

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Пекаревский Борис Владимирович
Должность: Проректор по учебной и методической работе
Дата подписания: 13.03.2024 13:35:02
Уникальный программный ключ:
3b89716a1076b80b2c167df0f27c09d01782ba84



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный технологический институт
(технический университет)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и методической работе
_____ Б.В. Пекаревский
«_____» _____ 2023 г.

Рабочая программа модуля
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Специальность

04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия

Специализация

Химия материалов

Квалификация

Химик. Преподаватель химии

Форма обучения

Очная

Факультет **инженерно-технологический**

Кафедра **основ военной подготовки**

Санкт-Петербург

2023

Б1.О.08

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	04
2. Место модуля в структуре образовательной программы	06
3. Объем модуля	06
4. Содержание модуля	
4.1. Разделы модуля и виды занятий.....	07
4.2. Занятия лекционного типа.....	09
4.3. Занятия семинарского типа.....	13
4.3.1. Семинары, практические занятия	13
4.4. Самостоятельная работа.....	14
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю	15
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.....	15
7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля	16
8. Перечень электронных образовательных ресурсов, необходимых для освоения модуля.....	17
9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.....	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю	
10.1. Информационные технологии.....	17
10.2. Программное обеспечение.....	18
10.3. Базы данных и информационные справочные системы.....	18
11. Материально-техническое обеспечение освоения модуля в ходе реализации образовательной программы	18
12. Особенности освоения модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	18
Приложения: 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации....	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате для освоения образовательной программы специалитета обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по модулю:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
<p>УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.5 Понимание основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ), положений общевойсковых Уставов</p>	<p>Знать: структуру ВС РФ (ЗН-1); основные положения общевойсковых уставов ВС РФ (ЗН-2); организацию внутреннего порядка в подразделении (ЗН-3). Уметь: правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ (У-1). Владеть: знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих (Н-1).</p>
	<p>УК-8.6 Использование базовых знаний и ключевых навыков военнослужащего</p>	<p>Знать: основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия (ЗН-4); устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат (ЗН-5); предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (ЗН-6); общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения (ЗН-7); тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке (ЗН-8); назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт (ЗН-9); основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, факторы выживания и автономного существования (ЗН-10). Уметь: осуществлять неполную разборку и сборку после неполной разборки автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)
		<p>боевому применению ручных гранат (У-2); выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (У-3); читать топографические карты различной номенклатуры (У-4). Владеть: строевыми приемами на месте и в движении (Н-2); навыками стрельбы из стрелкового оружия (Н-3); навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты (Н-4); навыками ориентирования на местности по карте и без карты (Н-5); навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (Н-6).</p>
	<p>УК-8.7 Понимание главных положений военной доктрины Российской Федерации, знание нормативных документов в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы, осознание высоких гражданских позиций в выполнении своего долга и обязанности защиты Родины</p>	<p>Знать: основные положения военной доктрины Российской Федерации (ЗН-11); тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, правовое положение и порядок прохождения военной службы (ЗН-12). Уметь: давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества (У-5) Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами (Н-7).</p>

2. Место модуля в структуре образовательной программы.

Модуль «Основы военной подготовки» относится к обязательной части образовательной программы специалитета. Модуль изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Модуль опирается на знания, полученные студентами при получении среднего общего образования.

3. Объем модуля.

Вид учебной работы	Всего, ЗЕ/академ. часов
Общая трудоемкость модуля (зачетных единиц/ академических часов)	2/72
Контактная работа с преподавателем:	60
занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа, в т.ч.	28
семинары, практические занятия	28
лабораторные работы	-
курсовое проектирование (КР или КП)	-
КСР	-
другие виды контактной работы	-
Самостоятельная работа	12
Форма текущего контроля (Кр, реферат, РГР, эссе)	Устный опрос
Форма промежуточной аттестации (КР, КП, зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

4. Содержание модуля.

4.1. Разделы модуля и виды занятий.

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционного типа, академические часы	Занятия семинарского типа, академ. часы		Самостоятельная работа, академ. часы	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
			Семинары и/или практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	8	2	–	2	УК-8	УК-8.5
	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	2	-	-	2		
	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	2	2	-	-		
	Тема 3. Общие положения дисциплинарного Устава Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	-	-	-		
	Тема 4. Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб и Устава военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	-	-	-		
2.	Строевая подготовка.	2	2	–	–	УК-8	УК-8.6
	Тема 5. Строевые приемы и движение без оружия.	2	2	-	-		
3.	Огневая подготовка из стрелкового оружия.	2	18	–	4	УК-8	УК-8.6
	Тема 6. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	-	2	-	2		
	Тема 7. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	2	12	-	2		
	Тема 8. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	-	4	-	-		
4.	Основы тактики общевойсковых подразделений.	8	2	–	2	УК-8	УК-8.6
	Тема 9. Вооруженные Силы	2	2	-	1		

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционно	Занятия семинарского о типа, академ. часы		Самостоятельная	Формируемые компетенции	Формируемые индикаторы
	Российской Федерации их состав и задачи.						
	Тема 10. Основы общевойскового боя.	2	-	-	-		
	Тема 11. Основы инженерного обеспечения.	2	-	-	-		
	Тема 12. Организация, вооружение, тактика действий армий основных иностранных государств и иррегулярных вооруженных формирований (ИрВФ).	2	-	-	1		
5.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	2	2	-	2	УК-8	УК-8.6
	Тема 13. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2	-	-	-		
	Тема 14. Радиационная, химическая и биологическая защита.	-	2	-	2		
6.	Военная топография.	2	2	-	-	УК-8	УК-8.6
	Тема 15. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	2	-	-	-		
	Тема 16. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказание по карте.	-	2	-	-		
7.	Основы медицинского обеспечения.	2	-	-	2	УК-8	УК-8.6
	Тема 17. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2	-	-	2		
8.	Основы выживания.	2	-	-	-	УК-8	УК-8.6
	Тема 18. Выживание как составная часть боеспособности и жизнедеятельности военнослужащих в современных условиях.	2	-	-	-		
9.	Военно-политическая подготовка.	2	-	-	-	УК-8	УК-8.7
	Тема 19. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	2	-	-	-		

№ п/п	Наименование раздела модуля	Занятия лекционно	Занятия семинарского о типа, академ. часы		Самостоятельная	Формируемые компетенции	Формируемые индикатор
10.	Правовая подготовка.	2	-	-	-	УК-8	УК-8.7
	Тема 20. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2	-	-	-		
		32	28	-	12		

4.2 Занятия лекционного типа.

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<p><u>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</u></p> <p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные, Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Охрана здоровья военнослужащих.</p> <p>Тема 3. Общие положения дисциплинарного Устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Поощрения. Дисциплинарные взыскания.</p> <p>Тема 4. Общие положения Устава гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие положения Устава военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	8	Лекция(Л), лекция-визуализация (ЛВ)
2	<p><u>Строевая подготовка.</u></p> <p>Тема 5. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом.</p>	2	Лекция(Л), лекция-визуализация (ЛВ), демонстрация фотографий, учебного фильма по выполнению

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.		строевых приемов.
3	<u>Огневая подготовка из стрелкового оружия.</u> Тема 7. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства АК-74 (АК-12) и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства разборки ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.	2	Лекция(Л), лекция-визуализация (ЛВ), демонстрация фотографий, фильма по работе частей и механизмов стрелкового оружия.
4	<u>Основы тактики общевойсковых подразделений.</u> Тема 9. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 10. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы. Тема 11. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища. Тема 12. Организация, вооружение, тактика действий армий основных иностранных государств и иррегулярных вооруженных формирований (ИрВФ).	8	Лекция(Л), лекция-визуализация (ЛВ), регламентированная дискуссия (РД), демонстрация фотографий образцов вооружения и техники.
5	<u>Радиационная, химическая и биологическая защита.</u> Тема 13. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение Классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	2	Лекция(Л), лекция-визуализация (ЛВ), регламентированная дискуссия (РД), демонстрация учебного фильма о поражающих факторах ядерного взрыва.

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
6	<p><u>Военная топография.</u></p> <p>Тема 15. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p>	2	Лекция(Л), лекция-визуализация (ЛВ), регламентированная дискуссия (РД), демонстрация фотографий одиночных фортификационных сооружений мотострелкового отделения (мсо), мотострелкового взвода (мсв)
7	<p><u>Основы медицинского обеспечения.</u></p> <p>Тема 17. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>	2	Лекция(Л), лекция-визуализация (ЛВ), демонстрация фотографий
8	<p><u>Основы выживания.</u></p> <p>Тема 18. Выживание как составная часть боеспособности и жизнедеятельности военнослужащих в современных условиях. Факторы выживания и автономного существования. Экстремальные условия воинской деятельности, адаптация к ним личного состава, физическая подготовка как одно из средств адаптации к экстремальным условиям воинского труда. Способы выживания в условиях различных климатических зон. Влияние низких и высоких температур, условий высокогорья на организм. Меры профилактики переохлаждения, обморожения, перегрева организма.</p>	2	Лекция-визуализация (ЛВ), проблемная лекция (ПЛ), регламентированная дискуссия (РД), демонстрация фоторграфий.
9	<p><u>Военно-политическая подготовка.</u></p> <p>Тема 19. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Цели, задачи,</p>	2	Лекция(Л), лекция-визуализация (ЛВ), регламентированная дискуссия

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.		(РД), активизация творческой деятельности (АТД)
10	<u>Правовая подготовка.</u> Тема 20. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	Лекция-визуализация (ЛВ), регламентированная дискуссия (РД).

4.3. Занятия семинарского типа.

4.3.1. Семинары, практические занятия.

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
1	<u>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</u> Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Охрана здоровья военнослужащих.	2	Деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ), метод малых групп (МГ).
2	<u>Строевая подготовка.</u> Тема 5. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	2	Мастер-класс (МК), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ).
3	<u>Огневая подготовка из стрелкового оружия.</u> Тема 6. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при	18	Мастер-класс (МК), деловая и ролевая учебная игра (ДИ, РИ),

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	<p>проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 7. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 (АК-12) и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ.</p> <p>Назначение, состав, боевые свойства и порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> <p>Тема 8. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.</p>		метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр).
4	<p><u>Основы тактики общевойсковых подразделений.</u></p> <p>Тема 9. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.</p>	2	Активизация творческой деятельности (АТД), дискуссия типа форум (Ф).
5	<p><u>Радиационная, химическая и биологическая защита.</u></p> <p>Тема 14. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств</p>	2	Метод малых групп (МГ), занятия с использованием тренажеров, имитаторов (Тр).

№ раздела модуля	Наименование темы и краткое содержание занятия	Объем, акад. часы	Инновационная форма
	индивидуальной защиты.		
6	<u>Военная топография.</u> Тема 16. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказание по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.	2	Метод малых групп (МГ), активизация творческой деятельности (АТД). Зачет с оценкой в форме тестирования и отработки практических заданий по 1,2,3,5,6 разделам.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся.

№ раздела модуля	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
1	<u>Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</u> Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные, Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	2	Устный или письменный опрос
3	<u>Огневая подготовка из стрелкового оружия.</u> Тема 6. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 7. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.	4	Устный или письменный опрос
4	<u>Основы тактики общевойсковых подразделений.</u>	2	Устный или

№ раздела модуля	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Объем, акад. часы	Форма контроля
	<p>Тема 9. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений.</p> <p>Тема 12. Организация, вооружение и тактико-технические характеристики основных образцов стрелкового, артиллерийского, бронетанкового вооружения, находящихся на вооружении подразделений армий основных иностранных государств.</p>		письменный опрос
5	<p><u>Радиационная, химическая и биологическая защита.</u></p> <p>Тема 14. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>	2	Устный или письменный опрос
7	<p><u>Основы медицинского обеспечения.</u></p> <p>Тема 17. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.</p>	2	Устный или письменный опрос

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по модулю.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы по модулю, включая перечень тем самостоятельной работы, формы текущего контроля по модулю и требования к их выполнению размещены в электронной информационно-образовательной среде СПбГТИ(ТУ) на сайте: <http://media.technolog.edu.ru>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В процессе обучения студенты участвуют в устных и письменных опросах по изучаемым темам.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в форме зачета с оценкой. Зачет предусматривает проверку освоения предусмотренных элементов компетенций в форме тестирования (для проверки знаний), содержащего задания закрытого и открытого типа и отработки практических заданий по 1,2,3,5,6 разделам (для проверки умений и навыков). При сдаче зачета, студент письменно отвечает на вопросы теста, затем получает и

практически выполняет 1 (одно) задание из материалов тем практических занятий 1,2,3,5,6 разделов.

Зачет проводится в соответствии с СТП СПб ГТИ 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Фонд оценочных средств по модулю представлен в Приложении № 1

Результаты освоения модуля считаются достигнутыми, если для всех элементов компетенций достигнут пороговый уровень освоения компетенции на данном этапе – «удовлетворительно».

7. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения модуля.

а) печатные издания:

1. О безопасности. Федеральный закон № 390-ФЗ. – Москва: Проспект, 2022. – 16с. - ISBN 978-5-392- 37346-8.
2. О воинской обязанности и военной службе. Федеральный закон № 53 – ФЗ, - Москва: Проспект, 2023, - 96с. - ISBN 9787-5-392-38354-2.
3. Конституция Российской Федерации. Новая редакция с поправками и основными федеральными законами. – Москва: Проспект, 2023. – 320с. - ISBN 978-5-392-38347-4.
4. Об обороне. Федеральный закон. – Москва: Проспект, 2022. – 32с. - ISBN 978-5-392-37743-5.
5. О статусе военнослужащих: Федеральный закон № 76 – ФЗ. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 115с. - ISBN 978-5-16-017927-8.

б) электронные учебные издания:

1. Основы военной подготовки. Учебное пособие / С. Н. Денисенко, А. Ю. Смирнов, А. М. Хрусталева, И. Г. Штеренберг; СПбГТИ(ТУ). Кафедра Основ военной подготовки СПбГТИ(ТУ), 2023. 779с. // СПбГТИ(ТУ). Электронная библиотека. URL: <https://technolog.bibliotech.ru> (дата обращения: 20.03.2023). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Араев, С. И. Военное ориентирование на местности. Учебное пособие / С. И. Араев, Р. Н. Нуруллин. МАИ, 2021. 84с. // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com.book> (дата обращения: 20.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
3. Араев, С. И. Порядок прохождения военной службы и организация правового воспитания военнослужащих: Учебное пособие / С. И. Араев, Ю. Н. Зыбин. МАИ, 2021, - 80с. // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com.book> (дата обращения: 20.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
4. Байрамуков, Ю. Б. Общая тактика: учебник / Ю. Б. Байрамуков; под общ. ред. Ю.Б. Торганова. – 2-е изд., испр., и доп. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 346 с. - ISBN № 978-5-7638-3687-5 // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com.book> (дата обращения: 20.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
5. Байрамуков, Ю. Б. Огневая подготовка: учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, И. Л. Михайлов; под общ. ред. Ю. Б. Торганова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. – 256 с. - ISBN № 978-5-7638-3398-0 // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com.book> (дата обращения: 20.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Байрамуков, Ю. Б. Радиационная, химическая и биологическая защита: учебник / Ю. Б. Байрамуков, М. Ф. Анакин, В. С. Янович; под общ. ред. Ю. Б. Торганова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. – 224 с. ISBN № 978-5-7638-3321-8 // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com.book> (дата обращения: 20.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Байрамуков, Ю. Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Байрамуков; под общ. ред. Ю. Б. Торганова. – 2-е изд., испр., и доп. -

Красноярск: Сиб. федер, ун-т, 2018. – 510 с. - ISBN № 978-5-7638-3841-1 / Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com.book> (дата обращения: 20.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Радиационная, химическая и биологическая защита подразделений связи в основных видах боя: учебное пособие / В. Г. Великанов, Д. А. Груздев, В. Л. Марчук [и др.]; СПб., СПбГУТ, – 2018. – 194 с. // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com.book> (дата обращения: 20.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

9. Медицинское обеспечение: учебно-методическое пособие по выполнению нормативов / Д.А. Груздев, В.М. Козырев, А.В. Новак, Е.Н. Сидоренко; СПб., СПбГУТ, 2021. – 33с. // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com.book> (дата обращения: 20.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения образовательного модуля.

1. Учебный план, РПД и учебно-методические материалы: <http://media.technolog.edu.ru>

2. электронно-библиотечные системы:

- «Электронный читальный зал – БиблиоТех» <https://technolog.bibliotech.ru/>;

- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/books/>

3. Министерство обороны Российской Федерации: Интернет-ресурс: - <http://www.mil.ru>

4. Крупнейшая российская электронная библиотека: - <http://elibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению модуля.

Все виды занятий по образовательному модулю «Основы военной подготовки» проводятся в соответствии с требованиями следующих СТП:

-СТП СПбГТИ 040-02. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Лекция. Общие требования;

-СТО СПбГТИ 018-2014. КС УКДВ. Виды учебных занятий. Семинары и практические занятия. Общие требования к организации и проведению.

-СТП СПбГТИ 048-2009. КС УКВД. Виды учебных занятий. Самостоятельная планируемая работа студентов. Общие требования к организации и проведению.

-СТП СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

Общие требования к организации и проведению.

Планирование времени, необходимого на изучение данного модуля, лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала.

Основными условиями правильной организации учебного процесса для студентов является:

- плановость в организации учебной работы;
- серьезное отношение к изучению материала;
- постоянный самоконтроль.

На занятия студент должен приходить, имея знания по уже изученному материалу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по модулю.

10.1. Информационные технологии.

В учебном процессе по данному модулю предусмотрено использование информационных технологий:

- чтение лекций с использованием слайд-презентаций;

- использование интерактивного тира;
- использование массогабаритных макетов автоматов АК-74, АК-12, пистолета ПМ, ручного противотанкового гранатомета РПГ-7, ручных осколочных гранат РГД-5, РГН, Ф-1, РГ-42, патронов и магазинов к АК-74 и ПМ;
- использование средств защиты органов дыхания, глаз и кожи;
- взаимодействие с обучающимися посредством электронной информационно-образовательной среды.

10.2. Программное обеспечение.

Microsoft Office (Microsoft Excel, Microsoft Word)

10.3. Базы данных и информационные справочные системы.

1. Консультант-Плюс: справочно-поисковая система: некоммерческая версия: сайт, - Москва -. – URL.

11. Материально-техническое обеспечение освоения модуля в ходе реализации образовательной программы.

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: столы; стулья; доска; демонстрационный экран, проектор, компьютер; наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.

Основное оборудование: столы; стулья; доска; демонстрационный экран; проектор; компьютер; интерактивный тир; массогабаритные макеты стрелкового оружия, магазины и учебные патроны к ним; массогабаритный макет ручного противотанкового гранатомета РПГ-7; массогабаритные макеты ручных осколочных гранат; средства защиты от оружия массового поражения.

Помещение для самостоятельной работы.

Основное оборудование: столы; стулья; проектор; экран; компьютеры с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

12. Особенности освоения образовательного модуля инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учебные процесс осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СПбГТИ(ТУ), утвержденным ректором 28.08.2014.

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации по модулю
«Основы военной подготовки»**

1.Перечень компетенций и этапов их формирования.

Индекс компетенции	Содержание	Этап формирования
УК-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	промежуточный

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	Критерий оценивания	Уровни сформированности (описание выраженности дескрипторов)		
			«удовлетворительно» (пороговый)	«хорошо» (средний)	«отлично» (высокий)
УК-8.5 Понимание основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ), положений общевоинских уставов.	Знает структуру ВС РФ (ЗН-1).	Правильные ответы на вопросы к тесту	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста
	Перечисляет основные положения общевоинских уставов ВС РФ (ЗН-2).	Правильные ответы на вопросы к тесту	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста
	Называет положения организации внутреннего порядка в подразделении (ЗН-3).	Правильные ответы на вопросы к тесту	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста
	Формулирует положения общевоинских уставов ВС РФ (У-1).	Правильные ответы на вопросы к тесту	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа

				теста	теста
	Демонстрирует знания уставных норм и правил поведения военнослужащих (Н-1).	Правильные ответы на вопросы к тесту	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста
УК-8.6 Использование базовых знаний и ключевых навыков военнослужащего.	Называет основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия (ЗН-4).	Правильные ответы на вопросы к тесту	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста
	Перечисляет основные части и механизмы устройства стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат (ЗН-5).	Правильные ответы на вопросы к тесту	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста
	Рассказывает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений (ЗН-6).	Правильные ответы на вопросы к тесту	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста

Перечисляет общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения (ЗН-7).	Правильные ответы на вопросы к тесту	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста
Рассказывает о тактических свойства местности, их влиянии на действия подразделений в боевой обстановке (ЗН-8).	Правильные ответы на вопросы к тесту	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста
Называет назначение и номенклатуру топографических карт, правильно выбирает условные знаки (ЗН-9).	Правильные ответы на вопросы к тесту	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста
Приводит примеры основных способов оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, называет средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, перечисляет основные факторы выживания и автономного существования (ЗН-10).	Правильные ответы на вопросы к тесту	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста

	<p>Выполняет неполную разборку и сборку после неполной разборки автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат (У-2).</p>	<p>Правильные ответы на вопросы к тесту. Производит неполную разборку и сборку после неполной разборки стрелкового оружия (АК-74, ПМ)</p>	<p>Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста. Выполняет неполную разборку и сборку после неполной разборки автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с комментариями преподавателя..</p>	<p>Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста. Выполняет неполную разборку и сборку после неполной разборки автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с незначительными ошибками.</p>	<p>Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста. Правильно выполняет неполную разборку и сборку после неполной разборки автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат</p>
	<p>Формулирует письменно мероприятия радиационной, химической и биологической защиты (У-3).</p>	<p>Правильные ответы на вопросы к тесту. Выполняет одевание/снятие средств защиты органов дыхания и глаз (респиратора и противогаза).</p>	<p>Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста. Выполняет одевание/снятие средств защиты органов дыхания и глаз (респиратора и противогаза) с комментариями преподавателя.</p>	<p>Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста. Выполняет одевание/снятие средств защиты органов дыхания и глаз (респиратора и противогаза) с незначительными ошибками.</p>	<p>Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста. Правильно выполняет одевание/снятие средств защиты органов дыхания и глаз (респиратора и противогаза).</p>

	Объясняет чтение топографических карт различной номенклатуры (У-4).	Правильные ответы на вопросы к тесту. Называет номенклатуру карт, разбирается в масштабах карт, читает условные обозначения.	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста. Называет номенклатуру карт с комментариями преподавателя.	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста. Называет номенклатуру карт с незначительными ошибками.	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста. Правильно называет номенклатуру карт.
	Выполняет строевые приемы на месте и в движении (Н-2).	Правильные ответы на вопросы к тесту. Выполняет строевые приемы.	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста. Неуверенно выполняет строевые приемы с незначительными ошибками.	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста. Выполняет строевые приемы с незначительными ошибками.	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста. Выполняет строевые приемы в соответствии с требованиями Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.
	Демонстрирует навыки стрельбы из стрелкового оружия (Н-3).	Правильные ответы на вопросы к тесту. Выполняет упражнения учебных стрельб с использованием интерактивного тира.	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста. Выполняет упражнения учебных стрельб с использованием интерактивного тира	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста. Выполняет упражнения учебных стрельб с	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста. Выполняет упражнения учебных стрельб с

			на оценку «удовлетворительно».	использованием интерактивного тира на оценку «хорошо».	использованием интерактивного тира на оценку «отлично».
Демонстрирует навыки применения индивидуальных средств РХБ защиты (Н-4).	Правильные ответы на вопросы к тесту. Выполняет команды: «Газы», знает последовательность выполнения команд «Радиационная опасность», «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть! Газы».	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста. Выполняет команды: «Газы», знает последовательность выполнения команд «Радиационная опасность», «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть! Газы» с комментариями преподавателя.	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста. Выполняет команды: «Газы», знает последовательность выполнения команд «Радиационная опасность», «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть! Газы» с незначительными ошибками.	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста. Правильно выполняет команды: «Газы», знает последовательность выполнения команд «Радиационная опасность», «Плащ в рукава, чулки, перчатки надеть! Газы»	
Показывает навыки ориентирования на местности по карте и без карты (Н-5).	Правильные ответы на вопросы к тесту. Владеет способами ориентирования на местности без карты, измерения расстояний по карте различными способами.	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста. Знает, но неуверенно рассказывает о способах ориентирования на местности без карты, измерения	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста. Знает и рассказывает о способах ориентирования на	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста. Знает и уверенно рассказывает о способах ориентирования на	

			расстояний по карте различными способами.	местности без карты, измерения расстояний по карте различными способами.	местности без карты, измерения расстояний по карте различными способами.
	Демонстрирует навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (Н-6).	Правильные ответы на вопросы к тесту. Знает порядок оказания первой медицинской помощи.	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста. Неуверенно рассказывает порядок оказания первой медицинской помощи.	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста. Знает порядок оказания первой медицинской помощи.	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста. Знает порядок оказания первой медицинской помощи.
УК-8.7 Понимание главных положений военной доктрины Российской Федерации, знание нормативных документов в области обеспечения обороны государства и	Называет основные положения военной доктрины Российской Федерации (ЗН-11).	Правильные ответы на вопросы к тесту	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста. Излагает положения военной доктрины Российской Федерации с помощью преподавателя.	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста. Излагает положения военной доктрины Российской Федерации.	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста. Уверенно излагает положения военной доктрины Российской Федерации.

<p>прохождения военной службы, осознание высоких гражданских позиций в выполнении своего долга и обязанности защиты Родины.</p>	<p>Перечисляет тенденции и особенности развития современных международных отношений, называет место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны, перечисляет элементы правового положения, правильно выбирает основания порядка прохождения военной службы (ЗН-12).</p>	<p>Правильные ответы на вопросы к тесту</p>	<p>Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста. С помощью преподавателя ориентируется в руководящих документах, регламентирующих правила прохождения военной службы и пребывание а запасе.</p>	<p>Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста. Ориентируется в руководящих документах, регламентирующих правила прохождения военной службы и пребывание а запасе.</p>	<p>Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста. Уверенно ориентируется в руководящих документах, регламентирующих правила прохождения военной службы и пребывание а запасе.</p>
	<p>Анализирует международные военно-политические и внутренние события и факты с позиции патриота своего Отечества (У-5).</p>	<p>Правильные ответы на вопросы к тесту. Следит, анализирует и разбирается в текущих военно-политических и внутренних событиях, поддерживает политику государства.</p>	<p>Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста. Анализирует текущие военно-политические и внутренние события, поддерживает политику государства.</p>	<p>Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста. Следит и разбирается в текущих военно-политических и внутренних событиях, поддерживает политику</p>	<p>Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста. Следит и разбирается в текущих военно-политических и внутренних событиях, поддерживает политику</p>

				государства.	государства.
	Демонстрирует навыки работы с нормативно-правовыми документами (Н-7).	Правильные ответы на вопросы к тесту. Ориентируется и умеет работать с нормативно-правовыми документами.	Не менее 60% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 50% открытого типа теста. С помощью проявляет умение в работе с нормативно-правовыми документами.	Не менее 70% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 70% открытого типа теста. Проявляет умение в работе с нормативно-правовыми документами.	Не менее 90% правильных ответов на задания закрытого типа и не менее 80% открытого типа теста. Ориентируется и умеет работать с нормативно-правовыми документами.

3. Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации

3.1 Примеры тестовых контрольных работ

УК-8 Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Вопросы заданий закрытого типа

1. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.
2. По своему воинскому званию начальниками являются проходящие военную службу сержанты и старшины?
3. К старшим офицерам по воинскому званию относится:
4. Какому корабельному воинскому званию соответствует войсковое воинское звание старшина?
4. В роте оборудуется душевая из расчета на какое количество душевых сеток на этажную казарменную секцию?
5. В роте оборудуется комната для умывания из расчета один умывальник на какое количество человек?
6. В роте оборудуется туалет из расчета один унитаз и один писсуар на какое количество человек?
7. В роте оборудуется ножная ванна с проточной водой (в комнате для умывания) из расчета на какое человек?
8. Какая температура воздуха поддерживается зимой в жилых помещениях?
9. Какая температура воздуха поддерживается зимой в медицинских пунктах, медицинских частях?
10. Какая температура воздуха поддерживается зимой в помещениях для просушки обмундирования и обуви?
11. На какой высоте от пола на стенах вывешиваются термометры в помещениях?
12. Топка печей должна оканчиваться не позднее какого времени?
13. Топка печей в учебных и служебных помещениях производится утром и должна быть закончена за какое время до начала занятий (работ)?
14. Промежутки между приемами пищи не должны превышать какое время?
15. После обеда в течении какого времени не должны проводиться занятия или работы?
16. За какое время до сигнала «Подъем», дежурный по роте производит подъем заместителей командиров взводов и старшины роты?
17. Какой срок военнослужащие могут находиться в медицинском пункте полка на лечении в стационарных условиях?
18. С какой периодичностью производится помывка в бане военнослужащих, проходящих военную службу по призыву и по контракту, при размещении их в казарме?
19. С каким темпом осуществляется движение строевым шагом?
20. Каков размер шага при движении строевым шагом?
21. С каким темпом осуществляется движение бегом?
22. Каков размер шага при движении бегом?
23. При движении строевым шагом на какую высоту от земли выносятся нога?
24. За какое количество шагов военнослужащий останавливается для доклада начальнику?
25. Каков калибр автомата Калашникова АК-74?
26. Каков калибр автомата Калашникова АК-12?

27. Сколько выстрелов производится при автоматической стрельбе из АК-74 короткими очередями?
28. Сколько выстрелов производится при автоматической стрельбе из АК-74 длинными очередями?
29. Прицельная дальность стрельбы из автомата АК-74 составляет?
30. Дальность прямого выстрела из автомата АК-74 по грудной фигуре составляет?
31. Дальность прямого выстрела из автомата АК-74 по бегущей фигуре составляет?
32. Боевая скорострельность при стрельбе очередями из автомата АК-74 составляет?
33. Боевая скорострельность при одиночной стрельбе из автомата АК-74 составляет?
34. Масса автомата АК-74 без штык-ножа, ремня и принадлежности со снаряженным патронами пластмассовым магазином составляет?
35. Дальность прямого выстрела из пулемета РПК-74 по грудной фигуре составляет?
36. Дальность прямого выстрела из пулемета РПК-74 по бегущей фигуре составляет?
37. Масса пулемета РПК-74 без ремня и принадлежности со снаряженным патронами пластмассовым магазином составляет?
38. На каких расстояниях наиболее эффективен огонь из пистолета ПМ?
39. На каких расстояниях сохраняется убойная сила пули при стрельбе из пистолета ПМ?
40. Вес пистолета ПМ с магазином, снаряженным восемью патронами составляет?
41. Боевая скорострельность при стрельбе из пистолета ПМ составляет?
42. Емкость магазина к пистолету ПМ составляет?
43. Прицельная дальность стрельбы из гранатомета РПГ-7 составляет?
44. Боевая скорострельность РПГ-7 составляет?
45. Вес гранатомета РПГ-7 с оптическим прицелом составляет?
46. Вес выстрела (гранаты с пороховым зарядом) РГ-7В составляет?
47. К оборонительной относится ручная граната?
48. Радиус убойного действия осколков гранаты Ф-1 составляет?
49. Средняя дальность броска гранаты РГД-5 составляет?
50. Через сколько секунд после броска ручной гранаты с запалом УЗРГ происходит ее взрыв?
51. К самостоятельным родам войск Вооруженных Сил Российской Федерации относятся?
52. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся?
53. Размеры окопа для стрельбы с колена составляют (Д/Ш/Г) см?
54. Размеры окопа для стрельбы стоя составляют (Д/Ш/Г) по дну см?
55. Размеры окопа для стрельбы с колена составляют (Д/Ш/Г) по дну см?
56. При определении сторон горизонта по Солнцу зимой, светило в северном полушарии восходит?
57. При определении сторон горизонта по Солнцу зимой, светило в северном полушарии заходит?
58. При определении сторон горизонта по Солнцу летом, светило в северном полушарии восходит?
59. При определении сторон горизонта по Солнцу летом, светило в северном полушарии заходит?
60. При определении сторон горизонта по Солнцу весной, светило в северном полушарии восходит?
61. При определении сторон горизонта по Солнцу весной, светило в северном полушарии заходит?
62. При определении сторон горизонта по Солнцу осенью, светило в северном полушарии восходит?
63. При определении сторон горизонта по Солнцу осенью, светило в северном полушарии заходит?

64. К старшим офицерам по воинскому званию относится?
65. К младшим офицерам по воинскому званию относится?
66. К высшим офицерам по воинскому званию относится?
67. К рядовым по воинскому званию относится?
68. К сержантам по воинскому званию относится?
69. Для кого по своему воинскому званию начальниками являются проходящие военную службу младшие офицеры?
70. Для кого по своему воинскому званию начальниками являются проходящие военную службу старшие офицеры в воинском звании подполковника?
71. К наступательным ручным гранатам относятся?
72. Личным оружием является?
73. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся?
74. К самостоятельным родам войск Вооруженных Сил Российской Федерации относятся?
75. К родам войск, входящих в состав Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации относятся?
76. К оружию массового поражения относятся?
77. Распределите по воинским званиям на младших (А) и старших офицеров (Б)
78. Распределите по принадлежности к родам войск (А) и специальным войскам (Б) войска, входящие в состав Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации:
79. Распределите по принадлежности к родам войск (А) и специальным войскам (Б) войска, входящие в состав Военно-морского Флота Вооруженных Сил Российской Федерации:
80. Распределите по принадлежности к родам Сухопутных войск (А), ВМФ (Б) и (В) Воздушно-космических сил (ВКС) Вооруженных Сил Российской Федерации:
81. Распределите по принадлежности к общевоинским уставам (А) и (Б) специальным уставам Вооруженных Сил Российской Федерации:
82. Распределите по принадлежности к оружию массового поражения (А) и (Б) современным обычным средствам поражения:
83. Распределите по принадлежности страны, обладающие ядерным оружием (А) и (Б) не обладающие:
84. Расположите в порядке увеличения по мощности ядерные боеприпасы:
85. Расположите в порядке последовательности выполнения неполной разборки автомата АК-74:
86. Расположите в порядке последовательности выполнения неполной разборки пистолета ПМ:
87. Расположите в порядке последовательности выполнения сборки после неполной разборки пистолета ПМ:
88. Расположите в порядке последовательности перевода противогаза в «боевое» положение:
89. Расположите в порядке последовательности действий при снятии противогаза:
90. Расположите в порядке возрастания воинские звания
91. Расположите порядок действий при зарядании ручной гранаты:
92. Расположите порядок действий при оказании первой медицинской помощи:

Вопросы заданий открытого типа

1. Перечислите общевоинские уставы Российской Федерации;
2. Перечислите официальные государственные символы Российской Федерации
3. Дополните первый (второй, третий) куплет Гимна Российской Федерации (Музыка А. Александрова. Слова С. Михалкова);

4. Перечислите символы Вооруженных Сил Российской Федерации;
5. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации;
6. Перечислите рода Вооруженных Сил Российской Федерации
7. Раскройте военно-административное деление Российской Федерации;
8. Перечислите войсковые звания рядового и сержантского состава;
9. Перечислите корабельные звания рядового и сержантского состава;
10. Перечислите войсковые звания младших офицеров;
11. Перечислите корабельные звания младших офицеров;
12. Перечислите войсковые звания старших офицеров;
13. Перечислите корабельные звания старших офицеров;
14. Перечислите войсковые звания высших офицеров;
15. Перечислите корабельные звания высших офицеров;
16. Дайте определение понятию «Строй»;
17. Дайте определение понятию «Шеренга»;
18. Дайте определение понятию «Фланг»;
19. Дайте определение понятию «Фронт»;
20. Дайте определение понятию «Тыльная сторона строя»;
21. Дайте определение понятию «Интервал»;
22. Дайте определение понятию «Ширина строя»;
23. Дайте определение понятию «Дистанция»;
24. Дайте определение понятию «Двухшереножный строй»;
25. Дайте определение понятию «Глубина строя»;
26. Дайте определение понятию «Ряд»;
27. Дайте определение понятию «Колонна»;
28. Дайте определение понятию «Развернутый строй»;
29. Дайте определение понятию «Походный строй»;
30. Дайте определение понятию «Направляющий»;
31. Дайте определение понятию «Замыкающий»;
32. Дайте определение понятию «Глубина строя»;
33. Назовите основные боевые свойства 9-мм пистолета Макарова;
34. Назовите основные боевые свойства 5,45-мм автомата Калашникова АК-74;
35. Назначение 9-мм пистолета Макарова;
36. Назначение 5,45-мм автомата Калашникова АК-74М;
37. Назначение РПГ-7;
38. Назовите основные боевые свойства РПГ-7;
39. Назовите примеры ручных оборонительных гранат, используемых в Вооруженных Силах РФ;
40. Назовите примеры ручных наступательных гранат, используемых в Вооруженных Силах РФ;
41. Назовите пример ручной противотанковой гранаты, используемой в Вооруженных Силах РФ;
42. Назовите параметры окопа для стрельбы лежа;
43. Назовите параметры окопа для стрельбы с колена;
44. Назовите параметры окопа для стрельбы стоя;
45. К оружию массового поражения (ОМП) относятся:
46. Биологическим оружием называется;
47. В качестве биологических средств противник может использовать?
48. Ядерным оружием называется?
49. Основные поражающие факторы ядерного оружия;
50. По типу взрыва ядерные взрывы бывают;
51. Химическим оружием называют оружие?
52. Средства индивидуальной защиты подразделяют на СИЗ?

53. Перечислите виды медицинской помощи⁴
54. Первая медицинская помощь включает следующие мероприятия:
55. Какие зоны имеет тактическая медицина?
56. Мероприятия «Красной зоны» в тактической медицине включают:
57. Мероприятия «Желтой зоны» в тактической медицине включают:
58. Мероприятия «Зеленой зоны» в тактической медицине включают:
59. Раскройте организационно-штатную структуру мотострелкового отделения (мсо);
60. Раскройте структуру управления мотострелкового (мсв);
61. Сколько личного состава и военной техники в мотострелковом взводе (мсв)?
62. О каком объеме расхода запаса ракет и боеприпасов, заправки горючего должен докладывать в бою своему командиру каждый военнослужащий?
63. Назовите основные виды боевых действий мотострелковых и танковых подразделений;
64. Как определить стороны горизонта по Солнцу используются наручные часы?
65. Как определить стороны горизонта по Полярной звезде?
66. Как определить стороны горизонта по Луне?
67. Как определить стороны горизонта по Луне в полнолуние?
68. Как определить стороны горизонта по таянию снега?
69. Как определить стороны горизонта по тени?
70. Как определить стороны горизонта по местным предметам?
71. Как определить стороны горизонта по христианским и лютеранским церквям?
72. Как ориентирована нижняя перекладина креста на куполе православной церкви?
73. Как по отношению к сторонам горизонта расположены алтари католических костелов?
74. Как по отношению к сторонам горизонта расположены двери еврейских синагог и мусульманских мечетей?
75. Как по отношению к сторонам горизонта расположены фасады кумирен, пагод, буддийских монастырей?
76. Как по отношению к сторонам горизонта расположены выходы из юрт?
77. Как определить стороны горизонта по постройкам?
78. Как определить по карте расстояние между точками местности с помощью линейки?
79. Как определить по карте расстояние между точками местности пользуясь линейным масштабом?
80. Как определить по карте расстояние между точками по извилистым линиям?
81. Назовите группы факторов выживания в условиях автономного существования.
82. К антропологическим факторам выживания в условиях автономного существования относится:
83. Какой срок в условиях полного голодания энергетический резерв организма позволяет человеку обходиться без пищи (без особого ущерба для здоровья)?
84. Законодательная основа Вооруженных Сил Российской Федерации:
85. Военная доктрина - это:
86. Какие вопросы отражены в действующей военной доктрине Российской Федерации?
87. Основными внешней и внутренней угрозами для России, в соответствии с военной доктриной являются:

Типовые задания для оценки навыков при проведении промежуточной аттестации

1. Выполнение строевых приемов без оружия («Строевая стойка», повороты на месте и в движении). Одиночная строевая подготовка;
2. Неполная разборка автомата АК-74;
3. Сборка после неполной разборки автомата АК-74;
4. Неполная разборка пистолета ПМ;
5. Сборка после неполной разборки пистолета ПМ;
6. Снаряжение магазина к автомату АК-74 учебными патронами;
7. Вынимание патронов из магазина к автомату АК-74;
8. Снаряжение магазина к пистолету ПМ учебными патронами;
9. Вынимание патронов из магазина к пистолету ПМ;
10. Изготовка для стрельбы из положения стоя/ с колена/ лежа из автомата АК-74;
11. Изготовка для стрельбы из положения стоя/ с колена/ лежа из пистолета ПМ
12. Изготовка для стрельбы из положения стоя/ с колена/ лежа из ручного противотанкового гранатомета РПГ-7;
13. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат;
14. Подбор респиратора по размерам;
15. Надевание респиратора;
16. Подбор шлем-маски (маски) фильтрующего противогаза;
17. Внешний осмотр противогаза;
18. Укладка противогаза в противогазовую сумку;
19. Проверка противогаза на герметичность;
20. Перевод противогаза в «походное» положение;
21. Перевод противогаза в «боевое» положение (приемы надевания противогаза);
22. Определение сторон горизонта с помощью наручных часов и Солнца (Луны);
23. Определение по карте расстояние между точками местности с помощью линейки;
24. Определение по карте расстояние между точками местности пользуясь линейным масштабом;
25. Определение по карте расстояние между точками по извилистым линиям;
26. Определение координат (географических и прямоугольных) объектов по карте;
27. Порядок наматывания портянок на ноги.

При сдаче зачета, студент письменно отвечает на вопросы теста.

По типам тестовые задания распределяются: 30 – закрытого типа, 30 – открытого типа.

Задания открытого типа представляют собой: практико-ориентированные задания и теоретические вопросы, ответы на которые могут быть даны в виде краткого высказывания, состоящего не более чем из трёх предложений.

Затем студент получает и практически выполняет 1 (одно) задание из материалов тем практических занятий 1, 2, 3, 5, 6 разделов.

4. Методические материалы для определения процедур оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в соответствии с требованиями СТП СТО СПбГТИ(ТУ) 016-2015. КС УКДВ. Порядок проведения зачетов и экзаменов.

По модулю аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Шкала оценивания на зачете с оценкой балльная («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).