

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 17.11.2022 13:32:16  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

**Рабочая программа модуля**  
**ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Направление подготовки  
**42.03.01 - РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

Направленность образовательной программы:

**РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ**

Уровень подготовки  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Бизнес-информатики**

Санкт-Петербург

2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... | 2  |
| 2. Место модуля в структуре образовательной программы.....  | 5  |
| 3. Объем модуля .....   | 5  |
| 4. Содержание модуля .....  | 6  |
| 4.1. Разделы модуля и виды занятий.....   | 6  |
| 4.2. Занятия лекционного типа .....   | 6  |
| 4.3. Занятия семинарского типа.....   | 8  |
| 4.3.1. Семинары, практические занятия .....   | 8  |
| 4.3.2. Лабораторные работы .....  | 8  |
| 4.4. Самостоятельная работа обучающихся .....   | 12 |
| 4.5. Курсовое проектирование.....   | 13 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю .....                                       | 13 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....  | 13 |
| 7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля .....   | 14 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....                            | 15 |
| 9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля .....   | 16 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....                          | 17 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....                                 | 18 |
| 12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. ....  | 18 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>  | <i>Код индикатора</i> | <i>Наименование индикатора достижения компетенции</i>  | <i>Дескрипторы</i>  |
|------------------------|--|-----------------------|--|---|
| <b>ОПК-6</b>           | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | <b>ОПК 6.1</b>        | Использование современных программных продуктов и информационных технологий                                | <p><b>Знать</b><br/>устройство современного компьютера и других устройств вычислительной техники, используемых для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь</b><br/>выбирать вычислительную технику на рынке современного аппаратного обеспечения для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками грамотного использования аппаратного обеспечения средств вычислительной техники для решения задач профессиональной деятельности</p> |
|                        |  | <b>ОПК 6.2</b>        | Применение современных программных продуктов для решения практических задач профессиональной деятельности. | <p><b>Знать:</b><br/>назначение и возможности текстового процессора Microsoft Word;<br/>основное назначение и особенности программы PowerPoint;<br/>основные требования к содержанию и виду электронной презентации;<br/>основы работы в графическом редакторе GIMP.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проводить расчёты по результатам выполненных исследований;<br/>готовить научные публикации по результатам выполненных исследований;<br/>готовить презентации по</p> |

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код индикатора</i> | <i>Наименование индикатора достижения компетенции</i> | <i>Дескрипторы</i>  |
|------------------------|---------------------------------|-----------------------|---|---|
|                        |                                 |                       |   | <p>результатам выполненных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами компьютерного анализа и обработки данных; навыками самостоятельного освоения инструментальных средств для решения профессиональных задач и выполнения экономических исследований.</p> |

## 2 Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к модулям Блока 1 (Б1.О.09) и изучается на 3 курсе, в 7 и 8 триместрах.

Полученные в процессе изучения модуля «Введение в информационные технологии», умения и навыки могут быть использованы для дальнейшего изучения таких модулей, как: «Разработка коммуникационного продукта», «Медиапланирование».

## 3 Объем модуля

| Вид учебной работы   | Всего,<br>академических<br>часов      |
|--|---------------------------------------|
|  | Очная форма<br>обучения               |
| <b>Общая трудоемкость модуля<br/>(зачетных единиц/ академических часов)</b>  | 6/216                                 |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b>   | <b>108</b>                            |
| <b>1.занятия лекционного типа, в т.ч.</b>  | <b>26</b>                             |
| <i>1.1. занятия лекционного типа 7 триместра</i>   | 18                                    |
| <i>1.2.занятия лекционного типа 8 триместра</i>  | 8                                     |
| <b>2. занятия семинарского типа, в т.ч.</b>  | <b>82</b>                             |
| <b>2.1. семинары, практические занятия</b>   | <b>46</b>                             |
| <i>2.1.1 практические занятия 7 триместра</i>  | 36                                    |
| <i>2.1.2. практические занятия 8 триместра</i>   | 10                                    |
| <b>2.2. лабораторные работы</b>  | <b>36</b>                             |
| <i>2.2.1. лабораторные работы 7 триместра</i>  | 18                                    |
| <i>2.2.2. лабораторные работы 8 триместра</i>  | 18                                    |
| курсовое проектирование (КР или КП)  | нет                                   |
| <b>контроль</b>  | 36                                    |
| другие виды контактной работы  |                                       |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>72</b>                             |
| <i>самостоятельная работа 7 триместра</i>  | 36                                    |
| <i>самостоятельная работа 8 триместра</i>  | 36                                    |
| <b>Форма текущего контроля</b> (устный опрос, групповая дискуссия, отчеты по лабораторным работам, ситуационные задания) | <b>Работы по освоению компетенций</b> |
| <b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>  | <b>Итоговое тестирование</b>          |

#### 4. Содержание модуля

##### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела модуля   | Занятия лекционного типа, академ. часы | Занятия семинарского типа, академ. часы |                     | Самостоятельная работа, академ. часы | Формируемые компетенции/индикаторы |
|-------|---|--|---|---------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|       |   |  | Семинары и/или практические занятия     | Лабораторные работы |                                      |                                    |
| 1.    | Раздел 1. « <b>Основы информационной и библиографической культуры</b> »       | 18                                     | 36                                      | 18                  | 36                                   | ОПК-6/<br>ОПК-6.1                  |
| 2.    | Раздел 2. « <b>Программные средства реализации информационных процессов</b> » | 8                                      | 10                                      | 18                  | 36                                   | ОПК-6/<br>ОПК-6.2                  |
|       | Итого   | 26                                     | 46                                      | 36                  | 72                                   |                                    |

##### 4.2. Занятия лекционного типа

| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия  | Объем, академ. часы | Инновационная форма |
|----------------------------|---|---------------------|---------------------|
|                            | <b>РАЗДЕЛ 1. «Основы информационной и библиографической культуры»</b>   |                     |                     |
| 1/7                        | <b>Тема 1. Информационная культура.</b><br><i>Информационная культура. Информация. Информационный процесс. Информационная технология. Информационные ресурсы. Информационный продукт. Качество информации. Количество информации.</i>   | 2                   | Слайд-презентация.  |
| 1/7                        | <b>Тема 2. Представление информации в памяти компьютера.</b> <i>Представление информации в двоично-восьмеричных и двоично-шестнадцатеричных кодах. Запись в память целых десятичных чисел, положительных и отрицательных. Запись в память компьютера чисел с плавающей запятой.</i> | 2                   | Слайд-презентация.  |

| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия  | Объем, акад. часы | Инновационная форма |
|----------------------------|---|-------------------|---------------------|
| 1/7                        | <p><b>Тема 3. Логические основы ЭВМ.</b><i>Представление информации в технических устройствах. Вычислительные устройства, использующие непрерывную форму представления информации. Аналоговые вычислительные машины (АВМ). Вычислительные устройства, использующие дискретную форму представления. Цифровые вычислительные машины (ЦВМ). Операционный усилитель. Базовая система элементов компьютерных систем. Функциональные узлы компьютерных систем. Устройства обработки информации.</i></p> | 2                 | Слайд-презентация.  |
| 1/7                        | <p><b>Тема 4. Основные этапы развития вычислительной техники.</b> <i>Архитектуры ЭВМ. Принципы работы вычислительной системы. Принцип автоматической обработки информации вычислительным устройством.</i></p>   | 2                 | Слайд-презентация.  |
| 1/7                        | <p><b>Тема 5. Современные информационные технологии. Уровни представления информационных технологий.</b><i>Интерфейсы в информационных технологиях. Графический пользовательский интерфейс. Пользовательский интерфейс – командная строка.</i></p>  | 2                 | Слайд-презентация.  |
| 1/7                        | <p><b>Тема 6. Основы информационной безопасности.</b> <i>Изучение основных требований информационной безопасности. Средства защиты информации. Правовые меры защиты информации. Защита личной информации.</i></p>   | 2                 | Слайд-презентация.  |
| 1/7                        | <p><b>Тема 7. Правовые нормы защиты информации.</b> <i>Виды конфиденциальной информации (личная, судебно-следственная, служебная, профессиональная, коммерческая, производственная). Действия по защите информации от несанкционированного доступа. Правовые меры обеспечения безопасности и защиты информации.</i></p>   | 2                 | Слайд-презентация.  |
| 1/7                        | <p><b>Тема 8. Информационно-коммуникативные технологии: основы.</b> <i>Понятие информационно-коммуникативных технологий (ИКТ). Структура ИКТ. Функции ИКТ. Средства информационно-коммуникативных технологий.</i></p>   | 2                 | Слайд-презентация.  |

| № раздела модуля /триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия   | Объем, акад. часы    | Инновационная форма |
|----------------------------|--|----------------------|---------------------|
| 1/7                        | <b>Тема 9. Рекламное обращение: содержание.</b><br><i>Содержательные аспекты рекламных обращений. Мотивационные характеристики целевой аудитории и их учёт в содержательной части рекламного обращения. Учет индивидуальных особенностей потребителей рекламной информации в создании рекламного обращения. Понятие профилирования и принцип "двойного проектирования" рекламного обращения.</i> | 2                    | Слайд-презентация.  |
|                            | <b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b><br>7 триместр  | <b>18</b><br>18      |                     |
|                            | <b>РАЗДЕЛ 2. «Программные средства реализации информационных процессов»</b>  |                      |                     |
| 2/8                        | <b>Тема 10. Программное обеспечение прикладного уровня.</b> <i>Текстовые редакторы и текстовые процессоры. Электронные таблицы.</i>  | 2                    | Слайд-презентация.  |
| 2/8                        | <b>Тема 11. Понятие компьютерной графики.</b><br><i>Растровая и векторная графика. Графические редакторы и графические процессоры.</i>   | 2                    | Слайд-презентация.  |
| 2/8                        | <b>Тема 12. Web-дизайн в рекламной деятельности.</b><br><i>Сайты и онлайн-реклама.</i>   | 2                    | Слайд-презентация.  |
| 2/8                        | <b>Тема 13. Мультимедийные технологии в рекламе.</b><br><i>Понятие, структура, функции и области применения презентаций. Программно-технические средства презентаций.</i>  | 2                    | Слайд-презентация.  |
|                            | <b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b><br>8 триместр  | <b>8</b><br>8        |                     |
|                            | <b>ИТОГО по модулю</b><br>В том числе: Триместр 7<br>Триместр 8  | <b>26</b><br>18<br>8 |                     |

#### 4.3.1 Семинары, практические занятия

| № раздела модуля / триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия                        | Объем, акад. часы | Примечание |
|-----------------------------|---|-------------------|------------|
|                             | <b>РАЗДЕЛ 1. «Основы информационной и библиографической культуры»</b> |                   |            |

| № раздела модуля / триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия   | Объем, акад. часы | Примечание                             |
|-----------------------------|--|-------------------|--|
| 1/7                         | <b>Тема 1. Решение заданий на тему «Основы информационно-библиографической культуры».</b><br><i>Разработка стратегии поиска информации. Составление библиографических записей на книги, статьи, электронные ресурсы. Составление глоссария по основам информационно-библиографической культуры.</i>  | 4                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/7                         | <b>Тема 2. Учебная групповая дискуссия на тему «Современное информационное общество».</b><br><i>Влияние информации и информационных технологий на человека и общество в целом.</i>   | 4                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/7                         | <b>Тема 3. Анализ рисков (часть 1).</b><br><i>Анализ рисков информационной безопасности.</i>   | 4                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/7                         | <b>Тема 4. Анализ рисков (часть 2).</b><br><i>Анализ рисков информационной безопасности.</i>   | 4                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/7                         | <b>Тема 5. Анализ правовых норм защиты информации (часть 1).</b><br><i>Анализ информационно-правовых норм и определение вида их формы предписания (императивные, рекомендательные или диспозитивные).</i>  | 4                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/7                         | <b>Тема 6. Анализ правовых норм защиты информации (часть 2).</b><br><i>Анализ специальных понятий: «социальная информация», «документальная информация», «правовая информация», «научная информация» и поиск в сети Интернет примеров информации, которая может быть отнесена к данным понятиям.</i> | 4                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/7                         | <b>Тема 7. ИКТ в образовании и рекламе.</b><br><i>Анализ применения современных информационно-коммуникативные технологии. Цели, задачи и проблемы их использования. Использование ИКТ в образовании и рекламе.</i>   | 4                 | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
| 1/7                         | <b>Тема 8. Подготовка материалов по использованию ИКТ в современном мире.</b><br><i>Подготовка материалов по способам применения современных информационно-коммуникативные технологии.</i>   | 4                 | Устный опрос                           |

| № раздела модуля / триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия  | Объем, акад. часы     | Примечание                             |
|-----------------------------|---|-----------------------|--|
| 1/7                         | <b>Тема 9. Учебная групповая дискуссия на тему «Важнейшее понятие в современных информационных технологиях – интерфейс»</b><br><i>Представление в портфолио текстов докладов.</i> | 4                     | Слайд-презентация, групповая дискуссия |
|                             | <b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b><br>7 триместр   | <b>36</b><br>36       |  |
|                             | <b>РАЗДЕЛ 2. «Программные средства реализации информационных процессов»</b>   |                       |  |
| 2/8                         | <b>Тема 15. Создание бланка официального письма в MSWord.</b> <i>Освоение технологию создания бланка официального письма средствами текстового редактора MS Word.</i>             | 4                     | Решение ситуационных задач.            |
| 2/8                         | <b>Тема 16. Работа в графическом редакторе GIMP.</b><br><i>Изучение основ работы в графическом редакторе GIMP.</i>  | 6                     | Решение ситуационных задач.            |
|                             | <b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b><br>8 триместр   | <b>10</b><br>10       |  |
|                             | <b>ИТОГО по модулю</b><br>В том числе: Триместр 7<br>Триместр 8   | <b>46</b><br>36<br>10 |  |

#### 4.3.2. Лабораторные работы.

| № раздела модуля / триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия  | Объем, акад. часы | Примечание  |
|-----------------------------|---|-------------------|---|
|                             | <b>РАЗДЕЛ 1. «Основы информационной и библиографической культуры»</b>   |                   |   |
| 1/7                         | <b>Тема 1. Пользовательский графический интерфейс.</b><br><i>Изучение основных элементов GUI. Коллоквиум. Выполнение лабораторной работы. Защита лабораторной работы студентами по индивидуальным заданиям.</i> | 8                 | Выполнение лабораторной работы.<br>Групповая дискуссия. |
| 1/7                         | <b>Тема 2. Правовой режим информации. Особенности правового регулирования и защиты коммерческой тайны.</b><br><i>Подготовка конспекта по различным правовым</i>   | 2                 | Выполнение лабораторной работы.<br>Групповая            |

| № раздела модуля / триместр | Наименование темы и краткое содержание занятия   | Объем, акад. часы     | Примечание  |
|-----------------------------|--|-----------------------|---|
| 1/7                         | <b>Тема 3. Парольная защита (часть 1).</b><br><i>Изучение парольных методов защиты информации в компьютерных системах от несанкционированного доступа.</i>   | 2                     | Выполнение лабораторной работы.<br>Групповая            |
| 1/7                         | <b>Тема 4. Парольная защита (часть 2).</b><br><i>Реализация механизмов парольной защиты информации. Формирование отчета о проделанной работе.</i>  | 2                     | Выполнение лабораторной работы.<br>Групповая            |
| 1/7                         | <b>Тема 5. Формирование отчета по ОПК-6.</b><br><i>Подготовка отчета для формирования электронного портфолио.</i>  | 4                     | Устный опрос  |
|                             | <b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b><br>7 триместр  | <b>18</b><br>18       |   |
|                             | <b>РАЗДЕЛ 2. «Программные средства реализации информационных процессов»</b>  |                       |   |
| 2/8                         | <b>Тема 6.Использование дополнительных возможностей текстового процессораMSWord.</b><br><i>Работа на вкладке "Разработчик". Настройка защиты файлов, созданных в программе MicrosoftWord.. Полный и частичный запрет на редактирование разделов документов. Установка пароля на открытие/редактирование файла.</i> | 4                     | Выполнение лабораторной работы.<br>Групповая дискуссия. |
| 2/8                         | <b>Тема 7. Работа в графическом редакторе GIMP.</b><br><i>Изучение основ работы в графическом редакторе GIMP.</i>  | 8                     | Выполнение лабораторной работы.<br>Групповая            |
| 2/8                         | <b>Тема 8. Особенности работы в MSPowerPoint.</b><br><i>Создание мультимедийных презентаций в программе PowerPoin.t</i>  | 4                     | Выполнение лабораторной работы.                         |
| 2/8                         | <b>Тема 9. Формирование отчета по ОПК-6.</b><br><i>Подготовка отчета для формирования</i>  | <b>2</b>              | Устный опрос  |
|                             | <b>ИТОГО по разделу 2 , в т.ч.</b><br>8 триместр   | <b>18</b><br>18       |   |
|                             | <b>ИТОГО по модулю</b><br>В том числе: Триместр 7<br>Триместр 8  | <b>36</b><br>18<br>18 |   |

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

##### Содержание самостоятельной работы

| № раздела модуля/ триместр | Перечень вопросов для самостоятельного изучения   | Объем, акад. часы | Форма контроля                     |
|----------------------------|---|-------------------|------------------------------------|
|                            | <b>РАЗДЕЛ 1. «Основы информационной и библиографической культуры»</b>   |                   |                                    |
| 1/7                        | Подготовка докладов для участия в учебной групповой дискуссии "Современное информационное общество"                                   | 10                | Устный опрос                       |
| 1/7                        | Подготовка для участия в учебной групповой дискуссии на тему: Важнейшее понятие в современных информационных технологиях - интерфейс" | 10                | Устный опрос                       |
| 1/7                        | Подготовка к семинарскому занятию-дискуссии "Анализ рисков".  | 4                 | Устный опрос                       |
| 1/7                        | Подготовка к семинарскому занятию-дискуссии «Анализ правовых норм защиты информации».   | 4                 | Устный опрос                       |
| 1/7                        | Подготовка к семинарскому занятию-дискуссии «ИКТ в образовании и рекламе».  | 4                 | Устный опрос                       |
| 1/7                        | Формирование отчета об освоении компетенции ОПК-6   | 4                 | Устный опрос, ситуационное задание |
|                            | <b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 7 триместр</b>  | <b>36<br/>36</b>  |                                    |
|                            | <b>РАЗДЕЛ 2. «Программные средства реализации информационных процессов»</b>   |                   |                                    |
| 2/8                        | Подготовка докладов для участия в учебной групповой дискуссии «Программное обеспечение прикладного уровня».                           | 8                 | Устный опрос                       |
| 2/8                        | Подготовка докладов для участия в учебной групповой дискуссии «Применение компьютерной графики в рекламной деятельности».             | 8                 | Устный опрос                       |
| 2/8                        | Подготовка докладов для участия в учебной групповой дискуссии «Web-дизайн в рекламной деятельности».                                  | 8                 | Устный опрос                       |
| 2/8                        | Подготовка докладов для участия в учебной групповой дискуссии «Мультимедийные технологии в рекламе».                                  | 8                 | Устный опрос                       |

| № раздела модуля/ триместр | Перечень вопросов для самостоятельного изучения                 | Объем, акад. часы     | Форма контроля                     |
|----------------------------|---|-----------------------|------------------------------------|
| 2/8                        | Формирование отчета об освоении компетенции ОПК-6               | 4                     | Устный опрос, ситуационное задание |
|                            | <b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b><br>8 триместр                 | <b>36</b><br>36       |                                    |
|                            | <b>ИТОГО по модулю</b><br>В том числе: Триместр 7<br>Триместр 8 | <b>72</b><br>36<br>36 |                                    |

#### 4.5. Курсовое проектирование

В рамках изучения модуля «Введение в информационные технологии» выполнение курсовой работы (курсового проекта) не предусмотрено учебным планом.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Своевременное выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенций. Текущий контроль по учебному модулю проводится в форме устного опроса, проверки отчетов по лабораторным работам, ситуационных заданий.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме итогового тестирования

К сдаче итогового теста допускаются обучающиеся, выполнившие все формы текущего контроля.

Итоговый тест предусматривают выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуются вопросами (заданиями).

При сдаче промежуточной аттестации, обучающийся получает 30 вопросов из перечня вопросов, время работы студента с итоговым тестом - 90 мин.

**Пример вопросов теста:**

**ОПК-6.1**

*Система методов и способов сбора, хранения, обработки и передачи данных средствами вычислительной техники, а также принципы функционирования этих средств и методы управления ими это - \_\_\_\_\_*

**Ответ (информационная технология)**

## **ОПК-6.2**

*Как называется в Microsoft Word вкладка, предназначенная для работы с электронной почтой?*

- Разметка страницы
- Вставка
- Рассылки
- Рецензирование

**Ответ (Рассылки)**

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении №1

### **7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля**

#### **Электронные учебные издания**

1. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 4-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-14897-8. (ЭБС «Юрайт»)

2. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8210-7. (ЭБС «Юрайт»)

3. Моргунов, А. Ф. Информационные технологии в менеджменте : учебник для вузов / А. Ф. Моргунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-12799-7. (ЭБС «Юрайт»)

4. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09964-5. (ЭБС «Юрайт»)

5. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09966-9. (ЭБС «Юрайт»)

6. Одинцов, Б. Е. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 206 с. — (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-01052-7. (ЭБС «Юрайт»)

7. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 420 с. — (Высшее образование) — ISBN 978-5-534-07217-4. (ЭБС «Юрайт»)

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) – <http://technolog.edu.ru>  
Размещены:

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

### *Электронно-библиотечные системы*

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»). Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ). Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011. Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Принадлежность – сторонняя. Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018. Адрес сайта – <https://urait.ru>
3. E-library.ru – научная электронная библиотека. Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020. Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

### *Информационные справочные системы*

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя. Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### *2. Рекомендуемые интернет-ресурсы*

1. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
3. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. Хронос. Всемирная история в Интернете – <http://www.hrono.ru/>
5. Военная литература – <http://militera.lib.ru/>
6. Сервер органов государственной власти – <http://www.gov.ru>
7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.law.edu.ru>
8. Государственная система распространения правовых актов – <http://www.pravo.msk.rsnet.ru>
9. Российская национальная библиотека – [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям;
- активное участие обучающихся в учебном процессе;
- подготовка обучающимися учебно-исследовательских работ по темам, связанным с формируемыми в рамках модуля компетенциями.

Все виды занятий по модулю проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТП СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКДВ. Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.

**Лекции**, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

**Практические занятия** проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме устного опроса или групповой дискуссии, на них же осуществляется текущий контроль знаний.

**Самостоятельная работа** – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать различные источники информации (в частности – при написании эссе). Для более качественного освоения материала преподаватель предоставляет студентам сведения о методических указаниях, учебной и научной литературе и интернет-ресурсах по разделам модуля. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является: плановость в организации учебной работы; серьезное отношение к изучению материала; постоянный самоконтроль.

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1 Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2 Программнообеспечение**

Microsoft Office 2010 (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint).

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional.

«1С: Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

### **10.3 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

## **12 Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

– весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.