

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 29.12.2022 13:14:49  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»  
(СПбГТИ(ТУ))

### Рабочая программа модуля **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки  
**42.03.01 –РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**

Направленность образовательной программы:

**Реклама и связи с общественностью в медиапространстве**

Уровень подготовки

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Заочная**

Факультет **Экономики и менеджмента**  
Кафедра **Иностранных языков**

Санкт-Петербург

2019

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	04
2. Место модуля в структуре образовательной программы.....	05
3. Объем модуля .....	05
4. Содержание модуля .....	06
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	06
4.2. Занятия лекционного типа .....	07
4.3. Занятия семинарского типа.....	07
4.3.1. Семинары, практические занятия .....	07
4.3.2. Лабораторные работы .....	13
4.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	13
4.5. Курсовое проектирование.....	17
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю.....	17
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	17
7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения модуля .....	19
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля .....	20
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля .....	21
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю .....	22
10.1 Информационные технологии .....	22
10.2 Программное обеспечение .....	22
10.3. Информационные справочные системы .....	22
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю .....	22
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья .....	24

**1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
<b>УК-4</b>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	<b>УК-4.1</b>	Соблюдение стилистических норм устной и письменной формы деловой/профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	<p><b>Знать:</b> коммуникативные и языковые особенности официально-делового стиля речи.</p> <p><b>Уметь:</b> производить отбор лексико-грамматических, стилистических средств, функционирующих в сфере деловой/профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> языковыми и неязыковыми средствами, необходимыми для осуществления деловой/профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.</p>
		<b>УК-4.2</b>	Работа с устными и письменными текстами на деловую/профессиональную тематику на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).	<p><b>Знать:</b> основные виды устных и письменных текстов деловой/профессиональной коммуникации, стилистические нормы и правила их устной и письменной формы репрезентации.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно представлять и отстаивать свою точку зрения в ходе</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора	Наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
				<p>реализации текстов устной коммуникации; осуществлять письменный перевод деловых/профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; составлять различные виды деловых писем.</p> <p><b>Владеть:</b> основными вербальными (фонетическими, лексическими, грамматическими и стилистическими) и невербальными правилами оформления текстов устной и письменной форм деловой/профессиональной коммуникации.</p>

## 2. Место модуля в структуре образовательной программы

Учебный модуль относится к БЛОКУ 1 (Б1.О.03) и изучается на 1 курсе в 1,2 и 3 триместрах.

В методическом плане модуль «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных обучающимися в средней школе.

В процессе изучения модуля «Иностранный язык» реализуется практико-ориентированный подход, модуль построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых обучающимися в процессе изучения модулей образовательной программы. Содержание курса предполагает формирование межкультурных и социокультурных знаний, характеризующих культурное пространство стран изучаемых иностранных языков. Приобретаемые знания значительно расширяют возможности обучающихся участвовать в учебно-исследовательской деятельности, как на родном, так и на изучаемом иностранном языке.

### 3. Объем модуля

Вид учебной работы	Всего, академических часов
	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоёмкость модуля</b> (зачётных единиц/ академических часов)	<b>6/216</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>18</b>
<i>1. занятия лекционного типа, в т. ч.</i>	<i>0</i>
<i>1.1. занятия лекционного типа 1 триместра</i>	<i>0</i>
<i>1.2. занятия лекционного типа 2 триместра</i>	<i>0</i>
<i>1.3. занятия лекционного типа 3 триместра</i>	<i>0</i>
<b>2. занятия семинарского типа, в т. ч.</b>	<b>18</b>
2.1. семинары, практические занятия	18
<i>2.1.1. практические занятия 1 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.1.2. практические занятия 2 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.1.3. практические занятия 3 триместра</i>	<i>18</i>
2.2. лабораторные работы	0
<i>2.2.1. лабораторные работы 1 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.2.2. лабораторные работы 2 триместра</i>	<i>0</i>
<i>2.2.3. лабораторные работы 3 триместра</i>	<i>0</i>
курсовое проектирование (КР или КП)	-
<b>контроль</b>	<b>9</b>
другие виды контактной работы	-
<b>Самостоятельная работа, в т. ч.</b>	<b>189</b>
<i>самостоятельная работа 1 триместра</i>	<i>72</i>
<i>самостоятельная работа 2 триместра</i>	<i>72</i>
<i>самостоятельная работа 3 триместра</i>	<i>45</i>
<b>Формы текущего контроля (тестирование, индивидуальное задание)</b>	<b>Работы по освоению компетенции</b>
<b>Форма промежуточной аттестации(экзамен)</b>	<b>Экзамен (3 триместр)</b>

### 4. Содержание модуля

#### 4.1. Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия семинарского типа (практические занятия), акад. часы	Самостоятель ная работа, акад. часы	Формируемые компетенции
1	Раздел 1. Лексико-грамматические, стилистические особенности деловой/профессиональной коммуникации	6	98	УК-4/УК 4.1, УК-4.2
2	Раздел 2. Письменная деловая коммуникация	6	46	УК-4/УК 4.1, УК-4.2
3	Раздел 3. Устная деловая коммуникация	6	45	УК-4/УК 4.1, УК-4.2
	Всего:	<b>18</b>	<b>189</b>	

#### 4.2. Занятия лекционного типа

Учебным планом не предусмотрены.

### 4.3. Занятия семинарского типа

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия

На учебных занятиях по иностранному языку (английскому, немецкому и французскому) тематика изучаемых материалов представлена на изучаемом иностранном языке.

№ раздела модуля/триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>РАЗДЕЛ 1. Лексико-грамматические, стилистические особенности деловой/профессиональной коммуникации</b>		
1/1	Система видовременных форм действительного залога изучаемого иностранного языка. Образование и использование временных форм.	2	Тестирование
1/1	Система времен страдательного залога изучаемого иностранного языка. Изучение конкретных примеров использования временных форм страдательного залога. Модальные глаголы.	2	Тестирование
1/1	Причастие, герундий, инфинитив. Структура условных предложений. Типы условных предложений. Случаи использования.	2	Тестирование
	<b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч. 1 триместр</b>	<b>6</b> <b>6</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 2. Письменная деловая коммуникация</b>		
2/2	Структурно-композиционные особенности текста делового письма на изучаемом иностранном языке	2	Тестирование
2/2	Виды деловых писем, их структурно-композиционные и стилистические особенности.	4	Тестирование
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч. 2 триместр</b>	<b>6</b> <b>6</b>	
	<b>РАЗДЕЛ 3. Устная деловая коммуникация</b>		
3/3	Работа с текстом на деловую/профессиональную тематику (чтение, перевод, групповая дискуссия).	2	Тестирование
3/3	Устная коммуникация (деловая): структура публичного выступления на изучаемом	4	Тестирование

№ раздела модуля/ триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Примечание
	<b>РАЗДЕЛ 1. Лексико-грамматические, стилистические особенности деловой/профессиональной коммуникации</b>		
	иностранном языке (структурные, коммуникативные и языковые особенности официально-делового стиля речи).		
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч. 3 триместр</b>	<b>6 6</b>	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>18</b>	

#### 4.3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

В процессе преподавания учебного модуля «Иностранный язык» используется метод проблемного изложения материала. Предполагается самостоятельное ознакомление обучающихся различными источниками информации, которые включают как традиционные (чтение аутентичной литературы на иностранном языке), так и современные (прослушивание информации на изучаемом иностранном языке), демонстрируемые на современном оборудовании, общение проходит в интерактивном режиме.



№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<b>РАЗДЕЛ 1. Лексико-грамматические, стилистические особенности</b>		
1/1	<p><b>Тема: Видовременные формы в активном залоге</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Система времен действительного залога изучаемого иностранного языка. Образование и использование видовременных форм. Повторение форм образования времен действительного залога изучаемого иностранного языка.</p>	18	Тестирование
1/1	<p><b>Тема: Видовременные формы в активном залоге</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Изучение конкретных примеров использования временных форм действительного залога. Случаи исключения в действительном залоге. Частные виды использования временных форм действительного залога. Самостоятельно изучить частные случаи использования настоящих временных форм</p>	18	Тестирование
1/1	<p><b>Тема: Видовременные формы в пассивном залоге</b></p> <p><u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u> Система времен страдательного залога английского языка. Изучение конкретных примеров использования временных форм страдательного залога. Повторение форм образования времен страдательного залога английского языка.</p>	18	Тестирование

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
1/1	<p><b>Тема: Модальные глаголы</b>  <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u>  языка. Почему модальные глаголы выделяют в отдельную подгруппу глаголов?  Самые распространенные глаголы в изучаемом иностранном языке.  Назовите их видовременные формы.  Назовите семантическое знание данных модальных глаголов.</p>	18	Тестирование
1/2	<p><b>Тема: Условные предложения</b>  <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u>  Теория условных предложений. Структура условных предложений. Типы условных предложений. Случаи использования.  Изучить теорию неполного и смешанного типов условных предложений.</p>	8	Тестирование
1/2	<p><b>Тема: Инфинитив</b>  <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u>  Виды инфинитива в английском языке. Случаи использования инфинитива и частные конструкции.  Изучить использование инфинитива с модальными глаголами для обозначения вероятности совершения действия.</p>	8	Тестирование
1/2	<p><b>Тема: Герундий и причастие</b>  <u>Вопросы для самостоятельного изучения:</u>  Изучение форм и случаев использования герундия и причастия.  Самостоятельное изучение обособленных причастных оборотов в английском языке.</p>	10	Тестирование
	<p><b>ИТОГО по разделу 1, в т.ч.</b>  1 триместр  2 триместр</p>	<p><b>98</b>  72  26</p>	
	<b>Раздел 2. Письменная деловая коммуникация</b>		

№ раздела модуля /триместр	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Форма контроля
2/2	<b>Тема: Структурно-композиционные особенности текста делового письма на изучаемом иностранном языке</b> <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Повторение структуры делового письма.	20	Проверка индивидуального задания – составление текста делового письма на изучаемом иностранном языке
2/2	<b>Тема: Виды деловых писем на изучаемом иностранном языке</b> <i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i> Повторение видов делового письма.	26	Проверка индивидуального задания - составление текста делового письма на изучаемом
	<b>ИТОГО по разделу 2, в т.ч.</b> 2 триместр	<b>46</b>  46	
	<b>Раздел 3. Устная деловая коммуникация</b>		
3/3	Структура публичного выступления на изучаемом иностранном языке. Структурно-языковые, стилистические особенности.	45	Проверка индивидуального задания – составление публичного выступления на изучаемом
	<b>ИТОГО по разделу 3, в т.ч.</b> 3 триместр	<b>45</b>  45	
	<b>ИТОГО по модулю</b>	<b>189</b>	

#### 4.5. Курсовое проектирование

Учебным планом курсовое проектирование не предусмотрено.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю и требования по выполнению изложены в СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. «Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению» и размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) <https://technolog.bibliotech.ru/Account/OpenID>

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Своевременное выполнение обучающимися мероприятий текущего контроля позволяет превысить (достигнуть) пороговый уровень («удовлетворительно») освоения предусмотренных элементов компетенции УК-4. Текущий контроль по учебному модулю проводится в устной и письменной формах, в виде лексико-грамматических тестов, устных опросов, групповых дискуссий, публичных выступлений; составление эссе, написания делового письма, аннотации.

Результаты учебного модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенции превышен (достигнут) пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе.

Промежуточная аттестация по учебному модулю проводится в форме экзамена (3 триместр). Экзамен проводится в устной и письменной формах. Объектом контроля является способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).

Письменная часть экзамена представлена письменным заданием Устная часть экзамена – построение устного монологического высказывания (на изучаемом иностранном языке на изученные устные темы как по социокультурной тематике, так и профессионального характера). Построение диалога (на изучаемом иностранном языке) между двумя участниками устной коммуникации.

Примерная тематика устного монологического высказывания на темы: «Наш институт», «Санкт-Петербург».

### ***Английский язык:***

- 1) The famous scientists who worked and created in St. Petersburg State Institute of Technology.
- 2) The history landmarks of St. Petersburg State Institute of Technology.
- 3) The faculties of St. Petersburg State Institute of Technology. The faculty I study at.
- 4) Different sights of Saint-Petersburg.
- 5) My favourite place(s) in Saint-Petersburg.

### ***Немецкий язык:***

- 6) Die berühmten Wissenschaftler, die am Sankt-Petersburger Technologischen Institut gelehrt und geforscht haben.
- 7) Wichtige Ereignisse in der Geschichte vom Sankt-Petersburger Technologischen Institut.
- 8) Die Fakultäten des Sankt-Petersburger Technologischen Instituts. Die Fakultät, an der ich studiere.
- 9) Die Sehenswürdigkeiten von Sankt-Petersburg.
- 10) Mein Lieblingsmuseum in Sankt-Petersburg.

### ***Французский язык***

- 11) Les grands savants qui enseignaient et faisaient leurs recherches à l'Institut Technologique de Saint-Pétersbourg.
- 12) Les événements importants de l'histoire de l'Institut Technologique de Saint-Pétersbourg.
- 13) Les facultés de l'Institut Technologique de Saint-Pétersbourg. La faculté où je fais mes études.
- 14) Les curiosités de Saint-Pétersbourg.
- 15) Mes endroits préférés à Saint-Pétersbourg.

Примерная тематика диалогов на изучаемом иностранном языке между двумя участниками устной коммуникации.

**Английский язык:**

- 1) Different faculties of Saint-Petersburg State Technological Institute.
- 2) Some interesting facts about Saint-Petersburg State Technological Institute.
- 3) My favourite places in St.P.
- 4) The landmarks of StP. history.
- 5) Parks and gardens in StP.

**Немецкий язык:**

- 6) Interessante Sehenswürdigkeiten in Sankt-Petersburg.
- 7) Vororte von Sankt-Petersburg.
- 8) Mein Lieblingsmuseum in Sankt-Petersburg.
- 9) Ueber die Fakultaeten des Sankt-Petersburger Technologischen Instituts.
- 10) Einige interessante Angaben ueber das Sankt-Petersburger Technologische Institut.

**Французский язык**

- 11) Mes endroits préférés à Saint-Pétersbourg.
- 12) Les événements importants de l'histoire de Saint-Pétersbourg.
- 13) Les parcs et les jardins de Saint-Pétersbourg.
- 14) Facultés différentes de l'Institut Technologique de Saint-Pétersbourg.
- 15) Quelques faits intéressants sur l'Institut Technologique de Saint-Pétersbourg.

**7. Перечень литературы, необходимой для освоения модуля**

**а) основная литература:**

1. Короткина, И. Б. Английский язык для государственного управления + доп материалы в ЭБС : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Б. Короткина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 229 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03344-1. (ЭБС «Юрайт»).

2. Немецкий язык для экономистов : учебник для академического бакалавриата / Ж. Б. Жалсанова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02779-2. (ЭБС «Юрайт»).

3. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1-B1). "chosedite, chosefaite i" : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 392 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08775-8. (ЭБС «Юрайт»).

4. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений (B1-B2). Englishforpublicspeaking : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 167 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08043-8. (ЭБС «Юрайт»).

5. Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03851-4 (ЭБС «Юрайт»).

6. Бубнова, Г. И. Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06581-7. (ЭБС «Юрайт»).

**8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения модуля**

Официальный сайт СПбГТИ(ТУ) – <http://technolog.edu.ru>  
Размещены:

- учебный план
- РПМ
- учебно-методические материалы

### ***Электронно-библиотечные системы***

1. Электронная библиотека СПбГТИ(ТУ) (на базе ЭБС «БиблиоТех»). Принадлежность – собственная СПбГТИ(ТУ). Договор на передачу права (простой неисключительной лицензии) на использования результата интеллектуальной деятельности ООО «БиблиоТех» ГК№0372100046511000114\_135922 от 30.08.2011. Адрес сайта – <http://bibl.lti-gti.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт». Принадлежность – сторонняя. Договор № 130 (ЕП) 2020 от 01.12.2018. Адрес сайта – <https://urait.ru>
3. E-library.ru – научная электронная библиотека. Принадлежность – сторонняя. Договор № SU-676/2021 от 02.12.2020. Адрес сайта – <http://elibrary.ru>

1.

### ***Информационные справочные системы***

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Принадлежность – сторонняя. Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **2. Рекомендуемые интернет-ресурсы**

1. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
3. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. Хронос. Всемирная история в Интернете – <http://www.hrono.ru/>
5. Военная литература – <http://militera.lib.ru/>
6. Сервер органов государственной власти – <http://www.gov.ru>
7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.law.edu.ru>
8. Государственная система распространения правовых актов – <http://www.pravo.msk.rsnet.ru>
9. Российская национальная библиотека – [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

3.

### **9 Методические указания для обучающихся по освоению модуля**

Методическая модель преподавания модуля основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

– выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;

– объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;

- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям;
- активное участие обучающихся в учебном процессе;
- подготовка обучающимися учебно-исследовательских работ по темам, связанным с формируемыми в рамках модуля компетенциями.

Все виды занятий по модулю проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

- СТП СПбГТИ 040-2002. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;
- СТПСПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.
- СТП СПбГТИ 016-2015. КС УКДВ. Порядок организации и проведения зачетов и экзаменов.

**Лекции**, прослушанные студентами, дают систематизированные основы научных знаний и являются первым этапом теоретической подготовки. Они могут проводиться как в классической форме, так и с применением инновационных, интерактивных методов.

**Практические занятия** проводятся в форме семинаров. Целью их проведения является углубленное рассмотрение и закрепление материала, полученного на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Семинары посвящаются обсуждению важнейших тем в форме устного опроса или групповой дискуссии, на них же осуществляется текущий контроль знаний.

**Самостоятельная работа** – совокупность всей самостоятельной деятельности обучающихся, как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним. В ходе самостоятельной работы студент учится использовать различные источники информации (в частности – при написании эссе). Для более качественного освоения материала преподаватель предоставляет студентам сведения о методических указаниях, учебной и научной литературе и интернет-ресурсах по разделам модуля. Если в ходе изучения темы возникнут какие-либо трудности, которые сам студент не может преодолеть, ему необходимо обратиться к ведущему курс преподавателю.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для обучающихся является: плановость в организации учебной работы; серьезное отношение к изучению материала; постоянный самоконтроль.

## **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю**

### **10.1 Информационные технологии**

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС СПбГТИ(ТУ)).

### **10.2 Программное обеспечение**

MicrosoftOffice 2010(Microsoft Word, Microsoft PowerPoint).

ОперационнаясистемаMicrosoftWindows 7 Professional.

«1С:Предприятие», версия 8 (1С: Бухгалтерия предприятия)

### **10.3 Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система (СПС) в виде электронного банка правовых материалов «Гарант». Договор №УЗ-14/12 от 28.08.2012. Адрес сайта – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс». Принадлежность – сторонняя. Договор об информационной поддержке от 01.01.2009. Адрес сайта – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **11 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по модулю**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы учебной мебелью, в том числе мебелью для преподавания модуля, учебной доской, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный проектор, экран, компьютеры, звуковые колонки).

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда, а также информационно-справочные системы обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обеспечения оперативного информирования и обеспечения необходимой учебной и методической информацией создан интернет портал – [gtifem.ru](http://gtifem.ru). В рамках данного проекта реализована возможность социальной коммуникации между студентами и преподавателями, организован доступ к учебной литературе, к обсуждению и реализации разного рода проектов не только в рамках учебного процесса, но и в социально-общественной жизни студентов.

## **12 Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;



– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебный процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014 г.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебного модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебному модулю обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;

– весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию института.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебного модуля профессорско-преподавательскому составу рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.