

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович  
Должность: Проректор по учебной и методической работе  
Дата подписания: 20.11.2024 16:51:26  
Уникальный программный ключ:  
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт  
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и методической работе  
\_\_\_\_\_ Б.В. Пекаревский  
«24» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Общая химическая технология**

Направление подготовки

**19.03.01 Биотехнология**

Направленность программы бакалавриата

**Молекулярная биотехнология**  
**Биотехнология**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Факультет **химии веществ и материалов**

Кафедра **общей химической технологии и катализа**

Санкт-Петербург

2022

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность разработчика	Подпись	Ученое звание, инициалы, фамилия
Доцент		доцент О.А. Черемисина

Рабочая программа дисциплины «Общая химическая технология» обсуждена на заседании кафедры Общей химической технологии и катализа протокол от «26» января 2022 г. № 5

Заведующий кафедрой

А.Ю. Постнов

Одобрено учебно-методической комиссией факультета Химии веществ и материалов протокол от «21» марта 2022 г. № 6

Председатель

С.Г. Изотова

## СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления подготовки «Биотехнология»		М.А. Пушкарёв
Директор библиотеки		Т.Н. Старостенко
Начальник методического отдела учебно-методического управления		Т.И. Богданова
Начальник учебно-методического управления		С.Н. Денисенко

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	04
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	07
3. Объем дисциплины.....	07
4. Содержание дисциплины.....	08
4.1. Разделы дисциплины и виды занятий .....	08
4.2. Занятия лекционного типа.....	09
4.3. Занятия семинарского типа .....	12
4.3.1. Семинары, практические занятия .....	12
4.3.2. Лабораторные занятия .....	12
4.4. Самостоятельная работа обучающихся .....	13
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.....	15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	16
10.1. Информационные технологии. ....	16
10.2. Программное обеспечение. ....	16
10.3. Базы данных и информационные справочные системы.....	16
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16
12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	16
Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате для освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ОПК-2</b> Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ профессиональной информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, включая проведение расчетов и моделирование, с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-2.1</b> Анализ термодинамических характеристик химико-технологического процесса</p>	<p><b>Знать:</b> – основные термодинамические характеристики химико-технологического процесса; <b>Уметь:</b> – рассчитывать термодинамическую константу равновесия; <b>Владеть:</b> – навыками расчета равновесного состава реакционной смеси.</p>
	<p><b>ОПК-2.2</b> Анализ кинетических характеристик химико-технологического процесса</p>	<p><b>Знать:</b> – перечень переменных кинетических характеристик химико-технологического процесса; <b>Уметь:</b> – определять значения кинетических характеристик по результатам эксперимента; <b>Владеть:</b> – навыками анализа кинетических характеристик химико-технологического процесса.</p>
	<p><b>ОПК-2.3</b> Моделирование химико-технологического процесса в идеализированных реакторах</p>	<p><b>Знать:</b> – принципы построения математических моделей идеализированных реакторов; <b>Уметь:</b> – рассчитывать необходимый объем идеализированного реактора; <b>Владеть:</b> – навыками определения рационального температурного режима работы идеализированного реактора.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p><b>ОПК-4</b> Способен проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний</p>	<p><b>ОПК-4.1</b> Управление термодинамическими характеристиками химико-технологического процесса</p>	<p><b>Знать:</b> – перечень управляющих параметров химико-технологического процесса, влияющих на величину термодинамических характеристик; <b>Уметь:</b> – изменять значения термодинамических характеристик в требуемом направлении; <b>Владеть:</b> – навыками определения и обоснования диапазона управляющих параметров, обеспечивающих заданные показатели эффективности химико-технологического процесса.</p>
	<p><b>ОПК-4.2</b> Определение области протекания химико-технологического процесса</p>	<p><b>Знать:</b> – критерии определения области протекания химико-технологического процесса; <b>Уметь:</b> – идентифицировать область протекания химико-технологического процесса; <b>Владеть:</b> – навыками изменения области протекания химико-технологического процесса.</p>
	<p><b>ОПК-4.3</b> Управление скоростью химико-технологического процесса</p>	<p><b>Знать:</b> – перечень управляющих параметров химико-технологического процесса, влияющих на величину наблюдаемой скорости процесса; <b>Уметь:</b> – рассчитывать скорость процесса; <b>Владеть:</b> – навыками управления скоростью процесса.</p>
	<p><b>ОПК-4.4</b> Выполнение материальных и тепловых расчетов химико-технологического оборудования</p>	<p><b>Знать:</b> – методики составления материальных и энергетических балансов реактора и химико-технологической системы в целом;</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
		<p><b>Уметь:</b> – рассчитывать материальные и энергетические балансы реактора и химико-технологической системы в целом;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками оптимизации структуры материальных и энергетических потоков по технико-экономическим критериям.</p>
	<p><b>ОПК-4.5</b> Важнейшие химические производства</p>	<p><b>Знать:</b> – современное состояние производства серной кислоты, аммиака и метанола;</p> <p><b>Уметь:</b> – рассчитывать технико-экономические характеристики промышленных агрегатов;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками построения химико-технологических систем.</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.20) и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

В методическом плане дисциплина опирается на элементы компетенций, сформированные при изучении дисциплин «Математика», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия» и «Информатика». Полученные в процессе изучения дисциплины «Общая химическая технология» знания, умения и навыки могут быть использованы при изучении дисциплин «Процессы и аппараты химической технологии», дисциплин части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, при прохождении производственной практики, а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. Объем дисциплины.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> (зачетных единиц/академических часов)	<b>5/180</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>108</b>
занятия лекционного типа	36
занятия семинарского типа, в т.ч.:	54
семинары, практические занятия	36
лабораторные работы	18
курсовое проектирование (КР или КП)	18
КСР	–
другие виды контактной работы	–
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Форма текущего контроля</b> (К/р, реферат, РГР, эссе)	–
<b>Форма промежуточной аттестации</b> (КР, КП, зачет, экзамен)	<b>Экзамен/36, КР</b>

#### 4. Содержание дисциплины.

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Занятия лекционного типа, акад. часы	Занятия семинарского типа, акад. часы		Самостоятельная работа, акад. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Сырьевая и энергетическая база химической промышленности	2	2	–	2	ОПК-4	ОПК-4.4
2.	Основные характеристики, показатели качества и параметры управления химико-технологических процессов	4	10	–	2	ОПК-4	ОПК-4.4
3.	Равновесие химико-технологических процессов	6	6	6	6	ОПК-2 ОПК-4	ОПК-2.1 ОПК-4.1
4.	Скорость химико-технологических процессов	6	6	6	6	ОПК-2 ОПК-4	ОПК-2.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.	Модели идеализированных реакторов	10	6	6	10	ОПК-2	ОПК-2.3
6.	Важнейшие химические производства	8	6	–	10	ОПК-4	ОПК-4.5



#### 4.2. Занятия лекционного типа.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<p><u>Сырьевая и энергетическая база химической промышленности</u>  Классификация и характеристики сырья и вспомогательных материалов. Вода и воздух в балансе сырья. Требования к их качеству. Природные источники сырья и их ресурсы в РФ. Вторичные сырьевые ресурсы. Принципы обогащения сырья. Комплексное использование сырья и принципы создания малоотходных производств. Многовариантность химических схем производства продукта с использованием различных видов сырья. Энергетика химической промышленности. Возобновляемые и невозобновляемые источники энергии.</p>	2	ЛВ
2	<p><u>Основные характеристики, показатели качества и параметры управления химико-технологических процессов</u>  Основные показатели и параметры протекания химико-технологических процессов (ХТП). Показатели качества протекания ХТП. Степень превращения. Выход продукта. Скорость ХТП. Избирательность. Удельные материальные, энергетические и эксплуатационные затраты. Взаимосвязь между показателями качества протекания ХТП и их роль в формировании экономических показателей производства. Параметры управления и физико-механические характеристики ХТП: температура, давление, концентрация реагентов, продолжительность взаимодействия, применение катализаторов и ингибиторов, тип и конструкция реактора. Материальные и тепловые балансы как основа для оценки затрат на сырье, топливо и электроэнергию при производстве химических продуктов. Принципы составления материальных и энергетических балансов химического реактора и ХТП в целом.</p>	4	ЛВ

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
3	<p><u>Равновесие химико-технологических процессов</u> Химическое равновесие. Связь термодинамической константы равновесия и изменения изобарно-изотермического потенциала. Принцип Ле-Шателье – Брауна. Управление состоянием равновесия на примере единичной химической реакции. Управление состоянием равновесия сопряжённых реакций. Предварительная оценка техничеки и экономически обоснованных диапазонов изменения микрокинетических параметров при осуществлении ХТП.</p>	6	ЛВ
4	<p><u>Скорость химико-технологических процессов</u> Понятие о лимитирующей стадии ХТП. Методы и технология определения лимитирующей стадии процесса Скорость химической реакции. Управление скоростью необратимой реакции. Управление скоростью обратимой реакции с использованием закономерностей формальной кинетики. Влияние температуры, давления и состава реакционной смеси на скорость обратимой реакции. Закономерности реальной кинетики. Управление скоростью химической реакции с учётом закономерностей реальной кинетики. Оптимизация параметров оперативного и стратегического управления скоростью химической реакции. Понятие дифференциальной селективности. Методы управления дифференциальной селективностью. Влияние температуры, давления и состава реакционной среды на изменение скорости сопряжённых реакций.</p>	6	ЛВ

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
5	<p><u>Модели идеализированных реакторов</u>  Уравнение материального баланса химического реактора. Уравнение теплового баланса химического реактора. Модели проточного реактора полного смешения и реактора идеального вытеснения в изотермическом, адиабатическом и политермическом температурных режимах. Допущения, положенные в основу моделей. Решение задач проектирования и моделирования. Температурная устойчивость реактора. Техно-экономическое обоснование выбора модели реактора. Условия применения моделей. Модель реактора полного смешения периодического действия. Постановка задачи оптимизации режимов работы реактора. Критерии оптимальности. Практическая значимость результатов оптимизации. Оптимальный температурный режим и способы его осуществления в промышленном реакторе. Методы приближения к оптимальному температурному режиму в единичном реакторе. Секционирование реакционных зон. Многосекционные реакторы идеального вытеснения с промежуточным теплообменом. Управление температурным режимом многосекционного реактора идеального вытеснения с использованием байпасных потоков. Каскад реакторов полного смешения. Методики расчёта количества реакторов и конечного состава реакционной смеси.</p>	10	ЛВ
6	<p><u>Важнейшие химические производства</u>  Производство синтез-газа из различного углеводородного сырья. Основные производства на основе синтез-газа. Производство водорода. Синтез аммиака. Контактное производство серной кислоты. Производство азотной кислоты и минеральных удобрений. Производство алюминия. Экологические аспекты современных химических производств и функционирования топливно-энергетического комплекса. Водородная энергетика. Экологические аспекты химической технологии. Очистка промышленных газовых выбросов и жидких стоков; традиционные и современные передовые технологии: транспорт; водородная, атомная и теплоэнергетики; химическое, нефтехимическое и нефтеперерабатывающее производства.</p>	8	Компьютерная презентация

### 4.3. Занятия семинарского типа.

#### 4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	Расчёт теоретических расходных коэффициентов по сырью и энергии	2	
2	Расчёт показателей эффективности протекания химико-технологического процесса	2	ПТ
2	Расчёт материальных и тепловых балансов химического реактора с различными температурными режимами при проведении единичных и сопряжённых реакций	8	ПТ, техн-ая игра
3	Расчёт равновесного состава реакционной смеси для единичной реакции	2	ПТ
3	Расчёт равновесного состава реакционной смеси для многомаршрутного процесса	4	ПТ
4	Расчёт скорости реакции по законам формальной кинетики	2	ПТ
4	Определение кинетических характеристик процесса на основании экспериментальных данных	4	ПТ
5	Расчёт объема реактора идеального вытеснения для различных температурных режимов	2	ПТ
5	Расчёт объема реактора полного смешения для различных температурных режимов	2	ПТ
8	Сравнение эффективности гетерогенно-каталитического процесса при использовании различных промышленных катализаторов	2	ПТ
9	Расчет материального баланса химико-технологической схемы	4	ПТ

#### 4.3.2. Лабораторные занятия.

№ раздела дисциплины	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
3	Исследование влияния управляющих параметров на изменение равновесного состава реакционной смеси при проведении единичной реакции и сопряженных реакций. Определение диапазонов изменения управляющих параметров, обеспечивающих заданную производительность.	6	КтСм
4	Исследование влияния управляющих параметров на наблюдаемую скорость с использованием законов реальной кинетики	6	КтСм
5	Исследование влияния управляющих параметров на производительность реакторов полного смешения и идеального вытеснения в различных температурных режимах	6	КтСм

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела дисциплины	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	Сырьевая база конкретного химико-технологического производства	2	Тестирование в СДО Moodle
2	Расчёт показателей эффективности протекания конкретного химико-технологического процесса	2	Проверка решения
3	Обоснование полученных расчётных данных моделированию влияния управляющих параметров на изменение равновесного состава и сравнение с литературной информацией. Подготовка отчётов по лабораторным работам	6	Защита ЛР
4	Анализ результатов моделирования влияния управляющих параметров на наблюдаемую скорость на основе законов реальной кинетики. Подготовка отчётов по лабораторным работам.	6	Защита ЛР
5	Анализ результатов моделирования влияния управляющих параметров на производительность реактора в режимах полного смешения и идеального вытеснения. Подготовка отчётов по лабораторным работам.	10	Защита ЛР
6	Производство азотной кислоты	3	Тестирование в СДО Moodle
6	Производство кормовых фосфатов	3	Тестирование в СДО Moodle
6	Водородная энергетика	4	Тестирование в СДО Moodle

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по дисциплине и требования к их выполнению, размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

#### 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен предусматривает выборочную проверку освоения предусмотренных элементов компетенций и комплектуется вопросами (заданиями) двух видов: теоретические задания (для проверки знаний) и расчётно-аналитические задания (для проверки умений и навыков).

При сдаче экзамена обучающийся получает пять вопросов из банка вопросов (время на выполнение 10 минут) и расчётно-аналитическую задачу из перечня задач (время на выполнение 35 минут). Экзамен проводится в компьютерном классе с использованием виртуальной среды обучения СДО Moodle.

Пример варианта вопросов на экзамене:

Вариант № 1

1. Определение «Лимитирующая стадия процесса»
2. Как изменяется равновесная степень превращения ключевого компонента при увеличении давления для реакции, идущей с увеличением объёма реагентов?
3. Как изменяется скорость обратимой реакции по мере её протекания?
4. Как изменяется температура в реакторе при проведении эндотермической обратимой реакции в политермическом температурном режиме?
5. Какие катализаторы используются для паровой конверсии природного газа?

Пример расчётно-аналитического задания на экзамене:

Вариант № 1

1. Для процесса  $\text{CH}_4 + \text{H}_2\text{O} = \text{CO} + 3\text{H}_2$  рассчитать равновесную температуру, при которой может быть обеспечена заданная производительность по синтез-газу  $25000 \text{ м}^3/\text{ч}$ , если:
  - все газы считать идеальными;
  - расход исходной смеси  $70000 \text{ м}^3/\text{ч}$ ;
  - состав исходной смеси (мольные доли):  $\text{CH}_4 - 0,2$ ,  $\text{H}_2\text{O} - 0,7$ , остальное – азот;
  - давление  $20 \text{ атм}$ .Принять температуру на выходе из реактора отличающейся от равновесной на  $25^\circ\text{C}$  и определить количество теплоты, которое необходимо компенсировать для реализации изотермического температурного режима, если тепловые потери составляют 3% от теплового потока на входе в реактор.
2. Обосновать выбор идеализированной модели реактора для указанного процесса.

Результаты освоения дисциплины считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – оценка «удовлетворительно».

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**а) печатные издания:**

1. Общая химическая технология: учебник для химико-технологических специальностей вузов: В 2-х частях. Часть 1. Теоретические основы химической технологии / Под редакцией И.П. Мухленова. – 5-е изд., стер. – Москва: Альянс, 2009. – 256 с. – ISBN 978-5-903034-78-9
2. Общая химическая технология: учебник для химико-технологических специальностей вузов: В 2-х частях. Часть 2. Важнейшие химические производства / Под редакцией И.П. Мухленова. – 5-е изд., стер. – Москва: Альянс, 2009. – 263 с. – ISBN 978-5-903034-79-6
3. Власов, Е.А. Общая химическая технология: учебное пособие для 4-го курса заочной формы обучения / Е.А. Власов, А.Ю. Постнов, С.А. Лаврищева; под редакцией Е.А. Власова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра технологии катализаторов. – Санкт-Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2009. – 140 с.

#### **б) электронные учебные издания:**

4. Общая химическая технология. Основные концепции проектирования химико-технологических систем: учебник для вузов по химико-технологическим направлениям подготовки и специальностям / И.М. Кузнецова [и др.]; под редакцией Х.Э. Харлампиدي. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1479-6 // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

5. Общая химическая технология. Методология проектирования химико-технологических процессов: учебник для вузов по химико-технологическим направлениям подготовки и специальностям / И.М. Кузнецова [и др.]; под редакцией Х.Э. Харлампиدي. – 2-е изд., перераб. – Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-1478-9 // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

6. Власов, Е.А. Общая химическая технология: учебное пособие для 4-го курса заочной формы обучения / Е.А. Власов, А.Ю. Постнов, С.А. Лаврищева; под редакцией Е.А. Власова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра технологии катализаторов. – Санкт-Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2009. – 140 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. – URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 01.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

7. Материальные и тепловые расчеты в химической технологии: учебное пособие / А.Ю. Постнов, О.А. Черемисина, Ю.В. Александрова, С.А. Лаврищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра общей химической технологии и катализа. – Санкт-Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2020. – 30 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. – URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

8. Управление химико-технологическим процессом. Расчеты термодинамических и кинетических показателей: учебное пособие / А.Ю. Постнов, О.А. Черемисина, С.А. Лаврищева, Ю.В. Александрова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Кафедра общей химической технологии и катализа. – Санкт-Петербург: СПбГТИ(ТУ), 2020. – 42 с. // СПбГТИ. Электронная библиотека. – URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

#### **8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения дисциплины.**

Учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://media.technolog.edu.ru>;

Электронно-библиотечные системы:

– «Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;

– ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/books/>.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Все виды занятий по дисциплине «Общая химическая технология» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

СТП СПбГТИ 040–02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

СТО СПбГТИ 018–2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТО СПбГТИ 020-2011. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лабораторные занятия. Общие требования к организации и проведению.

СТО СПбГТИ(ТУ) 044–2012. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Курсовой проект. Курсовая работа. Общие требования.

СТП СПбГТИ 048–2009. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

СТП СПбГТИ 016–2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов являются:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходиться, имея знания по уже изученному материалу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **10.1. Информационные технологии.**

В учебном процессе по данной дисциплине предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной среды обучения СДО Moodle.

### **10.2. Программное обеспечение.**

Пакеты прикладных программ стандартного набора (LibreOffice, MathCAD).

### **10.3. Базы данных и информационные справочные системы.**

- справочно-поисковая система «Консультант-Плюс»;
- база данных Reaxys <https://www.reaxys.com>

## **11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Кафедра Общей химической технологии и катализа оснащена необходимым научно-исследовательским оборудованием, измерительными и вычислительными комплексами и другим материально-техническим обеспечением, необходимым для полноценного лабораторных работ, существует возможность использования оборудования Центров коллективного пользования СПбГТИ(ТУ) и Лаборатории каталитических технологий. Компьютеры кафедры и аудиторий № 205, 209, 210 соединены в локальную вычислительную сеть с выходом в Интернет через сервер, подключенный к сети института.

## **12. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.



**Фонд оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Общая химическая технология»**

**1. Перечень компетенций и этапов их формирования.**

Индекс компетенции	Содержание	Этап формирования
<b>ОПК-4</b>	<b>Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья</b>	промежуточный

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
<b>ОПК-2.1</b> Анализ термодинамических характеристик химико-технологического процесса	<b>Знает</b> основные термодинамические характеристики химико-технологического процесса	Ответы на вопросы №1-7 к экзамену, выполнение курсовой работы	Перечисляет основные термодинамические характеристики химико-технологического процесса	Приводит примеры взаимосвязи между основными термодинамическими характеристиками химико-технологического процесса	Правильно выбирает методику расчёта основных термодинамических характеристик химико-технологического процесса
	<b>Умеет</b> рассчитывать термодинамическую константу равновесия	Ответы на вопросы №35, 36 к экзамену, выполнение курсовой работы	Рассчитывает термодинамическую константу равновесия по известным полиномиальным уравнениям	Составляет уравнение для расчёта термодинамической константы равновесия	Выбирает корректное уравнение для расчёта термодинамической константы равновесия
	<b>Владеет</b> навыками расчёта равновесного состава реакционной смеси	Ответы на вопросы №35, 36 к экзамену, выполнение курсовой работы	Рассчитывает равновесный состав реакционной смеси для единичной реакции при заданных значениях управляющих параметров	Рассчитывает равновесный состав реакционной смеси для единичной реакции в широком диапазоне значений управляющих параметров	Рассчитывает равновесный состав реакционной смеси для многомаршрутного процесса в широком диапазоне значений управляющих параметров
<b>ОПК-2.2</b> Анализ кинетических характеристик химико-технологического процесса	<b>Знает</b> перечень варьируемых кинетических характеристик химико-технологического процесса	Ответы на вопросы №8-22 к экзамену, выполнение курсовой работы	Перечисляет кинетические характеристики химико-технологического процесса	Правильно выбирает требуемые кинетические показатели химико-технологического процесса	Приводит примеры кинетических показателей для конкретных химико-технологических процессов

	<b>Умеет</b> определять значения кинетических характеристик по результатам эксперимента	Ответы на вопрос №19,20 к экзамену, выполнение курсовой работы	По результатам обработки экспериментальных данных определяет значение энергии активации химической реакции	По результатам обработки экспериментальных данных определяет значение энергии активации химической реакции и предэкспоненциального множителя уравнения Аррениуса	По результатам обработки экспериментальных данных определяет значение порядка реакции, энергии активации химической реакции и предэкспоненциального множителя уравнения Аррениуса
	<b>Владеет</b> навыками анализа кинетических характеристик химико-технологического процесса	Ответы на вопрос №19,20 к экзамену, выполнение курсовой работы	Правильно выбирает критерии анализа кинетических характеристик химико-технологического процесса	Показывает закономерности изменения кинетических характеристик химико-технологического процесса	Демонстрирует способность выбора рациональных характеристик химико-технологического процесса
<b>ОПК-2.3</b> Моделирование химико-технологического процесса в идеализированных реакторах	<b>Знает</b> принципы построения математических моделей идеализированных реакторов	Ответы на вопросы №23-36 к экзамену, выполнение курсовой работы	Перечисляет положения, лежащие в основе моделей идеализированных реакторов	Записывает формулы для расчёта объёма идеализированных реакторов	Записывает системы уравнений, лежащих в основе моделирования работы идеализированных реакторов в различных температурных режимах
	<b>Умеет</b> рассчитывать необходимый объём идеализированного реактора	Ответы на вопросы №35, 36 к экзамену, выполнение курсовой работы	Показывает закономерности изменения объёма идеализированного реактора в различных условиях при проведении необратимой модельной реакции	Показывает закономерности изменения объёма идеализированного реактора в различных условиях при проведении обратимой модельной реакции	Показывает закономерности изменения объёма идеализированного реактора в различных условиях при использовании реальных кинетических уравнений
	<b>Владеет</b> навыками определения рационального температурного режима работы идеализированного реактора	Ответы на вопросы №35, 36 к экзамену, выполнение курсовой работы	Рассчитывает объём идеализированного реактора	Выбирает рациональный температурный диапазон работы реактора по результатам расчёта	Рассчитывает объём многосекционного идеализированного реактора

<b>ОПК-4.1</b> Управление термодинамическими характеристиками химико-технологического процесса	<b>Знает</b> перечень управляющих параметров химико-технологического процесса, влияющих на величину термодинамических характеристик	Ответы на вопросы №37-48 к экзамену, выполнение курсовой работы	Перечисляет параметры химико-технологического процесса, влияющие на величину термодинамических характеристик	Правильно выбирает рациональный диапазон изменения управляющих параметров	Приводит конкретные примеры влияния управляющих параметров на величину термодинамических характеристик
	<b>Умеет</b> изменять значения термодинамических характеристик в требуемом направлении	Ответы на вопросы №73,111 к экзамену, выполнение курсовой работы	Анализирует влияние управляющих параметров на равновесный состав реакционной смеси, но допускает незначительные ошибки	Без ошибок анализирует влияние управляющих параметров на равновесный состав реакционной смеси	Анализирует влияние управляющих параметров на равновесный состав реакционной смеси при реализации многомаршрутного процесса
	<b>Владеет</b> навыками определения и обоснования диапазона управляющих параметров, обеспечивающих заданные показатели эффективности химико-технологического процесса	Ответы на вопросы №73,111 к экзамену, выполнение курсовой работы	Решает задачу поиска равновесного состава реакционной смеси при фиксированном значении управляющих параметров	Решает задачу поиска равновесного состава реакционной смеси в заданном диапазоне изменений значений управляющих параметров	Обосновывает рекомендуемый диапазон изменения управляющих параметров
<b>ОПК-4.2</b> Определение области протекания химико-технологического процесса	<b>Знает</b> критерии определения области протекания химико-технологического процесса	Ответы на вопросы №49-62 к экзамену, выполнение курсовой работы	Перечисляет перечень управляющих параметров, позволяющих идентифицировать область протекания химико-технологического процесса	Правильно выбирает методологию определения области протекания химико-технологического процесса	Приводит примеры реализации процессов в различных областях протекания
	<b>Умеет</b> идентифицировать область протекания химико-технологического процесса	Ответы на вопросы №59-62 к экзамену, выполнение курсовой работы	По характеру изменения скорости процесса определяет область протекания химико-технологического процесса	Объясняет выбор методологии определения области протекания химико-технологического процесса	Анализирует тенденции в изменении области протекания химико-технологического процесса

	<b>Владеет</b> навыками изменения области протекания химико-технологического процесса	Ответы на вопросы №59-62 к экзамену, выполнение курсовой работы	Составляет алгоритм перевода химико-технологического процесса из диффузионной области в кинетическую	Обосновывает алгоритм перевода химико-технологического процесса из диффузионной области в кинетическую	Расчётным путем показывает возможность перевода химико-технологического процесса из диффузионной области в кинетическую
<b>ОПК-4.3</b> Управление скоростью процесса в кинетической области	<b>Знает</b> перечень управляющих параметров химико-технологического процесса, влияющих на величину наблюдаемой скорости процесса в кинетической области	Ответы на вопросы №63-91 к экзамену, выполнение курсовой работы	Перечисляет параметры химико-технологического процесса, влияющие на величину наблюдаемой скорости процесса в кинетической области	Правильно выбирает рациональный диапазон изменения управляющих параметров	Приводит конкретные примеры влияния управляющих параметров на величину наблюдаемой скорости процесса в кинетической области
	<b>Умеет</b> рассчитывать скорость процесса в кинетической области	Ответы на вопросы №73,111 к экзамену, выполнение курсовой работы	Рассчитывает наблюдаемую скорость процесса в кинетической области, но допускает незначительные ошибки	Без ошибок рассчитывает наблюдаемую скорость процесса в кинетической области	Рассчитывает величину дифференциальной селективности при реализации многомаршрутного процесса
	<b>Владеет</b> навыками управления скоростью процесса в кинетической области	Ответы на вопросы №73,111 к экзамену, выполнение курсовой работы	Анализирует влияние управляющих параметров на величину наблюдаемой скорости процесса в кинетической области, но допускает незначительные ошибки	Без ошибок анализирует влияние управляющих параметров на величину наблюдаемой скорости процесса в кинетической области	Анализирует влияние управляющих параметров на величину дифференциальной селективности при реализации многомаршрутного процесса
<b>ОПК-4.4</b> Выполнение материальных и тепловых расчётов химико-технологического оборудования	<b>Знает</b> методики составления материальных и энергетических балансов реактора и химико-технологической системы в целом	Ответы на вопросы №92-111 к экзамену, выполнение курсовой работы	Формулирует законы, лежащие в основе составления материальных и энергетических балансов	Записывает формулы для расчёта материальных и энергетических потоков, состава смесей, производительности, расходных коэффициентов	Правильно выбирает методику расчёта материального и энергетического баланса реактора и химико-технологической схемы

	<b>Умеет</b> рассчитывать материальные и энергетические балансы реактора и химико-технологической системы в целом	Ответы на вопросы №96-98 к экзамену, вопросы к зачёту №1-32, выполнение курсовой работы	Рассчитывает материальные и энергетические потоки, но совершает незначительные ошибки	Составляет материальный и энергетический баланс реактора	Составляет материальный и энергетический баланс химико-технологической системы
	<b>Владеет</b> навыками оптимизации структуры материальных и энергетических потоков по технико-экономическим критериям	Ответы на вопрос №99 к экзамену, вопросы к зачёту №1-32, выполнение курсовой работы	Выполняет процедуру определения управляющих технологических параметров, обеспечивающих заданную производительность реактора	Выполняет процедуру определения рационального температурного режима работы реактора	Демонстрирует приёмы оптимизации работы реактора по технико-экономическим показателям
<b>ОПК-4.18</b> Важнейшие химические производства	<b>Знает</b> современное состояние производства серной кислоты, аммиака и метанола	Ответы на вопросы №112-130 к экзамену, выполнение курсовой работы	Рассказывает о характерных особенностях промышленных агрегатов	Перечисляет конструктивные характеристики промышленных агрегатов	Приводит технико-экономические показатели промышленных агрегатов
	<b>Умеет</b> рассчитывать технико-экономические характеристики промышленных агрегатов	Ответы на вопрос №127 к экзамену, выполнение курсовой работы	Рассчитывает технико-экономические характеристики промышленных агрегатов, но допускает ошибки	Правильно определяет технико-экономические характеристики промышленных агрегатов	Прогнозирует закономерности в изменении технико-экономических показателей промышленных агрегатов
	<b>Владеет</b> навыками построения химико-технологических систем	Ответы на вопросы №128-130 к экзамену, выполнение курсовой работы	Демонстрирует преимущества и недостатки химико-технологических систем различной архитектуры	Показывает способность построения химико-технологических систем с применением модульного принципа	Составляет схемы промышленных агрегатов

Шкала оценивания соответствует СТО СПбГТИ(ТУ).

По дисциплине промежуточная аттестация проводится в форме защиты курсовой работы, экзамена и зачёта, шкала оценивания – балльная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), в форме зачёта, шкала оценивания «зачёт» и «незачёт».

### 3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1 Типовые контрольные вопросы к экзамену

##### а) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ОПК-2:

1. От каких управляющих параметров зависит термодинамическая константа равновесия?
2. Уравнение закона Гесса.
3. Уравнение изобары Вант-Гоффа.
4. Используя известные термодинамические характеристики реакции, рассчитать величину термодинамической константы равновесия для заданной температуры.
5. Рассчитать равновесный состав реакционной смеси при известных значениях температуры, давления и исходного состава реакционной смеси.
6. Как изменяется термодинамическая константа равновесия при увеличении температуры для экзотермической реакции?
7. Как изменяется термодинамическая константа равновесия при увеличении температуры для эндотермической реакции?
8. Определение «Лимитирующая стадия процесса».
9. Определение «Катализатор».
10. Определение «Скорость химической реакции».
11. Физический смысл предэкспоненциального множителя в уравнении Аррениуса.
12. Уравнение Аррениуса.
13. Уравнение первого закона Фика.
14. Определение «Оптимальная температура процесса».
15. Определение «Энергия активации».
16. Как изменяется оптимальная температура при увеличении давления для экзотермической обратимой реакции, идущей с уменьшением объёма газообразных реагентов?
17. Как изменяется оптимальная температура при увеличении давления для экзотермической обратимой реакции, идущей с увеличением объёма газообразных реагентов?
18. Как изменяется оптимальная температура при увеличении давления для экзотермической обратимой реакции, идущей без изменения объёма газообразных реагентов?
19. По известным экспериментальным данным определить энергию активации, предэкспоненциальный множитель и порядок реакции.
20. По результатам анализа кинетических характеристик предложить перечень управляющих параметров процесса, обеспечивающих достижение заданных показателей эффективности его протекания.
21. Как изменяется скорость необратимой бимолекулярной реакции второго порядка при увеличении начальной мольной доли ключевого компонента?
22. Как изменяется скорость необратимой мономолекулярной реакции первого порядка при увеличении начальной мольной доли исходного реагента?
23. Определение «Нестационарное состояние».
24. Определение «Стационарное состояние».
25. Основные положения идеализированной модели идеального вытеснения.
26. Основные положения идеализированной модели полного смешения.
27. Уравнение материального баланса реактора идеального вытеснения.
28. Уравнение материального баланса реактора полного смешения.
29. Уравнение теплового баланса реактора идеального вытеснения в изотермическом температурном режиме.
30. Уравнение теплового баланса реактора полного смешения в изотермическом температурном режиме.

31. Уравнение теплового баланса реактора идеального вытеснения в адиабатическом температурном режиме.
32. Уравнение теплового баланса реактора полного смешения в адиабатическом температурном режиме.
33. Уравнение теплового баланса реактора идеального вытеснения в политермическом температурном режиме.
34. Уравнение теплового баланса реактора полного смешения в политермическом температурном режиме.
35. Для известного химико-технологического процесса рассчитать необходимый объём идеализированного реактора.
36. Для известного химико-технологического процесса установить рациональный температурный режим работы реактора.

**б) Вопросы для оценки знаний, умений и навыков, сформированных у студента по компетенции ОПК-4:**

37. Как изменяется равновесная температура при увеличении давления для экзотермической обратимой реакции, идущей с уменьшением объёма газообразных реагентов?
38. Как изменяется равновесная температура при увеличении давления для экзотермической обратимой реакции, идущей с увеличением объёма газообразных реагентов?
39. Как изменяется равновесная температура при увеличении давления для экзотермической обратимой реакции, идущей без изменения объёма газообразных реагентов?
40. Как изменяется равновесная температура при увеличении давления для эндотермической обратимой реакции, идущей с уменьшением объёма газообразных реагентов?
41. Как изменяется равновесная температура при увеличении давления для эндотермической обратимой реакции, идущей с увеличением объёма газообразных реагентов?
42. Как изменяется равновесная температура при увеличении давления для эндотермической обратимой реакции, идущей без изменения объёма газообразных реагентов?
43. Как изменяется равновесная температура по мере протекания экзотермической обратимой реакции?
44. Влияние температуры на равновесие эндотермической обратимой реакции.
45. Влияние температуры на равновесие экзотермической обратимой реакции.
46. Влияние давления на равновесие обратимой реакции, идущей с увеличением объёма газообразных реагентов.
47. Влияние давления на равновесие обратимой реакции, идущей с уменьшением объёма газообразных реагентов.
48. Влияние давления на равновесие обратимой реакции, идущей без изменения объёма газообразных реагентов.
49. Области протекания процесса в системе «газ-твёрдое».
50. Области протекания процесса в системе «газ-жидкость».
51. Области протекания процесса в системе «жидкость-твёрдое».
52. Области протекания гетерогенно-каталитического процесса.
53. Как зависит скорость процесса от температуры в кинетической области?
54. Как зависит скорость процесса от температуры в переходной области?
55. Как зависит скорость процесса от температуры в диффузионной области?
56. Как влияет размер обрабатываемого твёрдого материала на скорость гетерогенного процесса в кинетической области?



57. Как влияет размер обрабатываемого твёрдого материала на скорость гетерогенного процесса во внешнедиффузионной области?
58. Как влияет размер обрабатываемого твёрдого материала на скорость гетерогенного процесса во внутريدиффузионной области?
59. По известной зависимости скорости химико-технологического процесса от температуры определить область протекания химико-технологического процесса.
60. По характеру изменения скорости химико-технологического процесса от размера гранул катализатора определить область протекания химико-технологического процесса.
61. По характеру изменения скорости химико-технологического процесса от расхода реакционной смеси определить область протекания химико-технологического процесса.
62. Для известного процесса предложить технологические приёмы, обеспечивающие приближение к кинетической области для процессов, протекающих в диффузионной области.
63. Как изменяется оптимальная температура по мере протекания обратимой экзотермической обратимой реакции?
64. Как изменяется скорость обратимой реакции по мере её протекания?
65. Как изменяется оптимальная температура по мере протекания обратимой экзотермической обратимой реакции.
66. Определение «Дифференциальная селективность».
67. Как изменяется скорость обратимой реакции по мере её протекания?
68. Как изменяется скорость необратимой реакции по мере её протекания?
69. Уравнение скорости необратимой реакции.
70. Как рассчитать величину оптимальной температуры процесса?
71. Микрокинетические управляющие параметры химико-технологического процесса.
72. Макрокинетические управляющие параметры химико-технологического процесса.
73. Для известного химико-технологического процесса рассчитать предельную температуру, при которой может быть достигнута требуемая производительность по продукту при известном давлении, расходе реакционной смеси и исходном составе.
74. Параметры управления химико-технологическим процессом, определяющие величину скорости в кинетической области.
75. Влияние температуры на скорость обратимой экзотермической реакции.
76. Влияние температуры на скорость необратимой экзотермической реакции.
77. Влияние температуры на скорость необратимой эндотермической реакции.
78. Влияние температуры на скорость обратимой эндотермической реакции.
79. Влияние давления на скорость обратимой реакции, идущей с увеличением объёма газообразных реагентов.
80. Влияние давления на скорость обратимой реакции, идущей с уменьшением объёма газообразных реагентов.
81. Влияние температуры на величину дифференциальной селективности при проведении параллельных реакций.
82. Влияние мольной доли ключевого компонента на величину дифференциальной селективности при проведении параллельных реакций.
83. Влияние давления на скорость обратимой реакции, идущей без изменения объёма газообразных реагентов.
84. Рассчитать наблюдаемую скорость химико-технологического процесса по известному кинетическому уравнению при фиксированном значении управляющих параметров.
85. Предложить и расчетным путём подтвердить рациональный диапазон изменения температуры, в котором обеспечивается необходимое увеличение скорости процесса.
86. Параметры управления химико-технологическим процессом, определяющие величину скорости в диффузионной области.
87. Какое значение имеет порядок реакции по компоненту в диффузионной области?

88. Как перевести процесс из внешнедиффузионной области в кинетическую?
89. Как перевести процесс из внутридиффузионной области в кинетическую?
90. Для известного гетерогенного процесса в системе «газ-твёрдое» рассчитать значение скорости процесса, протекающего в диффузионной области.
91. Предложить и расчетным путём подтвердить рациональный диапазон изменения расхода газа и размера обрабатываемых твёрдых частиц, в котором обеспечивается необходимое увеличение скорости процесса.
92. Закон сохранения массы вещества.
93. Закон сохранения энергии.
94. Определение «Практический расходный коэффициент».
95. Как рассчитать тепловой эффект реакции?
96. Как рассчитать удельный тепловой эффект реакции по компоненту?
97. Определение «Интенсивность работы реактора»
98. Определение «Интегральная селективность».
99. Определение «Выход продукта».
100. Определение «Теоретический расходный коэффициент».
101. Определение «Степень превращения вещества»
102. Как изменяется температура в реакторе при проведении экзотермической обратимой реакции в адиабатическом температурном режиме?
103. Как изменяется температура в реакторе при проведении эндотермической обратимой реакции в адиабатическом температурном режиме?
104. Как изменяется температура в реакторе при проведении эндотермической обратимой реакции в политермическом температурном режиме?
105. Как изменяется температура в реакторе при проведении эндотермической обратимой реакции в изотермическом температурном режиме?
106. Как изменяется температура в реакторе при проведении экзотермической обратимой реакции в политермическом температурном режиме?
107. Как изменяется температура в реакторе при проведении экзотермической обратимой реакции в изотермическом температурном режиме?
108. Написать уравнение для расчёта мольной доли компонента, если известна начальная мольная доля компонента и степень превращения ключевого компонента.
109. Как рассчитать практический расходный коэффициент по сырью, если известен теоретический расходный коэффициент по ключевому компоненту, мольная доля ключевого компонента в сырье и его степень превращения?
110. Как рассчитать производительность по ключевому компоненту, если известно начальное количество ключевого компонента и его степень превращения?
111. При известных значениях величин материальных и энергетических потоков определить необходимость изменения температурного режима работы реактора для обеспечения требуемого температурного диапазона его функционирования
112. Стадии производства серной кислоты контактным способом.
113. Сырьё для производства серной кислоты.
114. Технологические параметры контактного окисления диоксида серы.
115. Катализаторы окисления диоксида серы.
116. Сырьё для производства аммиака.
117. Стадии производства аммиака.
118. Технологические параметры конверсии природного газа в производстве аммиака.
119. Технологические параметры конверсии CO.
120. Технологические параметры синтеза аммиака.
121. Катализаторы синтеза аммиака.
122. Сырьё для производства метанола.
123. Стадии производства метанола.
124. Технологические параметры конверсии природного газа в производстве метанола.

125. Технологические параметры синтеза метанола.
126. Катализаторы синтеза метанола.
127. При известных показателях функционирования рассчитать приведённую себестоимость продукции.
128. Для известного химико-технологического процесса показать преимущество секционирования рабочей зоны с промежуточным теплообменом.
129. Для известного химико-технологического процесса показать преимущество секционирования рабочей зоны с промежуточным вводом байпаса.
130. Для известного химико-технологического процесса показать преимущество применения циклической схемы производства.

**Перечень процессов, предлагаемых для рассмотрения на экзамене:**

1. Синтез аммиака  $N_2 + 3H_2 = 2NH_3$
2. Паровая конверсия природного газа  $CH_4 + H_2O = CO + 3H_2$
3. Синтез метанола  $CO + 2H_2 = CH_3OH$
4. Парциальное окисление метана  $2CH_4 + 3O_2 = 2HCOOH + 2H_2O$
5. Окисление диоксида серы  $2SO_2 + O_2 = 2SO_3$
6. Паровая конверсия этана  $C_2H_6 + 2H_2O = 2CO + 5H_2$
7. Окисление хлороводорода  $4HCl + O_2 = Cl_2 + 2H_2O$
8. Паровая конверсия метанола  $CH_3OH + H_2O = CO_2 + 3H_2$
9. Метанирование  $CO + 3H_2 = CH_4 + H_2O$
10. Разложение аммиака  $2NH_3 = N_2 + 3H_2$
11. Паровая конверсия монооксида углерода  $CO + H_2O = CO_2 + H_2$
12. Углекислотная конверсия природного газа  $CH_4 + CO_2 = 2CO + 2H_2$
13. Окисление этилена в ацетальдегид  $2C_2H_4 + O_2 = 2C_2H_4O$
14. Получение хлороводорода  $2Cl_2 + 2H_2O = 4HCl + O_2$
15. Окисление монооксида азота  $2NO + O_2 = 2NO_2$
16. Паровая конверсия гептана  $C_7H_{16} + 7H_2O = 7CO + 15H_2$
17. Углекислотная конверсия этана  $C_2H_6 + 2CO_2 = 4CO + 3H_2$
18. Разложение метанола  $CH_3OH = CO + 2H_2$

К экзамену допускаются студенты, выполнившие все формы текущего контроля. При сдаче экзамена обучающийся получает пять вопросов из банка вопросов (время на выполнение 10 мин) и расчётно-аналитическую задачу из перечня задач (время на выполнение 35 мин). Экзамен проводится в компьютерном классе с использованием виртуальной среды обучения СДО Moodle.

**4. Темы курсовых работ.**

1. Техничко-экономическое обоснование выбора температурного режима работы идеального вытеснения при проведении процесса (указывается наименование процесса).
2. Техничко-экономическое обоснование выбора значений управляющих параметров проведения процесса (указывается наименование процесса) в адиабатическом реакторе полного смешения.
3. Техничко-экономическое обоснование выбора температурного режима работы полного смешения при проведении процесса (указывается наименование процесса).
4. Техничко-экономическое обоснование выбора значений управляющих параметров проведения процесса (указывается наименование процесса) в политермическом реакторе идеального вытеснения.
5. Определение минимального количество реакторов полного смешения заданного объема, необходимого для определения требуемой производительности по продукту.
6. Эколого-экономическое обоснование выбора аппаратурного оформления для организации процесса очистки отходящих газов от токсичного компонента.

**5. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с требованиями СТП СПбГТИ 016–2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.