

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 10.09.2021 00:47:56  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Санкт-Петербургский государственный технологический институт**  
**(технический университет)»**  
**(СПбГТИ(ТУ))**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

\_\_\_\_\_ А.В.Гарабаджиу

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Рабочая программа**  
**ПОДГОТОВКА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**(ДИССЕРТАЦИИ)**

Направление подготовки

**38.06.01 Экономика**

Направленность программы аспирантуры

**Экономика и управление народным хозяйством**

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**Заочная**

Санкт-Петербург

2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели и задачи дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.....	3
3. Объем дисциплины .....	4
4. Формы проведения, структура и содержание дисциплины.....	4
5.Формируемые компетенции обучающегося.....	4
6. Руководство и контроль подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) .....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	10
8. Требования и методические указания к изучению дисциплины.....	11
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	12
10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
11. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	13
Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации...	14

## 1 Цели и задачи

Написание научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук) (далее - НКР) является завершающимся этапом обучения в аспирантуре, при подготовке которой аспирант должен показать себя полностью сформировавшимся высококвалифицированным научно-педагогическим работником.

Цель- на основании приобретенных аспирантами знаний и умений в результате освоения теоретических курсов, научных исследований, способствующих комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, формирования устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы, подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией РФ.

Задачи - систематизировать, закрепить и расширить теоретические и практические знания и применять их в ходе решения соответствующих профессиональных задач;

- развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;

- развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;

- формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, педагогической, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;

- формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;

- выявлять соответствия подготовленности выпускника к решению типовых задач профессиональной деятельности;

- систематизировать, закрепить и расширить знания, умения, навыки для подготовки научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи, текста диссертационной работы);

- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ–7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (дата введения 01.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

## 2 Место дисциплины в структуре ООП

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и содержанием ООП аспирантуры СПбГТИ(ТУ) по направленности «Экономика и управление народным хозяйством». Подготовка научно-квалификационной работы(диссертации) относится к разделу Блок 3 «Научные исследования» (индекс по учебному плану –Б3.В.02).

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в 8 семестре и базируется на изучении таких дисциплин, как «История и философия науки», «Экономика и управление народным хозяйством», «Методология научного исследования», «Защита интеллектуальной собственности», «Инновационные направления экономики», «Информационные технологии в научных исследованиях» («Компьютерные технологии в науке и производстве»). Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в 8 семестре на основе научных результатов, полученных в рамках реализации научно-исследовательской деятельности (индекс по учебному плану –БЗ.В.01).

### 3 Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b> (зачётных единиц/ академических часов)	<b>10/360</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>360</b>
<b>Форма текущего контроля</b>	-
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (зачёт, зачёт с оценкой, экзамен)	<b>Зачёт</b> (8 семестр)

### 4 Формы проведения, структура и содержание дисциплины

Процесс подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в форме самостоятельной работы при консультировании научным руководителем.

Этапы подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

- аналитический этап, заключающийся в уточнении плана диссертации, корректировке аналитического обзора, уточнении формулировок цели и задач исследования, формулирования научной новизны и практической значимости исследования, обосновании методик проведения исследования;
- содержательный этап, заключающийся в окончательной обработке экспериментального материала, научной трактовке результатов, уточнении критериев коррекции математических моделей, анализе результатов опытных и (или) опытно-промышленных испытаний;
- оценочный этап, включающий окончательную корректировку текста диссертации, в том числе: положений, выносимых на защиту, научной новизны, практической значимости, выводов по разделам и диссертации в целом, написание проекта автореферата диссертации.

### 5 Формируемые компетенции обучающегося

Процесс подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантом направлен на формирование следующих компетенций:

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3:** готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4:** готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5:** способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**УК-6:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-1:** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2:** готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

**ПК-1:** способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки;

**ПК-2:** способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства;

**ПК-3:** способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития, в том числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности;

**ПК-4:** владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики;

В результате выполнения НИ аспирант должен:

**По итогам освоения дисциплины аспирант должен:**

**УК-1:**

**Знать:**

- теоретические и методологические основания избранной области научных исследований;
- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;
- существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук.

**Уметь:**

- вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами;
- реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.

**Владеть:**

- современными информационно-коммуникационными технологиями;
- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки;
- навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.

**УК-2:**

**Знать:**

- историю науки в целом и собственной области;
- основные философские концепции науки;
- сущность, основные требования, способы эффективного применения общенаучных методов познания;
- организационные и этические принципы научной деятельности;
- гносеологическую специфику собственной области науки и связанные с ней особенности планирования и организации научных исследований.

**Уметь:**

- отличить научную концепцию от вненаучной, обнаружить отклонения исследования от научных параметров его организации;
- обсуждать методологические проблемы науки в целом и собственной области знания, иметь и обосновывать свою точку зрения.

**Владеть:**

- способностью к рационально-критическому осмыслению развития науки, результатов собственной научной практики;
- категориальным аппаратом для рефлексии над закономерностями развития собственной области познания; -
- логико-методологическим аппаратом научного познания.

**УК-3:**

**Знать:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной формах при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- фонетические, лексико-грамматические и стилистические особенности, необходимые для представления информации о результатах научной деятельности в письменной и устной формах научной коммуникации на государственном (русском) и иностранных языках;
- нормативные аспекты перевода, эквивалентность перевода, переводческие соответствия, специфику перевода научного текста с государственного (русского) на иностранные языки;

**Уметь:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за

него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

**Владеть:**

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; навыками анализа, перевода, аннотирования текста по направлению/направленности подготовки на государственном (русском) и иностранных языках.

**УК-4:**

**Знать:**

- методы и технологии научной коммуникации на государственном (русском) и иностранных языках.

**Уметь:**

- извлекать профессионально-значимую информацию в процессе чтения оригинальной научной литературы на государственном (русском) и иностранных языках по направлению/направленности подготовки с опорой на фоновые профессиональные знания;

- работать со словарями, справочными материалами, базами данных на государственном (русском) и иностранных языках;

- осуществлять письменный/устный перевод научных текстов;

- составлять аннотацию текста по направлению/направленности подготовки на государственном (русском) и иностранных языках;

- делать устные, составлять письменные сообщения на государственном (русском) и иностранных языках, связанные с направлением/направленностью исследования, следуя основным нормам и правилам, принятым в научном общении на государственном (русском) и иностранных языках.

**Владеть:**

- различными современными методами и технологиями письменной/устной научной коммуникации на государственном (русском) и иностранных языках.

**УК-5:**

**Знать:**

- место этических норм в системе научного и философского знания;

- организационные и этические принципы научной деятельности;

- этические проблемы современного научного знания в его границах;

**Уметь:**

- соотносить практические ситуации с нормами внутренней и внешней этики науки и принимать этически корректные решения;

- формулировать и обосновывать профессиональную, мировоззренческую позицию по вопросам взаимосвязи наук и этики, проблемам научно-технического прогресса;

- эксплицировать диалектику взаимоотношений научного знания и его этического контекста;

**Владеть:**

- навыками использования основ научных знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- навыками применения принципов, законов и категорий, необходимых для этической

оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания;

- навыками соотносить специально-научные и профессионально-технические задачи с масштабом гуманистических ценностей.

#### **УК-6:**

##### **Знать:**

- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания;

- многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки в развитии цивилизации;

- принципы и способы организации научного знания, виды основных научных методов, принципы построения и ведения научных исследований и инновационной деятельности;

##### **Уметь:**

- применять полученные знания как при решении профессиональных задач, так и личностного роста;

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач в сфере своей профессиональной деятельности с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;

- организовывать научно-исследовательскую работу и применять методы эмпирического и теоретического исследования;

##### **Владеть:**

- способностью к саморазвитию, необходимому для постоянного повышения квалификации и реализации себя в профессиональном труде;

- методами и алгоритмами анализа и оценки процессов в профессиональной сфере;

- навыками развития и совершенствования профессионального мастерства.

#### **ОПК-1:**

##### **Знать:**

- современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологии в области экономики;

- основные источники и методы поиска научной информации;

- основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.

##### **Уметь:**

- обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики;

- собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа;

- осуществлять отбор и поиск современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, планировать и проводить научные исследования в области экономики.

##### **Владеть:**

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;

- современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в области экономики;

- навыками решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной

сфере научной деятельности.

### **ОПК-2:**

#### **Знать:**

- методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности, отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов;
- особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями.

#### **Уметь:**

- разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;
- предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики;
- мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы.

#### **Владеть:**

- навыками работы в команде;
- культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета;
- особенностями научного и научно-публицистического стиля.

**Кроме того, по итогам освоения дисциплины аспирант должен:**

#### **Знать:**

- предмет, объект и методологию научных исследований общей экономической теории (ПК-1);
- цели, задачи и методы их решения применительно к проблемам менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства (ПК-2);
- способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития (ПК-3);
- методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики (ПК-4).

#### **Уметь:**

- обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства (ПК-1, ПК-2);

- обоснованно выбрать и использовать на практике способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития (ПК-3);

- обоснованно выбирать и использовать на практике методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики (ПК-4).

#### **Владеть:**

- принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней (ПК-1, ПК-2);

- теоретическими знаниями в области современной экономической науки (ПК-1);

- теоретическими знаниями и практическим опытом решения задач менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства (ПК-2);

- предпосылками к анализу экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития (ПК-3);

- теорией экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики (ПК-4).

- программным обеспечением для математических расчетов, статистической обработки экспериментальных данных; специальными программами, обеспечивающими конкретные методы исследования в экономических приложениях (ПК-4).

### **6 Руководство и контроль подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации)**

Руководство подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта осуществляется научным руководителем. Обсуждение плана и промежуточных результатов научных исследований проводится на заседаниях кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта, а также на научных семинарах СПбГТИ(ТУ) с привлечением других научно-педагогических работников. По результатам выполнения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) выставляется зачёт.

### **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Результаты дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

К сдаче зачёта допускаются аспиранты, выполнившие все формы текущего контроля.

Зачёт предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и включает в себя устный доклад (предзащиту диссертации) аспиранта на заседании кафедры и письменный экземпляр подготовленной диссертации.

При сдаче зачёта аспирант после своего доклада получает от присутствующих на заседании кафедры сотрудников вопросы по теме своей научно-квалификационной работы (диссертации) и дает на них устные ответы.

### **8 Требования и методические указания к подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта. Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной направленности подготовки (научной специальности).

Научно-квалификационная работа (диссертация) представляет собой рукопись объёмом от 170 до 220 страниц. Диссертация должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, обладать внутренним единством и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Диссертация, представленная на соискание учёной степени кандидата экономических наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие значение для развития страны. Работа над диссертацией сводится к сочетанию двух видов деятельности: структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между её частями); сущностно-содержательная деятельность (проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера). Для кандидатской диссертации типично следующее структурное построение работы: а) введение; б) структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде нескольких глав (по экономическим наукам – обычно три главы); в) заключение в виде выводов и рекомендаций; г) библиографический список литературы по теме диссертации; д) приложения. Автореферат диссертации – документ, без которого диссертация не может быть допущена к защите. Важность автореферата заключается в том, что по приводимым в нём данным судят об уровне диссертации и о научной квалификации её автора, в том числе и о его способности оформлять результаты своего научного труда. В структуре автореферата диссертации целесообразно выделить следующие разделы: а) общая характеристика работы; б) основные положения диссертации, выносимые на защиту; в) выводы и рекомендации (или заключение); г) список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации. В разделе «Общая характеристика работы» необходимо отразить следующие позиции: актуальность исследования; степень разработанности проблемы; цель и задачи исследования; предмет и объект исследования; методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования; научные результаты, выносимые на защиту; научная новизна результатов исследования; теоретическая и практическая значимость работы; соответствие

диссертации Паспорту научной специальности; апробация и реализация результатов исследования; публикации (с выделением публикаций в научных рецензируемых журналах); структура (оглавление) диссертации. Раздел «Основные положения диссертации, выносимые на защиту» - это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие присудить аспиранту учёную степень. Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке. В разделе «Выводы и рекомендации (заключение)» должна содержаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах диссертационного исследования. При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи – решены. Примерное схематическое построение заключения может быть следующим: а) выполнен анализ ...; б) поставлены и решены задачи (новизна) ...; в) выявлены закономерности (особенности) ...; г) предложена (усовершенствована) модель ...; д) созданы и конструктивно проработаны ...; е) разработана методика ...; ж) полученные результаты позволяют (указать практическую и научную полезность) ...; з) результаты работы реализованы на ведущих предприятиях, что подтверждается справками о внедрении и т.д. В разделе «Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации» следует представить список наиболее значимых опубликованных аспирантом трудов по теме исследования. Опубликованные труды можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов. В автореферате обязательно необходимо привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих в официальные списки научных рецензируемых журналов (Перечень ВАК), а лучше с них и начинать список публикаций.

#### **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническое обеспечение подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации):

- аудитория для самостоятельной работы, оснащённая компьютерами с выходом в сеть интернет и обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду СПбГТИ(ТУ), электронным библиотечным системам и базам данных;
- операционная система Microsoft Windows XP (Государственный контракт №24 от 14.09.2007);
- операционная система MS WINDOWS v.7, v.8, v.10 (Договор 9551860805 от 03.10.2018);
- Microsoft Office 2007 (Государственный контракт №24 от 14.09.2007);
- Microsoft Office 2010 (Договор 05(05)13 от 22.01.2013);
- Microsoft Office 2013 (Договор №02(03)15 от 20.01.2015);
- антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор №178 от 04.12.2017);
- антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (Договор №279/2018 от 21.11.2018).

#### **10 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **а) основная литература:**

1. Викуленко, А.Е. Стратегическое управление инновационным устойчивым ростом и развитием химических предприятий: монография / А. Е. Викуленко; СПбГТИ. - СПб.: Изд-во Тандем, 2013. - 234 с.

2. Викуленко, А.Е.Энтропийное управление инновационной деятельностью организаций, как сложных систем на примере энергоемких производств: монография / А. Е. Викуленко; СПбГТИ(ТУ). Фак. экономики и менеджмента. - СПб.: [б. и.], 2010. - 171 с.
3. Иванов, И.Н. Организация производства на промышленных предприятиях: учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Менеджмент организации" / И. Н. Иванов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 350 с.
4. Ильин, А.И. Планирование на предприятии : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 080103 "Национальная экономика" и экономическим спец. / А. И. Ильин. - 9-е изд. - Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2011. - 667 с.
5. Инновации: учебное пособие / А. В. Барышева, К. В. Балдин, С. Н. Галдицкая и др.; Под общ. ред. А. В. Барышевой. - М.: Дашков и К, 2007. - 381 с.
6. Инновационные системы: управление и технологические ресурсы: сб. ст. / СПбГТИ(ТУ). Каф. экономики и права. - СПб.: Синтез, 2004. - 130 с.
7. Инновационный менеджмент: Учебное пособие для вузов по экономическим и управленческим спец. / под ред. Л. Н. Оголевой. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 237 с.
8. Поздняков, В.Я.Экономика отрасли: учебное пособие для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям) / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 308 с.
9. Самуэльсон, Пол Э.Экономика / П. Э. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус; пер. с англ. О. Л. Пелявского под ред. А. А. Старостиной, В. А. Кравченко. - 18-е изд. - М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2008. - 1358 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. В помощь соискателю ученой степени: Методические указания по оформлению документов / Н. В. Сиротинкин, Е. К. Ржехина, В. Е. Скобочкин, И. Б. Захаренкова ;СПбГТИ(ТУ). Уч. Совет. - СПб.: [б. и.], 2005. - 63 с.

### **11 Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ),утверждённым ректором 28.08.2014г.

**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по программе  
«Подготовка научно-квалификационной работы»**

**1. Перечень компетенций и этапов их формирования.**

<b>Компетенции</b>		
<b>Индекс</b>	<b>Формулировка</b>	<b>Этап формирования</b>
<b>УК – 1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	заключительный
<b>УК – 2</b>	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	заключительный
<b>УК – 3</b>	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	заключительный
<b>УК – 4</b>	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	заключительный
<b>УК – 5</b>	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	заключительный
<b>УК – 6</b>	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	заключительный
<b>ОПК-1</b>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	заключительный
<b>ОПК-2</b>	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;	заключительный
<b>ПК-1</b>	способность анализа проблем общей экономической теории и истории экономической мысли в контексте современной методологии экономической науки;	заключительный
<b>ПК-2</b>	способность анализа проблем менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства;	заключительный
<b>ПК-3</b>	способность анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития, в том	заключительный

	числе с учётом требований по защите интеллектуальной собственности;	
<b>ПК-4</b>	владение основами экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики;	заключительный

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.**

Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
<b>Умеет</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию	<b>УК-1</b>
<b>Умеет</b> осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию	<b>УК - 2</b>
<b>Владеет</b> навыками и стилем работы молодого современного ученого, включая готовность к работе в отечественных и международных исследовательских коллективах	Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию	<b>УК - 3</b>
<b>Владеет</b> навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранных языках.	Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию	<b>УК - 4</b>

Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
<p><b>Знает</b> права авторов патентов, публикаций, изобретений.</p> <p><b>Умеет</b> использовать данные научных исследований других авторов, не нарушая авторских прав, и следуя этическим нормам.</p> <p><b>Владеет</b> навыками выявления новых технических решений, опираясь на соблюдение этических норм в профессиональной деятельности.</p>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию</p>	<p><b>УК - 5</b></p>
<p><b>Умеет</b> планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития при осуществлении научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию</p>	<p><b>УК - 6</b></p>
<p><b>Знает</b> методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере современной экономики.</p>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию</p>	<p><b>ОПК–1</b></p>
<p><b>Владеет</b> культурой научного исследования современных экономических процессов.</p>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию</p>	<p><b>ОПК–2</b></p>
<p><b>Знает:</b> - предмет, объект и методологию научных исследований общей экономической теории.</p> <p><b>Умеет:</b> - обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного</p>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию</p>	<p><b>ПК–1</b></p>

Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
<p>комплекса и землеустройства.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами и технологиями всех форм экономического анализа и управления экономическими системами разных уровней.</li> <li>- теоретическими знаниями в области современной экономической науки.</li> </ul>		
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и методы их решения применительно к проблемам менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбрать предмет, объект и методологию научных исследований в области общей экономической теории; осознанно и грамотно решать задачи менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими знаниями и практическим опытом решения задач менеджмента и маркетинга, логистики, экономики промышленности, экономики труда, экономических проблем отраслевых комплексов и региональной экономики, экономических проблем сферы услуг, экономических проблем природопользования, агропромышленного комплекса и землеустройства.</li> </ul>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию</p>	<p><b>ПК–2</b></p>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать и использовать на</li> </ul>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию</p>	<p><b>ПК–3</b></p>

Планируемые результаты	Критерий оценивания	Компетенции
<p>практике способы и методы анализа экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпосылками к анализу экономических проблем управления инновациями и модернизации российской экономики при помощи стратегических направлений её развития.</li> </ul>		
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать и использовать на практике методы и алгоритмы экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорией экономико-математического моделирования, бизнес-информатики, финансового управления, денежного обращения и кредита, бухгалтерского учёта и статистики;</li> <li>- программным обеспечением для математических расчетов, статистической обработки экспериментальных данных; специальными программами, обеспечивающими конкретные методы исследования в экономических приложениях.</li> </ul>	<p>Научно-квалификационная работа (диссертация). Положительный отзыв на диссертацию</p>	<p><b>ПК-4</b></p>

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ):  
промежуточная аттестация по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) проводится в форме зачёта, результат оценивания – «зачтено», «не зачтено».

### **3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.**

К зачёту допускаются аспиранты, выполнившие все формы текущего контроля.  
Проведение зачёта заключается в представлении краткого доклада на основании подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**4.Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СПбГУ:

СТО СПбГУ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачётов и экзаменов.