

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 17.11.2022 13:32:19
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»
(СПбГТИ(ТУ))

Рабочая программа модуля
МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки

42.03.01- Реклама и связи с общественностью

Направленность образовательной программы:

Реклама и связи с общественностью в медиапространстве

Уровень подготовки

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Факультет **Экономики и менеджмента**
Кафедра **Управления персоналом и рекламы**

Санкт-Петербург

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место модуля в структуре образовательной программы	3
3. Объем модуля	4
4. Содержание модуля.....	5
4.1. Разделы модуля и виды занятий	5
4.2. Занятия лекционного типа.	5
4.3. Занятия семинарского типа.	7
4.3.1. Семинары, практические занятия.	7
4.3.2.Лабораторные работы.	8
4.4. Самостоятельная работа обучающихся	8
4.5. Курсовое проектирование	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	10
7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля	Ошибка! Закладка не определена.
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля...	Ошибка! Закладка не определена.
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	Ошибка! Закладка не определена.
10.1. Информационные технологии	Ошибка! Закладка не определена.
10.2. Лицензионное программное обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
10.3. Информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю	Ошибка! Закладка не определена.
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код индикатора</i>	<i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>	<i>Дескрипторы</i>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3	Восприятие функций и ролей членов команды, применение основных методов и норм социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и основы формирования системы мотивации, основные группы теорий мотивации; – основные понятия организации оплаты труда, системы и формы оплаты труда – порядок применения дисциплинарных взысканий – современные системы стимулирования и мотивации персонала – психологические аспекты мотивации труда <p>Уметь: применять на практике формирование системы мотивации и стимулирования персонала</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.</p>

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к Факультативам (ФТД.02) изучается на 2 курсе в бтриместре.

В методическом плане модуль опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении модулей «Копирайтинг», «Теория и практика рекламы и связей с общественностью».

Полученные в процессе изучения модуля «*Мотивация и стимулирование трудовой деятельности*» знания, умения и навыки могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	2/72
Контактная работа с преподавателем:	28
<i>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</i>	14
<i>1.1. занятия лекционного типа 5 триместр</i>	<i>14</i>
2. занятия семинарского типа, в т.ч.	14
2.1.семинары,практические занятия	14
2.2. лабораторные работы	0
курсовое проектирование (КР или КП)	0
контроль	4
другие виды контактной работы	
Самостоятельная работа, т.ч.	40
Курсовое проектирование	0
<i>самостоятельная работа5 триместр</i>	<i>40</i>
Форма текущего контроля (кейс-задача, опрос, групповая дискуссия)	Работа по освоению компетенций
Форма промежуточной аттестации (<u>зачет</u>)	Итоговое тестирование

4. Содержание модуля

4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Триместры	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции/индикаторы
				Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Раздел 1. «Теоретические основы мотивации»	5	3	3	0	8	УК-3/ УК3.3
2.	Раздел 2. «Организации оплаты труда»	5	3	3	0	12	
3.	Раздел 3. «Эффективность трудовой деятельности»	5	4	4	0	10	
4.	Раздел 4. «Психологические основы мотивация»	5	4	4	0	10	
	Итого		14	14	0	40	

4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы мотивации.		
1/5	Тема 1. Теоретические основы мотивации и стимулирования труда Сущность мотивации труда. Определение мотивации, виды и способы. Основные понятия мотивации (мотив, потребность, стимул). Мотивы и их структура. Виды мотивов труда Основные положения механизма мотивации. Процессы внутренней и внешней мотивации. Типы мотивации работников	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
1/5	Тема 2. Теории мотивации Первоначальные теории мотивации. XYZ, когнитивные Содержательные теории мотивации (Маслоу, Альдерфер) Теория иерархии потребностей Маслоу. Теория существования, связи и роста ERG Альдерфера Содержательные теории мотивации (МакКлелланд, Герцберг) Теории приобретенных потребностей МакКлелланда Теория двух факторов ГерцбергаПроцессуальные теории мотивацииТеория ожидания Врума	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 1 триместр5	3	

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	Раздел 2. Организации оплаты труда		
2/5	Тема 3. Основные понятия организации оплаты труда Основы организации оплаты труда Сущность заработной платы Функции и принципы заработной платы Функции и принципыИспользование экономических рычагов и стимулов.	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
2/5	Тема 4. Тарифная система оплаты труда Основные элементы тарифной системы Тарифные ставки; квалификационные разряды; тарифный разряд; тарифные сетки; тарифные коэффициенты; тарифно-квалификационные справочники; система доплат и надбавок; районный коэффициент. Бестарифная система оплаты труда	1	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 2 триместр 5	3	
	Раздел 3. Эффективность трудовой деятельности		
3/5	Тема 5Программы и методы стимулирования Виды стимулирования Анализ современных систем стимулирования трудовой деятельности Современные системы оплаты труда. Оплата руководителей Конкретные программы материального стимулирования Процедура грейдинга Наиболее известны системы грейдинга Цели грейдинга Виды грейдинга Мотивации на базе KPI (сокращение от англ.Key Performance Indicator)	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
3/5	Тема 6. Эффективность трудовой деятельности (экономическая и социальная эффективность труда) Коэффициент экономической эффективности Срок окупаемости затрат Дисконтированные затраты Приведенные затраты Годовой экономический эффект Оценка по конечным результатам производства Управление производительностью труда Показатели качества трудовой жизни	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
	ИТОГО по разделу 3 триместр5	4	
	Раздел 4. Психологические основы мотивация		
4/5	Тема 7 Психологическая основа мотивация. Атрибуция Атрибуция Фундаментальная ошибка атрибуции Виды причин Ценности как основа мотивационной системы личностиМотивационный смысл ценностей Мотивационная активность	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия
4/5	Тема 8. Стили лидерства и мотивация Лидерство «Масштабная линейка лидерства» Стили лидерства и мотивация персонала Социальные методы мотивации Социальные методы мотивации Система социальных льгот Бенефиционная система Эмоции и мотивация. Модель «Стейкхолдер»Понятие эмоций Виды эмоций Теории взаимосвязи мотивации и эмоций	2	Слайд-презентация, групповая дискуссия

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	Эмоциональный интеллект Методики оценки эмоционального интеллекта Модель «Стейкхолдер» Методы геймификации при мотивации сотрудников Понятие геймификация Принципы геймификации Методы и формы геймификации Преимущества и недостатки геймификации		
	ИТОГО по разделу4 триместр 5	4	
	ИТОГО по модулю	14	

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы мотивации.		
1/5	Семинар-дискуссия. Различие между стимулами и потребностями. Тест «Мотивация к успеху».	2	Заслушивание сообщений с презентациями.
1/5	Основные элементы мотивации трудовой деятельности. Особенности мотивации предпринимательской деятельности. Различные теории мотивации.	1	
	ИТОГО по разделу 1 триместр 5	3	
	Раздел 2. Организации оплаты труда		
2/5	Практическое задание «Теория оплаты труда. Определение вида сдельной формы оплаты труда работника»	2	
2/5	<i>Консультационное занятие по подготовке работы обучающегося</i>	1	
	ИТОГО по разделу 2 триместр 5	3	
	Раздел 3. Эффективность трудовой деятельности		
3/5	Семинар-дискуссия.КРІ. Экономическая эффективность труда. Показатели качества трудовой жизни.	2	Заслушивание сообщений с презентациями.
3/5	<i>Консультационное занятие по подготовке работы обучающегося</i>	2	
	ИТОГО по разделу 3 триместр 5	4	
	Раздел 4. Психологические основы мотивация		
4/5	Вовлеченность персонала , удовлетворённость трудом Эмоциональный интеллект	2	Заслушивание сообщений с презентациями.
4/5	Защита работы обучающихся	2	
	ИТОГО по разделу4 триместр5	4	
	ИТОГО по модулю	14	

4.3.2.Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

Содержание самостоятельной работы

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы мотивации.		
1/5	Тема 1. Теоретические основы мотивации и стимулирования труда <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Сущность мотивации труда. Определение мотивации, виды и способы. Основные понятия мотивации (мотив, потребность, стимул). Мотивы и их структура. Виды мотивов труда Основные положения механизма мотивации. Процессы внутренней и внешней мотивации. Типы мотивации работников	4	Устный опрос
1/5	Тема 2. Теории мотивации <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Первоначальные теории мотивации. XYZ, когнитивные Содержательные теории мотивации (Маслоу, Альдерфер) Теория иерархии потребностей Маслоу. Теория существования, связи и роста ERG Альдерфера Содержательные теории мотивации (МакКлелланд, Герцберг) Теории приобретенных потребностей МакКлелланда Теория двух факторов ГерцбергаПроцессуальные теории мотивацииТеория ожидания Врума	4	Устный опрос
	ИТОГО по разделу 1 триместр 5	8	
	Раздел 2. Организации оплаты труда		
2/5	Тема 3. Основные понятия организации оплаты труда <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Основы организации оплаты труда Сущность заработной платы Функции и принципы заработной платы Функции и принципыИспользование экономических рычагов и стимулов.	6	Устный опрос
2/5	Тема 4. Тарифная система оплаты труда <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Основные элементы тарифной системы Тарифные ставки; квалификационные разряды; тарифный разряд; тарифные сетки; тарифные коэффициенты; тарифно-квалификационные справочники; система доплат и надбавок; районный коэффициент. Бестарифная система оплаты труда	6	Работа обучающегося
	ИТОГО по разделу 2 триместр 5	12	
	Раздел 3. Эффективность трудовой деятельности		
3/5	Тема 5Программы и методы стимулирования <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Виды стимулирования Анализ современных систем	5	Устный опрос

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	стимулирования трудовой деятельности Современные системы оплаты труда. Оплата руководителей Конкретные программы материального стимулирования Процедура грейдирования Наиболее известны системы грейдинга Цели грейдирования Виды грейдинга Мотивации на базе KPI (сокращение от англ.Key Performance Indicator)		
3/5	Тема 6. Эффективность трудовой деятельности (экономическая и социальная эффективность труда) <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Коэффициент экономической эффективности Срок окупаемости затрат Дисконтированные затраты Приведенные затраты Годовой экономический эффект Оценка по конечным результатам производства Управление производительностью труда Показатели качества трудовой жизни	5	Работа обучающегося
	ИТОГО по разделу 3 триместр 5	10	
	Раздел 4. Психологические основы мотивация		
4/5	Тема 7 Психологическая основа мотивация. Атрибуция <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Атрибуция Фундаментальная ошибка атрибуции Виды причин Ценности как основа мотивационной системы личности Мотивационный смысл ценностей Мотивационная активность	5	Устный опрос
4/5	Тема 8. Стили лидерства и мотивация Лидерство <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> «Масштабная линейка лидерства» Стили лидерства и мотивация персонала Социальные методы мотивации Социальные методы мотивации Система социальных льгот Бенефиционная система Эмоции и мотивация. Модель «Стейкхолдер» Понятие эмоций Виды эмоций Теории взаимосвязи мотивации и эмоций Эмоциональный интеллект Методики оценки эмоционального интеллекта Модель «Стейкхолдер» Методы геймификации при мотивации сотрудников Понятие геймификация Принципы геймификации Методы и формы геймификации Преимущества и недостатки геймификации	5	Работа обучающегося Кейс-задача
	ИТОГО по разделу 4 триместр 5	10	
	ИТОГО по модулю	40	

4.5. Курсовое проектирование

Не предусмотрено учебным планом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций.

Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме опроса, контроля выполнения кейс-задачи.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы обучающегося с итоговым тестом - 90 мин.

Тест содержит вопросы по всем компетенциям, освоение которых необходимо подтвердить.

Ниже приводится пример варианта тестовых вопросов.

УК-3

1 Какие существуют два типа мотивации в зависимости от целей и задач (укажите название двух типов) _____

Внутренняя, внешняя

2 Что относится к формам внешнего воздействия на мотивацию

а) мотивация, вызванная привлекательностью объекта

б) возникновение потребностей

в) прямые императивные формы организации мотивационного процесса

г) вознаграждение за осуществление действий

д) неимперативные формы организации мотивационного процесса

е) устранение потребности или удовлетворение потребности и получение материального или духовного вознаграждения

ж) манипуляция

з) все выше перечисленные

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля

Электронные учебные издания

1 Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01100-5. (ЭБС «Юрайт»)

2 Пряжников, Н. С. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 365 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00497-7. (ЭБС «Юрайт»)

3 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Родионова, В. И. Доминяк, Г. Жушман, М. А. Экземпляров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01566-9. (ЭБС «Юрайт»)

4 Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под общ. ред. С. Ю. Трапицына. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8271-8. (ЭБС «Юрайт»)

5 Горелов, Н. А. Оплата труда в коммерческих организациях : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 174 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-02410-4. (ЭБС «Юрайт»)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) – <http://technolog.edu.ru>

Размещены:

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

Электронно-библиотечные системы

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»). Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ). Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114_135922 от 30.08.2011. Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Принадлежность – сторонняя. Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018. Адрес сайта – <https://urait.ru>
3. E-library.ru – научная электронная библиотека. Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020. Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя. Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – www.garant.ru

2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – www.consultant.ru

Рекомендуемые интернет-ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
3. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. Хронос. Всемирная история в Интернете – <http://www.hrono.ru/>
5. Военная литература – <http://militera.lib.ru/>
6. Сервер органов государственной власти – <http://www.gov.ru>
7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.law.edu.ru>
8. Государственная система распространения правовых актов – <http://www.pravo.msk.rsnet.ru>
9. Российская национальная библиотека – www.nlr.ru

9 Методические указания для обучающихся по освоению модуля

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям;
- активное участие обучающихся в учебном процессе;
- подготовка обучающимися учебно-исследовательских работ по темам, связанным с формируемыми в рамках модуля компетенциями.

Все виды занятий по модулю проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКДВ. Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.

Лекции, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

Практические занятия проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме устного опроса или групповой дискуссии, на них же осуществляется текущий контроль знаний.

Самостоятельная работа – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать различные источники информации

(в частности – при написании эссе). Для более качественного освоения материала преподаватель предоставляет студентам сведения о методических указаниях, учебной и научной литературе и интернет-ресурсах по разделам модуля. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является: плановость в организации учебной работы; серьезное отношение к изучению материала; постоянный самоконтроль.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю

10.1 Информационные технологии

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

10.2 Программное обеспечение

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint).

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional.

«1С: Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

10.3 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – www.garant.ru
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – www.consultant.ru

11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – gtifem.ru. В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

12 Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

– весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

