аспирантов	Изучение материалов по пройденной тематике Подготовка к практическим занятиям			
Формы отчётности	Зачёт (3 семестр).			

## Б1.В.ДВ.01.02 ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

**Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины (модули)»**

**Часть – вариативная (дисциплины по выбору)**

Дисциплина (Модуль)	Технологии обучения
Содержание	Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Государственная политика в образовании. Раздел 2. Методики обучения. Раздел 3. Инновационные подходы к обучающим технологиям. Раздел 4. Технологии активизации учебного процесса.
Реализуемые компетенции	<b>УК-5:</b> способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности <b>ОПК-3:</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования <b>ПК-5:</b> способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин, владение современными образовательными технологиями и умением их использовать в процессе обучения
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<b>Знать:</b> - основные классические отечественные и зарубежные методики обучения (ОПК-3); - методики авторских школ (ОПК-3); - методику организации и проведения игровых методов обучения (ПК-5); - методы активизации учебного процесса (ПК-5); - преимущества и ограничения классических и современных методик обучения (ОПК-3); - инновационные подходы к обучающим технологиям (ПК-5); - психологию эвристических методов познания (ПК-5); - государственную политику в образовании (ОПК-3); - методологические принципы интерактивного обучения (УК-5); - основные ошибки и ограничения в применении образовательных технологий (УК-5); <b>Уметь:</b> - выбирать адекватные методики обучения в учебной, учебно-методической, научной и воспитательной работе (УК-5); - организовать распределение ролей и освоение ролевых функций участниками обучающих игр (УК-5); - применять технологии активизации учебного процесса в преподавательской деятельности по своему предмету (ПК-5); - выбирать, сочетать и преобразовывать методики обучения

	<p>сообразно образовательной задаче (ОПК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать самостоятельную работу студентов в группах на занятии (ОПК-3);</li> <li>- применять технологии и методики организации дебатов по своему предмету (ПК-5);</li> <li>- организовать эффективный процесс обучения с использованием разнообразных методов и подходов в обучении (ОПК-3);</li> <li>- активизировать познавательную активность студентов с применением ассоциативных методов мышления (ПК-5);</li> <li>- применять полученные знания по государственной политике в образовании при решении поставленных педагогических задач (ОПК-3);</li> <li>- применять методологические принципы интерактивного обучения при разработке и проведении учебных занятий (ОПК-3);</li> <li>- сочетать различные технологии для достижения целей обучения (ПК-5);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выстраивать продуктивные формы межличностного взаимодействия в условиях педагогического процесса (УК-5);</li> <li>- навыками анализа и оценки обучающего игрового процесса (УК-5);</li> <li>- методами стимуляции развития творческого потенциала учащихся (ПК-5);</li> <li>- навыками модерации учебной активности студентов (ОПК-3);</li> <li>- способностью использовать технологию дебатов для достижения целей обучения (ПК-5);</li> <li>- технологиями организации учебного процесса (ОПК-3);</li> <li>- эвристическими технологиями обучения и познания (ПК-5);</li> <li>- навыками коммуникации и анализа на уровне, обеспечивающем эффективное проведение интерактивных занятий (ПК-5);</li> <li>- навыками самооценки и самокоррекции педагогической деятельности (УК-5);</li> <li>- адекватным выбором современных технологий и программ с учетом потребностей образовательной среды (ОПК-3).</li> </ul>			
Трудоёмкость, з.е.	Трудоёмкость освоения дисциплины 4 з.е. (144 часа):			
Объём занятий, часов	Общий объём, часов	Лекций	Практических занятий	Самостоятельная работа
	Всего: 144	22	22	100
	В том числе в	22	22	-

	интерактивной форме			
Формы самостоятельной работы аспирантов	Изучение материалов по пройденной тематике Подготовка к практическим занятиям			
Формы отчётности	Зачёт (3 семестр).			

## Б1.В.ДВ.02.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Цикл дисциплин – *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Часть – *вариативная (дисциплины по выбору)*

Дисциплина (модуль)	Информационные технологии в научных исследованиях
Содержание	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы планирования экспериментов и математической обработки данных в научных исследованиях.</li> <li>2. Статистическое исследование зависимостей при обработке многомерных данных.</li> <li>3. Обработка данных при проведении активных экспериментов.</li> </ol>
Реализуемые компетенции	<p><b>ОПК-1:</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ПК-4:</b> Владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики.</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модели, методы и программные средства обработки статистических многомерных данных, получаемых в области экономики (ПК-4);</li> <li>– постановки задач, методы построения и анализа статистических моделей для оценки, прогнозирования и исследования характеристик экономических агентов, рынков и систем (ОПК-1);</li> <li>– методы планирования экспериментов при построении экономико-математических моделей (ПК-4).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять постановки задач, исходя из поставленных целей и назначения: оценка, прогнозирование и исследование характеристик экономических агентов, рынков и систем для построения и анализа статистических моделей (ОПК-1);</li> <li>– планировать эксперименты для построения экономико-математических моделей (ПК-4).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой формулирования постановок задач для различных назначений: интерпретация, оценка, прогнозирование и описание характеристик экономических</li> </ul>

	агентов, рынков и систем с использованием статистических моделей (ОПК-1); – способами планирования экспериментов и обработки статистических данных при построении экономико-математических моделей (ПК-4).			
Трудоёмкость, з.е.	Трудоёмкость освоения дисциплины 3 з.е. (108 часов)			
Объём занятий, часы	Общий объём, часы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Всего: 108	22	22	64
Формы самостоятельной работы аспирантов	Подготовка к практическим занятиям (формирование исходных данных для выполнения практических работ с учётом направленности программы аспирантуры и характеристик объектов диссертационных исследований аспирантов). Выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения отдельных вопросов обработки многомерных статистических данных (применительно к области диссертационных исследований аспирантов) с предоставлением отчёта о выполнении индивидуального задания и презентации. Подготовка к зачёту по дисциплине.			
Формы отчётности	Зачёт (1 семестр).			

## Б1.В.ДВ.02.02 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ПРОИЗВОДСТВЕ

Цикл дисциплин – *Блок 1 «Дисциплины (модули)»*

Часть – *вариативная (дисциплины по выбору)*

Дисциплина (модуль)	Компьютерные технологии в науке и производстве
Содержание	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное описание производства на промышленном предприятии как объекта анализа и управления.</li> <li>2. Информационное обеспечение системы управления производством на промышленном предприятии.</li> <li>3. Компьютерные технологии экономико-математического моделирования.</li> <li>4. Компьютерные технологии синтеза интеллектуальных систем для управления промышленными производствами.</li> </ol>
Реализуемые компетенции	<p><b>ОПК-1:</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ПК-4:</b> Владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики.</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– существующие и перспективные компьютерные технологии, применяемые для решения исследовательских и производственно-управленческих задач в области экономики (ОПК-1);</li> <li>– модели, методы и программные средства разработки информационного обеспечения системы управления производством на промышленном предприятии (ОПК-1);</li> <li>– классификацию экономико-математических моделей и требования, предъявляемые к ним (ПК-4);</li> <li>– этапы, методы и прикладные программные средства построения и анализа экономико-математических моделей (ПК-4);</li> <li>– постановку задачи обработки данных экономической статистики, математические методы и прикладные программные средства построения статистических моделей для оценки и анализа характеристик эффективности промышленных производств (ПК-4);</li> </ul>



	<p>– модели, методы и программные средства интеллектуальной поддержки принятия решений при управлении промышленным производством в условиях нештатных ситуаций (ОПК-1).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– разрабатывать информационное обеспечение системы управления производством на промышленном предприятии (ОПК-1);</p> <p>– разрабатывать экономико-математические модели и реализовывать их в программных средах моделирования с целью проведения вычислительных экспериментов для рационализации промышленного производства (ПК-4);</p> <p>– осуществлять обработку данных экономической статистики с применением обоснованно выбранных математических методов и прикладного программного обеспечения с целью построения статистических моделей для оценки и анализа характеристик эффективности промышленных производств (ПК-4);</p> <p>– выбирать модели представления знаний и создавать компьютерные базы знаний нештатных ситуаций на промышленном производстве, причин их возникновения и рекомендаций по устранению (ОПК-1).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками применения технологий баз данных, компьютерного моделирования и искусственного интеллекта при анализе и управлении производством на промышленном предприятии (ОПК-1);</p> <p>– навыками применения компьютерных технологий обработки данных при построении статистических моделей для оценки и анализа характеристик эффективности промышленных производств (ПК-4).</p>			
Трудоёмкость, з.е.	Трудоёмкость освоения дисциплины 3 з.е. (108 часов)			
Объём занятий, часы	Общий объём, часы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Всего: 108	22	22	64
Формы самостоятельной работы аспирантов	<p>Изучение (по предложенной преподавателем и найденной самостоятельно литературе и электронным ресурсам) отдельных теоретических вопросов по моделям, методам и программным средствам, применяемым для решения задач научно-исследовательской деятельности (в соответствии с направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям (формирование</p>			

	исходных данных для выполнения практических работ с учётом направленности программы аспирантуры и/или характеристик объектов диссертационных исследований аспирантов, выполнение отдельных этапов практических работ). Подготовка к зачёту по дисциплине.
Формы отчётности	Зачёт (1 семестр).

## Б2.В.01 ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

### Цикл дисциплин – Блок 2 «Практики»

#### Часть– вариативная

Дисциплина (Модуль)	Педагогическая практика
Содержание	<p>Ознакомление с профессиональной деятельностью современного преподавателя вуза в части проведения занятий и организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине.</p> <p>Развитие профессиональных педагогических компетенций в работе с учебно-методическим обеспечением процесса сопровождения освоения студентами учебной дисциплины.</p> <p>Развитие профессиональных педагогических компетенций в оценивании результатов образовательной деятельности студентов.</p>
Реализуемые компетенции	<p><b>УК-5:</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3:</b> готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> <p><b>ПК-5:</b> способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин, владение современными образовательными технологиями и умением их использовать в процессе обучения</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственную политику в образовании (ОПК-3);</li> <li>- основные классические отечественные и зарубежные методики обучения (ОПК-3);</li> <li>- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования (УК-5);</li> <li>- порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов (УК-5);</li> <li>- методику авторских школ и инновационные методики обучения (ПК-5);</li> <li>- методы активизации учебного процесса (ПК-5);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания по государственной политике в образовании, методикам обучения в учебной, учебно-методической, научной и воспитательной работе (УК-5);</li> <li>- применять полученные навыки и обучающие технологии, в том числе и технологии активизации учебного процесса в</li> </ul>

	<p>преподавательской деятельности по своему предмету (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания (ОПК-3).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования научно-обоснованных методов и технологий в профессиональной деятельности, современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации (ОПК-3);</li> <li>- базовой и специальной лексикой и основной терминологией по направлению подготовки (УК-5);</li> <li>- способностью использовать инновационные технологии в практической деятельности (ПК-5);</li> <li>- способностью критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы (УК-5);</li> <li>- способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с учётом потребностей образовательной среды (ПК-5)</li> </ul>
Трудоёмкость, з.е.	Трудоёмкость освоения дисциплины 8 з.е. (288 часов) - рассредоточенная
Формы самостоятельной работы аспирантов	Подготовка отчёта по педагогической практике.
Формы отчётности	Зачёты с оценкой (3–4 семестры).

## Б2.В.02 ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Цикл дисциплин – *Блок 2 «Практики»*

Часть – *вариативная*

Дисциплина (Модуль)	Экспериментально-исследовательская практика
Содержание	<p>Приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе.</p> <p>Знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях.</p> <p>Овладение профессиональными умениями проведения научных дискуссий, оценок, экспертиз.</p> <p>Приобретение опыта оформления результатов научно-исследовательской деятельности в форме отчета, статьи, тезисов, заявки на патент, программы для ЭВМ и т.д.</p>
Реализуемые компетенции	<p><b>ПК-1:</b> способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки;</p> <p><b>ПК-2:</b> способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства;</p> <p><b>ПК-3:</b> способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности;</p> <p><b>ПК-4:</b> владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики.</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, объект и методологию научных исследований общей экономической теории (ПК-1);</li> <li>- цели, задачи и методы их решения применительно к проблемам менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства (ПК-2);</li> </ul>

- способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития (ПК-3);

- методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики (ПК-4).

**Уметь:**

- обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства (ПК-1, ПК-2);

- обоснованно выбирать и использовать на практике способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития (ПК-3);

- обоснованно выбирать и использовать на практике методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики (ПК-4).

**Владеть:**

- принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней (ПК-1, ПК-2);

- теоретическими знаниями в области современной экономической науки (ПК-1);

- теоретическими знаниями и практическим опытом решения задач менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства (ПК-2);

- предпосылками к анализу экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития (ПК-3);

- теорией экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики (ПК-4).

- программным обеспечением для математических расчетов,

	статистической обработки экспериментальных данных; специальными программами,обеспечивающими конкретные методы исследования в экономических приложениях (ПК-4).
Трудо-ёмкость, з.е.	3 з.е. (108 часов)
Формы самостоятельной работы аспирантов	Подготовка отчёта по экспериментально-исследовательской практике.
Формы отчётности	Зачёт (5семестр).

## Б3.В.01 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цикл дисциплин – *Блок 3 «Научные исследования»*

Часть – *вариативная*

Дисциплина (Модуль)	Научные исследования
Содержание	Подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способного выполнять научные исследования в составе коллектива и обладающего необходимыми знаниями, достаточными для написания диссертации, характеризующей личное участие автора в научно-исследовательской работе.
Реализуемые компетенции	<p><b>УК-1:</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>УК-2:</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>УК-3:</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных научно-образовательных задач.</p> <p><b>УК-4:</b> готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках.</p> <p><b>УК-5:</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-6:</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОПК-1:</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ОПК-2:</b> готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p><b>ПК-1:</b> способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки.</p> <p><b>ПК-2:</b> способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной</p>



	<p>экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</p> <p><b>ПК-3:</b> способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности.</p> <p><b>ПК-4:</b> владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере экономики (ОПК-1, ПК-1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- следовать этическим нормам (УК-5);</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и стилем работы молодого современного ученого, включая готовность к работе в отечественных и международных исследовательских коллективах (ОПК-1, ОПК-2);</li> <li>- культурой научного исследования экономических процессов (ОПК-2);</li> <li>- принципами современной экономической науки (ОПК-1);</li> <li>- теоретическими знаниями в области экономики и смежных областей научного знания (ПК-1);</li> <li>- теоретическими основами и практикой использования основных достижений менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства(ПК-2);</li> <li>- современными методами исследования экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития(ПК-3);</li> <li>- программным обеспечением для математических расчетов, статистической обработки экспериментальных данных, специальными программами, обеспечивающими конкретные</li> </ul>

	методы исследования (ПК-4).
Трудоём- кость, з.е.	120з.е. (4320 часов)
Формы самостоятель- ной работы аспирантов	Подготовка тезисов, научных статей, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.
Формы отчётности	Зачёты (1–6 семестры).

## Б3.В.02 ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Цикл дисциплин – *Блок 3 «Научные исследования»*

Часть – *вариативная*

Дисциплина (Модуль)	Научные исследования
Содержание	Подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способного выполнять научные исследования в составе коллектива и обладающего необходимыми знаниями, достаточными для написания диссертации, характеризующей личное участие автора в научно-исследовательской работе.
Реализуемые компетенции	<p><b>УК-1:</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>УК-2:</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>УК-3:</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>УК-4:</b> готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках.</p> <p><b>УК-5:</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-6:</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОПК-1:</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ОПК-2:</b> готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p><b>ПК-1:</b> способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки.</p> <p><b>ПК-2:</b> способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда,</p>

	<p>экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</p> <p><b>ПК-3:</b> способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности.</p> <p><b>ПК-4:</b> владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики.</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере экономики (ОПК-1).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>- следовать этическим нормам (УК-5);</li> <li>- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и стилем работы молодого современного ученого, включая готовность к работе в отечественных и международных исследовательских коллективах (ОПК-1, ОПК-2);</li> <li>- культурой научного исследования экономических процессов (ОПК-2);</li> <li>- принципами современной экономической науки (ОПК-1);</li> <li>- теоретическими знаниями в области экономики и смежных областей научного знания (ПК-1);</li> <li>- теоретическими основами и практикой использования основных достижений менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства (ПК-2);</li> <li>- современными методами исследования экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития(ПК-3);</li> <li>- программным обеспечением для математических расчетов,</li> </ul>

	статистической обработки экспериментальных данных, специальными программами, обеспечивающими конкретные методы исследования (ПК-4).
Трудоёмкость, з.е.	10 з.е. (360 часов)
Формы самостоятельной работы аспирантов	Подготовка тезисов, научных статей, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук
Формы отчётности	Зачёт (6 семестр).

## Б4.Б.01 ПОДГОТОВКА И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Цикл дисциплин – *Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»*  
Часть – *базовая*

Дисциплина (Модуль)	Государственная итоговая аттестация
Содержание	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
Реализуемые компетенции	<p><b>УК-1:</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>УК-5:</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-6:</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОПК-3:</b> готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.</p> <p><b>ПК-5:</b> способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин, владение современными образовательными технологиями и умением их использовать в процессе обучения.</p>
Трудоём- кость, з.е.	1з.е.(36 часов, 6 недель)
Формы самостоятель- ной работы аспирантов	Подготовка к сдаче государственного экзамена.
Формы отчётности	Государственный экзамен (6 семестр).

**Б4.Б.02 ПОДГОТОВКА НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

Цикл дисциплин – *Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»*  
 Часть – *базовая*

Дисциплина (Модуль)	Государственная итоговая аттестация
Содержание	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
Реализуемые компетенции	<p><b>УК-1:</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>УК-2:</b> способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>УК-3:</b> готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p><b>УК-4:</b> готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках.</p> <p><b>УК-5:</b> способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-6:</b> способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p> <p><b>ОПК-1:</b> способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>ОПК-2:</b> готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p><b>ПК-1:</b> способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки.</p> <p><b>ПК-2:</b> способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических</p>

	<p>проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</p> <p><b>ПК-3:</b> способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности.</p> <p><b>ПК-4:</b> владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики.</p>
Трудоёмкость, з.е.	8 з.е.(288 часов, 6 недель)
Формы самостоятельной работы аспирантов	Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
Формы отчётности	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).



## ФТД.В.01 КУРС ИНТЕНСИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Цикл дисциплин – *Блок ФТД «Факультативы»*

Часть – *вариативная*

Дисциплина (Модуль)	Курс интенсивной подготовки для международного сотрудничества
Содержание	<p>Изучение общенаучной лексики и терминологии на иностранном языке в области проводимого исследования; особенностей научного стиля изложения информации.</p> <p>Составление высказывания с элементами аргументирования, резюмирования, оценки и т.д.</p> <p>Создание доклада-презентации по теме проводимого исследования для выступления на международной научной конференции.</p> <p>Написание текста научной статьи по теме проводимого исследования для публикации в зарубежном издании.</p>
Реализуемые компетенции	<b>УК-4:</b> готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b> фонетические, лексико-грамматические и стилистические особенности, необходимые для представления информации о результатах научной деятельности в письменной и устной формах научной коммуникации на государственном (русском) и иностранных языках; нормативные аспекты перевода, эквивалентность перевода, переводческие соответствия, специфику перевода научного текста с государственного (русского) на иностранные языки; методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранных языках.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать профессионально-значимую информацию в процессе чтения оригинальной научной литературы на государственном (русском) и иностранных языках по направлению/направленности подготовки с опорой на фоновые профессиональные знания; работать со словарями, справочными материалами, базами данных на государственном (русском) и иностранных языках; осуществлять письменный/устный перевод научных текстов; составлять аннотацию текста по направлению/направленности подготовки на государственном (русском) и иностранных языках; делать устные, составлять письменные сообщения на государственном (русском) и иностранных языках, связанные с направлением/направленностью исследования, следуя основным нормам и правилам, принятым в</p>

	<p>научном общении на государственном (русском) и иностранных языках.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа, перевода, аннотирования текста по направлению/направленности подготовки на государственном (русском) и иностранных языках;  различными современными методами и технологиями письменной/устной научной коммуникации на государственном (русском) и иностранных языках.</p>			
Трудоёмкость, з.е.	Трудоёмкость освоения дисциплины 1 з.е. (36 часов)			
Объём занятий, часов	Общий объём, часов	Лекций	Практических занятий	Самостоятельная работа
	Всего: 36	-	22	14
	В том числе в интерактивной форме	-	8	6
Формы самостоятельной работы аспирантов	<p>Выполнение заданий на перевод с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык; перефраз иностранных предложений.</p> <p>Составление монологического высказывания по вопросу, связанному с актуальностью собственного научного исследования.</p> <p>Составление Power-Point презентации и текста доклада, связанного с методологией собственного научного исследования.</p> <p>Составление аннотации научной статьи по теме собственного научного исследования; составление списка использованных источников.</p>			
Формы отчётности	Зачёт (2 семестр).			

## **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами педагогической практики; программами научных исследований; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1** Учебный план подготовки аспирантов с календарным учебным графиком приведен в Приложении 1.

**4.2** Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по направленности подготовки «Экономика и управление народным хозяйством» направления подготовки 38.06.01 Экономика представлены в Приложении 2.

**4.3** Программы практик – педагогической и экспериментально-исследовательской – представлены в Приложении 3.

**4.4** Программа научных исследований – Приложение 4.

**4.5** Программа государственной итоговой аттестации – Приложение 5.

## **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **5.1 Общесистемное обеспечение реализации программы аспирантуры**

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, фундаментальная библиотека Санкт-Петербургского государственного технологического института (технического университета) и т.д.) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система («Электронный читальный зал») и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне её.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Среднегодовой объём финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведённых к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.2 Кадровое обеспечение**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СПбГТИ(ТУ), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и учёное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют учёную степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация научных руководителей программы аспирантуры по направлению 38.06.01 Экономика, направленности – «Экономика и управление народным хозяйством» – представлена в Приложении 6.

### **5.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры**

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания оборудования имеются специальные помещения, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование, перечень которого представлен в Приложении 7.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, такие обучающиеся обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Все компьютеры оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, подлежащего ежегодному обновлению.

### **5.4 Финансовое обеспечение программы аспирантуры**

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.

## **6 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА**

Фонды оценочных средств для государственной итоговой (итоговой) аттестации по дисциплинам (модулям) приведены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации приведены в программе государственной итоговой аттестации аспирантов.